

# FILOSOFÍA DA CIENCIA E DA TECNOLOXÍA

## GUÍA ACADÉMICA CURSO 2020-21

Profesor/a: Miguel Antón Rodríguez Leborán  
Mail de contacto: miguel.anton.rodriguez@edu.xunta.es

Lugar de impartición	Centro	Horario	Curso	Créditos	Cuatrimestre
Aula-12	Facultad de CC.EE. e do Deporte	Viernes 10:00 a 12:00	3º	1,5 (15 horas)	1º (Set-Xane)

## 1. COÑECEMENTOS PREVIOS PARA CURSAR A MATERIA

Ningún

## 2. OBXECTIVOS XERAIS

- Comprender as relacións entre ciencia e historia. Comprender, desde un punto de vista filosófico, a ciencia e a técnica e como procesos histórico-temporais.
- Acadar una postura crítica acerca dos procesos científicos e técnicos. Achegarse a diferentes concepcións críticas sobre a ciencia e a tecnoloxía.
- Comprende-las implicacións ético-morais dos procesos científico-técnicos
- Elaborar unha reflexión orixinal e propia sobre a cultura, e os seus aspectos científico-técnicos en particular.
- Adquirir unha visión crítica e elaborada sobre a realidade.
- Aproximarnos e manexar textos filosóficos sobre a temática proposta.
- Elaborar propostas e discursos críticos sobre a ciencia e a tecnoloxía nas situacións cotiás.

## 3. OBXECTIVOS DA APRENDIZAXE (ESPERASE DO ALUMNADO QUE)

- Participe nun debate aberto sobre o que é a ciencia e o lugar que ocupa na realidade humana.
- Coñeza aspectos e fitos claves da ciencia ao longo da historia.
- Sexa capaz de facer unha reflexión ética autónoma a partir dos coñecementos adquiridos.
- Desenvolva unha reflexión crítica sobre a ciencia e a tecnoloxía.

## 4. VOLUMEN DE TRABALLO (horas)

Metodoloxía	Presenciales en aula	Presenciales fuera de aula	Factor de traballo del alumnado	Trabaja personal del alumnado	Subtotales alumnado
Trabaja de Aula	15 <sup>1</sup>	-	1.5	22.5	37.5
Salida de campo	-	5	-	-	5
Exame	1	-	-	-	1
<b>Total</b>					<b>43.5</b>

<sup>1</sup> En función de los créditos asignados a la materia (1.5= 15h; 3.0= 30h)

## 5. DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

### Programa teórico

Tema	Contenidos	Duración
1	Reflexións introdutorias sobre o lugar da ciencia e da tecnoloxía na cultura e no mundo.	1
2	Que é a ciencia? Clasificación das ciencias.	2
3	O método científico. O método científico sometido a debate entre Lakatos e Feyerabend.	1
4	A “concepción herdada”. Críticas á “concepción herdada”.	2
5	Estrutura das teorías científicas. O debate entre Hanson e Kuhn sobre a “carga teórica”.	1
6	O progreso científico. Verificación e falsación.	2
7	Distinción de “contextos”. Crítica á distinción de contextos.	1
8	Principio de incertidume de Heisemberg	1
8	Debate sobre o “mito de Prometeo”.	1
9	Filosofía da tecnoloxía.	1
10	Implicacións éticas que supón a ciencia e a tecnoloxía.	1

### Programa práctico (si hubiera)

Tema	Contenidos	Duración
1		
2		
3		
5		

## 6. SALIDAS DE ESTUDIOS (si hubiera)

Tema	Destino y fecha	Actividad a Desarrollar	Duración

## 7. METODOLOXÍA DOCENTE

- Todos os temas serán publicados en FAITIC, xunto cun pequeno cuestionario tipo test para axudar á comprensión do tema.
- **Clases maxistrals:**
  - Exposición de liñas argumentais sobre os contidos que pretendan dar resposta a problemas.
  - Clase teórica aberta á participación e intervención do alumnado.
  - Suxestión de debate.
  - Recollida de datos polo alumnado.
- **Actividades individuais:**
  - Completar individualmente fichas moi simples.
- **Exame:**
  - Tipo test.
  - Os test que acompañan aos temas publicados en FAITIC poden facer as veces de exame, sobre todo no caso de ter que traballar telemáticamente.

## 8. AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

Para avaliar esta materia sumaranse, de xeito desigual, tres aspectos: 1. Asistencia a clase; 2. Actividades de comprensión e seguimento; 3. Proba final. A asistencia activa e participativa a clase estará controlada nas follas de sinaturas, e permitiralle ao/á alumno/a superar a materia cunha cualificación final de ata un 7,00. As actividades de seguimento estarán guiadas polo profesor a través de fichas ou boletíns, requirirán un traballo mínimo ao longo do cuadrimestre, e permitirán que o/a alumno/a retome, reflexione e afonde sobre o exposto e debatido nas clases. A proba final (última sesión) será tipo test, e versará sobre contidos básicos dos expostos e debatidos na clase. Polo tanto, a cualificación final conformarase do seguinte xeito:

ASISTENCIA ACTIVA E PARTICIPATIVA	70 %
ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN E SEGUIMENTO	15 %
PROBA FINAL	15 %

No caso de ter que traballar telemáticamente, a cualificación extraerase dos test que se xuntan cos temas na plataforma FAITIC.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

- Na plataforma FAITIC haberá recomendacións bibliográficas que acompañarán a cada tema.
- Bibliografía básica da materia:
  - DESCARTES, R.: Discurso del método (1ª parte)
  - FEYERABEND, P.: Tratado contra el método (cap. I)
  - KUHN, Th.: La estructura de las revoluciones científicas (cap. I)
  - MARCOS, A.: Hacia una filosofía de la ciencia amplia (capítulos 3-4)
  - NIDDITH, P. H.: El desarrollo de la lógica matemática
  - RIVADULLA, A.: Filosofía actual de la ciencia (capítulos VI-VIII)
  - SUPPE, F.: La estructura de las teorías científicas (capítulos I-IV)

## 10. PLAN DE CONTINGENCIA

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial.