

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Vigo		Facultad de Fisioterapia	36020490
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia por la Universidad de Vigo			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias de la Salud		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Ramos Cabrer		Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		33305656T	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Joaquín Reigosa Roger		RECTOR	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		36023985M	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Eva María Lantarón Caeiro		Decana	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		76871123V	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Edificio Exeria-Campus Universitario de Vigo		36310	Vigo
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
verifica@uvigo.es		Pontevedra	626768751
			FAX
			986813590



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Pontevedra, AM 25 de octubre de 2021
	Firma: Representante legal de la Universidad



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia por la Universidad de Vigo	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias de la Salud		Terapia y rehabilitación		
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad de Vigo				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
038		Universidad de Vigo		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>		<b>UNIVERSIDAD</b>		
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		9
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	36	9
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

### 1.3. Universidad de Vigo

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
36020490	Facultad de Fisioterapia

#### 1.3.2. Facultad de Fisioterapia

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
20	20	
	TIEMPO COMPLETO	



	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	48.0	78.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	18.0	47.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	18.0	47.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001_es.html">https://www.xunta.gal/dog/Publicados/2017/20170630/AnuncioU500-210617-0001_es.html</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
CG1 - Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
CG3 - Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.
CG4 - Adquirir formación científica avanzada en investigación en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.
CG5 - Ser capaz de presentar y defender, ante un tribunal universitario, un proyecto de fin de máster, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
CG6 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.
CT2 - Capacidad para comunicarse de forma oral y por escrito en lengua gallega.
CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.
CT4 - Conocimientos de estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, o al ámbito de estudio.
CT5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.
CT7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE1 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en la práctica del ejercicio terapéutico.
CE2 - Aplicar las bases éticas y jurídicas de la profesión en el ámbito de la investigación.
CE3 - Integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias, desarrollándose todas las competencias profesionales y capacitando para un uso eficaz del ejercicio terapéutico.
CE4 - Analizar, programar y aplicar los conocimientos avanzados en el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
CE5 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en la utilización del ejercicio terapéutico que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los contenidos adquiridos.



CE6 - Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.
CE7 - Evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa para diseñar un proyecto de investigación basado en el ejercicio terapéutico.
CE8 - Saber utilizar métodos y modelos de análisis estadístico, interpretar y comunicar los resultados de la investigación clínica a públicos especializados a través de diferentes medios (presencial, online o redes sociales).
CE9 - Entender la complejidad de los efectos del ejercicio terapéutico a nivel cardiovascular, respiratorio, endocrino, neurológico y musculoesquelético en diferentes grupos poblacionales.
CE10 - Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en la prevención y tratamiento de patologías o enfermedades musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratorias, endocrinas, neurodegenerativas, en disfunciones uroginecológicas y obstétricas, y procesos oncológicos.
CE11 - Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.
CE13 - Diseñar, ejecutar y dirigir programas de prevención y recuperación de lesiones en el deportista basado en el ejercicio terapéutico.
CE14 - Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en personas mayores.
CE15 - Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico basado en el método Pilates adecuándolos a las características clínicas y de salud de los/las pacientes.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

###### 4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión

###### 4.2.1 Acceso

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en su artículo 18, que los/as estudiantes podrán ser admitidos/as a un Máster conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, sean propios del título de Máster Universitario.

El acceso del alumnado al Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia exigirá, tal y como ya se ha indicado en puntos anteriores, ser Graduado/a en Fisioterapia o poseer un título de formación universitaria en Fisioterapia equivalente, sea de otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior o no.

###### 4.2.2 Admisión

La normativa de la Universidad de Vigo, dispone, a través de su Reglamento de los Estudios Oficiales de Posgrado (REOP), aprobado en Consejo de Gobierno en su sesión del 14 de marzo de 2007, y modificado el 16 de abril de 2010, que el órgano competente en relación con el procedimiento de admisión en los títulos de Máster es la Comisión Académica de Máster (CAM).

El REOP, en su última modificación de 18 de diciembre de 2013, regula la composición y funciones de la Comisiones Académicas de los Másteres (CAM). De acuerdo con la nueva redacción del artículo 4, el/la responsable académico/a del máster será el Centro a través de la Comisión Académica del Máster (CAM), en este caso, la Facultad de Fisioterapia.

La composición de la CAM será aprobada por la Facultad de Fisioterapia. El/La coordinador/a del máster enviará al centro responsable la propuesta de miembros de la misma para su aprobación en Junta de Facultad.

Son funciones de la Comisión Académica:

- Elaborar, y en su caso, modificar el reglamento de régimen interno de la propia comisión, el cual deberá ser remitido a la Comisión de Estudios de Posgrado para su aprobación.
- Vigilar el cumplimiento de la actividad docente y académica (cumplimiento de horarios de clases y tutorías, depósito de la guía docente de las materias en la secretaría del centro de adscripción del máster) y velar por la disponibilidad de los espacios (aulas, laboratorios, equipos de videoconferencia, etc.), en coordinación con el Centro.
- Seleccionar los/as estudiantes admitidos/as en el programa.
- Emitir informe para el reconocimiento de créditos conforme a la normativa de la Universidad de Vigo.
- Elaborar el POD/PDA (Plan de Organización Docente/Planificación Docente Anual) del máster en el plazo establecido por la Universidad. Para el POD, la CAM podrá contar con personal docente de la Universidad de Vigo, así como con profesorado externo cualificado. La elección del personal docente deberá cumplir con los criterios objetivos que apruebe la CAM.
- Aprobar la distribución del presupuesto asignado al máster.
- Todas aquellas que le sean encomendadas por el Centro responsable del máster, relativas a la organización académica de la titulación.

