

Plantilla memoria xustificación económica de **Master en Innovación Educativa** para presentar coa declaración de interese

Universidade de Vigo

Número total de páxinas (aproximado): 10-12 páxinas

# 1. Persoal Académico

## 1.1 PDI da titulación

TÁBOA 1.1:

Proposta de cadro de PDI para a titulación (incluíndo profesorado externo, se é o caso)				
Universidade	Categoría	Total %	Doutores %	Horas %
UVIGO	CU	2-28% (do profesorado para o título)	100	20h-8% (de la capacidad docente)
	TU/CD	3-43%	100	60-8%
	AXD	2-28%	100	60-12%
	Externo	2-28%	100	60-12%

*En Categoría incluírase a correspondente o profesorado pertencente a Universidad.*

*En Total% indicárase o % do total de profesorado para esa categoría.*

*En Doutores% se indicará o % profesorado desa categoría que son doutores.*

*En Horas% se indicará a estimación do % de horas que esa categoría no seu conxunto destinará o título.*

TÁBOA 1.2

Cadro de profesorado dispoñible								
Univers.	Categ. académica	Nº	Vinculación coa univ.	Dedicación o título		Nº de Doutores	Nº de Quinquenios	Nº de Sexenios
				Total	Parcial			
			Permanente					

*A vinculación coa universidade pode ser: Permanente, Temporal, Permanente de centro adscrito, Temporal de centro adscrito, Non vinculado.*

*Ademais das táboas 6.1 e 6.2, poderase incorporar información adicional sobre o profesorado. Por exemplo, si se imparten materias obrigatorias en inglés, pódese facer mención o % de profesorado que está acreditado para impartir docencia en inglés ou táboas co nº de profesorado asociado por categoría cos anos de experiencia docente.*

TÁBOA 1.1:

Cadro de novo profesorado necesario				
Universidade	Categoría	Total %	Doutores %	Horas %

## 1.2 Outros recursos humanos

Outros recursos humanos dispoñibles (PAS: Secretaría, Conserxería, Biblioteca, etc...)				
Categoría	Experiencia en el posto (años)	Tipo de vinculación con la universidade	Dedicación	Antigüidade na universidade

## 2 Recursos materiais e servizos

*Dispoñibilidade e adecuación dos recursos materiais e servizos*

### 2.1 Espazos dispoñibles

TIPOLOXÍA DE ESPAZOS E DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAXE		
AULA – TIPO XX		
DESCRIPCIÓN XENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDADE
Laboratorios: espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes.	Desenvolvemento e prácticas, traballos, proxectos de carácter teórico-práctico con uso de tecnoloxía específica. Presentación de resultados por parte do estudiantado. Clases teóricas e prácticas. Titorías en grupo. Exámenes e probas prácticas. Empregase con presenza do profesor en clases teórico-prácticas e prácticas, ou en traballo autónomo do estudiantado.	Capacidade: 20-25 alumnos/as
Aulas teóricas pequenas, medianas e grandes.	Clases a grupos medios e pequenos. Exames e outras probas escritas e orales. Presentacións por parte do estudiantado. Seminarios e obradoiros. Proxeccións. Traballos en grupo.	Capacidade: ata 110 alumnos/as
Seminarios: espazos para grupos reducidos	Próximos aos despachos do profesorado. Empréganse como apoio ao profesorado e a docencia, para atender ao estudiantado, para obradoiros, titorías grupais...	Capacidade: 10-15 alumnos/as
DENOMINACIÓN DO ESPACIO E DOTACIÓN (número de espazos do tipo descrito e dotación de cada un)		
Aulas de diversos tamaños (13)	Equipos informáticos de proxección analóxica e dixital para presentacións multimedia. Conexión a Internet. Outros medios para a docencia. Aulas dotadas de cadeiras individuais con pala de escritura.	
Laboratorio de Novas Tecnoloxías e Informática	Postos de traballo dotados de ordenador con software idóneo para as competencias y coñecementos a adquirir. Proxector de vídeo dixital. Material audiovisual (cámaras de vídeo dixital, equipos de montaxe audiovisual, vídeos, televisores,...) Conexión a Internet. Robótica educativa.	

Seminarios 1 e 2	Equipos de proxección analóxica e dixital (móviles) para presentacións multimedia. Outros medios para a docencia. Aula dotada de mesas grandes para traballo en grupo. Conexión a Internet.
------------------	---

## 2.2 Novos espazos necesarios

TIPOLOXÍA DE ESPAZOS E DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAXE		
AULA – TIPO XX		
DESCRIPCIÓN XENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDADE
		Entre NN y NN alumnos/as
DENOMINACIÓN DO ESPACIO E DOTACIÓN (número de espazos do tipo descrito e dotación de cada un)		

Aula de .....	
Laboratorio .....	

### 2.3 Novos equipamentos necesarios

NOVO EQUIPAMENTO		
DENOMINACIÓN E NÚMERO DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN XENÉRICA	CUSTE APROXIMADO

*O plan de estudos debe prever unha dotación suficiente de equipamento e infraestruturas, tanto nas universidades participantes como nas institucións colaboradoras, xustificando a súa adecuación os obxectivos formativos. En concreto, se deben identificar e describir os recursos materiais e servizos clave do Título que se propón (laboratorios, aulas e equipamentos especiais, bibliotecas específicas...) sinalando os mecanismos para seu mantemento, revisión e actualización. Nos casos nos que haxa varios centros propios e/ou adscritos débense sinalar os recursos e servizos dispoñibles para cada un deles.*

*En todo caso, se deben observar os criterios de accesibilidade universal e deseño para todos, segundo o disposto na Lei 51/2003, de 2 de decembro, de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.*