

# Inglés-III

## GUÍA ACADÉMICA CURSO 2020-21

Profesor/a: Ángeles Tomé Rosales  
Mail de contacto: angelestome@uvigo.es

Lugar de impartición	Centro	Horario	Curso	Créditos	Cuatrimestre
Aula-1	Escola de Enxeñería Forestal	Mércores 19:30 a 20:30	3º	1,5 (15 horas)	1º (Sep-Enero)

## 1. CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA CURSAR LA MATERIA

Coñecementos impartidos nas materias Inglés I e Inglés II ou Inglés para principiantes e Inglés elemental.

## 2. OBJETIVOS GENERALES

- Desenvolver a competencia lingüística en inglés que o alumnado adquiriu ao cursaren as materias Inglés I e Inglés II ou ben Inglés para Principiantes e Inglés Elemental.
- Incrementar as estruturas gramaticais que o alumnado poida manexar e adquirir novos termos.
- Seguir a traballar a comprensión e expresión oral e escrita de mensaxes cada vez máis complexas.

## 3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (SE ESPERA DEL ALUMNADO QUE)

- sexa quen de ler extractos de obras literarias escritas en lingua inglesa.
- sexa quen de manter unha conversa sinxela en lingua inglesa.

## 4. VOLUMEN DE TRABAJO (horas)

Metodoloxía	Presenciales en aula	Presenciales fuera de aula	Factor de traballo del alumnado	Traballo personal del alumnado	Subtotales alumnado
Traballo de Aula	15		1.5	22.5	37.5
Salida de campo					
Exame					
<b>Total</b>					<b>37.5</b>

<sup>1</sup>En función de los créditos asignados a la materia (1.5= 15h; 3.0= 30h)

## 5. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

### Programa teórico

Tema	Contenidos	Duración
1	<b>Club de lectura.</b>	5h
2	<b>Conversa.</b> Descripción de imaxes. Narración de acontecementos pretéritos. Presentación de lugares do mundo. Interacción.	10h

### Programa práctico (si hubiera)

Tema	Contenidos	Duración
1		
2		
3		
5		

## 6. SALIDAS DE ESTUDIOS (si hubiera)

Tema	Destino y fecha	Actividad a Desarrollar	Duración

## 7. METODOLOGÍA DOCENTE

As sesións serán maioritariamente prácticas: haberá unha interacción constante entre a profesora e os estudantes e entre os estudantes entre si. Ao comezo de cada sesión, a profesora entregará aos estudantes un compendio das estruturas gramaticais e termos dos que se tratará durante a sesión para, deste xeito, facilitar o seguimento das explicacións. Tanto as estruturas gramaticais como os termos traballaranse ao longo de toda a sesión a través da realización de diversas actividades. Para rematar, nos últimos trinta minutos de cada sesión, os estudantes practicarán a pronuncia da lingua inglesa escoitando cancións e, posteriormente, tratando de reproducir a súa letra oralmente.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

A avaliación será continua: valorarase o aproveitamento e conservación do material (entregado pola docente) (20%), a asistencia a clase (20%), a adquisición e o coñecemento dos contidos da materia (40%), e a implicación no grupo e interacción cos compañeiros empregando a lingua inglesa (20%).

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Se desexan ampliar os seus coñecementos, na Biblioteca do Campus de Pontevedra, os estudantes contan cos seguintes dicionarios e manuais:

- Adelson-Goldstein, Jayme & Norma Shapiro (2008). Oxford Picture Dictionary. Oxford: Oxford University Press. Crichton, Jonathan (2006). English Made Easy. Volume I: Learning English Through Pictures. North Clarendon: Tuttle Publishing.
- King, Gareth (2005). Colloquial English: a complete English language course. Oxon: Routledge. Parnwell, E. C. (1992). The New Oxford Picture Dictionary. Oxford: Oxford University Press.
- Strausser, Jeffrey & Jose Paniza (2007). Painless English for Speakers of Other Languages. Hauppauge: Barron's Educational Series.
- Yates, Jean (2006). Master the basics. Hauppauge: Barron's Educational Series.

## 10. PLAN DE CONTINGENCIA

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial.