

### **Aprendizaje y Control Motor**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	52.5
Competencias / resultados de aprendizaje	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3.
Idioma	Castellano, gallego
Breve descripción de los contenidos	<i>Habilidad y capacidad motriz</i> <i>Concepto, bases y teorías del control motor</i> <i>Concepto y fundamentos del aprendizaje motriz</i> <i>Tipos y mecanismos del feedback</i> <i>La práctica motriz: concepto y características</i> <i>Atención y memoria motriz</i>
Actividades y metodologías	<i>Lección magistral</i> <i>Resolución de problemas</i> <i>Prácticas de laboratorio</i> <i>Trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas</i> <i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>

## Fisiología del Ejercicio I

Número de créditos ECTS	6
Tipología	Formación Básica
Organización temporal	Semestre 1
Modalidad	Presencial
Presencialidad	52.5 h
Competencias / resultados de aprendizaje	2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 3.5, 6.1, 6.2, 6.3
Idioma	Castellano - Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p><b>1. Fisiología celular y del sistema nervioso.</b></p> <p>1) Introducción, historia y aspectos generales. Significado de la Fisiología.</p> <p>2) Membrana plasmática. Características funcionales y transporte. Fenómenos eléctricos de membrana.</p> <p>3) Fisiología de la neurona. Organización funcional del sistema nervioso. Comunicación Neuronal: la sinapsis. Neurotransmisores y neurotransmisión</p> <p>4) Control motor. Sistema nervioso autónomo o vegetativo</p> <p><b>2. Fisiología del músculo esquelético.</b></p> <p>5) Estructura y función del músculo estriado.</p> <p>6) Mecánica de la contracción muscular</p> <p><b>3. Fisiología del sistema endocrino y metabolismo.</b></p> <p>7) Sistema endocrino. Neuroendocrinología.</p> <p>8) Control Endocrino del metabolismo</p> <p><b>4. Sistemas energéticos y valoración fisiológica del ejercicio.</b></p> <p>9) Metabolismo energético</p> <p>10) Valoración fisiológica del ejercicio</p>
Actividades y metodologías	<p>Lección magistral</p> <p>Prácticas con apoyo de las TICs</p> <p>Prácticas de laboratorio</p>
Sistema de evaluación	<p>Examen de preguntas objetivas</p> <p>Resolución de problemas y/o ejercicios</p> <p>Informe de prácticas</p>

### **Metodología de la Investigación y Estadística en la Actividad Física y el Deporte**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52,5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	<i>6.1, 6.2, 6.3</i>
Idioma	<i>Castellano / Gallego</i>
Breve descripción de los contenidos	<i>1-Introducción a la investigación científica en la actividad física y el deporte. Pasos y elementos del proceso de investigación. 2- Análisis de datos y estadística aplicada en actividad física y deporte 3- Tecnologías de la información y comunicación aplicadas al análisis de datos</i>
Actividades y metodologías	<i>Clases de aula: Lección magistral y resolución de problemas Clases prácticas: Prácticas en aulas de informática Actividades prácticas autónomas: Trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas Resolución de problemas y/o ejercicios Trabajo Presentación</i>

### **Anatomía humana para el movimiento**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2.
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Generalidades. Terminología anatómica</li><li>2. Estructura general del cuerpo humano</li><li>3. Anatomía del aparato locomotor</li><li>4. Neuroanatomía y esplacnología</li></ol>
Actividades y metodologías	Lección magistral Estudio previo Prácticas de laboratorio
Sistema de evaluación	Prácticas de laboratorio Examen de preguntas objetivas

### **Pedagogía de la educación física y del deporte**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2
Idioma	Castellano / Gallego.
Breve descripción de los contenidos	<p>La Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte. Concepto y relaciones con los diferentes ámbitos.</p> <p>Pedagogía de los Valores y su implicación en la actividad física y deportiva.</p> <p>Atención a la diversidad en el deporte.</p> <p>La función docente en la educación física.</p> <p>Procesos pedagógicos de interacción en la actividad física y deportiva.</p> <p>Teorías, paradigmas y corrientes pedagógicas en relación a los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte.</p> <p>El educando.</p> <p>Principios pedagógicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte.</p> <p>Reflexión e innovación sobre el acto educativo a través de la actividad física y el deporte en la sociedad actual. NNTT</p> <p>Los estudios del currículo y su relación con la actividad física y el deporte.</p> <p>Interdisciplinariedad y transversalidad.</p> <p>Deporte y educación.</p>
Actividades y metodologías	<p>Actividades introductorias: presentación general de la materia.</p> <p>Lección Magistral: presentación expositiva al grupo clase de los contenidos.</p> <p>Resolución de problemas: planteamiento de problemas relacionados con la materia.</p> <p>Presentación: por parte del alumnado del trabajo tutelado y los problemas.</p> <p>Seminario: para asesorar, orientar e informar sobre temáticas de los trabajos.</p> <p>Salidas de estudio</p> <p>Trabajo tutelado: monográfico sobre contenidos de la materia</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Metodologías basadas en la investigación</p> <p>Design thinking</p>
Sistema de evaluación	<p>Examen de preguntas objetivas</p> <p>Resolución de problemas y/o ejercicios</p> <p>Trabajo</p> <p>Proyecto</p> <p>Presentaciones</p>

### Fundamentos de la competencia motriz

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<i>1. Fundamentos de la competencia motriz: Definición y clasificación. 2. Crecimiento, desarrollo y maduración: Evolución de la competencia motriz y físico-motriz durante la infancia y adolescencia. 3. Las habilidades motrices básicas: Definición, clasificación, desarrollo y evaluación. 4. Las capacidades perceptivo-motrices: Definición, clasificación y evolución. 5. Desarrollo las físico-motriz durante la infancia y adolescencia.</i>
Actividades y metodologías	<i>Lección magistral Resolución de problemas Prácticas de laboratorio Trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas Resolución de problemas y/o ejercicios</i>

### **Kinesiología del movimiento humano**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 horas</i>
Competencias / resultados del aprendizaje	2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Principios del movimiento Humano</li><li>2. Estructura y función de los tejidos corporales</li><li>3. Análisis mecánico del ejercicio físico</li><li>4. Kinesiología sistemática</li></ol>
Actividades y metodologías	Actividades Introdutorias Lección Magistral Resolución de problemas Estudio de casos Prácticas de laboratorio. Estudio previo Trabajo tutelado Resolución de problemas de forma autónoma. Flipped Learning.
Sistema de evaluación	Examen de preguntas objetivas Resolución de problemas y/o ejercicios Estudio de casos. Práctica de laboratorio. Trabajo.

### Fundamentos de las actividades de lucha

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 horas presenciales</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4
Idioma	Castellano y Gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentación teórica de las actividades de lucha.</li><li>2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del judo y las actividades de lucha.</li><li>3. Estructura formal y funcional del judo y las actividades de lucha.</li><li>4. El proceso de iniciación deportiva al judo.</li></ol>
Actividades y metodologías	Lección magistral Prácticas de laboratorio Resolución de problemas de forma autónoma Trabajo tutelado Aprendizaje colaborativo
Sistema de evaluación	Examen de preguntas objetivas Examen oral Resolución de problemas y/o ejercicios Trabajo Observación sistemática

**Psicología de la actividad física y del deporte**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.2, 1.3, 6.1, 6.2, 7.1
Idioma	Español y gallego
Breve descripción de los contenidos	<i>Introducción á Psicología</i> <i>Conceptos generales de la psicología y procesos psicológicos básicos</i> <i>Etapas evolutivas en el ser humano y control motor</i> <i>Desarrollo cognitivo, socioafectivo, de la personalidad</i> <i>Análisis de la conducta en el ámbito del deporte</i>
Actividades y metodologías	<i>Lección magistral</i> <i>Actividades de Prácticas Guiadas</i> <i>Debate</i> <i>Presentación</i>
Sistema de evaluación	<i>Trabajos del alumnado</i> <i>Examen de preguntas objetivas</i>

