

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de A Coruña		Facultad de Humanidades y Documentación	15027344
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Relaciones Internacionales	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Vigo			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Nacional	
CONVENIO			
Convenio de colaboración entre la UDC y la UVigo para la implantación del título			
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Vigo		Facultad de Derecho	32016479
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JORGE ANTONIO QUINDIMIL LÓPEZ		Coordinador	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		47359303A	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JULIO ERNESTO ABALDE ALONSO		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		36013481N	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MANUELA DEL PILAR SANTOS PITA		Decana	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		32638858H	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ Maestranza 9		15001	Coruña (A)
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
reitor@udc.es		A Coruña	981167101



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: A Coruña, AM 21 de diciembre de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Vigo	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Cooperación para el desarrollo				
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Sociología, antropología y geografía social y cultural	Ciencias políticas	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de A Coruña				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
037	Universidad de A Coruña			
038	Universidad de Vigo			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
96	72	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Mención en Cooperación para el desarrollo	96.	
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales	96.	

1.3. Universidad de Vigo

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
32016479	Facultad de Derecho

1.3.2. Facultad de Derecho

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No



PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
22	22	22
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
22	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	48.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	78.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	18.0	47.0
RESTO DE AÑOS	18.0	47.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001_es.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de A Coruña

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
15027344	Facultad de Humanidades y Documentación

1.3.2. Facultad de Humanidades y Documentación

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
23	23	23
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
23	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	48.0	72.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	48.0
RESTO DE AÑOS	24.0	48.0
NORMAS DE PERMANENCIA		



https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2017/001557/document?logicalId=b890ac5a-489d-4637-ab7a-7f5171f135d6&documentCsv=G47HRFDKH49HSAQH0ESP1PA5

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países
CG4 - Formarse en la resolución de problemas
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales



CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Condiciones o pruebas de acceso especiales

Además de los requisitos de acceso establecidos con carácter general por la administración educativa, para el acceso al Grado en Relaciones Internacionales se añade un requisito de acceso específico relacionado con la acreditación de un nivel mínimo de inglés:

- Para ser admitido en el Grado en Relaciones Internacionales será necesario poseer, al menos, uno de los siguientes requisitos, que se acreditará en las fechas que se indiquen cada año:

1. Certificación oficial de nivel B1 de inglés (solo se admitirán los certificados reconocidos por la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (<http://www.acles.es/>))
2. Calificación en Inglés igual o superior a 7 en los dos cursos de bachillerato.
3. Haber cursado en sistemas educativos de habla inglesa 4º curso de ESO o un curso de bachillerato.
4. Diploma de asistencia y aprovechamiento de B1.2 o superior, o diploma de dominio de B1 o superior del Centro de Lenguas de la Universidad de A Coruña o de la Universidad de Vigo. También se admitirán certificados similares expedidos por otros centros de lenguas de universidades españolas.

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso al Grado son, con carácter general, los establecidos por el RD 822/2021, de 28 de septiembre y el RD 412/2014, de 6 de junio. Así, el artículo 3 del RD 412/2014 establece que podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
2. Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
3. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
4. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que sean miembros de la Unión Europea con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad.
5. Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos.
6. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
7. Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
8. Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.



9. Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

10. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.

11. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

12. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

13. Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Crterios de admisión

Los criterios de admisión del Grado en Relaciones Internacionales son los establecidos por la normativa de gestión académica de las Universidades de A Coruña y de Vigo que se describen a continuación:

- Podrán formalizar su matrícula los alumnos que inicien los estudios de grado en cualquiera de las titulaciones de la Universidad de A Coruña y de Vigo y que cumplieran las condiciones de acceso o reunieran los requisitos de admisión establecidos en el RD 412/2014, en los plazos de matrícula establecidos por la CIUG.
- Aquellos alumnos que pretendan iniciar los estudios de primer curso de grado deberán estar admitidos para formalizar la matrícula en las sucesivas resoluciones de la Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG).
- Los alumnos procedentes de otros estudios oficiales cursados en España deberán solicitar la admisión en los estudios de su elección en la UDC y en la UVigo, obtener reconocimiento de un mínimo de 30 créditos y cumplir los requisitos establecidos en el art. 3 del RD 412/2014 y en la Normativa de Gestión Académica de la Universidad. Aquellos alumnos que no cumplan las condiciones anteriores deberán incorporarse al proceso general de admisión.

Aquellos alumnos que no cumplan las condiciones anteriores deberán incorporarse al proceso general de admisión.

- La solicitud de acceso/admisión podrá hacerse a través de los procedimientos telemáticos que se establezcan en la plataforma de Gestión del acceso al Sistema Universitario de Galicia (NERTA) o entregándola debidamente cubierta en los LERD de la UDC.
- La matrícula se realiza por sucesivas convocatorias de la CIUG a través de NERTA y deberá realizarse en el plazo establecido, de lo contrario perderá todos sus derechos.

Las solicitudes se atenderán con la siguiente orden de prelación, establecida en la Normativa Académica de las Universidades de A Coruña y de Vigo:

1. En primer lugar, las de aquellos alumnos que obtuvieran el título universitario de los estudios que dan acceso a la titulación solicitada bien en junio del año en curso, bien en cursos anteriores, y presenten la solicitud dentro del plazo establecido.
2. En segundo lugar, las de aquellos alumnos que obtuvieran el título universitario de los estudios que dan acceso a la titulación solicitada en septiembre del año en curso, así como las de aquellos alumnos que a pesar de poder presentar la solicitud conforme a la línea (a) no lo hicieran, solamente se resultarían plazas vacantes en la fase anterior.

Para adjudicar las plazas disponibles entre alumnos que se encuentren en la misma situación se tendrá en cuenta a nota media del expediente académico en los estudios que acrediten, que se calculará de acuerdo con lo dispuesto en el apartado segundo del Protocolo de colaboración suscrito entre la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria y las Universidades de Santiago de Compostela, A Coruña y Vigo, publicado por Resolución del 15 de septiembre de 2011, de la Secretaría General Técnica de la citada Consellería (DOG del 30/09/2011).

Finalmente, cabe señalar que, para facilitar el acceso y permanencia del alumnado con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria (que hacen que dichas personas experimenten diversas formas de discriminación y barreras evitables en el acceso a los estudios superiores y en el normal desarrollo de su vida académica y/o profesional) la UDC, a través de la Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad (ADI), ha establecido varios programas de atención específicos, referidos tanto a la incorporación a la Universidad (preuniversitarios) como a la atención personalizada y colectiva durante la vida universitaria. La Universidad de Vigo, asimismo, cuenta con diferentes programas y herramientas para llegar a la plena integración en la vida universitaria del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Entre los programas más relevantes destaca el Programa de Integración de Universitarios/as con Necesidades específicas de apoyo educativo (PIUNE). Este programa tiene por objetivo apoyar a nuestro estudiantado con algún tipo de esas necesidades o trastornos de aprendizaje legalmente reconocido. Estas personas podrán recibir, entre otros, atención, acogida y asesoramiento por la UNATEN (Servicio de Extensión Universitaria) de la Universidad de Vigo; soporte al estudio (adaptaciones curriculares, recursos técnicos de apoyo...); o acompañamiento en actividades diversas por personal voluntario de la UVigo.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

De cara a la acogida, orientación e incorporación de los estudiantes de nuevo ingreso, se llevan a cabo las siguientes acciones:

- Plan de acción tutorial (PAT). Se trata de un servicio que el alumnado puede utilizar de forma optativa, pero que animamos a todos/as a emplear ya que puede facilitar su paso por la universidad y así aprovechar todas las posibilidades que esta ofrece. Los objetivos generales del PAT son: favorecer la excelencia académica, dispensar una formación integral y otorgar atención a cada estudiante. Supone una atención personalizada y comprometida del/a tutor/a (docente en la titulación) que consiste en orientar, guiar, informar y formar al estudiante en los diferentes aspectos de su trayectoria académica, profesional y personal, de modo que éste alcance el mayor nivel de desarrollo.
- Las funciones del coordinador/a de la titulación son:
 - Participar en el diseño del proyecto de PAT del centro, responsabilizarse del seguimiento y de la evaluación del mismo.
 - Acoger inicialmente al alumnado que llega al centro e informarles del PAT del centro.
 - Realizar la asignación de tutores a los nuevos alumnos/as.
 - Dinamizar y apoyar a los tutores.
 - Gestionar momentos de encuentro entre los tutores para valorar el PAT.
 - Elaborar los informes de evaluación.
- Las funciones del/a tutor/a son:
 - Acoger de un modo más personal a cada alumno/a.
 - Orientar académica y profesionalmente.
 - Acompañar y seguir al alumnado en el proceso de aprendizaje durante su formación.
 - Mediar en las relaciones problemáticas que se pueden dar puntualmente entre alumnos o con un profesor.
 - Ayudar en el ámbito personal, siempre que fuese necesario y el problema se pudiera abordar; de no ser así, remitirlo a otros servicios



El coordinador PAT del centro es nombrado por el decano/a que informa a la Junta de Facultad. El proyecto del PAT es elaborado por la persona coordinadora y los/as tutores; lo ratifica la junta de centro, lo que permitirá un mejor seguimiento y compromiso por parte de todos/as los/as implicados/as. Al inicio del curso académico el/la tutor/a contacta con sus tutorados bien mediante una convocatoria general que realiza el decanato, o la persona coordinadora do PAT da titulación, bien mediante correo electrónico o con convocatoria en el aula. As tutorías pueden ser individuales o en grupo; presenciales o virtuales.

Existe un tutor/a responsable de los posibles alumnos/as con necesidades educativas especiales, que mantendrá un asesoramiento permanente de la Unidad Universitaria de Apoyo a la Diversidad (ADI).

Algunas de las temáticas más frecuentes en las tutorías del PAT son:

- Información sobre el funcionamiento de la Universidad.
- Desconocimiento o problemas en el acceso a la página web.
- Información sobre los derechos y deberes del estudiantado.
- Manejo de Moodle.
- Dudas sobre o plan de estudios.
- Mejorar el rendimiento académico.
- Normativa sobre evaluación, reglamentos etc.
- Opinión sobre a planificación de su itinerario académico.
- Salidas profesionales de la titulación.
- Elegir un ámbito o lugar de prácticas.
- Cursos de formación: idiomas, informática, bases de datos...
- Posibilidades de movilidad dentro o fuera de España.
- Como consultar las becas disponibles de formación o de empleo.
- Elaboración de un currículum.
- Residencias de estudiantes, comedores.
- Posibilidades de práctica deportiva en el contexto universitario.

Otras actividades que se organizan al comienzo de curso para la orientación de los alumnos matriculados en primero por primera vez son:

- Jornada de acogida. Además de la acogida personalizada que cada tutor realiza con cada uno de los alumnos, el centro organiza, a principios de curso, una jornada con todos los alumnos de nuevo ingreso. En ella participan, además del equipo decanal, los servicios del campus relacionados con la vida extracadémica de los estudiantes.
- Jornada de la Biblioteca Universitaria. En las primeras semanas del curso, los funcionarios de la biblioteca visitan a los alumnos de nuevo ingreso para acercarse al servicio a los estudiantes, informándoles de su funcionamiento y de los servicios y recursos disponibles.

Por otra parte, la Universidad de A Coruña pone a disposición de sus estudiantes los siguientes servicios de apoyo y asesoramiento:

- **El Plan de Apoyo al Aprendizaje** desarrollado por el CUFIE oferta cursos en torno a diversas temáticas que pretenden proporcionar al alumnado recursos para un aprendizaje eficaz, para la adquisición y mejora de algunas competencias genéricas y para mejorar el conocimiento de la institución universitaria. www.udc.es/cufie/ufa/paa Entre los cursos ofertados figuran los siguientes: Técnicas de trabajo y estudio en la Universidad, Internet como apoyo para la formación académica y recursos multimedia, Técnicas de exposición oral para la presentación de trabajos, Redacción académica: planificación y desarrollo de trabajos de investigación, Uso de Moodle en los estudios universitarios, Guía del conocimiento de los servicios de la UDC, Gestión eficaz del tiempo, Cuestiones Jurídico-Administrativas en la Universidad, Incorporación al mundo laboral, Técnicas de relajación y salud, Trabajo en equipo y dinámica de grupos.
- Con la creación del **Centro de Lenguas**, la Universidad de A Coruña reconoce la importancia de proporcionar a la comunidad universitaria en especial, pero también a la comunidad en general, una oportunidad para mejorar sus conocimientos de lenguas extranjeras y para aprender otras nuevas, sin las rigideces de la enseñanza reglada, y dando amplias oportunidades de aprendizaje autónomo. En una primera etapa, los esfuerzos se concentraron en la puesta en marcha de cursos de diferentes niveles de alemán, francés, inglés y portugués. Posteriormente, se fueron añadiendo o se añadirán otras lenguas de acuerdo con la demanda y las posibilidades del centro: italiano, ruso, chino, árabe, etc. En la modalidad autónoma, la Universidad pondrá a disposición de la comunidad universitaria de Salas de autoaprendizaje con una amplia variedad de recursos multimedia e impresos, y facilitará el acceso a una amplia y cuidadosa selección de los recursos para aprendizaje de lenguas disponibles en Internet. www.udc.es/centrodelenguas
- **El SAPE** ofrece diferentes servicios que tratan de dar cobertura a las necesidades de información y asesoramiento en el ámbito académico y psicológico. En la página web del SAPE www.udc.es/sape se recoge información sobre formación complementaria, formación de postgrado, programas de movilidad, becas y premios, normativa académica, etc. Además, se ofrece un servicio de consulta telefónica, presencial o electrónica sobre todas estas temáticas. Semanalmente se elaboran boletines con información actualizada sobre convocatorias de bolsas, premios, cursos, congresos y jornadas y sobre las actividades culturales y deportivas. El alumnado puede acceder a los mismos en la página web del SAPE y el tablón del centro, y previa solicitud puede recibirlos en su correo electrónico. Dentro del SAPE, el Servicio de Asesoramiento Educativo y Psicológico oferta cursos destinados a la mejora del rendimiento académico (técnicas de estudio, cómo afrontar la ansiedad ante los exámenes, habilidades comunicativas, resolución de conflictos, técnicas para hablar en público, etc.). También ofrece asesoramiento y apoyo en aquellas problemáticas que puedan estar afectando negativamente al rendimiento académico. Por otro lado, gestiona la Red Amiga de la Universidad de A Coruña, espacio de encuentro entre alumnado, ex-alumnos/as y profesores/as de la UDC con las empresas y la sociedad en general.
- **La Unidad de Empleo** de la UDC (<http://www.udc.es/empleo>) realiza varias actuaciones que tienen como finalidad atender necesidades de información y orientación laboral. Ofrece información sobre salidas profesionales, prácticas, ofertas de empleo, direcciones de empresas, ayudas y subvenciones para el autoempleo. Realiza talleres sobre técnicas y estrategias de búsqueda de empleo, cursos de formación para emprendedores. Gestiona el Club del Emprendedor; la pertenencia al mismo permite recibir información actualizada sobre empleo y autoempleo.
- **La Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad** (ADI) se creó en febrero de 2004 para atender a los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad u otras necesidades específicas. La Unidad ADI se dirige, por tanto, al conjunto de participantes en los estudios superiores: alumnado, profesorado y personal de administración y servicio. Siendo su cometido principal el de facilitar la plena integración del alumnado, profesorado y PAS que, por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socio-culturales, experimentan dificultades o barreras externas a un acceso adecuado, igualitario y provechoso a la vida universitaria.
- **La Oficina para la Igualdad de Género** (OIG) tiene como misión velar por el cumplimiento del principio de igualdad entre mujeres y hombres con el fin de alcanzar la plena incorporación de las mujeres a la vida política, cultural y científica de la Universidad de A Coruña. Entre los muchos servicios que lleva a cabo esta oficina, se incluye conocer, informar y, en su caso, mediar en los posibles conflictos por discriminación por razón de género en la actividad académica y laboral de la Universidad de A Coruña, así como desarrollar actividades de difusión, sensibilización y extensión acerca de la igualdad de género.
- **La Oficina de Relaciones Internacionales** (ORI) incluye entre sus funciones la gestión y coordinación de los programas de movilidad internacional para los estudiantes de la Universidad de A Coruña, bien bajo el programa Erasmus+ o bajo acuerdos bilaterales con otras Universidades de todo el mundo. La ORI gestiona los acuerdos con otras Universidades para la movilidad de los estudiantes y proporciona a estos una gran cantidad de información acerca de posibles destinos y las becas y ayudas asociadas a esta actividad académica.
- En cuanto a actividades culturales y deportivas, la Universidad de A Coruña cuenta con un **Área de Cultura** que ofrece una programación variada de cine, música y artes escénicas. Por otro lado, los campus de A Coruña y de Ferrol disponen de complejos deportivos que ofrecen múltiples actividades.
- **Respecto al transporte**, la página web del SAPE informa sobre los autobuses urbanos que van a los campus. La compañía ARRIVA oferta transporte en autocar entre los campus de la ciudad de A Coruña y Ferrol. Otra opción para viajar entre A Coruña y Ferrol es el tren; la UDC cuenta con un apeadero en el campus de Elviña, que permite acceder a convoyes con destino tanto a la ciudad de A Coruña como hacia Ferrol. Además, la UDC, en colaboración con la Cruz Roja, LIMCO y la Xunta de Galicia, ofrece transporte adaptado al alumnado con dificultades para desplazarse. La Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad (ya



mencionada anteriormente) es la encargada de gestionar este servicio. Además, la Universidade da Coruña concede becas para el transporte urbano al alumnado matriculado en las titulaciones que se ofertan en el campus de Ferrol. Finalmente, también existen iniciativas de transporte sostenible (bicis en la UDC, o bici-compartir coche, esta última en A Coruña y en Ferrol).

- **Respecto al alojamiento**, la UDC ofrece plazas de residencia concertadas en A Coruña y en Ferrol.
- En cuanto a la participación en la vida universitaria, la Universidade da Coruña realiza convocatorias propias para el desarrollo de actividades estudiantiles que son promovidas y gestionadas a iniciativa de diversas asociaciones y colectivos. A estos efectos, existe un libro de registro de asociaciones de estudiantes de la UDC. El estudiantado cuenta con representantes elegidos/as en todos los órganos de gobierno de la Universidad.
- El **Defensor Universitario** vela por el respeto de los derechos y de las libertades de todos los miembros de la comunidad universitaria, tratando de mejorar siempre el funcionamiento de la Universidad de A Coruña como servicio público.
- Finalmente, cabe indicar que la **Oficina de Cooperación y Voluntariado** gestiona los ámbitos del voluntariado social y la cooperación al desarrollo de la universidad. Realiza cursos de formación para el voluntariado, lidera proyectos de voluntariado, organiza actividades de sensibilización y financia becas de cooperación.

Por su parte, la Universidad de Vigo pone a disposición de sus estudiantes los siguientes servicios de apoyo y asesoramiento:

- El **Área de Formación e Innovación Educativa** se encarga de la formación permanente del profesorado y de la gestión de la Innovación Educativa en la Universidad de Vigo, desarrollando las siguientes funciones:
 - Detectar necesidades formativas en el profesorado
 - Planificar y llevar a cabo los programas de actualización docente
 - Promover la innovación educativa en la Universidad de Vigo
 - Gestionar los Grupos de Innovación Docente
 - Asesorar a los Proyectos de Innovación Educativa
 - Reconocer las actividades formativas que el profesorado desarrolla en centros y departamentos.
- El **Área de Tecnologías de la Información y Comunicaciones** se encarga de gestionar y administrar todas las aplicaciones corporativas de la Universidad de Vigo, así como de configurar y administrar todas las infraestructuras informáticas relacionadas con la red de comunicaciones, telefonía, atención a usuarios/as, web y sistemas, entre ellas, la **plataforma de formación informática bubela** (<https://bubela.uvigo.es/bubela/publico/publico.php>) donde se centralizan los cursos de actualización que están a disposición del personal de la Universidad.
- Creación del **Centro de Lenguas**, en el año 2004, para promover y desarrollar actividades de formación en lenguas modernas, atendiendo a las necesidades lingüísticas de la comunidad universitaria y de su entorno más próximo. Tras estos 16 años de experiencia, el CdL es hoy un referente en la enseñanza de lenguas y en la acreditación de nivel de idioma, al estar certificados por las entidades de acreditación más reconocidas (Instituto Cervantes, ACLES, TOEFL, etc). Una de las líneas principales de actividad del Centro es la formación específica en lenguas de la comunidad universitaria, con el fin de contribuir a la calidad en la docencia e investigación y a la internacionalización de la Universidad de Vigo (<https://cdl.uvigo.es/index.php?idioma=es#>)
- En el mismo ámbito de la colaboración con empresas e instituciones se sitúa la **intermediación laboral**. En la UVigo realizamos este servicio público centralizado a través de la **Unidad de Empleo y Emprendimiento** con el objetivo de proporcionar a las personas tituladas ofertas de empleo y becas adecuadas a su formación académica, así como trabajos ocasionales que les permitan compatibilizar sus estudios universitarios. Ya que la búsqueda de empleo resulta un trabajo en sí mismo, para optimizar tiempos, recursos y esfuerzos es necesario contar con el asesoramiento adecuado. La orientación laboral es un servicio individualizado que presta la universidad y que permite a las personas demandantes de empleo analizar el mercado laboral, definir su propio perfil profesional, trazar un itinerario de búsqueda de empleo y evaluar las acciones realizadas y los resultados obtenidos.
- Las **ferias de empleo** son actividades que, en colaboración directa con empresas e instituciones, potencian la intermediación y orientación laboral. En esta línea la Unidad de Empleo y Emprendimiento organiza cada año la **Finde.U**, un foro de empleo de carácter multidisciplinar y transfronterizo. Como socio del **EURES Transfronterizo Galicia-Norte de Portugal**, red que tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades de información ligadas a la movilidad fronteriza de trabajadores y empresarios, la Universidad de Vigo coloca a la euroregión como su contexto natural en las políticas de empleabilidad. Además, el **programa INCUVI** es una iniciativa consolidada que, a través de la preincubadora de negocios de la Universidad de Vigo, presta apoyo en los tres campus a iniciativas empresariales de estudiantes y personas tituladas.
- El **Observatorio de Igualdad** (dentro de la Unidad de Igualdad) es una fuente de información que tiene como objetivo elaborar informes sobre las desigualdades existentes y las causas que las provocan para ayudar a comprender la necesidad de las políticas de igualdad adoptadas en la organización y su fundamento. Dentro de este marco, los **planes de igualdad de la Universidad de Vigo** son el conjunto de medidas, adoptado tras realizar un informe de diagnóstico, con las que la institución se compromete para alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman su comunidad.
- La **Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)** centraliza, coordina y gestiona las actividades de cooperación internacional en la Universidad de Vigo, con estas funciones:
 - Informa y asesora a la comunidad universitaria sobre los diferentes programas internacionales en el ámbito de la educación superior
 - Fomenta y gestiona la movilidad de alumnado y profesorado propio y extranjero, especialmente en el marco de los programas Erasmus+, ISEP, Becas MAE y programas de cooperación de la Universidad de Vigo
 - Con respecto al alumnado de la Universidad de Vigo proporciona asesoramiento a las personas candidatas seleccionadas por estos programas sobre la documentación que deben presentar, e información sobre la cuantía de las becas y posibles ayudas complementarias, así como sobre las gestiones que tienen que realizar con las universidades de destino
 - Con respecto al profesorado de la Universidad de Vigo, la ORI facilita información sobre los programas de intercambio de docencia y programas de cooperación internacional
 - Con respecto al alumnado extranjero, gestiona la aceptación del que participa en un programa de intercambio, elabora la Guía del estudiante extranjero y envía los paquetes informativos sobre la Universidad de Vigo, con información sobre los diferentes campus y ciudades, recepción, visados, viaje, búsqueda de alojamiento, matrícula y posibilidades de estudios, en colaboración con los responsables de relaciones internacionales
 - Elabora y negocia acuerdos de cooperación internacional
 - Asegura la presencia de la Universidad de Vigo en foros y encuentros de educación internacionales
- El **Servicio de Gestión de la Extensión Universitaria** se encarga de gestionar y promocionar entre su comunidad determinada formación extracurricular y actividades relacionadas con la cultura, con el bienestar, con la participación y con la diversidad, así como intentar involucrar a esa misma comunidad en proyectar a la sociedad en general todo su conocimiento, con estas funciones:
 - Compilar, elaborar y difundir la información sobre la Universidad de Vigo relevante para el futuro alumnado
 - Coordinar y prestar apoyo a la gestión del acceso y admisión a estudios de grado
 - Programar, organizar y ejecutar campañas informativas y específicas de captación de alumnado
 - Organizar, promover y difundir la realización de actividades culturales, de bienestar físico y de proyección social
 - Organizar y tramitar la oferta de cursos, talleres y otros eventos de extensión universitaria prestando apoyo a su gestión
 - Organizar y supervisar el uso, mantenimiento y cesión de los espacios de uso cultural y deportivo de la universidad
 - Organizar y gestionar la orientación académica y psicopedagógica, con especial atención al alumnado con necesidades de apoyo educativo específicas
 - Gestionar la realización de actividades de voluntariado y solidaridad
 - Gestionar y mantener actualizado el registro de las asociaciones universitarias
 - Organizar el acceso a las residencias universitarias
- Respecto al transporte, la página web la UVigo (<https://www.uvigo.gal/es/campus/ventajas/transporte>) así como la del Campus de Ourense (<https://www.uvigo.gal/es/campus/ourense-campus-auga>) dan cumplida información sobre el acceso a los campus. El Campus de Ourense cuenta con la indudable ventaja de ser un campus urbano, a 10 minutos andando del centro de la ciudad
- Respecto al alojamiento, el Campus de Ourense cuenta con una residencia universitaria ubicada justo al lado del mismo (<https://www.resa.es/es/residencias/ourense/residencia-universitaria-as-burgas/residencia>)
- Las **asociaciones de estudiantes en la Universidad de Vigo** son las que, constituidas de conformidad con lo establecido en la Ley orgánica 1/2002 de 22 de marzo y en el reglamento de estudiantes de la Universidad de Vigo, se comprometen e implican en la defensa de los bienes culturales y universitarios en régimen de libertad, autonomía, representatividad y auténtica participación de sus asociados y asociadas, dentro del respeto al ordenamiento jurídico del Estado, de la comunidad autónoma de Galicia y de la Universidad de Vigo. En la Universidad de Vigo existe un censo público en el que deberán inscribirse las asociaciones estudiantiles, de acuerdo con el Reglamento de estudiantes de la Universidad de Vigo y con la legislación vigente. Este censo deberá actualizarse anualmente, con la finalidad de establecer baremos objetivos del grado de participación asociativa de la comunidad universitaria y de cara a la supervisión de la concesión de las diferentes ayudas y a la participación de las asociaciones en todo lo referente a la vida universitaria (órganos colegiados, convocatorias culturales...).
- La **Defensoría Universitaria** es el órgano específicamente encargado en la Universidad de Vigo de velar por el respeto a los derechos y las libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante las actuaciones de los diferentes órganos y de los servicios universitarios. Sus actuaciones no estarán sometidas a mandato imperativo de ninguna instancia universitaria y se registrarán por los principios de independencia y de autonomía.



El SGIC de la Facultad de Humanidades y Documentación dispone de varios procedimientos orientados a asegurar la calidad de los procesos de acceso y admisión. Estos procedimientos encuentran su equivalente, asimismo, en el Manual de Calidad de la Universidad de Vigo (<https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2018-08/Manual%20de%20Calidade%20ed04.pdf>).

En concreto, se puede identificar los Procedimientos Clave siguientes:

- (PC01) Oferta formativa de la UDC que se elabora en este centro: tiene por objeto establecer el modo por el cual la Facultad establece su propuesta de oferta formativa, partiendo de la situación actual e incorporando nuevas titulaciones oficiales (grado y máster universitario), para su posterior envío y aprobación por los órganos correspondientes.
- (PC03) Perfiles de ingreso y captación de estudiantes: se establece el modo en el que la Facultad define, hace público y mantiene continuamente actualizado el perfil idóneo de ingreso (descrito al final de este apartado) de sus estudiantes para cada una de las titulaciones oficiales que oferta, así como las actividades que debe realizar para determinar el perfil real de ingreso con el que los estudiantes acceden a dichas titulaciones. Asimismo, establece las actuaciones a realizar para elaborar, aprobar y llevar a cabo un plan de captación de estudiantes acorde con el perfil definido y la oferta de plazas de cada una de las titulaciones.
- (PC04) Selección, admisión y matriculación de estudiantes: el objeto de este procedimiento es establecer la sistemática a aplicar en la matrícula de alumnos de títulos propios y la posterior gestión académica.
- (PC05) Orientación de los estudiantes: se presenta el modo en el que la Facultad define, hace público y actualiza continuamente las acciones referentes a orientar a sus estudiantes sobre el desarrollo de la enseñanza de cada una de las titulaciones que oferta, para que puedan conseguir los máximos beneficios del aprendizaje. Las actividades de orientación serán las referidas a acciones de acogida, tutoría y apoyo a la formación.
- (PC10) Orientación profesional: el objeto de este procedimiento es establecer el modo en el que la Facultad define, hacen pública y actualiza las acciones referentes a la orientación profesional de los estudiantes de cada una de las titulaciones oficiales que oferta.
- (PC12) Información pública: tiene por objeto el establecimiento del modo en el que la Facultad hace pública la información actualizada, relativa a las titulaciones que imparte, para el conocimiento de sus grupos de interés.

Por su parte, la Facultad de Relaciones Internacionales de la Universidad de Vigo implantará un sistema de garantía de la calidad donde se organicen los correspondientes procedimientos de acceso y admisión del alumnado, sobre la base del Manual de Calidad de la UVigo.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	12

Según el Real Decreto 822/2021 se establece que la organización de las enseñanzas universitarias tiene entre sus objetivos fomentar la movilidad de los/las estudiantes, tanto dentro de Europa como con otras partes del mundo, y sobre todo la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de la misma universidad. Con este fin se plantea que cada universidad debe disponer de un sistema de transferencia y reconocimiento de créditos, entendiendo como tales:

- Reconocimiento: aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un Título oficial. Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros Títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Transferencia: inclusión, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un Título oficial.

Los criterios generales de reconocimiento de créditos son aquellos fijados por el Gobierno. La UDC y la UVigo, mediante sus respectivas normativas de reconocimiento y transferencia de créditos, y las resoluciones rectorales que las desarrollan, establecen el sistema para el reconocimiento. Asimismo, las titulaciones podrán proponer criterios específicos, que han de ser aprobados por resolución rectoral.

La UDC dispone de una normativa propia de reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones adaptadas al EEES: la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de A Coruña del 30 de junio de 2011, desarrollada por la Resolución Rectoral de 25 de mayo de 2012 y por el Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero. Por su parte, el Consello de Goberno de la Universidade de Vigo, en su sesión de 21 de marzo de 2018, acordó aprobar su normativa de transferencia y reconocimiento de créditos.



La definición del modelo de reconocimiento no sólo es fundamental para los alumnos que desean acceder a cada titulación, sino que hace referencia a la propia base y definición de la titulación, que ha de tener en cuenta el posible acceso desde otras titulaciones, tanto españolas como extranjeras. La unidad de reconocimiento y de transferencia serán los créditos, que integran asignaturas, materias o módulos completos. El reconocimiento de créditos supone la aceptación por la UDC y la UVigo de los créditos que, de ser obtenidos en enseñanzas oficiales (en ellas o en otras universidades), se computan en otras enseñanzas distintas a los efectos de obtener un título oficial.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos a los que hace referencia el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. También se podrá reconocer en forma de créditos la experiencia laboral y profesional acreditada, que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre y cuando dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al referido título. En todo caso, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.

El número de créditos objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará su calificación, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente. No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al anteriormente señalado o, en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio se haya extinguido y haya sido sustituido por un título oficial.

Todos los créditos que obtenga el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad (los que supere para la obtención del correspondiente título, los reconocidos y los transferidos) se incluirán en el expediente académico del alumno y se reflejarán en el Suplemento Europeo al Título.

En cualquier caso, deben cumplirse las siguientes reglas básicas para las enseñanzas de grado:

- Siempre que la titulación a la que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a las materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la UDC teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante, bien asociadas a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.
- El reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación seguirá el procedimiento establecido por el acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de julio de 2012.

Cada centro establecerá tablas de equivalencia entre estudios cursados en la UDC y la UVigo, así como también entre estudios cursados en otras universidades y aquellos que le podrán ser reconocidos en un plan de estudios de la UDC y la UVigo. En estas tablas se especificarán los créditos que se reconocen y, en su caso, las asignaturas, las materias o los módulos equivalentes. Si el reconocimiento no es total, se indicarán los requisitos necesarios para su superación completa. Del mismo modo, se establecerán tablas de equivalencia entre titulaciones correspondientes a ordenaciones de enseñanzas anteriores al Real Decreto 822/2021 y las titulaciones relativas a esta nueva ordenación. Las tablas de equivalencia entre titulaciones se aprobarán por resolución rectoral a propuesta de la Junta de Centro o comisión la que delegue.

Tanto la UDC como la UVigo podrán declarar equivalentes, directamente o mediante convenios, titulaciones extranjeras que den acceso a titulaciones oficiales de la UDC o de la UVigo, así como establecer en esos convenios el reconocimiento en parte de estudios extranjeros.

Al alumno se le comunicarán los créditos reconocidos y las materias o asignaturas a las que correspondan, en su caso, así como el número de créditos necesarios y las asignaturas que le restan para la obtención del título, según las competencias acreditadas y los estudios de procedencia del alumnado. En lo referente a la transferencia de créditos, todos los obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas en la UDC, en la UVigo o en otra universidad del EEES serán objeto de incorporación al expediente del alumno, tras la petición del mismo.

El procedimiento y los criterios para el reconocimiento parcial de estudios correspondientes a ordenaciones académicas anteriores a la establecida en el Real Decreto 822/2021 (diplomado, licenciado, arquitecto, ingeniero o equivalentes) en titulaciones adaptadas al EEES seguirán lo dispuesto en las normativas de reconocimiento y transferencia de créditos de la UDC y la UVigo.

