Tatarina

ANIMACIÓN INFANTIL

Memoria de actividades

Campus Camp Vigo 2018

Índice

1. Objetivos 2
2. Calendario 3
3. Actividades realizadas 4
4. Cronograma 5
5. Diario de campamento 7
6. Participación 48

1. Objetivos

El objetivo principal del Campus Camp, es facilitar la conciliación familiar a los trabajadores del campus de Vigo, durante las vacaciones estivales de sus hijos. Dirigido a los niños y niñas de 3 a 13 años, se organizó un programa de actividades que, sin descuidar la diversión, marcó como objetivos principales:

- Favorecer el desarrollo social del niño/a.
- Trabajo en grupo.
- Fomento del conocimiento.

El campamento ha tenido lugar en las instalaciones del edificio de deportes utilizando dos aulas para los grupos de menor edad y la parte alta del pabellón de deportes, zona base a los grupos de mayores, además el pabellón, zonas marcadas que tuvieran disponibilidad, campo fútbol, aula de informática, piscina, edificio Miralles, exteriores del CUVI, como Monte vecinal de Beade, y exteriores de los campos de futbol y rugby.

Para todas las actividades, se ha existido una programación previa, para la organización de espacios, materiales y personal, así como una distribución por edades de los niños, siempre pensando en una correcta realización de las actividades.

2. Calendario

JUNIO

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SEPTIEMBRE

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

3. Actividades realizadas

Grupo 3 a 4 Estimulación sensorial Emocionario Cuenta cuentos Multideporte Baile Musicoterapia Garabatos Monstruosos Teatro Taller semanal Juegos tradicionales Minicheff	**Grupo de 5 a 6** Juegos tradicionales Teatro Tiro con arco Baile Minicheff Taller semanal Multideporte Cuenta cuentos Musicoterapia Taller loco Fotografía
Grupo 7 a 9 años Piscina Juegos tradicionales Tiro con arco Rastreo Multideporte Cine y acción Juegos de Mesa Taller semanal Fútbol/baile Fotografía	**Grupo de 10 a 13** Piscina Juegos tradicionales Tiro con arco Rastreo Multideporte Juegos de mesa Informática Taller semanal Fútbol/Baile Fotografía
TEMÁTICAS SEMANALES 1- SOCORRO SOY UN PEZ 2- CROODS 3- DEL REVÉS	4- LORAX, LA TRÚFULA PERDIDA 5- TADEO JONES 6- ANGRY BIRDS

4. Cronograma

Horario 5-6 años	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30/09:30	Llegada				
09:30/ 11:00	Cuentacuentos	Taller	Baile	Foto	
11:00 / 11:30	Recreo				
11:30 / 13:00	Teatro	Tiro con arco	Taller loco	Minicheff	Fiesta temática
13:00 / 14:00	Juegos tradicionales	Musicoterapia	Multideporte	Multideporte	
14:00 / 15:00	Despedida				

Horario 3-4 años	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30/09:30	Llegada				
09:30/ 11:00	Emocionario	Musicoterapia	Garabatos monstruosos	Teatro	
11:00 / 11:30	Recreo				
11:30 / 13:00	Cuentacuentos	Taller	Juegos tradicionales	Multideporte	Fiesta temática
13:00 / 14:00	Multideporte	Baile	Estimulación sensorial	Minicheff	
14:00 / 15:00	Despedida				

Horario 7-9 años	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30/09:30	Llegada				
09:30/ 11:00	Cine y acción	Tiro con arco	Juegos de mesa	Taller	
11:00 / 11:30	Recreo				
11:30 / 13:00	Multideporte	Rastrexo (orientación)	Piscina	Juegos tradicionales	Fiesta temática
13:00 / 14:00	Piscina		Baile/Fútbol	Foto	
14:00 / 15:00	Despedida				

Horario 10-12 años	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:30/09:30	Llegada				
09:30/ 11:00	Informática	Juegos de mesa	Taller	Foto	
11:00 / 11:30	Recreo				
11:30 / 13:00	Piscina	Juegos tradicionales	Baile/ Fútbol	Rastrexo (orientación)	Fiesta temática
13:00 / 14:00	Multideporte	Tiro con arco	Piscina		
14:00 / 15:00	Despedida				

HORARIO

- **JUNIO Y SEPTIEMBRE: 8,15 A 3.15**
- **JULIO; 8.30 A 15,00**

5. Diario de campamento

VIERNES 22 DE JUNIO

- **GRUPO 3-4 Y 5-6:** Juegos de presentación, cartel de la clase, juego libre, juegos con pelota, el gato y el ratón.

- **GRUPO 7/9 Y 10/12:** el pastor y el lobo, el asesino, brilé, carrera de sapos por equipos, el pistolero y recogida de hierbas de San Juan.

1º SEMANA

LUNES 25 DE JUNIO

- **GRUPO 3-4:**
  - **EMOCIONARIO:** En este taller trabajamos algunas de las emociones mediante imágenes que aparecen reflejadas en la película de esta semana: Felicidad, Miedo, Timidez y Entusiasmo. Cantamos una canción de buenos días y una sobre las emociones.
  - **MULTIDEPORTE:**
    - El gorro de Fly: Por grupos, se colocarán en la cabeza el gorro de Fly (conos), y deberán llegar al otro lado sin que ningún gorro se caiga. Si se cae algún gorro vuelven a empezar.
    - Lluvia de burbujas: Se hacen dos grupos y se dividen en dos campos. Lo que tienen que conseguir es que ninguna burbuja (pelotas) estén en su campo. Gana el equipo que consiga pasar todas las burbujas al campo contrario.

- **CUENTO:** contamos varios cuentos "A Toupiña que quería saber quen lle fixera aquilo na cabeza" con su respectiva canción y haciendo sonidos de cacas a modo de actividad de desinhibición, "A casa máis grande do mundo", "Once damas atrevidas" trabajando la cuenta atrás y "Que te hace feliz" y cada uno a modo de presentación fue mencionando lo que más feliz le hace en el mundo.

GRUPO 5-6:

- **TEATRO:** Movimiento por el espacio a distintas velocidades. Somos peces en el mar. Palabras encadenadas hablando balleno. Pita-acuario. Carrera de tortugas. Improvisación en una tienda de animales.
- **MULTIDEPORTE:**
  - El gorro de Fly: Por grupos, se colocarán en la cabeza el gorro de Fly (conos), y deberán llegar al otro lado sin que ningún gorro se caiga. Si se cae algún gorro vuelven a empezar.
  - Lluvia de burbujas: Se hacen dos grupos y se dividen en dos campos. Lo que tienen que conseguir es que ninguna burbuja (pelotas) estén en su campo. Gana el equipo que consiga pasar todas las burbujas al campo contrario.
- **CUENTO:** contamos varios cuentos "A Toupiña que quería saber quen lle fixera aquilo na cabeza" con su respectiva canción y haciendo sonidos de cacas a modo de actividad de desinhibición, "A casa máis grande do mundo", "Once damas atrevidas" trabajando la cuenta atrás y "Que te hace feliz" y cada uno a modo de presentación fue mencionando lo que más feliz le hace en el mundo

- GRUPO 7/9:

- **CINE Y ACCIÓN:** Juego de presentación con nuestra película favorita. Imitamos diferentes acciones que el resto tiene que adivinar. Imitamos trozos de películas.
- **MULTIDEPORTE:** El pastor y el lobo. Relevo. Gusano.
- **PISCINA:** Nado a croll y juego libre por grupos.

- **GRUPO 10/12:**

  - **INFORMÁTICA**: visionado del tráiler de la película "¡¡¡socorro, soy un pez!!!", trabajar en el Word haciendo un resumen de la película y añadiendo al documento una fotografía del film.
  - **PISCINA:** carreras, carreras de relevo, carreras de relevo con churros individuales y por parejas, waterpolo, deslizamiento con colchoneta y adivinanzas en el jacuzzi.
  - **MULTIDEPORTE**: Kin Ball, juego de equipos con pelota de fitness.

MARTES 26 DE JUNIO

- **GRUPO 3-4:**

  - **MUSICOTERAPIA:** Escuchamos y cantamos canciones relacionadas con el mar y las emociones. Juegos musicales (estatuas, imitación de animales..). Aprendimos un ritmo con la pandereta, nos presentamos con ella y hicimos un pequeño concierto con las palmas. Relajación con música clásica.
  - **TALLER:** Hicimos una ballena usando el cartón de la Huevera. Lo pintamos de azul, pegamos las aletas y los ojos y le pusimos una pajita para simular el agujero por donde expulsa agua.
  - **TIRO CON ARCO**: Esta semana los más pequeños probaron la actividad. Aprendieron partes del arco, postura, y probaron puntería, estaban encantados.

- **GRUPO 5-6:**

  - **MUSICOTERAPIA:** Canción de buenos días junto con una asamblea musical Juegos musicales: Director de orquesta, Gatón y Ratón. Uso de instrumentos de percusión y aprendizaje de diferentes ritmos con ellos. Relajación con música clásica.

- **TALLER**: Hicimos una ballena usando el cartón de la Huevera. Lo pintamos de azul, pegamos las aletas y los ojos y le pusimos una pajita para simular el agujero por donde expulsa agua.
- **TIRO CON ARCO**: Esta semana los más pequeños probaron la actividad. Aprendieron partes del arco, postura, y probaron puntería, dan algo de miedo..pero le ponen ganas.

- **GRUPO 7/9:**
  - **TIRO CON ARCO.** Iniciación, teoría y comenzar las prácticas con corrección de postura
  - **RASTREXO:** Hablamos de los diferentes rastreos y fuimos a conocer el campus de ciencias del mar.

- **GRUPO 10/12:**

  - **JUEGOS DE MESA:** 3 en raya grupal y Hombre lobo.
  - **JUEGOS TRADICIONALES:** tiburón, peces y arrecifes, y pasar las palmas (juego de palmas grupal).
  - **TIRO CON ARCO**

MIÉRCOLES 27 DE JUNIO

- **GRUPO 3-4:**

  - **GARABATOS MONSTRUOSOS:** Pintamos láminas monstruosas con témperas, usando los dedos, pajitas y algodón.
  - **JUEGOS TRADICIONALES:**
    - El pez y el tiburón: Los niños y niñas se colocan en círculo. Uno de ellos es el pez y otro el tiburón. Se cierran los ojos y se cuenta hasta diez y mientras el pez esconde la pelota detrás de uno de los compañeros. Al terminar de contar se observa quién tiene la pelota y quien la tenga es el tiburón y tendrá que pillar al pez para comérselo.
    - El baile de la burbuja: Por parejas tendrán que bailar con un globo en la frente y las manos atrás. A medida que el juego avanza se intercambia la sujeción del globo (con la espalda, con

las manos, con la barriga...). Gana la pareja que consiga mantener más tiempo el globo sin que toque el suelo.