## Sociología e historia de la actividad física y el deporte

Número de créditos ECTS	6
Tipología	Formación Básica
Organización temporal	Semestre 2
Modalidad	Presencial
Presencialidad	52,5 h.
Competencias / resultados de aprendizaje	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1., 7.2., 7.3.
Idioma	Castelán / Galego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>1. Introducción teórica y metodológica</i></p> <p><i>1.1. La actividad física y el deporte como objetos de estudio de la Historia y de la Sociología.</i></p> <p><i>1.2. Tiempo y tiempo histórico.</i></p> <p><i>1.3. Perspectiva y metodología sociológica.</i></p> <p><i>2. La actividad física a través del tiempo</i></p> <p><i>2.1. Actividad física y cultura.</i></p> <p><i>2.2. Actividad física en la Antigüedad Clásica.</i></p> <p><i>2.3. De las prácticas predeportivas al deporte: escenarios globales</i></p> <p><i>3. Génesis y desarrollo del deporte</i></p> <p><i>3.1. Sociedad industrial y deporte.</i></p> <p><i>3.2. El modelo deportivo inglés.</i></p> <p><i>3.3. Difusión internacional del deporte.</i></p> <p><i>4. El Movimiento Olímpico.</i></p> <p><i>4.1. La época del positivismo.</i></p> <p><i>4.2. El fenómeno de la mundialización y las asociaciones internacionales.</i></p> <p><i>4.3. La obra del Barón de Coubertain.</i></p> <p><i>4.4. La configuración del Movimiento Olímpico.</i></p> <p><i>4.5. Ideología del movimiento olímpico.</i></p> <p><i>5. Sociedad, cultura, política y comunicación</i></p> <p><i>5.1. Sociedad, socialización cultural y normativa. Fenómenos socioculturales.</i></p> <p><i>5.2. Política e ideología.</i></p> <p><i>5.3. Medios de comunicación.</i></p> <p><i>6. Instituciones, estructura, procesos y desviación. Poder, control y desviación.</i></p> <p><i>6.1. Género, masculinidad y feminidad.</i></p> <p><i>6.2. Significados del cuerpo.</i></p> <p><i>6.3. Estructura de la práctica físico-deportiva.</i></p> <p><i>6.4. Grupos, redes y organizaciones.</i></p> <p><i>7. Cambio social y nuevos valores en la sociedad posmoderna</i></p> <p><i>7.1. Cambio social.</i></p> <p><i>7.2. Modernidad y posmodernidad.</i></p> <p><i>7.3. Globalización.</i></p> <p><i>7.4. Nuevos valores y nuevas prácticas físico-deportivas.</i></p> <p><i>7.5. Apertura social de las actividades físico-deportivas.</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección Magistral</i></p> <p><i>Resolución de Problemas</i></p> <p><i>Seminario</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Trabajo</i></p>

<b>Fundamentos de los deportes individuales</b>	
Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 3</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>75 horas</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	4.1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2
Idioma	Gallego y Castellano
Breve descripción de los contenidos	<i>Fundamentos básicos, características, evolución, reglamento, procesos metodológicos y fundamentos técnicos y tácticos de los deportes: Atletismo (carreras, marcha, saltos, lanzamientos y pruebas combinadas) y Natación (aprender a nadar, técnicas de nado, salidas y virajes)</i>
Actividades y metodologías	<i>Lección magistral Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados</i>
Sistema de evaluación	<i>Pruebas teóricas y exámenes prácticos Evaluación continua, valorándose todas las actividades formativas teórico-prácticas realizadas.</i>

**Fisiología del ejercicio II**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 3</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.50 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 6.1, 6.2
Idioma	Castellano, gallego
Breve descripción de los contenidos	<i>1. Adaptaciones cardiocirculatorias en el ejercicio. 2. Modificaciones respiratorias del equilibrio ácido-base e hidroelectrolíticas en el ejercicio. 3. Nutrición deportiva. 4. Fisiología ambiental y del rendimiento físico.</i>
Actividades y metodologías	<i>Lección magistral Resolución de problemas Prácticas de laboratorio Trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas Resolución de problemas y/o ejercicios</i>

## Fundamentos de los Deportes Colectivos I

Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 3</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>75 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 4.1, 5.2, 6.2, 6.3, 6.4
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentación teórica del baloncesto y del balonmano: Descripción general de la modalidad, origen y evolución del juego, contextos de práctica, terminología, simbología y representación gráfica.</li><li>2. Estructura formal y funcional del baloncesto y el balonmano.</li><li>3. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del baloncesto y balonmano: Técnico-Tácticos Individuales y Tácticos Colectivos (de Grupo y de Equipo-Sistemas). Principios básicos de cada tipo. Metodología para la enseñanza-aprendizaje (práctica específica) en cada fase de aprendizaje. Capacidades perceptivas y táctica.</li><li>4. El proceso de iniciación deportiva en el baloncesto y el balonmano: Perspectivas y modelos de del aprendizaje, metodologías, etapas en el proceso de formación y categorías de participación-competición. Modelos de iniciación deportiva (específicamente en deportes de cooperación-oposición) desarrollando los elementos didácticos de cada etapa o fase de enseñanza-aprendizaje.</li></ol>
Actividades y metodologías	<p>Actividades introductorias</p> <p>Actividades teóricas: Lección Magistral</p> <p>Actividades prácticas guiadas: Resolución de problemas, Presentación, Estudio de casos, Debate, Prácticas con apoyo das TICs, Prácticas de laboratorio, Prácticas de campo, Simulación</p> <p>Actividades prácticas autónomas: Estudio previo, Trabajo tutelado, Resolución de problemas de forma autónoma, Foros de discusión,</p> <p>Metodologías integradas: Aprendizaje colaborativa, Flipped Learning, Gamificación.</p>
Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas Específicas:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Examen de preguntas objetivas,</li><li>○ Resolución de problemas y/o ejercicios,</li></ul></li><li>• Prácticas de ejecución de tareas reales o simulaciones<ul style="list-style-type: none"><li>○ Práctica de laboratorio,</li><li>○ Simulaciones y Role Playing</li></ul></li><li>• Análisis de las producciones del alumnado<ul style="list-style-type: none"><li>○ Trabajo</li><li>○ Informes de prácticas</li><li>○ Proyecto</li></ul></li><li>• Intercambios Orales<ul style="list-style-type: none"><li>○ Presentación</li><li>○ Debate</li></ul></li><li>• Autoevaluación</li></ul>

**Epistemología de la ciencia y deontología profesional en el ámbito de la actividad física y el deporte**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Formación Básica</i>
Organización temporal	<i>Semestre 3</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	52.5
Competencias / resultados de aprendizaje	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3,
Idioma	Galego
Breve descripción de los contenidos	<i>Introducción a la epistemología de la ciencia y a la sociología del conocimiento. Características del conocimiento. El conocimiento científico. Clasificaciones de la ciencia. El objeto de estudio de la ciencia. La construcción del objeto de estudio. Delimitación y la construcción del objeto de estudio en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte. La consideración de ciencia y de investigación en motricidad humana, actividad física y deporte. Matriz, paradigma y campo disciplinar en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte. Fuentes de información científica. Búsqueda y acceso a información científica. Lectura, análisis y evaluación de textos científicos vinculados a las ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Redacción científica. Estilos. Ontología de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Ética y justicia social en el desempeño profesional. Deontología y ejercicio profesional. Códigos deontológicos y normativas de ejercicio profesional.</i>
Actividades y metodologías	<i>Actividades introductorias Lección magistral Resolución de problemas Debate Seminario Aprendizaje basado en proyectos Presentación</i>
Sistema de evaluación	<i>Resolución de problemas Práctica de laboratorio Examen de preguntas de desarrollo Trabajo Presentación</i>

## Fundamentos de los deportes colectivos II

Número de créditos ECTS	9
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre nº 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>75 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	4.1, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3
Idioma	Castellano, gallego
Breve descripción de los contenidos	<i>1. Fundamentación teórica del fútbol y el voleibol Historia y reglamento 2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del futbol y voleibol 3. Estructura formal y funcional del futbol y voleibol 4. El proceso de iniciación deportiva al futbol y voleibol 5. El diseño de tareas y sesiones en la enseñanza del fútbol y voleibol 6. Dirección de equipos</i>
Actividades y metodologías	<i>Lección magistral Resolución de problemas Prácticas de laboratorio Trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas Resolución de problemas y/o ejercicios</i>

**Actividades físico-deportivas en el medio natural y su didáctica**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 4</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 horas presenciales</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.3, 1.4, 2.2 3.1, 3.4, 4.1, 5.2
Idioma	Castellano y Gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentos teóricos de las actividades físico-deportivas en el medio natural</li><li>2. Actividades físico-deportivas en el medio natural y su didáctica<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Senderismo y montañismo</li><li>2.2 Orientación</li><li>2.3 Técnicas al aire libre</li><li>2.4. Escalada y técnicas con cuerda</li><li>2.5 Bicicleta de montaña</li><li>2.6 Tiro con arco</li><li>2.7. Surf</li><li>2.8 Otras actividades físico-deportivas en el medio natural</li></ol></li><li>3. Organización y planificación de las actividades físico-deportivas en el medio natural en el ámbito formal e informal.</li></ol>
Actividades y metodologías	Lección magistral Prácticas de laboratorio Resolución de problemas de forma autónoma Trabajo tutelado
Sistema de evaluación	Examen de preguntas objetivas Examen oral Resolución de problemas y/o ejercicios Trabajo Observación sistemática

## Fundamentos de los Deportes Gimnásticos

Número de créditos ECTS	9
Tipología	Obligatorio
Organización temporal	Semestre 4
Modalidad	Presencial
Presencialidad	75 h
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.4, 4.1, 4.3, 5.2, 5.4, 6.2, 7.2, 7.3
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<p>Los deportes gimnásticos son aquellos incluidos en la Federación Internacional de Gimnasia. En esta materia se abordarán los fundamentos técnicos y didácticos de estos deportes de forma pormenorizada en dos grandes bloques:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <i>Habilidades Rítmico-Expresivas: Gimnasia Aeróbica, Gimnasia Rítmica y Gimnasia para Todos.</i></li><li>2) <i>Habilidades Gimnástico-Acrobáticas: Gimnasia Artística, Gimnasia Acrobática, Trampolín y Parkour.</i></li></ol>
Actividades y metodologías	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Clases de aula: Sesiones magistrales y resolución de problemas/ejercicios, que se utilizarán para la explicación de los contenidos teóricos y aclaración de los contenidos prácticos de la materia.</li><li>2. Clases practicas: Prácticas de laboratorio que consisten en la vivencia de los contenidos teórico-prácticos guiados por el profesorado, donde se tendrá en cuenta los procesos metodológicos de enseñanza-aprendizaje, haciendo especial hincapié en los aspectos técnicos y de ejecución de los deportes gimnásticos. Las prácticas tienen como objetivo trabajar formalmente el saber hacer (competencia procedimental). No obstante, es preciso tener en cuenta que también trabajan el saber, el saber ser y el saber estar.</li><li>3. Trabajo en grupo:<ul style="list-style-type: none"><li>- Se planteará el desarrollo de una coreografía que tendrá por referencia las modalidades gimnásticas tratadas en el desarrollo de la materia.</li><li>- Desarrollo de un elemento gimnástico mediante la metodología trabajada en las practicas de laboratorio y presentado con soporte audiovisual.</li></ul></li><li>4. Resolución de problemas de forma autónoma:<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajarán la ejecución técnica de los elementos gimnásticos durante el proceso metodológico de enseñanza-aprendizaje llevado a cabo en la materia.</li><li>- Se trabajará la evaluación técnica y la composición de los deportes gimnásticos mediante el análisis de ejercicios en vídeo.</li></ul></li><li>4. Trabajo tutelado: Los trabajos tutelados se harán en grupo.</li><li>5. Presentación:<ul style="list-style-type: none"><li>- Ejecución y exposición de la coreografía elaborada en colaboración con los compañeros.</li><li>- Ejecución de un ejercicio gimnástico propuesto por la profesora.</li><li>- Exposición con soporte audiovisual de un elemento gimnástico mediante la metodología trabajada.</li></ul></li></ol>
Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Examen de preguntas objetivas</li><li>- Resolución de problemas y/ejercicios</li><li>- Prácticas de laboratorio</li><li>- Trabajo</li><li>- Presentaciones</li></ul>

## Expresión Corporal y Danza

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatorios</i>
Organización temporal	<i>Semestre 4</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados e aprendizaje	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3
Idioma	Español y gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Fundamentos de la Expresión Corporal y la Danza</i></li><li>2. <i>Lenguaje corporal, comunicación y expresión</i></li><li>3. <i>Componentes y dimensiones de movimiento expresivo y creativo</i></li><li>4. <i>La Danza como técnica de la Expresión Corporal</i></li><li>5. <i>El proceso de construcción coreográfico, creativo y artístico</i></li><li>6. <i>Aspectos metodológico-didácticos de la Expresión Corporal y de la Danza</i></li></ol>
Actividades y metodologías	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Sesiones de aula: desarrollo de contenidos teóricos mediante sesión magistral y resolución de ejercicios y problemas</i></li><li>2. <i>Clases prácticas:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Experimentación y vivenciación de los contenidos de la materia</i></li></ul></li><li>3. <i>Trabajo en grupo de construcción coreográfica:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Elaboración de composiciones artísticas y creativas en las que se integren los contenidos prácticos trabajados en las clases prácticas</i></li></ul></li><li>4. <i>Trabajo tutelado:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Elaboración de un mapa conceptual de la materia de manera autónoma.</i></li></ul></li><li>5. <i>Atención personalizada a través de las tutorías.</i></li></ol>
Sistema de evaluación	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Examen oral:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Presentación y defensa individual del mapa conceptual de la materia. Se buscará que el alumnado desarrolle, relacione, y organice los conocimientos (tanto teóricos como prácticos) adquiridos sobre los contenidos de la materia.</i></li></ul></li><li>2. <i>Presentación:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Creación de una composición coreográfica grupal sobre un tema libre. Se deberán reflejar los contenidos prácticos desarrollados en la materia. Del mismo modo el alumnado deberá demostrar capacidad de aprendizaje cooperativo, liderazgo, organización, comunicación y fortalecimiento de las relaciones personales.</i></li></ul></li></ol>

**Didáctica de la Educación Física y las actividades físico-deportivas I**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	52.5
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2
Idioma	Gallego
Breve descripción de los contenidos	<i>Planificación y programación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva. Modelos, características y componentes.</i> <i>Programación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva en enseñanza informal y ejercicio físico para la salud.</i> <i>Estrategias y métodos para la intervención en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las prácticas corporales.</i> <i>Actividades y tareas didácticas a través de la actividad físico-deportiva.</i> <i>Habilidades docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad físico-deportiva. Aprendizaje colaborativo y práctica reflexiva.</i> <i>Intervención didáctica en elementos transversales y de relevancia socioeducativa contemporánea I.</i> <i>Nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad físico-deportiva.</i>
Actividades y metodologías	<i>Lección magistral</i> <i>Tutoría en grupo</i> <i>Aprendizaje colaborativo</i> <i>Aprendizaje basado en proyectos</i> <i>Prácticas de laboratorio</i> <i>Resolución de problemas</i>
Sistema de evaluación	<i>Trabajo tutelado</i> <i>Examen oral</i> <i>Tutoría en grupo</i> <i>Estudio de casos/análisis de situaciones</i> <i>Talleres</i> <i>Dossier</i> <i>Examen de preguntas de desarrollo por escrito (alumnado con modalidad de evaluación final).</i>

### Metodología y Planificación del Entrenamiento y del Rendimiento Físico-deportivo I

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 6.3, 7.1
Idioma	Castellano/Gallego
Breve descripción de los contenidos	<i>Fundamentos metodológicos del desarrollo de la condición física, y de las capacidades coordinativas: La forma deportiva, el proceso de adaptación deportiva, el control de la carga de entrenamiento y competición, los principios del entrenamiento deportivo</i> <i>Métodos de desarrollo de la condición física: Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad</i> <i>Métodos de desarrollo de las capacidades coordinativas</i>
Actividades y metodologías	<i>Estudio de casos</i> <i>Prácticas de laboratorio</i> <i>Aprendizaje basado en proyectos</i> <i>Flipped Learning</i> <i>Lección magistral</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas</i> <i>Examen de preguntas de desarrollo</i> <i>Prácticas de laboratorio</i>

## Gerontología y Actividad Física

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 horas</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.2, 4.3, 6.1, 7.2, 7.3
Idioma	Castellano-Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p><b>Bloque temático 1.</b> Epidemiología y demografía del envejecimiento.</p> <p>Tema 1. Definiciones y conceptos.</p> <p>Tema 2. Epidemiología y demografía del envejecimiento.</p> <p>Tema 3. Teorías del envejecimiento en el ser humano.</p> <p><b>Bloque temático 2.</b> Gerontología y actividad física: aspectos físicos, biológicos, sociales y psíquicos relacionados con la actividad física y la corporeidad de las personas mayores.</p> <p>Tema 4. Cambios en la anatomía y fisiología de los órganos y sistemas durante el envejecimiento.</p> <p>Tema 5. Aspectos psicológicos y sociales del envejecimiento.</p> <p><b>Bloque temático 3.</b> Características de la motricidad humana en personas mayores.</p> <p>Tema 6. Valoración inicial y construcción de un programa de AF para la mejora de la calidad de vida.</p> <p>Tema 7. Autonomía funcional y su valoración.</p> <p>Tema 8. Capacidades físicas básicas y coordinativas.</p> <p><b>Bloque temático 4.</b> El ocio activo en las personas mayores.</p> <p>Tema 9. El ocio activo en las personas mayores.</p>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Resolución de problemas de forma autónoma</i></p> <p><i>Trabajo Tutelado</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Examen de preguntas de desarrollo</i></p> <p><i>Práctica de Laboratorio</i></p> <p><i>Trabajo</i></p> <p><i>Presentación</i></p> <p><i>Estudio de casos</i></p> <p><i>Autoevaluación</i></p>

### Iniciación al remo y al piragüismo

Número de créditos ECTS	6
Tipología	Optativa
Organización temporal	Semestre 6
Modalidad	Presencial
Presencialidad	52.5 horas
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 6.3, 7.1, 7.2
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentación teórica del remo y del piragüismo</li><li>2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos del remo y del piragüismo</li><li>3. Estructura formal y funcional del remo y del piragüismo</li><li>4. El proceso de iniciación deportiva en el remo y en el piragüismo</li><li>5. El remo y el piragüismo en su vertiente recreativa y de rendimiento</li></ol>
Actividades y metodologías	<i>Actividades Introdutorias</i> <i>Lección Magistral</i> <i>Prácticas de laboratorio</i> <i>Trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación	Prácticas de laboratorio Examen de preguntas objetivas Informe de prácticas

**Didáctica de la Educación Física y las actividades físico-deportivas II**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 6</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	<i>1.1, 1.2, 1.3, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2</i>
Idioma	<i>Gallego</i>
Breve descripción de los contenidos	<i>Planificación y programación de los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva en sectores específicos de intervención profesional: educación formal y entrenamiento físico y deportivo. Especificidades de la educación física escolar: currículum, organización escolar y comunidades de aprendizaje. Los modelos pedagógicos en la educación física y deportiva. Evaluación y control en los procesos de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva. Investigación en los procesos de procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva. Recursos y materiales didácticos en procesos de enseñanza-aprendizaje a través de las actividades físico-deportiva. Intervención didáctica en elementos transversales y de relevancia socioeducativa contemporánea II. Nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la actividad físico-deportiva.</i>
Actividades y metodologías	<i>Presentación Seminario Salidas de estudio Resolución de problemas Sesión magistral Prácticas de laboratorio Trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación	<i>Presentación Examen de preguntas objetivas Práctica de laboratorio Trabajo tutelado</i>

**Ejercicio físico y práctica deportiva en personas con discapacidad, problemas de salud y asimilados**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre nº 2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2., 6.1
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Bloque Temático 1: La discapacidad</i></p> <p><i>Subtema 1.1. La discapacidad, tipos y clasificaciones.</i></p> <p><i>Subtema 1.2. La actividad física en la discapacidad intelectual y sensorial</i></p> <p><i>Bloque Temático 2: El ejercicio terapéutico</i></p> <p><i>Subtema 2.1. El ejercicio físico como terapia rehabilitadora, origen, evolución y situación actual.</i></p> <p><i>Subtema 2.2. La prescripción de ejercicio físico como terapia en la discapacidad: contextualización y marco legal.</i></p> <p><i>Bloque Temático 3: Prescripción de ejercicio físico como terapia en personas con discapacidad física.</i></p> <p><i>Subtema 3.1. Prescripción de ejercicio físico en personas con cardiopatías</i></p> <p><i>Subtema 3.2. Prescripción de ejercicio físico antes, durante y después de tratamientos oncológicos</i></p> <p><i>Subtema 3.3. Prescripción de ejercicio físico en personas con patologías neurodegenerativas</i></p> <p><i>Subtema 3.4. Prescripción de ejercicio físico en personas con patologías autoinmunes</i></p> <p><i>Subtema 3.5. Prescripción de ejercicio físico en la lesión medular.</i></p> <p><i>Subtema 3.6. Prescripción de ejercicio físico en personas con amputaciones.</i></p> <p><i>Subtema 3.7. Prescripción de ejercicio físico en personas con patologías de baja prevalencia</i></p> <p><i>Bloque Temático 4: El Deporte Adaptado.</i></p> <p><i>Subtema 4.1. Origen, evolución, y situación actual del deporte adaptado</i></p> <p><i>Subtema 4.2. Principales modalidades de deporte adaptado: clasificación, reglamentación y práctica.</i></p>
Actividades y metodologías	<i>Lección Magistral; Prácticas de Laboratorio; Trabajo Tutelado.</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas; Práctica de Laboratorio; Trabajo; Presentación.</i>

### Actividad física, ejercicio físico y salud

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestral 5</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.4, 6.1, 6.3, 7.1
Idioma	Gallego, Castellano.
Breve descripción de los contenidos	<p>Bloque temático I: Epidemiología de la actividad física y la salud.</p> <p>Subtema I.1. Concepto de salud y actividad física</p> <p>Subtema I.2. Actividad física y riesgo de mortalidad</p> <p>Subtema I.3. Sedentarismo y actividad física</p> <p>Bloque temático II: Evaluación de la actividad física relacionada con la salud.</p> <p>Subtema II.1. Características de las herramientas de evaluación.</p> <p>Subtema II.2. Evaluación del nivel de actividad física.</p> <p>Subtema II.3. Evaluación de la condición física saludable: baterías y test.</p> <p>Bloque temático III: Diseño de programas de ejercicio físico y salud.</p> <p>Subtema III.1. Principios generales de prescripción de ejercicio físico: FITT+PV.</p> <p>Subtema III.2. Condición física relacionada con la salud.</p> <p>Subtema III.3. Concepto de adherencia.</p> <p>Bloque temático IV: Ejercicio físico en personas sanas con consideraciones especiales.</p> <p>Subtema IV.1. Beneficios y riesgos de la práctica de ejercicio físico.</p> <p>Subtema IV.2. Recomendaciones de la práctica de ejercicio físico.</p> <p>Subtema IV.3. Niños-adolescentes, personas mayores, embarazadas.</p> <p>Bloque temático V: Ejercicio físico en personas con patologías de alta prevalencia.</p> <p>Subtema V.1 Ejercicio en personas con diabetes.</p> <p>Subtema V.2. Ejercicio en personas con dislipemia.</p> <p>Subtema V.3. Ejercicio en personas con sobrepeso y obesidad.</p> <p>Subtema V.4. Ejercicio en personas con síndrome metabólico.</p> <p>Subtema V.5. Ejercicio en personas con asma.</p>
Actividades y metodologías	<p><i>Clases de aula:</i></p> <p><i>Lección magistral: exposición por parte del profesorado de los contenidos de la materia.</i></p> <p><i>Resolución de problemas: planteamiento de ejercicios que deben resolverse reflexionando y aplicando los contenidos teóricos.</i></p> <p><i>Clases prácticas:</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio: aplicación de los conocimientos a situaciones concretas.</i></p> <p><i>Trabajo tutelado: supuestos prácticos para resolver en grupos reducidos.</i></p> <p><i>Presentación: exposición por parte del alumnado de los resultados de su trabajo.</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas: prueba teórica práctica de tipo test de respuesta múltiple y/o pregunta corta.</i></p> <p><i>Presentaciones: exposición de los resultados más relevantes del trabajo.</i></p> <p><i>Trabajo: realización de un trabajo teórico-práctico vinculado con el desarrollo de los contenidos de la materia seleccionados conjuntamente con el profesorado.</i></p>

## Nuevas tendencias en Actividades de Fitness

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 horas presenciales</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 4.2, 5.2, 6.1, 6.3, 7.1, 7.3
Idioma	Gallego, Castellano.
Breve descripción de los contenidos	<p>TEMA I: Conceptualización del Fitness</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtema I.1. Concepto y evolución</li> <li>• Subtema I.2. El fitness en la actualidad</li> <li>• Subtema I.3. El sector de los servicios de fitness</li> <li>• Subtema I.4. Los usuarios/as del fitness</li> </ul> <p>TEMA II: El/La profesional polivalente de Fitness</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtema II.1. Características y formación</li> <li>• Subtema II.2. Habilidades personales y sociales</li> <li>• Subtema II.3. Pautas para su desarrollo profesional</li> </ul> <p>TEMA III: Actividades de fitness: la sala polivalente de fitness</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtema III.1. Equipamiento y funcionamiento de una sala polivalente de fitness actual.</li> <li>• Subtema III.2. Pautas básicas de entrenamiento en sala</li> <li>• Subtema III.3. Seguridad y prevención de lesiones</li> </ul> <p>TEMA IV: Actividades de fitness: tendencias actuales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtema IV.1. Entrenamiento en suspensión: TRX</li> <li>• Subtema IV.2. High Intensity Interval Training: H.I.I.T.</li> <li>• Subtema IV.3. Entrenamiento propioceptivo y neuromuscular</li> <li>• Subtema IV.3. CORE training</li> <li>• Subtema IV.4. Entrenamiento excéntrico e isoinercial</li> <li>• Subtema IV.5. CrossFit</li> <li>• Subtema IV.7. Running</li> <li>• Subtema IV.8. Stretching Global Activo</li> <li>• Subtema IV.9. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva</li> <li>• Subtema IV.10. Método Pilates</li> <li>• Subtema IV.11. BodyPump</li> <li>• Subtema IV.12. G.A.P.</li> </ul>
Actividades y metodologías	<p><i>Sesiones aula teórica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lección magistral: Actividades expositivas de profesor y estudiante. Exposiciones, seminarios, presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar.</i></li> <li>- <i>Resolución de problemas de forma autónoma: Búsqueda de información con base de un posterior abordaje práctico de los contenidos.</i></li> </ul> <p><i>Sesiones aula práctica/laboratorio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trabajo tutelado: Resolución de ejercicios en el aula/laboratorio bajo la dirección del docente.</i></li> <li>- <i>Prácticas de laboratorio: Realización práctica de diferentes tendencias del fitness experimentando sus principales características y estructura.</i></li> <li>- <i>Presentación: Actividad práctica en donde el estudiante debe responsabilizarse de su diseño, planificación y abordaje.</i></li> </ul>
Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Presentaciones: el estudiantado desarrollará una sesión de fitness completa como técnicos responsables.</i></li> <li>- <i>Examen de preguntas objetivas: Evaluación global del proceso de aprendizaje y adquisición de competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos: podrá constar de preguntas cortas y/o tipo test de los diversos contenidos abordados en la asignatura.</i></li> </ul>

- *Informe de prácticas: el estudiantado deberá recopilar las sesiones prácticas abordadas (contenidos, objetivos y tareas) analizándolas críticamente. Será requisito indispensable el asistir y participar activamente en, al menos, el 85% de las sesiones prácticas programadas.*
  - *Resolución de problemas y/o ejercicios: el estudiantado desarrollará diversas tareas propuestas a través de la plataforma de teledocencia MOOVI de la asignatura que tendrán una fecha límite de presentación para poder ser evaluadas.*
-

**Socorrismo y su didáctica**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 5.4, 6.3, 7.1
Idioma	Español, Galego, Inglés
Breve descripción de los contenidos	1.- Habilidades acuáticas y natación aplicada al salvamento y socorrismo 2- Prevención de accidentes en la actividad física y el deporte en las instalaciones acuáticas o espacios acuáticos naturales. 3- Técnicas de vigilancia y rescate en salvamento y socorrismo acuático. 4- Primeros auxilios y medidas de urgencia básicas (PAS, RCP, DEA, OVACE).
Actividades y metodologías	Trabajo en grupo Trabajo tutelado Lecciones magistrales, Resolución de problemas Estudios de casos Actividades científicas Talleres
Sistema de evaluación	Resolución de problemas Role playing Evaluación de trabajos

**Estructura y organización de sistemas de actividad física y deporte**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatorio</i>
Organización temporal	<i>Semestre 5</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	<i>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</i>
Idioma	<i>Español</i>
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Organizaciones de AF y Deporte: administración pública, estructura asociativa privada, deporte profesional, empresas de servicios, deporte en edad escolar, deporte universitario, deporte inclusivo, mujer y deporte, actuación frente a la violencia sexual, tribunal administrativo del deporte.</i></li><li><i>2. Marco jurídico de la AF y el Deporte: legislación nacional y autonómica, reglamentación deportiva, lucha contra el dopaje, lucha contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte, lucha contra el fraude en el deporte, otra legislación de interés deportivo.</i></li><li><i>3. Servicios de AF y Deporte: caracterización y tipología, gestión de capacidad, análisis de costes y pricing estratégico, captación y fidelización de clientes, fuentes de financiación.</i></li><li><i>4. Enseñanzas deportivas: el marco español de cualificaciones de educación superior (MECES), enseñanzas deportivas de régimen especial, período transitorio, centro superior de enseñanzas deportivas (CSED), programa de formación continua del deporte (FOCO)</i></li></ol>
Actividades y metodologías	<i>Sesión magistral Estudio de casos. Resolución de problemas y/ejercicios Aprendizaje basado en proyectos</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas Resolución de problemas y/o ejercicios</i>

### Biomecánica del Ejercicio Físico y de la Técnica Deportiva

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 6</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	2.1, 2.2, 2.4, 4.3, 6.2, 6.3, 7.3
Idioma	Castellano/Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p><i>Estructura biomecánica del cuerpo humano: equilibrio, poleas, palancas, recorrido, elasticidad, tensión, estabilidad, deformación, cadena, etc.</i></p> <p><i>Fundamentos biomecánicos del ejercicio físico y de la técnica deportiva: la medida y el análisis mecánico del ejercicio físico y la técnica deportiva (cinemática, dinámica y fluidos).</i></p> <p><i>Técnicas instrumentales y aplicaciones tecnológicas para el análisis biomecánico del ejercicio físico y de la técnica deportiva</i></p> <p><i>Análisis biomecánico del ejercicio físico: objetivo, estructura del ejercicio, mecanismos de control, fuerza producida y riesgos</i></p> <p><i>Análisis biomecánico de la técnica y del rendimiento deportivo: Análisis cualitativo y cuantitativo para la mejora de la técnica deportiva y herramientas de simulación y predicción en las diferentes disciplinas deportivas</i></p> <p><i>Biomecánica del equipamiento y materiales deportivos</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Resolución de problemas</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p> <p><i>Prácticas de campo</i></p> <p><i>Aprendizaje basado en proyectos</i></p> <p><i>Flipped Learning</i></p> <p><i>Lección magistral</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Examen de preguntas objetivas</i></p> <p><i>Trabajo</i></p> <p><i>Resolución de problemas y ejercicios</i></p> <p><i>Prácticas de laboratorio</i></p>

## Juego y sus aplicaciones didácticas

Número de créditosECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 6</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.4, 4.1, 5.4, 7.1
Idioma	Gallego, Castellano
Breve descripción de los contenidos	Tema 1: Fundamentos del juego. Tema 2: El juego a lo largo del ciclo vital. Tema 3: El juego en la actividad física. Tema 4: El juego en las diferentes programaciones. Tema 5: Juego y cultura.
Actividades y metodologías	Actividades introductorias  Presentación  Debates  Lección magistral  Resolución de problemas  Trabajos tutelados  Prácticas de laboratorio
Sistema de evaluación	Avaliación continua a través de traballos e seguimento do alumnado Avaliación global do proceso de aprendizaxe e adquisición de competencias e coñecementos

## Metodología y Planificación del Entrenamiento y del Rendimiento Físico-deportivo II

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 6</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52. 5h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 6.3, 7.1
Idioma	Castellano/Gallego
Breve descripción de los contenidos	<i>Fundamentos metodológicos del desarrollo de la técnica y de la táctica deportiva, Identificación de los factores que determinan el rendimiento de las diferentes modalidades deportivas y análisis de sus sistemas de competición. La planificación y organización del entrenamiento físico-deportivo Valoración y evaluación del rendimiento físico-deportivo</i>
Actividades y metodologías	<i>Estudio de casos Prácticas de laboratorio Aprendizaje basado en proyectos Flipped Learning Lección magistral Presentación</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas Examen de preguntas de desarrollo Prácticas de laboratorio Presentación</i>

### **Especialización en deportes colectivos**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	4.1, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3
Idioma	Castellano, gallego
Breve descripción de los contenidos	<i>1. El entrenamiento deportivo en los deportes colectivos. 2. Optimización y control del rendimiento técnico, táctico y estratégico 3. Optimización y control de la condición física 4. Gestión del estado de forma en deportes colectivos 5. Detección, selección y desarrollo de talentos en deportes colectivos 6. Dirección de equipos</i>
Actividades y metodologías	<i>Lección magistral Resolución de problemas Prácticas de laboratorio Trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas Resolución de problemas y/o ejercicios</i>

### Nuevas tendencias de ejercicio físico para adultos mayores con patologías

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativo</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.2, 6.1, 7.1
Idioma	<i>Castellano, inglés, Gallego.</i>
Breve descripción de los contenidos	<b>Bloque temático 1.</b> Adulto mayor. Aproximación conceptual. <b>Bloque temático 2.</b> Las patologías del adulto mayor. Sus características y consecuencias. <b>Bloque temático 3.</b> Instrumentos de diagnósticos y evaluación. <b>Bloque temático 4.</b> Ejercicio Físico. Pautas de intervención vinculadas a la patología.
Actividades y metodologías	<b>Lección magistral:</b> Esta metodología será aplicada en aquellos contenidos introductorios de los temas de la asignatura. <b>Trabajo tutelado:</b> Se desarrollará trabajos en base a los temas definidos por el PDI de la asignatura. <b>Prácticas de laboratorio:</b> Se realizarán prácticas de laboratorio vinculados a los principales contenidos de la materia. <b>Salidas de estudio:</b> Se realizará una salida de estudio para observar y analizar el desarrollo de un programa de ejercicio físico en adultos mayores.
Sistema de evaluación	La evaluación de la materia constará de dos partes: <b>Trabajo tutelado:</b> 60% de la nota final. (Texto elaborado sobre un tema que debe realizarse siguiendo unas normas establecidas.) <b>Examen:</b> 40% de la nota final. (Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.) <b>Asistencia:</b> Para poder ser aplicados los criterios anteriormente expuestos, es necesario que el estudiante no supere el 80% de falta a las clases prácticas.

### Organización y dirección de eventos y turismo deportivo

Nº créditos ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	<i>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</i>
Idioma	<i>Español</i>
Breve descripción de los contenidos	<i>5. Turismo, Actividad Física y Deporte: Características, tendencias, marco regulatorio, responsabilidad y sostenibilidad. 6. Producto y destino turístico en AF y Deporte: Impacto y legado, mercados y segmentos, instalaciones y servicios. 7. Organización y dirección de eventos en AF y Deporte: Clasificación de eventos, agenda deportiva, estructura organizativa, coordinación y comunicación, recursos, planificación operativa y evaluación. 8. Negocios de Turismo AF y Deporte y otras salidas profesionales: Planificación de tours. dirección de proyectos, organización de protocolos, congresos, ferias y convenciones de AF y Deporte.</i>
Actividades y metodologías	<i>Clase de aula (grupo-A) : sesión magistral y estudio de casos. Clase práctica (grupos-B): resolución de problemas y/ejercicios y aprendizaje basado en proyectos (ABP).</i>
Sistema de evaluación	<i>Estará integrado por 2 pruebas específicas (A.1. y A.4.) y una prueba de análisis de la producción del alumnado (C.3.) A.1. Examen de preguntas objetivas: incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones. A.4. Resolución de problemas y/o ejercicios: Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor. C.3. Proyecto: Completar actividades que permitan la cooperación de varias asignaturas y enfrentar al estudiantado, trabajando en equipo, a problemas. Permiten desarrollar, entre otras, capacidades de aprendizaje en cooperación, liderazgo, organización, comunicación y fortalecimiento de las relaciones personales.</i>

**Orientación profesional y recursos humanos en actividad física y deporte**

Nº de créd. ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre nº 1</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	<i>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5</i>
Idioma	<b>Español</b>
Breve descripción de los contenidos	<p>9. <i>Innovación, creación de valor y sostenibilidad en la intervención profesional del Graduado en CAFYDE: enseñanza formal e informal físico-deportiva, entrenamiento físico-deportivo, ejercicio físico para la salud, dirección de AF y deporte.</i></p> <p>10. <i>Modelos de negocio y mercados de trabajo orientados al Graduado en CAFYDE: perfil de empleadores en sector público, privado con/sin ánimo de lucro y tercer sector, empleo por cuenta propia, empleo por cuenta ajena, legislación laboral específica, convenios del sector, perfil de las ofertas de empleo tipo, técnicas de búsqueda de empleo eficaz,</i></p> <p>11. <i>Regulación del Ejercicio Profesional de la Educación Física y Deportiva; legislación nacional, legislación autonómica, motivación, profesiones reguladas, requisitos de titulación y competencias profesionales, estudios de inserción laboral</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Clase de aula (grupo-A) : sesión magistral y estudio de casos.</i></p> <p><i>Clase práctica (grupos-B): resolución de problemas y/ejercicios y aprendizaje basado en proyectos (ABP).</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Estará integrado por 2 pruebas específicas (A.1. y A.4.) y una prueba de análisis de la producción del alumnado (C.3.)</i></p> <p><i>A.1. Examen de preguntas objetivas: incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.</i></p> <p><i>A.4. Resolución de problemas y/o ejercicios: Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor.</i></p> <p><i>C.3. Proyecto: Completar actividades que permitan la cooperación de varias asignaturas y enfrentar al estudiantado, trabajando en equipo, a problemas. Permiten desarrollar, entre otros, capacidades de aprendizaje en cooperación, liderazgo, organización, comunicación y fortalecimiento de las relaciones personales.</i></p>

**Planificación, gestión, organización e instalaciones de sistemas de actividad física y deporte.**

Nº créd ECTS	6
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	<i>5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.2, 6.4, 7.2, 7.3</i>
Idioma	Castellano
Breve descripción de los contenidos	<p><i>1. Planificación e organización y gestión del sistema deportivo:</i></p> <p><i>Políticas deportivas. Estructuras organizativas, estructura económica y financiación. Contratación pública, normativa, legislación, planificación, dirección, gestión, programación. Recursos humanos. Subvenciones, convenios, prevención de riesgos, protección de datos y calidad.</i></p> <p><i>2. Los espacios deportivos y las instalaciones deportivas:</i></p> <p><i>Contextualización, los espacios y las instalaciones deportivas, materiales y equipamientos, el mantenimiento de las instalaciones deportivas, familiarización con los conceptos fundamentales y su planificación. Conceptos, tipos, normativa de aplicación. Censos de instalaciones. La Seguridad en los equipamientos deportivos, diseño, organización, funcionalidad y evaluación. Sostenibilidad.</i></p>
Actividades y metodologías	<p><i>Lección magistral y estudio de casos.</i></p> <p><i>Resolución de problemas y ejercicios de aprendizaje basado en propuestas de resolución y proyectos.</i></p> <p><i>Prácticas de aula.</i></p> <p><i>Elaboración de informes.</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>1.- Examen de preguntas objetivas: incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.</i></p> <p><i>2.- . Resolución de problemas y/o ejercicios: Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor. Preguntas cortas y supuestos.</i></p> <p><i>3.- Memorias prácticas de aula y proyectos.</i></p>

### **Especialización en Deportes Individuales I**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>1 semestre</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 6.3, 7.1
Idioma	Castellano/Gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Optimización y control del rendimiento técnico</i></li><li><i>2. Optimización y control del rendimiento táctico</i></li><li><i>3. Optimización y control del rendimiento estratégico.</i></li><li><i>4. Detección, selección y gestión de talentos en deportes individuales</i></li><li><i>5. Dirección deportiva en los deportes individuales</i></li></ol>
Actividades y metodologías	<i>Resolución de problemas.</i> <i>Prácticas de laboratorio.</i> <i>Seminario</i> <i>Trabajos tutelados</i> <i>Lección magistral</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas</i> <i>Trabajo tutelado</i> <i>Prácticas de laboratorio</i> <i>Presentación</i>

**Entrenamiento de readaptación para la actividad física y el deporte**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 4.2, 5.2, 5.4, 6.1, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3
Idioma	Castellano. Gallego.
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El papel preventivo-recuperador y educativo del readaptador/a físico-deportivo</li><li>2. Modelo multidisciplinar para la prevención y recuperación de lesiones.</li><li>3. Lesiones del aparato locomotor: prevalencia, factores de riesgo y efecto del ejercicio físico en prevención, calidad de vida y recuperación.</li><li>4. Criterios metodológicos para el entrenamiento de readaptación.</li><li>5. Estrategias de entrenamiento físico para la prevención de lesiones del aparato locomotor.</li><li>6. Estrategias de entrenamiento físico para la recuperación de la condición física en población deportista y población no deportista.</li><li>7. Procedimientos de evaluación y control en un proceso de entrenamiento de readaptación.</li></ol>
Actividades y metodologías	<p><i>Sesiones aula teórica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Lección magistral: Actividades expositivas de profesor y estudiante. Exposiciones, seminarios, presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar.</i></li></ul> <p><i>Sesiones aula práctica/laboratorio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Trabajo tutelado: Resolución de ejercicios en el aula/laboratorio bajo la dirección del docente.</i></li><li>- <i>Prácticas de laboratorio: Realización práctica de diferentes supuestos vinculados a la materia</i></li></ul>
Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Examen de preguntas objetivas</i></li><li>- <i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i></li><li>- <i>Presentación/exposición de trabajos y prácticas</i></li></ul>

### Programas de entrenamiento individualizado

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 7</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52,5 horas presenciales</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.2, 5.2, 5.4, 6.1, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3
Idioma	Gallego, Castellano.
Breve descripción de los contenidos	<p>TEMA I: El entrenamiento individualizado y personal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtema I.1. Concepto y evolución</li> <li>• Subtema I.2. Marco legal del entrenamiento individualizado</li> <li>• Subtema I.3. Características del entrenador personal: técnicas, profesionales y personales</li> </ul> <p>TEMA II: Tipología de usuarios/as del entrenamiento individualizado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtema II.1. Características específicas según perfiles sociodemográficos</li> <li>• Subtema II.2. Mujer y entrenamiento: Ejercicio físico en menstruación, embarazo, menopausia, otras características específicas.</li> </ul> <p>TEMA III: Uso de la tecnología en el entrenamiento personalizado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtema III.1. Instrumentos para el diseño y control de entrenamiento</li> <li>• Subtema III.2. Equipamiento para el entrenamiento</li> <li>• Subtema III.3. Herramientas para la evaluación del usuario/a</li> </ul> <p>TEMA IV: Nuevas tendencias del Fitness en el entrenamiento personalizado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtema IV.1. Entrenamiento individualizado en la sala de fitness</li> <li>• Subtema IV.2. Entrenamiento funcional y calidad de movimiento</li> <li>• Subtema IV.3. El Mindfulness en el entrenamiento personalizado</li> </ul> <p>TEMA V: Comunicación y relación con el usuario/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtema V.1. Estrategias comunicativas</li> <li>• Subtema V.2. Establecimiento de objetivos y ajuste de expectativas</li> <li>• Subtema V.3. Comunicación durante el entrenamiento: mejora de la adherencia</li> </ul>
Actividades y metodologías	<p><i>Sesiones aula teórica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lección magistral: Actividades expositivas de profesor y estudiante. Exposiciones, seminarios, presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar.</i></li> <li>- <i>Resolución de problemas de forma autónoma: Búsqueda de información con base de un posterior abordaje práctico de los contenidos.</i></li> </ul> <p><i>Sesiones aula práctica/laboratorio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Trabajo tutelado: Resolución de ejercicios en el aula/laboratorio bajo la dirección del docente.</i></li> <li>- <i>Prácticas de laboratorio: Realización práctica de diferentes supuestos vinculados a la materia</i></li> </ul>
Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Examen de preguntas objetivas: Evaluación global del proceso de aprendizaje y adquisición de competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos: podrá constar de preguntas cortas y/o tipo test de los diversos contenidos abordados en la asignatura.</i></li> <li>- <i>Informe de prácticas: el estudiantado deberá recopilar las sesiones prácticas abordadas (contenidos, objetivos y tareas) analizándolas críticamente. Será requisito indispensable el asistir y participar activamente en, al menos, el 85% de las sesiones prácticas programadas.</i></li> <li>- <i>Resolución de problemas y/o ejercicios: el estudiantado desarrollará diversas tareas propuestas a través de la plataforma de teledocencia MOOVI de la asignatura que tendrán una fecha límite de presentación para poder ser evaluadas.</i></li> </ul>