Son funciones del/la coordinador/a:

1. Ser el/la interlocutor/a del máster con los servicios y órganos de gobierno de la Universidad de Vigo.
2. Ser el/la responsable de decidir las actividades a desarrollar que tengan repercusión presupuestaria.
3. Ser el/la último/a responsable de cumplimentar y cerrar las actas de calificación.
4. Cualquier otra que le encomiende la CAM o el Centro.



La CAM decidirá sobre la admisión o no de las personas solicitantes. Podrá rechazar las solicitudes de aquellas personas cuyo perfil no encaje en los recomendados para el acceso al máster.

**Tabla 1. Criterios de selección y peso ponderado de los mismos en la puntuación total.**

CRITERIO DE VALORACIÓN	PESO DEL CRITERIO
Expediente académico	50%
Méritos de investigación (como becas de colaboración con los Departamentos o publicaciones -libros, capítulos de libro, artículos y comunicaciones a congresos de carácter científico en el ámbito de la Fisioterapia)	15%
Experiencia profesional (como fisioterapeuta)	10%
Conocimiento de idioma extranjero (acreditado por organismo oficial, y siendo prioritario el conocimiento de inglés sobre otros idiomas extranjeros)	10%
Premio extraordinario de Fisioterapia	5%
Otros méritos (como becas de movilidad estilo SICUE o Erasmus, priorizando las becas de carácter internacional; asistencia a congresos del ámbito del máster; realización de cursos con acreditación por organismo oficial; pertenencia a alguna de las Comisiones reglamentarias de la Facultad de Fisioterapia; asistencia a eventos deportivos a través de las Unidades de Fisioterapia; realización de prácticas externas extracurriculares)	5%
Entrevista personal (en caso necesario)	5%

En caso de que el número de solicitudes supere a la oferta, se utilizará una escala de puntuación que cada candidato/a irá acumulando según su perfil. Se elegirá a los/las candidatos/as por orden descendente de puntuación. En caso de empate a la centésima, se realizará una entrevista personal para determinar qué estudiante o estudiantes obtienen plaza en el máster. En la Tabla 1 se pueden observar los criterios y peso ponderado\* de los mismos para valorar las preinscripciones recibidas.

\* Peso ponderado supone que la persona que alcance la mayor puntuación en cada criterio recibirá la puntuación máxima de dicho criterio, mientras que el resto de candidatos/as recibirán la parte proporcional en función de la puntuación que presenten.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

##### 4.3 Apoyo a estudiantes

Desde la Universidad de Vigo se ofrecen, a través de diversos servicios y programas, orientación y apoyo al/la estudiante. Dichos servicios o programas son los siguientes:

- Unidad de atención al estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo (UNATEN): <https://www.uvigo.gal/es/campus/salud-bienestar/unidad-atencion-estudiantado-necesidades-especificas-apoyo-educativo-unaten>



<https://www.uvigo.gal/es/campus/atencion-diversidad>

- Programa de Apoyo a la Integración del Alumnado con Necesidades Especiales (PIUNE) <https://www.uvigo.gal/es/campus/atencion-diversidad/que-podemos-ayudar>
- Servicio de Extensión Universitaria:
  - Sección de Información al/la Estudiante (SIE): <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/te-asesoramos>
  - Sección de Extensión Universitaria (SEU): <https://www.uvigo.gal/es/campus>
- Área de Empleo y Emprendimiento: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/empleabilidad>
- Oficina de Relaciones Internacionales (ORI): <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad>
- Unidad de igualdad: <https://www.uvigo.gal/es/campus/igualdad>
- Servicio de Teledocencia de la *Universidade de Vigo*: <https://faiic.uvigo.es/index.php/es/> Plataforma MooVi: <https://moovi.uvigo.gal/>
- Plan de Acción Tutorial (PAT):

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/organizacion-academica/planes-accion-tutorial>

En la Facultad de Fisioterapia, se encuentran desarrollados específicamente una parte importante de estos servicios y programas de orientación y apoyo al/la estudiante, tal y como se puede observar en el apartado Estudiantes de la página web del Centro: <http://fisioterapia.uvigo.es/gl/>, destacando entre ellos:

- El Programa de Apoyo a la Integración del Alumnado con Necesidades Especiales.
- El Plan de Acción Tutorial de la Facultad.
- El programa de movilidad nacional e internacional.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

#### 4.4 Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos

El Consejo de Gobierno de la *Universidade de Vigo* aprobó en su sesión de 21 de marzo de 2018 la Normativa de Transferencia y Reconocimiento de Créditos, que está vigente a esta fecha. En la siguiente dirección se puede acceder al texto íntegro de esta normativa: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/255>

Tal y como se recoge en la normativa, en sus artículos 4 y 5, el reconocimiento de créditos en las enseñanzas de Máster debe respetar las siguientes reglas básicas:

- Serán objeto de reconocimiento por asignaturas, módulos y complementos formativos del programa de estudios de Máster, cualquier estudio universitario, perfil académico o profesional coincidentes con las competencias y conocimientos que se impartan en el máster así determinado mediante la correspondiente resolución rectoral, de conformidad con los órganos académicos de estos estudios.
- Los módulos, asignaturas y complementos de formación reconocidos se considerarán superados a todos los efectos en los expedientes del alumnado.
- Solo se podrán reconocer estudios correspondientes a los segundos ciclos de enseñanzas conducentes a las titulaciones de Licenciatura, Ingeniería y Arquitectura o a otros másteres oficiales.
- El número de créditos que será objeto de reconocimiento a partir de la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyan el plan de estudios.
- No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento de un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior, o incluso ser reconocidos en su totalidad, siempre que el correspondiente título propio se extinga y sea substituido por un título oficial.
- En todo caso, no se podrán reconocer los créditos correspondientes a los trabajos de fin de máster.

Adicionalmente, para cada curso académico se publica un procedimiento de transferencia y reconocimiento de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), en el que se concretan las instrucciones en cuanto a criterios de aplicación, plazos y procedimientos.





#### 4.4.1 Reconocimiento de experiencia laboral o profesional

La experiencia laboral y profesional acreditada en el ámbito de la titulación podrá ser reconocida en forma de créditos correspondientes a las prácticas externas, con un límite máximo del 15 por ciento. Para ello será necesario que dicha experiencia, adecuadamente justificada, esté relacionada con las competencias inherentes al máster.

La CAM analizará de forma individualizada la información presentada por los solicitantes y decidirá el número de créditos que se reconocen en cada caso, respetando el máximo indicado.

#### 4.4.2 Reconocimiento de créditos por títulos propios

Tal y como señala la normativa anteriormente citada, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento siempre que el título propio correspondiente sea extinguido y sustituido por un título oficial. Como el presente Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia no nace fruto de un título propio previo a extinguir, no procede el reconocimiento de créditos por esta vía.

#### **Enseñanzas superiores oficiales no universitarias**

No se reconocerán créditos correspondientes a enseñanzas superiores oficiales no universitarias.

#### 4.4.3 Datos para los sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos

Reconocimiento de créditos cursados en Enseñanzas superiores oficiales No Universitarias:

- Mínimo: 0
- Máximo: 0

Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios:

- Mínimo: 0
- Máximo: 0

Reconocimiento de créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional

- Mínimo: 0
- Máximo: 9 (correspondiente al 15% de ECTS de la titulación)

### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

#### Curso de Adaptación para titulados/as (Información requerida en el caso de IMPLANTACIÓN)

El acceso del alumnado al Máster Universitario en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia exigirá, como se ha señalado en puntos previos, ser poseedor del título de Grado en Fisioterapia (240 ECTS) o de formación universitaria en Fisioterapia equivalente, sea de otro Estado integrante del Espacio Europeo de Educación Superior o no.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>
Clases de aula
Clases prácticas
Trabajo tutelado
Trabajo en grupo
Estancia en empresas
Atención personalizada
Resolución de problemas
Debates
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>
Actividades introductorias
Lección Magistral
Resolución de problemas
Presentación
Estudio de casos
Debate
Prácticas con apoyo de las TICs
Prácticas de laboratorio
Prácticas externas
Prácticas clínicas
Estudio previo
Resolución de problemas de forma autónoma
Trabajo tutelado
Foros de discusión
Aprendizaje colaborativo
Portafolio/Dossier
Flipped Learning
Gamificación
Metodologías basadas en la investigación
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>
Examen de preguntas objetivas
Resolución de problemas y/o ejercicios
Estudio de casos
Simulación o Role Playing
Trabajo
Informe de prácticas
Portafolio/Dossier
Presentaciones
Observación sistemática
<b>5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN OBLIGATORIA</b>



<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Bases anatomofuncionales en el ejercicio terapéutico</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos avanzados en Cinesiterapia y ejercicio terapéutico.</li> <li>• Conocer los efectos que el ejercicio tiene sobre el aparato locomotor.</li> <li>• Identificar los cambios anatomofisiológicos inducidos por el ejercicio.</li> <li>• Conocer las aplicaciones clínicas del ejercicio y sus limitaciones patológicas.</li> <li>• Saber aplicar correctamente los conocimientos de la anatomía de la rodilla, la anatomía del hombro y la anatomía de la columna vertebral para la prescripción del ejercicio terapéutico.</li> <li>• Estudiar los mecanismos fisiológicos de adaptación al ejercicio físico, así como las respuestas energéticas, musculares, cardiovasculares y respiratorias.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p><b>ANATOMÍA Y EJERCICIO:</b></p> <p>- Conocimientos avanzados. - Efectos del ejercicio físico aparato locomotor. - Cambios anatomofisiológicos inducidos por la mejora física. - El hombro. - La rodilla. - La columna vertebral.</p> <p><b>FISIOLOGÍA Y EJERCICIO:</b></p> <p>- Introducción. La fisiología y el ejercicio. - Aspectos metabólicos del ejercicio. - Respuestas musculares al ejercicio. - Respuesta cardiovascular al ejercicio. - Respuesta respiratoria al ejercicio. - Otras respuestas sistémicas al ejercicio. Respuestas neurológica, endocrina, hematológica, renal y gastrointestinal al ejercicio. - Otros aspectos relacionados con el ejercicio. Mecanismos fisiológicos de la fatiga y dolores musculares. El ejercicio en distintas condiciones y períodos de la vida.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG6 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.		
CT4 - Conocimientos de estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, o al ámbito de estudio.		



CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en la práctica del ejercicio terapéutico.		
CE9 - Entender la complejidad de los efectos del ejercicio terapéutico a nivel cardiovascular, respiratorio, endocrino, neurológico y músculoesquelético en diferentes grupos poblacionales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases de aula	65	35.4
Trabajo en grupo	10	10
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Actividades introductorias		
Lección Magistral		
Resolución de problemas		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen de preguntas objetivas	50.0	70.0
Trabajo	30.0	50.0
<b>NIVEL 2: Fundamentos del ejercicio terapéutico y diseño de programas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Conocer todos los aspectos relacionados con el ejercicio terapéutico. Saber diseñar programas de ejercicio terapéutico. Adecuar los ejercicios a la persona en función de las evaluaciones previas.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Bases del ejercicio terapéutico. Diseño de un programa de ejercicio terapéutico. Ejercicio terapéutico y capacidades físicas. Evaluación del paciente. Control motor y ejercicio terapéutico.		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG3 - Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.		
CG6 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Capacidad para comunicarse de forma oral y por escrito en lengua gallega.		
CT7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Analizar, programar y aplicar los conocimientos avanzados en el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.		
CE6 - Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.		
CE11 - Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	35	28.6
Clases prácticas	25	40
Trabajo tutelado	15	26.7
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección Magistral		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
Debate		
Trabajo tutelado		
Aprendizaje colaborativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Estudio de casos	80.0	90.0
Trabajo	10.0	20.0
NIVEL 2: Metodología de la investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
9		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Saber diseñar y realizar un estudio de investigación clínico-epidemiológico. Saber redactar un proyecto de investigación clínica. Saber interpretar y comunicar los resultados de una investigación clínica.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Diseño y proyectos de investigaciones clínicas. Métodos avanzados en epidemiología. Estudios clínico-epidemiológicos. Métodos y modelos avanzados de Análisis Estadístico de Datos. Ética y legislación en la investigación clínica. Comunicación de la investigación clínica.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG4 - Adquirir formación científica avanzada en investigación en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG6 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT2 - Capacidad para comunicarse de forma oral y por escrito en lengua gallega.		
CT4 - Conocimientos de estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, o al ámbito de estudio.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en la práctica del ejercicio terapéutico.		
CE2 - Aplicar las bases éticas y jurídicas de la profesión en el ámbito de la investigación.		



CE7 - Evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa para diseñar un proyecto de investigación basado en el ejercicio terapéutico.		
CE8 - Saber utilizar métodos y modelos de análisis estadístico, interpretar y comunicar los resultados de la investigación clínica a públicos especializados a través de diferentes medios (presencial, online o redes sociales).		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases de aula	90	35.6
Clases prácticas	115	33.9
Trabajo tutelado	20	5
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Lección Magistral		
Estudio de casos		
Prácticas con apoyo de las TICs		
Trabajo tutelado		
Foros de discusión		
Aprendizaje colaborativo		
Flipped Learning		
Gamificación		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Examen de preguntas objetivas	20.0	40.0
Resolución de problemas y/o ejercicios	20.0	40.0
Trabajo	20.0	40.0
<b>5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN ESPECÍFICA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Ejercicio terapéutico en la prevención y tratamiento de enfermedades cardiovasculares</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Conocer los efectos cardiovasculares del ejercicio. Realizar y/o interpretar los resultados de la valoración cardiovascular. Conocer y aplicar los sistemas de estratificación de riesgo. Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en prevención y tratamiento de patologías y enfermedades cardiovasculares. Conocer y aplicar sistemas de seguridad, control y monitorización cardiovascular.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Anatomía funcional y hemodinámica cardiovascular. Valoración cardiovascular. Prescripción del ejercicio terapéutico cardiovascular. Diseño de programas de ejercicio terapéutico y funcional en la prevención y tratamiento de patologías o enfermedades cardiovasculares.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG1 - Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG3 - Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.		
CT5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE4 - Analizar, programar y aplicar los conocimientos avanzados en el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.		
CE6 - Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.		
CE9 - Entender la complejidad de los efectos del ejercicio terapéutico a nivel cardiovascular, respiratorio, endocrino, neurológico y músculoesquelético en diferentes grupos poblacionales.		
CE10 - Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en la prevención y tratamiento de patologías o enfermedades musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratorias, endocrinas, neurodegenerativas, en disfunciones uroginecológicas y obstétricas, y procesos oncológicos.		
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	37	35.1
Clases prácticas	20	50
Trabajo tutelado	18	5.6
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Actividades introductorias		
Lección Magistral		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		





Prácticas de laboratorio		
Estudio previo		
Trabajo tutelado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajo	20.0	60.0
Presentaciones	20.0	40.0
Observación sistemática	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: Ejercicio terapéutico en el tratamiento de patología musculoesquelética y recuperación del deportista</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Conocer todos los aspectos relacionados con el ejercicio terapéutico en patologías musculoesqueléticas. Saber diseñar programas de ejercicio terapéutico en patologías musculoesqueléticas. Diseñar programas de ejercicio terapéutico orientados al deportista: prevención y recuperación.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Ejercicio terapéutico y alteraciones del raquis. Ejercicios en diferentes especialidades clínicas relacionadas con el sistema musculoesquelético. Ejercicio terapéutico en lesiones osteoarticulares y músculo-tendinosas. Recuperación del deportista y prevención de lesiones.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG1 - Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.

CT7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.

CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Entender la complejidad de los efectos del ejercicio terapéutico a nivel cardiovascular, respiratorio, endocrino, neurológico y musculoesquelético en diferentes grupos poblacionales.

CE10 - Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en la prevención y tratamiento de patologías o enfermedades musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratorias, endocrinas, neurodegenerativas, en disfunciones uroginecológicas y obstétricas, y procesos oncológicos.

CE11 - Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.

CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.

CE13 - Diseñar, ejecutar y dirigir programas de prevención y recuperación de lesiones en el deportista basado en el ejercicio terapéutico.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	30	23.3
Clases prácticas	35	45.7
Trabajo en grupo	10	10

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades introductorias

Lección Magistral

Resolución de problemas de forma autónoma

Trabajo tutelado

Aprendizaje colaborativo

Portafolio/Dossier

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo	50.0	70.0
Portafolio/Dossier	20.0	10.0
Observación sistemática	20.0	10.0

#### NIVEL 2: Ejercicio terapéutico en el tratamiento de patologías en el sistema endocrino y respiratorio

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

##### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12



<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Conocer aspectos fundamentales relacionados con el ejercicio terapéutico en las patologías del sistema endocrino. Conocer aspectos fundamentales relacionados con el ejercicio terapéutico en las patologías respiratorias. Saber diseñar programas de ejercicio terapéutico en las diferentes patologías endocrinas. Saber diseñar programas de ejercicio terapéutico en las diferentes patologías respiratorias. Adecuar los ejercicios a la persona y/o patología.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Alteraciones metabólicas. Ejercicio terapéutico en pacientes con alteraciones metabólicas. Modificaciones fisiopatológicas del sistema respiratorio. Valoración de la función respiratoria Ejercicio terapéutico en prevención y tratamiento patología respiratoria.</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG1 - Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.		
CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.		
CT7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE4 - Analizar, programar y aplicar los conocimientos avanzados en el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.		
CE6 - Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.		
CE9 - Entender la complejidad de los efectos del ejercicio terapéutico a nivel cardiovascular, respiratorio, endocrino, neurológico y musculoesquelético en diferentes grupos poblacionales.		
CE10 - Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en la prevención y tratamiento de patologías o enfermedades musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratorias, endocrinas, neurodegenerativas, en disfunciones uroginecológicas y obstétricas, y procesos oncológicos.		
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>



Clases de aula	16	31.3
Clases prácticas	34	50
Trabajo en grupo	25	8
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Actividades introductorias		
Lección Magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Estudio de casos		
Prácticas de laboratorio		
Resolución de problemas de forma autónoma		
Trabajo tutelado		
Aprendizaje colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Estudio de casos	10.0	50.0
Trabajo	20.0	30.0
Presentaciones	10.0	50.0
Observación sistemática	20.0	40.0
<b>NIVEL 2: Ejercicio terapéutico en el tratamiento de enfermedades neurodegenerativas y en la diversidad funcional.</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional que incluya al menos una herramienta que mida la capacidad motriz, la capacidad sensorio-perceptiva, el sistema vegetativo y la capacidad cognitiva de un sujeto.</li> <li>• Elaborar un programa de ejercicio terapéutico en población con algún grado de discapacidad y/o enfermedad neurodegenerativa.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración funcional.</li> </ul>		



- Medición estandarizada de las capacidades funcionales.
- Consideraciones de problemáticas específicas de cada enfermedad neurodegenerativa.
- Desarrollo de programas específicos de ejercicio terapéutico según trastornos específicos.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.

CT5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.

CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en la prevención y tratamiento de patologías o enfermedades musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratorias, endocrinas, neurodegenerativas, en disfunciones uroginecológicas y obstétricas, y procesos oncológicos.

CE11 - Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.

CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	20	40
Clases prácticas	40	40
Trabajo en grupo	10	20

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Actividades introductorias

Lección Magistral

Presentación

Estudio de casos

Prácticas de laboratorio

Estudio previo

Trabajo tutelado

Portafolio/Dossier

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo	30.0	50.0
Portafolio/Dossier	50.0	70.0

**NIVEL 2: Ejercicio terapéutico en procesos y patologías obstétricas y uroginecológicas.**

##### 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
-----------------	-------------



<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
Identificar las disfunciones uro-ginecológicas más frecuentes en el hombre y en la mujer. Conocer los cambios fisiológicos que se producen en la mujer en el embarazo y en el postparto Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en obstetricia Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en disfunciones urinarias y defecatorias. Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en disfunciones sexuales.		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Anatomo-fisiología de la mujer y del hombre. Ejercicio terapéutico para la prevención y tratamiento de disfunciones obstétricas y uro-ginecológicas.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.		
CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE10 - Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en la prevención y tratamiento de patologías o enfermedades musculoesqueléticas, cardiovasculares, respiratorias, endocrinas, neurodegenerativas, en disfunciones uroginecológicas y obstétricas, y procesos oncológicos.		
CE11 - Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.		
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	30	23.3
Clases prácticas	35	45.7
Trabajo tutelado	10	10
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Actividades introductorias		
Lección Magistral		
Resolución de problemas		
Estudio de casos		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	10.0	30.0
Trabajo	30.0	60.0
Observación sistemática	30.0	60.0
<b>NIVEL 2: Ejercicio terapéutico en personas mayores</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer cómo afecta el proceso de envejecimiento a las condiciones de salud de las personas.</li> <li>• Conocer la patología prevalente en personas mayores y sus características básicas.</li> <li>• Ser capaz de valorar la capacidad funcional de un paciente mayor que va a recibir tratamiento basado en ejercicio terapéutico.</li> <li>• Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico para la prevención y el tratamiento de diferentes patologías y situaciones clínicas de salud de personas mayores.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Proceso de envejecimiento y salud. Patología prevalente en personas mayores. Instrumentos de valoración de la capacidad funcional de las personas mayores ligadas a diferentes procesos patológicos. Evidencia científica sobre ejercicio terapéutico en personas mayores. Programas de ejercicio terapéutico para la prevención y el tratamiento de patologías en personas mayores.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG1 - Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG3 - Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.		
CT5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.		
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.		
CE14 - Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en personas mayores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	36	33.3
Clases prácticas	24	50
Trabajo tutelado	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección Magistral		
Presentación		
Estudio de casos		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
Portafolio/Dossier		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen de preguntas objetivas	10.0	30.0
Trabajo	20.0	50.0
Portafolio/Dossier	20.0	50.0
<b>NIVEL 2: Ejercicio terapéutico en pacientes oncológicos y/o supervivientes de cáncer</b>		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	





<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
3		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de valorar la capacidad funcional de un paciente con un proceso oncológico que va a recibir tratamiento basado en ejercicio terapéutico.</li> <li>• Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en diferentes cuadros oncológicos.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fisioterapia en los procesos oncológicos.</li> <li>• Clasificación del cáncer. • Tratamiento del cáncer. • Nuevas tendencias en la actuación fisioterapéutica.</li> <li>- Ejercicio Terapéutico en el paciente oncológico.</li> <li>• Valoración funcional. • Diseño de programas de ejercicio terapéutico.</li> <li>- Indicaciones del ejercicio en procesos oncológicos.</li> <li>- Contraindicaciones del ejercicio en procesos oncológicos.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG1 - Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG3 - Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.		
CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		



CE4 - Analizar, programar y aplicar los conocimientos avanzados en el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.		
CE6 - Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.		
CE11 - Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.		
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases de aula	36	30.6
Clases prácticas	24	50
Trabajo en grupo	15	6.7
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Actividades introductorias		
Lección Magistral		
Presentación		
Estudio de casos		
Debate		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
Aprendizaje colaborativo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Estudio de casos	20.0	50.0
Simulación o Role Playing	20.0	50.0
Observación sistemática	10.0	30.0
<b>5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE MÁSTER</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Prácticas externas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	9	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>



No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar, planificar y ejecutar un programa de ejercicio terapéutico adaptado a las necesidades de la población.</li> <li>• Evaluar poblaciones y entornos con demanda de ejercicio terapéutico.</li> <li>• Promocionar la realización del ejercicio terapéutico en la sociedad.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Aplicación de programas de ejercicio terapéutico en diferentes grupos de población y con diferentes patologías.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG1 - Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG3 - Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.		
CG6 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.		
CT2 - Capacidad para comunicarse de forma oral y por escrito en lengua gallega.		
CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.		
CT4 - Conocimientos de estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, o al ámbito de estudio.		
CT5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.		
CT7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE3 - Integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias, desarrollándose todas las competencias profesionales y capacitando para un uso eficaz del ejercicio terapéutico.		
CE4 - Analizar, programar y aplicar los conocimientos avanzados en el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.		



CE5 - Adquirir la experiencia clínica adecuada en la utilización del ejercicio terapéutico que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los contenidos adquiridos.		
CE6 - Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.		
CE11 - Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.		
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Estancia en empresas	223	0
Atención personalizada	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Resolución de problemas		
Prácticas clínicas		
Portafolio/Dossier		
Metodologías basadas en la investigación		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Portafolio/Dossier	10.0	20.0
Observación sistemática	80.0	90.0
<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	9	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseñar y realizar un trabajo de investigación relacionado con el ejercicio terapéutico.</li> <li>• Integrar los contenidos prácticos y científicos aprendidos en el máster.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Elaboración de un trabajo individual de investigación basado en el ejercicio terapéutico. Presentación y defensa del trabajo ante un tribunal.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG3 - Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.		
CG4 - Adquirir formación científica avanzada en investigación en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG5 - Ser capaz de presentar y defender, ante un tribunal universitario, un proyecto de fin de máster, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.		
CG6 - Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.		
CT2 - Capacidad para comunicarse de forma oral y por escrito en lengua gallega.		
CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.		
CT4 - Conocimientos de estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, o al ámbito de estudio.		
CT5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.		
CT7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE1 - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional en la práctica del ejercicio terapéutico.		
CE2 - Aplicar las bases éticas y jurídicas de la profesión en el ámbito de la investigación.		
CE7 - Evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa para diseñar un proyecto de investigación basado en el ejercicio terapéutico.		
CE8 - Saber utilizar métodos y modelos de análisis estadístico, interpretar y comunicar los resultados de la investigación clínica a públicos especializados a través de diferentes medios (presencial, online o redes sociales).		
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Trabajo tutelado	200	1



Atención personalizada	25	20
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Actividades introductorias		
Presentación		
Trabajo tutelado		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajo	30.0	70.0
Presentaciones	30.0	70.0
<b>5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN OPTATIVA</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Pilates terapéutico</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Conocer los principios básicos que permiten usar el método Pilates como herramienta terapéutica. Ser capaz de valorar la postura y la movilidad de un paciente que va a recibir tratamiento basado en el método Pilates. Diseñar y aplicar programas de Pilates terapéutico en diferentes patologías y situaciones clínicas de salud.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentación basada en la evidencia del Pilates terapéutico.</li> <li>• Valoración de la movilidad y de la relación entre tono y postura de un paciente participante en un programa de Pilates terapéutico.</li> <li>• Conceptos básicos para el diseño de programas de prevención y tratamiento basado en la aplicación del método Pilates.</li> <li>• Programas de prevención y tratamiento basado en la aplicación del método Pilates.</li> <li>• Pautas de seguridad y reducción de riesgos en la práctica del método Pilates.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		



CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG3 - Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.		
CT2 - Capacidad para comunicarse de forma oral y por escrito en lengua gallega.		
CT5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE11 - Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.		
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.		
CE15 - Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico basado en el método Pilates adecuándolos a las características clínicas y de salud de los/las pacientes.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases de aula	24	33.3
Clases prácticas	32	50
Trabajo tutelado	19	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Actividades introductorias		
Lección Magistral		
Estudio de casos		
Prácticas externas		
Trabajo tutelado		
Portafolio/Dossier		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Resolución de problemas y/o ejercicios	10.0	30.0
Estudio de casos	20.0	50.0
Informe de prácticas	20.0	50.0
<b>NIVEL 2: Ejercicio terapéutico en medio acuático</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	3	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	3	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>



ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocer aspectos fundamentales relacionados con el ejercicio terapéutico en el medio acuático. Saber diseñar programas de ejercicio terapéutico en el medio acuático. Adecuar los ejercicios a la persona y/o patología.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspectos generales del medio acuático y sus instalaciones para la práctica de ejercicio terapéutico</li> <li>Diferentes técnicas de ejercicio terapéutico en medio acuático</li> <li>Diseño de sesiones de ejercicio terapéutico acuático orientado a diferentes patologías</li> <li>Diseño de ejercicio terapéutico acuático según el grupo poblacional</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión de fisioterapeuta a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones en intervenciones centradas en el Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CG1 - Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.		
CT3 - Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.		
CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.		
CT7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Analizar, programar y aplicar los conocimientos avanzados en el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.		
CE6 - Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.		
CE11 - Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.		
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.		





5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	43	18.6
Clases prácticas	32	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección Magistral		
Resolución de problemas		
Prácticas externas		
Aprendizaje colaborativo		
Portafolio/Dossier		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Estudio de casos	20.0	50.0
Observación sistemática	50.0	80.0
NIVEL 2: Ejercicio terapéutico en el tratamiento de alteraciones abdomino-lumbo-pelvianas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la anatomía y fisiología de la cavidad abdominal, así como sus posibles disfunciones.</li> <li>Ser capaz de evaluar la musculatura abdominal con diferentes instrumentos de valoración.</li> <li>Saber diseñar y aplicar un programa de ejercicio terapéutico en las disfunciones abdomino- lumbopélvicas.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Anatomía y fisiología de la cavidad abdominal. Métodos de evaluación de la musculatura abdominal. Ejercicios abdominales aplicados a disfunciones abdomino-lumbopélvicas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Transmitir información de un modo claro a los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Capacidad para comunicarse de forma oral y por escrito en lengua gallega.		
CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Analizar, programar y aplicar los conocimientos avanzados en el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.		
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.		
CE14 - Diseñar y aplicar programas de ejercicio terapéutico en personas mayores.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de aula	20	30
Clases prácticas	31	38.7
Trabajo en grupo	24	25
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Actividades introductorias		
Lección Magistral		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
Flipped Learning		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo	50.0	80.0
Observación sistemática	20.0	50.0
NIVEL 2: Ejercicio terapéutico en patologías relacionadas con la salud mental.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	3	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
Sí	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer en qué situaciones de alteración de la salud mental el/la fisioterapeuta puede intervenir.</li> <li>• Implicaciones clínicas de la aplicación de ejercicio terapéutico en las enfermedades mentales.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la fisioterapia en salud mental.</li> <li>• Intervenciones fisioterapéuticas en salud mental.</li> <li>• Patologías más frecuentes y su manejo mediante ejercicio terapéutico.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG1 - Saber trabajar en equipos que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar como profesional especializado en Ejercicio Terapéutico en Fisioterapia.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT5 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.		
CT6 - Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones.		
CT7 - Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.		
CT8 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE4 - Analizar, programar y aplicar los conocimientos avanzados en el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.		
CE6 - Capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa para identificar el tratamiento más apropiado basado en el ejercicio terapéutico en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como la integración con otros profesionales en beneficio de la salud del paciente/usuario.		
CE11 - Adecuar las sesiones de ejercicio terapéutico en función de las características del paciente, la patología y el entorno.		
CE12 - Aplicar un protocolo de medición de la capacidad funcional de los pacientes en función de sus características, así como de la patología en los diferentes ámbitos de especialización.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases de aula	15	26.7
Clases prácticas	35	40
Trabajo en grupo	25	24
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Actividades introductorias		



