

Universidade de Vigo

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Memoria para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

[NOTA IMPORTANTE]

Este modelo es provisional, se ha elaborado con la información que disponemos hasta el momento. Está previsto que se ponga en marcha la aplicación del ministerio ya adaptada a lo dispuesto en el RD822/2021. En cuanto esto suceda se actualizará esta plantilla para ajustarla a la aplicación y se informará.

CONTENIDO

DENOMINACIÓN DE LA TITULACIÓN	1
Contenido.....	2
1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	3
1.1. Descripción.....	3
1.2. Justificación del título	4
1.3. Objetivos formativos	4
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	6
2.1. Conocimientos o contenidos	6
2.2. Habilidades o destrezas.....	6
2.3. Competencias	7
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	6
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.....	12
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	13
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida....	14
4. Planificación de las enseñanzas	14
4.1. Estructura básica de las enseñanzas.....	16
4.2. Actividades y metodologías docentes	19
4.3. Sistemas de evaluación	21
4.4. Estructuras curriculares específicas	22
5. Personal académico y de apoyo a la docencia	81
5.1. Perfil básico del profesorado	81
5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios	87
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.....	88
6.1. Recursos materiales y servicios.....	88
6.2. Procedimiento para la gestión de las prácticas externas	89
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios	89
7. Calendario de implantación	89
7.1. Cronograma de implantación del título.....	89
7.2. Procedimiento de adaptación.....	89
7.3. Enseñanzas que se extinguen	91
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	92
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	92
8.2. Medios para la información pública.....	92

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1. Descripción

TABLA 1. Descripción del título.

1.1. Denominación del título:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidade de Vigo
1.2. Ámbito de conocimiento:	Actividad física y ciencias del deporte
1.3. Menciones y especialidades:	Choose an item. en (créditos)
	Choose an item.en (créditos)
	Choose an item. en (créditos)
	Choose an item.en (créditos)
	Choose an item. en (créditos)
1.4.a) Universidad responsable:	Universidade de Vigo
1.4.b) Universidades participantes:	
1.4.c) Convenio:	
1.5.a) Centro de impartición responsable:	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte
1.5.b) Centros de impartición:	
1.6. Modalidad de enseñanza:	Choose an item.
	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial
	<input type="checkbox"/> Híbrida (Semipresencial)
	<input type="checkbox"/> Virtual (No presencial)
1.7. Número total de créditos:	240
1.8. Idiomas de impartición:	<input checked="" type="checkbox"/> Gallego
	<input checked="" type="checkbox"/> Español
	<input type="checkbox"/> Inglés
	Otros:
1.9.a) Número total de plazas:	100
1.9.b) Oferta de plazas en modalidad presencial:	100
1.9.c) Oferta de plazas en modalidad semipresencial o híbrida:	
1.9.d) Oferta de plazas en modalidad no presencial o virtual:	

1.2. Justificación del título

El título de Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidade de Vigo, se imparte en esta universidad desde el curso 2009-2010. Fue aprobado en el Consejo de Ministros el 30 de octubre de 2009 (BOE 05/01/2010).

Los resultados de la última Encuesta de Hábitos Deportivos en España 2020 sitúan la práctica de ejercicio físico y deportes en el 59,6% frente al 53,5% del año 2015, comparándolo con el 38% en el año 2005, el crecimiento ha sido exponencial.

En pocas décadas, la industria del deporte y de la actividad física ha pasado de ser residual a aportar el 3,3% del PIB y a generar unos 400.000 puestos de trabajo, con un impacto notable sobre la economía española y la generación de empleo.

Por otro lado, la incidencia de las enfermedades asociadas al sedentarismo se ha incrementado en los últimos años. Las evidencias científicas indican que la práctica de ejercicio físico regular minorra la incidencia de estas patologías.

El grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte tiene una empleabilidad cercana al 80%. En un estudio de 2019, el COLEF estima que las personas colegiadas desarrollan su actividad mayoritariamente en la docencia, seguida del ejercicio físico y la salud, así como el fitness. Otro sector importante es el de la gestión deportiva, que da empleo a una de cada diez personas colegiadas. La tendencia indica que un sector en crecimiento es el relacionado con el entrenamiento personal y el ejercicio físico y la salud. Además, se está incrementando la percepción de que es imprescindible realizar ejercicio físico y practicar actividades físico-deportivas para mantenerse sano y tener una buena calidad de vida. Esto es relevante en las personas mayores, que en décadas anteriores proyectaban una imagen de población sedentaria, y en la actualidad las políticas públicas e iniciativas privadas están encaminadas a promocionar estilos de vida activos y saludables.

La actividad deportiva demanda profesionales cada vez más cualificados, tanto en el entrenamiento, como en la preparación física y la readaptación.

Para atender la creciente demanda que se está produciendo es necesario formar a personas graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con un alto nivel de cualificación.

El grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se imparte en 44 universidades públicas y privadas. En el caso de Galicia en la Universidade de A Coruña y en la Universidade de Vigo. En esta última, en el año 2021, el profesorado de las áreas 245 y 187 (24 profesores/as) presentaban: 34 sexenios, 850 artículos WoS y 9.460 citas. Todo esto constata la cualificación del profesorado.

Por último, el título, actualmente vigente se tiene que adaptar a la Resolución del 18 de septiembre de 2018, publicada en el BOE del 20 de septiembre de 2018, donde se establece el marco de competencias y contenidos del Título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Esta adaptación es necesaria para los procesos de verificación.

1.3. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

Teniendo en cuenta lo dispuesto en el apartado 2. Objetivos, de la Resolución del 18 de septiembre de 2018, los objetivos son los siguientes:

Capacitar al Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en las siguientes Áreas de competencia:

AC_1 Intervención educativa.

AC_2 Prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.

AC_3 Promoción de hábitos saludables y autónomos mediante actividad física y deporte.

AC_4 Intervención mediante las manifestaciones del movimiento humano.

AC_5 Planificación, evaluación y dirección-organización de los recursos y la actividad física y deporte.

AC_6 Método y evidencia científica en la práctica.

AC_7 Desempeño, deontología y ejercicio profesional en el contexto de las intervenciones.

1.14.a) Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

El perfil de egresado/a del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte viene determinado por las áreas de competencia descritas en la Resolución del 18 de septiembre de 2018:

- La formación de docentes de educación física en el sistema educativo, con especial atención sobre la Educación Secundaria y el Bachillerato.
- La formación de profesionales especialistas en actividad física y salud.
- La formación de profesionales especialista en entrenamiento personal y readaptación físico-deportiva.
- La formación de especialistas en entrenamiento deportivo, tanto en la iniciación como en el alto rendimiento deportivo.
- La preparación de profesionales expertos en planificación, organización y gestión deportiva, tanto en instituciones públicas como en privadas.

1.14.b) Actividad profesional regulada habilitada por el título.

Pendiente de regulación estatal.

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

2.1. Conocimientos o contenidos

Los tipos de conocimiento que adquiere el titulado son de tipo saber, saber hacer, saber ser y saber estar. La profundidad, amplitud y complejidad del conocimiento es de nivel avanzado, basado en la evidencia científica.

El conocimiento que adquiere el titulado viene dado por los siguientes contenidos:

Conocimientos sobre fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana: Anatomía y fisiología humana; Kinesiología del movimiento humano; Fisiología del ejercicio; Biomecánica de la motricidad humana. **Conocimientos sobre fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana:** Fundamentos conceptuales y epistemológicos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; Metodología, diseños y análisis de investigación en intervenciones de actividad física y deporte; Análisis psicológico y comportamental en actividad física y deporte; Control, desarrollo y aprendizaje motor; Fundamentos históricos de la actividad física y deporte; Fundamentos socio-culturales, deontológicos, legislativos y del ejercicio profesional en la actividad física y deporte; Intervención docente en actividad física y deporte; Nuevas tecnologías en la actividad física y deporte. **Conocimientos sobre las manifestaciones de la motricidad humana:** Utilización didáctica de las habilidades motrices básicas, y de los juegos motores; Utilización didáctica de actividades con soporte musical, de expresión corporal, y de danza; Utilización didáctica de la actividad física en la naturaleza y en recursos naturales; Utilización didáctica de la actividad física recreativa y de ocio. **Conocimientos sobre fundamentos de los deportes:** Bases de la iniciación deportiva; Fundamentos técnico-tácticos del deporte; Deportes individuales; Deportes colectivos; Deportes de lucha y adversario. **Conocimientos sobre enseñanza de la actividad física y del deporte:** Diseño, intervención didáctica y evaluación en la Educación Física y el Deporte en escolares, jóvenes, adultos y mayores; Diseño, intervención didáctica y evaluación en la Educación Física adaptada; Diseño, intervención didáctica y evaluación en la Educación Física y el Deporte con atención a la diversidad y al género. **Conocimientos sobre ejercicio físico, condición física y entrenamiento físico deportivo:** Acondicionamiento físico; Planificación y evaluación del entrenamiento físico-deportivo y del ejercicio físico; Metodología del entrenamiento físico-deportivo y rendimiento físico-deportivo; Valoración y evaluación de la condición física y del rendimiento físico-deportivo; Tecnificación deportiva; Readaptación y reentrenamiento físico-deportivo; Diseño de ejercicio físico: Análisis de su estructura y parámetros de su evolución como estímulo; Condición física: Resistencia. Fuerza. Velocidad. Flexibilidad; Capacidades coordinativas; Ejercicio físico saludable y nuevas tendencias en fitness de acondicionamiento físico y de condición física. **Conocimientos sobre actividad física y ejercicio físico para la salud y con poblaciones especiales:** Diseño y prescripción del ejercicio físico para la salud; Educación para la salud; Actividad física y deporte adaptado e inclusivo; Actividad físico-deportiva y ejercicio físico para la salud y calidad de vida; Actividad física y deportiva con personas con patologías, problemas de salud y asimilados; Prevención de lesiones y readaptación-reeducación en actividad física y deporte; Actividad física y deporte con personas mayores (tercera edad); Prevención de riesgos y primeros auxilios. **Conocimientos sobre organización y dirección deportiva:** Estructuras, organización, planificación y dirección de sistemas de actividad física y deporte; Dirección deportiva de servicios de actividad física y deporte; Planificación, organización, dirección y evaluación de actividades físicas y deportivas; Planificación, organización, dirección y evaluación de recursos espaciales (equipamientos e instalaciones deportivas) y materiales en actividad física y deporte; Planificación, organización, dirección y evaluación de los recursos humanos de actividad física y deporte.

Conocimientos sobre prácticas externas y trabajo fin de grado: Prácticas externas y trabajo final de grado orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

2.2. Habilidades o destrezas

El titulado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la universidad de Vigo dispondrá de las siguientes habilidades o destrezas a un nivel avanzado:

1. Pensamiento intuitivo, lógico y crítico sobre la profesión como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo
2. Habilidad de trabajar en equipo como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo
3. Adaptabilidad para desenvolverse en entornos cambiantes de elevada complejidad como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo
4. Habilidad para razonar y resolver problemas complejos como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo
5. Iniciativa y emprendedurismo como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo
6. Comunicación efectiva como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo
7. Análisis y selección de la información como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo
8. Habilidad para autoevaluarse como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo
9. Uso adecuado de las TIC como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo
10. Integridad en su desarrollo académico y profesional como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo
11. Creatividad e innovación para diseñar soluciones diferentes a situaciones complejas como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo
12. Uso adecuado de las herramientas tecnológicas como docente en Educación Física, como educador físico-deportivo, preparador físico o readaptador, y como director deportivo o técnico deportivo

2.3. Competencias

Se establecen 7 áreas de competencias (AC) que el estudiante debe adquirir. Cada una de estas áreas de competencia desarrolla sus competencias concretas tal como está descrito en la Resolución de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

AC_1 Intervención educativa

1.1. Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

1.2. Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.

1.3. Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

1.4. Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

AC_2 Prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.

2.1 Saber orientar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente ejercicio físico y condición física en un nivel avanzado, basado en la evidencia científica, en diferentes ámbitos, contextos y tipos de actividades para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.

2.2 Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos a un nivel avanzado de destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación técnico-científica de procedimientos, estrategias, acciones, actividades y orientaciones adecuadas; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de actividad física y deporte en todo tipo de población.

2.3 Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

2.4 Articular y desplegar un nivel avanzado de destreza en el análisis, diseño y evaluación de las pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo.

2.5 Saber readaptar, reentrenar y/o reeducar a personas, grupos o equipos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades.

2.6 Desplegar un nivel avanzado en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo.

AC_3 Promoción de hábitos saludables y autónomos mediante actividad física y deporte.

3.1 Analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida, y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) atendiendo al género y a la diversidad.

3.2 Saber promover, asesorar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población, y con énfasis en personas mayores (tercera edad), el género femenino y la diversidad, escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico).

3.3 Articular y desplegar programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico-científica de actividad física, ejercicio físico y deporte para toda la población, con énfasis en las poblaciones de carácter especial, con presencia de un profesional o realizada de forma autónoma por el ciudadano, en los diferentes tipos de espacios y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) según las posibilidades y necesidades de los ciudadanos, con la finalidad de conseguir su autonomía, la comprensión, y la mayor y adecuada práctica de actividad física y deporte.

3.4 Promover la educación, difusión, información y orientación constante a las personas y a los dirigentes sobre los beneficios, significación, características y efectos positivos de la práctica regular de actividad física y deportiva y ejercicio físico, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y de los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada, así como la información, orientación y asesoramiento de las posibilidades de actividad física y deporte apropiada en su entorno en cualquier sector de intervención profesional.

3.5 Organizar la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades); así como cooperar con otros agentes implicados en la misma: en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.

AC_4 Intervención mediante las manifestaciones del movimiento humano.

4.1 Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

4.2 Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y

del ejercicio físico de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.

4.3 Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte; en los diversos sectores de intervención profesional y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.

AC_5 Planificación, evaluación y dirección-organización de los recursos y la actividad física y deporte.

5.1 Analizar, diagnosticar y evaluar los elementos, estructura, situación y características de todos los tipos de organizaciones de actividad física y deporte así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados a la actividad física y deportiva.

5.2 Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar, y realizar evaluación técnico- científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte) garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

5.3 Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y evaluar el desempeño profesional de los recursos humanos, con énfasis en la dirección, coordinación, planificación, supervisión y evaluación técnico-científica de la actividad, desempeño realizado y de la prestación de servicios por los profesionales de actividad física y deporte, en todos los tipos de servicios y en cualquier tipo de organización, contexto, entorno y con énfasis en las poblaciones de carácter especial y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

5.4 Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar y realizar evaluación técnico- científica de los recursos organizativos y recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional así como adecuada selección y utilización, para cada tipo de actividad, con la finalidad de conseguir actividades físicas y deportivas seguras, eficientes y saludables, adaptadas al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad en cualquier tipo de organización, población, contexto y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte y con énfasis para las poblaciones de carácter especial y garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

5.5 Articular y desplegar el asesoramiento, certificación, y evaluación técnico-científica de las actividades físicas y deportivas y los recursos en todos servicios de actividad física y deporte, contextos,

entornos y sectores de intervención profesional de actividad física y deporte así como en el diseño y elaboración de informes técnicos en todos servicios de actividad física y deporte.

AC_6 Método y evidencia científica en la práctica.

6.1 Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico.

6.2 Analizar, revisar y seleccionar el efecto y la eficacia de la práctica de métodos, técnicas y recursos de investigación y metodología de trabajo científica, en la resolución de problemas que requieran el uso de ideas creativas e innovadoras.

6.3 Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

6.4 Articular y desplegar procedimientos, procesos, protocolos, análisis propios, con rigor y actitud científica sobre asuntos de índole social, jurídica, económica, científica o ética, cuando sea preciso y pertinente en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).

AC_7 Desempeño, deontología y ejercicio profesional en el contexto de las intervenciones.

7.1 Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.

7.2 Conocer, elaborar y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales-organizativos, desempeño profesional y las normativas del ejercicio profesional de los Graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en cualquier sector profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte); así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.

7.3 Comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en todos los servicios físico-deportivos ofrecidos y prestados y en cualquier sector profesional de actividad física y deporte.

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Los requisitos de acceso al Grado son, con carácter general, los establecidos por el RD 412/2014, de 6 de junio.

El acceso al título se atenderá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la Universidade da Vigo.

En las páginas de la Universidade de Vigo se recogen de forma detallada los aspectos relevantes respecto a estos requisitos:

- <https://www.uvigo.gal/estudar/acceder/acceso-graos>
- <https://www.uvigo.gal/ven-uvigo/futuro-alumnado-grao/acceso-admision>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/probas-acceso-universidade>

La Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) es un órgano interuniversitario, sin personalidad jurídica y estará compuesta por los delegados de los rectores de las universidades del sistema universitario de Galicia y por tres profesores o profesoras de educación secundaria nombrados por la Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria.

La Comisión Interuniversitaria de Galicia (CiUG) se encarga de regular las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias y el proceso de admisión en las tres universidades del Sistema Universitario de Galicia (SUG). En la página web: <https://www.ciug.gal/gal/home> se puede encontrar la información actualizada sobre los procedimientos y los plazos para cada curso académico.

Quien desee acceder al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la Universidade de Vigo además de solicitar la admisión (preinscripción) a través de los procedimientos que establezca la Comisión Interuniversitaria de Galicia (CiUG), tendrá que superar las pruebas específicas de aptitud salvo acreditación de ser deportista de alto nivel o de alto rendimiento por el Consejo Superior de Deportes u organismo competente de la Comunidad Autónoma.

Las pruebas de acceso y su baremo son (tanto las pruebas físicas como el baremo podrán ser modificadas específicamente para personas con discapacidad que estén inscritas e admitidas para su realización, siendo el Tribunal de las pruebas el encargado de realizar dicha modificación y comunicarla a las personas interesadas):

TABLA 2. Pruebas específicas para el acceso al Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

PRUEBA	MUJERES	HOMBRES
Adaptación al medio acuático	Menos de 35 segundos	Menos de 30 segundos
Prueba de fuerza explosiva de los miembros inferiores	Más de 1.75 m	Más de 2.18 m

Prueba de agilidad con obstáculos	Menos de 12 segundos	Menos de 11 segundos
Prueba de movilidad articular	Más de 13 cm	Más de 10 cm
Prueba de habilidad gimnástica	Conseguir más de 3 puntos en el global de la prueba	Conseguir más de 3 puntos en el global de la prueba
Prueba de fuerza explosiva del tren superior	Más de 5.50 m	Más de 7.50 m
Prueba de resistencia aeróbica	Más de 6' 30''	Más de 9'

Las personas aspirantes deben superar con "APTO/A":

- La prueba nº 1 de Adaptación al Medio Acuático, obligatoriamente.
- Cinco de las otras seis pruebas, entre las nº 2, 3, 4, 5, 6 e 7.
- Un total de seis pruebas, siempre y cuando se cumplan las dos condiciones anteriores.

En el caso de no cumplir alguna de las condiciones anteriores serán calificados como "NO APTO/A" en el global de las pruebas físicas, y también quedarán excluidos de hacer el resto de las pruebas.

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte publicará en su página web cada curso académico, desde el mes que comience el plazo de inscripción para la participación, un reglamento específico que establecerá, entre otros aspectos generales y genéricos, la presentación de solicitudes, el calendario de realización de las pruebas, los importes de los derechos de examen y las fechas de publicación de listas y de reclamaciones: <http://fcced.uvigo.es/es/estudios/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/acceso-y-admision/pruebas-de-aptitud-fisica/>

Las características personales (sensibilidades, aptitudes, capacidades específicas, ...) y académicas de aquellas personas que se consideran más acomodadas para iniciar los estudios de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte son las siguientes:

- Conocimientos básicos en los diferentes ámbitos científicos.
- Interés por la práctica de la actividad física y el deporte.
- Inquietud y curiosidad sobre las manifestaciones de la motricidad y el deporte.
- Habilidades básicas deportivas y dominio del propio cuerpo.
- Sensibilidad para reconocer las limitaciones de los demás y facilitar su aprendizaje.
- Capacidades básicas para la expresión oral y escritura y para la comprensión lectora.
- Habilidades sociales básicas para el trabajo en equipo.

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

La normativa general de la Universidade de Vigo sobre transferencia y reconocimiento de créditos se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/255>

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo aprobó en su sesión de 10/10/2016 el "Reglamento de reconocimiento de créditos por realizar actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación", que se refiere a los reconocimientos por este tipo de actividades.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/310>

Los reconocimientos de créditos fuera de lo especificado en la tabla de adaptaciones del apartado 7.2 de la presente memoria y lo que, en su momento, se acuerde para estudios de grado cursados en otras facultades, será estudiado por la Comisión de Organización Académica y Convalidaciones delegada de la Junta de Facultad y ratificado por dicho órgano o por su Comisión Permanente, para lo cual podrá solicitar informe no vinculante al profesorado responsable de la materia para la que se pide reconocimiento. Como se indica en el RD 822/2021 para estudios de grado:

- a) Serán objeto de estos procedimientos hasta la totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento.
- b) Serán objeto de estos procedimientos los créditos del resto de materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre atendiendo a la coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades que definen las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiere acceder.
- c) Serán objeto de estos procedimientos los créditos con relación a la participación del estudiantado en actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil, que conjuntamente equivaldrán a como mínimo seis créditos. De igual forma, podrán ser objeto de estos procedimientos otras actividades académicas que con carácter docente organice la universidad. En ningún caso podrán suponer la totalidad los créditos objeto del reconocimiento establecido en esta letra c) de este artículo, más del 10 por ciento del total de créditos del plan de estudios.

No se reconocerán créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias, por créditos cursados en títulos propios ni por acreditación de experiencia laboral y profesional.

En el presente título se contempla el procedimiento de reconocimientos para técnicos superiores de Formación Profesional, que será el establecido por la Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa de la Xunta de Galicia, en su catálogo vigente desde el curso 2015/2016. El catálogo actualizado puede consultarse en:

<https://www.edu.xunta.es/fp/validacions-ciclos-superiores-fp-estudos-universitarios>

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Universidad de Vigo muestra una voluntad firme por fortalecer su internacionalización para lo que dispone de una Oficina de Relaciones Internacionales (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/organizacion-administrativa/oficina-relaciones-internacionales>), que es la responsable de coordinar y gestionar todas las acciones de cooperación internacional y nacional del alumnado, PDI y PAS (<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad>).

Dentro de los programas internacionales y en relación con el alumnado saliente (outgoing), el Erasmus+ cuenta con el mayor número de participantes, permitiendo realizar estudios en las instituciones europeas con las que mantiene convenios de colaboración (Erasmus+ KA 103 con países del programa) o con instituciones de países extracomunitarios (Erasmus+ KA 107 con países asociados). También existen otros programas que posibilitan estancias de estudio en países de otros continentes. Este es el caso del ISEP, que permite disfrutar de una estancia en una universidad estadounidense, o de la libre movilidad, que ofrece una estancia académica en un centro de educación superior extranjero para cursar estudios vinculados con una titulación oficial de la Universidad de Vigo, sin que haya programas, acuerdos o convenios suscritos. La información relativa a estas alternativas de movilidad, incluida aquella referente a becas y a ayudas propias o procedentes de otras entidades, se puede consultar en: <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad/estudiantes-salientes>. Entre los países en los que el

alumnado de esta titulación puede optar al intercambio están: Bélgica, Bulgaria, República Checa, Alemania, Francia, Macedonia, Italia, Turquía, Rumanía, Portugal y Polonia (<http://fcced.uvigo.es/es/estudiantes/movilidad/convenios-de-movilidad/>).

El alumnado internacional entrante (incoming) también puede estudiar en la Universidad de Vigo por medio de un acuerdo específico con la universidad de origen en la titulación que se desea cursar, o de la libre movilidad (<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad/estudiantes-internacionales>). El alumnado entrante en este título tiene asignaturas integradas en el programa English Friendly, en las que el inglés actúa de lengua puente. Además, el Centro de Lenguas (CDL) organiza cursos de español como lengua extranjera para el alumnado de intercambio, con el propósito de adquirir conocimientos básicos de la lengua española para propiciar la integración académica y social del alumnado internacional no hispano-hablante (<https://cdl.uvigo.es/?idioma=es>). Desde el Área de Normalización Lingüística se imparte un curso de extensión cultural para estudiantes de programas de intercambio (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/organizacion-administrativa/area-normalizacion-linguistica>).

La movilidad del ámbito nacional se articula a partir del programa SICUE que está destinado a enviar al alumnado propio o a recibir el de las distintas universidades españolas con las que se haya suscrito un convenio bilateral bajo la normativa de la CRUE (<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad>). El período de estancia puede tener una duración de seis meses o de una anualidad, durante el cual se pueden hacer estudios de grado, las prácticas y el Trabajo Fin de Grado, atendiendo siempre a lo que se incluya en el convenio. Todo lo referente a este programa y a las Universidades en las que el alumnado de esta titulación puede efectuar sus estudios se encuentra en (<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad/estudiantes-salientes>).

El alumnado que desee participar en estos programas tiene a su disposición la ayuda de un responsable de relaciones internacionales de la Facultad para firmar el contrato de estudios y resolver aquellas dudas académicas que surjan (<http://fcced.uvigo.es/es/estudiantes/movilidad/>).

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

Resumen de la distribución de créditos en la titulación

Créditos formación básica	60
Créditos Obligatorios	120
Créditos Optativos	42
Prácticas externas	12
Créditos trabajo fin de grado o máster	6
Número Total de Créditos ECTS	240

Resumen del plan de estudios por módulo

Módulo	Asignaturas	Créditos
1. Formación Básica Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana	Fisiología del ejercicio I Fisiología del ejercicio II Anatomía humana para el movimiento Kinesiología del movimiento humano	24
2. Formación Básica Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana	Aprendizaje y control motor Pedagogía de la educación física y del deporte Psicología de la actividad física y el deporte Sociología e historia de la actividad física y del deporte Epistemología de la ciencia y deontología profesional en el ámbito de la actividad física y el deporte Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte	36
3. Formación obligatoria Manifestaciones de la motricidad humana	Fundamentos de la competencia motriz Actividades físico-deportivas en el medio natural y su didáctica Expresión corporal y danza	18
4. Formación obligatoria Fundamentos de los deportes	Fundamentos de las actividades de lucha Fundamentos de los deportes individuales Fundamentos de los deportes colectivos I Fundamentos de los deportes colectivos II Fundamentos de los deportes gimnásticos	42
5. Formación obligatoria específica: Enseñanza de la actividad física y del deporte	Didáctica de la educación física y las actividades físico-deportivas I Didáctica de la educación física y las actividades físico-deportivas II Juego y sus aplicaciones didácticas	18
6. Formación obligatoria específica:	Metodología y planificación del entrenamiento y del rendimiento físico-deportivo I	12

Ejercicio físico, condición física y entrenamiento físico-deportivo	Metodología y planificación del entrenamiento y del rendimiento físico-deportivo II	
7. Formación obligatoria específica: Actividad física y ejercicio físico para la salud y con poblaciones especiales	Actividad física, ejercicio físico y salud Ejercicio físico y práctica deportiva en personas con discapacidad, problemas de salud y asimilados	12
8. Formación obligatoria específica: Organización y dirección deportiva	Estructura y organización de sistemas de actividad física y deporte Planificación, gestión, organización e instalaciones de sistemas de actividad física y deporte Organización y dirección de eventos y turismo deportivo	18
9. Prácticas externas y Trabajo fin de Grado	Prácticas externas	12
	Trabajo final de Grado	6
Formación optativa	Gerontología y actividad física Nuevas tendencias en actividades de fitness Socorrismo y su didáctica Iniciación al remo y al piragüismo Biomecánica del ejercicio físico y de la técnica deportiva Especialización en deportes individuales I Especialización en deportes individuales II Especialización en deportes colectivos Actividades físico-deportivas recreativas y su didáctica Psicología del entrenamiento deportivo Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte Programas de entrenamiento individualizado Orientación profesional y recursos humanos en actividad física y deporte Tecnología aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte Nuevas tendencias de ejercicio físico para adultos mayores con patologías	42

Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

Curso 1

Semestre 1				Semestre 2			
Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad	Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad
Aprendizaje y control motor	6	Formación Básica	Presencial	Fundamentos de la competencia motriz	6	Obligatoria	Presencial
Fisiología del ejercicio I	6	Formación Básica	Presencial	Kinesiología del movimiento humano	6	Formación Básica	Presencial
Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte	6	Formación Básica	Presencial	Fundamentos de las actividades de lucha	6	Obligatoria	Presencial
Anatomía humana para el movimiento	6	Formación Básica	Presencial	Psicología de la actividad física y el deporte	6	Formación Básica	Presencial
Pedagogía de la educación física y del deporte	6	Formación Básica	Presencial	Sociología e historia de la actividad física y del deporte	6	Formación Básica	Presencial

Curso 2

Semestre 3				Semestre 4			
Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad	Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad
Fundamentos de los deportes individuales	9	Obligatoria	Presencial	Fundamentos de los deportes colectivos II	9	Obligatoria	Presencial
Fisiología del ejercicio II	6	Formación Básica	Presencial	Actividades físico-deportivas en el medio natural y su didáctica	6	Obligatoria	Presencial
Fundamentos de los deportes colectivos I	9	Obligatoria	Presencial	Fundamentos de los deportes gimnásticos	9	Obligatoria	Presencial
Epistemología de la ciencia y deontología profesional en el ámbito de la actividad física y el deporte	6	Formación Básica	Presencial	Expresión corporal y danza	6	Obligatoria	Presencial

Curso 3

Semestre 5				Semestre 6			
Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad	Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad
Didáctica de la educación física y las actividades físico-deportivas I	6	Obligatoria	Presencial	Iniciación al remo y al piragüismo	6	Optativa	Presencial
Metodología y planificación del entrenamiento y del rendimiento físico-deportivo I	6	Obligatoria	Presencial	Didáctica de la educación física y las actividades físico-deportivas II	6	Obligatoria	Presencial
Gerontología y actividad física	6	Optativa	Presencial	Ejercicio físico y práctica deportiva en personas con discapacidad, problemas de salud y asimilados	6	Obligatoria	Presencial

Actividad física, ejercicio físico y salud	6	Obligatoria	Presencial	Biomecánica del ejercicio físico y de la técnica deportiva	6	Optativa	Presencial
Nuevas tendencias en actividades de fitness	6	Optativa	Presencial	Juego y sus aplicaciones didácticas	6	Obligatoria	Presencial
Socorrismo y su didáctica	6	Optativa	Presencial	Metodología y planificación del entrenamiento y del rendimiento físico-deportivo II	6	Obligatoria	Presencial
Estructura y organización de sistemas de actividad física y deporte	6	Obligatoria	Presencial				
Curso 4							
Semestre 7				Semestre 8			
Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad	Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad
Especialización en deportes individuales I	6	Optativa	Presencial	Especialización en deportes individuales II	6	Optativa	Presencial
Especialización en deportes colectivos	6	Optativa	Presencial	Actividades físico-deportivas recreativas y su didáctica	6	Optativa	Presencial
Nuevas tendencias de ejercicio físico para adultos mayores con patologías	6	Optativa	Presencial	Psicología del entrenamiento deportivo	6	Optativa	Presencial
Organización y dirección de eventos y turismo deportivo	6	Obligatoria	Presencial	Trabajo Final de Grado	12	Obligatoria	Presencial
Orientación profesional y recursos humanos en actividad física y deporte	6	Optativa	Presencial	Prácticas Externas	6	Obligatoria	Presencial
Planificación, gestión, organización e instalaciones de sistemas de actividad física y deporte	6	Obligatoria	Presencial	Tecnología aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte	6	Optativa	Presencial
Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte	6	Optativa	Presencial				
Programas de entrenamiento individualizado	6	Optativa	Presencial				

4.1.b) Plan de estudios detallado

4.2. Actividades y metodologías docentes

Id	Denominación
1	Clases de aula: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria
2	Clases prácticas: Prácticas de laboratorio; prácticas de laboratorio-TIC, resolución de problemas/ejercicios
3	Clases tuteladas: Foros de discusión; Prácticas de laboratorio-TIC; Resolución de problemas/ejercicios; Aprendizaje basado en proyectos
4	Trabajo en grupo
5	Trabajo tutelado
6	Atención personalizada
7	Estancia en empresas

Metodologías utilizadas en la titulación

- Actividades introductorias
- Lección Magistral
- Eventos científicos
- Resolución de problemas
- Presentación
- Estudio de casos
- Debate
- Seminario
- Taller
- Prácticas en aulas de informática
- Prácticas de laboratorio
- Salidas de estudio
- Prácticas de campo
- Prácticas externas
- Prácticum
- Prácticas clínicas
- Estudio previo
- Trabajo tutelado
- Resolución de problemas de forma autónoma
- Foros de discusión
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Portafolio/Dossier
- Aprendizaje-servicio
- Metodologías basadas en la investigación

4.3. Sistemas de evaluación

Examen de preguntas objetivas Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.

<i>Examen de preguntas de desarrollo</i>	<i>Prueba que incluye preguntas abiertas sobre un tema. El estudiantado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.</i>
<i>Examen oral</i>	<i>Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor. De esta forma, el alumnado debe aplicar los conocimientos adquiridos a elaborar respuestas orales.</i>
<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	<i>Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor.</i>
<i>Estudio de casos</i>	<i>Prueba en la que el alumnado debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo e iniciarse en procedimientos alternativos de solución.</i>
<i>Prácticas de laboratorio</i>	<i>Se basa en la aplicación de los fundamentos teóricos de la materia.</i>
<i>Simulación o Role Playing</i>	<i>Se basa en la simulación escénica de situaciones que se pueden producir en la realidad.</i>
<i>Trabajo</i>	<i>Texto elaborado sobre un tema que debe realizarse siguiendo unas normas establecidas.</i>
<i>Informe de prácticas</i>	<i>Elaboración de un informe por parte del alumnado en el que se reflejen las características del trabajo realizado. El alumnado debe describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos o las observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de los datos.</i>
<i>Informe de prácticas externas</i>	<i>Preparación de un informe en el que el alumnado hace referencia a las características de la empresa, institución pública o centro de investigación donde ha realizado las prácticas y describe las tareas y funciones desarrolladas. También se incluyen en este ítem los informes de prácticas curriculares (Prácticum).</i>
<i>Proyecto</i>	<i>Completar actividades que permitan la cooperación de varias asignaturas y enfrentar al estudiantado, trabajando en equipo, para abrir problemas. Permiten capacitar, entre otros, capacidades de aprendizaje en cooperación, liderazgo, organización, comunicación y fortalecimiento de las relaciones personales.</i>
<i>Portafolio/Dossier</i>	<i>Recopilación del trabajo del estudiantado para mostrar sus esfuerzos, progreso y logros en un área. La compilación debe incluir los contenidos elegidos por el alumno, los criterios de selección y las evidencias de la auto-reflexión.</i>
<i>Presentaciones</i>	<i>Presentación del alumnado al profesor y / o un grupo de alumnos/as sobre un tema sobre los contenidos de la asignatura o los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto ... Se puede hacer individualmente o en grupos.</i>
<i>Debate</i>	<i>Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede enfocarse en una parte de los contenidos del tema, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...</i>

Autoevaluación	<i>Balance reflexivo y personal del proceso de aprendizaje en sí, en el que se incluye la perspectiva del alumnado con respecto a la propuesta de actividades, materiales y orientación del curso.</i>
Observación sistemática	<i>Percepción atenta, racional, planificada y sistemática para describir y registrar manifestaciones del comportamiento del estudiante.</i>

Sistemas de evaluación utilizados en la titulación

- Examen de preguntas objetivas
- Examen de preguntas de desarrollo
- Examen oral
- Resolución de problemas y/o ejercicios
- Estudio de casos
- Prácticas de laboratorio
- Simulación o *Role Playing*
- Trabajo
- Informe de prácticas
- Informe de prácticas externas
- Proyecto
- Portafolio/Dossier
- Presentaciones
- Debate
- Autoevaluación
- Observación sistemática

4.4. Estructuras curriculares específicas

El procedimiento de Planificación y Desarrollo de la Enseñanza (DO-0201 P1), en vigor en la Facultad y actualizado en el año 2018 (http://fcced.uvigo.es/images/docs/calidad/procedimientos/DO-0201_P1.pdf), recoge los mecanismos (figuras y acciones) de coordinación docente. Dichos mecanismos son revisados anualmente para mejorar la programación y planificación del Grado en el “Informe de acciones de coordinación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte” (R3-DO 0201), que es validado por la Comisión de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

Las acciones de coordinación del Grado tienen por objetivo detectar y resolver las posibles desviaciones respecto a lo establecido normativamente en el plan de estudios de la manera más eficaz posible. Las principales actuaciones dirigidas a la coordinación horizontal y vertical son las siguientes:

- Elaboración y/o revisión de las guías docentes de acuerdo con la memoria del Grado a través de la aplicación institucionalizada (DOCNET). Los agentes implicados en esta acción de

coordinación son los/as profesores/as coordinadores/as de materia y el/la coordinador/a de Grado.

- Planificación de las tutorías del Plan de Acción Tutorial (PAT). Los agentes implicados en esta acción son los/as tutores/as de PAT con el/la coordinador/a de PAT.
- Reunión de los/as profesores/as que comparten materia antes del inicio de cada curso para controlar la coherencia de los contenidos teóricos y prácticos previstos y evitar solapamientos, lagunas o duplicidades.
- El/la coordinador/a de Prácticas Externas media con las entidades colaboradoras para la firma de los convenios académicos. Asimismo, al final del periodo académico, el /la coordinador/a vela para que los/as alumnos/as presenten en plazo la memoria final de prácticas.
- El/la coordinador/a del Trabajo Final de Prácticas es el responsable de informar a estudiantes y tutores sobre las fechas y procedimientos requeridos.

Aprendizaje y Control Motor	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	52.5
Competencias	2.1.,2.2.,2.3.,2.4.,2.5., 5.2.,6.1.,6.2.,6.3.
Resultados del aprendizaje	<p>Conocer y comprender los fundamentos, característica y estructura del aprendizaje y control motor</p> <p>Conocer y comprender la práctica motriz y los mecanismos en el aprendizaje motor. Así como describir los procesos de adquisición de la habilidad motriz.</p> <p>Conocer y comprender la evaluación del aprendizaje motor y de la estructura del programa motor</p> <p>Conocer las técnicas de búsqueda y análisis de las fuentes de información sobre el aprendizaje y control motor</p> <p>Conocer los modelos de análisis de las habilidades motrices y deportivas, y sus aplicaciones</p>
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Habilidad y capacidad motriz</i></p> <p><i>Concepto, bases y teorías del control motor</i></p> <p><i>Concepto y fundamentos del aprendizaje motriz</i></p> <p><i>Tipos y mecanismos del feedback</i></p> <p><i>La práctica motriz: concepto y características</i></p> <p><i>Atención y memoria motriz</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Resolución de problemas</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Trabajo tutelado</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i></p>

Fisiología del Ejercicio I	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3
Resultados del aprendizaje	<p>Identificar el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>Conocer y comprender la literatura científica del ámbito de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.</p> <p>Conocer y comprender los fundamentos del deporte.</p> <p>Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Aplicar principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.</p> <p>Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas</p>
Idioma	Castellano - Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>1. Fisiología celular y del sistema nervioso</p> <p>1) Introducción, historia y aspectos generales. Significado de la Fisiología.</p> <p>2) Membrana plasmática. Características funcionales y transporte. Fenómenos eléctricos de membrana.</p> <p>3) Fisiología de la neurona. Organización funcional del sistema nervioso. Comunicación Neuronal: la sinapsis. Neurotransmisores y neurotransmisión</p> <p>4) Control motor. Sistema nervioso autónomo o vegetativo</p> <p>2. Fisiología del músculo esquelético</p> <p>5) Estructura y función del músculo estriado.</p> <p>6) Mecánica de la contracción muscular</p> <p>3. Fisiología del sistema endocrino y metabolismo</p> <p>7) Sistema endocrino. Neuroendocrinología.</p> <p>8) Control Endocrino del metabolismo</p> <p>4. Sistemas energéticos y valoración fisiológica del ejercicio</p> <p>9) Metabolismo energético</p> <p>10) Valoración fisiológica del ejercicio</p>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Prácticas con apoyo de las TICs</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i></p> <p><i>Informe de prácticas</i></p>

Metodología de la Investigación y Estadística en la Actividad Física y el Deporte

Número de créditos ECTS	6
Tipología	Formación Básica
Organización temporal	Semestre 1
Modalidad	Presencial
Presencialidad	52,5 h
Competencias	6.1, 6.2, 6.3
Resultados del aprendizaje	<p><i>Conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico</i></p> <p><i>Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte, incidiendo en los apartados de método y resultados: identificar la metodología empleada, explicar el diseño, evaluar la validez, diferenciar los métodos estadísticos empleados, interpretar correctamente los resultados.</i></p> <p><i>Conocer, seleccionar y aplicar métodos estadísticos en la resolución de problemas de la actividad física y el deporte, en particular: seleccionar muestras, organizar y depurar datos, representar y resumir variables, cuantificar correlaciones, medir la asociación, comparar grupos, calcular la significación estadística, evaluar la significación estadística y práctica, establecer conclusiones; justificar con rigor los procedimientos utilizados y las conclusiones alcanzadas</i></p> <p><i>Aplicar nuevas tecnologías en la actividad física y deporte, específicamente manejar software estadístico y recursos de Internet.</i></p>
Idioma	Castellano / Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>1-Introducción a la investigación científica en la actividad física y el deporte. Pasos y elementos del proceso de investigación.</i></p> <p><i>2- Análisis de datos y estadística aplicada en actividad física y deporte</i></p> <p><i>3- Tecnologías de la información y comunicación aplicadas al análisis de datos</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Clases de aula: Lección magistral y resolución de problemas</i></p> <p><i>Clases prácticas: Prácticas en aulas de informática</i></p> <p><i>Actividades prácticas autónomas: Trabajo tutelado</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i></p> <p><i>Trabajo</i></p> <p><i>Presentación</i></p>

Anatomía humana para el movimiento	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2.
Resultados del aprendizaje	<p>Identificar los distintos enfoques para el estudio de la morfología del cuerpo humano.</p> <p>Utilizar la Terminología Anatómica para la descripción en Anatomía.</p> <p>Encontrar e interpretar las fuentes de información en Anatomía.</p> <p>Comprender la integración del aparato locomotor dentro de la estructura general del cuerpo humano.</p> <p>Identificar y situar sobre imágenes y modelos anatómicos los principales elementos del aparato locomotor.</p> <p>Clasificar funcionalmente las estructuras anatómicas del aparato locomotor.</p> <p>Aplicar los fundamentos anatómicos a la fisiología y patología.</p> <p>Utilizar los fundamentos anatómicos para la actividad física, el deporte y la salud.</p> <p>Comunicar e integrar los fundamentos anatómicos dentro de los principios éticos propios del ejercicio profesional.</p> <p>Participar de forma cooperativa en la adquisición de conocimientos con rigor y ética.</p>
Idioma	Castellano, English Friendly
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades. Terminología anatómica 2. Estructura general del cuerpo humano 3. Anatomía del aparato locomotor 4. Neuroanatomía y esplanología
Actividades y metodologías	<p>Lección magistral</p> <p>Estudio previo</p> <p>Prácticas de laboratorio</p>
Sistema de evaluación	<p>Prácticas de laboratorio</p> <p>Examen de preguntas objetivas</p>

Pedagogía de la educación física y del deporte	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Modalidad	<i>Presencial.</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2
Resultados del aprendizaje	<p>Identificar el origen y la evolución histórica de la Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p>Diferenciar las corrientes pedagógicas más relevantes a lo largo de la historia.</p> <p>Programar procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con especial atención a colectivos especiales.</p> <p>Determinar la implicación de los diferentes componentes y niveles del Sistema Educativo y el currículo educativo.</p> <p>Formular propuestas educativas que generen hábitos sociales y valores democráticos.</p> <p>Defender socialmente su profesión, tanto en el ámbito formal como no formal.</p> <p>Integrar las habilidades y competencias docentes necesarias que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes contextos de la actividad física y el deporte</p> <p>Adaptar modelos pedagógicos a los retos de la sociedad actual, empleando habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, resolución de problemas, etc.</p>
Idioma	Castellano / Gallego.
Breve descripción de los contenidos	<p><i>La Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte. Concepto y relaciones con los diferentes ámbitos.</i></p> <p><i>Pedagogía de los Valores y su implicación en la actividad física y deportiva.</i></p> <p><i>Atención a la diversidad en el deporte.</i></p> <p><i>La función docente en la educación física.</i></p> <p><i>Procesos pedagógicos de interacción en la actividad física y deportiva.</i></p> <p><i>Teorías, paradigmas y corrientes pedagógicas en relación a los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>El educando.</i></p> <p><i>Principios pedagógicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>Reflexión e innovación sobre el acto educativo a través de la actividad física y el deporte en la sociedad actual. NNTT</i></p> <p><i>Los estudios del currículo y su relación con la actividad física y el deporte. Interdisciplinariedad y transversalidad.</i></p> <p><i>Deporte y educación.</i></p>
Actividades y metodologías	<p>Actividades introductorias: presentación general de la materia.</p> <p>Lección Magistral: presentación expositiva al grupo clase de los contenidos.</p> <p>Resolución de problemas: planteamiento de problemas relacionados con la materia.</p> <p>Presentación: por parte del alumnado del trabajo tutelado y los problemas.</p> <p>Seminario: para asesorar, orientar e informar sobre temáticas de los trabajos.</p> <p>Salidas de estudio</p> <p>Trabajo tutelado: monográfico sobre contenidos de la materia</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Metodologías basadas en la investigación</p> <p>Design thinking</p>
Sistema de evaluación	<p>Examen de preguntas objetivas</p> <p>Resolución de problemas y/o ejercicios</p> <p>Trabajo</p> <p>Proyecto</p> <p>Presentaciones</p>

Fundamentos de la competencia motriz	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3
Resultados del aprendizaje	<p>Describir la competencia motriz, su evolución y las principales taxonomías.</p> <p>Aplicar herramientas de evaluación de la competencia motriz con atención a las características individuales de las personas.</p> <p>Diseñar tareas y sesiones para el desarrollo y aprendizaje de las diferentes habilidades motrices básicas y perceptivo-motrices con atención a las características individuales de las personas.</p> <p>Extraer la literatura científica relacionada con la evaluación y desarrollo de la competencia motriz.</p>
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Fundamentos de la competencia motriz: Definición y clasificación.</i> 2. <i>Crecimiento, desarrollo y maduración: Evolución de la competencia motriz y físico-motriz durante la infancia y adolescencia.</i> 3. <i>Las habilidades motrices básicas: Definición, clasificación, desarrollo y evaluación.</i> 4. <i>Las capacidades perceptivo-motrices: Definición, clasificación y evolución.</i> 5. <i>Desarrollo las físico-motriz durante la infancia y adolescencia.</i>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Resolución de problemas</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Trabajo tutelado</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i></p>

Kinesiología del movimiento humano	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 horas</i>
Competencias	2.1., 2.2., 2.3, 3.1., 3.2,4.1., 4.2., 4.3, 6.2., 6.3, 7.1., 7.2., 7.3
Resultados del aprendizaje	<p>Definir <i>Kinesiología</i> y explicar su importancia para el estudiante del movimiento humano.</p> <p>Examinar, ordenar y desarrollar los principales componentes de un análisis kinesiológico en diferentes habilidades motoras: descripción, análisis anatómico-muscular, análisis mecánico y prescripción para la mejora desde la identificación de los errores.</p> <p>Desarrollar la descripción de una habilidad motora seleccionada, desglosándola en fases, determinando su naturaleza secuencial-simultánea, clasificándola según diferentes criterios e identificando el propósito mecánico principal.</p> <p>Describir anatómicamente el cuerpo y el movimiento humano utilizando la terminología básica específica.</p> <p>Comprender y diferenciar las propiedades, la estructura anatómica (macro y microscópica) y las funciones de los diversos tejidos corporales (esquelético, muscular, conectivo, nervioso) vinculados a la capacidad de mantener la estática o producir movimiento humano.</p> <p>Analizar y diferenciar los mecanismos y factores influyentes en las capacidades de generar fuerza muscular y flexibilidad por parte de diferentes tejidos corporales (muscular y conectivo).</p> <p>Comparar los diferentes tipos de activación o contracción muscular (isométrica, concéntrica y excéntrica) y sus implicaciones a nivel de tensión-fuerza y producción de movimiento, diferenciando tipos de músculos (según tipos de fibras, configuración, número de articulaciones que atraviesan, etcétera).</p> <p>Identificar algunos de los factores principales que contribuyen a las lesiones articulares, musculares y tendinosas y su localización más frecuente.</p> <p>Aplicar y analizar cómo funcionan las estructuras anatómicas de diferentes niveles (miembro superior, inferior y tronco-columna vertebral) en la realización de diferentes habilidades motoras: locomoción (andar, correr...), moviendo objetos (lanzar, golpear, patear, traccionar, empujar), etcétera.</p> <p>Realizar una evaluación técnico-científica de las funciones del cuerpo en estática y en movimiento para diseñar, seleccionar y desarrollar la labor profesional mediante ejercicio físico y actividades físico-deportivas que cumplan los principios de seguridad, eficacia y eficiencia que garanticen el mantenimiento, mejora y recuperación de la condición física de las personas; así como la prevención, reeducación, readaptación y reentrenamiento de aquellas con lesiones y patologías.</p> <p>Examinar y distinguir los principios mecánicos subyacentes a la realización de diferentes grupos de habilidades motoras; y cómo utilizar dichos principios para que cumplan los principios de seguridad (prevención de lesiones), eficacia y eficiencia (rendimiento): Moviendo objetos (lanzar, golpear y patear; empujar y traccionar / tirar); Locomoción (en superficies sólidas; en el medio acuático; suspensión y libre de apoyo); Impactos y recepciones (Caer y aterrizar; capturar o atrapar); Ejercicio físico y condición física (fuerza, fuerza)</p>
Idioma	Español
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios del movimiento Humano 2. Estructura y función de los tejidos corporales 3. Análisis mecánico del ejercicio físico 4. Kinesiología sistemática
Actividades y metodologías	<p>Actividades Introdutorias</p> <p>Lección Magistral</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Prácticas de laboratorio.</p>

	<p>Estudio previo</p> <p>Trabajo tutelado</p> <p>Resolución de problemas de forma autónoma.</p> <p>Flipped Learning.</p>
Sistema de evaluación	<p>Examen de preguntas objetivas</p> <p>Resolución de problemas y/o ejercicios</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Práctica de laboratorio.</p> <p>Trabajo.</p>

Fundamentos de las actividades de lucha	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 horas presenciales</i>
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4
Resultados del aprendizaje	<p>Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en las actividades de lucha.</p> <p>Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en las actividades de lucha.</p> <p>Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en las actividades de lucha, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.</p> <p>Adaptar la intervención educativa de las actividades de lucha a las características y necesidades individuales para toda la población, atendiendo al género y a la diversidad.</p> <p>Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos de destrezas en el desarrollo de las actividades de lucha; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en la práctica de las actividades de lucha.</p> <p>Identificar, promover y orientar actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de las actividades de lucha de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida.</p> <p>Promover la educación, difusión, información y orientación constante a las personas sobre los beneficios, significación, características y efectos positivos de la práctica regular de las actividades de lucha, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y de los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada, así como la información, orientación y asesoramiento de las posibilidades de la práctica apropiada de las actividades de lucha en su entorno.</p> <p>Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las actividades de lucha de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en los escolares, atendiendo al género y a la diversidad y en la enseñanza formal e informal de las actividades de lucha.</p> <p>Desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las actividades de lucha; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realizan las actividades de lucha.</p> <p>Identificar y realizar evaluación técnico-científica de los recursos materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño básico y funcional, así como adecuada selección y utilización, para las actividades de lucha, con la finalidad de realizar actividades seguras, eficientes y saludables, garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.</p>
Idioma	Castellano y Gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentación teórica de las actividades de lucha. 2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del judo y las actividades de lucha. 3. Estructura formal y funcional del judo y las actividades de lucha. 4. El proceso de iniciación deportiva al judo.
Actividades y metodologías	<p>Lección magistral</p> <p>Prácticas de laboratorio</p> <p>Resolución de problemas de forma autónoma</p> <p>Trabajo tutelado</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p>

Sistema de evaluación	Examen de preguntas objetivas Examen oral Resolución de problemas y/o ejercicios Trabajo Observación sistemática
-----------------------	--

Psicología de la actividad física y del deporte	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	<p>Análisis psicológico y comportamental en actividad física y deporte</p> <p>Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.</p> <p>Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.</p> <p>Conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.</p>
Resultados del aprendizaje	<p>Conocer y comprender la literatura científica en el campo de la actividad física y el deporte.</p> <p>Conocer y manejar los conceptos generales de la psicología y los procesos psicológicos básicos (sensación- percepción y percepción del dolor, atención, memoria, emoción y motivación, lenguaje y comunicación interpersonal y aprendizaje)</p> <p>Conocer y comprender los factores conductuales y sociales que condicionan la práctica de actividad física y deporte</p> <p>Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.</p> <p>Conocer y comprender de la estructura, función y desarrollo de las diferentes manifestaciones de la motricidad humano.</p> <p>Planificar, desarrollar y controlar el proceso formativo en sus diferentes niveles.</p> <p>Aplicar habilidades de liderazgo, habilidades interpersonales y trabajo en equipo.</p> <p>Aplicar habilidades para adaptarse a nuevas situaciones, resolución de problemas y aprendizaje autónomo.</p> <p>Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con la actividad física y deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas</p>
Idioma	Español y gallego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Introducción á Psicología</i></p> <p><i>Conceptos generales de la psicología y procesos psicológicos básicos</i></p> <p><i>Etapas evolutivas en el ser humano y control motor</i></p> <p><i>Desarrollo cognitivo, socioafectivo, de la personalidad</i></p> <p><i>Análisis de la conducta en el ámbito del deporte</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Actividades de Prácticas Guiadas</i></p> <p><i>Debate</i></p> <p><i>Presentación</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Trabajos del alumnado</i></p> <p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p>

Sociología e historia de la actividad física y el deporte	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>100%</i>
Competencias	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1., 7.2., 7.3.
Resultados del aprendizaje	Conocer los fundamentos históricos de la actividad física y deporte. Conocer los fundamentos socio-culturales, deontológicos, legislativos y del ejercicio profesional en la actividad física y deporte.
Idioma	Castelán / Galego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>1. Introducción teórica y metodológica</i></p> <p><i>1.1. La actividad física y el deporte como objetos de estudio de la Historia y de la Sociología.</i></p> <p><i>1.2. Tiempo y tiempo histórico.</i></p> <p><i>1.3. Perspectiva y metodología sociológica.</i></p> <p><i>2. La actividad física a través del tiempo</i></p> <p><i>2.1. Actividad física y cultura.</i></p> <p><i>2.2. Actividad física en la Antigüedad Clásica.</i></p> <p><i>2.3. De las prácticas predeportivas al deporte: escenarios globales</i></p> <p><i>3. Génesis y desarrollo del deporte</i></p> <p><i>3.1. Sociedad industrial y deporte.</i></p> <p><i>3.2. El modelo deportivo inglés.</i></p> <p><i>3.3. Difusión internacional del deporte.</i></p> <p><i>4. El Movimiento Olímpico.</i></p> <p><i>4.1. La época del positivismo.</i></p> <p><i>4.2. El fenómeno de la mundialización y las asociaciones internacionales.</i></p> <p><i>4.3. La obra del Barón de Coubertain.</i></p> <p><i>4.4. La configuración del Movimiento Olímpico.</i></p> <p><i>4.5. Ideología del movimiento olímpico.</i></p> <p><i>5. Sociedad, cultura, política y comunicación</i></p> <p><i>5.1. Sociedad, socialización cultural y normativa. Fenómenos socioculturales.</i></p> <p><i>5.2. Política e ideología.</i></p> <p><i>5.3. Medios de comunicación.</i></p> <p><i>6. Instituciones, estructura, procesos y desviación. Poder, control y desviación.</i></p> <p><i>6.1. Género, masculinidad y feminidad.</i></p> <p><i>6.2. Significados del cuerpo.</i></p> <p><i>6.3. Estructura de la práctica físico-deportiva.</i></p> <p><i>6.4. Grupos, redes y organizaciones.</i></p> <p><i>7. Cambio social y nuevos valores en la sociedad posmoderna</i></p> <p><i>7.1. Cambio social.</i></p> <p><i>7.2. Modernidad y posmodernidad.</i></p> <p><i>7.3. Globalización.</i></p> <p><i>7.4. Nuevos valores y nuevas prácticas físico-deportivas.</i></p> <p><i>7.5. Apertura social de las actividades físico-deportivas.</i></p>
Actividades y metodologías	<i>Lección Magistral</i> <i>Resolución de Problemas</i> <i>Seminario</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen</i> <i>Trabajo</i>

Fundamentos de los deportes individuales	
Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 3</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>75 horas</i>
Competencias	4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2
Resultados del aprendizaje	<i>Ejecutar de forma adecuada las técnicas básicas de las diferentes especialidades del atletismo y natación</i> <i>Analizar gestos técnicos detectando los errores básicos de las habilidades específicas deportivas descubriendo las posibles causas que los provocan.</i> <i>Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para especialidad atlética y de natación</i> <i>Diseñar, desarrollar y evaluar tareas vinculadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje del atletismo/natación con atención a las características individuales y contextuales de las personas</i>
Idioma	Gallego y Castellano
Breve descripción de los contenidos	<i>Fundamentos básicos, características, evolución, reglamento, procesos metodológicos y fundamentos técnicos y tácticos de los deportes: Atletismo (carreras, marcha, saltos, lanzamientos y pruebas combinadas) y Natación (aprender a nadar, técnicas de nado, salidas y virajes)</i>
Actividades y metodologías	<i>Lección magistral</i> <i>Prácticas de laboratorio</i> <i>Trabajos tutelados</i>
Sistema de evaluación	<i>Pruebas teóricas y exámenes prácticos</i> <i>Evaluación continua, valorándose todas las actividades formativas teórico-prácticas realizadas.</i>