Con el fin de evitar agravios entre el alumnado, el convenio de colaboración entra la UDC y la UVigo establece una norma común de aplicación del sistema de reconocimiento de créditos de forma que la comisión interuniversitaria sea la encargada de resolver, de forma conjunta, las incidencias que pudieran presentarse en relación con esta cuestión, con el fin de hacer un tratamiento homogéneo de su resolución. De este modo, se garantiza que no haya



disparidad alguna entre estudiantes, garantizándose la uniformidad de criterios en relación con el reconocimiento de créditos.

En relación a las Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias, existe un convenio con la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria por el que se determina el reconocimiento directo de créditos en las titulaciones universitarias oficiales de Grado para los titulados en Formación Profesional de Grado Superior, de acuerdo con las normas de cada una de las universidades gallegas.

De acuerdo con la legislación vigente "los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. A efectos de lo anterior, el plan de estudios deberá contemplar la posibilidad de que los estudiantes obtengan un reconocimiento de al menos 6 créditos sobre el total de dicho plan de estudios, por la participación en las mencionadas actividades". Las normativas de la UDC y de la UVigo contemplan el mínimo de 6 ECTS y hasta un máximo de 12 ECTS. Así, en este título de grado los estudiantes podrán solicitar el reconocimiento académico de hasta 12 ECTS por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clase de teoría / Sesión magistral		
Actividades de taller / Trabajo en equipo		
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos		
Realización de trabajos tutelados		
Realización de informes finales		
Aprendizaje basado en la práctica profesional		
Análisis de fuentes documentales		
Atención personalizada		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Aprendizaje colaborativo / Trabajo en equipo		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
Resolución de problemas		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas periódicas y/o examen final		
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos		
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos		
Seguimiento continuado / Observación sistemática		
Evaluación de presentaciones o informes finales		
Resolución de problemas		
5.5 NIVEL 1: Formación básica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia de las Relaciones Internacionales I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la evolución histórica de las relaciones internacionales</p> <p>Conocer y valorar los orígenes de las relaciones internacionales.</p> <p>Conocer el legado grecolatino en lo tocante a la teoría e instituciones del derecho internacional.</p> <p>Conocer las fuentes de información y documentales (antiguas y medievales) para la historia de las relaciones internacionales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I.Mundo preclásico (Mesopotamia y Egipto).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Era de los Internacionalismos. 2. Archivos palaciales. 3. Embajadas y diplomacia. 4. Tratados, alianzas y protocolos. <p>II.Mundo clásico (Grecia y Roma).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El universo de las polis: instituciones diplomáticas y derecho internacional. 2. Historiografía griega y teoría de las relaciones internacionales. 3. El Imperio romano: imperialismo y <i>ius gentium</i>. 4. Las invasiones germánicas: fragmentación y reordenación diplomática. <p>III.Mundo medieval.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La cristiandad occidental: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. El papado. 1.2. El imperio carolingio. 1.3. El Sacro Imperio Romano Germánico. 1.4. Las cruzadas. 1.5. Los reinos cristianos. 1.6. La formación de Europa 2. El islam: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Expansión. 2.2. Dinastías y conflictos. 2.3. Expansión otomana. 3. Bizancio: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Desarrollo. 3.2. Declive y fin. 4. Más allá de Europa: 		



- 4.1. El imperio mongol.
- 4.2. El imperio chino.
- 4.3. Los hombres del norte.
5. Comercio, guerra y diplomacia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Realización de trabajos tutelados	70	40
Realización de informes finales	20	2
Análisis de fuentes documentales	30	5

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	100.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	50.0

NIVEL 2: Sociología de la globalización

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Distinguir los conceptos de pobreza y desigualdad, así como su asociación y los límites en su perfecta correlación.</p> <p>Diferenciar las múltiples dimensiones de la desigualdad (renta, riqueza, educación, salud, género, edad, religión, derechos)</p> <p>Conocer la evolución de la desigualdad entre países y en el interior de los países, así como diferencias los factores que influyen en sus tendencias contradictorias.</p> <p>Estudiar los distintos enfoques teóricos de las ciencias sociales que explican la desigualdad y la pobreza.</p> <p>Aprender a identificar las consecuencias actuales de la desigualdad en el plano local, nacional e internacional.</p> <p>Distinguir a perdedores y ganadores de la globalización según su posición en la estructura económica, política y social</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocimiento de la multidimensionalidad y de la evolución de los conceptos de desigualdad y de pobreza.</p> <p>Conocimiento de las teorías y metodologías más comprensivas y adecuadas para abordar la investigación de las desigualdades y la pobreza absoluta y relativa.</p> <p>Elaboración de Modelos de exclusión social adaptados a la realidad local, nacional e internacional</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		



CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	60	45
Realización de trabajos tutelados	60	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	50.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	40.0	50.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	5.0	10.0
NIVEL 2: Economía de la globalización		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



Comprender las ventajas e inconvenientes de la globalización.

Conocer las fuentes de información económica y estadística relevantes sobre los flujos comerciales y financieros internacionales.

Transmitir y comunicarse con fluidez tanto de forma oral como escrita empleando la terminología económica adecuada

5.5.1.3 CONTENIDOS

Crecimiento económico y globalización desde la segunda guerra mundial.

Liberalización de los flujos comerciales y financieros. El papel de los organismos económicos internacionales en la globalización.

Distintas perspectivas de la globalización. Efectos positivos frente a efectos negativos.

El malestar de la globalización.

Las empresas multinacionales y los flujos de inversión directa extranjera sobre el desarrollo.

Efectos de la globalización sobre las relaciones entre países desarrollados y menos desarrollados. La experiencia de los países OCDE, los BRICS, los nuevos competidores internacionales, los perdedores con la globalización.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	100
Realización de trabajos tutelados	90	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos



Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
NIVEL 2: Geografía política		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Potenciar la capacidad analítica para la comprensión de las conexiones entre territorio, política y economía en un mundo globalizado.</p> <p>Incentivar la capacidad crítica para el diagnóstico de problemas geopolíticos y la propuesta de soluciones alternativas.</p> <p>Fomentar la implicación en los problemas geopolíticos de otras latitudes, el compromiso democrático y la cooperación solidaria</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Evolución del pensamiento geopolítico: del espacio vital a la revolución global.</p> <p>Transformaciones recientes en el mapa político mundial.</p> <p>El Estado-Nación y otros actores internacionales.</p> <p>Nación, nacionalismo y geopolítica.</p> <p>Poder y economía en el sistema geopolítico mundial.</p> <p>Países centrales y periféricos.</p> <p>Estrategias de dependencia y dominación en el proceso de globalización.</p> <p>Geografía de la violencia.</p>		



La frontera como territorio de conflicto.		
Geografía electoral.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	80	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	60	30
Análisis de fuentes documentales	10	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	30.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	5.0	10.0
NIVEL 2: Geodemografía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las fuentes y métodos de análisis demográfico.</p> <p>Interrelacionar territorio, política y demografía.</p> <p>Concienciarse de las desigualdades demográficas en el proceso de globalización.</p> <p>Analizar críticamente las teorías demográficas.</p> <p>Diferenciar las políticas demográficas y comprender su repercusión territorial.</p> <p>Evaluar el impacto de los movimientos migratorios en la actualidad</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Fuentes y métodos del análisis demográfico.</p> <p>Estructura de la población y su evolución en el proceso de globalización.</p> <p>Repercusiones de la distribución desigual de la población mundial.</p> <p>Geodemografía, urbanización y globalización.</p> <p>Diversidad territorial de las variables demográficas (natalidad, fecundidad, mortalidad, esperanza de vida).</p> <p>Teorías demográficas: de la Transición demográfica a la Revolución reproductiva.</p> <p>Políticas demográficas.</p> <p>Proyecciones demográficas.</p> <p>Movimientos migratorios y su repercusión territorial</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	80	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	60	30
Análisis de fuentes documentales	10	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	30.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	5.0	10.0
NIVEL 2: Teoría de las Relaciones Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:</p> <p>Identificar las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales.</p> <p>Seleccionar y aplicar la teoría más adecuada para la interpretación crítica de los distintos sucesos internacionales</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Principales conceptos y teorías de las relaciones internacionales. Debates teóricos: los fundamentos teóricos del realismo político clásico. La revisión del realismo político clásico: el</p> <p>neorrealismo y sus fundamentos teóricos. Debates teóricos actuales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	80	20
Realización de trabajos tutelados	30	13
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	80.0	90.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	10.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	10.0
NIVEL 2: Ética de la globalización y derechos humanos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprender el marco teórico general de la filosofía moral y política a través de sus conceptos fundamentales.</p> <p>Analizar ética, política y/o jurídicamente los valores que subyacen bajo algunos problemas sociales, principalmente los relativos a la igualdad y la justicia desde la perspectiva de un mundo globalizado.</p> <p>Comprometerse con la construcción de la ciudadanía democrática y con el desarrollo de ésta</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE 1. Introducción a la Ética</p> <p>1.1. Ética: conceptos básicos</p> <p>1.2. La moral como sistema normativo. Normas morales, normas jurídicas, normas políticas, normas religiosas y normas sociales.</p> <p>1.3. Moral y racionalidad: El relativismo normativo.</p>		



BLOQUE 2. Globalización y Derechos Humanos

2.1. Globalización: conceptos básicos

2.2. Derechos Humanos. Conceptos básicos

2.3. Derechos Humanos y Globalización: conflictos éticos. Casos prácticos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	43	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	29	15
Realización de trabajos tutelados	63	20
Análisis de fuentes documentales	15	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	50.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	50.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0

NIVEL 2: Antropología de los problemas globales

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Sensibilización acerca de los principales problemas y amenazas a los que se enfrentan las sociedades humanas en un mundo globalizado, a través de un conocimiento preciso de tales problemas.</p> <p>Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en A) a partir del bagaje previo recibido, saber buscar, localizar y analizar información, B) saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Lógica y dimensiones básicas del modelo hegemónico en el que vivimos. Contradicciones estructurales. Críticas.</p> <p>Caracterización específica del modelo hegemónico en los países de nuestro entorno. El concepto de sociedad post-industrial. La crisis del estado del bienestar: causas y consecuencias. El concepto de acumulación por desposesión y su aplicación (David Harvey). Críticas al modelo neoliberal dominante.</p> <p>Los límites del Desarrollo. Desarrollo y post-desarrollo. De los problemas del desarrollo al desarrollo como problema. Las perspectivas acerca del desarrollo sostenible; críticas. El planteamiento crítico de Arturo Escobar.</p> <p>Posturas y debates en torno al crecimiento demográfico.</p> <p>Migraciones internas: el problema de la hiperurbanización a medio y largo plazo.</p> <p>Migraciones externas. Problemas y conflictos asociados. Crisis de los modelos clásicos de integración. Alternativas.</p> <p>Desarrollo y problema medioambiental. Planteamientos, debates y polémicas.</p> <p>Salud y Educación en el mundo global. Problemas, dificultades, prospectivas.</p> <p>Desigualdades de género: formas que adoptan. Formas de violencia sobre las mujeres: dimensiones descriptivas del problema y análisis de causas. Respuestas políticas (y repercusiones en la praxis social) a los problemas de desigualdad y violencia de género.</p> <p>La brecha digital como problema en el mundo actual.</p> <p>La desigualdad social como problema.</p> <p>Guerras y conflictos violentos en el mundo actual. De las guerras clásicas a las guerras híbridas. El caso de Oriente Medio. Del conflicto social al conflicto religioso. El factor étnico en los conflictos. Nacionalismo y conflicto. Pobreza y conflicto. Imperialismo y colonialismo en el siglo XXI y su papel en los conflictos bélicos. El problema de la información en relación con las guerras y conflictos; alternativas de información frente a la gran industria de los medios y su monopolio</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	25	100
Realización de trabajos tutelados	95	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
NIVEL 2: Historia de las Relaciones Internacionales II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la evolución histórica de las relaciones internacionales.</p> <p>Conocer las fuentes de información y documentales (modernas y contemporáneas) para la historia de las relaciones internacionales.</p> <p>Poner en valor la importancia del conocimiento de la historia, y de la cultura en general, en la formación integral del ciudadano como sujeto libre y crítico en un mundo global.</p> <p>Conocer las metodologías adecuadas para la elaboración de trabajos históricos</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I. Edad Moderna.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La expansión de Occidente. 2. La hegemonía española. 3. El sistema de Westfalia. 4. La Europa de la Paz de Utrecht. 5. Equilibrio y conflictos. 6. La Europa revolucionaria. <p>II. Edad Contemporánea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La hegemonía británica. 2. Imperialismo y colonialismo. 3. Las guerras mundiales. 4. La Guerra Fría. 5. El mundo actual 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	24	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	68	50
Análisis de fuentes documentales	58	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	40.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	20.0
NIVEL 2: Cooperación Internacional para el Desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los fundamentos del desarrollo sostenible y su incidencia en las personas y en el planeta. 2. Justificar la pertinencia de la aplicación de la Agenda 2030 por parte de las instituciones públicas, en especial, en las políticas de igualdad de género. 3. Valorar de forma crítica y con argumentos claros y sólidos la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. <p>Demostrar la obligación política y moral de la cooperación al desarrollo a los países del sur.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El sistema internacional de cooperación para el desarrollo: agenda internacional. Actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo: cooperación oficial bilateral, cooperación multilateral, agentes privados: ONG y empresas; otros agentes. Instrumentos del sistema internacional de cooperación para el desarrollo tanto tradicionales (programas y proyectos, cooperación técnica, ayuda humanitaria, ayuda alimentaria, créditos, microfinanzas, cooperación empresa) como nuevos instrumentos. RSC y cooperación internacional para el desarrollo. Agenda 2030</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	45	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	55	20
Realización de trabajos tutelados	50	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	70.0	100.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	15.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Obligatorias		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Sistemas de Información y Análisis de Datos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Saber organizar información para su tratamiento mediante herramientas informáticas</p> <p>Saber construir bases de datos para almacenar información</p> <p>Saber extraer información básica de sistemas de información</p>		



Conocer y manejar los tipos de conexión a distintas fuentes de datos

Conocer y manejar las diferentes herramientas necesarias para el procesado, análisis y búsqueda de patrones de los datos

Conocer y manejar las diferentes herramientas para la visualización gráficas de datos

Conocer y saber el uso de las herramientas colaborativas

5.5.1.3 CONTENIDOS

Sistemas de información

Metodología de diseño de bases de datos

Diseño conceptual de bases de datos

Sistemas gestores de bases de datos: el modelo relacional

Creación de bases de datos e introducción de datos

Realización de consultas en sistemas gestores de bases de datos

Sistemas de información como soporte para la toma de decisiones: bases de datos multidimensionales, data mining, data warehouses y OLAP.

Análisis de datos

Técnicas y herramientas de análisis de datos

Tablas y gráficos dinámicos.

Visualización de datos: gráficos y mapas.

Búsqueda de modelos y patrones en datos.

Herramientas colaborativas para el análisis de datos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	25	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	40	40
Realización de trabajos tutelados	80	25
Realización de informes finales	5	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	70.0
NIVEL 2: Idioma extranjero I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprender los puntos esenciales de un discurso oral cuando se utiliza una lengua clara y estándar y cuando se tratan asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o temas de interés personal o académico.</p> <p>Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar.</p> <p>Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.</p> <p>Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.</p> <p>Participar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico.</p> <p>Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.</p> <p>Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.</p> <p>Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



La materia ofrece formación teórica y práctica en la descripción y en el uso de la lengua extranjera para garantizar un dominio práctico de la misma. Se estudiarán los principales aspectos fonéticos, gramaticales, léxicos y funcionales de la lengua extranjera, ejercitados a través de la práctica armónica de las principales destrezas comunicativas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

La asignatura de idioma extranjero se planificará de cara a que el alumnado pueda cursar, a lo largo del grado, un idioma a su elección entre la oferta disponible, que inicialmente incluirá dos idiomas: francés y alemán. De este modo se espera que, junto con el dominio de los idiomas vehiculares de la titulación (español, gallego e inglés), como resultado del aprendizaje, el alumnado pueda adquirir las destrezas suficientes para manejarse a nivel básico en al menos otro idioma extranjero, dentro de los que nutran la mencionada oferta. El alumnado obtendrá, tras cursar todas las asignaturas de idioma extranjero y en función del idioma concreto, considerando las diferencias entre los mismos, un determinado nivel según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	70	30
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	35	50
Realización de trabajos tutelados	15	10
Realización de informes finales	10	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	30.0

NIVEL 2: Comunicación Intercultural

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Saber desarrollar estrategias de intervención basadas en la colaboración y la inteligencia colectiva.</p> <p>Conocer los medios de comunicación comunitarios y no comunitarios para aprender a incorporarlo a los planes de comunicación a desarrollar.</p> <p>Conocer las herramientas para la creación de contenidos audiovisuales.</p> <p>Aprender a planificar diferentes estrategias de comunicación.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Comunicación y desarrollo. Estructuras de comunicación. Modelos de comunicación.</p> <p>Valores sociales y comunitarios en la comunicación.</p> <p>Participación del receptor y trabajo comunitario. Radios comunitarias. Periodismo cívico. Promoción para turismo comunitario.</p> <p>Planificación de las acciones de comunicación.</p> <p>Nuevas tecnologías de la comunicación y desarrollo social.</p> <p>Producción de contenidos para medios de comunicación y redes sociales</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		



CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	21	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	119	33
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	50.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	50.0	60.0
NIVEL 2: Derecho Internacional Público		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Esta materia pretende posibilitar la enseñanza sistemática del Ordenamiento jurídico que está destinado a regular la Sociedad/Comunidad internacional, facilitando la comprensión entre los alumnos de los problemas básicos que rodean al mismo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - La sociedad internacional y su ordenamiento jurídico - La Formación del Derecho Internacional Público 		



- Los sujetos de Derecho Internacional Público

A) El Estado (territorio del Estado, competencias sobre ciertos espacios marítimos; competencias sobre los espacios supraterrrestres; otros espacios de interés internacional, la población del Estado, los órganos del Estado en las Relaciones Internacionales)

B) Las Organizaciones Internacionales (aspectos generales de las Organizaciones Internacionales)

C) La persona humana (sujetividad internacional, responsabilidad internacional, protección de los derechos Humanos)

- La aplicación del Derecho Internacional Público (responsabilidad internacional, procedimientos para asegurar la aplicación de las normas internacionales; solución pacífica de controversias internacionales ; el control de uso de la fuerza).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CG4 - Formarse en la resolución de problemas

CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar

CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones

CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	30	10
Realización de trabajos tutelados	80	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado



Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	80.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	80.0
NIVEL 2: Idioma extranjero II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprender los puntos esenciales de un discurso oral (también programas de radio, de televisión, <i>podcast</i> ¿) cuando se utiliza una lengua lenta, clara y estándar, y cuando se tratan asuntos cotidianos de actualidad o de carácter general o temas de interés personal.</p> <p>Hacerse entender e intercambiar ideas e información sobre temas habituales en situaciones predecibles de la vida cotidiana.</p> <p>Participar e interactuar con relativa facilidad en situaciones orales estructuradas sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general o temas de interés personal o académico.</p> <p>Expresar o describir de manera sencilla pero cohesionada actividades, experiencias, sentimientos, deseos, opiniones, proyectos ¿ y dar razones o explicaciones sobre ellos.</p> <p>Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en lengua estándar.</p> <p>Referir una historia o el argumento de una película, de un libro ¿ y expresar a este respecto reacciones personales.</p> <p>Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia ofrece formación teórica y práctica en la descripción y en el uso de la lengua extranjera para garantizar un dominio práctico de la misma. Se estudiarán los principales aspectos fonéticos, gramaticales, léxicos y funcionales de la lengua extranjera, ejercitados a través de la práctica armónica de las principales destrezas comunicativas, insistiendo especialmente en la participación más activa en las conversaciones, así como en la corrección de la pronunciación y de la producción escrita.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



La asignatura de idioma extranjero se planificará de cara a que el alumnado pueda cursar, a lo largo del grado, un idioma a su elección entre la oferta disponible, que inicialmente incluirá tres idiomas: francés y alemán. De este modo se espera que, junto con el dominio de los idiomas vehiculares de la titulación (español, gallego e inglés), como resultado del aprendizaje, el alumnado pueda adquirir las destrezas suficientes para manejarse a nivel básico en al menos otro idioma extranjero, dentro de los que nutran la mencionada oferta. El alumnado obtendrá, tras cursar todas las asignaturas de idioma extranjero y en función del idioma concreto, considerando las diferencias entre los mismos, un determinado nivel según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	70	30
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	35	50
Realización de trabajos tutelados	15	10
Realización de informes finales	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	30.0
NIVEL 2: Organizaciones Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Con el estudio de esta materia, el alumno comprenderá el papel preponderante de las Organizaciones Internacionales en las relaciones internacionales.</p> <p>Desarrollo de su capacidad crítica.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Origen y desarrollo histórico de las Organizaciones Internacionales -Concepto y caracteres -Estatuto Jurídico -Manifestaciones de la personalidad jurídica internacional -La participación en las Organizaciones Internacionales -Estructura y Formación de la voluntad -Los agentes internacionales -Organizaciones Internacionales de ámbito universal -Organizaciones Internacionales de ámbito regional 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Appreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		



CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	60	25
Realización de trabajos tutelados	50	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	40.0	60.0
NIVEL 2: Diversidad y Género		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>Capacitación para integrar la perspectiva de género en la praxis social cotidiana y más específicamente en la praxis profesional.</p> <p>Reconocimiento de la existencia de la desigualdad de género en la sociedad en la que vivimos como paso para asumir un compromiso ético en la lucha por la igualdad.</p>			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<p>Introducción: conceptos básicos. La diferenciación fundamental entre sexo y género. Estereotipos, roles, identidades e ideologías de género. Los sesgos de género. El género como construcción cultural y social.</p> <p>El desarrollo del género como objeto de estudio en la Antropología Social y en otras ciencias sociales. De la antropología de la mujer a la antropología feminista Momentos, autorías claves, perspectivas teóricas y etapas. Género y diversidad cultural; análisis y crítica de los modelos dicotómicos: Naturaleza / Cultura, Doméstico / Público, Producción / Reproducción¿</p> <p>Los estudios de masculinidades.</p> <p>Género y trabajo. Perspectiva transcultural de la división sexual del trabajo en las sociedades humanas.</p> <p>Socialización y género. Creación y reproducción de modelos de género. Los agentes de socialización y el género; estudios de casos.</p> <p>Género, dominación y poder. Estratificación y jerarquías de género. Autoridad y toma de decisiones. Sujetos de acción y estrategias de poder. El patriarcado como sistema de dominación. Solapamiento de factores de desigualdad y discriminación: género, etnia y clase.</p> <p>La violencia contra las mujeres: formas, datos, causas, consecuencias...</p> <p>Género y participación política. El caso español.</p> <p>Las políticas de igualdad. Trayectoria histórica y momento actual.</p> <p>Metodología elemental y orientaciones básicas para la consideración del género como variable transversal.</p> <p>Estudios de casos.</p>			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria			
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas			
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica			
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional			
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas			
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD	
Clase de teoría / Sesión magistral	45	100	



Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	45	20
Realización de trabajos tutelados	60	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	40.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
NIVEL 2: Instituciones y Políticas de la Unión Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El estudio de esta materia permitirá al alumnado conocer mejor su condición de ciudadano europeo, y, sobre todo, ampliará su comprensión de la dimensión jurídica de la Unión Europea así como su papel fundamental en las Relaciones Internacionales</p> <p>Desarrollo de la capacidad crítica del alumno. Saber buscar, localizar y analizar la información.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Origen y evolución histórica de la UE -Valores, objetivos y principios -Sistema de competencias 		



- Sistema Institucional
- Ordenamiento jurídico de la Unión Europea
- Sistema Judicial de la Unión Europea
- Derechos Humanos y ciudadanía Europea
- Las libertades del Mercado Interior
- Las Políticas Comunitarias
- Acción Exterior de la Unión Europea
- Espacio de libertad, seguridad y justicia.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CG4 - Formarse en la resolución de problemas

CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar

CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones

CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	60	25
Realización de trabajos tutelados	50	10



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	40.0	60.0
NIVEL 2: Comercio Internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las principales teorías del comercio internacional.</p> <p>Comprender el entramado de relaciones económicas internacionales en el sistema económico capitalista.</p> <p>Conocer las fuentes de información económica y estadística relevantes sobre los flujos comerciales y financieros internacionales.</p> <p>Transmitir y comunicarse con fluidez tanto de forma oral como escrita empleando la terminología económica adecuada</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a las teorías y modelos de comercio internacional.</p> <p>Introducción a los procesos de integración económica.</p> <p>Introducción a la política comercial.</p> <p>Acuerdos regionales.</p> <p>Papel de la OMC y del FMI.</p>		



Estudio de los flujos comerciales internacionales.		
Estudio de los flujos financieros internacionales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	15	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	27	100
Realización de trabajos tutelados	108	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
NIVEL 2: Resolución de Conflictos Internacionales		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer y aplicar las teorías de resolución de conflictos internacionales entre Estados.</p> <p>Conocer y aplicar los mecanismos de resolución de conflictos transfronterizos entre particulares alternativos a la jurisdicción.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Resolución de conflictos internacionales entre Estados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de los conflictos internacionales entre Estados • Medios políticos o no jurisdiccionales. • Medios jurisdiccionales. <p>Resolución de conflictos internacionales entre particulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de los conflictos transfronterizos entre particulares • Arbitraje comercial internacional, <p>Los ODRS en conflictos internacionales, particularmente en materia de consumo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		



CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	60	25
Realización de trabajos tutelados	50	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	40.0	60.0
NIVEL 2: Idioma extranjero III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de producciones orales (transmitidas de viva voz o por medios técnicos) claramente estructuradas y en lengua estándar.</p> <p>Producir textos orales bien organizados y adecuados a la persona interlocutora y al propósito comunicativo, desarrollándose con corrección, fluidez y espontaneidad.</p> <p>Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes de textos escritos de diferente tipología, claros y bien organizados, en lengua estándar.</p> <p>Escribir textos cohesionados sobre temas cotidianos de interés personal o académico en los que se pide o se transmite información, se describen experiencias, sentimientos, reacciones, deseos, aspiraciones, se justifican opiniones y se explican planos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia ofrece formación teórica y práctica en la descripción y en el uso de la lengua extranjera para garantizar un dominio práctico de la misma. Se revisarán, consolidarán y ampliarán los principales aspectos fonéticos, gramaticales, léxicos y funcionales de la lengua extranjera, ejercitados a través de la práctica armónica de las principales destrezas comunicativas; se insistirá especialmente en la capacidad de hacerse entender de manera comprensible en una variedad de situaciones más amplia.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>La asignatura de idioma extranjero se planificará de cara a que el alumnado pueda cursar, a lo largo del grado, un idioma a su elección entre la oferta disponible, que inicialmente incluirá tres idiomas: francés y alemán. De este modo se espera que, junto con el dominio de los idiomas vehiculares de la titulación (español, gallego e inglés), como resultado del aprendizaje, el alumnado pueda adquirir las destrezas suficientes para manejarse a nivel básico en al menos otro idioma extranjero, dentro de los que nutran la mencionada oferta. El alumnado obtendrá, tras cursar todas las asignaturas de idioma extranjero y en función del idioma concreto, considerando las diferencias entre los mismos, un determinado nivel según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	70	30
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	35	50
Realización de trabajos tutelados	15	10
Realización de informes finales	10	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	30.0
NIVEL 2: Idioma extranjero IV		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Tener un notable dominio del código ortográfico, de la norma gramatical y del léxico que permita construir discursos con un grado elevado de corrección y coherencia.</p> <p>Escribir textos claros y estructurados sobre una amplia serie de temas.</p> <p>Expresarse oralmente en situaciones de la vida cotidiana o académica con claridad y eficacia y con un ritmo uniforme.</p> <p>Leer de manera comprensiva y con suficiente grado de autonomía textos variados.</p> <p>Comprender las ideas principales de un discurso oral lingüísticamente complejo que trate temas concretos o abstractos pronunciados con un nivel de lengua estándar.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La materia ofrece formación teórica y práctica en la descripción y en el uso de la lengua extranjera para garantizar un dominio práctico de la misma. Se revisarán, consolidarán y ampliarán los principales aspectos fonéticos, gramaticales, léxicos y funcionales de la lengua extranjera, ejercitados a través de la práctica armónica de las principales destrezas comunicativas; se insistirá especialmente en la comprensión oral de discursos de cierta complejidad.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>La asignatura de idioma extranjero se planificará de cara a que el alumnado pueda cursar, a lo largo del grado, un idioma a su elección entre la oferta disponible, que inicialmente incluirá tres idiomas: francés y alemán. De este modo se espera que, junto con el dominio de los idiomas vehiculares de la titulación (español, gallego e inglés), como resultado del aprendizaje, el alumnado pueda adquirir las destrezas suficientes para manejarse a nivel básico en al menos otro idioma extranjero, dentro de los que nutran la mencionada oferta. El alumnado obtendrá, tras cursar todas las asignaturas de idioma extranjero y en función del idioma concreto, considerando las diferencias entre los mismos, un determinado nivel según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	70	30
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	35	50
Realización de trabajos tutelados	15	10
Realización de informes finales	10	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Resolución de problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Gestión de proyectos de cooperación I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Identificar factores determinantes de entornos dinámicos y complejos en el ámbito de la cooperación.</p> <p>Valorar la estructura y funcionamiento adecuados de las organizaciones e instituciones estatales e internacionales.</p> <p>Aplicar los conceptos y técnicas al análisis de las relaciones entre los actores involucrados en los proyectos de cooperación.</p> <p>Aplicar la metodología científica al reto de la gestión de proyectos internacionales.</p> <p>Evaluar y resolver los problemas derivados de la cooperación.</p> <p>Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis adecuados a los proyectos de cooperación.</p> <p>Identificar los distintos aspectos del análisis de la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo.</p> <p>Distinguir entre los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos de cooperación internacionales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Las intervenciones de cooperación internacional. Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La cooperación al desarrollo en la Unión Europea. La cooperación al desarrollo en España.</p> <p>Tipología de proyectos. Planificación y gestión de proyectos.</p> <p>Las fases del ciclo de vida de gestión de un proyecto:</p> <p>Identificación del proyecto: criterios de selección, Enfoque del Marco Lógico, ficha de identificación.</p> <p>Formulación del proyecto: el documento inicial del proyecto, la Matriz de Planificación del proyecto, factores de viabilidad, el documento de formulación.</p> <p>Ejecución/seguimiento del proyecto: la coordinación de recursos humanos, el seguimiento del proyecto, el informe de seguimiento.</p> <p>Finalización del proyecto: el informe final.</p> <p>Evaluación de proyectos: el nivel estratégico, el nivel táctico y el nivel operacional. Clasificaciones de la evaluación. Condiciones para la aprobación del proyecto. Posibilidades de mantenimiento del proyecto: análisis coste/beneficio, análisis coste/efectividad, análisis coste/utilidad.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es optativa de obligado cumplimiento en la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		



CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	25	100
Realización de trabajos tutelados	95	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	80.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0
NIVEL 2: Ciencia, tecnología y sociedad global		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer la Ciencia desde la perspectiva interna (epistemológica, metodológica, etc.) y desde la perspectiva externa (social, cultural, etc.).</p> <p>Saber analizar la Tecnología desde el ángulo interno (como conocimiento, quehacer, etc.) y desde el ángulo externo (social, cultural, etc.).</p> <p>Reconocer el papel de los valores económicos y sociales de la Ciencia.</p> <p>Aprender los cometidos de los valores económicos y sociales de la Tecnología.</p> <p>Reflexionar sobre los límites de la Ciencia desde la perspectiva de la Sociedad.</p> <p>Apreciar la existencia de límites de la Tecnología desde la perspectiva social.</p> <p>Saber analizar Internet en su vertiente científica, su componente tecnológico y su dimensión social.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Caracterización de la Ciencia: Elementos constitutivos y visión actual. La dimensión social de la Ciencia.</p> <p>Rasgos característicos de la Tecnología. Análisis de la Tecnología como conocimiento, quehacer y producto o artefacto.</p> <p>Contribución de la Sociedad a la Ciencia y la Tecnología: La cuestión de los límites como ¿confines¿.</p> <p>Papel de los valores económicos y sociales en la Ciencia y la Tecnología.</p> <p>Internet desde la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es optativa de obligado cumplimiento en la mención de Cooperación para el desarrollo		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Appreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	45	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	10	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	10
Realización de trabajos tutelados	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	90.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	10.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	30.0
NIVEL 2: Antropología aplicada y mediación cultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



Mención en Cooperación para el desarrollo
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Comprender los fundamentos y conceptos básicos de la Antropología Social</p> <p>Comprender la diversidad cultural y el valor intrínseco y singular de las culturas en un contexto global de estandarización cultural.</p> <p>Comprender la importancia del enfoque holístico de la Antropología para la comprensión y abordaje de problemas, también desde una perspectiva interdisciplinar.</p> <p>Comprender la dimensión aplicada de la Antropología Social a diferentes campos, especialmente a problemas como la pobreza, la degradación ambiental, grupos vulnerables, violencia, etc.</p> <p>Comprender la importancia de los criterios éticos en la investigación y sobre todo, en la intervención social.</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>La Antropología Sociocultural, la Antropología Aplicada y la Mediación Cultural</p> <p>Concepto de Cultura y Diversidad Cultural</p> <p>Etnocentrismo, sociocentrismo y relativismo cultural</p> <p>¿Mi (nuestro) punto de vista versus el punto de vista del Otro: Juicios y prejuicios sobre el Otro y/o los Otros.</p> <p>Tipos de problemas en las sociedades tradicionales y en las sociedades contemporáneas</p> <p>Modelos de intervención: el antropólogo como mediador intercultural</p> <p>¿Hacia dónde orientar la intervención social?</p> <p>Implicaciones metodológicas y éticas de la Antropología Aplicada.</p> <p>Casos de estudio, análisis y resultados.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>Esta materia es optativa de obligado cumplimiento en la mención de Cooperación para el desarrollo</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	10
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	40	30
Realización de trabajos tutelados	30	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	30.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0
NIVEL 2: Movimientos migratorios y codesarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Calcular saldos migratorios		



- Interrelacionar territorio, geopolítica y movimientos migratorios.
- Diferenciar los tipos de movimientos migratorios.
- Analizar las repercusiones de los movimientos migratorios en los países de origen y destino.
- Analizar críticamente las teorías sobre comportamiento migratorio.
- Evaluar y comparar las políticas migratorias.
- Tomar conciencia de los problemas derivados de los movimientos migratorios (refugiados, integración).

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Fuentes y métodos para la cuantificación de los movimientos migratorios.
- Repercusiones territoriales de los saldos migratorios.
- Historia de los movimientos migratorios.
- Interpretaciones teóricas del comportamiento migratorio.
- Movimientos migratorios exteriores e interiores.
- Movimientos migratorios forzados: la crisis de los refugiados.
- Globalización y políticas migratorias.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia es optativa de obligado cumplimiento en la mención de Cooperación para el desarrollo

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	100	20
Análisis de fuentes documentales	10	0



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	5.0	10.0
NIVEL 2: Gestión de proyectos de cooperación II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Identificar las diferentes fases y los distintos elementos que conforman el proceso global del proyecto de cooperación al desarrollo. Conocer el enfoque del Marco Lógico, su definición, sus principios fundamentales y sus elementos constituyentes. Aprender a evaluar y resolver los problemas y las incidencias propias de las diferentes fases del proyecto.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El proceso global del proyecto de cooperación al desarrollo. Continuación</p> <p>Definiciones y elementos fundamentales del proceso.</p> <p>El enfoque del Marco Lógico.</p> <p>Metodología de aplicación del Marco Lógico.</p>		



Fase de análisis; Fase de diseño; Fase de Programación		
Estudio de casos prácticos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es optativa de obligado cumplimiento en la mención de Cooperación para el desarrollo		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	25	100
Realización de trabajos tutelados	95	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	60.0



Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	80.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0
NIVEL 2: Filosofía política		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Saber emplear los conceptos y esquemas de algunos de los principales paradigmas de pensamiento político.</p> <p>Saber aplicar esos conceptos a algunos problemas aplicados: justicia política, justicia distributiva, igualdad, bienestar, libertad.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA POLÍTICA	1.1. Sobre el concepto de filosofía política 1.2. El estatuto epistemológico de la filosofía política: sus relaciones con la teoría política y la ciencia política.	
2. MODELOS DE FILOSOFÍA POLÍTICA.	2.1. El Utilitarismo como filosofía política. 2.2. El liberalismo igualitario rawlsiano. 2.3. Las críticas a la tradición liberal: (a) El liberalismo anti-igualitario. El libertarianismo. (b) El socialismo. (c) El comunitarismo. (d) El multiculturalismo. (e) La filosofía política feminista. 2.4. Más allá del canon liberal: hacia una filosofía política social-liberal.	
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es optativa de obligado cumplimiento en la mención de Cooperación para el desarrollo		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		



CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	25	100
Realización de trabajos tutelados	95	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0
NIVEL 2: Historia de la expansión europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



Mención en Cooperación para el desarrollo
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Conocer la evolución histórica</p> <p>Conocer las fuentes de información para la Historia de la Expansión Europea</p> <p>Poner en valor la importancia del conocimiento de la historia, y de la cultura en general, en la formación integral del ciudadano como sujeto libre y crítico</p> <p>Conocer las metodologías adecuadas para la elaboración de trabajos</p> <p>Aprender a exponer oralmente y por escrito.</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. El origen del hombre americano 2. Las áreas culturales de América en 1492 3. Las altas culturas de Mesoamérica: aztecas y mayas 4. La cultura inca 5. La expansión europea y los descubrimientos geográficos 6. Colón y el descubrimiento de América 7. Las exploraciones en el siglo XVI 8. La Conquista y su régimen 9. La Iglesia en Indias 10. El gobierno de las Indias: siglos XVI-XVIII 11. La demografía indiana: siglos XVI-XVIII 12. La economía hispanoamericana: siglos XVI-XVIII 13. La sociedad hispanoamericana: siglos XVI-XVIII 14. El Brasil colonial 15. La colonización inglesa y francesa en América. La rebelión de las Trece Colonias 16. Las independencias hispanoamericanas 17. La colonización de África en los siglos XIX-XX 18. Contactos y resistencias en Asia 19. El proceso de descolonización en el siglo XX
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>Esta materia es optativa de obligado cumplimiento en la mención de Cooperación para el desarrollo</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	24	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	18	100
Análisis de fuentes documentales	108	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	40.0
Evaluación de presentaciones o informes finales	20.0	40.0
NIVEL 2: Planificación integral del desarrollo local		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



Mención en Cooperación para el desarrollo
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Identificar factores determinantes de entornos dinámicos y complejos en el ámbito del desarrollo local.</p> <p>Valorar la estructura y funcionamiento adecuados de las organizaciones e instituciones a nivel local.</p> <p>Aplicar los conceptos y técnicas al análisis de las relaciones entre los actores involucrados en los proyectos de desarrollo local.</p> <p>Aplicar la metodología científica al reto de la planificación integral del desarrollo local.</p> <p>Identificar, evaluar y resolver problemas de desarrollo local.</p> <p>Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis adecuados a los planes de desarrollo local.</p> <p>Identificar los distintos aspectos del análisis de la realidad política, social y económica en el marco del desarrollo local.</p> <p>Distinguir entre los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos de desarrollo local.</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Definición y aspectos clave de los proyectos de desarrollo local. La estrategia de desarrollo local como un enfoque integral.</p> <p>El plan de desarrollo local (PDL). Fases de la planificación estratégica.</p> <p>Diagnóstico estratégico. Fuentes de recogida de datos.</p> <p>Aspectos socioeconómicos. El plan de inversión. Las iniciativas comunitarias: Interreg, Urban, Equal. Sistemas de producción y recursos tecnológicos. Infraestructuras.</p> <p>Aspectos demográficos y mercado de trabajo. La pirámide de edad. Índice sintético de fecundidad. Crecimiento absoluto. Saldo migratorio. Desempleo. Niveles de ingresos.</p> <p>Aspectos asociativos. Impulso de asociaciones que contribuyan a la expansión del PDL.</p> <p>Aspectos turísticos. La corresponsabilidad y la sostenibilidad. Ubicación. Recursos naturales y ambientales.</p> <p>Análisis DAFO. Amenazas y oportunidades. Debilidades y fortalezas. Estudio de la situación competitiva del municipio.</p> <p>Formulación de estrategias de desarrollo local. La matriz de confrontación. La matriz CAME. Indicadores de seguimiento y consecución de metas.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>Esta materia es optativa de obligado cumplimiento en la mención de Cooperación para el desarrollo</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea



CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	25	100
Realización de trabajos tutelados	95	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
NIVEL 2: Tecnologías de información para el almacenamiento, gestión y análisis de datos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Saber utilizar las nuevas tecnologías de información básicas para la transformación digital de las organizaciones y que permiten realizar de forma colaborativa todas las tareas de gestión de los datos: almacenamiento, trabajo colaborativo, gestión de tareas, y visualización y análisis de información.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Herramientas colaborativas para la gestión y el análisis de la información.</p> <p>Recursos de almacenamiento compartido</p> <p>Entornos de trabajo (edición de documentos y gestión de flujos de trabajo)</p> <p>Gestión de tareas</p> <p>Visualización y análisis de datos</p> <p>Telepresencia.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es optativa de obligado cumplimiento en la mención de Cooperación para el desarrollo		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	25	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	40	40
Realización de trabajos tutelados	80	5
Realización de informes finales	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	70.0
NIVEL 2: Recursos de información para la cooperación internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer y manejar los programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo.</p> <p>Conocer los recursos de cooperación internacional para la Infancia; para la Igualdad; para los refugiados; para el medio ambiente y para la salud.</p> <p>Saber cómo se conforman las organizaciones internacionales para la educación, la ciencia y la cultura.</p> <p>Saber organizar los recursos de información y la documentación asociada a ellos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-Recursos de información</p> <p>UNICEF</p> <p>PNUD</p> <p>FNUAP</p> <p>ONU-Mujeres</p> <p>PMA/WFP</p> <p>OCHA</p> <p>ACNUR</p> <p>-Cooperación Internacional</p>		



PNUMA		
ONU-Habitat		
FIDA		
FAO		
OMS		
OIT		
UNESCO		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es de obligado cumplimiento en la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	25	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	40	40
Realización de trabajos tutelados	80	5
Realización de informes finales	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	70.0
NIVEL 2: Bases para el análisis de la cultura global: el legado grecolatino		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Esta materia enfoca los asuntos de la globalización y la cultura global desde una perspectiva histórica, complementaria al tratamiento de fenómenos contemporáneos que se aborda en otras asignaturas. El estudio de los modelos y conceptos de globalización elaborados en el pasado y, por otra parte, la constatación de la pervivencia y usos del legado antiguo en diferentes ámbitos del mundo global contribuyen a reconsiderar desde una nueva óptica temas actuales como las estrategias de propaganda política, las cuestiones identitarias o los problemas de género en nuestra sociedad. Los resultados de aprendizaje son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar los procesos de globalización actuales con las ideas y experiencias sobre la globalización en el mundo antiguo. • Comprender la pervivencia y el dinamismo del legado grecolatino y humanístico en distintos ámbitos de la cultura contemporánea. • Saber reconocer distintas formas de recreación y actualización de formas y contenidos de la cultura grecolatina en la narrativa audiovisual y literaria actual. • Conocer y poner en valor la contribución que ofrece la teoría retórica y poética de la Antigüedad para el diseño y puesta en práctica de estrategias de creación y comunicación en los discursos publicitario, político y mediático del mundo actual. • Conocer los canales y formas de recepción de la cultura clásica en un contexto multicultural. • Conocer interpretaciones de la cultura clásica desde postulados ideológicos y sociológicos contemporáneos, como el feminismo o la teoría Queer 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Las ideas de globalización en el mundo antiguo: del helenismo a la <i>humanitas</i>. • La contribución de la retórica clásica al lenguaje publicitario y político. • Recreaciones contemporáneas de géneros y temas de la tradición literaria antigua: de la fábula al cartoon. • El teatro antiguo como fuente y estímulo para la reflexión ética y política en la actualidad. • El arquetipo heroico en la ficción literaria y audiovisual contemporánea: de Edipo a Luke Skywalker. • La recepción feminista de la literatura grecolatina. • Lecturas de la mitología clásica desde la perspectiva de género. <p>Mundo antiguo y estudios postcoloniales: la recepción de la cultura grecolatina en Asia y África.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Realización de trabajos tutelados	50	20
Realización de informes finales	20	10
Análisis de fuentes documentales	60	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	40.0	60.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
NIVEL 2: Acción humanitaria internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Identificar y estructurar la información relevante en el entorno de la acción humanitaria.</p> <p>Valorar la estructura y funcionamiento adecuados de las organizaciones e instituciones estatales e internacionales.</p> <p>Aplicar los conceptos y técnicas al análisis de las relaciones entre los actores involucrados en acciones humanitarias.</p> <p>Aplicar la metodología científica al reto de la gestión de proyectos de acción humanitaria.</p> <p>Evaluar y resolver los problemas derivados de la coordinación de la acción humanitaria.</p> <p>Aplicar las técnicas y métodos de trabajo y análisis adecuados a los proyectos de acción humanitaria.</p> <p>Identificar los distintos aspectos del análisis de la realidad política, social y económica en el marco de la planificación humanitaria.</p> <p>Distinguir entre los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos de acción humanitaria.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los objetivos de la acción humanitaria. Acción humanitaria y marco normativo. La Norma Humanitaria Esencial. La Cumbre Humanitaria Mundial y la Nueva Manera de Trabajar.</p> <p>La coordinación de la acción humanitaria. Nivel global, nivel regional, nivel nacional. Coordinación entre sectores/clústeres. Los actores humanitarios. El apoyo técnico especializado.</p> <p>La financiación de la acción humanitaria. Los fondos de emergencia. La donación humanitaria.</p> <p>La planificación humanitaria. El Ciclo del Programa Humanitario (CPH). Las herramientas de planificación.</p> <p>La preparación operativa. Preparación y respuestas a emergencias. Reducción de desastres. Ejercicios de simulación.</p> <p>La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Oficina de Acción Humanitaria (OAH): contextos de focalización y respuestas de emergencia.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		



CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	25	100
Realización de trabajos tutelados	95	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
NIVEL 2: Ética y deontología profesional en la cooperación para el desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Acercar al alumno del segundo ciclo del Grado RRII a los conceptos y planteamientos principales de la ética aplicada. Familiarizar al alumno con las nociones básicas y los problemas de una rama de la ética aplicada, la ética o deontología profesional en el ámbito específico de la cooperación al desarrollo. Poner en práctica lo aprendido aplicando los conceptos y enfoques de la Ética aplicada al análisis de dilemas hipotéticos y/o reales en el campo institucional de la cooperación al desarrollo, y en este marco también a los posibles dilemas que surgen derivados del ejercicio profesional individual. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Teoría ética y ética aplicada. Ética aplicada y deontología profesional. Modelos de fundamentación en ética (teleológicos, deontológicos, éticas de virtudes, dialógicos, etc.); Dilemas éticos y/o deontológicos del profesional de la Cooperación al desarrollo y su Gestión (principal que no exclusivamente, en las áreas de la RSC y de la Sostenibilidad social y/o medioambiental); <p>Dilemas éticos y/o deontológicos de las organizaciones y/o corporaciones en la Cooperación al Desarrollo y su Gestión (principal que no exclusivamente, en las áreas de la RSC y de la Sostenibilidad social y/o medioambiental).</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100



Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	25	80
Realización de trabajos tutelados	95	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
NIVEL 2: Salud global		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Esta materia capacita en los conocimientos y competencias esenciales necesarios para interactuar en el escenario de salud global, tanto a nivel de proyecto como de programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer el concepto de salud y los determinantes de la salud global Conocer los fundamentos de la metodología de investigación en salud Conocer el grupo de enfermedades infecciosas más prevalentes en todo el mundo y/o las que representan algunos de los mayores desafíos para la comunidad mundial de la salud 		



Conocer cómo diseñar, planificar, monitorear y evaluar programas de salud globales

Identificar enfoques de gestión innovadores para los desafíos mundiales de salud

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Concepto de salud y determinantes de la salud global
- Sistemas de salud y políticas sanitarias
- Métodos de investigación en salud global:
 - Fundamentos de Epidemiología
 - Fundamentos de investigación cuantitativa en salud
 - Fundamentos de investigación cualitativa en salud
- Enfermedades infecciosas más prevalentes en el mundo y sus vías de transmisión. Desarrollo y aplicación de vacunas en la salud global
- Antropología de la salud global
- Retos de la salud global. Desigualdades en salud:
 - Cultura y salud
 - Género y salud
 - Discapacidad y salud
- Gestión en salud global

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	53	20
Realización de informes finales	30	10
Análisis de fuentes documentales	27	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	50.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0

NIVEL 2: Cooperación y arqueología en el mundo árabe



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El alumnado debe ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valorar la importancia del patrimonio arqueológico en las relaciones culturales y científicas con el mundo árabe. -Diseñar proyectos de cooperación internacional en el ámbito de la arqueología en Oriente Próximo. -Conocer y manejar el marco legal para la protección y difusión del patrimonio arqueológico en Oriente Próximo: expolio y comercio ilegal. -Valorar la arqueología como motor de desarrollo local y de cooperación formativa y educativa. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografía del mundo árabe 2. Contexto político: del Imperio otomano a la independencia 3. Introducción a la arqueología de Oriente Próximo 4. Antes de la arqueología: viajeros y coleccionistas 5. Los inicios: arqueología colonial y diplomacia 6. Mesopotamia en los grandes museos europeos 7. La arqueología española en Oriente Próximo 8. Centros de investigación arqueológica internacionales en Oriente Próximo 9. El marco legal para la protección del patrimonio arqueológico 10. Patrimonio arqueológico y conflictos armados 11. Diseño y gestión de proyectos de cooperación en arqueología 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Realización de trabajos tutelados	100	20
Análisis de fuentes documentales	20	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	40.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	60.0	80.0
NIVEL 2: Sistemas de información geográfica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Saber describir los conceptos básicos de los sistemas de información geográfica.</p> <p>Saber utilizar una herramienta de sistemas de información geográfica de manera básica</p> <p>Saber analizar problemas y visualizar información utilizando tecnología de sistemas de información geográfica.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conceptos básicos</p> <p>Modelado de información geográfica</p> <p>Procesamiento de información geográfica</p> <p>Visualización de información geográfica</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	25	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	40	50
Realización de trabajos tutelados	90	5
Realización de informes finales	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	40.0	70.0
NIVEL 2: Antropología social y cultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Se pretende proporcionar unos conocimientos específicos sobre la Antropología Social y Cultural con la finalidad de que constituyan no sólo un corpus de saberes si no también un enfoque y una perspectiva que ayude a reflexionar sobre las diferencias y semejanzas entre los seres humanos desde la comprensión del concepto de cultura.</p> <p>La Antropología Sociocultural se va a concebir también como una ciencia crítica, de tal manera que nos permita aportar una visión que sea capaz de contribuir a la mejora de las sociedades, de las culturas y del ser humano.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Objeto y campos de la Antropología</p> <p>1.1: El Holismo</p> <p>1.2: Subdisciplinas de la Antropología</p> <p>2. La Adaptabilidad humana.</p> <p>2.1: Adaptación, variación y cambio</p> <p>3. Qué es la Cultura</p> <p>3.1: Universalidad, generalidad y particularidad</p>		



- 3.2: Mecanismos de cambio cultural
- 4. Introducción a la metodología y técnicas de investigación social y cultural.
- 4.1: Etnografía/Etnología/Antropología
- 4.2: Técnicas etnográficas
- 4.3: El Trabajo de Campo
- 4.5: Preparando una propuesta de investigación etnográfica.
- 5. Etnicidad
- 5.1: Grupos étnicos y etnicidad
- 5.2: Raíces del conflicto étnico
- 6. Diversidad humana y raza
- 6.1: Raza y racismo: un concepto desacreditado en Biología
- 6.2: El Concepto de Cultura.
- 7. Estratificación social, jerarquía y desigualdad
- 7.1: La construcción de la desigualdad
- 8. Formas de obtención y producción de alimentos.
- 8.1: Estrategias de adaptación
- 8.2: El Forrajeo
- 8.3: El CULTIVO
- 8.4: El Pastoreo
- 8.5: Modos de Producción
- 9. Globalización
- 9.1: Surgimiento del sistema mundial
- 9.2: Sistemas de producción tradicional vs industrial
- 9.3: Impactos de la globalización y sostenibilidad social, económica y ambiental
- 10. Introducción a la Antropología Aplicada. Campos de la praxis profesional de la Antropología en el marco de las Relaciones Internacionales
- 10.1: Antropología y desarrollo
- 10.2: Antropología y Cooperación
- 10.3: Casos prácticos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	25	100
Realización de trabajos tutelados	95	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
NIVEL 2: Historia de las religiones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de la diversidad cultural a escala planetaria mediante el estudio de un factor diferencial y fundamental: el fenómeno religioso.</p> <p>Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en A) a partir del bagaje previo recibido, saber buscar, localizar y analizar información, B) saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La historia de las religiones, materia comparatista, interdisciplinaria y generalista donde las haya, ofrece al alumno de RI una perspectiva histórica imprescindible para entender las semejanzas y diferencias, los conflictos y acercamientos, entre las principales religiones del mundo actual: judaísmo, budismo, hinduismo, cristianismo, islamismo, eclecticismos (v.g., chinos), además de las religiones aborígenes en los distintos continentes. Todo ello sin olvidar el ateísmo, oficial o no.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	20	100
Realización de trabajos tutelados	100	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	40.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0
NIVEL 2: Ecología, desarrollo sostenible y sostenibilidad medioambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Desarrollar la capacidad analítica de la Tierra como una totalidad compleja.</p> <p>Comprender la biocenosis como emergente de la historia de la Tierra.</p> <p>Interrelacionar los problemas ambientales con los de orden económico y social.</p> <p>Diferenciar las dimensiones humana y ambiental del desarrollo.</p> <p>Poner en evidencia la necesidad de avanzar hacia un tipo de desarrollo basado en la sustentabilidad.</p> <p>Incidir en una visión sistémica y multidimensional del desarrollo.</p> <p>Ampliar la noción de sustentabilidad desde su aplicación original hasta todos los procesos humanos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocimiento de los distintos elementos del medio natural.</p> <p>Noción y tipos de ecosistemas</p> <p>Interrelación del hombre con la Biosfera.</p> <p>Impactos ambientales de la sociedad de consumo.</p>		



Desarrollo sostenible y participación ciudadana.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	80	20
Realización de trabajos tutelados	30	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	40.0	60.0
NIVEL 2: Patrimonio cultural y conflictos internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3



ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Los estudiantes sabrán conocer los fundamentos del arte para su correcta interpretación. Aprenderán a analizar las obras de arte en su contexto socio-político y cultural y a valorar el patrimonio cultural y su influencia en distintos sectores de la sociedad.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Patrimonio cultural y conflictos internacionales, diplomáticos o bélicos, han ido siempre de la mano. Los efectos sobre grandes conjuntos monumentales y las representaciones icónicas han servido y sirven para visibilizar las repercusiones de dichos conflictos y los cambios que provocan en las estructuras sociales.</p> <p>Esta asignatura analiza los efectos de grandes conflictos internacionales sobre el patrimonio cultural y su repercusión, usando el conocimiento de las obras de arte más importantes de la historia.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Bloque I:</p> <p>Introducción: A) Violencia: Definición. B) Las guerras y su presencia en el arte. Grecia clásica: la reivindicación de lo trágico en la escultura de frontones y en el mundo helenístico./ La Roma Imperial: contando en imágenes sus victorias políticas y bélicas./ El arte medieval: la violencia en lo sagrado./ El arte de la Edad Moderna: Desde Miguel Ángel a Bernini: imágenes de lo bélico</p> <p>Bloque II:</p> <p>La Edad Contemporánea: El Neoclasicismo y el valor del cuadro histórico. David La revolución Francesa, arte y patrimonio. Goya y sus imágenes de guerra. Prerromanticismo, Romanticismo y Realismo: Una visión romántica de las batallas y la política.</p> <p>El siglo XX : Arte en tiempos de guerra: 1. Las vanguardias, de principios de siglo y de entreguerras. El Guernica 2. El expolio Nazi. 3. Desde 1945 : artistas cuya obra inciden en grandes conflictos internacionales (Regina Galindo, Mona Hatoum, Shirin Neshat, Atlas Group, y otros/as) .</p> <p>Bloque III:</p> <p>Noción de BIEN CULTURAL. Conservación de bienes culturales en caso de conflicto. La destrucción del patrimonio.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	42	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	28	20
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	40	20
Realización de trabajos tutelados	40	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	40.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	30.0
NIVEL 2: Nuevas tecnologías en las relaciones internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer las nuevas tecnologías de la información que por su transversalidad y su carácter disruptivo afectan a las relaciones entre las organizaciones y las personas</p> <p>Conocer las técnicas y tecnologías para la gestión de sistemas de información basada en los nuevos modelos de negocio.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Nuevas tecnologías disruptivas:</p> <p>Ciberseguridad</p> <p>Big data</p> <p>Inteligencia artificial</p> <p>Blockchain</p> <p>Gestión de comunidades (comunicación de información y recolección de opiniones)</p> <p>Gestión de grupos de trabajo (comunicación y planificación)</p> <p>Telepresencia</p> <p>Nuevos modelos de negocio para la gestión de sistemas de información (software as a service, infrastructure as a service, platform as a service).</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	25	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	40	50
Realización de trabajos tutelados	80	5
Realización de informes finales	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	70.0
NIVEL 2: Política y diplomacia humanitaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprensión de los problemas humanitarios en la Sociedad internacional y sensibilización sobre las necesidades de los afectados por conflictos armados y situaciones de violencia, a través del conocimiento de la práctica de la diplomacia humanitaria desarrollada por los sujetos internacionales (Estados y Organizaciones internacionales) y por actores no estatales.</p> <p>Desarrollo de una capacidad crítica [concretada en A) a partir del bagaje previo recibido, saber buscar, localizar y analizar información, B) saber aplicarla] que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Conceptualización de la diplomacia humanitaria y su papel en las crisis humanitarias.</p> <p>Evolución de la diplomacia tradicional.</p> <p>Contexto y definición de la diplomacia humanitaria.</p> <p>Oportunidades y desafíos de la diplomacia humanitaria.</p> <p>Espacio humanitario y politización del humanitarismo</p> <p>Tipologías de diplomacia humanitaria</p> <p>Diplomacia humanitaria de sujetos internacionales: Estados y Organizaciones internacionales.</p> <p>Diplomacia humanitaria de actores no estatales. La para-diplomacia.</p> <p>Política y diplomacia humanitaria de España: Marco normativo y político, Estrategia nacional de la diplomacia humanitaria; la AECID y la Oficina de Acción Humanitaria.</p> <p>Política y diplomacia de la Unión Europea: Marco normativo y político; la Dirección General de Protección Civil y Operaciones de Ayuda Humanitaria Europeas (DG ECHO); el Comisario de Gestión de Crisis; el Servicio Europeo de Acción Exterior.</p> <p>Diplomacia humanitaria en el foro multilateral de las Naciones Unidas: Marco normativo y político; la Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA); otras Agencias y Programas de las Naciones Unidas; la Cumbre Humanitaria Mundial.</p> <p>Percepción de la política y la diplomacia humanitaria en diversos escenarios de conflictos armados y situaciones de violencia.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
<p>CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional</p>
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
<p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
<p>CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria</p>
<p>CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad</p>
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
<p>CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales</p>
<p>CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea</p>
<p>CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica</p>
<p>CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica</p>
<p>CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional</p>
<p>CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas</p>
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	30	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	25	100
Realización de trabajos tutelados	95	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	20.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	20.0	70.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
NIVEL 2: Análisis regional del subdesarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprender los condicionantes de tipo geográfico que limitan el asentamiento humano.</p> <p>Analizar el sistema económico imperante como generador de desigualdades.</p> <p>Conocer las características físicas y humanas de los territorios donde el subdesarrollo es permanente.</p>		



Entender las relaciones de dependencia entre países desarrollados y subdesarrollados		
Comprender el papel que juegan las multinacionales y corporaciones.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Factores que limitan el desarrollo de los países subdesarrollados		
Causas de la interrelación con Occidente.		
Papel de corporaciones y multinacionales		
Conflictos bélicos, etnicidad, religión y violencia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	30	20
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	40	40
Realización de trabajos tutelados	40	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	40.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	20.0
NIVEL 2: Diplomacia y protocolo internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprensión del papel fundamental de la Diplomacia en las relaciones internacionales, tanto en el ámbito bilateral como multilateral.</p> <p>Saber aplicar los conocimientos de la técnica diplomática que el alumno ha adquirido.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> -Las relaciones Diplomáticas en el marco de las relaciones internacionales -Origen y Evolución de la Diplomacia -Requisitos básicos de la Diplomacia -Contenido normativo del Derecho Diplomático -La Diplomacia bilateral -La Diplomacia multilateral -Ciberdiplomacia -Protocolo 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es de obligado cumplimiento en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Appreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	60	20
Realización de trabajos tutelados	50	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	40.0	60.0
NIVEL 2: Fundamentos de derecho internacional privado y uniforme		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Iniciarse dentro de los aspectos jurídicos que plantean las relaciones internacionales entre particulares.</p> <p>Familiarizarse con los mecanismos esenciales del Derecho privado en el ámbito internacional.</p> <p>Conocer las bases teóricas del Derecho internacional privado y del Derecho privado uniforme.</p> <p>Adquirir unas destrezas básicas para poder comprender y afrontar los problemas que constituyen el objeto de especialización del título..</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y fuentes del Derecho internacional privado y del Derecho Uniforme • Sistema de cooperación judicial transfronteriza en materias de Derecho privado en la U.E. • Principales instrumentos jurídicos de Derecho privado Uniforme 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Esta materia es de obligado cumplimiento en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.</p> <p>Los contenidos concretos de esta materia, así como otros aspectos, se especificarán en la respectiva guía docente.</p> <p>En relación con la docencia en inglés, dependerá de la disponibilidad docente, lo que puede afectar a la competencia transversal 2.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Appreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		
CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo		



CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	60	20
Realización de trabajos tutelados	50	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	0.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	40.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	40.0
Evaluación de presentaciones o informes finales	0.0	20.0
NIVEL 2: Economía internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El/la alumno/a sabrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar los principales rasgos de la economía mundial y su evolución. • Profundizar en las principales teorías que explican el comercio internacional • Estudiar la ordenación del comercio internacional a través de la cooperación económica internacional. • Identificar y conocer distintas formas existentes de integración económica. • Conocer los principales procesos de integración existentes en el mundo. • Introducir la ordenación de las relaciones monetarias a nivel internacional. • Definir el desarrollo económico y estudiar las principales teorías que lo explican. • Evaluar los niveles de desarrollo a través de distintos indicadores. • Determinar y analizar los principales problemas de los países en desarrollo. • Analizar el papel desempeñado por los organismos internacionales en el desarrollo y en las relaciones internacionales. • Definir la globalización económica. Identificar sus causas, características y efectos. <p>El/la alumno/a será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar técnicas básicas de análisis económico. • Interpretar y entender diferentes aspectos de las relaciones económicas internacionales. • Analizar crisis comerciales, financieras y caracterizar el desarrollo de las economías • Entender medidas y políticas adoptadas en las organizaciones económicas internacionales 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PARTE I. INTRODUCCIÓN.</p> <p>Tema 1. Conceptos básicos. Medición de la actividad económica.</p> <p>PARTE II. CRECIMIENTO, DESARROLLO Y GLOBALIZACIÓN.</p> <p>Tema 2. Economías desarrolladas.</p> <p>Tema 3. Economías en vías de desarrollo.</p> <p>PARTE III. ESTRUCTURA Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS.</p> <p>Tema 4. Población, mercado de trabajo y desigualdad. Recursos naturales. Tema 5. Tecnología, industria y servicios. Sector público.</p> <p>PARTE IV. RELACIONES E INSTITUCIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES.</p> <p>Tema 6. Instituciones monetarias y financieras internacionales, integración económica y cooperación internacional.</p> <p>Tema 7. Comercio internacional y mercados internacionales de capital.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es de obligado cumplimiento en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	35	20
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	65	20
Realización de trabajos tutelados	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	20.0
NIVEL 2: Extranjería		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los problemas principales que afectan al fenómeno migratorio en la actualidad y las soluciones barajadas ante los mismos.</p> <p>Familiarizarse con el denominado «Espacio Schengen» y la libre circulación de personas en la UE.</p> <p>Comprender los mecanismos de entrada, permanencia y salida de personas extranjeras en la U.E., en su vertiente teórica y aprender a aplicarlos, en su vertiente práctica.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • El fenómeno migratorio en la actualidad. • La libre circulación de personas en la UE y la creación del «Espacio Schengen». • Entrada, permanencia y salida de personas extranjeras en la UE: aspectos teóricos y prácticos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Esta materia es de obligado cumplimiento en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.</p> <p>Los contenidos concretos de esta materia, así como otros aspectos, se especificarán en la respectiva guía docente.</p> <p>En relación con la docencia en inglés, dependerá de la disponibilidad docente, lo que puede afectar a la competencia transversal 2.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		
CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		



CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	60	20
Realización de trabajos tutelados	50	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	0.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	40.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	40.0
Evaluación de presentaciones o informes finales	0.0	20.0
NIVEL 2: Práctica del Derecho internacional privado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Profundizar en la dimensión jurídica de las relaciones entre particulares en el ámbito transfronterizo, sobre la base de las competencias adquiridas en la asignatura ¿Fundamentos de Derecho internacional privado y Uniforme¿.</p> <p>Familiarizarse con los aspectos más prácticos de las relaciones internacionales entre partes privadas, en general, y en relación con el ámbito de especialización del título, en particular.</p> <p>Adquirir las destrezas que permitan desenvolverse en el mundo de la asesoría profesional en materia de relaciones internacionales que afectan a particulares.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • La práctica de los tribunales en materia de Derecho internacional privado. • Asesoramiento jurídico en el ámbito de las relaciones internacionales entre particulares. • Conflictos transfronterizos en materia de proyectos y de negocios internacionales • Especial referencia a las estrategias de expansión empresarial internacional y la responsabilidad social corporativa 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Esta materia es de obligado cumplimiento en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.</p> <p>Los contenidos concretos de esta materia, así como otros aspectos, se especificarán en la respectiva guía docente.</p> <p>En relación con la docencia en inglés, dependerá de la disponibilidad docente, lo que puede afectar a la competencia transversal 2.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		
CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	100	10
Atención personalizada	10	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Aprendizaje colaborativo / Trabajo en equipo		
Clases prácticas / Seminarios		



Estudio de casos		
Resolución de problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	40.0	60.0
Resolución de problemas	0.0	20.0
NIVEL 2: Sistema financiero y finanzas internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y entender el origen y funcionamiento de los mercados financieros internacionales de capitales, bancos centrales y sistemas de pagos. • Conocer los principales instrumentos e intermediarios financieros y la lógica interna de su funcionamiento. • Entender el funcionamiento de la deuda soberana y su relación con las políticas nacionales e internacionales. • Conocer la situación actual del sistema financiero internacional y las tendencias de su evolución. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Origen y evolución del sistema financiero internacional. • Organización e instituciones del sistema financiero internacional. • Mercados financieros: tipos y funcionamiento • Financiación internacional: la deuda pública y la balanza de pagos • Financiación del Comercio Exterior y de la inversión • Diversificación del riesgo y valoración de inversiones en un contexto internacional. Riesgo-País. • Situación y tendencias de las relaciones financieras internacionales 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Esta materia es de obligado cumplimiento en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.</p> <p>1 La impartición de esta materia en inglés dependerá de la disponibilidad en el departamento de docentes acreditados, y/o de la posibilidad de contratación de docentes. En su defecto, se impartiría en español.</p>		



2 La competencia transversal (CT2) solo sería de aplicación siempre y cuando la materia se pueda impartir en idioma inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		
CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	45	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	90	20
Realización de trabajos tutelados	15	5
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	0.0	40.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	40.0



Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	40.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
Evaluación de presentaciones o informes finales	0.0	10.0
NIVEL 2: Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al terminar la asignatura, la/el estudiante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las características de un proyecto internacional. 2. Identificar las etapas del ciclo de vida de un proyecto internacional 3. Reconocer a los grupos de interés clave en la gestión de un proyecto internacional 4. Comprender las características organizativas que influyen en la gestión de un proyecto internacional. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la gestión de proyectos internacionales 2. Ciclo de vida de un proyecto internacional 3. Procesos de Dirección de Proyectos para un Proyecto internacional. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es de obligado cumplimiento en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Realización de trabajos tutelados	110	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	60.0	80.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0
Evaluación de presentaciones o informes finales	0.0	20.0
NIVEL 2: Planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