Lección Magistral		
Resolución de problemas		
Presentación		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo tutelado		
Foros de discusión		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Simulación o Role Playing	30.0	70.0
Trabajo	30.0	70.0



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Vigo	Profesor Titular de Universidad	100	100	24,5
Universidad de Vigo	Profesor Titular de Escuela Universitaria	100	0	9,4
Universidad de Vigo	Ayudante Doctor	100	100	21,6
Universidad de Vigo	Profesor Contratado Doctor	100	100	24
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
80	5	95
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de rendimiento	90
2	Tasa de éxito	93
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><b>8.2 Procedimiento general para valorar el progreso y los resultados.</b></p> <p>El Sistema de Garantía de Calidad de todos los Centros de la Universidad de Vigo, teniendo en cuenta Los criterios y directrices para el aseguramiento de la calidad en Espacio Europeo de Educación Superior (ESG). (ENQA, 2015), incorpora varios procedimientos documentados destinados a seguir, controlar y mejorar los resultados de aprendizaje de los/as estudiantes:</p>		
Procedimientos del SGIC de los Centros de la Universidad de Vigo	Criterios ENQA	
DO0201 P1 Planificación y desarrollo de la enseñanza	1.3. Enseñanza, aprendizaje y evaluación centrados en el/la estudiante	
DE03 P1 Revisión del sistema por la dirección	Criterio 1.7 Gestión de la Información	
DE02 P1 Seguimiento y Medición		
<p><b>8.2.1DO0201 P1 Planificación y desarrollo de la enseñanza</b></p> <p>La finalidad de este procedimiento del sistema de calidad del centro, que alcanza a todos los grados y másteres del mismo, es garantizar que la planificación y desarrollo de la enseñanza es coherente con la memoria de la titulación se adecúa al perfil del alumnado destinatario e incluye elementos adecuados de información pública que permite la mejora continua.</p>		



**8.2.2D003 P1 Revisión del sistema por la dirección**

Este procedimiento centraliza el análisis global anual de todos los resultados del centro y particularmente de sus titulaciones. El resultado de este procedimiento es la aprobación de un informe anual completo y público que recoge y analiza todos los resultados de las titulaciones y determina las acciones de mejora necesarias para alcanzar mejores resultados.

**8.2.3DE02 P1 Seguimiento y medición**

Este procedimiento supone la puesta en marcha de herramientas de seguimiento y medición que permiten a los centros/títulos la toma de decisiones. Centraliza un panel de indicadores de satisfacción, de rendimiento académico, de matrícula, etc.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://fisioterapia.uvigo.es/gl/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/">http://fisioterapia.uvigo.es/gl/calidade/sistema-de-garantia-de-calidade/</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
CURSO DE INICIO	2022
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
<b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No procede ningún procedimiento de adaptación.	
<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
76871123V	Eva María	Lantarón	Caeiro
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Fisioterapia-Campus A Xunqueira s/n	36005	Pontevedra	Pontevedra
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
evalantaron@uvigo.es	647343142	986801780	Decana
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36023985M	Manuel Joaquín	Reigosa	Roger
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Exeria-Campus Universitario de Vigo	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
verifica@uvigo.es	626768751	986813590	RECTOR
<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
33305656T	Manuel	Ramos	Cabrer
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Ernestina Otero - Campus Universitario de Vigo	36310	Pontevedra	Vigo
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicoap@uvigo.es	626768751	986813818	Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado



## Apartado 2: Anexo 1

Nombre :Apartado 2\_justificación.pdf

HASH SHA1 :AC294E45641B30EC69092D422464CAFEB006278C

Código CSV :506426799011678362246688

Ver Fichero: Apartado 2\_justificación.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1.pdf

HASH SHA1 :A308ED06F82BBDF538FAD369353ADA0546053431

Código CSV :505425888751685171898236

Ver Fichero: 4.1.pdf





## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Apartado 5\_Planificación de las enseñanzas.pdf

HASH SHA1 :6FB5E12172B9719375B9BCAF0CB09E22B5A965AB

Código CSV :506209873066599903924260

Ver Fichero: Apartado 5\_Planificación de las enseñanzas.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1.pdf

HASH SHA1 :686DE975E65B5516B542898D5215D115D04AB94A

Código CSV :506180906727199132894591

Ver Fichero: 6.1.pdf



## Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2.pdf

HASH SHA1 :4A4A261D51A64E0697E804960C7419A7CF8F7716

Código CSV :441162418536096905041784

Ver Fichero: 6.2.pdf



## **Apartado 7: Anexo 1**

Nombre :7\_convenios.pdf

HASH SHA1 :52376E4E4666D90EAB7AB4B59142390F5D96EB85

Código CSV :441178841124702288445274

Ver Fichero: 7\_convenios.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1.pdf

HASH SHA1 :6B2BCB2F3DCD0EDA4E19FB6C8CBB6B2D1AD3D137

Código CSV :506183928310823160820264

Ver Fichero: 8.1.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10.1.pdf

HASH SHA1 :AFE69F9DE87127AB18886976C50B7D59179CC735

Código CSV :505432402436335579572486

Ver Fichero: 10.1.pdf



