

El Programa Green Campus







Red Internacional de Green Campus





89 Facultades participantes en **14 países**: Irlanda, Portugal, Letonia, Eslovenia, Rusia, Islandia, Dinamarca, Serbia, Singapur, Bermudas, Croacia, Malasia, Uganda y España. 33 de ellas galardonadas Bandera Verde.

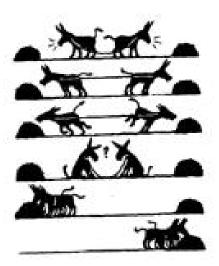


Objetivos:

- Educar en la participación.
- Educar en la sostenibilidad.

Metodología basada en la participación activa de toda la comunidad universitaria, a través de un modelo de organización autogestionado por ellas mismas y que debe tener como objetivo la acción.











- Metodología común a Ecoescuelas.
- Adaptable a todos los niveles educativos: desde infantil hasta la universidad.





1. Comité ambiental

- Es el corazón del desarrollo del Programa Green Campus
- Con representación de todos los miembros de la Comunidad Educativa: alumnado, profesorado, equipo directivo, personal no docente, autoridades locales, asociaciones locales...
- Responsabilidades: planificar, organizar y evaluar las actividades del Programa.
- Foro abierto para estimular la participación del alumnado en los procesos de toma de decisiones.











2. Ecoauditoría

- Proceso de autoevaluación de la situación ambiental de la facultad y su entorno.
- Permite detectar y analizar las necesidades y consiguientes prioridades ambientales, de modo que ayude a la posterior elaboración del Plan de Acción.
- Implica a toda la comunidad universitaria, especialmente, al alumnado.

1. POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL

	Descripción	Sí	No	Observaciones
1)	¿Se tiene conocimiento de si la Universidad tiene una política ambiental, unos objetivos generales y principios de acción bien definidos respecto al medio ambiente?			
2)	En caso afirmativo, ¿se aplica dicha política ambiental al propio centro o facultad?			
3)	¿Existe un responsable en el centro o facultad para temas ambientales?			
4)	¿Se ha elaborado un Código de Comportamiento Ambiental o consejos ambientales para el centro o facultad?			
5)	¿Se ha realizado alguna vez una evaluación o auditoría ambiental en el centro o existe un registro de sus efectos ambientales?			
6)	¿Se tiene conocimiento de la legislación ambiental nacional y comunitaria aplicable al centro o facultad?			
7)	¿Colabora el centro universitario con el municipio y otros agentes sociales locales en materia ambiental?			

2. ENERGÍA

	DESCRIPCIÓN	Sí	No	OBSERVACIONES
8)	¿El centro se ha planteado objetivos de reducción de consumo energético?			
9)	¿Se ha realizado alguna vez una auditoría energética?			
10)	¿En la construcción del edificio se tuvieron en cuenta aspectos bioclimáticos? En caso afirmativo indique cuáles.			





3. Plan de Acción

- Programación del trabajo del curso, para toda la facultad.
- Se centra en uno o varios temas de trabajo.
- Establece objetivos realistas para la mejora ambiental del centro, en función de los resultados de la Ecoauditoría.
- Define las acciones programadas para alcanzar cada objetivo.
- Determina los responsables de la acciones, los plazos para llevarlas a cabo y los recursos necesarios.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1° B
28045 - MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
F-mail: greencampus@adeac.e:





C. PLAN DE ACCIÓN

OBJETIVO	Acciones	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	Temporalización	RESPONSABLE/S	INDICADORES DE SEGUIMIENTO
1.	1.					
	2.					
	3.					
2.	1.					
	2.					
	3.					
3.	1.					
	2.					
	3.					
4.	1.					
	2.					
	3.					