Fisiología del ejercicio 2	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 3</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.50 h</i>
Competencias	2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 6.1, 6.2
Resultados del aprendizaje	<p>Describir los procesos fisiopatológicos y adaptaciones orgánicas que se producen en las distintas personas cuando realizan ejercicio físico.</p> <p>Aplicar instrumentos de evaluación que permitan medir las adaptaciones fisiológicas que se producen con la práctica deportiva, atendiendo a las características individuales de las personas.</p> <p>Diseñar tareas y sesiones basadas en evidencias científicas que permitan aplicar los principios fisiológicos a las características individuales de las personas.</p> <p>Extraer la literatura científica relacionada con los procesos de adaptación fisiológica que se producen en las distintas personas cuando realizan ejercicio físico.</p>
Idioma	Castellano, gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Adaptaciones cardiocirculatorias en el ejercicio.</i> 2. <i>Modificaciones respiratorias del equilibrio ácido-base e hidroelectrolíticas en el ejercicio.</i> 3. <i>Nutrición deportiva.</i> 4. <i>Fisiología ambiental y del rendimiento físico.</i>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Resolución de problemas</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Trabajo tutelado</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i></p>

Fundamentos de los Deportes Colectivos I	
Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 3</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	75 h
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2, 6.2, 6.3, 6.4
Resultados del aprendizaje	<p>Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza - aprendizaje relativos a los deportes de baloncesto y balonmano, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.</p> <p>Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica del baloncesto y el balonmano</p> <p>Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales, y sociales, en el ámbito del baloncesto y el balonmano</p> <p>Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica del baloncesto y el balonmano de forma inadecuada</p> <p>Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para el baloncesto y el balonmano</p> <p>Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (tics) al ámbito del baloncesto y el balonmano</p> <p>Mostrar habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo</p> <p>Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo</p> <p>Mostrar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional</p> <p>Actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional</p> <p>Manejar la información científica básica aplicada al ámbito del baloncesto y el balonmano</p>
Idioma	Español
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentación teórica del baloncesto y del balonmano: Descripción general de la modalidad, origen y evolución del juego, contextos de práctica, terminología, simbología y representación gráfica. 2. Estructura formal y funcional del baloncesto y el balonmano. 3. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del baloncesto y balonmano: Técnico-Tácticos Individuales y Tácticos Colectivos (de Grupo y de Equipo-Sistemas). Principios básicos de cada tipo. Metodología para la enseñanza-aprendizaje (práctica específica) en cada fase de aprendizaje. Capacidades perceptivas y táctica. 4. El proceso de iniciación deportiva en el baloncesto y el balonmano: Perspectivas y modelos de del aprendizaje, metodologías, etapas en el proceso de formación y categorías de participación-competición. Modelos de iniciación deportiva (específicamente en deportes de cooperación-oposición) desarrollando los elementos didácticos de cada etapa o fase de enseñanza-aprendizaje.
Actividades y metodologías	<p>Actividades introductorias</p> <p>Actividades teóricas: Lección Magistral</p> <p>Actividades prácticas guiadas: Resolución de problemas, Presentación, Estudio de casos, Debate, Prácticas con apoyo das TICs, Prácticas de laboratorio, Prácticas de campo, Simulación</p> <p>Actividades prácticas autónomas: Estudio previo, Trabajo tutelado, Resolución de problemas de forma autónoma, Foros de discusión,</p> <p>Metodologías integradas: Aprendizaje colaborativa, Flipped Learning, Gamificación.</p>
Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas Específicas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen de preguntas objetivas, ○ Resolución de problemas y/o ejercicios, • Prácticas de ejecución de tareas reales o simulaciones <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica de laboratorio, ○ Simulaciones y Role Playing • Análisis de las producciones del alumnado <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajo

- Informes de prácticas
- Proyecto
- Intercambios Orales
 - Presentación
 - Debate
- Autoevaluación

Epistemología de la ciencia y deontología profesional en el ámbito de la actividad física y el deporte

Número de créditos ECTS	6
Tipología	Formación Básica
Organización temporal	Semestre 3
Modalidad	Presencial
Presencialidad	52.5
Competencias	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3,
Resultados del aprendizaje	<p><i>Aplicar la vigilancia epistemológica en la labor profesional y académica vinculada con las ciencias de la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>Distinguir y caracterizar los diferentes objetos de estudio que pueden ser abordados por las ciencias de la actividad física y el deporte, tanto en función de su naturaleza, alcance e intención del conocimiento.</i></p> <p><i>Identificar paradigmas o enfoques diferentes en la interpretación de la realidad y como afectan al conocimiento científico y práctico en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>Emplear con precisión el lenguaje prestando atención a su relación con las teorías y las concepciones filosóficas/paradigmáticas sobre la motricidad y corporeidad humana.</i></p> <p><i>Identificar, seleccionar y delimitar un objeto de estudio vinculado con las ciencias de la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>Buscar y seleccionar información científica específica sobre un objeto de estudio, accediendo a fuentes documentales mediante diferentes herramientas: motores de búsqueda, fondos documentales, colecciones electrónicas, bases de datos, catálogos, etc.</i></p> <p><i>Identificar la estructura básica de una memoria de investigación y las características de un texto científico.</i></p> <p><i>Leer, analizar y evaluar textos científicos vinculados a objetos de estudio específicos vinculados con las ciencias de la Actividad Física y del Deporte, extrayendo de los mismos la información que sea de interés.</i></p> <p><i>Elaborar trabajos académicos de forma estructurada y rigurosa, aplicando las normas de estilo en la redacción de textos académicos y en las referencias bibliográficas.</i></p> <p><i>Elaborar, presentar y explicar la delimitación teórica y estado del arte sobre un objeto de estudio vinculado con las ciencias de la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>Diferenciar la profesión de la ciencia. Distinguir en la titulación la dimensión profesional de la científica-humanística.</i></p> <p><i>Conocer la regulación profesional del ámbito de la actividad físico-deportiva.</i></p> <p><i>Conocer las funciones del Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y del Consejo General de la Educación Física y Deportiva.</i></p> <p><i>Adoptar decisiones vinculadas con la praxis académica, científica o profesional considerando el contenido de los códigos éticos y deontológicos existentes en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>Enfrentarse y resolver dilemas éticos reflexionando sobre sus dimensiones deontológicas. Ser receptivo/a y reflexionar sin prejuicios sobre las cuestiones formuladas en las clases.</i></p> <p><i>Comprometerse con la formación continua y el bien común.</i></p> <p><i>Participar, interactuar y colaborar con el grupo clase en las dinámicas propuestas.</i></p>
Idioma	Galego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Introducción a la epistemología de la ciencia y a la sociología del conocimiento.</i></p> <p><i>Características del conocimiento. El conocimiento científico. Clasificaciones de la ciencia.</i></p> <p><i>El objeto de estudio de la ciencia. La construcción del objeto de estudio.</i></p> <p><i>Delimitación y la construcción del objeto de estudio en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>La consideración de ciencia y de investigación en motricidad humana, actividad física y deporte.</i></p> <p><i>Matriz, paradigma y campo disciplinar en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>Fuentes de información científica. Búsqueda y acceso a información científica.</i></p> <p><i>Lectura, análisis y evaluación de textos científicos vinculados a las ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</i></p> <p><i>Redacción científica. Estilos.</i></p> <p><i>Ontología de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</i></p>

<p>Actividades y metodologías</p>	<p><i>Ética y justicia social en el desempeño profesional.</i> <i>Deontología y ejercicio profesional. Códigos deontológicos y normativas de ejercicio profesional.</i></p> <p><i>Actividades introductorias</i> <i>Lección magistral</i> <i>Resolución de problemas</i> <i>Debate</i> <i>Seminario</i> <i>Aprendizaje basado en proyectos</i> <i>Presentación</i></p>
<p>Sistema de evaluación</p>	<p><i>Resolución de problemas</i> <i>Práctica de laboratorio</i> <i>Examen de preguntas de desarrollo</i> <i>Trabajo</i> <i>Presentación</i></p>

Fundamentos de los deportes colectivos 2	
Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre n° 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>75 h</i>
Competencias	4.1, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3
Resultados del aprendizaje	<p>Aprender a diseñar planes, ejercicios y tareas para el aprendizaje del deporte</p> <p>Dominar los fundamentos del deporte</p> <p>Aprender a observar el deporte e identificar los aspectos fundamentales y detectar errores y posibles mejoras</p> <p>Adquirir habilidades de dirección de personas</p> <p>Diseñar tareas y sesiones para el desarrollo y aprendizaje de las diferentes capacidades físicas, técnico y tácticas en el fútbol y voleibol</p> <p>Conocer la literatura científica relacionada con el entrenamiento en el fútbol y voleibol</p>
Idioma	Castellano, gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Fundamentación teórica del fútbol y el voleibol Historia y reglamento</i> 2. <i>Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del futbol y voleibol</i> 3. <i>Estructura formal y funcional del futbol y voleibol</i> 4. <i>El proceso de iniciación deportiva al futbol y voleibol</i> 5. <i>El diseño de tareas y sesiones en la enseñanza del fútbol y voleibol</i> 6. <i>Dirección de equipos</i>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Resolución de problemas</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Trabajo tutelado</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i></p>

Actividades físico-deportivas en el medio natural y su didáctica

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 4</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 horas presenciales</i>
Competencias	1.1, 1.3, 1.4, 2.2 3.1, 3.4, 4.1, 5.2
Resultados del aprendizaje	<p>Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en la enseñanza formal e informal físico-deportiva.</p> <p>Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva en el medio natural, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.</p> <p>Adaptar la intervención educativa de las actividades físico-deportivas en el medio natural a las características y necesidades individuales para toda la población, atendiendo al género y a la diversidad.</p> <p>Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos de destrezas en el desarrollo de las actividades físico-deportivas en el medio natural; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en su práctica.</p> <p>Analizar, identificar, promover y orientar actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte en entornos naturales de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida, atendiendo al género y a la diversidad.</p> <p>Promover la educación, difusión, información y orientación constante a las personas y a los dirigentes sobre los beneficios, significación, características y efectos positivos de la práctica regular de actividad física y deportiva y ejercicio físico, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y de los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada, así como la información, orientación y asesoramiento de las posibilidades de la práctica apropiada de las actividades físico-deportivas en entornos naturales.</p> <p>Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las actividades físico-deportivas en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en los escolares y personas mayores, atendiendo al género y a la diversidad y en la enseñanza formal e informal.</p> <p>Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar, y realizar evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en la enseñanza formal e informal de las actividades físico-deportivas en la naturaleza garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.</p>
Idioma	Castellano y Gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos teóricos de las actividades físico-deportivas en el medio natural 2. Actividades físico-deportivas en el medio natural y su didáctica <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Senderismo y montañismo 2.2 Orientación 2.3 Técnicas al aire libre 2.4. Escalada y técnicas con cuerda 2.5 Bicicleta de montaña 2.6 Tiro con arco 2.7. Surf 2.8 Otras actividades físico-deportivas en el medio natural

	3. Organización y planificación de las actividades físico-deportivas en el medio natural en el ámbito formal e informal.
Actividades y metodologías	<p>Lección magistral</p> <p>Prácticas de laboratorio</p> <p>Resolución de problemas de forma autónoma</p> <p>Trabajo tutelado</p>
Sistema de evaluación	<p>Examen de preguntas objetivas</p> <p>Examen oral</p> <p>Resolución de problemas y/o ejercicios</p> <p>Trabajo</p> <p>Observación sistemática</p>

Fundamentos de los Deportes Gimnásticos

Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 4</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>75 h</i>
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.4, 4.1, 4.3, 5.2, 5.4, 6.2, 7.2, 7.3
Resultados del aprendizaje	<p>Identificar los elementos y parámetros que configuran la estructura de las modalidades gimnásticas: aspectos reglamentarios, espacios de acción, habilidades técnicas, habilidades manipulativas, habilidades coreográficas, etc.</p> <p>Comprender los diferentes ámbitos de aplicación de los deportes gimnásticos y conocer los objetivos y metodologías adecuadas a cada contexto.</p> <p>Disponer de los fundamentos y contenidos didácticos que permitan desarrollar proceso de enseñanza-aprendizaje relacionados con las habilidades gimnásticas.</p> <p>Utilizar los principios técnicos y los recursos metodológicos que permitan al alumnado intervenir, desde la perspectiva educativa o deportiva, en relación a las habilidades gimnásticas.</p> <p>Adquirir los conocimientos de desarrollo de la condición física específica, adaptada a las actividades gimnástico-acrobáticas, así como asociar éstas con el desarrollo de las capacidades psicomotoras.</p> <p>Dominar las técnicas gimnásticas para su correcta aplicación, así como los aspectos de seguridad en la ejecución (ayuda y colocación del material).</p> <p>Aplicar adecuadamente diferentes recursos didácticos (establecimiento de objetivos, Feedback, refuerzos, etc.) para mejorar movimientos técnicos de estos deportes.</p> <p>Aceptar las actividades gimnástico-acrobáticas para que los futuros docentes las transmitan y desarrollen en el uso de su libertad profesional.</p> <p>Diseñar y aplicar instrumentos de observación sistemática para identificar o corregir modelos de ejecución propios de estos deportes</p> <p>Experimentar y desarrollar habilidades de carácter coreográfico, tanto de tipo individual como colectivas, favoreciendo la capacidad del alumnado para la elaboración de producciones creativas mediante el encadenamiento de las habilidades desarrolladas en la materia.</p>
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Los deportes gimnásticos son aquellos incluidos en la Federación Internacional de Gimnasia. En esta materia se abordarán los fundamentos técnicos y didácticos de estos deportes de forma pormenorizada en dos grandes bloques:</i></p> <p><i>1)Habilidades Rítmico-Expresivas: Gimnasia Aeróbica, Gimnasia Rítmica y Gimnasia para Todos.</i></p> <p><i>2)Habilidades Gimnástico-Acrobáticas: Gimnasia Artística, Gimnasia Acrobática, Trampolín y Parkour.</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>1. Clases de aula: Sesiones magistrales y resolución de problemas/ejercicios, que se utilizarán para la explicación de los contenidos teóricos y aclaración de los contenidos prácticos de la materia.</i></p> <p><i>2. Clases practicas: Prácticas de laboratorio que consisten en la vivencia de los contenidos teórico-prácticos guiados por el profesorado, donde se tendrá en cuenta los procesos metodológicos de enseñanza-aprendizaje, haciendo especial hincapié en los aspectos técnicos y de ejecución de los deportes gimnásticos. Las prácticas tienen como objetivo trabajar formalmente el saber hacer (competencia procedimental). No obstante, es preciso tener en cuenta que también trabajan el saber, el saber ser y el saber estar.</i></p> <p><i>3. Trabajo en grupo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Se planteará el desarrollo de una coreografía que tendrá por referencia las modalidades gimnásticas tratadas en el desarrollo de la materia.</i> <i>- Desarrollo de un elemento gimnástico mediante la metodología trabajada en las practicas de laboratorio y presentado con soporte audiovisual.</i> <p><i>4. Resolución de problemas de forma autónoma:</i></p>

Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none">- Trabajarán la ejecución técnica de los elementos gimnásticos durante el proceso metodológico de enseñanza-aprendizaje llevado a cabo en la materia.- Se trabajará la evaluación técnica y la composición de los deportes gimnásticos mediante el análisis de ejercicios en vídeo. <p>4. Trabajo tutelado: Los trabajos tutelados se harán en grupo.</p> <p>5. Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ejecución y exposición de la coreografía elaborada en colaboración con los compañeros.- Ejecución de un ejercicio gimnástico propuesto por la profesora.- Exposición con soporte audiovisual de un elemento gimnástico mediante la metodología trabajada. <ul style="list-style-type: none">- Examen de preguntas objetivas- Resolución de problemas y/ejercicios- Prácticas de laboratorio- Trabajo- Presentaciones
-----------------------	---

Expresión Corporal y Danza	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatorios</i>
Organización temporal	<i>Semestre 4</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3
Resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los fundamentos básicos de la Expresión Corporal y de la Danza. - Disponer de los fundamentos que permitan desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con la Expresión Corporal y la Danza. - Comprender los diferentes ámbitos de aplicación de la Expresión Corporal y la Danza, así como sus objetivos y metodologías en función de cada contexto. - Valorar la contribución de los contenidos de la materia al desarrollo integral de las personas y a su alfabetización física. - Experimentar y desarrollar trabajo de composición y construcción coreográfica que favorezca el desarrollo de habilidades colaborativas y creativas en el alumnado. - Adaptar la intervención en Expresión Corporal y Danza a las características y necesidades individuales de las personas, atendiendo de manera específica al género y a la diversidad. - Comunicar e interactuar de manera adecuada y eficiente, utilizando habilidades docentes aprendidas y desarrolladas a partir de la reflexión en, desde y sobre la práctica. - Conocer y saber aplicar principios éticos, deontológicos y de justicia social en el desarrollo profesional. - Adquirir hábitos de rigor científico, así como una actitud de mejora, calidad y eficiencia en el ejercicio profesional como graduados y graduadas en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Idioma	Español y gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Fundamentos de la Expresión Corporal y la Danza</i> 2. <i>Lenguaje corporal, comunicación y expresión</i> 3. <i>Componentes y dimensiones de movimiento expresivo y creativo</i> 4. <i>La Danza como técnica de la Expresión Corporal</i> 5. <i>El proceso de construcción coreográfico, creativo y artístico</i> 6. <i>Aspectos metodológico-didácticos de la Expresión Corporal y de la Danza</i>
Actividades y metodologías	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sesiones de aula: desarrollo de contenidos teóricos mediante sesión magistral y resolución de ejercicios y problemas</i> 2. <i>Clases prácticas:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Experimentación y vivenciación de los contenidos de la materia</i> 3. <i>Trabajo en grupo de construcción coreográfica:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elaboración de composiciones artísticas y creativas en las que se integren los contenidos prácticos trabajados en las clases prácticas</i> 4. <i>Trabajo tutelado:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elaboración de un mapa conceptual de la materia de manera autónoma.</i> 5. <i>Atención personalizada a través de las tutorías.</i>
Sistema de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Examen oral:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Presentación y defensa individual del mapa conceptual de la materia. Se buscará que el alumnado desarrolle, relacione, y organice los conocimientos (tanto teóricos como prácticos) adquiridos sobre los contenidos de la materia.</i> 2. <i>Presentación:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Creación de una composición coreográfica grupal sobre un tema libre. Se deberán reflejar los contenidos prácticos desarrollados en la materia. Del mismo modo el alumnado deberá demostrar capacidad de aprendizaje cooperativo, liderazgo, organización, comunicación y fortalecimiento de las relaciones personales.</i>

Didáctica de la Educación Física y las actividades físico-deportivas I

Número de créditos ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Semestre 5
Modalidad	Presencial
Presencialidad	52.5
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2
Resultados del aprendizaje	<p>Utilizar los conceptos que permiten fundamentar la práctica didáctica de forma sistemática y rigurosa.</p> <p>Identificar los diferentes elementos del acto didáctico, su presencia en la programación y la interacción que existe entre ellos.</p> <p>Realizar y aplicar de forma colaborativa una programación didáctica coherente para una intervención concreta en un contexto facilitado, apoyándose de las tecnologías de la información y comunicación.</p> <p>Participar activamente en el trabajo en grupo con una actitud crítica y reflexiva, favoreciendo la discusión y el consenso, aplicando estrategias y mecanismos que favorezcan el aprendizaje colaborativo y el desarrollo profesional.</p> <p>Seleccionar, formular y secuenciar objetivos y contenidos para una programación, de forma sistémica, coherente con el modelo curricular y articulada en niveles de concreción.</p> <p>Seleccionar y aplicar los métodos y técnicas didácticas más acordes a los objetivos, contenidos, modelo didáctico y estrategia seleccionada en la programación.</p> <p>Diseñar sesiones y tareas a través de la motricidad realizando una elección y ordenación idónea de los elementos didácticos en coherencia con todos los elementos de la programación.</p> <p>Desarrollar una intervención didáctica en un contexto facilitado, prestando especial atención a las habilidades comunicativas.</p> <p>Aceptar las evaluaciones externas y emplearlas como ejes de reflexión sobre la propia competencia didáctica.</p> <p>Ser autocrítico/a con las habilidades didácticas y desarrollar la capacidad de evaluación didáctica observando el desarrollo de los elementos del acto comunicativo en la praxis de los procesos de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Analizar sistémicamente la programación desarrollada evaluando su coherencia estratégica.</p> <p>Utilizar la plataforma de teledocencia y diferentes soportes TIC para el desarrollo y evaluación de la programación.</p> <p>Reflexionar constructivamente durante el proceso de programación como garantía de una correcta deontología profesional.</p> <p>Articular la intervención docente velando por el respeto a la diversidad poblacional, con especial atención a la variable género.</p> <p>Programar tomando en consideración las cuestiones emergentes y retos educativos contemporáneos: sostenibilidad, democracia, inclusión, igualdad sustantiva, tecnologización, colaboración, etc.</p>
Idioma	Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Planificación y programación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva. Modelos, características y componentes.</p> <p>Programación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva en enseñanza informal y ejercicio físico para la salud.</p> <p>Estrategias y métodos para la intervención en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las prácticas corporales.</p> <p>Actividades y tareas didácticas a través de la actividad físico-deportiva.</p> <p>Habilidades docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad físico-deportiva. Aprendizaje colaborativo y práctica reflexiva.</p> <p>Intervención didáctica en elementos transversales y de relevancia socioeducativa contemporánea I.</p> <p>Nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad físico-deportiva.</p>
Actividades y metodologías	<p>Lección magistral</p> <p>Tutoría en grupo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos</p> <p>Prácticas de laboratorio</p>

Sistema de evaluación	<i>Resolución de problemas</i> <i>Trabajo tutelado</i> <i>Examen oral</i> <i>Tutoría en grupo</i> <i>Estudio de casos/análisis de situaciones</i> <i>Talleres</i> <i>Dossier</i> <i>Examen de preguntas de desarrollo por escrito (alumnado con modalidad de evaluación final).</i>
-----------------------	--

Metodología y Planificación del Entrenamiento y del Rendimiento Físico-deportivo I

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria Específica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 6.3, 7.1
Resultados del aprendizaje	<p>Diseñar, aplicar y evaluar los métodos de desarrollo de las diferentes capacidades condicionales y coordinativas adecuándolas a las necesidades del deportista bien entrenado, y establecer el control de la carga dentro del proceso de entrenamiento para conseguir un efecto concreto.</p> <p>Proponer, ejecutar y justificar ejercicios o tareas con sus indicadores de control de la carga dentro de cada capacidad condicional y coordinativa para garantizar en los deportistas bien entrenados un determinado efecto del entrenamiento</p> <p>Identificar y aplicar criterios científicos anatómico fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar el efecto que provoca un determinado programa de entrenamiento en deportistas bien entrenados.</p> <p>Identificar, prevenir, minimizar o evitar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas bien entrenados, de la práctica inadecuada de ejercicios y métodos de entrenamiento deportivo.</p> <p>Actuar dentro de los principios éticos y deontológicos y de justicia social adecuados para el correcto ejercicio de su práctica profesional</p>
Idioma	Castellano/Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Fundamentos metodológicos del desarrollo de la condición física, y de las capacidades coordinativas: La forma deportiva, el proceso de adaptación deportiva, el control de la carga de entrenamiento y competición, los principios del entrenamiento deportivo</i></p> <p><i>Métodos de desarrollo de la condición física: Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad</i></p> <p><i>Métodos de desarrollo de las capacidades coordinativas</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Estudio de casos</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Aprendizaje basado en proyectos</i></p> <p><i>Flipped Learning</i></p> <p><i>Lección magistral</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Examen de preguntas de desarrollo</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p>

Gerontología y Actividad Física	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 horas</i>
Competencias	2.1; 2.2; 2.3; 2.5, 3.1; 3.2; 3.3 3.5., 4.2, 4.3, 6.1, 7.2, 7.3
Resultados del aprendizaje	<p>Ser capaz de comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en las personas mayores.</p> <p>Conocer y ser capaz de identificar los efectos que la práctica de la actividad física y deporte en personas mayores provocan en aspectos fisiológicos y biomecánicos.</p> <p>Ser capaz de identificar los efectos que la práctica de la actividad física y deporte en personas mayores provocan en aspectos comportamentales y sociales.</p> <p>Ser capaz de identificar los efectos que la práctica de la actividad física y deporte provocan sobre la estructura de diferentes manifestaciones de la motricidad humana en personas mayores.</p> <p>Conocer y ser capaz de aplicar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en el ámbito de las personas mayores.</p> <p>Saber utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito de las personas mayores.</p> <p>Ser capaz de identificar y aplicar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional en el ámbito de las personas mayores.</p> <p>Conocer y ser capaz de promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte en las personas mayores.</p> <p>Ser capaz de identificar habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo en el ámbito de las personas mayores.</p> <p>Ser capaz de identificar y adaptarse a nuevas situaciones, aplicar la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo en el ámbito de las personas mayores.</p> <p>Adquirir conocimientos básicos para planificar, desarrollar y controlar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas para personas mayores.</p>
Idioma	Castellano-Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Bloque temático 1. Epidemiología y demografía del envejecimiento.</p> <p>Tema 1. Definiciones y conceptos.</p> <p>Tema 2. Epidemiología y demografía del envejecimiento.</p> <p>Tema 3. Teorías del envejecimiento en el ser humano.</p> <p>Bloque temático 2. Gerontología y actividad física: aspectos físicos, biológicos, sociales y psíquicos relacionados con la actividad física y la corporeidad de las personas mayores.</p> <p>Tema 4. Cambios en la anatomía y fisiología de los órganos y sistemas durante el envejecimiento.</p> <p>Tema 5. Aspectos psicológicos y sociales del envejecimiento.</p> <p>Bloque temático 3. Características de la motricidad humana en personas mayores.</p> <p>Tema 6. Valoración inicial y construcción de un programa de AF para la mejora de la calidad de vida.</p> <p>Tema 7. Autonomía funcional y su valoración.</p> <p>Tema 8. Capacidades físicas básicas y coordinativas.</p> <p>Bloque temático 4. El ocio activo en las personas mayores.</p> <p>Tema 9. El ocio activo en las personas mayores.</p>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Resolución de problemas de forma autónoma</i></p> <p><i>Trabajo Tutelado</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Examen de preguntas de desarrollo</i></p>

Práctica de Laboratorio

Trabajo

Presentación

Estudio de casos

Autoevaluación

Iniciación al remo y al piragüismo	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	Optativa
Organización temporal	Semestre 6
Modalidad	Presencial
Presencialidad	52.5 horas
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 6.3, 7.1, 7.2
Resultados del aprendizaje	<p>Capacidad para comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje del remo y del piragüismo con eficiencia.</p> <p>Capacidad para diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos en el ámbito del remo y del piragüismo.</p> <p>Capacidad para comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.</p> <p>Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales en el ámbito del remo y del piragüismo.</p> <p>Capacidad para elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen el remo y el piragüismo, de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente.</p> <p>Capacidad para desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen los procesos de la condición física en el remo y en el piragüismo, teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos.</p> <p>Capacidad para articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional en el ámbito del remo y del piragüismo.</p> <p>Capacidad para conocer y saber aplicar los principios éticos y deontológicos y de justicia social en el desempeño e implicación profesional así como tener hábitos de rigor científico y profesional y una actitud constante de servicio a los ciudadanos en el ejercicio de su práctica profesional con el que se pretenda la mejora, excelencia, calidad y eficiencia.</p> <p>Capacidad para comprender, saber explicar y difundir las funciones, responsabilidades e importancia de un buen profesional Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como analizar, comprender, identificar y reflexionar de forma crítica y autónoma sobre su identidad, formación y desempeño profesional para conseguir los fines y beneficios propios de la actividad física y deporte de forma adecuada, segura, saludable y eficiente en el ámbito del remo y del piragüismo.</p>
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentación teórica del remo y del piragüismo 2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del remo y del piragüismo 3. Estructura formal y funcional del remo y del piragüismo 4. El proceso de iniciación deportiva en el remo y en el piragüismo 5. El remo y el piragüismo en su vertiente recreativa y de rendimiento
Actividades y metodologías	<p><i>Actividades Introdutorias</i></p> <p><i>Lección Magistral</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Trabajo tutelado</i></p>
Sistema de evaluación	<p>Prácticas de laboratorio</p> <p>Examen de preguntas objetivas</p> <p>Informe de prácticas</p>

Didáctica de la Educación Física y las actividades físico-deportivas II	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 6</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	52.5
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2
Resultados del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar los conceptos que permiten fundamentar la práctica didáctica de forma sistemática y rigurosa. - Realizar una programación didáctica en el ámbito de la educación formal o entrenamiento físico/deportivo. - Seleccionar, diseñar, aplicar y analizar diferentes procedimientos e instrumentos para evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje de forma coherente y exhaustiva. - Seleccionar y aplicar los modelos pedagógicos más acordes a los objetivos, contenidos, modelo didáctico y estrategia seleccionada en la programación. - Seleccionar y gestionar los recursos y materiales didácticos para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Aplicar los procedimientos de investigación al análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad física y el deporte. - Utilizar la plataforma de teledocencia y diferentes soportes TIC para el desarrollo y evaluación de la programación. - Presentar y defender trabajos individuales y grupales vinculados con la didáctica, de modo claro y sintético, apoyándose las tecnologías de la información y comunicación. - Introducir didácticamente los temas transversales en la programación y práctica docente.
Idioma	Galego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Planificación y programación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva en sectores específicos de intervención profesional: educación formal y entrenamiento físico y deportivo.</i></p> <p><i>Especificidades de la educación física escolar: currículum, organización escolar y comunidades de aprendizaje.</i></p> <p><i>Los modelos pedagógicos en la educación física y deportiva.</i></p> <p><i>Evaluación y control en los procesos de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva.</i></p> <p><i>Investigación en los procesos de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva.</i></p> <p><i>Recursos y materiales didácticos en procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva.</i></p> <p><i>Intervención didáctica en elementos transversales y de relevancia socioeducativa contemporánea II.</i></p> <p><i>Nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad físico-deportiva.</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Presentación</i></p> <p><i>Seminario</i></p> <p><i>Salidas de estudio</i></p> <p><i>Resolución de problemas</i></p> <p><i>Sesión magistral</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Trabajo tutelado</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Presentación</i></p> <p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Práctica de laboratorio</i></p> <p><i>Trabajo tutelado</i></p>

Ejercicio físico y práctica deportiva en personas con discapacidad, problemas de salud y asimilados	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre nº 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2., 6.1
Resultados del aprendizaje	<p>El alumnado será capaz de saber orientar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente ejercicio físico y condición física en un nivel avanzado, basado en la evidencia científica, en poblaciones de carácter especial como son: personas con discapacidad, personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.</p> <p>El alumnado será capaz de analizar, identificar, diagnosticar, promover, orientar y evaluar estrategias, actuaciones y actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte y ejercicio físico de forma adecuada, eficiente y segura por parte de las personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) atendiendo al género y a la diversidad.</p> <p>El alumnado será capaz de saber promover, asesorar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de las personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico).</p> <p>El alumnado será capaz de articular y desplegar programas de promoción, orientación, coordinación, supervisión y evaluación técnico-científica de actividad física, ejercicio físico y deporte para las poblaciones de carácter especial, con la finalidad de conseguir su autonomía, la comprensión, y la mayor y adecuada práctica de actividad física y deporte.</p> <p>El alumnado será capaz de elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas y actividades físicas, de forma adecuada, y eficiente, para las personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad</p> <p>El alumnado será capaz de elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico de forma adecuada y eficiente, para las personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad</p> <p style="padding-left: 40px;">El alumnado será capaz de desarrollar e implementar la evaluación técnico-científica de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos y técnicas que componen las manifestaciones del movimiento y los procesos de la condición física y del ejercicio físico; teniendo en cuenta el desarrollo, características, necesidades y contexto de los individuos, los diferentes tipos de población y los espacios donde se realiza la actividad física y deporte</p> <p>El alumnado será capaz de identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar, y realizar evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos, con énfasis en las personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico).</p> <p>El alumnado será capaz de conocer y comprender las bases de la metodología del trabajo científico</p>
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Bloque Temático 1: La discapacidad</i></p> <p><i>Subtema 1.1. La discapacidad, tipos y clasificaciones.</i></p> <p><i>Subtema 1.2. La actividad física en la discapacidad intelectual y sensorial</i></p>

	<p><i>Bloque Temático 2: El ejercicio terapéutico</i></p> <p><i>Subtema 2.1. El ejercicio físico como terapia rehabilitadora, origen, evolución y situación actual.</i></p> <p><i>Subtema 2.2. La prescripción de ejercicio físico como terapia en la discapacidad: contextualización y marco legal.</i></p> <p><i>Bloque Temático 3: Prescripción de ejercicio físico como terapia en personas con discapacidad física.</i></p> <p><i>Subtema 3.1. Prescripción de ejercicio físico en personas con cardiopatías</i></p> <p><i>Subtema 3.2. Prescripción de ejercicio físico antes, durante y después de tratamientos oncológicos</i></p> <p><i>Subtema 3.3. Prescripción de ejercicio físico en personas con patologías neurodegenerativas</i></p> <p><i>Subtema 3.4. Prescripción de ejercicio físico en personas con patologías autoinmunes</i></p> <p><i>Subtema 3.5. Prescripción de ejercicio físico en la lesión medular.</i></p> <p><i>Subtema 3.6. Prescripción de ejercicio físico en personas con amputaciones.</i></p> <p><i>Subtema 3.7. Prescripción de ejercicio físico en personas con patologías de baja prevalencia</i></p> <p><i>Bloque Temático 4: El Deporte Adaptado.</i></p> <p><i>Subtema 4.1. Origen, evolución, y situación actual del deporte adaptado</i></p> <p><i>Subtema 4.2. Principales modalidades de deporte adaptado: clasificación, reglamentación y práctica.</i></p>
Actividades y metodologías	<i>Lección Magistral; Prácticas de Laboratorio; Trabajo Tutelado.</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas; Práctica de Laboratorio; Trabajo; Presentación.</i>

Actividad física, ejercicio físico y salud	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestral 5</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52,5 h</i>
Competencias	2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.4, 6.1, 6.3, 7.1
Resultados del aprendizaje	<p>Buscar e interpretar adecuadamente la literatura científica del ámbito de la actividad física, ejercicio físico y salud.</p> <p>Conocer y utilizar los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.</p> <p>Elaborar propuestas para promover y evaluar la formación de hábitos duraderos y autónomos de práctica de actividad física y ejercicio físico.</p> <p>Evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado a la salud en diferentes poblaciones.</p> <p>Conocer y aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de actividad física, ejercicio físico y salud.</p> <p>Identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud.</p> <p>Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado en función del tipo de población.</p>
Idioma	Gallego, Castellano.
Breve descripción de los contenidos	<p>Bloque temático I: Epidemiología de la actividad física y la salud.</p> <p>Subtema I.1. Concepto de salud y actividad física</p> <p>Subtema I.2. Actividad física y riesgo de mortalidad</p> <p>Subtema I.3. Sedentarismo y actividad física</p> <p>Bloque temático II: Evaluación de la actividad física relacionada con la salud.</p> <p>Subtema II.1. Características de las herramientas de evaluación.</p> <p>Subtema II.2. Evaluación del nivel de actividad física.</p> <p>Subtema II.3. Evaluación de la condición física saludable: baterías y test.</p> <p>Bloque temático III: Diseño de programas de ejercicio físico y salud.</p> <p>Subtema III.1. Principios generales de prescripción de ejercicio físico: FITT+PV.</p> <p>Subtema III.2. Condición física relacionada con la salud.</p> <p>Subtema II.3. Concepto de adherencia.</p> <p>Bloque temático IV: Ejercicio físico en personas sanas con consideraciones especiales.</p> <p>Subtema IV.1. Beneficios y riesgos de la práctica de ejercicio físico.</p> <p>Subtema IV.2. Recomendaciones de la práctica de ejercicio físico.</p> <p>Subtema IV.3. Niños-adolescentes, personas mayores, embarazadas.</p> <p>Bloque temático V: Ejercicio físico en personas con patologías de alta prevalencia.</p> <p>Subtema V.1 Ejercicio en personas con diabetes.</p> <p>Subtema V.2. Ejercicio en personas con dislipemia.</p> <p>Subtema V.3. Ejercicio en personas con sobrepeso y obesidad.</p> <p>Subtema V.4. Ejercicio en personas con síndrome metabólico.</p> <p>Subtema V.5. Ejercicio en personas con asma.</p>
Actividades y metodologías	<p><i>Clases de aula:</i></p> <p><i>Lección magistral: exposición por parte del profesorado de los contenidos de la materia.</i></p> <p><i>Resolución de problemas: planteamiento de ejercicios que deben resolverse reflexionando y aplicando los contenidos teóricos.</i></p> <p><i>Clases prácticas:</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio: aplicación de los conocimientos a situaciones concretas.</i></p> <p><i>Trabajo tutelado: supuestos prácticos para resolver en grupos reducidos.</i></p>

Sistema de evaluación	<p><i>Presentación: exposición por parte del alumnado de los resultados de su trabajo.</i></p> <p><i>Examen de preguntas objetivas: prueba teórica práctica de tipo test de respuesta múltiple y/o pregunta corta.</i></p> <p><i>Presentaciones: exposición de los resultados más relevantes del trabajo.</i></p> <p><i>Trabajo: realización de un trabajo teórico-práctico vinculado con el desarrollo de los contenidos de la materia seleccionados conjuntamente con el profesorado.</i></p>
-----------------------	---

Nuevas tendencias de ejercicio físico para adultos mayores con patologías	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	52.5 h
Competencias	<p><i>Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.</i></p> <p><i>Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.</i></p> <p><i>Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</i></p> <p><i>Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.</i></p> <p><i>Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.</i></p> <p><i>Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.</i></p> <p><i>Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.</i></p>
Resultados del aprendizaje	<p>Asesorar, planificar, diseñar, desarrollar, evaluar y ejecutar diferentes programas de ejercicio físico adecuándolos a las necesidades del adulto mayor en función de la patología presente, y establecer el control de la carga dentro de la planificación del ejercicio físico.</p> <p>Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar el efecto que provoca el programa de ejercicio físico en el adulto mayor en función de la patología existente.</p> <p>Identificar y prevenir los riesgos, que se derivan para la salud del adulto mayor, de la práctica inadecuada de ejercicio físico.</p> <p>Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para desarrollar cada programa de ejercicio físico en función de la patología presente</p> <p>Actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional</p>
Idioma	<i>Castellano, inglés, Gallego.</i>
Breve descripción de los contenidos	<p>Bloque temático 1. <i>Adulto mayor. Aproximación conceptual.</i></p> <p>Bloque temático 2. <i>Las patologías del adulto mayor. Sus características y consecuencias.</i></p> <p>Bloque temático 3. <i>Instrumentos de diagnósticos y evaluación.</i></p> <p>Bloque temático 4. <i>Ejercicio Físico. Pautas de intervención vinculadas a la patología.</i></p>
Actividades y metodologías	<p>Lección magistral: <i>Esta metodología será aplicada en aquellos contenidos introductorios de los temas de la asignatura.</i></p> <p>Trabajo tutelado <i>Se desarrollará trabajos en base a los temas definidos por el PDI de la asignatura.</i></p> <p>Prácticas de laboratorio <i>Se realizarán prácticas de laboratorio vinculados a los principales contenidos de la materia.</i></p> <p>Salidas de estudio <i>Se realizará una salida de estudio para observar y analizar el desarrollo de un programa de ejercicio físico en adultos mayores.</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>La evaluación de la materia constará de dos partes:</i></p> <p>Trabajo tutelado: <i>60% de la nota final. (Texto elaborado sobre un tema que debe realizarse siguiendo unas normas establecidas.)</i></p> <p>Examen: <i>40% de la nota final. (Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.)</i></p> <p>Asistencia: <i>Para poder ser aplicados los criterios anteriormente expuestos, es necesario que el estudiante no supere el 80% de falta a las clases prácticas.</i></p>

Socorrismo y su didáctica	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>52,5 h</i>
Competencias	1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 5.4, 6.3, 7.1
Resultados del aprendizaje	<p>Comprender los conocimientos sobre el socorrismo y su didáctica.</p> <p>Aplicar e integrar los principios del socorrismo (desde la prevención hasta la intervención).</p> <p>Comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que influyen en el socorrismo.</p> <p>Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas y las medidas de actuación urgente frente a ellos (primeros auxilios).</p> <p>Actuar de acuerdo a los principios éticos necesarios para lo correcta intervención de las maniobras urgentes.</p> <p>Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al socorrismo y su didáctica.</p>
Idioma	Español, Galego, Inglés
Breve descripción de los contenidos	<p>1.- Habilidades acuáticas y natación aplicada al salvamento y socorrismo</p> <p>2- Prevención de accidentes en la actividad física y el deporte en las instalaciones acuáticas o espacios acuáticos naturales.</p> <p>3- Técnicas de vigilancia y rescate en salvamento y socorrismo acuático.</p> <p>4- Primeros auxilios y medidas de urgencia básicas (PAS, RCP, DEA, OVACE).</p>
Actividades y metodologías	<p>Trabajo en grupo</p> <p>Trabajo tutelado</p> <p>Lecciones magistrales,</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Estudios de casos</p> <p>Actividades científicas</p> <p>Talleres</p>
Sistema de evaluación	<p>Resolución de problemas</p> <p>Role playing</p> <p>Evaluación de trabajos</p>

Estructura y organización de sistemas de actividad física y deporte

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	<i>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</i>
Resultados del aprendizaje	<p>Analizar y evaluar la estructura y funcionamiento de las Organizaciones de AF y Deporte en España.</p> <p>Identificar e interpretar los elementos legislativos y jurídicos vinculados a la AF y Deporte en España.</p> <p>Identificar y realizar evaluación técnico-científica de los servicios de AF y Deporte orientados a cualquier tipo de población y localizados en cualquier sector de intervención profesional.</p> <p>Identificar el conjunto de enseñanzas deportivas encaminadas a optimizar el desempeño profesional de los recursos humanos orientados a cualquier tipo de población y localizados en cualquier sector de intervención profesional.</p> <p>Identificar la consecución de niveles óptimos de seguridad, eficiencia y profesionalidad conforme al cumplimiento de la normativa vigente en servicios de actividad física y deporte.</p> <p>Diseñar y elaborar informes técnicos en las organizaciones y servicios de actividad física y deporte.</p>
Idioma	Español
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Organizaciones de AF y Deporte: administración pública, estructura asociativa privada, deporte profesional, empresas de servicios, deporte en edad escolar, deporte universitario, deporte inclusivo, mujer y deporte, actuación frente a la violencia sexual, tribunal administrativo del deporte.</i> <i>2. Marco jurídico de la AF y el Deporte: legislación nacional y autonómica, reglamentación deportiva, lucha contra el dopaje, lucha contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte, lucha contra el fraude en el deporte, otra legislación de interés deportivo.</i> <i>3. Servicios de AF y Deporte: caracterización y tipología, gestión de capacidad, análisis de costes y pricing estratégico, captación y fidelización de clientes, fuentes de financiación.</i> <i>4. Enseñanzas deportivas: el marco español de cualificaciones de educación superior (MECES), enseñanzas deportivas de régimen especial, período transitorio, centro superior de enseñanzas deportivas (CSED), programa de formación continua del deporte (FOCO)</i>
Actividades y metodologías	<p><i>Sesión magistral</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Resolución de problemas y/ejercicios</i></p> <p><i>Aprendizaje basado en proyectos</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i></p>

Biomecánica del Ejercicio Físico y de la Técnica Deportiva	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 6</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	2.1, 2.2, 2.4, 4.3, 6.2, 6.3, 7.3
Resultados del aprendizaje	<p>El estudiante será capaz de conocer, diseñar y aplicar una evaluación biomecánica en las diferentes manifestaciones de la motricidad adecuándolas a las necesidades de cada población, usando el tipo de análisis biomecánico más adecuado.</p> <p>El estudiante será capaz de identificar y aplicar criterios científicos para justificar el uso de diferentes instrumentos de evaluación biomecánica, así como de su interpretación.</p> <p>El estudiante será capaz de comprender, aplicar e interpretar la cinemática, la cinética, la mecánica de fluidos y la actividad muscular para analizar los ejercicios físicos y la técnica de las diferentes disciplinas deportivas.</p> <p>El estudiante será capaz de actuar dentro de los principios éticos y deontológicos y de justicia social adecuados para el correcto ejercicio de su práctica profesional</p>
Idioma	Castellano/Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Estructura biomecánica del cuerpo humano: equilibrio, poleas, palancas, recorrido, elasticidad, tensión, estabilidad, deformación, cadena, etc.</i></p> <p><i>Fundamentos biomecánicos del ejercicio físico y de la técnica deportiva: la medida y el análisis mecánico del ejercicio físico y la técnica deportiva (cinemática, dinámica y fluidos).</i></p> <p><i>Técnicas instrumentales y aplicaciones tecnológicas para el análisis biomecánico del ejercicio físico y de la técnica deportiva</i></p> <p><i>Análisis biomecánico del ejercicio físico: objetivo, estructura del ejercicio, mecanismos de control, fuerza producida y riesgos</i></p> <p><i>Análisis biomecánico de la técnica y del rendimiento deportivo: Análisis cualitativo y cuantitativo para la mejora de la técnica deportiva y herramientas de simulación y predicción en las diferentes disciplinas deportivas</i></p> <p><i>Biomecánica del equipamiento y materiales deportivos</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Resolución de problemas</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Prácticas de campo</i></p> <p><i>Aprendizaje basado en proyectos</i></p> <p><i>Flipped Learning</i></p> <p><i>Lección magistral</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Trabajo</i></p> <p><i>Resolución de problemas y ejercicios</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p>

Juego y sus aplicaciones didácticas

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 6</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.4, 4.1, 5.4, 7.1
Resultados del aprendizaje	<p>Aplicar los conocimientos teórico-prácticos del juego en diferentes situaciones.</p> <p>Identificar y seleccionar juegos en función de los objetivos didácticos de diferentes tipos de sesiones.</p> <p>Desarrollar propuestas prácticas de enseñanza-aprendizaje propias de la materia, adaptando el proceso a diferentes colectivos.</p> <p>Ser capaz de reflexionar y desarrollar una actitud crítica y autónoma en el aprendizaje de los contenidos de la materia.</p> <p>Adquirir destrezas específicas del docente (animador, entrenador, profesor de E.F, etc.) en la presentación de juegos motores y en la dirección de un grupo de personas.</p> <p>Adquirir actitudes de preparación, anticipación, observación, análisis y toma de decisiones para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en sesiones de juegos motores.</p> <p>Manejar adecuadamente las técnicas de trabajo y las fuentes documentales propias de la materia.</p> <p>Ser capaz de trabajar en equipo y desarrollar habilidades de liderazgo.</p> <p>Contribuir al fomento de la educación no sexista y para la paz.</p>
Idioma	Gallego, Castellano
Breve descripción de los contenidos	<p>Tema 1: Fundamentos del juego.</p> <p>Tema 2: El juego a lo largo del ciclo vital.</p> <p>Tema 3: El juego en la actividad física.</p> <p>Tema 4: El juego en las diferentes programaciones.</p> <p>Tema 5: Juego y cultura.</p>
Actividades y metodologías	<p>Actividades introductorias</p> <p>Presentación</p> <p>Debates</p> <p>Lección magistral</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Trabajos tutelados</p> <p>Prácticas de laboratorio</p>
Sistema de evaluación	<p>Avaliación continua a través de traballos e seguimento do alumnado</p> <p>Avaliación global do proceso de aprendizaxe e adquisición de competencias e coñecementos</p>

Metodología y Planificación del Entrenamiento y del Rendimiento Físico-deportivo II

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 6</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52. 5h</i>
Competencias	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 6.3, 7.1
Resultados del aprendizaje	<p>Analizar la estructura técnica, táctica de las disciplinas deportivas.</p> <p>Diseñar y justificar científicamente tareas de entrenamiento aplicadas a la mejora de factores claves del rendimiento deportivo. –</p> <p>Planificar y organizar programas de entrenamiento específicos atendiendo a las prioridades de rendimiento en competición.</p> <p>Diseñar las pruebas de evaluación del rendimiento deportivo para una disciplina deportiva concreta atendiendo a los factores que determinan el rendimiento e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos</p> <p>Usar los medios tecnológicos básicos para el desarrollo del entrenamiento y la evaluación del rendimiento.</p> <p>Identificar y aplicar criterios científicos anatómico fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar un modelo concreto de planificación y organización del entrenamiento en deportistas bien entrenados.</p> <p>Identificar, prevenir, minimizar o evitar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas bien entrenados, de la planificación y organización inadecuada del entrenamiento deportivo.</p> <p>Actuar dentro de los principios éticos y deontológicos y de justicia social adecuados para el correcto ejercicio de su práctica profesional</p>
Idioma	Castellano/Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Fundamentos metodológicos del desarrollo de la técnica y de la táctica deportiva,</i></p> <p><i>Identificación de los factores que determinan el rendimiento de las diferentes modalidades deportivas y análisis de sus sistemas de competición.</i></p> <p><i>La planificación y organización del entrenamiento físico-deportivo</i></p> <p><i>Valoración y evaluación del rendimiento físico-deportivo</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Estudio de casos</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Aprendizaje basado en proyectos</i></p> <p><i>Flipped Learning</i></p> <p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Presentación</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Examen de preguntas de desarrollo</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Presentación</i></p>

Especialización en deportes colectivos	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	4.1, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3
Resultados del aprendizaje	<p>Ser capaz de controlar el rendimiento y estado de forma en estas especialidades.</p> <p>Ser capaz de diseñar herramientas para la detección, y el desarrollo de talentos (planes de formación a medio y largo plazo)</p> <p>Adquirir habilidades de dirección de personas</p> <p>Diseñar tareas y sesiones para el desarrollo y aprendizaje de las diferentes capacidades físicas, técnico y tácticas en los deportes de equipo</p> <p>Conocer la literatura científica relacionada con el entrenamiento en los deportes de equipo.</p>
Idioma	Castellano, gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos.</i> 2. <i>Optimización y control del rendimiento técnico, táctico y estratégico</i> 3. <i>Optimización y control de la condición física</i> 4. <i>Gestión del estado de forma en deportes colectivos</i> 5. <i>Detección, selección y desarrollo de talentos en deportes colectivos</i> 6. <i>Dirección de equipos</i>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Resolución de problemas</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Trabajo tutelado</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i></p>

Nuevas tendencias de ejercicio físico para adultos mayores con patologías	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	52.5 h
Competencias	<p><i>Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>Conocimiento y comprensión de los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.</i></p> <p><i>Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.</i></p> <p><i>Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</i></p> <p><i>Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud.</i></p> <p><i>Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.</i></p> <p><i>Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y trabajo en equipo.</i></p> <p><i>Adaptación a nuevas situaciones, la resolución de problemas y el aprendizaje autónomo.</i></p>
Resultados del aprendizaje	<p>Asesorar, planificar, diseñar, desarrollar, evaluar y ejecutar diferentes programas de ejercicio físico adecuándolos a las necesidades del adulto mayor en función de la patología presente, y establecer el control de la carga dentro de la planificación del ejercicio físico.</p> <p>Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar el efecto que provoca el programa de ejercicio físico en el adulto mayor en función de la patología existente.</p> <p>Identificar y prevenir los riesgos, que se derivan para la salud del adulto mayor, de la práctica inadecuada de ejercicio físico.</p> <p>Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para desarrollar cada programa de ejercicio físico en función de la patología presente</p> <p>Actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional</p>
Idioma	<i>Castellano, inglés, Gallego.</i>
Breve descripción de los contenidos	<p>Bloque temático 1. <i>Adulto mayor. Aproximación conceptual.</i></p> <p>Bloque temático 2. <i>Las patologías del adulto mayor. Sus características y consecuencias.</i></p> <p>Bloque temático 3. <i>Instrumentos de diagnósticos y evaluación.</i></p> <p>Bloque temático 4. <i>Ejercicio Físico. Pautas de intervención vinculadas a la patología.</i></p>
Actividades y metodologías	<p>Lección magistral: <i>Esta metodología será aplicada en aquellos contenidos introductorios de los temas de la asignatura.</i></p> <p>Trabajo tutelado <i>Se desarrollará trabajos en base a los temas definidos por el PDI de la asignatura.</i></p> <p>Prácticas de laboratorio <i>Se realizarán prácticas de laboratorio vinculados a los principales contenidos de la materia.</i></p> <p>Salidas de estudio <i>Se realizará una salida de estudio para observar y analizar el desarrollo de un programa de ejercicio físico en adultos mayores.</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>La evaluación de la materia constará de dos partes:</i></p> <p>Trabajo tutelado: <i>60% de la nota final. (Texto elaborado sobre un tema que debe realizarse siguiendo unas normas establecidas.)</i></p> <p>Examen: <i>40% de la nota final. (Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.)</i></p> <p>Asistencia: <i>Para poder ser aplicados los criterios anteriormente expuestos, es necesario que el estudiante no supere el 80% de falta a las clases prácticas.</i></p>

Organización y dirección de eventos y turismo deportivo	
Nº créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	<i>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</i>
Resultados del aprendizaje	<p>Diagnosticar la estructura y características de las organizaciones de servicios turístico-deportivos, así como los elementos legislativos y jurídicos vinculados a ellas.</p> <p>Realizar evaluación técnico-científica de las actividades físicas y deportivas y servicios vinculados al turismo y adaptados a cualquier tipo de población y sector de intervención profesional.</p> <p>Realizar evaluación técnico-científica de los RR.HH. en servicios turístico-deportivos adaptados a cualquier tipo de población y sector de intervención profesional.</p> <p>Realizar evaluación técnico-científica de los recursos organizativos, materiales e instalaciones en servicios turístico-deportivos, adaptados a cualquier tipo de población y sector de intervención profesional.</p> <p>Garantizar la seguridad, eficiencia y profesionalidad en los servicios turístico-deportivos conforme al cumplimiento de la normativa vigente.</p> <p>Certificar y elaborar informes técnicos en servicios turístico-deportivos.</p>
Idioma	Español
Breve descripción de los contenidos	<p>5. <i>Turismo, Actividad Física y Deporte: Características, tendencias, marco regulatorio, responsabilidad y sostenibilidad.</i></p> <p>6. <i>Producto y destino turístico en AF y Deporte: Impacto y legado, mercados y segmentos, instalaciones y servicios.</i></p> <p>7. <i>Organización y dirección de eventos en AF y Deporte: Clasificación de eventos, agenda deportiva, estructura organizativa, coordinación y comunicación, recursos, planificación operativa y evaluación.</i></p> <p>8. <i>Negocios de Turismo AF y Deporte y otras salidas profesionales: Planificación de tours, dirección de proyectos, organización de protocolos, congresos, ferias y convenciones de AF y Deporte.</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Clase de aula (grupo-A) : sesión magistral y estudio de casos.</i></p> <p><i>Clase práctica (grupos-B): resolución de problemas y/ejercicios y aprendizaje basado en proyectos (ABP).</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Estará integrado por 2 pruebas específicas (A.1. y A.4.) y una prueba de análisis de la producción del alumnado (C.3.)</i></p> <p><i>A.1. Examen de preguntas objetivas: incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.</i></p> <p><i>A.4. Resolución de problemas y/o ejercicios: Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor.</i></p> <p><i>C.3. Proyecto: Completar actividades que permitan la cooperación de varias asignaturas y enfrentar al estudiantado, trabajando en equipo, a problemas. Permiten desarrollar, entre otras, capacidades de aprendizaje en cooperación, liderazgo, organización, comunicación y fortalecimiento de las relaciones personales.</i></p>

Orientación profesional y recursos humanos en actividad física y deporte

Nº de créd. ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre nº 1</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5
Resultados del aprendizaje	<p>Identificar y diagnosticar la situación y requerimientos de los sectores de intervención profesional del Graduado en CAFYDE en España.</p> <p>Interpretar la estructura y funcionamiento de los mercados de trabajo para el Graduado en CAFYDE en España.</p> <p>Analizar y contrastar los modelos de negocio, perfiles de empleador y ofertas de empleo del ámbito laboral del Graduado en CAFYDE adaptados a todas las poblaciones y sectores de intervención profesional.</p> <p>Identificar procesos de creación de valor, innovación y sostenibilidad en el desempeño profesional de los recursos humanos adaptados a todas las poblaciones y sectores de intervención profesional.</p> <p>Realizar evaluación técnico-científica de los recursos organizativos, materiales e instalaciones en cualquier modelo de negocio del ámbito de la AF y el Deporte adaptados a cualquier tipo de población y sector de intervención profesional.</p> <p>Certificar y elaborar informes técnicos sobre la regulación estatal y autonómica de las profesiones del deporte integrando los perfiles, titulaciones y competencias.</p>
Idioma	Español
Breve descripción de los contenidos	<p>9. <i>Innovación, creación de valor y sostenibilidad en la intervención profesional del Graduado en CAFYDE: enseñanza formal e informal físico-deportiva, entrenamiento físico-deportivo, ejercicio físico para la salud, dirección de AF y deporte.</i></p> <p>10. <i>Modelos de negocio y mercados de trabajo orientados al Graduado en CAFYDE: perfil de empleadores en sector público, privado con/sin ánimo de lucro y tercer sector, empleo por cuenta propia, empleo por cuenta ajena, legislación laboral específica, convenios del sector, perfil de las ofertas de empleo tipo, técnicas de búsqueda de empleo eficaz,</i></p> <p>11. <i>Regulación del Ejercicio Profesional de la Educación Física y Deportiva; legislación nacional, legislación autonómica, motivación, profesiones reguladas, requisitos de titulación y competencias profesionales, estudios de inserción laboral</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Clase de aula (grupo-A) : sesión magistral y estudio de casos.</i></p> <p><i>Clase práctica (grupos-B): resolución de problemas y/ejercicios y aprendizaje basado en proyectos (ABP).</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Estará integrado por 2 pruebas específicas (A.1. y A.4.) y una prueba de análisis de la producción del alumnado (C.3.)</i></p> <p><i>A.1. Examen de preguntas objetivas: incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.</i></p> <p><i>A.4. Resolución de problemas y/o ejercicios: Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor.</i></p> <p><i>C.3. Proyecto: Completar actividades que permitan la cooperación de varias asignaturas y enfrentar al estudiantado, trabajando en equipo, a problemas. Permiten desarrollar, entre otros, capacidades de aprendizaje en cooperación, liderazgo, organización, comunicación y fortalecimiento de las relaciones personales.</i></p>

Planificación, gestión, organización e instalaciones de sistemas de actividad física y deporte.

Nº créd ECTS	6
Tipología	Obligatoria
Organización temporal	Semestre 7
Modalidad	Presencial
Presencialidad	52.5 h
Competencias	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.2, 6.4, 7.2, 7.3
Resultados del aprendizaje	<p><i>Adquirir una adecuada actitud profesional coherente, deontológica con las tareas y responsabilidades propias del ámbito de la gestión deportiva.</i></p> <p><i>Desarrollar la capacidad de análisis, de toma de decisiones y de resolver problemas de forma eficiente.</i></p> <p><i>Conocer y aplicar los elementos del sistema deportivo en los diferentes ámbitos de manifestación público y privado.</i></p> <p><i>Analizar, formular y aplicar políticas deportivas en los ámbitos de los sistemas de la actividad física y deportiva.</i></p> <p><i>Adquirir y aplicar los fundamentos de la teoría y de los sistemas de planificación.</i></p> <p><i>Conocer diferentes modelos de planificación, dirección y seleccionar y aplicar el más adecuado a cada ámbito de aplicación.</i></p> <p><i>Formular correctamente los objetivos que den respuesta a las demandas detectadas del sistema deportivo.</i></p> <p><i>Establecer los planes de actuación acordes a los objetivos previstos.</i></p> <p><i>Diseñar y seleccionar estrategias de intervención que conduzcan a la consecución de los objetivos de las organizaciones.</i></p> <p><i>Conocer, analizar, evaluar las herramientas de análisis estratégico.</i></p> <p><i>Conocer, desarrollar, organizar y gestionar estructuras de organización adecuados a las dimensiones, objetivos y planes de las organizaciones que conduzcan a alcanzar objetivos.</i></p> <p><i>Identificar, analizar, comprender y aplicar la normativa jurídica reguladora en el ámbito de la planificación, gestión, dirección de los sistemas de la actividad física y el deporte.</i></p> <p><i>Identificar, analizar, evaluar, aplicar y evaluar técnica y científicamente los recursos organizativos, materiales e instalaciones deportivas, incluido su diseño y funcionalidad.</i></p> <p><i>Identificar, analizar los procedimientos y procesos planificación de gestión de las instalaciones, su mantenimiento y evaluación.</i></p> <p><i>Identificar y aplicar la sostenibilidad y la eficiencia en la gestión de los recursos del sistema de la actividad física y del deporte.</i></p> <p><i>Diseñar informes y propuestas técnicas de intervención en los ámbitos de los sistemas de la actividad física y el deporte.</i></p>
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<p>1. <i>Planificación e organización y gestión del sistema deportivo:</i></p> <p><i>Políticas deportivas. Estructuras organizativas, estructura económica y financiación. Contratación pública, normativa, legislación, planificación, dirección, gestión, programación. Recursos humanos. Subvenciones, convenios, prevención de riesgos, protección de datos y calidad.</i></p> <p>2. <i>Los espacios deportivos y las instalaciones deportivas:</i></p> <p><i>Contextualización, los espacios y las instalaciones deportivas, materiales y equipamientos, el mantenimiento de las instalaciones deportivas, familiarización con los conceptos fundamentales y su planificación.</i></p>

	<p><i>Conceptos, tipos, normativa de aplicación. Censos de instalaciones. La Seguridad en los equipamientos deportivos, diseño, organización, funcionalidad y evaluación. Sostenibilidad.</i></p>
<p>Actividades y metodologías</p>	<p><i>Lección magistral y estudio de casos.</i></p> <p><i>Resolución de problemas y ejercicios de aprendizaje basado en propuestas de resolución y proyectos.</i></p> <p><i>Prácticas de aula.</i></p> <p><i>Elaboración de informes.</i></p>
<p>Sistema de evaluación</p>	<p><i>1.- Examen de preguntas objetivas: incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.</i></p> <p><i>2.- Resolución de problemas y/o ejercicios: Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor. Preguntas cortas y supuestos.</i></p> <p><i>3.- Memorias prácticas de aula y proyectos.</i></p>

Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 4.2, 5.2, 5.4, 6.1, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3
Resultados del aprendizaje	<p>Conocer y comprender fundamentos del papel preventivo, recuperador y educativo del readaptador/a físico deportivo.</p> <p>Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de prevención de lesiones y entrenamiento de readaptación con atención a las características individuales y contextuales de las personas.</p> <p>Readaptar, reentrenar y/o reeducar a personas, grupos o equipos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades</p> <p>Comprender la literatura científica del ámbito de la prevención y readaptación de lesiones a través del ejercicio físico.</p> <p>Seleccionar y saber utilizar las herramientas y técnicas adecuadas para los programas de Prevención, adaptación y mejora del rendimiento físico-deportivo y de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.</p> <p>Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales aplicados al ámbito del readaptador/a físico deportivo.</p> <p>Determinar la carga óptima que mejore la seguridad y eficacia en programas de intervención.</p>
Idioma	Castellano. Gallego.
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. El papel preventivo-recuperador y educativo del readaptador/a físico-deportivo 2. Modelo multidisciplinar para la prevención y recuperación de lesiones. 3. Lesiones del aparato locomotor: prevalencia, factores de riesgo y efecto del ejercicio físico en prevención, calidad de vida y recuperación. 4. Criterios metodológicos para el entrenamiento de readaptación. 5. Estrategias de entrenamiento físico para la prevención de lesiones del aparato locomotor. 6. Estrategias de entrenamiento físico para la recuperación de la condición física en población deportista y población no deportista. 7. Procedimientos de evaluación y control en un proceso de entrenamiento de readaptación.
Actividades y metodologías	<p><i>Sesiones aula teórica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lección magistral: Actividades expositivas de profesor y estudiante. Exposiciones, seminarios, presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar.</i> <p><i>Sesiones aula práctica/laboratorio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trabajo tutelado: Resolución de ejercicios en el aula/laboratorio bajo la dirección del docente.</i> - <i>Prácticas de laboratorio: Realización práctica de diferentes supuestos vinculados a la materia</i>
Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Examen de preguntas objetivas</i> - <i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i> - <i>Presentación/exposición de trabajos y prácticas</i>

Programas de entrenamiento individualizado	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52,5 horas presenciales</i>
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.2, 5.2, 5.4, 6.1, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3
Resultados del aprendizaje	<p>Conocer y comprender fundamentos de las actividades de entrenamiento personal e individual.</p> <p>Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de entrenamiento con atención a las características individuales y contextuales de las personas.</p> <p>Comprender la literatura científica del ámbito del entrenamiento individualizado.</p> <p>Promover la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de ejercicio físico.</p> <p>Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica del entrenamiento individualizado.</p> <p>Seleccionar y saber utilizar el material y equipación deportiva adecuada para los programas de entrenamiento individual.</p> <p>Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al ámbito del entrenamiento.</p>
Idioma	Gallego, Castellano.
Breve descripción de los contenidos	<p>TEMA I: El entrenamiento individualizado y personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema I.1. Concepto y evolución • Subtema I.2. Marco legal del entrenamiento individualizado • Subtema I.3. Características del entrenador personal: técnicas, profesionales y personales <p>TEMA II: Tipología de usuarios/as del entrenamiento individualizado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema II.1. Características específicas según perfiles sociodemográficos • Subtema II.2. Mujer y entrenamiento: Ejercicio físico en menstruación, embarazo, menopausia, otras características específicas. <p>TEMA III: Uso de la tecnología en el entrenamiento personalizado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema III.1. Instrumentos para el diseño y control de entrenamiento • Subtema III.2. Equipamiento para el entrenamiento • Subtema III.3. Herramientas para la evaluación del usuario/a <p>TEMA IV: Nuevas tendencias del Fitness en el entrenamiento personalizado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema IV.1. Entrenamiento individualizado en la sala de fitness • Subtema IV.2. Entrenamiento funcional y calidad de movimiento • Subtema IV.3. El Mindfulness en el entrenamiento personalizado <p>TEMA V: Comunicación y relación con el usuario/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subtema V.1. Estrategias comunicativas • Subtema V.2. Establecimiento de objetivos y ajuste de expectativas • Subtema V.3. Comunicación durante el entrenamiento: mejora de la adherencia
Actividades y metodologías	<p><i>Sesiones aula teórica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lección magistral: Actividades expositivas de profesor y estudiante. Exposiciones, seminarios, presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar.</i> - <i>Resolución de problemas de forma autónoma: Búsqueda de información con base de un posterior abordaje práctico de los contenidos.</i> <p><i>Sesiones aula práctica/laboratorio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trabajo tutelado: Resolución de ejercicios en el aula/laboratorio bajo la dirección del docente.</i> - <i>Prácticas de laboratorio: Realización práctica de diferentes supuestos vinculados a la materia</i>

Sistema de evaluación

- *Examen de preguntas objetivas: Evaluación global del proceso de aprendizaje y adquisición de competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos: podrá constar de preguntas cortas y/o tipo test de los diversos contenidos abordados en la asignatura.*
- *Informe de prácticas: el estudiantado deberá recopilar las sesiones prácticas abordadas (contenidos, objetivos y tareas) analizándolas críticamente. Será requisito indispensable el asistir y participar activamente en, al menos, el 85 % de las sesiones prácticas programadas.*
- *Resolución de problemas y/o ejercicios: el estudiantado desarrollará diversas tareas propuestas a través de la plataforma de teledocencia MOOVI de la asignatura que tendrán una fecha límite de presentación para poder ser evaluadas.*

Especialización en Deportes Individuales II	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5h</i>
Competencias	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 6.3, 7.1
Resultados del aprendizaje	<p>El estudiante será capaz de diseñar, aplicar y evaluar los métodos de desarrollo de las diferentes capacidades condicionales y coordinativas adecuándolas a las necesidades del deportista bien entrenado, y establecer el control de la carga dentro del proceso de entrenamiento para conseguir un efecto concreto.</p> <p>El estudiante será capaz de proponer, ejecutar y justificar ejercicios o tareas con sus indicadores de control de la carga dentro de cada capacidad condicional y coordinativa para garantizar en los deportistas bien entrenados un determinado efecto del entrenamiento</p> <p>El estudiante será capaz de identificar y aplicar criterios científicos anatómico fisiológicos y biomecánicos, comportamentales y sociales, para justificar el efecto que provoca un determinado programa de entrenamiento en deportistas bien entrenados.</p> <p>El estudiante será capaz de identificar, prevenir, minimizar o evitar los riesgos, que se derivan para la salud de los deportistas bien entrenados, de la práctica inadecuada de ejercicios y métodos de entrenamiento deportivo.</p> <p>El estudiante será capaz de actuar dentro de los principios éticos y deontológicos y de justicia social adecuados para el correcto ejercicio de su práctica profesional</p>
Idioma	Castellano/Gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La iniciación deportiva en los deportes individuales (Natación): La edad inicial del entrenamiento deportivo, análisis genérico de las diferentes vertientes del entrenamiento deportivo vinculado a la formación del joven nadador/a, la entrenabilidad de las diferentes capacidades físicas y coordinativas en Natación según la edad.</i> 2. <i>Optimización y control de los diferentes componentes de preparación deportiva: Preparación física, técnica, táctica, psicológica y teórica en los/as nadadores/as.</i> 3. <i>Gestión en los diferentes estados de forma del joven deportista: Desarrollo de las diferentes capacidades físicas-motoras por edades de la Natación competitiva, Planificación a largo plazo.</i> 4. <i>Medios y métodos del entrenamiento: Identificación de los factores que determinan el rendimiento de las diferentes especialidades en Natación y análisis de sus sistemas de competición, métodos de desarrollo de la condición física: Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, métodos de desarrollo de las capacidades coordinativas y de la técnica deportiva.</i> 5. <i>Valoración y control de las cargas del entrenamiento y su gestión del esfuerzo: Planificación del entrenamiento, protocolos de testes para determinar ritmos de entrenamiento.</i>
Actividades y metodologías	<p><i>Estudio de casos</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Aprendizaje basado en proyectos</i></p> <p><i>Trabajos tutelados</i></p> <p><i>Lección magistral</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Examen de preguntas de desarrollo</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Presentación</i></p>

Actividades físico-deportivas recreativas y su didáctica

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 horas presenciales</i>
Competencias	1.1, 1.3, 1.4, 2.2 3.1, 3.4, 4.1, 5.2
Resultados del aprendizaje	<p>Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en la enseñanza formal e informal físico-deportiva</p> <p>Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva recreativa, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.</p> <p>Adaptar la intervención educativa de las actividades físico-deportivas recreativas a las características y necesidades individuales para toda la población, atendiendo al género y a la diversidad.</p> <p>Identificar, comunicar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos de destrezas en el desarrollo de las actividades físico-deportivas recreativas; para prevenir, minimizar y/o evitar un riesgo para la salud en su práctica.</p> <p>Analizar, identificar, promover y orientar actividades que fomenten la adhesión a un estilo de vida activo y la participación y práctica regular y saludable de actividad física y deporte de forma adecuada, eficiente y segura por parte de los ciudadanos con la finalidad de mejorar su salud integral, bienestar y calidad de vida, atendiendo al género y a la diversidad.</p> <p>Promover la educación, difusión, información y orientación constante a las personas y a los dirigentes sobre los beneficios, significación, características y efectos positivos de la práctica regular de actividad física y deportiva y ejercicio físico, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y de los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada, así como la información, orientación y asesoramiento de las posibilidades de la práctica apropiada de las actividades físico-deportivas recreativas en su entorno.</p> <p>Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las actividades físico-deportivas recreativas de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en los escolares y personas mayores, atendiendo al género y a la diversidad y en la enseñanza formal e informal.</p> <p>Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar, y realizar evaluación técnico-científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en la enseñanza formal e informal de las actividades físico-deportivas recreativas garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.</p>
Idioma	Castellano y Gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos teóricos de las actividades físico-deportivas recreativas 2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de las actividades físico-recreativas. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Deportes de raqueta 2.2 Deportes de implemento 2.3 Deportes de móvil 2.4. Juegos y deportes tradicionales 2.5 Otros juegos y deportes alternativos 3. Didáctica de las actividades físico-deportivas recreativas en el ámbito formal 4. Organización y planificación de las actividades físico-deportivas recreativas
Actividades y metodologías	Lección magistral

	Prácticas de laboratorio
	Resolución de problemas de forma autónoma
	Trabajo tutelado
Sistema de evaluación	Examen de preguntas objetivas
	Examen oral
	Resolución de problemas y/o ejercicios
	Trabajo
	Observación sistemática

Psicología del entrenamiento deportivo	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	1.1. ,1.2., 1.3., 2.4., 2.6, 3.2.
Resultados del aprendizaje	<p>Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).</p> <p>Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.</p> <p>Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.</p> <p>Articular y desplegar un nivel avanzado de destreza en el análisis, diseño y evaluación de las pruebas de valoración y control de la condición física y del rendimiento físico-deportivo</p> <p>Desplegar un nivel avanzado en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo.</p> <p>Saber promover, asesorar, diseñar, aplicar y evaluar técnico-científicamente programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población, y con énfasis en personas mayores (tercera edad), el género femenino y la diversidad, escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico)</p>
Idioma	Español/Galego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>- La psicología en la iniciación deportiva. Deporte educativo, del triángulo al pentágono de la iniciación deportiva. El papel de los padres, el papel del entrenador, el papel de los árbitros, el papel de los directivos. El deportista, aprendizajes de las variables psicológicas en los entrenamientos y competiciones.</i></p> <p><i>- La psicología aplicada al rendimiento deportivo: Planificación psicológica de la temporada. Sistemas de evaluación del rendimiento mental del deportista y de los equipos. Programas de entrenamiento mental. La pre y post competición. Variables psicológicas en la competición.</i></p> <p><i>Técnicas psicológicas para el entrenamiento y la competición. La observación, el establecimiento de objetivos, la relajación, la visualización, el biofeedback y neurofeedback, técnicas cognitivas, el coaching.</i></p> <p><i>. La psicología aplicada a modalidades individuales y colectivas.</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Clases de aula: exposición por parte del docente de los temas que son más relevantes en la materia.</i></p> <p><i>Trabajo en Grupo: los alumnos realizarán trabajos por equipos, en los que profundizarán en diferentes modalidades deportivas.</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas: Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.</i></p> <p><i>Presentaciones: Presentación del alumando al profesor y / o un grupo de alumnos/as sobre un tema sobre los contenidos de la asignatura o los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto ... Se realizará de forma grupal.</i></p>

Trabajo Fin de Grado	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre n° 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3
Resultados del aprendizaje	<p>Identificar las bases de la metodología del trabajo técnico-científico en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Desarrollar un trabajo técnico-científico en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>Defender un trabajo técnico-científico en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.</p>
Idioma	Castellano, gallego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Elaboración de un trabajo técnico-científico en alguno de los ámbitos profesionales del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</i></p> <p><i>Presentación y defensa del trabajo fin de grado.</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Trabajo tutelado</i></p> <p><i>Seminario</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Trabajo</i></p> <p><i>Presentación</i></p>

Nuevas Tecnologías en la Actividad Física y el Deporte	
Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias	2.2, 2.4, 4.3, 6.2, 6.3, 7.3
Resultados del aprendizaje	<p>Conocer, comprender y aplicar la tecnología más adecuada para arbitrar situaciones complejas dentro de los diferentes espectáculos deportivos.</p> <p>Conocer, comprender y aplicar las opciones tecnológicas más adecuadas para analizar y controlar el rendimiento deportivo dentro de una disciplina deportiva concreta.</p> <p>Conocer, comprender y aplicar las opciones tecnológicas más adecuadas para proteger la salud en todo tipo de población</p> <p>Actuar dentro de los principios éticos y deontológicos y de justicia social adecuados para el correcto ejercicio de su práctica profesional</p>
Idioma	Castellano/Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Tecnología aplicada a la dirección y organización de servicios e instalaciones deportivas</i></p> <p><i>Tecnologías aplicadas al fomento, la protección y control de la salud.</i></p> <p><i>Tecnologías aplicadas al análisis y el control del rendimiento deportivo.</i></p> <p><i>Tecnologías aplicadas al control de las reglas del Juego: el arbitraje deportivo.</i></p> <p><i>El dopaje tecnológico</i></p> <p><i>I+D+I en el Deporte</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Resolución de problemas</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Prácticas de campo</i></p> <p><i>Aprendizaje basado en proyectos</i></p> <p><i>Flipped Learning</i></p> <p><i>Lección magistral</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Trabajo</i></p> <p><i>Resolución de problemas y ejercicios</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p>

Prácticas Externas	
Número de créditos ECTS	12
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre n° 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>125 h</i>
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3
Resultados del aprendizaje	<p>Conocer la realidad profesional y marco competente del graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>Aplicar los conocimientos y competencias adquiridas al ámbito profesional con la resolución de problemas específicos.</p> <p>Planificar y diseñar actividades dentro de las ciencias de la actividad física y del deporte en diferentes contextos, situaciones y en diferentes tipos de población.</p> <p>Tomar decisiones en el marco de competencias a través del conocimiento científico.</p>
Idioma	Castellano, gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Estudio y análisis de la institución, programación, intervención y evaluación del trabajo desarrollado en el periodo de prácticas en empresas o instituciones.</p> <p>Seguimiento y control tutelado del periodo de prácticas.</p> <p>Memoria del periodo de prácticas.</p>
Actividades y metodologías	<p><i>Actividades introductorias</i></p> <p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Trabajo tutelado</i></p> <p><i>Seminario</i></p> <p><i>Prácticum, Prácticas externas y clínicas</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Prácticum, prácticas externas y clínicas</i></p> <p><i>Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas</i></p>

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

La Tabla 5 presenta de forma resumida, por categorías, el profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte que actualmente participa en la docencia del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Los datos recogidos, extraídos del portal de transparencia de la Universidad de Vigo, sufre pequeñas variaciones todos los cursos académicos, ya que no está adscrito exclusivamente a un único título. En la Universidad de Vigo, los departamentos son los responsables de la asignación de la docencia al personal académico, por lo que su dedicación en la titulación puede variar ligeramente de un curso a otro.