## Especialización en Deportes Individuales II

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 6.3, 7.1
Idioma	Castellano/Gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>6. <i>La iniciación deportiva en los deportes individuales (Natación): La edad inicial del entrenamiento deportivo, análisis genérico de las diferentes vertientes del entrenamiento deportivo vinculado a la formación del joven nadador/a, la entrenabilidad de las diferentes capacidades físicas y coordinativas en Natación según la edad.</i></li><li>7. <i>Optimización y control de los diferentes componentes de preparación deportiva: Preparación física, técnica, táctica, psicológica y teórica en los/as nadadores/as.</i></li><li>8. <i>Gestión en los diferentes estados de forma del joven deportista: Desarrollo de las diferentes capacidades físicas-motoras por edades de la Natación competitiva, Planificación a largo plazo.</i></li><li>9. <i>Medios y métodos del entrenamiento: Identificación de los factores que determinan el rendimiento de las diferentes especialidades en Natación y análisis de sus sistemas de competición, métodos de desarrollo de la condición física: Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, métodos de desarrollo de las capacidades coordinativas y de la técnica deportiva.</i></li><li>10. <i>Valoración y control de las cargas del entrenamiento y su gestión del esfuerzo: Planificación del entrenamiento, protocolos de testes para determinar ritmos de entrenamiento.</i></li></ol>
Actividades y metodologías	<i>Estudio de casos Prácticas de laboratorio Aprendizaje basado en proyectos Trabajos tutelados Lección magistral</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas Examen de preguntas de desarrollo Prácticas de laboratorio Presentación</i>

### Actividades físico-deportivas recreativas y su didáctica

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 horas presenciales</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1, 1.3, 1.4, 2.2 3.1, 3.4, 4.1, 5.2
Idioma	Castellano y Gallego
Breve descripción de los contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentos teóricos de las actividades físico-deportivas recreativas</li><li>2. Fundamentos técnico-tácticos y didácticos de las actividades físico-recreativas.<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Deportes de raqueta</li><li>2.2 Deportes de implemento</li><li>2.3 Deportes de móvil</li><li>2.4. Juegos y deportes tradicionales</li><li>2.5 Otros juegos y deportes alternativos</li></ol></li><li>3. Didáctica de las actividades físico-deportivas recreativas en el ámbito formal</li><li>4. Organización y planificación de las actividades físico-deportivas recreativas</li></ol>
Actividades y metodologías	Lección magistral Prácticas de laboratorio Resolución de problemas de forma autónoma Trabajo tutelado
Sistema de evaluación	Examen de preguntas objetivas Examen oral Resolución de problemas y/o ejercicios Trabajo Observación sistemática

### Psicología del entrenamiento deportivo

Número de créditos ECTS	6
Tipología	Optativa
Organización temporal	Semestre 8
Modalidad	Presencial
Presencialidad	52.5 h
Competencias / resultados de aprendizaje	1.1. ,1.2., 1.3., 2.4., 2.6, 3.2.
Idioma	Español/Galego
Breve descripción de los contenidos	<p>- La psicología en la iniciación deportiva. Deporte educativo, del triángulo al pentágono de la iniciación deportiva. El papel de los padres, el papel del entrenador, el papel de los árbitros, el papel de los directivos. El deportista, aprendizajes de las variables psicológicas en los entrenamientos y competiciones.</p> <p>- La psicología aplicada al rendimiento deportivo: Planificación psicológica de la temporada. Sistemas de evaluación del rendimiento mental del deportista y de los equipos. Programas de entrenamiento mental. La pre y post competición. Variables psicológicas en la competición.</p> <p>Técnicas psicológicas para el entrenamiento y la competición. La observación, el establecimiento de objetivos, la relajación, la visualización, el biofeedback y neurofeedback, técnicas cognitivas, el coaching.</p> <p>. La psicología aplicada a modalidades individuales y colectivas.</p>
Actividades y metodologías	<p>Clases de aula: exposición por parte del docente de los temas que son más relevantes en la materia.</p> <p>Trabajo en Grupo: los alumnos realizarán trabajos por equipos, en los que profundizarán en diferentes modalidades deportivas.</p>
Sistema de evaluación	<p>Examen de preguntas objetivas: Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.</p> <p>Presentaciones: Presentación del alumando al profesor y / o un grupo de alumnos/as sobre un tema sobre los contenidos de la asignatura o los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto ... Se realizará de forma grupal.</p>

**Tecnología aplicada a las ciencias de la actividad física y del deporte**

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>Optativa</i>
Organización temporal	<i>Semestre 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>52.5 h</i>
Competencias / resultados de aprendizaje	2.2, 2.4, 4.3, 6.2, 6.3, 7.3
Idioma	Castellano/Gallego
Breve descripción de los contenidos	<i>Tecnología aplicada a la dirección y organización de servicios e instalaciones deportivas</i> <i>Tecnologías aplicadas al fomento, la protección y control de la salud.</i> <i>Tecnologías aplicadas al análisis y el control del rendimiento deportivo.</i> <i>Tecnologías aplicadas al control de las reglas del Juego: el arbitraje deportivo.</i> <i>El dopaje tecnológico</i> <i>I+D+I en el Deporte</i>
Actividades y metodologías	<i>Estudio de casos.</i> <i>Resolución de problemas</i> <i>Prácticas de laboratorio</i> <i>Prácticas de campo</i> <i>Aprendizaje basado en proyectos</i> <i>Flipped Learning</i> <i>Lección magistral</i>
Sistema de evaluación	<i>Examen de preguntas objetivas</i> <i>Trabajo</i> <i>Resolución de problemas y ejercicios</i> <i>Prácticas de laboratorio</i>

**Prácticas Externas**

Número de créditos ECTS	12
Tipología	<i>Prácticas Externas</i>
Organización temporal	<i>Semestre nº 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>125 h</i>
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3
Resultados del aprendizaje	<p>Conocer la realidad profesional y marco competente del graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>Aplicar los conocimientos y competencias adquiridas al ámbito profesional con la resolución de problemas específicos.</p> <p>Planificar y diseñar actividades dentro de las ciencias de la actividad física y del deporte en diferentes contextos, situaciones y en diferentes tipos de población.</p> <p>Tomar decisiones en el marco de competencias a través del conocimiento científico.</p>
Idioma	Castellano, gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Estudio y análisis de la institución, programación, intervención y evaluación del trabajo desarrollado en el periodo de prácticas en empresas o instituciones.</p> <p>Seguimiento y control tutelado del periodo de prácticas.</p> <p>Memoria del periodo de prácticas.</p>
Actividades y metodologías	<p><i>Actividades introductorias</i></p> <p><i>Lección magistral</i></p> <p><i>Trabajo tutelado</i></p> <p><i>Seminario</i></p> <p><i>Prácticum, Prácticas externas y clínicas</i></p>
Sistema de evaluación	<p><i>Prácticum, prácticas externas y clínicas</i></p> <p><i>Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas</i></p>

**Trabajo Fin de Grado**

Número de créditos ECTS	12
Tipología	<i>Trabajo Final de Grado</i>
Organización temporal	<i>Semestre nº 8</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	
Competencias	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3
Resultados del aprendizaje	Identificar las bases de la metodología del trabajo técnico-científico en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. Desarrollar un trabajo técnico-científico en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte. Defender un trabajo técnico-científico en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte.
Idioma	Castellano, gallego
Breve descripción de los contenidos	<i>Elaboración de un trabajo técnico-científico en alguno de los ámbitos profesionales del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</i> <i>Presentación y defensa del trabajo fin de grado.</i>
Actividades y metodologías	<i>Lección magistral</i> <i>Trabajo tutelado</i> <i>Seminario</i>
Sistema de evaluación	<i>Trabajo</i> <i>Presentación</i>