4. Seguimiento y Evaluación

- Verificación del grado de cumplimiento del Plan de Acción.
- Garantiza que se han hecho los cambios necesarios para la consecución de los objetivos.
- Permite modificar o sustituir una actividad si no está alcanzando los objetivos previstos.
- Puede repetirse la Ecoauditoría para comprobar los cambios que se han producido.
- Evaluación externa de ADEAC para la concesión de la Bandera Verde.





5. Información y comunicación

- Para fomentar la participación de la comunidad universitaria en las actividades programadas.
- Para dar a conocer los trabajos y resultados a la comunidad local.







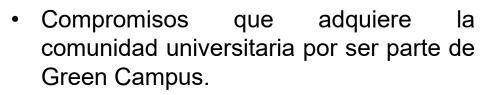
6. Vinculación con el currículo

- Actividades de Green Campus realizadas desde todas las asignaturas:
- Implicar a toda la comunidad universitaria..
- Coordinar a todos los departamentos y niveles.
- Incluir competencias en sostenibilidad en todas las titulaciones posibles.
- Fomentar la elaboración de TFM y TFC en relación con la sostenibilidad.





7. Declaración Ambiental



- Realizado con la mayor participación y consenso posibles.
- Relacionado con el Plan de acción.
- Debe ser un resumen de lo que se ha llevado a cabo, redactado de la forma más concreta posible.







DECLARACIÓN AMRIENTAL DO CAMPUS DE PONTEVEDRA

O Gomiti Ambiental do programa internacional Geren Campus do Campus de Pontesedra realiza a seguinte declaración ambiental assumindo o compromiso lásico en favor do documento acultado e equitários para o que resulta impresciolidad teadada realizada en anticipada ambientais ás actividades docentes, investigadoras e de serviros xerais de forma que rosulten coherentes co referido documelo mento. Todo en elo decde unha dimensión global e en cooperación permanente con outras experiencias samelhantes.

Conscientes da referancia medicambiental da ácea da Xunqueira que se atopa situada no sistema flovial do río Lúrez e encadrada na Rede Natura 2000 e na Zona de Especial Pestección de Valoras Asturaia.

Conscientes da necesidade de educar e sensibilizar en materia ambiental os colectivos que integran a comunidade universitaria (estudantes, POI e PAS) para garantir a eficacia das iniciativas medicambientais e de fomentar sa actitudos activos de defenos ambiental entre usuarias/sa de todos os contros, servizos e instalacións do campus.

Conscientes da indispersable nocesidade de establecer e manter un diálogo continuo e unha colaboración estable cosa institucións públicas locais e coas entidades e asociacións ambientais da contorna más pefairas.

Esta declaración ambiental concrétuse nos seguintos compromisos:

- Promover a reciclose, a recuperación e a resulfización de materiaia, e velar pola redución da acración de residuos nas actividades cotiós.
- Reducir a contaminación consecuencia das actividades universitarias mellocando a eficiencia e o rendemento enerxético dos edificios e instalacións universitarias.
- Incorporse a consideración da dimensión medicambiental tanto nas actividades universitarios docentes e de investigación como nos terelos retolicos à construción e mantemento dos edificios e instalacións, buescado protestor e furbalecer os habitats maturais e a biodivenidade.
- Promover modos de transporte que tendan a minimizar o impacto ambiental.
- Asegurar que os criterios medioambientais sexan considerados no subministro de bens e na prestación de servinos.
- Fomentar a concienciación e acuabilización medicambiental entre os diferentes colectivos da comunidade univenitaria mediante sa oportunas actividades.
- Difundir entre o público en xeral este compromiso ambiental e calquera outra información pertinente.

Pontevedra, 24 de abril de 2015

Reisor da Universidade de Vigo Salusciano Maso de la Iglesia





Bandera Verde

Galardón que se concede a las
Ecoescuelas y Green Campus que han
seguido los 7 pasos de la metodología
y alcanzando un porcentaje elevado de
los objetivos basados en su plan de
acción.