TABLA 5. Resumen del profesorado asignado al título.

Categoría	Número	ECTS (%)	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
No aplicable (Invitado)	3	1.87	0		-	-
Profesor/a Titular de Escuela Universitaria	1	1.90	0		0	5
Catedrático/a de Universidad	3	3.34	3		13	15
Profesor/a Asociado/a T3	15	26.56	3		-	-
Profesor/a Titular de Universidad	9	12.83	9		20	27
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	12	30.24	12		10	23
Catedrático/a de Escuela Universitaria	1	0.95	1		2	5
Profesor/a Ayudante Doctor/a	4	7.58	4		-	-
Profesor/a Contratado/a Interino/a	4	7.85	0		-	-
Titular de Universidad Plaza Vinculada	1	2.24	1		-	3

Contratado/a Predoctoral Universidade de Vigo	4	3.97	0	-	-
Contratado/a Predoctoral Xunta de Galicia	1	0.66	0	-	-
Total	58	100	33	45	78

Tal y como se muestra en la Tabla 5, la facultad cuenta con un número elevado de profesores/as para impartir la carga docente del plan de estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, garantizándose de este modo la cobertura de las necesidades docentes derivadas de la presente modificación de dicho plan de estudios. La plantilla actual tiene un porcentaje de 5.17% de catedráticos/as, 15.51% de titulares, 20.58% de contratados/as doctores/as y un 25.86% de profesores/as asociados/as, entre otros/as.

El 56.89% del profesorado posee el Grado de Doctor y el 85.64% del total de créditos ECTS son impartidos por profesorado permanente. El profesorado disponible en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es adecuado por su experiencia docente e investigadora. En cuanto a la experiencia investigadora, el profesorado del título tiene reconocidos un 76.92% de los sexenios de investigación potenciales, con una media de 1.8 tramos por profesor/a. A su vez, la experiencia docente del profesorado es elevada, con una media de 3.12 quinquenios por docente.

El cuadro de profesorado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte puede ser consultado en el siguiente enlace web: <http://fcced.uvigo.es/gl/estudios/grao-en-ciencias-da-actividade-fisica-e-do-deporte/profesorado-do-titulo/>

5.1.b) Estructura de profesorado

En la Tabla 6 se proporciona un resumen del profesorado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por área de conocimiento.

TABLA 6. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área de conocimiento: Educación Física y Deportiva	
Número de profesores/as	31
Número de doctores/as	20
Categorías	Profesor/a Contratado/a Interino/a: 6 Profesor/a Titular de Universidad: 7 Profesor/a Contratado/a Doctor/a: 7 Profesor/a Asociado/a T3: 6 Catedrático/a de Universidad: 1 Profesor/a Ayudante Doctor/a: 3 Contratado/a Predoctoral Universidade de Vigo: 1
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Fisiología del ejercicio I Fisiología del ejercicio II Kinesiología del movimiento humano

	<p>Actividades físico-deportivas en el medio natural y su didáctica</p> <p>Expresión corporal y danza</p> <p>Fundamentos de las actividades de lucha</p> <p>Fundamentos de los deportes individuales</p> <p>Fundamentos de los deportes colectivos I</p> <p>Fundamentos de los deportes colectivos II</p> <p>Fundamentos de los deportes gimnásticos</p> <p>Actividad física, ejercicio físico y salud</p> <p>Ejercicio físico y práctica deportiva en personas con discapacidad, problemas de salud y asimilados</p> <p>Estructura y organización de sistemas de actividad física y deporte</p> <p>Planificación, gestión, organización e instalaciones de sistemas de actividad física y deporte</p> <p>Organización y dirección de eventos y turismo deportivo</p> <p>Biomecánica del ejercicio físico y de la técnica deportiva</p> <p>Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte</p> <p>Programas de entrenamiento individualizado</p> <p>Orientación profesional y recursos humanos en actividad física y deporte</p> <p>Tecnología aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte</p> <p>Nuevas tendencias de ejercicio físico para adultos mayores con patologías</p> <p>Especialización en deportes individuales I</p> <p>Especialización en deportes individuales II</p> <p>Especialización en deportes colectivos</p> <p>Actividades físico-deportivas recreativas y su didáctica</p> <p>Iniciación al remo y al piragüismo</p> <p>Gerontología y actividad física</p> <p>Nuevas tendencias en actividades de fitness</p>
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal

Número de profesores/as	13
Número de doctores/as	8
Categorías	<p>Profesor/a Contratado/a Interino/a: 2</p> <p>Profesor/a Titular de Universidad: 3</p> <p>Profesor/a Asociado/a T3: 6</p> <p>Contratado/a Predoctoral Universidad de Vigo: 2</p>
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	<p>Aprendizaje y control motor</p> <p>Epistemología de la ciencia y deontología profesional en el ámbito de la actividad física y el deporte</p>

	Fundamentos de la competencia motriz
	Didáctica de la educación física y las actividades físico-deportivas I
	Didáctica de la educación física y las actividades físico-deportivas II
	Juego y sus aplicaciones didácticas
	Socorrismo y su didáctica
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana

Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	2
Categorías	Profesor/a Contratado/a Doctor/a: 1 Profesor/a Titular de Universidad Plaza Vinculada: 1
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Anatomía humana para el movimiento
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa

Número de profesores/as	3
Número de doctores/as	1
Categorías	Profesor/a Contratado/a Interino/a: 6 Profesor/a Titular de Universidad: 7 Profesor/a Contratado/a Doctor/a: 7 Profesor/a Asociado/a T3: 6 Catedrático/a de Universidad: 1 Profesor/a Ayudante Doctor/a: 3 Contratado/a Predoctoral Universidad de Vigo: 1
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Física Aplicada

Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	2
Categorías	Profesor/a Titular de Universidad: 1 Postdoctoral Xunta de Galicia: 1
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Biomecánica del ejercicio físico y de la técnica deportiva
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Historia Contemporánea

Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	1
Categorías	Profesor/a Contratado/a Interino/a: 1 Profesor/a Ayudante Doctor/a: 1
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Sociología e historia de la actividad física y del deporte
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Fisiología

Número de profesores/as	3
Número de doctores/as	3
Categorías	Investigador/a Distinguido/a: 1 Profesor/a Titular de Universidad: 1 Catedrático/a de Universidad: 1
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Fisiología del ejercicio I Fisiología del ejercicio II
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Psicología Básica

Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	1
Categorías	Profesor/a Contratado/a Interino/a: 1 Catedrático/a de Universidad: 1
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Psicología de la actividad física y el deporte
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Número de profesores/as	1
Número de doctores/as	1
Categorías	Profesor/a Contratado/a Doctor/a: 1
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Psicología de la actividad física y el deporte Psicología del entrenamiento deportivo

ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Sociología

Número de profesores/as	1
Número de doctores/as	1
Categorías	Profesor/a Ayudante Doctor/a: 1
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Sociología e historia de la actividad física y del deporte
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	0
Categorías	Profesor/a Contratado/a Interino/a: 1 Profesor/a Asociado/a T3: 1
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Pedagogía de la educación física y del deporte
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

5.1.c) Méritos docentes del profesorado no acreditado

El cuadro de profesorado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte puede ser consultado en el siguiente enlace web: <http://fcced.uvigo.es/gl/estudios/grao-en-ciencias-da-actividade-fisica-e-do-deporte/profesorado-do-titulo/>. Entrando en la ficha de cada profesor/a se puede consultar la docencia impartida durante los últimos cursos en el apartado llamado “Perfil docente en la Uvigo”.

5.1.d) Méritos de investigación del profesorado no doctor

El cuadro de profesorado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte puede ser consultado en el siguiente enlace web: <http://fcced.uvigo.es/gl/estudios/grao-en-ciencias-da-actividade-fisica-e-do-deporte/profesorado-do-titulo/>. En el perfil de cada profesor/a pueden consultarse sus indicadores científicos con accesos directos a su perfil WoS, Scopus y ORCID. Además, en el “Perfil investigador no BIDI” de la Universidade de Vigo (<https://bidi.uvigo.es>) se puede consultar los principales méritos de investigación de cada profesor/a del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; artículos científicos por año, comunicaciones, proyectos de investigación, tesis y contratos.

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte cuenta con 6 profesionales dentro del cuadro del Personal de Administración y Servicios (PAS) que cubren las necesidades generadas en las siguientes áreas:

- Secretaría del decanato: 1 PAS.
- Conserjería: 4 PAS.
- Instalaciones deportivas: 1 PAS.

Además del PAS de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, el título cuenta con personal de administración y servicios para la atención al estudiantado (3 PAS), atención a la gestión de centros y departamentos (5 PAS), asuntos económicos (3 PAS) y administración de campus (1 PAS) ubicado en la planta baja de la Escuela de Ingeniería Forestal.

La información detallada del PAS vinculado con el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte puede consultarse en el siguiente enlace web: <http://fcced.uvigo.es/gl/persoal-de-administracion-e-servizos/>.

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Recursos materiales y servicios

Actualmente la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Pontevedra cuenta con recursos materiales y servicios adecuados y suficientes para el correcto desarrollo de las actividades formativas del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Todas las instalaciones cumplen con los requisitos de accesibilidad dispuestos en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre. La Unidad Técnica, en colaboración con el Vicerrectorado correspondiente y el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, evalúa regularmente las condiciones de accesibilidad y seguridad de los espacios a fin de subsanar posibles incidencias.

Los espacios disponibles en la Facultad pueden ser consultados en el siguiente enlace web con información detallada (número, dimensiones, equipamiento, etc.) sobre los laboratorios, instalaciones deportivas, aulas teóricas, aulas seminario, biblioteca y otras infraestructuras del centro: <http://fcced.uvigo.es/gl/o-centro/recursos-materiais-e-servizos/>. Todas las aulas y laboratorios disponen de ordenador fijo y sistema de proyección audiovisual completo. En el ámbito de la conectividad, el edificio cuenta con conexión inalámbrica (wifi) en todas sus instalaciones y dependencias.

De manera específica, el Grado cuenta con las siguientes instalaciones deportivas: gimnasio, tatami, pista de atletismo, pabellón deportivo, rocódromo, piscina, campo de fútbol de hierba sintética, sala de musculación, pantalán para embarcaciones.

La Universidade de Vigo dispone de una serie de herramientas para la realización de la teledocencia. Cada profesor/a del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte dispone de espacios virtuales en las plataformas FaiTIC (<https://faitic.uvigo.es/index.php/gl/>) y MOOVI (<https://moovi.uvigo.gal>) para almacenar y compartir con los/as estudiantes documentación propia de la asignatura. Además, el Grado cuenta también con 53 aulas (<https://campusremotouvigo.gal/faculty/202>) y despachos virtuales para el profesorado a través del sistema Campus Remoto (<https://campusremotouvigo.gal>) para la realización de clases y tutorías virtuales. Este sistema permite también la grabación de las actividades, para la visualización asíncrona de las mismas por el alumnado.

La Facultad dispone de los siguientes mecanismos de apoyo y orientación al estudiantado matriculado en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (<http://fcced.uvigo.es/gl/estudiantes/orientacion-ao-estudiantado/>):

- Jornadas de acogida.
- Plan de Acción Tutorial (PAT)

La Universidade de Vigo cuenta con las siguientes unidades de atención al estudiantado:

- Unidad de atención al estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo (UNATEN) (<https://www.uvigo.gal/campus/saude-bienestar/unidade-atencion-ao-estudiantado-necesidades-especificas-apoio-educativo-unaten>).
- Área de empleo (<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade>).
- Oficina de relaciones internacionales (<https://www.uvigo.gal/estudar/mobilidade>).
- Unidad de igualdad (<https://www.uvigo.gal/campus/igualdade>).

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas externas

Las prácticas externas contribuyen a la formación integral del alumnado posibilitando que aplique y complemente los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en sus estudios. La Universidade de Vigo cuenta con una normativa de prácticas académicas externas, curriculares y extracurriculares, que se puede consultar en: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/298>

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte publica en su página web <http://fcced.uvigo.es/gl/docencia/practicas-externas/> las condiciones específicas para implementar el *prácticum* (tutorial, requerimientos, tareas, calendario, buscador de convenios ...).

Además la Fundación Universidade de Vigo impulsa actuaciones para ampliar la experiencia en el ámbito profesional ofreciendo al estudiantado prácticas extracurriculares en colaboración con empresas, administraciones y otras instituciones, tal y como se recoge en <https://www.uvigo.gal/estudar/emplegabilidad/practicas/convocatorias-practicas>

Por último, la Universidade de Vigo desde el Área de Empleo y Emprendimiento fomenta la empleabilidad del alumnado y personas tituladas mediante programas y acciones formativas. En <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/empleabilidad> se puede encontrar la información actualizada.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

Las modificaciones del título entrarán en vigor en el curso 2023/24. La implantación se hará de una sola vez, no curso por curso.

7.2 Procedimiento de adaptación

Todo el estudiantado que estuviese cursando el grado deberá adaptarse a las modificaciones en el curso 2023/24.

La tabla de adaptaciones es la siguiente:

GRADO VIGENTE		GRADO MODIFICADO
CÓDIGO	ASIGNATURA A RECONOCER	ASIGNATURA RECONOCIDA
G050101	Anatomía humana: Anatomía humana para el movimiento	Anatomía humana para el movimiento
G050102	Educación: Aprendizaje y control motor en la educación física y el deporte	Aprendizaje y control motor
G050103	Educación: Pedagogía de la educación física y el deporte	Pedagogía de la educación física y del deporte
G050104	Fisiología: Fisiología del ejercicio I	Fisiología del ejercicio I
G050105	Juego motor	Juego y sus aplicaciones didácticas
G050201	Anatomía humana: Anatomía y kinesiología humana	Kinesiología del movimiento humano

G050202	Psicología: Psicología de la actividad física y el deporte	Psicología de la actividad física y el deporte
G050203	Sociología: Sociología e historia de la actividad física y el deporte	Sociología e historia de la actividad física y el deporte
G050204	Fundamentos de la motricidad	Fundamentos de la competencia motriz
G050205	Fundamentos de las actividades de lucha	Fundamentos de las actividades de lucha
G050301	Educación: Epistemología de las ciencias de la actividad física, el deporte y la educación física	Epistemología de la ciencia y deontología profesional en el ámbito de la actividad física y el deporte
G050302	Estadística: Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte	Metodología de la investigación y estadística en la actividad física y el deporte
G050303	Fundamentos de los deportes colectivos I	Fundamentos de los deportes colectivos I
G050304	Fundamentos de los deportes individuales	Fundamentos de los deportes individuales
G050401	Fisiología: Fisiología del ejercicio II	Fisiología del ejercicio II
G050402	Expresión corporal y danza	Expresión corporal y danza
G050403	Fundamentos de los deportes colectivos II	Fundamentos de los deportes colectivos II
G050404	Fundamentos de los deportes gimnásticos	Fundamentos de los deportes gimnásticos
G050501	Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte I	Didáctica de la educación física y las actividades físico-deportivas I
G050502	Metodología y planificación del entrenamiento deportivo I	Metodología y planificación del entrenamiento y del rendimiento físico-deportivo I
G050503	Valoración y prescripción del ejercicio físico para la salud	Actividad física, ejercicio físico y salud
G050504	Gestión y organización de los sistemas deportivos I	Estructura y organización de sistemas de actividad física y deporte
G050601	Actividad física y deporte adaptado	Ejercicio físico y práctica deportiva en personas con discapacidad, problemas de salud y asimilados
G050602	Actividad física y deporte recreativo	Actividades físico-deportivas recreativas y su didáctica
G050603	Didáctica de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte II	Didáctica de la educación física y las actividades físico-deportivas II
G050604	Metodología y planificación del entrenamiento deportivo II	Metodología y planificación del entrenamiento y del rendimiento físico-deportivo II
G050901	Actividades de fitness	Nuevas tendencias en actividades de fitness
G050902	Gerontología y actividad física	Gerontología y actividad física
G050903	Biomecánica de la técnica deportiva	Biomecánica del ejercicio físico y de la técnica deportiva
G050904	Deportes náuticos	Iniciación al remo y al piragüismo
G050912	Socorrismo y su didáctica	Socorrismo y su didáctica
G050701	Ocio y turismo deportivo	Organización y dirección de eventos y turismo deportivos
G050702	Gestión y organización de los sistemas deportivos II	Planificación, gestión, organización e instalaciones de sistemas de actividad física y deporte

G050801	Actividades físicas y de aventura en el medio natural	Actividades físico-deportivas en el medio natural y su didáctica
G050905	Actividades físicas de ocio	Actividades físico-deportivas recreativas y su didáctica
G050906	Especialización en deportes colectivos	Especialización en deportes colectivos
G050907	Especialización en deportes individuales	Especialización en deportes individuales I
G050908	Ejercicio físico para personas mayores	Nuevas tendencias de ejercicio físico para adultos mayores con patologías
G050909	Mercadotecnia y dirección de empresas deportivas	Orientación profesional y recursos humanos en actividad física y deporte
G050910	Programas de ejercicio físico y bienestar	Programas de entrenamiento individualizado
G050911	Psicología del entrenamiento deportivo	Psicología del entrenamiento deportivo
G050913	Emprendimiento e innovación en las ciencias del deporte	Orientación profesional y recursos humanos en actividad física y deporte
G050914	Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte	Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte
G050915	Nuevas tendencias de ejercicio físico en adultos mayores con patologías	Nuevas tendencias de ejercicio físico para adultos mayores con patologías
G050916	Especialización en deportes individuales II	Especialización en deportes individuales II
G050981	Prácticas externas: Practicum	Prácticas Externas

7.3 Enseñanzas que se extinguen

La presente modificación no implica la extinción de título.

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte dispone del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) certificado por la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) en julio de 2009. El SGIC de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte consta de manual, política y objetivos de calidad, procedimientos. Toda la documentación asociada al SGIC se publica en la web del centro: <http://fcced.uvigo.es/gl/calidade/sgic/> y la gestión de evidencias y registros se lleva a cabo mediante una aplicación alojada en el portal de la Universidade de Vigo, accesible a través de la secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/>. Toda la información de seguimiento del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de los sucesivos cursos académicos puede ser consultada en el siguiente enlace: <http://fcced.uvigo.es/gl/calidade/seguimento-de-titulos/grao-ccafd/>.

8.2. Medios para la información pública

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte cuenta con los siguientes canales para la difusión y el acceso a la información pública:

- Web de la Facultad:
 - o <http://fcced.uvigo.es/gl/>
- Web del Grado:
 - o <http://fcced.uvigo.es/gl/estudios/grao-en-ciencias-da-actividade-fisica-e-do-deporte/>
- Servicios de teledocencia de la Universidade de Vigo:
 - o <https://faitic.uvigo.es/index.php/gl/>
 - o <https://moovi.uvigo.gal>
- Tablones de anuncios de la Facultad.
- Delegación de estudiantes:
 - o <https://www.facebook.com/dafacedepo/>
 - o <https://www.instagram.com/defacedepo/>
 - o <https://twitter.com/defacedepo>
- Pantallas de información de la Facultad.
- Dípticos, trípticos, folletos y carteles.

La revisión y actualización de la información pública de la página web de la Facultad y el Grado se realiza anualmente a través del registro R1-DO0301 P1 Verificación/chequeo de información pública.