- El escondite inglés: Uno de los niños o niñas tiene que contar con los ojos cerrados (un dos tres escondite inglés sin mover las manos y los pies) mientras que los compañeros tienen que correr para poder acercarse a él. Cuando el compañero termina de contar se gira y el resto de los compañeros deberán quedarse como estatuas.

- **ESTIMULACIÓN SENSORIAL:**
  - Botellas sensoriales: A cada niño se le dará una botella de agua donde la llenarán un poco más de la mitad de agua tibia, le echarán un chorrito de aceite y un poco pegamento. Agitaran y le echan purpurina de colores. Para finalizar pintarán un trozo de folio con un rotulador y lo introducirán en la botella para darle color al agua.

- GRUPO 5-6:

  - **BAILE:** Como era la primera clase de baile, se pusieron canciones conocidas por los niños y se jugó a las estatuas.
  - **MULTIDEPORTE:** Se les dio a los niños diferentes pelotas e hicimos juego libre (fútbol, brilé…)
  - **ESTIMULACIÓN SENSORIAL:**
    - Botellas sensoriales: A cada niño se le dará una botella de agua donde la llenarán un poco más de la mitad de agua tibia, le echarán un chorrito de aceite y un poco pegamento. Agitaran y le echan purpurina de colores. Para finalizar pintarán un trozo de folio con un rotulador y lo introducirán en la botella para darle color al agua.

- GRUPO 7/9:

  - **JUEGOS DE MESA**: Hombre lobo y 3 en raya grupal.
  - **PISCINA:** Nado a croll y espalda. Varios recorridos. Relevos. Nado con tabla. Buceo.

- **BAILE:** Estatuas, concurso de baile, baile por parejas, el cuadrado, estilo libre.

- **GRUPO 10/12:**

  - **TALLER:** Fusión de animales (dibujo donde los niño/as creaban un híbrido entre dos animales escogidos al azar).
  - **PISCINA:** Carreras de relevos y concurso de saltos.
  - **BAILE:** duelo de baile y la canción del Bombero.

JUEVES 28 DE JUNIO

- **GRUPO 3-4:**
  - **MULTIDEPORTE:**
    - Voleibol con globos: Se colocan por parejas y no pueden dejar que el globo toque el suelo. Posteriormente se va agrandando los grupos hasta que queden divididos en dos grupos grandes.
    - Juego libre con los globos y pelotas.

  - **TEATRO:** Opinamos sobre el corto que acabamos de ver. ¿Cómo eran los personajes? Juego de rol con los personajes. Imitamos una escena. Juegos con música: parar y correr.
  - **COCINA:** realizamos unas brochetas de salchichas recubiertas de masa de hojaldre y bañadas en salsa de tomate. Para ello debían primeramente cortar la salchicha en unos 4 o 5 cachos e introducirlos uno por uno en el palo de brocheta; a continuación con la ayuda de un pincel de cocina bañaban los cachos de salchicha en tomate; una vez colocada la salchicha cortaban finas tiras de masa de hojaldre y con cuidado recubrían cada cachito; por último pintaban la masa con un huevo batido y al horno 15 mins. ¡Y listo para comer!

- GRUPO 5-6:

- **FOTOGRAFÍA** Primer contacto con la cámara, usos , y enfoque nítido. Buscamos formas geométricas y centramos su imagen en la cámara. En el último juego buscamos rápido colores que vamos diciendo al azar.
- **TALLER LOCO:** En un folio y con ayuda de los dedos, mezclan las distintas témperas de colores para observar el nuevo color obtenido.
- **COCINA:** realizamos unas brochetas de salchichas recubiertas de masa de hojaldre y bañadas en salsa de tomate. Para ello debían primeramente cortar la salchicha en unos 4 o 5 cachos e introducirlos uno por uno en el palo de brocheta; a continuación con la ayuda de un pincel de cocina bañaban los cachos de salchicha en tomate; una vez colocada la salchicha cortaban finas tiras de masa de hojaldre y con cuidado recubrían cada cachito; por último pintaban la masa con un huevo batido y al horno 15 mins. ¡Y listo para comer!

- **GRUPO 7/9:**

  - **FOTOGRAFIA** Explicación de las normas de la actividad, el tipo de imágenes que podemos hacer y cuál no, y el uso básico de la cámara. Después de eso, buscamos cosas inertes o vegetales, y colocamos unos ojos móviles de plástico, dándoles forma de caras, las mejores las dejamos fijas por la zona del campus, quien las encuentre, se llevará una sorpresa y provocaremos una sonrisa.
  - **JUEGOS TRADICIONALES:** 3 en raya humano, cuchara y huevo, juegos de madera, bolos, circuito.

- **GRUPO 10/12:**

  - **FOTOGRAFÍA** Explicación de las normas de la actividad, el tipo de imágenes que podemos hacer y cuál no, y el uso básico de la cámara. Después de eso, buscamos cosas inertes o vegetales, y colocamos unos ojos móviles de plástico, dándoles forma de caras, las mejores las dejamos fijas por la zona del campus, quien las encuentre, se llevará una sorpresa y provocaremos una sonrisa
  - **RASTREO**: visita a la facultad de Ciencias del Mar, donde observaron los restos de animales y animales disecados, y caza de tritones y gamusinos.

VIERNES 29 DE JUNIO

- **TODOS LOS GRUPOS:**

    - Canciones de campamento (King Kong, el baile del pirata, Poli d'avanti...)
    - Guerra, dos grupos y con bolas de papel de periódico.
    - Estatuas musicales.
    - La bomba
    - Fútbol y juego libre.

- GRUPO 3-4 y 5-6:

    - Caza del gamusino, salida al bosque cercano donde también observaron los cangrejos de río del estanque.

2º SEMANA

LUNES 2 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:**

    - **EMOCIONARIO:** Trabajamos diferentes emociones. Recordamos las trabajadas la semana pasada y vimos dos nuevas relacionadas con la temática de la semana: Soledad y Amor. Escuchamos música que transmitía diferentes sentimientos y la representamos.
    - **MULTIDEPORTE:**
        - Soy un CROODS: Se colocan a los niños mirando al monitor y de uno en uno deberán de imitar a la monitora como si fuera su espejo haciendo diversos movimientos.
        - ¡Cuidado!: Imaginamos que estamos en la selva y tenemos que ir caminando como indica el monitor, esquivando los obstáculos

(aros, pelotas...). Cuando este grite cuidado todos tendrán que ir corriendo hasta el lugar previamente señalado.

- **CUENTACUENTOS:** Contamos alguno de los cuentos favoritos de los niños: "O coelliño branco", "A vaca que puxo un ovo" y "Garavanciño" acompañando este último cuento con instrumentos musicales y una canción.

- GRUPO 5-6:
  - **PRESENTACIONES:** La primera hora de la mañana se realizaron distintos juegos de presentación y cada niño realizó un dibujo con su nombre para decorar la clase. Para perder la vergüenza bailamos una coreografía todos juntos

  - **CUENTACUENTOS:** Contamos alguno de los cuentos favoritos de los niños: "O coelliño branco" y "A vaca que puxo un ovo".
    - Tras la lectura contamos una historia entre todos con unos dados "cuenta historias", teniendo que enlazar la historia con lo que salía en el dado. También realizamos juegos de mímica con los mismos dados.

  - **TEATRO**: Representación de los cuentos leídos. Contamos una historia con distintas figuras y luego la representamos.

  - **JUEGOS TRADICIONALES:** juegos estilo relevos, pato, pato, ganso y pañuelito para fomentar el trabajo en equipo. Al final de la mañana se les dejó a los niños un tiempo para que jugaran y experimentaran con los distintos materiales y se conocieran más entre ellos

- GRUPO 7-9

  - **MULTIDEPORTE:** dos juegos de calentamiento (*pita champiñón* y *la cadena*) que tuvieron una duración de 25 minutos aproximadamente. A continuación hicimos *el juego de los jeroglíficos* (juego que mezcla la

memorización con la rapidez y agilidad) . Por último empezamos con una toma de aproximación del Matrexball (deporte alternativo que se juega con pelotas)

- **PISCINA:** utilizamos dos de los carriles de la piscina para jugar a diferentes juegos de relevos utilizando el material disponible.
- **CINE Y ACCIÓN:** Los niños nuevos hablan sobre su película favorita. Juego de ritmo y coordinación. Improvisaciones siendo tribus que quieren comunicarse entre ellas.

- **GRUPO 10/12**
  - **INFORMÁTICA:** presentaciones con PowerPoint.
  - **PISCINA:** saltos y waterpolo
  - **MULTIDEPORTE:** jugamos a ovejas, lobo y pastor; asesino e inmortal.

MARTES 3 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:**

  - **MUSICOTERAPIA:** Canción de buenos días y de las emociones con diferentes ritmos. Ritmo con panderetas y canto cavernícola. Juego musical cavernícola. Relajación con música clásica.
  - **TALLER:** Hicimos un collar cavernícola pintando macarrones y con cordel. Trabajo colaborativo por grupos pintando un mural con pintura de dedos.
  - **BAILE:** En círculo, cada niño iba diciendo su nombre y realizando un paso de baile. Se iban enlazando y con todos los pasos hicimos una coreografía. Juegos musicales como las estatuas. Canciones con coreografía: soy una taza, el baile del gorila, chu chu wa, etc.

- **GRUPO 5-6:**

  - **TALLER:** Realizamos un collar cavernícola con barro. Cada niño le dio forma, lo pintó y lo decoró.
  - **TIRO CON ARCO:** Los niños aprendieron cuáles son las partes de un arco, las normas de su utilización y la postura que debemos tener para lanzar correctamente. Lanzaron sus primeras flechas.

- **MUSICOTERAPIA:** Asamblea musical. Juego *¿Quién tiene el cascabel?*. Ritmos con palmadas y sonidos. Orquesta con instrumentos de percusión.

- GRUPO 7-9:

  - **TIRO CON ARCO** A diferencia de la semana pasada, el grupo es muy numeroso, e hicimos varios grupos por su medida, para estar con los diferentes arcos, que disponemos, luego, por turnos lanzamos a diana, con bastante éxito, motivándose ellos muchísimo, una vez perdieron ese miedo inicial por desconocimiento del deporte.
  - **TALLER:** Collares de barro.
  - **JUEGOS TRADICIONALES:** Rayuela, chapas, salto longitud,, 3 en raya humano.

- GRUPO 10/12:

  - **JUEGOS DE MESA:** durante la primera hora twister gigante y hombre lobo la última media hora.
  - **JUEGOS TRADICIONALES:** estuvimos jugando al pañuelito con diferentes variaciones, al ajedrez humano y a carreras de sacos.
  - **TIRO CON ARCO** A diferencia de la semana pasada, el grupo es muy numeroso, e hicimos varios grupos por su medida, para estar con los diferentes arcos, que disponemos, luego, por turnos lanzamos a diana, con bastante éxito. La semana pasada uno de los niños, realizó un tiro en el centro de la diana, y le dijeron sus compañeros que tenía que traer un bizcocho... y ya se hizo norma. Quien sí la hizo esta semana al día siguiente también lo trajo. (todos encantados comiéndolo)

MIÉRCOLES 4 DE JULIO

- GRUPO 3-4:

  - **GARABATOS MONSTRUOSOS:** Pintamos una lámina monstruosa y otra cavernícola, usando algodón, ceras, pajitas y témperas.

- **JUEGOS TRADICIONALES:**
  - El escondite.
  - Bailando con la escoba: Por parejas, bailan al ritmo de la música. Cuando esta pare se cambian de pareja y uno quedará solo y tendrá que bailar con la escoba.
- **ESTIMULACIÓN SENSORIAL:**
  - Pintar en las paredes como los CROODS: Se envuelven las mesas con papel transparente y con témperas, los niños pintarán, utilizando las manos, el papel.
  - El CROOD dice...: La monitora es el papá CROOD y cuando diga el CROOD dice ... le dará unas indicaciones a los niños que tendrán que hacerlo. Ejemplo: El CROOD dice levantar las manos.

- **GRUPO 5-6**

  - **BAILE:** realización de una coreografía de forma cooperativa (sigue el paso). Juegos de memoria con los pasos de esa misma. Juego de las estatuas. Bailes "Follow the leader" y "La Macarena".
  - **TALLER LOCO:** Juegos de mímica (objetos, animales y personas). Visión de un trozo de la peli de la semana "Los Croods" y reflexiones sobre lo observado.
  - **MULTIDEPORTE:** Juegos pre deportivos como: tela de araña, escondite inglés y balón prisionero.

- **GRUPO 7-9** :

  - **BAILE/ FÚTBOL:** de los 60 minutos que duró la sesión; los 40 primeros minutos se dedicaron a la actividad de baile y los últimos 20 minutos a fútbol. En baile se realizó la dinámica de presentación *Sigue el paso* y a continuación la realización del juego de las *estatuas musicales* y la realización de una coreografía.
    En la segunda parte de la sesión se formó una liguilla de fútbol con 4 equipos de 10 integrantes cada equipo.
  - **JUEGOS DE MESA:** Twister gigante.
  - **PISCINA:** Diferentes movimientos en el agua y juego libre con tablas.

- **GRUPO 10/12:**

  - **TALLER:** fabricamos collares de colmillos con barro para simular ser cavernícolas.
  - **BAILE/ FÚTBOL:** de los 60 minutos que duró la sesión; los 40 primeros minutos se dedicaron a la actividad de baile y los últimos 20 minutos a fútbol. En baile se realizó la dinámica de presentación *Sigue el paso* y a continuación la realización de tres coreografías: "Follow the leader", "la mujer del pelotero" y "sube las manos pa´arriba". En la segunda parte de la sesión se jugó una liguilla de fútbol 7 con 4 equipos.
  - **PISCINA:** saltos, búsqueda de objetos lanzados a la piscina y recogerlos buceando.

JUEVES 5 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:**

  - **MULTIDEPORTE:**
    - Rana y saltamontes: Un niño será la rana (tendrá que moverse como ella) y los otros los saltamontes. Los saltamontes tendrán una casita para que no los pille la rana (un aro). Una vez pillados se convierten en rana. El juego termina cuando solo quede un saltamontes.
    - Las 4 esquinas: Se hacen 5 grupos, y se colocan 4 esquinas. Un grupo se coloca en el centro y los otros restantes en cada esquina. Al escuchar el silbato se tienen que cambiar de esquina. El grupo que quede sin esquina va al medio.
  - **TEATRO:** Somos trolls. Juego de estatuas. Juego al ritmo de la música. Hacemos distintos ritmos con partes del cuerpo.
  - **MINICHEF:** La receta que hicimos hoy fue la de un bizcocho de naranja muy especial. Debido a varios casos de alergias en la clase hicimos un bizcocho que llevaba: harina de maíz, aceite de oliva, azúcar, levadura y zumo de naranja (todo sin gluten y sin lácteos). Todos hicieron la misma receta para favorecer la inclusión de los alérgicos.

- **GRUPO 5-6:**

  - **MINICHEF:** La receta que hicimos hoy fue la de un bizcocho de naranja muy especial. Debido a varios casos de alergias en la clase hicimos un bizcocho que llevaba: harina de maíz, aceite de oliva, azúcar, levadura y zumo de naranja (todo sin gluten y sin lácteos). Todos hicieron la misma receta para favorecer la inclusión de los alérgicos.
  - **FOTO:** Los niños siguiendo la temática de la película de esta semana sacaron fotos de: una cueva, algo de la naturaleza, algún animal, una foto sonriendo, una foto empachados (iban jugando a ser cavernícolas y acababan de comerse a un mamut), una foto escapando de un mamut (expresión de emociones).
  - **MULTIDEPORTE:** Jugamos a los siguientes juegos: balón prisionero, virus, pita cacerola y relevos de colores.

- **GRUPO 7-9:**

  - **FOTOGRAFÍA,** trabajaron, la "foto trampa", haciendo las fotos con perspectiva, ya que el conocer este aspecto, es importante para crear una sensación tridimensional en la fotografía. Hace referencia a la dimensión de los objetos y la relación espacial que hay entre ellos con respecto a un punto de vista. Realizaron unas fotos muy trabajadas en grupo, y muy divertidas, siendo aplastados por un pie, dando de comer a una jirafa (con un juguete de los peques...) usaron material de infantil o del espacio en el que estábamos.
    - **HOMBRE LOBO Y JUEGO LIBRE POR GRUPOS.**
  - **RASTREXO:** se realizó un juego de orientación que constaba de 11 pistas, un mapa y un puzzle de cuatro piezas. El objetivo del rastreo era que consiguieran reunir las 11 pistas con la ayuda del mapa para adivinar de qué tribu prehistórica íbamos a hablar. Cada vez que lograban encontrar 3 pistas se le daba una pieza de un puzzle (trisquetas, espirales, trisqueles,árbol de la vida) que al final de la actividad tendrán que recrear con elementos de la naturaleza.

- **GRUPO 10/12:**

  - **FOTOGRAFÍA,** trabajaron, la "foto trampa", haciendo las fotos con perspectiva, ya que el conocer este aspecto, es importante para crear una sensación tridimensional en la fotografía. Hace referencia a la dimensión de los objetos y la relación espacial que hay entre ellos con respecto a un punto de vista. Realizaron unas fotos muy trabajadas en grupo, y muy divertidas, siendo aplastados por un pie, dando de comer a una jirafa (con un juguete de los peques...) usaron material de infantil o del espacio en el que estábamos.
  - **RASTREXO :** a causa del mal tiempo se adaptó la actividad para interior. Se realizó un juego de pruebas, en el que por cada prueba superada se conseguía una pista sobre una tribu prehistórica. Al mismo tiempo por cada 3 pistas, se obtiene una pieza de un puzzle, que utilizan en la última prueba; recrear un símbolo de dicha tribu, resultante de unir todas las piezas del puzzle.

VIERNES 6 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:** Cada niño en un papel continuo marrón, hizo un dibujo cavernícola usando témpera de color roja. Después del recreo salieron con los del grupo 5-6 e hicieron una salida por el campus en la que realizaron diferentes actividades en la naturaleza.

- **GRUPO 5-6:** Las primeras horas de la mañana se realizaron pinturas rupestres en un papel continuo. Después, se representó un cuento motor sobre la vida de los cavernícolas y se cantó y bailó una canción. Al terminar el recreo realizamos una salida para conocer nuestro entorno natural más próximo, realizando diferentes actividades: clases de árboles (tipos de hojas, texturas, formas,), creación de un cuadro con material de la naturaleza, pintura en la tierra con palos, juegos de relevos, teléfono cavernícola, etc.

- **GRUPO 7-9 y GRUPO 10/12:** hicimos 4 grupos y formaron su propia tribu. Crearon su bandera, su maquillaje, canción, saludo, grito de guerra y nombre de tribu. Después salimos al campo de fútbol y jugamos a robar las bolas a la tribu contraria y con un objeto decimos para qué puede servir.

3º SEMANA

LUNES 9 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:**

  - **EMOCIONARIO:** Trabajamos las emociones de la película de esta semana: Alegría, Tristeza, Miedo, Asco y Enfado. Cantamos una canción sobre las emociones y comentamos cuando vivimos esa emoción. Aprovechando la visita de la protectora el viernes, relacionamos esas emociones con los perros y los voluntarios que se encuentra ahí.
  - **CUENTACUENTOS:** Para trabajar e introducir la temática de esta semana decidimos contar "El monstruo de colores" y "Un agasallo diferente" y hablar de las emociones, de cómo se sentía cada uno. A continuación y aprovechando la visita que nos harían los perros de una protectora el viernes decidimos trabajar las emociones a partir de dos cuentos "La niña que sabía de perros" y "Chusco el perro callejero", e hicimos varios juegos relacionados con perros.
  - **MULTIDEPORTE:**

    · Los aros de las emociones: En círculo y cogidos de la mano tienen que pasarse el aro del color de la emoción que se indique sin soltarse de la mano.

    Una persona queda y tiene que decir una emoción (enfado, tristeza y calma) mientras que el resto corre al aro al que corresponda esa emoción. Si se pilla a alguien también queda para pillar hasta que quede uno que será el ganador.

    · Relevos de comida: Se colocan en fila y tienen que llegar a la otra punta donde se encontrarán una cesta con juguetes de comida. Cogerán un juguete sin ver y tendrán que volver y colocarlo en el aro de la sensación que le produce (alegría o asco).

- GRUPO 5-6:

  - **CUENTACUENTOS:** Para trabajar e introducir la temática de esta semana decidimos contar "El monstruo de colores" y "Un agasallo

diferente" y hablar de las emociones, de cómo se sentía cada uno. A continuación y aprovechando la visita que nos harían los perros de una protectora el viernes decidimos trabajar las emociones a partir de dos cuentos "La niña que sabía de perros" y "Chusco el perro callejero", e hicimos varios juegos relacionados con el tema: robar el balón, cazar, etc.

- **TEATRO:** Visualización de una parte de la película "Big Hero 6". Preguntas sobre los personajes de la película. Movimiento por el espacio como si fuésemos robots. Creación de una máquina robot gigante con nuestros cuerpos y nuestros sonidos.

- **JUEGOS TRADICIONALES:** Juegos como el pañuelito, pita cadena, juegos colo pelotas de colores, gato y ratón, etc.

- GRUPO 7-9

  - **MULTIDEPORTE:** se jugó al Datchball, un deporte alternativo que se juega con dos equipo y 3 balones de espuma. Para facilitar el juego se dividió el grupo en 4 equipos, realizando dos partidos simultáneos.
  - **CINE Y ACCIÓN:** Movimientos por el espacio con las diferentes velocidades teatrales. Movimientos por el espacio mientras ese espacio se va acortando poco a poco. Intención del movimiento cuando vamos hacia algo concreto (parada de bus porque lo perdemos, colegio, casa..). Espejo por parejas juntando movimiento con emoción. Improvisación por parejas: Somos presentadores/as del telediario y tenemos que contar una noticia triste/alegre. Improvisación por grupos: Estamos en una boda y pasa algo triste/Estamos en un entierro y pasa algo fantástico.
  - **PISCINA:** Atrapar objetos mientras saltamos con el trampolín. Buceo y espalda.

- GRUPO 10-12

  - **INFORMÁTICA:** vemos el tráiler de la peli "del revés" y hablamos sobre ella. Aprovechando el tema de las emociones hablamos sobre el

abandono de animales y en un word escribimos nuestras opiniones y buscamos información en internet. Además incluimos imágenes, vídeos y formato de letra en el word. Finalizamos con un juego del lenguaje de perros y gatos.

- **PISCINA:** competición de saltos, waterpolo y libre. Acabando en el jacuzzi.
- **JUEGOS DE MESA:** jugamos al "¿quién es quién?" Gigante con todo el grupo.

MARTES 10 DE JULIO

- **GRUPO 3-4**

  - **MASTERCLASS DE RUGBY** (a cargo de Vigo Rugby)
  - **TALLER:** Hicimos máscaras sobre los personajes de la película. Para ello usamos un plato de cartón, ceras gordas y papel pinocho para hacer el pelo.
  - **BAILE:** Realización de distintas dinámicas como "el espejo" imitando a nuestra pareja bailando, bailar teniendo en contacto con nuestra pareja solo una parte del cuerpo (ejemplo: bailar teniendo la espalda pegada), sillas musicales y representación de distintas coreografías como "la mane". Por último realizamos una orquesta con nuestro cuerpo siguiendo siempre a un director o directora.

- GRUPO 5-6:

  - **MASTERCLASS DE RUGBY (a cargo de Vigo Rugby)**
  - **TIRO CON ARCO:** Seguimos practicando y complicando más la actividad alejando la diana, con juegos de puntería diferentes.
  - **MUSICOTERAPIA:** Realizamos diferentes tipos de juegos musicales: Director de Orquesta, Espejo musical representando las emociones que sentían al escuchar una música determinada. Aprendimos la canción y el baile de "*yo un día a la selva fui*"

- GRUPO 7-9:

  - Ruta por el campus buscando diferentes tipos de árboles.
  - **MASTERCLASS DE RUGBY (a cargo de Vigo Rugby)**

- **GRUPO 10-12**

  - **MULTIDEPORTE:** jugamos al juego vasco "artzikirol"
  - **Masterclass de rugby a cargo de la UVIGO.**
  - **TIRO CON ARCO:** Debido al calor tan intenso que había, y el cansancio de la clase de rugby, se anuló la actividad e hicimos diferentes rodas de juegos, ya sentados en zona fresquita.

MIÉRCOLES 11 DE JULIO

- **GRUPO 3-4**

  - **GARABATOS MONSTRUOSOS:** Los niños usaron su imaginación para dibujar como piensan que son los monstruos de la alegría, la tristeza, el miedo y la ira. También se inventaron otro monstruo (el del armario, el de la tierra…)
  - **JUEGOS TRADICIONALES:**
    - El pañuelito de las emociones: Se divide al grupo en dos equipos y se les asigna un color que representa una emoción (rojo para el enfado, azul para la tristeza y el verde para la calma). La monitora se coloca en el medio de ambos equipos y cuando diga enfado, tristeza o calma, los jugadores asignados con esa palabra tendrán que salir corriendo a coger el pañuelito.
    - Se divide la clase en dos grupos, unos son la alegría que se les dará una cartulina de color verde y otros el enfado (cartulina roja). El equipo del enfado tiene que pillar a un jugador de la alegría y cuando lo pilla se cambian los papeles.

  - **ESTIMULACIÓN SENSORIAL:** Se le reparten margaritas y tienen que olerla, tocarla y quitarle los pétalos.
    - En unos platos se les colocan bolas de gel donde tendrán que manipularlas con cuidado ya que si se aplastan se rompen y si las aprietan resbalan. Se les preguntarán qué sensaciones les produce.

- **GRUPO 5-6:**

  - **BAILE:** Realización de distintas dinámicas como "el espejo" imitando a nuestra pareja bailando, bailar teniendo en contacto con nuestra pareja solo una parte del cuerpo (ejemplo: bailar teniendo la espalda pegada). Representación de diferentes canciones conocidas con coreografía: "bomba", "la mujer del pelotero", "aserejé", etc. Juego del limbo
  - **TALLER LOCO:** jugamos con los colores. En diferentes vasos pusimos agua con pintura. Cada grupo tenía los 3 colores primarios y un vaso para cada uno. En su caso podía hacer la mezcla que ellos quisieran. Experimentando y buscando diferentes tonalidades.
  - **MANUALIDADES:** como el día anterior tuvimos la clase de Rugby, intercambiamos multideporte por manualidades. Esta vez hicimos un juego de cartas de memory con los personajes de del revés.

- **GRUPO 7-9**

  - **FÚTBOL/BAILE:** se jugó al Datchball de superhéroes, en la que todos los participantes tiene un personaje asociado con un superpoder, complicando el juego y convirtiéndose en un juego de estrategia. Para facilitar el juego se dividió el grupo en 4 equipos, realizando dos partidos simultáneos.
  - **JUEGOS DE MESA:** 'Quién es quién' humano.
  - **PISCINA:** Saltos. Nado a mariposa. Volteretas en el agua por parejas.

- **GRUPO 10-12**

  - **TALLER:** se realizaron unas bolas antiestrés con bolas de gel de diferentes colores y globos simulando ser las bolas de los diferentes sentimientos que trataba la película.
  - **FÚTBOL/BAILE:** se realizaron dos actividades simultáneas; por una parte los niños que querían jugar al fútbol y por la otra, las niñas y niños que quisieron jugar al Datchball.
  - **PISCINA:** Competición de saltos, waterpolo y juego libre.

JUEVES 12 JULIO

- **GRUPO 3-4:**

  - **MINICHEF:** En esta ocasión hicimos empanadillas de jamón y queso. Los niños elaboraron la masa a partir de agua, harina y una pizca de sal, la estiraron y la rellenaron con salsa de tomate y el fiambre. Las profes con ayuda de los peques las cerraron y las hornearon.
  - **JUEGOS DE AGUA:** Este día lo aprovechamos para hacer juegos de agua por lo que no se realizó la actividad de foto ni de multideporte.
  - **MULTIDEPORTE:** Era día de juegos de agua, y se suprimió la actividad, agua, juegos y pistolas de agua.. le ganaron a cualquier otra actividad.

- **GRUPO 5-6:**

  - **MINICHEF:** En esta ocasión hicimos empanadillas de jamón y queso. Los niños elaboraron la masa a partir de agua, harina y una pizca de sal, la estiraron y la rellenaron con salsa de tomate y el fiambre. Las profes con ayuda de los peques las cerraron y las hornearon.
  - **JUEGOS DE AGUA:** Este día lo aprovechamos para hacer juegos de agua por lo que no se realizó la actividad de foto ni de multideporte.
  - **FOTOGRAFÍA:** Era día de juegos de agua, y se suprimió la actividad, agua, juegos y pistolas de agua.. le ganaron a cualquier otra actividad.

- **GRUPO 7-9**

  - **FOTOGRAFÍA:** Actividad en grupo, 7-9 y 10-12, debido a los juegos de agua que se iban a realizar, no habían muchas cámaras, y el teníamos que organizar los tiempos, por eso se hizo todos juntos, "ARQUITECTURA Y SOMBRAS", en la zona de Miralles, los diferentes diseños de edificios, da mucho juego, a que busquen fotos mezclando con sombras, que sean encuadres de arquitectura, buscando el ángulo

que mezcle estilos.. y nos hemos quedado gratamente sorprendidos de como entendieron la actividad y supieron buscar muy buenas series en esa temática. "JUEGO ABECEDARIO", Donde estábamos, las ventanas, sombras, columnas, se pueden encontrar letras escondidas, y aseguramos que llegaron a encontrar 22 letras!!! increíble!

- **JUEGOS DE AGUA:** Se realizó un juego (en grupo, 7-9, 10-12) que consistió en conseguir hacer línea y bingo con gomets de colores. Los gomets de colores estaban escondidos por todo el recinto, cada uno en algún lugar/objeto de su mismo color. Una vez los iban encontrando se dirigían al punto base para realizar allí la prueba/juego de agua acorde al color (pruebas de mucha agua=azul, destreza=amarillo, poca agua= verde, etc). Al cantar línea, el equipo elige a otro al que empapar y al cantar bingo, termina el juego y zanjamos el rastrexo con una guerra de agua entre todos con capachos, vasos y mangueras disfrutando del calor.

- **GRUPO 10-12**

  - **FOTOGRAFÍA:** Actividad en grupo, 7-9 y 10-12, debido a los juegos de agua que se iban a realizar, no habían muchas cámaras, y el teníamos que organizar los tiempos, por eso se hizo todos juntos, "ARQUITECTURA Y SOMBRAS", en la zona de Miralles, los diferentes diseños de edificios, da mucho juego, a que busquen fotos mezclando con sombras, que sean encuadres de arquitectura, buscando el ángulo que mezcle estilos.. y nos hemos quedado gratamente sorprendidos de como entendieron la actividad y supieron buscar muy buenas series en esa temática. "JUEGO ABECEDARIO", Donde estábamos, las ventanas, sombras, columnas, se pueden encontrar letras escondidas, y aseguramos que llegaron a encontrar 22 letras!!! increíble!
  - **JUEGOS DE AGUA:** Se realizó un juego (en grupo, 7-9, 10-12) que consistió en conseguir hacer línea y bingo con gomets de colores. Los gomets de colores estaban escondidos por todo el recinto, cada uno en algún lugar/objeto de su mismo color. Una vez los iban encontrando se dirigían al punto base para realizar allí la prueba/juego de agua acorde al color (pruebas de mucha agua=azul, destreza=amarillo, poca agua= verde, etc). Al cantar línea, el equipo elige a otro al que empapar y al cantar bingo, termina el juego y zanjamos el rastrexo con una guerra de

agua entre todos con capachos, vasos y mangueras disfrutando del calor.

VIERNES 13 DE JULIO

- **Todos los grupos**

  - **VISITA PROTECTORA "BIOSBARDOS":** Una voluntaria de la protectora nos visitó y nos explicó el trabajo que llevan a cabo en la protectora. También nos explicaron los cuidados que necesitan los perros y gatos que allí tienen. Por otro lado con contaron alguna historia sobre los perros, como por ejemplo donde los habían encontrado, que les había sucedido. Finalmente los niños pudieron acariciar, pasear y hasta dar de comer a Kim y a Odri (así se llamaban los perritos que vinieron).
  - **GYNKANA "DEL REVÉS":** Siguiendo la temática de la semana, los monitores organizamos una gynkana en la que los grupos estaban compuestos por niños de todos los grupos, por lo cual en cada grupo había niños de edades entre 3 y 12 años. Cada monitor llevaba a cabo una prueba, algunas sacadas del juego de mesa "Party & Co", como por ejemplo: FLEXIESPAGETTI, party gafas... pero también las había más tradicionales como el Furor, Trivial, juegos cooperativos... En cada prueba podían conseguir una bola amarilla (alegría), azul (tristeza) o roja (ira, enfado). Defendiendo de la participación de los niños se les daba un color u otro. Al final se sumaron los puntos de cada bola y el equipo ganador se llevó una medalla para cada uno.

4º SEMANA

LUNES 16 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:**
  - **EMOCIONARIO:** Trabajamos las siguientes emociones: Culpa, Gratitud y Nostalgia. Para ello hicimos una pequeña asamblea y tratamos de comprender dichas emociones y de poner ejemplos. También hicimos

un cuento motor, siendo los niños los protagonistas en el que tenían que expresar e interpretar las emociones.

- **CUENTACUENTOS:** representación del cuento "A que sabe a Lúa" pegando con belcro los animales de cartulina sobre una tela azul brillante hasta llegar a la luna. Contamos también "Moncho e a mancha" e hicimos una actividad de pintar manchas de témperas soplando por una pajita. Para relajarnos contamos el cuento de "La gran fábrica de las palabras".
- **MULTIDEPORTE:**
  - Sacarle la cola al gato: Se les engancha un trozo de lana en el pantalón a cada uno que sería la cola del gato. Luego tienen que ir quitándole la "cola" al resto de los compañeros. Gana quien tenga más colas.
  - Bailando con Lórax: Tienen que bailar al ritmo de la música, cuando esta pare se deberán colocar en los aros.

- GRUPO 5 /6
  - **CUENTACUENTOS:** representación del cuento "A que sabe a Lúa" pegando con belcro los animales de cartulina sobre una tela azul brillante hasta llegar a la luna. Contamos también "Moncho e a mancha" e hicimos una actividad de pintar manchas de témperas soplando por una pajita. Para relajarnos contamos el cuento de "La gran fábrica de las palabras".
  - **TEATRO:** Visualización de 15 min de la película "Big Hero 6" que comenzamos la semana anterior. Creación de un robot propio con una característica que podría ayudar al mundo: cada niño/a se convirtió en su propio robot y explicó a los demás en qué consistía su poder. Juegos de coordinación y disociación con piernas y brazos.
  - **JUEGOS TRADICIONALES:** realización de dianas, circuitos para jugar con chapas. Una vez hechos jugaron a todos los juegos realizados.

- **GRUPO 7-9**
  - **TEATRO:** Coordinación grupal en el espacio. Juego de "La balsa". Juego de concentración: ¿Quiénes son los asesinos?. Improvisaciones grupales en las que existe un conflicto. Resolución de conflictos en escena.

- **JUEGOS TRADICIONALES:** Relevos por grupos con 2 pelotas: nado a croll agarrando la pelota y la vuelta de espalda con diferentes movimientos. Salto de palillo.
- **MULTIDEPORTE:** masterclass de fútbol gaélico de las manos de Club Keltoi Vigo. En la clase aprendieron las normas básicas de dicho deporte y finalmente jugaron un partido donde pusieron en práctica todo lo aprendido.

- **GRUPO 10-12**
  - **MULTIDEPORTE:** masterclass de fútbol gaélico de las manos de Club Keltoi Vigo. En la clase aprendieron las normas básicas de dicho deporte y finalmente jugaron un partido donde pusieron en práctica todo lo aprendido.
  - **INFORMÁTICA:** visionado del trailer de la película "Lorax". Buscaron información sobre los incendios del año pasado e hicieron una presentación de Power Point.
  - **PISCINA:** concurso de buceo, waterpolo y juego libre.

MARTES 17 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:**
  - **MUSICOTERAPIA:** Cada niño en un globo metió arroz, alubias o ambas cosas, haciendo que algunos globos tuviesen un sonido más fuerte y otros más débil. Aprovechando los globos, hicimos diferentes juegos: adivinar el ritmo del globo, hacer diferentes ritmos…
  - **TALLER**: Esta semana plantamos unas lechugas. Primero decoramos la maceta con papel celofán y posteriormente buscamos piedras para hacer el drenaje. Después pusimos la tierra, echamos las semillas y lo regamos.
  - **BAILE:** Realización de distintos juegos relacionados con la danza y el movimiento: "el baile de la escoba", "la escoba es mi pareja", bailar por parejas con un globo en la frente sin que se nos caiga, "limbo", y coreografías actuales como: pa fuera lo malo y abre tus ojos.

- GRUPO 5-6

- **TALLER:** Decoración de maceta con triángulos de vinilo. Recogida de piedras y palos para hacer el drenaje de la planta. Una vez listo el drenaje colocamos la tierra, plantamos las semillas de lechuga y lo regamos.
- **TIRO CON ARCO:** Ya tienen mucha soltura, y con unos círculos colocados en la diana, tienen que darles, para obtener puntos, y ser los que mejor puntería tienen!
- **MUSICOTERAPIA:** Hicimos diferentes sonidos con globos, y jugamos al director de orquesta. También tuvimos un rato de relajación.

- **GRUPO 7-9**
  - **TIRO CON ARCO:** Ya tienen mucha soltura, tanto el grupo de mayores como ellos, contamos los puntos que van obteniendo de los aciertos en la diana, son competitivos y les anima a centrar la puntería
  - **Ruta y Juegos tradicionales:** Director de orquesta. Hombre lobo con nuevos personajes. Muñeco de barro: ¿Cómo estoy?

- **GRUPO 10-12**
  - **MULTIDEPORTE:** futbeisbol.
  - **JUEGOS TRADICIONALES:** ajedrez humano, zapatilla por detrás versión por parejas, calles y avenidas, carrera de sillita de la reina y de caballitos.
  - **TIRO CON ARCO,** desde varias semanas, quien acierte en el amarillo, tiene que traer un bizcocho, y de forma increíble, todos querían hacerlo, participar y cumplían con el mandato. Nos encantó esa norma y sobre todo el comerlo al día siguiente.

MIÉRCOLES 18 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:**
  - **GARABATOS MONSTRUOSOS:** Hicimos árboles de trúfula. Primero pintamos en un folio los troncos y a continuación usamos el corcho de las botellas para hacer el pelo del árbol. A los niños solo se les dió los colores primarios y estos tenían que ir mezclándolos para obtener los

secundarios. También aprovechando los corchos y las mezclas hicimos monstruos que vivían en el bosque.

- **JUEGOS TRADICIONALES:**
  - Estatuas.
  - El juego de las sillas.

- **ESTIMULACIÓN SENSORIAL:**
  - Los árboles de Loráx: En el cartón del papel higiénico hacen cortes verticales y los mojan en témperas. Una vez mojados apoyan el cartón en el folio y con movimientos circulares aparecen los "árboles de la película).
  - Pulpo: Hicieron un pulpo con el cartón del papel higiénico.

- GRUPO 5-6:
  - **BAILE:** Realización de juegos relacionados con la danza y el movimiento como "la escoba es mi pareja", bailar por parejas con una pelota pequeña en la frente sin que se nos caiga, "limbo", sillas musicales y sillas cooperativas. Por último repasamos las coreografías aprendidas: Abre tus ojos, macarena, bomba, sube las manos pa`arriba, el baile del gorila, la mujer del pelotero, aserejé, etc.
  - **TALLER LOCO:** realización de llaveros con hama beads. Todos hicieron un llavero con forma de "Trúfula".
  - **MULTIDEPORTE:** juegos de relevos.

- **GRUPO 7-9**
  - **JUEGOS DE MESA:** Cluedo humano.
  - **FÚTBOL/BAILE:** realización de una clase de "zumba" don diferentes estilos de baile: moderno, bachata, salsa y sevillanas. Juego del "limbo".
  - **PISCINA:** Concurso de buceo. Pañuelito en el agua. Saltos.

- GRUPO 10-12
  - **TALLER:** se realizaron unos árboles como los de la película "Lorax" con palos encontrados en el campo, pompones hechos con lanas de colores, un poco de barro como base y limpiapipas para decorar.
  - **FÚTBOL/BAILE:** realización de una clase de "zumba" don diferentes estilos de baile: moderno, bachata y salsa. Juego del "limbo".

- **PISCINA:** pañuelito acuático.

JUEVES 19 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:**
  - **TEATRO:** Hablamos de los animales que conocemos. Representamos distintos animales. Por grupos, unos eran perros y otros gatos y tenían que encontrarse con los ojos cerrados. Representación de conflictos que surgen entre animales.
  - **MINICHEF:** esta vez en cocina hicimos una Macedonia creativa y súper nutritiva: plátano, manzana, naranja y melón. Los niños pelaron y cortaron las frutas. El resultado fue un "melón vomitón".
  - **MULTIDEPORTE:**
    - Los bolos: Con botellas de leche.
    - El juego del YA: Se hicieron dos equipos y cada uno tenía que pasar por debajo de los compañeros arrastrándose, cuando llegaba de primero a la fila gritaba YA y salía el siguiente compañero. Ganaba el equipo que llegara antes a la meta.

