

PROGRAMACIÓN DOCENTE

Inglés II
curso 2020-21

ESQUEMA XERAL

- i. Datos descriptivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia	Inglés II
Código	IV10507
Curso	2º
Créditos Totais	1.5
Horas totais de traballo da/o estudante	37.5
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	2º
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	Castelán e inglés

I.1. Profesora/Profesor:

Coordinador da materia:

Profesor/a	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
Beatriz Figueroa Revilla	A	Martes 17:45-18:45	Facultade de Ciencias Educación, Primeiro Pavillón, 2º, 3ª porta	Castelán/inglés

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:

E obrigatorio ter cursada a materia Inglés I

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

Esta materia encádrase no segundo cuadrimestre do segundo curso do ciclo intensivo

III.- OBXECTIVOS XERAIS

Aprendizaxe de estruturas básicas para situacións comunicativas un pouco máis complexas
 Aprendizaxe de vocabulario relacionado cos temas tratados na materia
 Aprendizaxe da correcta pronunciación do vocabulario i expresións utilizadas

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	5	0	1	5	10	0.4
Prácticas	7	0	2.4	16.8	23.8	0.95
Viaxe de estudos						
Probas de avaliación	1.9	0	1	1.9	3.8	0.15
Total	13.9	0	4.4	23.7	37.6	1.5

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1.	My house and my surroundings	6 horas de traballo de aula e persoal
2.	Going shopping	6
3.	Describing people	5
4.	Talking about the past	5
5.	Describing our town	5
6.	Travelling (hotel, museum, transportation)	5
7.	At a restaurant	5

Bibliografía básica

Bibliografía (libros)

O material utilizado será elaborado e proporcionado pola profesora antes de comezar a docencia. E aconsellable dispor ou ter acceso a un dicionario inglés/ español, español/ inglés, ben en papel ou como recurso electrónico. En fáiic colgarase material complementario sobre gramática e vocabulario que sirva de axuda ó alumno para realizar as tarefas de traballo persoal.

Gramática básica: Eastwood, J. & Mackin, R. *A Basic English Grammar*, Oxford University Press

Dicionario: Oxford Spanish Dictionary

- E-Bibliografía complementaria

<https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/espanol-ingles/>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-spanish/>

ldoce.com

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

Clases: O enfoque básico de esta materia é principalmente comunicativo funcional, as estruturas gramaticais e o vocabulario aprenderase coa finalidade de poder expresar unha series de funcións comunicativas planeadas como obxectivo da materia. Farase fincapé na base da pronunciación inglesa para facilitar a comunicación oral. Para todo isto, utilizaranse textos en formato escrito e audiovisual, e faranse xogos e tarefas predominantemente orais para practicar o input presentado na aula.

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

Farase avaliación continua, avaliando o alumnado por medio da súa asistencia e actuación na aula (valorarase a participación e progreso) e da realización de pequenas tarefas de traballo persoal fora da aula. No caso de que a presencialidade se vira interrompida, a avaliación faríase a través de tarefas online en faitic.

IX.- OBSERVACIÓNS

No caso de que a docencia presencial nos fose posible, podería impartirse de xeito non presencial a través das aulas remotas da Universidade de Vigo, sempre tendo en conta que o alumnado dispoña de ordenador con cámara e micrófono.