

ANEXO I PROPOSTA DE PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN STEMBACH

Dirección do proxecto	
Nome: Mónica López Viso	
Enderezo electrónico: mviso@uvigo.es	Teléfono: 988387264
Co-dirección do proxecto	
Nome: Celso Cancela Outeda	
Enderezo electrónico: ccancela@uvigo.gal	Teléfono: 986801973
Bienio	2021-23
Número de participantes (máx. 4)	

Título

Europa e os mozos, coñecémonos?
--

Resumo

As e os mozos europeos representan o futuro de Europa. Moitos son xa conscientes do que significa estar na Unión Europea, coas bolsas Comenius, Erasmus... e a formación recibida nas escolas. Con esta proposta preténdese achegar a Unión Europea ás e os estudantes de bacharelato, como a Unión Europea inflúe nas nosas vidas diarias desde que nos levantamos ata que nos imos a durmir. Facilitaranse contidos teóricos e actividades prácticas que proporcionen información sobre o funcionamento das institucións e as políticas. Como metodoloxía de traballo propónse o traballo cooperativo na aula, achegar dunha maneira activa ao alumnado á realidade, países e institucións da Unión Europea. Participarán do coñecemento global da Unión Europea e individualmente profundarán no coñecemento dun dos Estados membros.

Obxectivo

- Introducir ao alumnado de bacharelato no significado do proxecto europeo, que fai a Unión Europea e como funciona.
- Fomentar que os e as mozas reflexionen sobre cuestións europeas e facerlles partícipes do debate sobre o funcionamento e o futuro da Unión Europea.
- Promover a formación de criterio propio, a través da investigación, a cooperación e a consulta. Os alumnos aprenden a consultar e valorar diversas fontes para chegar ás súas propias conclusións.
- Contribuír a formar cidadáns responsables, críticos coa información que reciben, e capaces de desenvolver e argumentar as súas propias opinións.

Plan de traballo

1. Explicación das características do proxecto.
2. Aproximación teórica e práctica á Unión Europea.
3. Solución de dúbidas, supervisión da investigación, fontes consultadas.
4. Presentación do borrador do ensaio completo, supervisión, corrección de fallos, valorar a capacidade de síntese e as achegas propias.
5. Presentación do traballo.