- **GRUPO 5-6**
  - **MULTIDEPORTE:** distintos juegos con paracaídas: "me gusta...", encestar la pelota por equipos, intentar que no se caigan las pelotas, el tiburón, tierra-mar-aire-terremoto, etc. Después jugamos a "virus" y a "marco-polo".
  - **FOTO:** Dibujo en unos cartones y realización de fotos utilizando esos cartones como fondo. Salimos también al patio el cual tenía fondos pintados con tiza.
  - **MINICHEF:** esta vez en cocina hicimos una Macedonia creativa y súper nutritiva : plátano, manzana, naranja y melón. Los niños pelaron y cortaron las frutas. El resultado fue un "melón vomitón".

- **GRUPO 7-9**
  - **RASTREXO:** a causa del mal tiempo decidimos hacer actividades de interior y dejar el rastreo como pruebas de la búsqueda para el viernes. Se realizaron unos juegos de relevos (captura de bolas, brilé sin perder

terminando con un Datchball entre todos) por grupos trabajando valores como la cooperación, los valores y el trabajo en equipo.

- **FOTOGRAFÍA:** Este día la creatividad hizo mucha parte, tenemos que pintar con tizas, todo el suelo exterior, de la zona de gradas, y desde una altura, hacer que somos parte de ese dibujo, casas, piscinas, pódium de atletas, hicieron cosas súper creativas.
- **TALLER:** Círculo de Newton.

- **GRUPO 10-12**
  - **FOTOGRAFÍA:** como el día amenaza lluvia y hacía mucha niebla, hemos hecho los dibujos gigantes como los demás grupos, en lugar de en el suelo, en cartones y en el pabellón, usando la altura de las gradas, se incluían en esos diseños, volaron sobre nubes de songoku, tuvieron alas, y paraguas para días de lluvia.
  - **RASTREXO:** a causa del mal tiempo decidimos hacer actividades de interior y dejar el rastreo como pruebas de la búsqueda para el viernes. Se realizaron unos juegos de relevos (captura de bolas, brilé sin perder terminando con un Datchball entre todos) por grupos trabajando valores como la cooperación, los valores y el trabajo en equipo.

VIERNES 20 DE JULIO

- **TODOS LOS GRUPOS**

Este día nos fuimos de excursión al parque forestal de Beade. Allí los niños/as tuvieron tiempo libre para jugar en la naturaleza y en el parque infantil. Después de la merienda se hicieron grupos variados (de todas las edades) y se dió comienzo a una búsqueda del tesoro. Cada grupo junto a un monitor tenían que buscar, siguiendo las indicaciones, una pista con una figura. Cuando la encontraban el monitor les pasaba la prueba correspondiente y buscaban la siguiente. El equipo que más rápido encontró y superó las pruebas fue el ganador.

5º SEMANA

LUNES 23 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:**
  - **EMOCIONARIO:** Trabajamos dos emociones que aparecen reflejadas en la película: la ilusión y la satisfacción. Para ello hicimos una pequeña asamblea donde hablamos sobre cuando sentimos esas emociones. También tratamos de recordar otras emociones que ya trabajamos y que aparecían en la peli. Para finalizar leímos un cuento sobre la timidez.
  - **CUENTACUENTOS:** Hablamos sobre la temática de la semana y leímos el cuento de "Sígueme, una historia que no tiene nada de raro" y "un bicho extraño".
  - **MULTIDEPORTE:**
    - Quién soy.
    - Zapatitos perdidos: Se esconden los zapatos de todos los niños y las niñas por todo el pabellón y tienen que buscar sus zapatos y dejarlos en un círculo previamente hecho.
- GRUPO 5-6:
  - **CUENTACUENTOS:** Hablamos sobre la temática de la semana y leímos el cuento de "Sígueme, una historia que no tiene nada de raro" y "un bicho extraño".
  - **TEATRO:** se realizaron diversas actividades; el director de orquesta, director con sonidos, el juego de Tadeo Jones (caminata), exploradores y tribus y juego del hombre lobo.
  - **JUEGOS TRADICIONALES:** Recordamos el juego de las chapas y conocimos dos nuevos juegos, "la rayuela" y "los bolos humanos".
- GRUPO 7-9
  - **MULTIDEPORTE:** hoy se recordaron conceptos aprendido de rugby jugando un partido de Rugby Touch. Los jugadores tienen cintas a ambos lados de la cadera y cada vez que un contrincante le quita alguna de esas cintas se forma una ruck.

- **CINE Y ACCIÓN:** hicimos varias actividades en grupo, el juego de la balsa y las velocidades, orientación y adivinar quién es el "intruso", diferentes tipos de improvisaciones, caminar con intenciones (formas distintas de caminar) y orquesta con movimiento de pie.
- **PISCINA:** jugamos a la pita tiburón y al Titanic en el que todos los pasajeros tenían que agarrarse a una de las diversas balsas las cuales poco a poco se iban elimando.

- **GRUPO 10/12**
  - **INFORMÁTICA:** Visionado del trailer de la película de "Tadeo Jones". Búsqueda de información de la momia, el arqueólogo y el fósil más antiguos, el ave y el pez más raros y el primer instrumento musical. Creación de un documento Word con dicha información añadiendo fotografías.
  - **PISCINA:** juego de sangre acuático, waterpolo y juego libre.
  - **JUEGOS DE MESA:** Cluedo en vivo

MARTES 24 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:**
  - **MUSICOTERAPIA:** Una de las niñas trajo una guitarra y estuvimos experimentando con ella. Cada niño la cogió y vio cómo sonaba. Después hicimos diferentes juegos de sonidos con la guitarra. A continuación, con unos vasos de plástico tratamos de hacer un memory de ritmos: uno hacia un ritmo con el vaso y al finalizar los demás teníamos que imitarlo.
  - **TALLER**: Esta semana hicimos unos prismáticos con rollos de papel higiénico. Primero pegamos papel celofán rojo en la parte de arriba de los dos rollos y después los grapamos y les pusimos un cordel para poder colgarlos en el cuello. Por último, lo decoramos con cachitos de goma eva.
  - **BAILE:** introducción al ballet: conocimos pasos básicos de este tipo de danza como las dos primeras posiciones y la mariposa. Conocimos la técnica de giro y realizamos una coreografía.
    Por último, bailamos canciones coreografiadas como la Macarena, y "el baile de la medusa".

- **GRUPO 5-6:**
  - **TALLER:** Realizamos fósiles con pasta de sol
  - **TIRO CON ARCO .** juegos de puntería con puntos por zonas de colores de la diana. varios tiros seguidos para ajuste de tiro.
  - **MUSICOTERAPIA:** Realizamos varios juegos: el teléfono musical (tenían que golpear en la espalda del compañero un ritmo y pasarlo al siguiente), las marionetas (tres de ellos tenían un instrumento y cuando sonasen el resto teníamos que hacer el movimiento que ellos nos indicaban). Por último, nos repartimos diferentes instrumentos y tratamos de hacer un mini concierto.

- **GRUPO 7-9**

  - **Tiro con arco.** sin que la monitora, rectificase puntería, ellos solos, tenían que hacer todo el proceso de tiro, colocar flecha, posición y tiro. ..alguna llegó a dar en la diana. Lo aseguramos.
  - **Juegos tradicionales:** por grupos y a modo estaciones jugaron al paracaídas, a la rayuela y al 3 en raya humano.
  - **Taller:** lectura del libro "El monstruo de colores" y creación de nuestros propios monstruos con pintura aguada y una pajita.

- **GRUPO 10/12**
  - **MULTIDEPORTE:** la rosquilla.
  - **JUEGOS TRADICIONALES:** terremoto, buceadores y peces, conejos y zorros y cruzar el río con hojas de periódico.
  - **TIRO CON ARCO.**

JUEVES 26 DE JULIO

- **GRUPO 3-4:**
  - **MULTIDEPORTE:** Pita encadenada y en busca del tesoro.
  - **MINICHEF:** Realizamos molinillos con masa de hojaldre rellenos de chocolate o mermelada.

- **TEATRO:** Con todos los personajes de Tadeo Jones, en fichas, teníamos que imitarlos y representar partes de la peli, y los demás adivinar, que personaje somos.

- GRUPO 5-6
  - **MINICHEF:** Realizamos molinillos con masa de hojaldre rellenos de chocolate o mermelada.
  - **FOTO:** colocar ojos a ciertos objetos sin vida, para que tuvieran cara!; es una actividad que hicieron todos los grupos de los mayores, y los más peques estuvieron muy bien, casi alguna foto mejor que los mayores.
  - **MULTIDEPORTE:** Realizamos juegos como "piedra, lobo y liebre" y "brilé sentado".

- **GRUPO 10/12- GRUPO 7-9**

Debido al mal tiempo, el rastrexo se suspendió y se hizo un "hotel para bichos". La actividad consistió en crear y construir una estructura de varios niveles utilizando los recursos naturales que nos da el medio. Cada altura, tiene dos materiales diferentes, puestos especialmente para que lo utilicen diferentes insectos. Finalmente se hicieron dos estructuras, de 3 niveles cada una y con dos materiales diferentes por nivel (madera, paja, hojas secas, piedras, teja etc)

VIERNES 29 DE JULIO

- **TODOS LOS GRUPOS**

  Se realizó una búsqueda del tesoro en el exterior con la temática de Tadeo Jones. La búsqueda consistía en encontrar las pistas por orden y superar una serie de pruebas físicas y de lógica. Con cada prueba superada, se les entregaba un trozo de mapa, el cual señalaría el punto exacto donde estaba escondido el tesoro.

LUNES 30 DE JULIO

- GRUPO 3-4:
  - **EMOCIONARIO:** Recordamos todas las emociones trabajadas en el campamento, cantamos la canción de las emociones y leímos un cuento sobre la envidia.

- **MULTIDEPORTE:** Juego libre.
- **CUENTACUENTOS**: Contamos dos cuentos: "El oso gruñón" y "La princesa que bostezaba a todas horas". Para contarlos nos repartimos los personajes y hicimos una pequeña representación a medida que lo contábamos.

- **GRUPO 5-6**

Dado que era el último día del campamento sin tener en cuenta la fiesta fueron los propios niños los fueron decidiendo las actividades en función de sus intereses. Eligieron ellos los cuentos, bailamos y cantamos y fuimos dedicando un tiempo a cada uno de los juegos que hemos realizado estas semanas

- **GRUPO 7-9 Y GRUPO 10/12**
  - **Piscina**: la clase consistió en juegos de recoger la pelota, saltos de trampolín y relevos.
  - **INFORMÁTICA:** como despedida, el grupo tuvo una clase de informática donde jugaron al kahoot.
  - **MULTIDEPORTE:** se jugó una partida de datchball con todo el grupo y los monitores. Se utilizó una variante, la cual consistió en incorporar personajes con superpoderes, para convertir el juego en un juego de estrategia y agilidad.