<p>Al terminar la asignatura, la/el estudiante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir los procesos que se llevan a cabo en la gestión de un proyecto internacional. 2. Identificar fuentes de información primarias y secundarias que permitan justificar el desarrollo de un proyecto internacional. 3. Planificar el proceso básico de un proyecto internacional. 4. Conocer las bases de las estrategias para organización y control de proyectos internacionales. 5. Familiarizarse con temas medioambientales, de igualdad, de sostenibilidad en el desarrollo de proyectos internacionales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Procesos de Iniciación (nivel básico). 3. Procesos de Planificación (nivel básico). 4. Procesos de Ejecución (nivel básico). 5. Procesos de Seguimiento y Control (nivel básico). 6. Procesos de Cierre (nivel básico). 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Esta materia es de obligado cumplimiento en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Realización de trabajos tutelados	110	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	60.0	80.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0



Evaluación de presentaciones o informes finales	0.0	20.0
NIVEL 2: Investigación de mercados internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Entender y saber emplear los conceptos básicos de la investigación de mercados al estudio de mercados internacionales Capacidad de abordar de manera eficaz un proceso de investigación de mercados internacional 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN.</p> <p>Tema 1: El papel de la investigación de mercados internacionales.</p> <p>BLOQUE 2. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.</p> <p>Tema 2: Técnicas cualitativas: Investigación exploratoria.</p> <p>Tema 3: Técnicas cuantitativas: Investigación causal y descriptiva.</p> <p>Tema 4: Factores clave de las técnicas cuantitativas: Medición y escalas, diseño del cuestionario, diseño y procedimiento de muestreo y análisis de los datos.</p> <p>BLOQUE 3. METODOLOGÍA INTEGRADA Y NUEVAS TENDENCIAS.</p> <p>Tema 5: Metodología integrada para la investigación de mercados internacionales y la elaboración del informe.</p> <p>Tema 6: La investigación de mercados y las nuevas tecnologías.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es de obligado cumplimiento en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	24	50
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	80	10
Realización de trabajos tutelados	6	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	40.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	20.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	20.0
Evaluación de presentaciones o informes finales	10.0	20.0
NIVEL 2: Planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al terminar la asignatura, la/el estudiante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizar en los procesos que se llevan a cabo en la gestión de un proyecto internacional. 2. Utilizar fuentes de información primarias y secundarias que permitan justificar el desarrollo de un proyecto internacional. 3. Planificar procesos de proyectos internacionales para garantizar su eficacia y eficiencia. 4. Desarrollar estrategias para la organización y control de proyectos internacionales. 5. Comprometerse con temas medioambientales, de igualdad, de sostenibilidad en el desarrollo de proyectos internacionales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos de Iniciación (nivel avanzado). 2. Procesos de Planificación (nivel avanzado). 3. Procesos de Ejecución (nivel avanzado). 4. Procesos de Seguimiento y Control (nivel avanzado). 5. Procesos de Cierre (nivel avanzado). 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es de obligado cumplimiento en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100



Realización de trabajos tutelados	110	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	60.0	80.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0
Evaluación de presentaciones o informes finales	0.0	20.0
NIVEL 2: Política global contemporánea y los nuevos actores		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar su comprensión de las dimensiones locales, nacionales, internacionales y globales de la actividad política. • Entender, apreciar y abordar de manera crítica diversas perspectivas y enfoques de la política global. • Apreciar el carácter complejo e interconectado de muchas cuestiones políticas y desarrollar la capacidad de interpretar afirmaciones debatibles y opuestas sobre dichas cuestiones 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Ejes vertebradores y debates básicos de la política internacional a escala global. Transformaciones experimentadas por la diplomacia clásica (Nueva diplomacia). Nuevos actores emergentes ante los nuevos desafíos globales: organizaciones internacionales gubernamentales, regiones, ciudades, organizaciones empresariales, financieras y sociales.		



Federalismo global ante los problemas globales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Realización de trabajos tutelados	60	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	80.0	100.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	10.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	10.0
NIVEL 2: Seguridad y relaciones internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		



ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender y valorar los principales aspectos de la seguridad y la defensa en las relaciones internacionales. 2. Conocer los fundamentos teóricos básicos de las políticas de seguridad en el marco internacional 3. Adquirir la capacidad para analizar la realidad política contemporánea a la luz de los retos globales sobre la seguridad internacional. 4. Reconocer y evaluar las alternativas posibles para la resolución de problemas políticos sobre seguridad internacional 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Principales conceptualizaciones de la seguridad y su relación con las teorías de las Relaciones Internacionales. Las relaciones internacionales de conflicto: concepto y clasificación. Guerra y terrorismo. Los sistemas internacionales de seguridad y defensa. Las principales organizaciones internacionales de seguridad y defensa		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Appreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		



CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Realización de trabajos tutelados	60	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	80.0	100.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	10.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	10.0
NIVEL 2: Cooperación transfronteriza en asuntos penales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Adquisición por parte del alumno de los conocimientos, habilidades y competencias relativas al análisis de los principales instrumentos de cooperación jurisdiccional penal en el ámbito internacional y de la Unión Europea. Para ello se realizará un estudio de la normativa y su transposición a los Estados Miembros en relación a los instrumentos más relevantes dictados para la persecución delictiva transfronteriza en el marco de la Unión Europea, así como de los instrumentos de cooperación internacional en materia penal, destacando la extradición. Adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en relación con los principales delitos transnacionales, el crimen organizado y su persecución, así como la función de la Corte Penal Internacional.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Derecho Procesal Penal:</p> <p>Tema 1.- Introducción. La cooperación jurisdiccional penal en el seno de la Unión Europea.</p> <p>Tema 2.- El derecho de defensa en el ámbito de la Unión Europea.</p> <p>Tema 3.- Eurojust y la Red Judicial Europea. La Fiscalía Europea</p> <p>Tema 4.- Principales instrumentos de cooperación jurisdiccional penal: La Orden de Detención y Entrega. La Orden de Protección de Víctimas en materia de Violencia de Género. La Orden Europea de Investigación.</p> <p>Tema 5.- Principio de reconocimiento mutuo y su aplicación al ámbito jurisdiccional penal.</p> <p>Tema 6.- La Justicia Restaurativa en la Unión Europea.</p> <p>Derecho penal:</p> <p>Tema 1.- Introducción. Funciones, fines y fuentes del Derecho penal. Ámbito espacial de la Ley penal: el principio de territorialidad y sus excepciones. Lugar de comisión del delito.</p> <p>Tema 2.- La cooperación transfronteriza en materia penal. Fundamentos. Carácter transnacional de la delincuencia. Marco jurídico: tratados, convenios, protocolos y otros instrumentos bilaterales y multilaterales.</p> <p>Tema 3.- La extradición: concepto y naturaleza. Fuentes y normas. Clases. Principios y requisitos. La orden europea de detención y entrega. La asistencia judicial recíproca y otras modalidades de cooperación transfronteriza en materia penal: ejecución de condenas extranjeras, decomiso del producto del delito.</p> <p>Tema 4.- Principales delitos de carácter transnacional y los instrumentos de cooperación transfronteriza frente a esos delitos: terrorismo, cibercriminalidad, Derecho penal económico, tráfico de drogas, trata de personas, inmigración ilegal.</p> <p>Tema 5.- Derecho internacional penal. Concepto. El Estatuto de Roma y la Corte Penal Internacional: origen y evolución, estructura y funcionamiento, principales resoluciones. Parte general. Parte especial: genocidio, crímenes contra la humanidad, crímenes de guerra y crimen de agresión.</p> <p>Tema 6.- La cooperación transfronteriza en materia penal y los sistemas de tradición jurídica continental y de common law. Comparación de ambos sistemas jurídicos en materia penal: principios limitadores del ius puniendi, fuentes del Derecho penal, la concepción y estructura del delito. Desafíos futuros: la responsabilidad penal de las personas jurídicas, armonización en materia penal y otros</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
CG4 - Formarse en la resolución de problemas
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida



CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	50	20
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	60	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	30.0
NIVEL 2: Relaciones exteriores de la Unión Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
LISTADO DE MENCIONES	
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la política exterior común de la Unión Europea. 2. Identificar a la Unión Europea de forma diferenciada de los otros modelos existentes en la sociedad internacional. 3. Comprender el papel fundamental de la Unión Europea en las Relaciones Internacionales, tanto desde una perspectiva bilateral como multilateral 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> • La Unión Europea y su política exterior. • Las relaciones exteriores de la Unión Europea desde el Tratado de Maastricht a la actualidad. • El Servicio Europeo de Acción Exterior e incidencia para la política exterior común. • La diplomacia común europea. • La subjetividad jurídico-internacional de la Unión Europea. • Las competencias exteriores de la Unión Europea. • La celebración de acuerdos internacionales. • Relación con otras Organizaciones Internacionales 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad	
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional	
CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países	
CG4 - Formarse en la resolución de problemas	
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos	
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar	
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones	
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo	
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria	
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social	
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad	
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales	
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales	
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea	
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica	



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	50	20
Realización de trabajos tutelados	60	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	80.0	100.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	10.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	10.0
NIVEL 2: Derecho de Internet y del comercio electrónico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer, comprender y valorar las implicaciones éticas y jurídicas de las TIC y de la sociedad de la información y del conocimiento. Comprender el papel de los derechos fundamentales en la era tecnológica. Conocer el Derecho en el marco de la sociedad digital en general y la regulación nacional, comunitaria e internacional del tratamiento informatizado de los datos personales. Conocer las iniciativas normativas dirigidas a eliminar las barreras existentes a la expansión y uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones y para garantizar los derechos de los ciudadanos en la nueva sociedad de la información. Conocer el ordenamiento jurídico destinado a promover el impulso de la sociedad digital. Comprender y conocer los intentos de regulación del avance de la inteligencia artificial y el big data.</p>		



Conocer y comprender las principales instituciones y actividades vinculadas con el desarrollo de la Sociedad de la Información y del Comercio Electrónico y su normativa reguladora. Manejar con soltura las fuentes jurídicas y resolver problemas jurídicos propios del comercio electrónico, particularmente de carácter internacional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

BLOQUE I: DERECHO DE INTERNET

- 1.- Derecho e internet e impacto de las TIC en los derechos humanos. El desarrollo de internet y su impacto social. Desarrollo tecnológico y problemas actuales de los derechos humanos y de su regulación en la sociedad digital.
- 2.- La regulación jurídica de la sociedad de la información. Internet y protección de datos personales. El régimen jurídico de la protección de datos personales. Aspectos jurídicos generales sobre los derechos de los ciudadanos ante la expansión y uso de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.
- 3.- La promoción de la sociedad digital. Los avances jurídicos en la regulación de la inteligencia artificial y el big data.

BLOQUE II: DERECHO DEL COMERCIO ELECTRÓNICO

- 1.- Los Servicios de la Sociedad de la Información y Comercio Electrónico: concepto, clasificación, principios reguladores y régimen jurídico, prestadores de servicios de la Sociedad de la Información. Dimensión internacional y Leyes modelo de UNCITRAL.
- 2.- Aspectos generales de la contratación electrónica: las comunicaciones comerciales electrónicas, la formación del contrato electrónico y los deberes de información, la perfección, los deberes posteriores y la formalización del contrato mediante documento electrónico. Regulación y práctica en determinados contratos electrónicos de ámbito internacional.
- 3.- La firma electrónica y los servicios electrónicos de certificación y confianza: noción, clases, ámbitos de uso y regulación. La dimensión internacional

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.

Esta materia se distribuye en dos bloques diferenciados: uno de carácter más general, relativo al Derecho de Internet y otro más particular, centrado en el Derecho del Comercio Electrónico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CG4 - Formarse en la resolución de problemas

CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos

CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras

CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	70	30
Realización de trabajos tutelados	40	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	40.0	60.0
NIVEL 2: Negociación internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Hablar bien en público, desarrollando habilidades de comunicación y protocolo y enfatizando la práctica del lenguaje oral en un contexto comercial internacional</p> <p>Conocer y dominar el idioma internacional de los negocios, sus registros y la variedad de contextos para su uso.</p> <p>Dominio de la terminología específica y su aplicación en la redacción de textos comerciales internacionales.</p>		



Conocer y comprender los principales contratos mercantiles internacionales y su normativa reguladora. Manejar con soltura las fuentes jurídicas y resolver problemas jurídicos propios del tráfico mercantil internacional

5.5.1.3 CONTENIDOS

BLOQUE: NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

1. La negociación internacional: caracterización y tipología
2. El proceso de negociación internacional
3. Estilos y tácticas de negociación
4. Protocolo en negocios internacionales

BLOQUE: CONTRATACIÓN MERCANTIL INTERNACIONAL

- 1.- El contrato mercantil internacional: concepto, formación y forma, clases. Su régimen jurídico básico. Principios de UNIDROIT y de Derecho Contractual Europeo.
- 2.- El contrato de compraventa internacional de mercaderías. INCOTERMS. Figuras afines y complementarias.
- 3.- Los contratos de distribución, agencia y franquicia internacionales.
- 4.- Los contratos de transporte internacional.
- 5.- Los contratos de financiación y los instrumentos de pago internacionales. Garantías

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.

Esta materia se distribuye en dos bloques diferenciados: uno relativo a las habilidades personales, directivas y comerciales que la negociación internacional comporta, y otro de carácter jurídico relativo a la contratación mercantil internacional.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países

CG4 - Formarse en la resolución de problemas

CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos

CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar

CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma

CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras

CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica



CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Realización de trabajos tutelados	60	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	40.0	60.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	10.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	10.0	30.0
NIVEL 2: Políticas públicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Al terminar la asignatura, el/la estudiante será capaz de:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Enunciar las principales teorías y enfoques de las políticas públicas. 2. Argumentar de forma oral y escrita la necesidad de la existencia del Estado de Bienestar y sus diferentes tipos. 3. Identificar los elementos constitutivos de las administraciones públicas incidiendo en la perspectiva de género. 4. Enumerar las distintas fases de una política pública. 5. Desarrollar soluciones a problemas políticamente definidos y de trascendencia socioambiental 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Las políticas públicas en su contexto. Origen y desarrollo de los estudios de las políticas públicas. Definición, tipos y fases de las políticas públicas. Los actores del proceso de políticas públicas. Definición del problema. La agenda política: la conversión del problema social en asunto político; la construcción del problema político. Diseño y planteamiento de las políticas públicas: la toma de decisión. Implementación de las políticas públicas. La evaluación de las políticas públicas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG3 - Adquirir conocimientos de culturas y costumbres de otros países		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	50	20
Realización de trabajos tutelados	60	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Aprendizaje colaborativo / Trabajo en equipo		



Clases prácticas / Seminarios		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
Aprendizaje por proyectos		
Resolución de problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	80.0	100.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	10.0
Resolución de problemas	0.0	10.0
NIVEL 2: Análisis financiero de proyectos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el concepto de proyecto de inversión y sus implicaciones en el sistema empresarial. • Conocer la interrelación entre las inversiones y la estructura financiera de un proyecto. • Interpretar y dar a conocer las diferentes fuentes financieras de un proyecto. • Conocer y aplicar las principales técnicas para evaluar un proyecto de inversión. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de un proyecto de inversión. • Aspectos básicos de las matemáticas financieras. • Inversiones y beneficios de un proyecto. • Fuentes financieras de un proyecto. • Métodos de evaluación de un proyecto de inversión. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.		



1 La impartición de esta materia en inglés dependerá de la disponibilidad en el departamento de docentes acreditados, y/o de la posibilidad de contratación de docentes. En su defecto, se impartiría en español.

