

Memoria económica del
Máster en ejercicio terapéutico y funcional en Fisioterapia
para presentar con la declaración de interés

Universida_{de}Vigo

1. Personal Académico

1.1 PDI de la titulación

En el presente apartado, Tablas 1, 2 y 3, se indica las exigencias de PDI necesario para desarrollar la propuesta de Máster en ejercicio terapéutico y funcional en Fisioterapia.

Tabla 1. Propuesta de cuadro de PDI para la titulación (incluyendo profesorado externo, si es el caso)

Universidad	Categoría	Total %	Doctores/as %	Horas %
Vigo	TU	15,4%	100%	18,42%
Vigo	TEU	3,8%	0	3,5%
Vigo	PCD	23,1%	100%	24,56%
Vigo	PAD	15,4%	100%	21,05%
Vigo	AsCS	15,4%	0%	12,3%
Málaga, Salamanca, Castilla La Mancha, Valencia, Europea de Madrid	Externos	11,5%	66,7%	10,5%
Sin vinculación	Externos	15,4%	75%	9,7%

AsCS: Asociados en Ciencias de la Salud; PAD: Profesor Ayudante Doctor; PCD: Profesor Contratado Doctor; TEU: Titular de Escuela Universitaria; TU: Titular de Universidad.

Tabla 2. Cuadro de profesorado disponible.

Universidad	Categoría académica	Nº	Vinculación con la universidad	Dedicación al título		Nº de Doctores/as	Nº de Quinquenios	Nº de Sexenios
				Total	Parcial			
Vigo	TU	4	Permanente	X		4	17	4
Vigo	TEU	1	Permanente	X		0	5	0
Vigo	PCD	6	Permanente	X		6	14	5
Vigo	PAD	4*	Permanente	X		4	0	0
Vigo	AsCS	4	TCA		X	0	0	0

*: se cuenta ya una plaza pendiente de firma; AsCS: Asociados en Ciencias de la Salud; PAD: Profesor Ayudante Doctor; PCD: Profesor Contratado Doctor; TEU: Titular de Escuela Universitaria; TU: Titular de Universidad.

El profesorado disponible pertenece a diferentes áreas de conocimiento, ya implicadas en la docencia del Grado en Fisioterapia y necesarias para el desarrollo del máster. Son las áreas de Fisioterapia (14), Anatomía y Embriología Humana (1), Fisiología (2), Medicina Preventiva y Salud Pública (1) y Estadística e Investigación operativa (1).

Tabla 3. Cuadro de nuevo profesorado necesario.

Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Málaga	TU	14,3%	100%	17,4%
Málaga, Castilla La Mancha, Valencia, Europea de Madrid		14,3%	100%	17,4%
Salamanca		14,3%	0%	17,4%
Sin vinculación		57,1%	75%	47,8%

TU: Titular de Universidad.

1.2 Otros recursos humanos

En este apartado, se recogen el Personal de Administración y Servicios que atenderían a la propuesta de máster presentada (véase Tabla 4).

Tabla 4. Otros recursos humanos disponibles (PAS: Secretaría, Conserjería, Biblioteca, etc.).

Categoría	Experiencia en el puesto (años)	Tipo de vinculación con la universidad	Dedicación	Antigüedad en la universidad
Administrativo (C1)	4	Funcionario	Tiempo completo	Desde 2011
Laboral (4)	27	Laboral fijo	Tiempo completo	Desde 1993

Otros recursos humanos que pueden estar a disposición de la nueva titulación son los servicios generales de la comunidad universitaria como el de administración y biblioteca.

2 Recursos materiales y servicios La Facultad de Fisioterapia de la Universidad de Vigo dispone de las aulas y los laboratorios para el desarrollo de este máster. Las instituciones en las que se realicen las prácticas se harán con sus propios recursos. A continuación, se exponen los espacios que pueden ser necesarios para la nueva titulación, tanto los disponibles como los posibles necesarios. Después, en el punto 2.3, se señala nuevo material necesario.

2.1 Espacios disponibles

Se expresa a modo de tablas (de la Tabla 5 a la 13), los espacios disponibles y sus características.

Tabla 5. Tipología de espacios y dotación de infraestructuras de docencia-aprendizaje: aula – tipo **para docencia teórica**.

DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
Espacio dotado de medios tecnológicos específicos y medios docentes. Dispone de puestos de trabajo individuales	Aula para la docencia teórica, tutorías grupales y trabajo autónomo del estudiante Defensa de TFGs	61 alumnos/as
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO	DOTACIÓN	
Aula 1,2,3	Dispone de 61 mesas y 61 sillas individuales, pizarra doble, cañón de proyección, ordenador portátil y fijo, altavoces, cámara, mesa y silla para el docente, pupitre orador, cortinas opacas, papelera, paragüero, colgadores y una camilla hidráulica.	

Tabla 6. Tipología de espacios y dotación de infraestructuras de docencia-aprendizaje: aula – tipo **seminario**.

DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
----------------------	--------------	-----------

Espacio dotado de medios tecnológicos específicos y medios docentes.	Aula para la docencia teórica, tutorías grupales, seminarios, presentación de trabajos, trabajo autónomo del estudiante y para defensa de TFGs, TFMs y tesis.	26 alumnos/as
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO	DOTACIÓN	
Aula de AUDIOVISUAIS	Dispone de 12 mesas de dos puestos y las sillas correspondientes, 4 sillas individuales con pala, pizarra de rotulador, cañón de proyección, ordenador portátil y fijo, altavoces, cámara, pizarra digital, mesa y silla para el docente, pupitre orador, cortinas opacas, papelera, paragüero y colgadores.	

Tabla 7. Tipología de espacios y dotación de infraestructuras de docencia-aprendizaje: aula – tipo **Aula Magna**.

DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
Espacio dotado de medios tecnológicos específicos y medios docentes.	Aula donde se realizan conferencias, charlas, el acto de bienvenida y pruebas de evaluación.	177 alumnos/as
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO	DOTACIÓN	
Aula MAGNA	Equipada con 148 butacas con pala, 23 sillas con pala para diestros, 6 sillas con pala para zurdos, equipo audiovisual con mesa de mezclas, mesa de conferenciantes con 5 sillas para conferenciantes, 2 monitores encastrables, atril de orador con pantalla encastrada, 2 altavoces, 3 micrófonos de cuello de cisne, micrófono inalámbrico de solapa, micrófono inalámbrico de mano, magnetoscopio VHS, ordenador, 2 proyectores de vídeo, 2 pantallas de proyección eléctricas e inhibidor GSM-wifi-3G. Además, está adaptada para personas de movilidad limitada, gracias a una plataforma motorizada salvaescaleras.	

Tabla 8. Tipología de espacios y dotación de infraestructuras de docencia-aprendizaje: aula – tipo **laboratorios**.

DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
Espacio dotado de medio tecnológicos y medios materiales para la adquisición de competencias	Aula para el desarrollo de prácticas, trabajos, ejercicios y/o proyectos de carácter teórico-práctico con uso de material específico.	14-24 alumnos/as
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO	DOTACIÓN	
Laboratorio 1	Con 12 camillas hidráulicas, taburetes, colchonetas, material para valoración de raquis (plomadas, inclinómetros, cintas métricas, etc.) y neurología (pelotas, material para sensibilidad, etc.), 2 modelos (hombre y mujer) y un raquis. Ordenador, cañón, pizarra de rotulador, mesa y silla para el docente.	
Laboratorio 2	Con 10 camillas hidráulicas, taburetes, material de fisioterapia respiratoria (6 espirómetros, pulsioxímetros, capnógrafos, fonendoscopios, esfingomanómetros, 2 cough assist, 1 vest, educador de toma de aerosoles, 2 aspiradores de secreciones, 2 muñecos para educación de aspiración, 3 maquetas de bebés, ambús, mascarillas, así como diverso material fungible y de drenaje linfático (presoterapia, vendas) y valoración (goniómetros, plicómetros, antropómetros, paquímetros, cintas, etc.). 2 ordenadores y 2 cañones.	
Laboratorio 3A	Con 6 camillas, taburetes, 2 sillas de masajes, congelador, cubeta termoplásticos y material para realizar masoterapia y termoterapia (tanque	

	de parafina, 2 cubetas, parafango y crioterapia por conducción). Ordenador, cañón, pantalla y mesa para el docente.
Laboratorio 3B	Con 12 camillas, taburetes, banco de cuádriceps, mancuernas, material de propiocepción, material de fisioterapia en traumatología, recuperación de la marcha, material para ginecología y obstetricia (maquetas, 2 equipos de biofeedback, materiales intracavitarios, manómetros, Stabilizer, etc.) y poleoterapia (jaula de Rocher). Ordenador, cañón, pantalla, mesa y silla para el docente.
Laboratorio 6	Equipado con material de electroterapia (equipos de alta, media y baja frecuencia), ultrasonoterapia, fototerapia (láser, infrarrojos y ultravioletas) y magnetoterapia. Ordenador, cañón, pizarra de tiza y rotulador y 5 camillas (2 hidráulicas, 3 de madera) y taburetes.
Laboratorio de HIDROTERAPIA	Con bañera galvánica y chorro subacuático, maniluvio, pediluvio, baños de remolino y cabina de chorro a presión, así como distinto equipamiento de hidroterapia.
Laboratorio de CIENCIAS MORFOLÓGICAS	Con maquetas de esqueletos completos o de segmentos corporales, elementos óseos, articulaciones y segmentos corporales con musculatura, así como del sistema nervioso central y periférico, vascular, cardiopulmonar, urinario o digestivo. Con mesa y equipamiento para hacer disección y análisis de muestras.
Laboratorio de FISIOLÓGÍA	Microscopios, centrifugadoras, baños termostáticos, agitadores, preparados y reactivos.

Tabla 9. Tipología de espacios y dotación de infraestructuras de docencia-aprendizaje: aula – tipo laboratorio de informática.

DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
Espacio dotado de medios tecnológicos específicos y medios docentes. Dispone de puestos de trabajo individuales	Aula para el desarrollo de prácticas, trabajos, ejercicios y/o proyectos de carácter teórico-práctico con uso de tecnología específica.	24 alumnos/as
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO	DOTACIÓN	
Laboratorio INFORMÁTICA	Puestos de trabajo dotados de ordenador con software adecuado a las competencias y conocimientos a adquirir. Doble pizarra, cañón de proyección, ordenador portátil y fijo para el docente, altavoces, cámara, mesa y silla para el docente, impresora láser, escáner y 24 ordenadores con sus monitores en su mesa y silla correspondiente.	

Tabla 10. Tipología de espacios y dotación de infraestructuras de docencia-aprendizaje: aula – tipo laboratorio de isocinéticos.

DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
----------------------	--------------	-----------

Espacio dotado de medios tecnológicos y medios materiales para la adquisición de competencias	Aula para el desarrollo de prácticas, trabajos, ejercicios y/o proyectos de carácter teórico-práctico con uso de material específico.	6-14 alumnos/as (se puede unir con el laboratorio V)
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO	DOTACIÓN	
Laboratorio ISOCINÉTICOS	Equipo de isocinéticos y equipamiento de rehabilitación cardíaca, cinta de andar con control HOLTER, 2 equipos de ecografía, equipo de bioimpedancia, cicloergómetro y 2 camillas.	

Tabla 11. Tipología de espacios y dotación de infraestructuras de docencia-aprendizaje: aula – tipo laboratorio V.

DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
Espacio dotado de medios tecnológicos y medios materiales para la adquisición de competencias	Aula para el desarrollo de prácticas, trabajos, ejercicios y/o proyectos de carácter teórico-práctico con uso de material específico.	4-14 alumnos/as (se puede unir con el laboratorio de isocinéticos)
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO	DOTACIÓN	
Laboratorio V	Con material de neurología (andadores, muletas, sillas de ruedas), colchonetas, espejo de valoración de postura, camilla de trendelemburg y grúa.	

Tabla 12. Tipología de espacios y dotación de infraestructuras de docencia-aprendizaje: aula – tipo laboratorio IV.

DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
Espacio dotado de medios tecnológicos y medios materiales para la adquisición de competencias	Aula para el desarrollo de prácticas e investigación con uso de material específico.	4 alumnos/as
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO	DOTACIÓN	
Laboratorio IV	Con material de valoración (densitómetro de cuerpo entero, estabilómetro, plataforma de contactos, sistema Spinal Mouse para columna vertebral, módulo de EMG por Bluetooth, aplicación Ergomov/IBV). Ordenador, pantalla y una camilla.	

Tabla 13. Tipología de espacios y dotación de infraestructuras de docencia-aprendizaje: aula – tipo laboratorio 7.

DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
----------------------	--------------	-----------

Espacio dotado de medios tecnológicos y medios materiales para la adquisición de competencias	Aula para el desarrollo de prácticas, trabajos, ejercicios y/o proyectos de carácter teórico-práctico con uso de material específico. Divido en dos espacios: una con material específico de Pilates y otro espacio diáfano con espejos	14-20 alumnos/as
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO	DOTACIÓN	
Laboratorio 7	Ordenador, cañón, altavoces, cámara, silla para el docente y espejos. Material específico de Pilates (Cadillac, Reformer, Silla de Pilates, Barril de Pilates y corrector de columna) y de ejercicio terapéutico (colchonetas, balones, pelotas, cintas elásticas, etc.). Plataforma de fuerzas	

2.2 Nuevos espacios necesarios

La Facultad de Fisioterapia de la Universidad de Vigo dispone de las aulas y los laboratorios necesarios para la puesta en marcha de este máster. En las instituciones en las que se puedan realizar las prácticas, estas se desarrollarán en sus instalaciones y con los recursos existentes en las mismas.

2.3 Nuevos equipamientos necesarios

Además del material disponible en la Facultad de Fisioterapia de Pontevedra detallado en el punto 2-1, sería recomendable también la adquisición de diverso material del que se carece y que permitirían cubrir más adecuadamente los diversos contenidos comprendidos en el presente Máster en ejercicio terapéutico y funcional en Fisioterapia (véase Tabla 14).

Tabla 14. Material recomendable pendiente de adquisición.

DENOMINACIÓN Y NÚMERO DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN GENÉRICA	COSTE APROXIMADO
1 Equipo de realidad virtual	Equipamiento destinado a complementar los contenidos de realidad virtual	2500€
Diverso material de ejercicio terapéutico (6 TRX, 5 Kettlebells, 25 winner flow, 5 wood roller, etc.)	Equipamiento diverso de ejercicio terapéutico para la adquisición de competencias	3000€