MARTES 31 DE JULIO

FIESTA

6º SEMANA

LUNES 3 DE SEPTIEMBRE

- **GRUPO 3-4:**

  - **EMOCIONARIO:** Como fue el primer día de campamento después de las vacaciones, le preguntamos a los niños que tal sus vacaciones y al finalizar tratamos de pensar que emociones tuvimos en ellas.

- **CUENTACUENTOS:** Contamos tres cuentos: "Los tres chivos", "El duende saltarín" y "El zapatero y los duendes". Este último cuento, también lo escuchamos representado por sus compañeros de 5-6 años.
- **MULTIDEPORTE:** Hicimos un poco de fútbol (lanzamientos, paradas...) y baloncesto (encestar, recibir balones). También hicimos un juego con los aros y por último, tuvimos un poco de relajación.

GRUPO 5-6

- **CUENTACUENTOS:** Como fue el primer día de campamento después de las vacaciones, hicimos una pequeña asamblea para hablar de las vacaciones y realizar un cartel con nuestro nombre. Después se leyeron los siguientes cuentos:
  - Blancanieves
  - El zapatero y los duendes
  - El duende saltarín
- **TEATRO:** Elegimos entre todos uno de los cuentos leídos en la hora anterior para convertirlo en una pequeña obra de teatro y representarlo ante los niños y niñas de la clase de al lado.

- **JUEGOS TRADICIONALES:** Jugamos a la gallinita ciega, al pañuelito y al escondite.

- **GRUPO 7-9:**

  - Pasar las palmas junto con el grupo de niños/as de 10-12.
  - **CINE Y ACCIÓN:** por grupos, representación de películas mediante mímica.
  - **PISCINA:** ¡Atrápalo! y sesión de Jacuzzi.
  - **MULTIDEPORTE:** fútbol y datchball.
- **GRUPO 10-12:**

  - Pasar las palmas junto con el grupo de niños/as de 7-9.
  - **INFORMÁTICA**: visionado del trailer de "Angry birds la película" y aprendimos a editar una foto, jugando con los colores, saturación, brillo, contraste y añadiéndole marcos y textos.
  - **PISCINA:** Titanic, ¡Atrápalo! y sesión de jacuzzi.

- **JUEGOS DE MESA:** jugamos al "time's up"

MARTES 4 DE SEPTIEMBRE

- **GRUPO 3-4:**

  - **MUSICOTERAPIA:** Cantamos y bailamos varias canciones de los Cantajuegos y tocaron un palo de lluvia hecho con material reciclado (se les explico cómo pueden hacerlo en casa con la ayuda de sus padres) Posteriormente con el palo de lluvia, hicimos una danza mientras cantábamos la canción "que llueva, que llueva la Virgen de la Cueva..." y una que inventamos entre todos.
  - **TALLER:** Hoy al ser pocos, en vez de hacer taller fuimos con los compañeros de 5-6 años a hacer Tiro con Arco.
  - **BAILE:** Representación de distintas canciones coreografiadas.

- **GRUPO 5-6**

  - **TALLER:** Cazapelotas. Realizamos un cazapelotas con un tubo de cartón de papel higiénico. Atamos un extremo de la cuerda al rollo de cartón y en el otro extremo de la cuerda pusimos un corcho envuelto en papel aluminio. El objetivo era encestar la bola dentro del tubo de papel. Cada uno lo pintó y decoró.
  - **TIRO CON ARCO:** Retomamos después de la vacaciones posiciones y puntería, y fue estupendo, tienen mucha soltura y han disfrutado de la actividad.
  - **MUSICOTERAPIA:** Con rollos de cocina, un poco de arroz y cartulina para tapar los agujeros, hicimos unas maracas. Posteriormente, creamos entre todos una canción para invocar al sol usando nuestro nuevo instrumento. Además cada uno comprobó cómo sonaba el palo de lluvia y se les explicó cómo podrían realizarlo en casa con la ayuda de sus padres.

- **GRUPO 7-9:**

  - Tutifruti y el pistolero junto con el grupo de 10-12.
  - **JUEGOS TRADICIONALES:** Datchball con superpoderes, junto con los niños/as del grupo de 10-12.
  - **TIRO CON ARCO:** Retomamos después de la vacaciones posiciones y puntería, sin ayuda, y con varias flechas seguidas para corregir el tiro, el progreso en esta actividad es asombroso.

- **GRUPO 10-12:**

  - Tutifruti y el pistolero junto con el grupo de 7-9.
  - **MULTIDEPORTE:** Kinball y Rosquilla.
  - **JUEGOS TRADICIONALES:** Datchball versión superpoderes, junto con los niños/as del grupo de 7/9.
  - **TIRO CON ARCO:** La tormenta, hizo que durase algo menos la actividad, pero la costumbre de acierto en amarillo, ser bizcocho, no se pierde, ya sin ninguna corrección de tiro, la gran mayoría del grupo, tiene dominado el tiro.

MIÉRCOLES 5 DE SEPTIEMBRE

- **GRUPO 3-4:**
  - **GARABATOS MONSTRUOSOS:** Como la película de esta semana es la de los "Angry Birds" hicimos unos dibujos de unos pájaros usando nuestro mano para hacer el cuerpo y el pincel para pintar el pico y las patas. Los ojos los pegamos con cola. También aprovechamos los pinceles y hicimos diferentes garabatos de colores y los fuimos mezclando.
  - **JUEGOS TRADICIONALES**: Usamos varios de los juegos de madera que tenemos y al finalizar jugamos a la gallinita ciega y al pañuelito.
  - **ESTIMULACIÓN SENSORIAL**: Hicimos unas bolsas sensoriales con bolsas de cierre hermético y pinturas. También jugamos a hacer caricias al compañero de al lado, cerrar los ojos y escuchar las cosas de nuestro

alrededor y por último, con los ojos tapados tratar de adivinar qué compañero estaba delante usando solo las manos.

- **GRUPO 5-6**
  - **BAILE:** Realización de juegos relacionados con la danza y el movimiento como las sillas musicales y las estatuas. Por último repasamos las coreografías aprendidas: Abre tus ojos, macarena, bomba, sube las manos pa`arriba, el baile del gorila, la mujer del pelotero, aserejé, etc.
  - **TALLER LOCO:** realización de distintos experimentos para conocer el motivo de que lo objetos floten. Cada uno hizo una barca con un folio e intentamos que no se hundiera poniéndole peso, probamos con distintos materiales y formas.
  - **MULTIDEPORTE:** Iniciación al baloncesto. Realizamos juegos de puntería y jugamos un 21 entre todos con los sacos y el juego de madera.

- **GRUPO 7-9:**
  - Representación de películas junto con el grupo de 10-12.
  - **JUEGOS DE MESA:** jugamos al "time's up" por equipos.
  - **PISCINA:** Titanic, concurso de saltos y sesión de jacuzzi donde jugamos a cambio de sitio (uno queda en el centro y tiene que adivinar quién se cambió de sitio).
  - Datchball con superpoderes.

- **GRUPO 10-12:**
  - Representación de películas junto con el grupo de 7-9.
  - **TALLER**: Preparación de llaveros animados con hama beads.
  - **DATCHBALL con superpoderes**
  - **PISCINA:** Titanic, ¡Atrápalo¡ y sesión de jacuzzi donde jugamos a cambio de sitio (uno queda en el centro y tiene que adivinar quién se cambió de sitio).

JUEVES 6 DE SEPTIEMBRE

- **GRUPO 3-4:**
  - **MINICHEF:** Realizamos galletas de mantequilla entre todos.
  - **CUENTACUENTOS:** Contamos cuentos y luego hablamos sobre ellos.
  - **MULTIDEPORTE:** Jugamos a pasarnos la pelota e ir a buscarla dependiendo de las palabras que se dijeran.

- **GRUPO 5-6:**
  - **MINICHEF:** Realizamos galletas de mantequilla entre todos.
  - **FOTO:** Realizamos una gincana por equipos en la que tenían que fotografiar una serie de objetos y el primer equipo que consiguiera todas las fotos era el ganador.
  - **MULTIDEPORTE:** Iniciación al fútbol: lanzamientos y recepciones. Jugamos un "player". Por último jugaos al brilé sentado.

- **GRUPO 7-9:**
  - Jugaron a Ninja y a Pistolero junto con el grupo de 10/12.
  - **FOTO**: Juego de Busca y haz la foto, todos los niños del grupo de 7/9 y 10/12 juntos, hicieron grupos y se les decía una serie de objetos que tenían que buscar y fotografiar de forma original, sin ser vistos por los demás grupos para no facilitar el encontrar esos objetos por otros grupos, además en esta ocasión, se realizó en Miralles, y para alguno de los objetos tenían que pedir la ayuda a la gente que se encontraba por allí y pedirles llaves de coche, gafas, folios, carpeta roja, fue un éxito.!
  - **RASTREXO:** Búsqueda de los pájaros. Este rastrexo (junto al grupo de 10-12) consiste en conseguir rellenar un álbum de pájaros típicos de Galicia por grupos. Para completarlo deben seguir las pistas marcadas en un mapa hasta conseguir el "cromo" del pájaro señalado (escondidos por la zona). Deben pasar una prueba en cada cromo encontrado para poder seguir con la búsqueda. En cada prueba superada se conseguirá una puntuación que servirá para el final del rastrexo donde se revisarán los álbumes y habrá un concurso final sobre la temática del rastrexo.

- **GRUPO 10-12:**

  - Jugaron a Ninja y a Pistolero junto con el grupo de 7/9.
  - **FOTO**: Juego de Busca y haz la foto, todos los niños del grupo de 7/9 y 10/12 juntos, hicieron grupos y se les decía una serie de objetos que tenían que buscar y fotografiar de forma original, sin ser vistos por los demás grupos para no facilitar el encontrar esos objetos por otros grupos, además en esta ocasión, se realizó en Miralles, y para alguno de los objetos tenían que pedir la ayuda a la gente que se encontraba por allí y pedirles llaves de coche, gafas, folios, carpeta roja, fue un éxito.!

  - **RASTREXO:** Búsqueda de los pájaros. Este rastrexo (junto al grupo de 7-9) consiste en conseguir rellenar un álbum de pájaros típicos de Galicia por grupos. Para completarlo deben seguir las pistas marcadas en un mapa hasta conseguir el "cromo" del pájaro señalado (escondidos por la zona). Deben pasar una prueba en cada cromo encontrado para poder seguir con la búsqueda. En cada prueba superada se conseguirá una puntuación que servirá para el final del rastrexo donde se revisarán los álbumes y habrá un concurso final sobre la temática del rastrexo.

VIERNES 7 DE SEPTIEMBRE

- **GRUPO 3-4 y 5-6:** Preparación de una obra de teatro y un baile para representar la semana que viene.

- **GRUPO 7/9 Y 10/12:** Jugaron a Ninja y a Datchball con superpoderes.

TODOS LOS GRUPOS:

- Comenzaron a preparar las actuaciones para el martes, último día de campamento. Los mayores prepararon una representación con títeres, los medianos teatro y los pequeños baile.
- **GYNKANA MISIÓN IMPOSIBLE:** se hicieron 5 grupos y a cada grupo se les dio un papel con un montón de palabras. La prueba consistía en

averiguar que tres palabras habían escogido cada monitor y, para ello, tenían que ir preguntando palabra por palabra a los monitores. Si un monitor tenía la palabra preguntada, les hacía hacer una pequeña prueba y si la superaban, el monitor le firmaba la palabra. En el caso de que el monitor no tenía la palabra preguntada, el grupo tenía que ir a preguntarle a otro monitor, no pudiendo preguntar, a un mismo monitor, más de una palabra de cada vez. Ganaba el equipo que más firmas había conseguido.

LUNES 10 DE SEPTIEMBRE

- **GRUPO 3-4 y 5-6:** Antes del recreo les contamos los cuentos que íbamos a representar y asignamos los papeles. A continuación, ensayamos un par de veces la obra y el baile. Después del recreo, aprovechamos el buen tiempo y nos fuimos de excursión y descubrimos una manada de cangrejos de río. Como quedaba un poco para la despedida aprovechamos y ensayamos un poco.

- **GRUPO 7/9 Y 10/12:** Jugaron a palabras encadenadas y al hombre lobo con personajes nuevos. Siguieron preparando las actuaciones y ultimando detalles para el martes, último día de campamento.

- **GRUPO 7/9:** Después de la merienda, siguieron preparando las actuaciones teatrales para el martes, estaban muy motivados. En piscina tuvieron juego libre y jugaron a cambio de sitio en el jacuzzi.

- **GRUPO 10/12:** Después de la merienda, fueron a piscina donde jugaron a los saltos y al teléfono estropeado. A la vuelta, jugaron al Datchball y al fútbol.

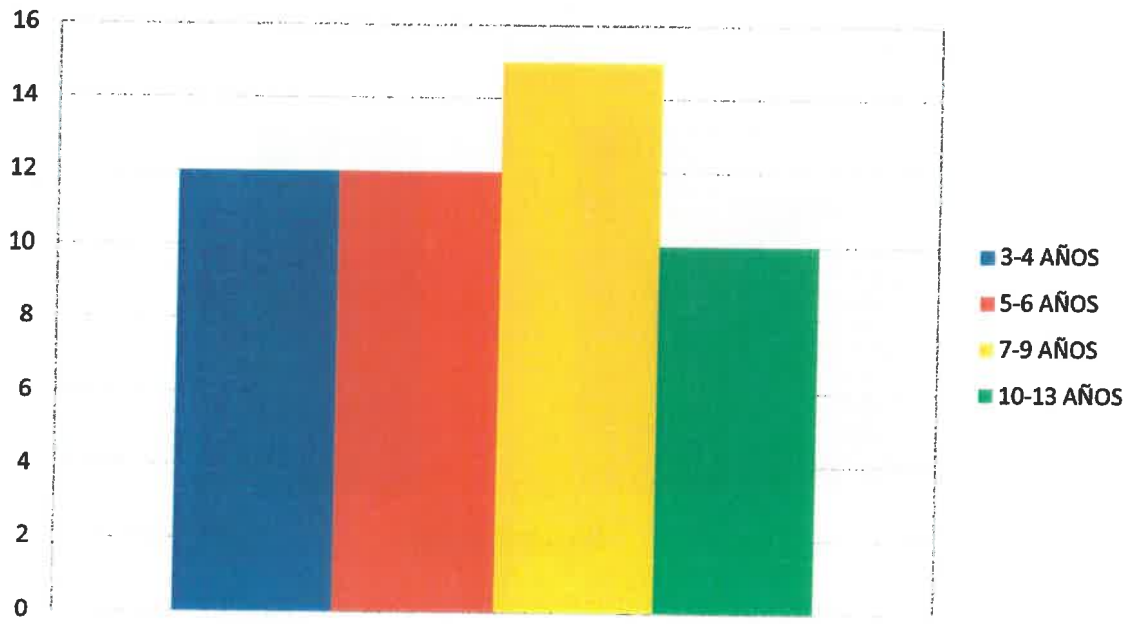
MARTES 11 DE SEPTIEMBRE

- **GRUPO 3-4 y 5-6:** Antes del recreo ensayamos un par de veces la obra y antes de empezar el concurso de postres que teníamos preparado, fuimos al pabellón a jugar. Al subir vimos cómo los jueces (monitores y algunos

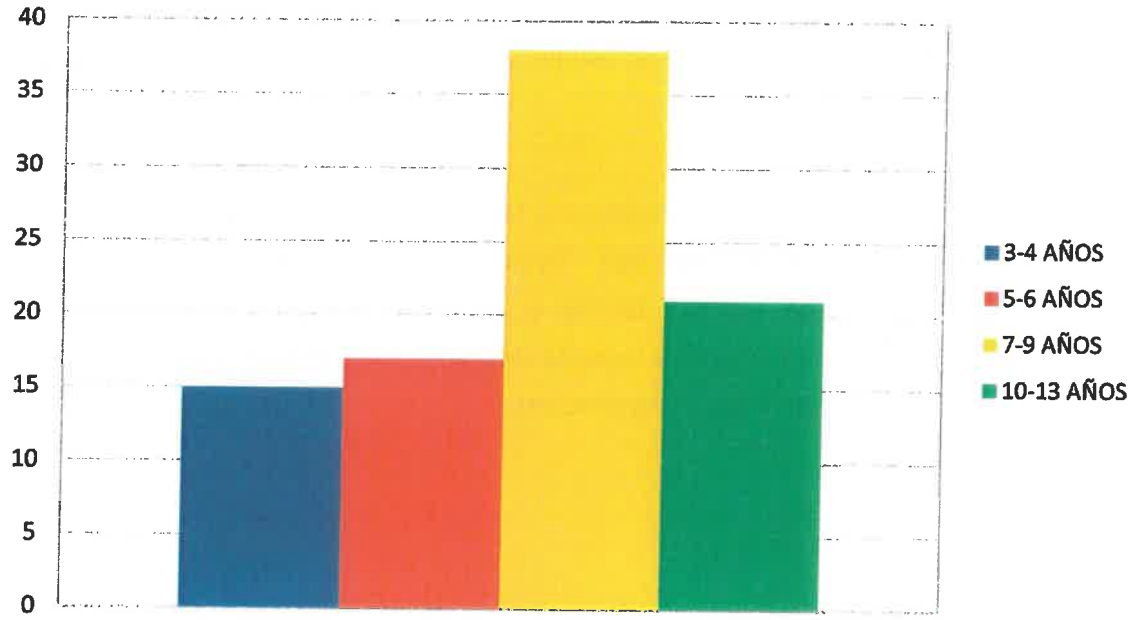
compañeros) probaban todos los postres y escogiendo los mejores. Una vez, escogido al ganador, todos probamos los postres. Después, vimos lo que nos tenían preparado los mayores y al finalizar representamos nuestra obra. Por último, nos despedimos y hablamos de las cosas que más nos gustaron del campamento.

- **GRUPO 7-9 Y 10-12:** Jugaron a Ninja y ensayaron los títeres y las obras de teatro. Jugaron a Datchball. Concurso de postres y merendola de dulces. Representación de los títeres y el teatro. Jugaron su último partido de Datchball y para terminar hicimos una asamblea donde comentaron lo que más les había gustado del campamento.

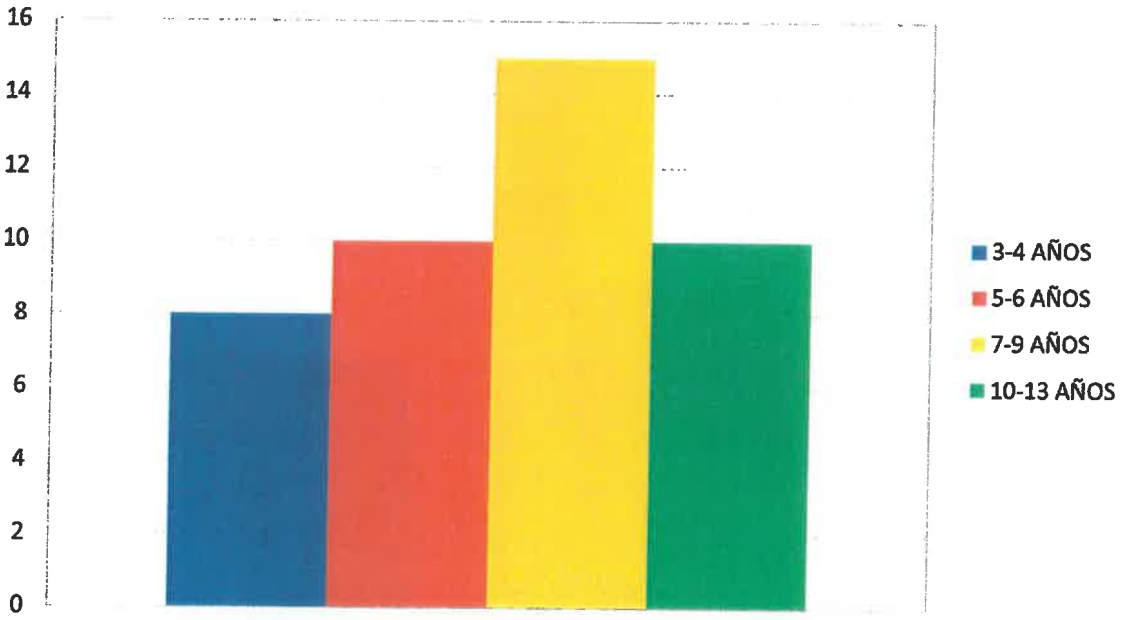
6. Participación



JUNIO



JULIO



SEPTIEMBRE