2 La competencia transversal (CT2) solo sería de aplicación siempre y cuando la materia se pueda impartir en idioma inglés.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Formarse en la resolución de problemas

CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos

CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar

CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones

CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos

CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Comprender un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras

CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social

CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	45	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	90	10
Atención personalizada	15	5

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Lección magistral

Aprendizaje colaborativo / Trabajo en equipo

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

Resolución de problemas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	0.0	60.0



Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	40.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	20.0
Evaluación de presentaciones o informes finales	0.0	20.0
Resolución de problemas	0.0	20.0
NIVEL 2: Marketing internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Descripción general: Esta asignatura desarrolla su contenido en el proceso de internacionalización de la empresa. Para ello, se abordarán temas relacionados con el marketing estratégico, análisis y diagnóstico de mercados internacionales y estrategias de acceso a estos mercados, así como temas de marketing operativo relacionados con las variables fundamentales del marketing.</p> <p>Resultados de aprendizaje: Adquirir conocimientos sobre la gestión del marketing internacional en un entorno global. Aplicación de conocimientos y habilidades en la resolución de casos reales de empresas internacionales. Desarrollo y presentación de un plan de internacionalización para una empresa real.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>TEMA 1.-INTRODUCCIÓN AL MARKETING INTERNACIONAL. Marketing internacional en empresas. El proceso de internacionalización de la empresa.</p> <p>TEMA 2.- PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN. Estructura y contenido del Plan de Internacionalización. Análisis, diagnóstico y toma de decisiones de la empresa en el mercado internacional.</p> <p>TEMA 3.- ANÁLISIS DEL MEDIO AMBIENTE Y SELECCIÓN DE MERCADOS INTERNACIONALES 1. Análisis del país y las características del mercado. 2.Análisis de información sectorial. 3. Selección de países más favorables. 4.Selección de mercados objetivo.</p> <p>TEMA 4.- ESTRATEGIAS DE INGRESO EN MERCADOS INTERNACIONALES. 1. Alternativas estratégicas para ingresar a los mercados internacionales. 2. Modos de funcionamiento indirectos. 3. Modos de funcionamiento directo 4. Modos de funcionamiento mixto. 5. Filiales de producción.</p> <p>TEMA 5.- OFERTA INTERNACIONAL. 1.Estrategia de producto internacional. 2. Diseño de producto internacional. 3. Cálculo de precios internacionales. 4. Elaboración de la oferta.</p>		



TEMA 6.- POLÍTICA DE COMUNICACIÓN. Marca internacional: Arquitectura y Estrategia. Herramientas de comunicación en marketing internacional.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CG4 - Formarse en la resolución de problemas

CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar

CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Actividades de taller / Trabajo en equipo	65	20
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	30	10
Realización de trabajos tutelados	10	0
Atención personalizada	5	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Lección magistral

Aprendizaje colaborativo / Trabajo en equipo

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos

Resolución de problemas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	0.0	30.0

NIVEL 2: Derecho social internacional

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Capacidad para conocer, comprender, interpretar y analizar críticamente el Derecho Social Internacional y de la Unión Europea, sus principales fuentes y la jurisprudencia.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I. El Derecho Internacional del Trabajo.- Declaraciones internacionales de derechos humanos y derechos sociales del Consejo de Europa y Naciones Unidas.- La OIT como organismo especializado de la ONU.- Estructura. La Conferencia Internacional del Trabajo, el Consejo de Administración y la Oficina.- Ámbitos de actividad.- La Declaración de la OIT relativa a los principios y derechos fundamentales en el trabajo.- El trabajo decente.- Normas internacionales del trabajo. Convenios y Recomendaciones. Resoluciones y Códigos de conducta.- Sistemas de control de la OIT.</p> <p>II. El espacio laboral europeo: libre circulación de trabajadores, desplazamiento transnacional de trabajadores y fronteras exteriores.- Competencias normativas de la UE en materia laboral.- Libre circulación de trabajadores.- Política de asilo, inmigración y control de las fronteras exteriores.- Disposiciones mínimas en materia de igualdad de trato en el empleo y la ocupación; mejora del entorno laboral y condiciones de trabajo; conciliación de responsabilidades; integración de las personas excluidas del mercado laboral; trabajo a tiempo parcial y trabajo temporal; seguridad y salud en el trabajo; protección de los trabajadores ante vicisitudes y crisis empresariales; participación de los trabajadores en la empresa; coordinación de los sistemas de Seguridad Social y protección social de los trabajadores.- Políticas sociales y de empleo de la UE.- El pilar europeo de derechos sociales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Appreciar la diversidad y la multiculturalidad		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		



CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	110	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	50.0	70.0
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	30.0	50.0
NIVEL 2: Gestión internacional de la empresa familiar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Comprender las estrategias y la gestión de las empresas multinacionales de tipo familiar en todas sus funciones. Distinguir los factores relevantes que afectan a la estrategia competitiva de las empresas familiares en los mercados internacionales Identificar las variables fundamentales de una economía abierta en el ámbito internacional (tipo de cambio, intereses, importaciones, exportaciones, etc.) y las diferentes estrategias de entrada en un país extranjero, así como las oportunidades de inversión internacional para las empresas de tipo familiar. Analizar las principales actividades de la empresa familiar internacional: organización, finanzas, marketing, producción, recursos humanos, etc. Sintetizar las peculiaridades específicas a tener en cuenta en la dirección estratégica de una empresa multinacional de tipo familiar 		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La empresa familiar ante la globalización económica y negocios internacionales. 2. El proceso básico de internacionalización de la empresa familiar. 3. La estrategia internacional de las empresas familiares. 4. Estrategia para la selección de países y para la entrada en mercados exteriores de las empresas familiares. 5. Organización de los negocios internacionales de tipo familiar 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Realización de trabajos tutelados	110	15
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método expositivo / Lección magistral		
Trabajo tutelado		
Estudio de casos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de trabajos prácticos / Estudio de casos	0.0	30.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	50.0	70.0



Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	10.0
Evaluación de presentaciones o informes finales	0.0	20.0
NIVEL 2: Derecho tributario internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocer, interpretar y aplicar las normas reguladoras de la tributación internacional.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I. <u>Concepto, contenido y fuentes del Derecho tributario internacional</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ámbito objetivo y subjetivo del Derecho tributario internacional 2. La territorialidad del Derecho tributario internacional 3. Los Tratados Internacionales como fuente del Derecho tributario 4. El poder normativo tributario de la Unión Europea 5. El <i>soft law</i> como procedimiento atípico de creación normativa en materia tributaria <p>II. <u>Criterios de sujeción en la imposición directa</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los criterios de sujeción en la imposición sobre la renta de las personas físicas, las sociedades y otras entidades jurídicas 2. El establecimiento permanente y los criterios de sujeción en la imposición sobre la renta de los no residentes 3. Los criterios de sujeción en la imposición sobre el patrimonio 4. Los criterios de sujeción en la imposición sobre sucesiones y donaciones <p>III. <u>Los problemas de doble imposición internacional y las medidas para corregirla en el país de la residencia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y supuestos de doble imposición 		



2. Métodos para evitar la doble imposición

3. Los Modelos de Convenio de la OCDE y de la ONU

IV. Las limitaciones al poder tributario de los Estados

1. Limitaciones derivadas de la red de convenios internacionales para evitar la doble imposición

2. Limitaciones derivadas del ordenamiento tributario de la Unión Europea

V. Resolución de conflictos, cooperación y asistencia mutua entre las Administraciones tributarias de los Estados

1. Procedimientos para la resolución amistosa de conflictos en materia tributaria

2. La asistencia mutua en los convenios bilaterales de doble imposición

3. El Convenio Multilateral de Asistencia Administrativa Mutua

4. Las directivas y reglamentos de la UE sobre intercambio de información y asistencia mutua

5. Los estándares internacionales en materia de intercambio de información tributaria

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia es una optativa elegible en la mención de Gestión de proyectos y negocios internacionales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CG4 - Formarse en la resolución de problemas

CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar

CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras

CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas

CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	40	100
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	110	15

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	70.0	100.0
Seguimiento continuado / Observación sistemática	0.0	30.0
NIVEL 2: Nuevas tecnologías constructivas en la cooperación para el desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Cooperación para el desarrollo		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer los elementos y herramientas necesarias para ejecutar, gestionar y coordinar proyectos de cooperación internacional.</p> <p>Conocer y saber desenvolverse con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y sus Objetivos y Metas.</p> <p>Conocer los derechos políticos y sociales relacionados con una vivienda adecuada para todos: derecho al hábitat, derecho a la vivienda y derecho a un hábitat sostenible.</p> <p>Entender las necesidades relativas al alojamiento y sectores relacionados de las personas desplazadas por catástrofes naturales, cambio climático o conflicto.</p> <p>Conocer herramientas para la identificación, análisis y resolución de los principales problemas y dificultades con las que pueden encontrarse en terreno.</p> <p>Desarrollar capacidades técnicas para la implementación de nuevas tecnologías constructivas, especialmente aquellas asociadas a procesos industriales, en los proyectos de cooperación.</p> <p>Conocer los sistemas constructivos prefabricados en la implementación de viviendas de transición.</p> <p>Saber implementar perspectivas de género y grupos vulnerables en los proyectos.</p> <p>Aprender a fomentar las alianzas entre los diferentes agentes de la cooperación internacional.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Cooperación internacional al desarrollo. Agenda 2030, ODS.</p> <p>Gestión del ciclo de proyecto y metodología del Marco Lógico</p> <p>Contextos de intervención.</p>		



Enfoques transversales: Derechos humanos, interculturalidad, medio ambiente, participación, equidad, igualdad de género, inclusión.

Desplazamiento involuntario. Refugiados y Desplazados Internos. Acción humanitaria y ayuda de emergencia.

Asentamientos y alojamientos. Campos de refugiados, centros colectivos, asentamientos dispersos.

Vivienda transicional. Continuum emergencia-desarrollo. Modelo progresivo.

Nuevas tecnologías. Respuestas de los agentes internacionales a los retos actuales del desplazamiento involuntario.

Industrialización. Vivienda prefabricada de transición.

Procesos de innovación.

Alianza humanitaria, científica y tecnológica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Esta materia es una optativa vinculada a la mención de Cooperación para el desarrollo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase de teoría / Sesión magistral	20	100
Realización de trabajos tutelados	130	30

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método expositivo / Lección magistral

Clases prácticas / Seminarios

Trabajo tutelado

Estudio de casos

Aprendizaje por proyectos



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas periódicas y/o examen final	30.0	70.0
Evaluación de trabajos tutelados o proyectos	30.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas externas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica</p> <p>Adquirir competencias para el ejercicio de actividades profesionales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1. Realización de prácticas profesionales en organizaciones</p> <p>2. Redacción de memoria final de actividades</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos		



CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria		
CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de informes finales	20	20
Aprendizaje basado en la práctica profesional	120	100
Atención personalizada	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Evaluación de presentaciones o informes finales	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Ser capaz de aplicar, organizar y reflexionar sobre todos los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante el Grado en torno a una temática o problemática específica vinculada con esta área de conocimiento.</p> <p>Adquirir e implementar estrategias y metodologías de trabajo propias del proceso investigador.</p> <p>Comprender el carácter multidisciplinar de las Relaciones Internacionales.</p> <p>Ser capaz de buscar, gestionar, organizar e interpretar datos relevantes de su área de estudio con el objeto de emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, tecnológica o ética y facilitar el desarrollo de un pensamiento crítico, lógico y creativo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Definición del proyecto: objetivos, alcance, planteamiento metodológico, fuentes.</p> <p>Realización del proyecto: recogida y gestión de datos sobre la problemática planteada, análisis de los datos, extracción de conclusiones y/o revisión de las hipótesis de partida.</p> <p>Redacción del trabajo en su formato final.</p> <p>Presentación y defensa del trabajo realizado.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional		



CG4 - Formarse en la resolución de problemas
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES 69 conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Analizar información en entornos complejos, presenciales o virtuales
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos	120	0
Realización de informes finales	20	20
Atención personalizada	10	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo tutelado		
Aprendizaje por proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de presentaciones o informes finales	100.0	100.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Vigo	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	1	0	1
Universidad de Vigo	Profesor Contratado Doctor	18	100	17
Universidad de Vigo	Ayudante Doctor	2	100	3
Universidad de Vigo	Catedrático de Universidad	4	100	2
Universidad de A Coruña	Profesor Contratado Doctor	15	100	13
Universidad de A Coruña	Profesor Titular de Universidad	28	100	30
Universidad de A Coruña	Catedrático de Universidad	3	100	4
Universidad de A Coruña	Ayudante Doctor	3	100	2
Universidad de A Coruña	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	1	0	1
Universidad de Vigo	Profesor Titular de Universidad	25	100	27

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
80	15	75
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Los Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) establecen varios procedimientos que garantizan y definen los procesos seguidos tanto para recoger y analizar adecuadamente los resultados del aprendizaje como para adoptar las medidas oportunas en base a dicho análisis a fin de mejorar la calidad y los resultados de las titulaciones. En este sentido, el procedimiento denominado PM01 (Medición, análisis y mejora: análisis de resultados) define cómo el Centro garantiza que se miden y analizan los diferentes indicadores, y cómo, a partir de este análisis, se toman las propuestas de mejora.</p> <p>Específicamente, se tendrá en cuenta toda la información procedente de la medición y del análisis de los resultados académicos (PC11. Análisis de resultados académicos), de las necesidades, expectativas y satisfacción de los diferentes grupos de interés (PA03. Satisfacción, expectativas y necesidades), y de los estudios de inserción laboral (PC13: Inserción laboral).</p>		



Así, el procedimiento PC11: Análisis de resultados académicos establece el modo en el que el centro garantiza la medición y el análisis de los resultados del aprendizaje, así como el modo en que se toman decisiones a partir de los mismos, para la mejora de la calidad de los títulos oficiales impartidos, como es el caso del presente grado. El mismo establece una serie de indicadores que serán utilizados para hacer un seguimiento del proceso formativo - también están recogidos en el procedimiento general de la Universidad de A Coruña- para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes (tasa de rendimiento, tasa de éxito, tasa de eficiencia, tasa de abandono, duración media de los estudios, y tasa de graduación). Los valores de los mismos serán obtenidos una vez finalizado el curso académico desde el Data Warehouse de la UDC y a partir de su análisis se realizarán las propuestas de mejora.

Así mismo, el procedimiento PA03: Satisfacción, expectativas y necesidades establece el modo en el que este Centro mide y analiza los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, titulados, PDI, PAS y empleadores), como forma de obtener información sobre las necesidades y expectativas de los mismos. El procedimiento también indica cómo, en base a dichos resultados, se toman las decisiones de mejora.

Por último, el procedimiento PC13: Inserción Laboral establece el modo en el que el Centro recibe y utiliza, para la mejora de sus titulaciones, la información sobre la inserción laboral de sus titulados en las titulaciones oficiales que imparte.

Los agentes encargados de realizar la evaluación de resultados serán:

- Responsable de Calidad (RC): es responsable de recibir, revisar y de comprobar la validez de toda la información requerida por el SGIC, de realizar el análisis de la misma y remitir los resultados a la Comisión Académica. Difunde los objetivos anuales para el próximo curso y los resultados de la revisión.
- Comisión Académica (docencia y calidad) participa en las tareas de planificación y de seguimiento del SGIC y de los títulos del centro, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna sobre la política y los objetivos de calidad así como los planes de mejora. Es la responsable de realizar los informes anuales de seguimiento.
- Junta de Centro (JC): aprueba el Informe anterior, elaborado por la comisión académica, el cual contiene los objetivos anuales que se han marcado para el curso y las propuestas de mejora a llevar a cabo.
- Unidad Técnica de Calidad (UTC): elabora un informe sobre el desarrollo del SGIC de los Centros de la UDC e informa a la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad.

El procedimiento PC07 del SIGC, de ¿Evaluación del aprendizaje¿, establece que estos indicadores se utilizarán para valorar los resultados de aprendizaje, garantizando así el correcto desarrollo de los estudios. Además, se podrán utilizar los siguientes indicadores para complementar la información anterior sobre los resultados de aprendizaje del grado:

- Obtención de premios y reconocimientos académicos (premios extraordinarios de fin de carrera).
- Obtención de becas de posgrado en convocatorias públicas y competitivas.
- Encuestas a egresados sobre la satisfacción con la formación recibida.
- Encuestas de satisfacción realizadas a empleadores

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://sgic.udc.es/segumento.php?id=710
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2022
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32638858H	MANUELA DEL PILAR	SANTOS	PITA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Humanidades	15403	A Coruña	Ferrol
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
m.p.santos@udc.es	628083754	981167101	Decana
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36013481N	JULIO ERNESTO	ABALDE	ALONSO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Maestranza 9	15001	A Coruña	Coruña (A)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
reitor@udc.es	647387754	981167101	Rector



11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
47359303A	JORGE ANTONIO	QUINDIMIL	LÓPEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Derecho	15071	A Coruña	Coruña (A)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
JORGE@UDC.ES	615093279	981167101	Coordinador



Apartado 1: Anexo 1

Nombre :15162 SDIX GRADO RELACIONES INTERNACIONALES.pdf

HASH SHA1 :832B90C3D68AC2F49D07B4339D888549E50E6210

Código CSV :465610753311478058343846

Ver Fichero: 15162 SDIX GRADO RELACIONES INTERNACIONALES.pdf



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Ap2_1.pdf

HASH SHA1 :8E22FFFFFF61804391B97DAF23FF821080FACEA2F

Código CSV :467431437633462386105567

Ver Fichero: Ap2_1.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Apartado_4_1.pdf

HASH SHA1 : 403CFA753B86CA270AA7BE322D62D2F25CAB9991

Código CSV : 467259734486550535421858

Ver Fichero: Apartado_4_1.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Ap5.pdf

HASH SHA1 :085499F50881EB2E0A60A4CD59C7187C141AAD06

Código CSV :460816959230130168204671

Ver Fichero: Ap5.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Ap6_1.pdf

HASH SHA1 :BD0E7005367411E0B1161107583F01D983F10D9F

Código CSV :447260955312540732730335

Ver Fichero: Ap6_1.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :Ap6_2.pdf

HASH SHA1 :76F93024CE83941A09225EDC0850AB83B6680C07

Código CSV :447261024983323701151205

Ver Fichero: Ap6_2.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Ap7.pdf

HASH SHA1 :1D093FEC33EAAC820657C50801588EA2B623D005

Código CSV :460817065255669189809588

Ver Fichero: Ap7.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Ap8.pdf

HASH SHA1 :E27F2205E4F6DA63FB55E4C1F89F6313A4C8ABD9

Código CSV :447259497668264123931530

Ver Fichero: Ap8.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :Ap10_1.pdf

HASH SHA1 :A16B39E4B58F60155FDA7F3AB5BC5B2F263C514F

Código CSV :447259573657111879440751

Ver Fichero: Ap10_1.pdf



