

Cadro de seguimento do plan de melloras

Ficha de mellora																		Revisión / Valoración da acción de mellora					
CENTRO	Nº de Ficha de mellora	Curso académico no que se formula a acción	Programa de calidade asociado	Criterio do programa ao que se asocia	Ámbito de aplicación	Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	Denominación da acción de mellora	Punto débil / Análise das causas	Objetivos	Actuacións a desenvolver	Data límite para a súa execución	Recursos / financiamento	Responsable da súa aplicación	Responsable do seguimento	Data para realizar o seguimento	Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Observacións	Estado / Nivel de cumprimento	Resultados obtidos	Grado de satisfacción	Accións correctoras a desenvolver	Responsable da revisión	Data da revisión
Escola de Enxeñaría Industrial	2015_6	2015-2016	Seguimento anual das titulacións	PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Título y Centro	Máster en Mecatrónica	Clases de refuerzo o nivelación	Algunos alumnos no traen la base suficiente que les permitan adquirir algunas competencias	Ayudar a los alumnos que carecen de la base necesaria.	Ofrecer clases de refuerzo voluntarias o tutorías grupales voluntarias	Durante todo el curso	Recursos del máster	CAM	CAM	31/07/2016	Nº de horas impartidas a mayores.	Estas clases de refuerzo ya se han venido impartiendo esporádicamente cuando se detectaba un problema de falta de formación previa en un grupo significativo de alumnos. En el curso 2014-15 se impartieron 3 sesiones de apoyo de 5 horas cada una (sin remunerar al profesorado).	Parcial	Buenos. Los alumnos lo agradecen y así lo indican en las encuestas.	Alto, pero los profesores implicados deben ser remunerados por el trabajo adicional que realizan.	Reservar financiación para remunerar a los profesores implicados	Coordinación del máster	02/11/2016
Escola de Enxeñaría Industrial	2015_5	2015-2016	Seguimento anual das titulacións	PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Título y Centro	Máster en Mecatrónica	Desarrollar el PAT	Plan de acción Tutorial explícito.	Aplicar el PAT	Poner en marcha y aplicar el PAT	31/07/2016	Ninguno	CAM	CAM	31/07/2017	Indicadores relacionados con el PAT	En la actualidad la tutorización de los alumnos se realiza del modo tradicional, atendiendo a las solicitudes de los alumnos en los horarios de tutorías. El coordinador y vice-coordinador del máster se involucran de forma particular respondiendo cuantas cuestiones surjan bien por email, por teléfono o en persona.	Pendiente				Coordinación del máster	02/11/2016
Escola de Enxeñaría Industrial	2015_4	2015-2016	Seguimento anual das titulacións	PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Título y Centro	Máster en Mecatrónica	Salidas de campo	No hay salidas de campo (visitas a empresas)	Ofrecer la posibilidad de ver "in situ" ejemplos seleccionados de buenas prácticas en el campo de la mecatrónica en el entorno empresarial de la provincia.	Promover entre el profesorado la posibilidad de ofertar visitas a empresas.	Indefinido. Con antelación suficiente para organizar las visitas.	Los que la Escuela/Universidad pone a disposición para tal fin.	CAM	CAM	31/07/2016	Nº de salidas de estudio.	Igual que se hace con los talleres y seminarios, las salidas de campo podrán realizarse dentro del horario habitual de la asignatura o fuera del horario planificado, los miércoles por la tarde, en cuyo caso serán de asistencia voluntaria.	Pendiente				Coordinación del máster	02/11/2016
Escola de Enxeñaría Industrial	2015_3	2015-2016	Seguimento anual das titulacións	RECURSOS HUMANOS	Título y Centro	Máster en Mecatrónica	Acciones correctivas para materias con bajo nivel de satisfacción	Alguna asignatura o profesor presenta resultados muy pobres en las encuestas	Que todas las asignaturas y profesores del máster estén bien valorados por los alumnos	Cuando se hayan agotado otras vías, proponer una modificación puntual del POD para renovar el profesorado asociado a una materia.	Fecha de cierre del POD	Ninguno	CAM	CAM	31/07/2016	POD, resultados encuestas de satisfacción	Cada curso se hacen llegar a los profesores los resultados de las encuestas de satisfacción del curso anterior, con objeto de que conozcan la valoración que los alumnos hacen de su asignatura y de su forma de desarrollarla. Los profesores pueden tener en cuenta dichos resultados y las sugerencias de los alumnos con el propósito de mejorar la calidad de la docencia.	Parcial	Buenos	Medio		Coordinación del máster	02/11/2016
Escola de Enxeñaría Industrial	2015_2	2015-2016	Seguimento anual das titulacións	INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	Título y Centro	Máster en Mecatrónica	Contratar servicio de mantenimiento de la página web	La información de la página web institucional del máster no se actualiza sistemáticamente	Mantener actualizada la información pública en la página web. Mejorar su diseño y accesibilidad.	Contratar servicio de mantenimiento de la página web que se encargue de renovar la página y mantenerla actualizada	Curso 15-16	Recursos propios del máster	Coordinación del máster	Coordinación del máster	31/07/2016	Página web de la Universidad	Pendiente					Coordinación del máster	02/11/2016
Escola de Enxeñaría Industrial	2015_1	2015-2016	Seguimento anual das titulacións	INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	Título y Centro	Máster en Mecatrónica	Incluir un breve CV del profesorado en la web del máster	No consta esta información en la página web	Que el perfil profesional/investigador de los profesores del máster esté accesible desde su página web	Solicitar a la Universidad que incorpore en su página coporativa un breve CV del profesorado. El máster enlazará dicha información en su página web.	Curso 15-16	Ninguno	Vicerrectoría de Organización Académica	Coordinación del máster	31/07/2016	Página web de la Universidad	Pendiente					Coordinación del máster	02/11/2016
Escola de Enxeñaría Industrial	2014_4	2014-2015	Seguimento anual das titulacións	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	Título y Centro	Máster en Mecatrónica	Mejorar la formación del personal del centro y del título en cuestiones de calidad	Falta de formación de los coordinadores de título y personal académico y de servicios, en cuestiones de calidad	Avanzar en la implantación del SGIC y en la mejora continua de las Titulaciones del Centro	. Solicitar al Área de Calidade cursos de formación en cuestiones de calidad . Solicitar reconocimiento (méritos, descuentos docentes...) de las tareas de calidad	Curso 2014-15		Área de Calidad	Coordinación del máster	31/07/2014	. Nº de cursos de formación recibidos . Nº de asistentes . Grado de reconocimiento a las labores de calidad	Pendiente	Ninguno	Bajo	Solicitar formalmente cursos de formación en cuestiones de calidad	Coordinación del máster	02/11/2016	
Escola de Enxeñaría Industrial	2014_3	2014-2015	Seguimento anual das titulacións	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	Centro	Máster en Mecatrónica	Solicitar la contratación de personal estable y a tiempo completo dedicado a cuestiones de calidad	Falta de personal estable y a tiempo completo dedicado a temas de calidad	Garantizar la implantación del SGIC en el Centro y en todos sus Títulos	Solicitud de personal estable y a tiempo completo dedicado a cuestiones de calidad	Curso 2014-15	Personal a tiempo completo ajustado al tamaño y número de títulos del centro	Centro	Coordinación del máster	31/07/2014	Contratación de personal dedicado a calidad	Pendiente	Ninguno	Bajo	Si no puede ser personal permanente, al menos contar con personal de apoyo cuando corresponda la verificación del título.	Coordinación del máster	31/07/2015	

Escola de Enxeñaría Industrial	2014_2	2014-2015	Seguimento anual das titulacións	RECURSOS MATERIALES	Centro	Máster en Mecatrónica	Dotar las aulas con tomas eléctricas	Las aulas de teoría no tienen tomas eléctricas suficientes, y las aulas informáticas tienen un nivel de ocupación muy alto.	Facilitar que los alumnos puedan utilizar sus propios ordenadores personales para las clases que requieren el uso de medios informáticos	Dotar las aulas de tomas eléctricas en cada mesa, en concreto el aula empleada para las clases de teoría del máster en Mecatrónica	Curso 2014-15	Infraestructuras del Centro	Centro	Coordinación del máster	31/07/2014	Ratio de numero de tomas electricas y de datos por número de puestos en el aula	Se espera que esta iniciativa libere, en cierta medida, el uso de aulas informáticas	Parcial	100% El aula docente empleada por el máster ha sido acondicionada y cada alumno dispone de una toma.	Alto	Continuar con otras aulas	Coordinación del máster	31/07/2015
Escola de Enxeñaría Industrial	2014_1	2014-2015	Seguimento anual das titulacións	PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Titulación	Máster en Mecatrónica	Coordinar contenidos de asignaturas complementarias	Existen asignaturas complementarias que no son percibidas como tal por el alumnado	Coordinar el desarrollo de los contenidos de varias asignaturas de carácter complementario, mediante la presentación de un proyecto coordinado	Plantear un proyecto atractivo que pueda desarrollarse incrementalmente en varias asignaturas del máster a medida que avanza el curso	Próximo curso	No precisa	CAM	CAM	31/07/2014	Encuestas de satisfacción	Se han encontrado más dificultades de las esperadas para encontrar un proyecto común que encaje en todas las asignaturas involucradas. Además hay que superar las retenciones de los docentes a rehacer el material docente de sus asignaturas.	Parcial	No consta	Medio	Intentar un acercamiento progresivo hacia este objetivo. Empezar sólo con dos o tres materias	Coordinación del máster	31/07/2015
Escola de Enxeñaría Industrial	2013_10	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	RECURSOS HUMANOS	Titulación	Máster en Mecatrónica	Publicar el POD actualizado	En la Web del título, la lista de personal docente asignado a cada materia, no se actualiza al variar el POD	Lograr transparencia informativa en lo relativo a la adecuación del personal docente que imparte cada módulo docente y los contenidos de los mismos	Actualización de la página web. Actualizar en la página web del máster la lista de profesorado y la lista de coordinadores de las materias	Inmediato para este curso. En el período de promoción del máster para el nuevo curso	No precisa	Coordinación del máster	Coordinación del máster	31/07/2014	Página Web	La publicación del POD en la página Web del título no es automática sino que requiere una acción explícita del Coordinador de la Titulación	Realizada	No medibles	Bajo	Solicitar que se automatice el volcado del profesorado por materias actualizado, a la página web del máster, desde la Secretaría Virtual	Coordinación del máster	31/07/2015
Escola de Enxeñaría Industrial	2013_9	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Titulación	Máster en Mecatrónica	Equilibrado de la carga entre cuatrimestres	Concentración de talleres formativos en el segundo semestre y restricciones de tiempo para la realización del TFM	Facilitar a los alumnos el tiempo suficiente para desarrollar su TFM	Ajustar el calendario y redistribuir los talleres planificados a lo largo del curso	Próximo curso	No precisa	Coordinación del máster	Coordinación del máster	31/07/2014	Encuestas de satisfacción	Para el curso 2013-14 se ha modificado el calendario docente respecto al curso anterior, de manera que los alumnos disponen de más tiempo en el 2º cuatrimestre para las P.E. y el TFM. También se ha redistribuido los talleres opcionales y se ha reducido su número para evitar que se concentren todos al final de curso.	Realizada	Buenos: ningún alumno ha vuelto a mencionar desequilibrio de cuatrimestres en las encuestas de satisfacción.	Alto	Ninguna	Coordinación del máster	31/07/2014
