**Plantilla memoria xustificación económica de xxxxxxxxxxxxxxxxx**

 

Número total de páxinas (aproximado): 10-12 páxinas

1. Persoal Académico

## PDI da titulación

TÁBOA 1.1:

|  |
| --- |
| Proposta de cadro de PDI para a titulación (incluíndo profesorado externo, se é o caso) |
| Universidade | Categoría | Total % | Doutores % | Horas % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

En Categoría incluirase a correspondente o profesorado pertencente a Universidad.

En Total% indicarase o % do total de profesorado para esa categoría.

En Doutores% se indicará o % profesorado desa categoría que son doutores.

En Horas% se indicará a estimación do % de horas que esa categoría no seu conxunto destinará o título.

TÁBOA 1.2

|  |
| --- |
| Cadro de profesorado dispoñible |
| Univers. | Categ. académica | No | Vinculación coa univ. | Dedicación o título | Nº de Doutores | Nº de Quinquenios | Nº de Sexenios |
| Total  | Parcial |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

A vinculación coa universidade pode ser: Permanente, Temporal, Permanente de centro adscrito, Temporal de centro adscrito, Non vinculado.

Ademais das táboas 6.1 e 6.2, poderase incorporar información adicional sobre o profesorado. Por exemplo, si se imparten materias obrigatorias en inglés, pódese facer mención o % de profesorado que está acreditado para impartir docencia en inglés ou táboas co nº de profesorado asociado por categoría cos anos de experiencia docente.

TÁBOA 1.1:

|  |
| --- |
| Cadro de novo profesorado necesario |
| Universidade | Categoría | Total % | Doutores % | Horas % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Outros recursos humanos

|  |
| --- |
| **Outros recursos humanos dispoñibles (PAS: Secretaría, Conserxería, Biblioteca, etc…)** |
| Categoría | Experiencia en el posto (años) | Tipo de vinculación con la universidade | Dedicación | Antigüidade na universidad |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Recursos materiais e servizos

Dispoñibilidade e adecuación dos recursos materiais e servicios

## Espazos dispoñibles

|  |
| --- |
| **TIPOLOXÍA DE ESPAZOS E DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAXE** |
| **AULA – TIPO XX** |
| **DESCRIPCIÓN XENÉRICA** | **USO HABITUAL** | **CAPACIDADE** |
|  |  | Entre NN y NN alumnos/as |
| **DENOMINACIÓN DO ESPACIO E DOTACIÓN** (número de espazos do tipo descrito e dotación de cada un) |  |
| **Aula de ………** |  |
| **Laboratorio ……..** |  |

## Novos espazos necesarios

|  |
| --- |
| **TIPOLOXÍA DE ESPAZOS E DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAXE** |
| **AULA – TIPO XX** |
| **DESCRIPCIÓN XENÉRICA** | **USO HABITUAL** | **CAPACIDADE** |
|  |  | Entre NN y NN alumnos/as |
| **DENOMINACIÓN DO ESPACIO E DOTACIÓN** (número de espazos do tipo descrito e dotación de cada un) |  |
| **Aula de ………** |  |
| **Laboratorio ……..** |  |

## Novos equipamentos necesarios

|  |
| --- |
| **NOVO EQUIPAMENTO** |
| **DENOMINACIÓN E NÚMERO DE UNIDADES** | **DESCRIPCIÓN XENÉRICA** | **CUSTE APROXIMADO** |
|  |  |  |

O plan de estudos debe prever unha dotación suficiente de equipamento e infraestruturas, tanto nas universidades participantes como nas institucións colaboradoras, xustificando a súa adecuación os obxectivos formativos. En concreto, se deben identificar e describir os recursos materiais e servizos clave do Título que se propón (laboratorios, aulas e equipamentos especiais, bibliotecas específicas…) sinalando os mecanismos para seu mantemento, revisión e actualización. Nos casos nos que haxa varios centros propios e/ou adscritos débense sinalar os recursos e servizos dispoñibles para cada un deles.

En todo caso, se deben observar os criterios de accesibilidade universal e deseño para todos, segundo o disposto na Lei 51/2003, de 2 de decembro, de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.