Los centros que aspiren a Bandera Verde deben remitir **una memoria que será evaluada por un comité.**

El comité también contará con el informe de la visita de comprobación llevada a cabo por personal de ADEAC.







Planes de Acción

Temáticas

















Cambio climático



Movilidad sostenible



Compra Verde



Voluntar iado



Bio diversidad



Entorno



Beneficios para los centros participantes

- ✓ Reconocimiento internacional mediante un símbolo
- ✓ Concienciación de la problemática ambiental a partir de la vivencia universitaria.
- ✓ Fomento de las relaciones sociales entre los miembros de la comunidad universitaria y capacitación para la toma de decisiones.
- ✓ Puesta en valor del entorno natural y cultural del campus.
- ✓ Reducción de la huella ecológica del centro.
- ✓ Reducción en costes mediante ahorros en el uso de la energía y el agua.





Algunos ejemplos

Recogida de RAEE (residuos de aparatos eléctricos y electrónicos) en contenedores específicos. (Portugal)

Campañas de concienciación sobre los RAEE elaboradas por alumnos: http://www.youtube.com/watch?v=OGuF9pcdMFg







Algunos ejemplos

- Mapas temáticos ambientales del Trinity College (Dublín): http://www.tcd.ie/GreenPages/green-maps.php
- Cabaña tradicional construida con mimbre en el Galway Mayo Institute of Technology.(Irlanda)







Algunos ejemplos

Guía de sostenibilidad

https://issuu.com/sustainia/docs/iaru_green_guide?e=4517615/965 4178

 La Universidad de Copenhague ha implementado buenas prácticas en laboratorios: inventarios de reactivos y materiales sobrantes para intercambiar, reducción de consumos energéticos. En la foto, pegatinas colocadas en las campanas extractoras para fomentar el cierre de las mamparas y lograr un notable ahorro energético.





Algunos ejemplos

Programa Ecodocentes

- Propuesta de decálogo de normas ambientales de cumplimiento voluntario para profesores: utilizar las escaleras en lugar del ascensor, promover medios digitales en lugar de impresiones etc.
- Los profesores que siguen el decálogo son distinguidos con el logo de Green Campus junto a su nombre en la puerta de su despacho. Extensible a EcoAlumnos y EcoPAS.



COMPROMISOS ECO-DOCENTES



AHORRO ENERGÉTICO

- 1.- Apagar el monitor del ordenador y la impresora del despacho cuando no los uso.
- 2.- Apagar la calefacción / AA y la luz cuando abandono el despacho.
- 3.- Apagar las luces de clase y el ordenador cuando abandono el aula.
- 4.- Usar la luz natural en el despacho y en el aula cuando sea posible.
- 5.- Mantener cerradas las puertas de emergencia y de salida al exterior.
- 6.- Evitar el uso de ascensores cuando sea posible.

AHORRO MATERIALES

- 7.- Facilitar a los estudiantes documentos en versión digital.
- 8.- Pedir a los estudiantes versiones digitales o impresas a doble cara.
- 9.- Realizar fotocopias e impresiones a doble cara y usar papel reciclado.
- 10.- Facilitar a los estudiantes presentaciones PPT con fondo blanco.
- Reciclar dentro de las posibilidades que ofrece la Facultad.

CONCIENCIACIÓN

- 12.- Trabajar transversalmente aspectos de Educación Ambiental con los estudiantes.
- 13.- Informar a los estudiantes sobre el programa Green Campus.
- Invitar al alumnado a ser eco-estudiantes.



Algunos ejemplos

Prohibición del uso de envases desechables para el café en la Biblioteca de la Universidad de Cork (Irlanda)

Campaña de concienciación previa.









Algunos ejemplos

Huerto y apiario en la azotea en la Universidad de Limerick. Organizan

cursos sobre apicultura.









Contacto

Para más información:

ADEAC (Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor) 914353147

<u>greencampus@adeac.es</u> <u>www.ecoescuelas.org/green-campus</u>