Escola de Enxeñaría Industrial	2013_8	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	ACCESO Y ADMISIÓN	Titulación	Máster en Mecatrónica	Solicitar a la Universidad que flexibilice los plazos de matrícula.	Los plazos de matrícula son muy cortos. Hay dificultad para cubrir todas las plazas a pesar de tener muchos alumnos en lista de espera.	Cubrir todas las plazas antes del inicio de curso si hay alumnos interesados	Solicitar a la Área de Posgrado que se flexibilicen los plazos de matrícula	Antes de que se abra el periodo de matrícula	No precisa	Área de Posgrado	Coordinación del máster	31/07/2014	Incremento del plazo respecto a cursos anteriores		Pendiente	0 días	Bajo	Solicitar formalmente en cada curso académico dicha modificación	Coordinación del máster	31/07/2014
Escola de Enxeñaría Industrial	2013_7	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	ACCESO Y ADMISIÓN	Titulación	Máster en Mecatrónica	Mejorar la información y los mecanismos de interbloqueo en la plataforma de automatrícula	La plataforma de automatrícula permite que el alumnado se matricule erróneamente de asignaturas optativas incompatibles	Que los alumnos se matriculen correctamente y sin incertidumbres	Solicitar al Área de Posgrado que habiliten los mecanismos de interbloqueo de la plataforma de automatrícula, adaptándolos a los condicionantes del máster	Antes de que se abra el nuevo periodo de matrícula	No precisa	Área de Posgrado	Coordinación del máster	31/07/2014	Nº de alumnos que tienen que rehacer su matrícula		Pendiente	Un porcentaje significativo de los alumnos tuvieron que realizar algún cambio en su matrícula por no haberlo hecho bien desde el principio.	Bajo	Solicitar formalmente en cada curso académico dicha modificación	Coordinación del máster	31/07/2014
Escola de Enxeñaría Industrial	2013_6	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	ACCESO Y ADMISIÓN	Titulación	Máster en Mecatrónica	Incluir en la memoria las capacidades previas requeridas de los alumnos	Ausencia en la memoria del máster	Incluir en la memoria, información sobre las capacidades, conocimientos previos y el nivel exigido, para aquellas personas que vayan a comenzar los estudios del máster	Incluir en la memoria las capacidades previas requeridas de los alumnos	Cuando la revisión de la memoria sea requerida	No precisa	Coordinación del máster	Coordinación del máster	31/07/2014		Se tendrá en cuenta cuando se realice una modificación de la memoria.	Pendiente		Bajo	Se estudiará incluir en la memoria los requisitos y capacidades previas de los alumnos cuando se haga una revisión de la misma	Coordinación del máster	31/07/2014
Escola de Enxeñaría Industrial	2013_5	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	COMPETENCIAS Y OBJETIVOS	Titulación	Máster en Mecatrónica	Mantener actualizadas las competencias del máster a través de la captación de novedades/necesidades del ámbito profesional	Riesgo de no actualización de las competencias acorde a las necesidades del entorno profesional	. Enriquecer las competencias del máster con una visión actualizada de los nuevos desarrollos y progresos/demandas surgidas en el ámbito empresarial. . Mejorar y ampliar la oferta de talleres complementarios . Ampliar la oferta de prácticas en empresa . Renovar la oferta TFM's relacionados con necesidades reales de las empresas	. Fomentar el intercambio de conocimiento con las empresas colaboradoras del máster. . Fomentar el desarrollo de talleres de formación como complemento de la docencia básica del máster	Cuando la revisión de la memoria sea requerida	No precisa	Coordinación del máster	Coordinación del máster	31/07/2014		La realización de TFM en colaboración con las empresas, así como Workshops y conferencias, permite mantener al profesorado en contacto con las necesidades del sector empresarial local.	En ejecución	Bueno.	Alto	Se estudiará la revisión de las competencias profesionales y su posible inclusión en la memoria cuando se haga una revisión de la misma	Coordinación del máster	31/07/2014

Escola de Enxeñaría Industrial	2013_4	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	COMPETENCIAS y OBJETIVOS	Titulación	Máster en Mecatrónica	Incluir en la memoria las competencias transversales	Ausencia en la memoria del máster	Completar la memoria del máster con la inclusión de las competencias transversales que son adquiridas durante el máster	Estudiar la posibilidad de modificar la memoria, en coordinación con los órganos responsables y competentes, y de acuerdo a la normativa vigente de la Universidad de Vigo, con objeto de incluir en la memoria las competencias transversales	Quando la revisión de la memoria sea requerida	No precisa	Coordinación del máster	Coordinación del máster	31/07/2014		Esta propuesta de mejora responde a la recomendación de recogida en el informe de evaluación del curso anterior, de incluir en la memoria las competencias transversales. Se tendrá en cuenta cuando se realice una modificación de la memoria.	Pendiente	Ninguno	Bajo	Se estudiará su inclusión cuando se haga una revisión de la memoria.	Coordinación del máster	31/07/2014
Escola de Enxeñaría Industrial	2013_3	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	JUSTIFICACION	Titulación	Máster en Mecatrónica	Intensificar contacto con el sector empresarial	Poca difusión de la titulación en el ámbito empresarial	Incrementar la base de datos de contactos en el ámbito empresarial	Desarrollo de un plan de visitas programadas en el ámbito empresarial	Permanente pero con especial intensidad los 2 meses anteriores al inicio del período de preinscripción del master	Labor comercial personal del coordinador del máster	Coordinación del máster	Coordinación del máster	31/07/2014	% de nuevas empresas incorporadas a la base de datos		Realizada parcialmente	25% de incremento de contactos con empresas	Medio	Continuar incrementando progresivamente los contactos con empresas	Coordinación del máster	31/07/2014
Escola de Enxeñaría Industrial	2013_2	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	Justificación	Titulación	Máster Mecatrónica	Incrementar el número de plazas ofertado de prácticas en empresas	Nº de plazas de PE ofertadas, inferior al número de alumnos mínimos del máster	Incrementar progresivamente el número de plazas de prácticas ofertadas	Afianzamiento de los convenios de colaboración existentes con empresas y apertura de nuevos convenios	Permanente	Labor comercial personal de la coordinación del máster	Coordinación del máster	Coordinación del máster	31/07/2014	% de incremento de nº de plazas de prácticas ofertadas	En el curso analizado se dispuso de un total de 27 convenios con empresas, lo que supone un incremento de un 35% respecto al curso anterior.	Realizada parcialmente	Incremento de 25% convenios con empresas	Alto	Continuar incrementando progresivamente la oferta de plazas de prácticas a través del afianzamiento de los convenios de colaboración con empresas	Coordinación del máster	31/07/2014
Escola de Enxeñaría Industrial	2013_1	2013-2014	Seguimento anual das titulacións	JUSTIFICACIÓN	Titulación	Máster en Mecatrónica	Fortalecer la promoción del máster	Menor conocimiento de la titulación en el ámbito empresarial que en el académico.	Cumplir en plazo y forma las acciones promocionales del máster.	Desarrollo de un plan de comunicación del máster: a través de soporte impreso como cartelería y dípticos, y de acciones comerciales orientadas, vía mailing y visitas programadas en el ámbito empresarial	Permanente pero con especial intensidad 2 meses anteriores al inicio del período de preinscripción del master	Partida presupuestaria destinada a labores de comunicación.	Coordinación del máster	Coordinación del máster	31/07/2015	Nº de potenciales alumnos (muestran interés en el período de prescripción)/via de conocimiento del máster.		Realizada	Un total de 91 alumnos se han prescrito en la edición 2014-15 en el máster, lo que supone un incremento de más del 60% de alumnos interesados respecto al curso anterior.	Alto	Ninguna	Coordinación del máster	31/07/2014