

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de A Coruña		Facultad de Humanidades y Documentación	15027344
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Relaciones Internacionales	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Vigo			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales	Nacional
CONVENIO			
Convenio de colaboración entre la UDC y la UVigo para la implantación del título			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JORGE ANTONIO QUINDIMIL LÓPEZ		Coordinador	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		47359303A	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JULIO ERNESTO ABALDE ALONSO		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		36013481N	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MANUELA DEL PILAR SANTOS PITA		Decana	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		32638858H	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
C/ Maestranza 9		15001	Coruña (A)
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
reitor@udc.es		A Coruña	981167101

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: A Coruña, a ___ de _____ de ____

Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad de A Coruña y la Universidad de Vigo	Nacional	Convenio de colaboración entre la UDC y la UVigo para la implantación del título	Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
ÁMBITO				
Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales				
AGENCIA EVALUADORA				
Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia				
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Cooperación para el desarrollo				
Mención en Gestión de proyectos y negocios internacionales				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de A Coruña		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
037	Universidad de A Coruña	
038	Universidad de Vigo	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
96	72	6

1.4-1.9 Universidad de Vigo

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
32016830	Facultad de Relaciones Internacionales	No	No

1.4-1.9.2 Facultad de Relaciones Internacionales

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
30		
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.4-1.9 Universidad de A Coruña

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
15027344	Facultad de Humanidades y Documentación	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Humanidades y Documentación

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
30		
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
Sí	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>El objetivo fundamental del Grado en Relaciones Internacionales es la formación de internacionalistas polivalentes, con formación multidisciplinar, dotados de capacidad analítica y crítica para el diagnóstico de problemas derivados de la complejidad de la sociedad global y para proponer respuestas alternativas de solución, tanto para entidades públicas como privadas, nacionales e internacionales.</p> <p>En este sentido, el Grado en Relaciones Internacionales persigue ofrecer a sus estudiantes la posibilidad de optar por una doble especialización en cooperación para el desarrollo y en gestión de proyectos y negocios internacionales.</p> <p>Objetivos formativos de las menciones</p> <p>Mención en cooperación para el desarrollo</p> <p>La especialización en cooperación para el desarrollo busca formar a internacionalistas que puedan comprender las dinámicas, los factores y los actores de desarrollo en las relaciones internacionales contemporáneas, para poder contribuir de manera activa y directa en todo el ciclo de proyectos de cooperación, tanto en entidades de cooperación a cualquier nivel (desde el local hasta el internacional) como en el terreno.</p>

Mención en gestión de proyectos y negocios internacionales

La especialización de gestión de proyectos y negocios internacionales persigue la formación de especialistas que contribuyan a que las organizaciones y entidades se adapten a los constantes cambios en los mercados nacionales e internacionales, con especial atención a la exportación de bienes y servicios, destacando el dominio de la Gestión de Proyectos PMI y la ISO 21500.

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO

Análisis, asesoramiento, diseño, ejecución y evaluación de proyectos en el ámbito de la cooperación y las relaciones internacionales.

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos

CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas

CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas

CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas

CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas

CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas

CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas

CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas

CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos TIPO: Habilidades o destrezas

CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas

CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma TIPO: Conocimientos o contenidos
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

Condiciones o pruebas de acceso especiales

Además de los requisitos de acceso establecidos con carácter general por la administración educativa, para el acceso al Grado en Relaciones Internacionales se añade un requisito de acceso específico relacionado con la acreditación de un nivel mínimo de inglés:

- Para ser admitido en el Grado en Relaciones Internacionales será necesario poseer, al menos, uno de los siguientes requisitos, que se acreditará en las fechas que se indiquen cada año:

1. Certificación oficial de nivel B1 de inglés (solo se admitirán los certificados reconocidos por la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (<http://www.acles.es/>))
2. Calificación en Inglés igual o superior a 7 en los dos cursos de bachillerato.
3. Haber cursado en sistemas educativos de habla inglesa 4º curso de ESO o un curso de bachillerato.
4. Diploma de asistencia y aprovechamiento de B1.2 o superior, o diploma de dominio de B1 o superior del Centro de Lenguas de la Universidad de A Coruña o de la Universidad de Vigo. También se admitirán certificados similares expedidos por otros centros de lenguas de universidades españolas.

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso al Grado son, con carácter general, los establecidos por el RD 822/2021, de 28 de septiembre y el RD 412/2014, de 6 de junio. Así, el artículo 3 del RD 412/2014 establece que podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
2. Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
3. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.

4. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que sean miembros de la Unión Europea con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad.

5. Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos.

6. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.

7. Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

8. Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.

9. Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

10. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.

11. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

12. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

13. Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Crterios de admisión

Los criterios de admisión del Grado en Relaciones Internacionales son los establecidos por la normativa de gestión académica de las Universidades de A Coruña y de Vigo que se describen a continuación:

- Podrán formalizar su matrícula los alumnos que inicien los estudios de grado en cualquiera de las titulaciones de la Universidad de A Coruña y de Vigo y que cumplieran las condiciones de acceso o reunieran los requisitos de admisión establecidos en el RD 412/2014, en los plazos de matrícula establecidos por la CIUG.
- Aquellos alumnos que pretendan iniciar los estudios de primer curso de grado deberán estar admitidos para formalizar la matrícula en las sucesivas resoluciones de la Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG).
- Los alumnos procedentes de otros estudios oficiales cursados en España deberán solicitar la admisión en los estudios de su elección en la UDC y en la UVigo, obtener reconocimiento de un mínimo de 30 créditos y cumplir los requisitos establecidos en el art. 3 del RD 412/2014 y en la Normativa de Gestión Académica de la Universidad. Aquellos alumnos que no cumplan las condiciones anteriores deberán incorporarse al proceso general de admisión.

Aquellos alumnos que no cumplan las condiciones anteriores deberán incorporarse al proceso general de admisión.

- La solicitud de acceso/admisión podrá hacerse a través de los procedimientos telemáticos que se establezcan en la plataforma de Gestión del acceso al Sistema Universitario de Galicia (NERTA) o entregándola debidamente cubierta en los LERD de la UDC.
- La matrícula se realiza por sucesivas convocatorias de la CIUG a través de NERTA y deberá realizarse en el plazo establecido, de lo contrario perderá todos sus derechos.

Las solicitudes se atenderán con la siguiente orden de prelación, establecida en la Normativa Académica de las Universidades de A Coruña y de Vigo:

1. En primer lugar, las de aquellos alumnos que obtuvieran el título universitario de los estudios que dan acceso a la titulación solicitada bien en junio del año en curso, bien en cursos anteriores, y presenten la solicitud dentro del plazo establecido.
2. En segundo lugar, las de aquellos alumnos que obtuvieran el título universitario de los estudios que dan acceso a la titulación solicitada en septiembre del año en curso, así como las de aquellos alumnos que a pesar de poder presentar la solicitud conforme a la línea (a) no lo hicieran, solamente se resultaran plazas vacantes en la fase anterior.

Para adjudicar las plazas disponibles entre alumnos que se encuentren en la misma situación se tendrá en cuenta a nota media del expediente académico en los estudios que acrediten, que se calculará de acuerdo con lo dispuesto en el apartado segundo del Protocolo de colaboración suscrito entre la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria y las Universidades de Santiago de Compostela, A Coruña y Vigo, publicado por Resolución del 15 de septiembre de 2011, de la Secretaría General Técnica de la citada Consellería (DOG del 30/09/2011).

Finalmente, cabe señalar que, para facilitar el acceso y permanencia del alumnado con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria (que hacen que dichas personas experimenten diversas formas de discriminación y barreras evitables en el acceso a los estudios superiores y en el normal desarrollo de su vida académica y/o profesional) la UDC, a través de la Unidad Universitaria de Atención a la Diversidad (ADI), ha establecido varios programas de atención específicos, referidos tanto a la incorporación a la Universidad (preuniversitarios) como a la atención personalizada y colectiva durante la vida universitaria. La Universidad de Vigo, asimismo, cuenta con diferentes programas y herramientas para llegar a la plena integración en la vida universitaria del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Entre los programas más relevantes destaca el Programa de Integración de Universitarios/as con Necesidades específicas de apoyo educativo (PIUNE). Este programa tiene por objetivo apoyar a nuestro estudiantado con algún tipo de esas necesidades o trastornos de aprendizaje legalmente reconocido. Estas personas podrán recibir, entre otros, atención, acogida y asesoramiento por la UNATEN (Servicio de Extensión Universitaria) de la Universidad de Vigo; soporte al estudio (adaptaciones curriculares, recursos técnicos de apoyo...); o acompañamiento en actividades diversas por personal voluntario de la UVigo.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30
Adjuntar Convenio	
Ver Apartado 3: Anexo 1.	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	12
DESCRIPCIÓN	
<p>Según el Real Decreto 822/2021 se establece que la organización de las enseñanzas universitarias tiene entre sus objetivos fomentar la movilidad de los/las estudiantes, tanto dentro de Europa como con otras partes del mundo, y sobre todo la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de la misma universidad. Con este fin se plantea que cada universidad debe disponer de un sistema de transferencia y reconocimiento de créditos, entendiendo como tales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento: aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un Título oficial. Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros Títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. • Transferencia: inclusión, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un Título oficial. <p>Los criterios generales de reconocimiento de créditos son aquellos fijados por el Gobierno. La UDC y la UVigo, mediante sus respectivas normativas de reconocimiento y transferencia de créditos, y las resoluciones rectorales que las desarrollan, establecen el sistema para el reconocimiento. Asimismo, las titulaciones podrán proponer criterios específicos, que han de ser aprobados por resolución rectoral.</p> <p>La UDC dispone de una normativa propia de reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones adaptadas al EEES: la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de A Coruña del 30 de junio de 2011, desarrollada por la Resolución Rectoral de 25 de mayo de 2012 y por el Real Decreto 43/2015, de 2 de febrero. Por su parte, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo, en su sesión de 21 de marzo de 2018, acordó aprobar su normativa de transferencia y reconocimiento de créditos.</p> <p>La definición del modelo de reconocimiento no sólo es fundamental para los alumnos que desean acceder a cada titulación, sino que hace referencia a la propia base y definición de la titulación, que ha de tener en cuenta el posible acceso desde otras titulaciones, tanto españolas como extranjeras. La unidad de reconocimiento y de transferencia serán los créditos, que integran asignaturas, materias o módulos completos. El reconocimiento de créditos supone la aceptación por la UDC y la UVigo de los créditos que, de ser obtenidos en enseñanzas oficiales (en ellas o en otras universidades), se computan en otras enseñanzas distintas a los efectos de obtener un título oficial.</p> <p>Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos a los que hace referencia el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. También se podrá reconocer en forma de créditos la experiencia laboral y profesional acreditada, que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre y cuando dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al referido título. En todo caso, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado y máster.</p> <p>El número de créditos objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará su calificación, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente. No obstante, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al anteriormente señalado o, en su caso, ser objeto</p>	

de reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio se haya extinguido y haya sido sustituido por un título oficial.

Todos los créditos que obtenga el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier universidad (los que supere para la obtención del correspondiente título, los reconocidos y los transferidos) se incluirán en el expediente académico del alumno y se reflejarán en el Suplemento Europeo al Título.

En cualquier caso, deben cumplirse las siguientes reglas básicas para las enseñanzas de grado:

- Siempre que la titulación a la que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a las materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la UDC teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante, bien asociadas a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.
- El reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación seguirá el procedimiento establecido por el acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de julio de 2012.

Cada centro establecerá tablas de equivalencia entre estudios cursados en la UDC y la UVigo, así como también entre estudios cursados en otras universidades y aquellos que le podrán ser reconocidos en un plan de estudios de la UDC y la UVigo. En estas tablas se especificarán los créditos que se reconocen y, en su caso, las asignaturas, las materias o los módulos equivalentes. Si el reconocimiento no es total, se indicarán los requisitos necesarios para su superación completa. Del mismo modo, se establecerán tablas de equivalencia entre titulaciones correspondientes a ordenaciones de enseñanzas anteriores al Real Decreto 822/2021 y las titulaciones relativas a esta nueva ordenación. Las tablas de equivalencia entre titulaciones se aprobarán por resolución rectoral a propuesta de la Junta de Centro o comisión la que delegue.

Tanto la UDC como la UVigo podrán declarar equivalentes, directamente o mediante convenios, titulaciones extranjeras que den acceso a titulaciones oficiales de la UDC o de la UVigo, así como establecer en esos convenios el reconocimiento en parte de estudios extranjeros.

Al alumno se le comunicarán los créditos reconocidos y las materias o asignaturas a las que correspondan, en su caso, así como el número de créditos necesarios y las asignaturas que le restan para la obtención del título, según las competencias acreditadas y los estudios de procedencia del alumnado. En lo referente a la transferencia de créditos, todos los obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas en la UDC, en la UVigo o en otra universidad del EEES serán objeto de incorporación al expediente del alumno, tras la petición del mismo.

El procedimiento y los criterios para el reconocimiento parcial de estudios correspondientes a ordenaciones académicas anteriores a la establecida en el Real Decreto 822/2021 (diplomado, licenciado, arquitecto, ingeniero o equivalentes) en titulaciones adaptadas al EEES seguirán lo dispuesto en las normativas de reconocimiento y transferencia de créditos de la UDC y la UVigo.

Con el fin de evitar agravios entre el alumnado, el convenio de colaboración entre la UDC y la UVigo establece una norma común de aplicación del sistema de reconocimiento de créditos de forma que la comisión interuniversitaria sea la encargada de resolver, de forma conjunta, las incidencias que pudieran presentarse en relación con esta cuestión, con el fin de hacer un tratamiento homogéneo de su resolución. De este modo, se garantiza que no haya disparidad alguna entre estudiantes, garantizándose la uniformidad de criterios en relación con el reconocimiento de créditos.

En relación a las Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias, existe un convenio con la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria por el que se determina el reconocimiento directo de créditos en las titulaciones universitarias oficiales de Grado para los titulados en Formación Profesional de Grado Superior, de acuerdo con las normas de cada una de las universidades gallegas.

De acuerdo con la legislación vigente "los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. A efectos de lo anterior, el plan de estudios deberá contemplar la posibilidad de que los estudiantes obtengan un reconocimiento de al menos 6 créditos sobre el total de dicho plan de estudios, por la participación en las mencionadas actividades". Las normativas de la UDC y de la UVigo contemplan el mínimo de 6 ECTS y hasta un máximo de 12 ECTS. Así, en este título de grado los estudiantes podrán solicitar el reconocimiento académico de hasta 12 ECTS por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Tanto la Universidad de A Coruña como la de Vigo cuentan con una normativa institucional que regula la participación de los estudiantes en programas de movilidad académica. En concreto, el #Reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes# (aprobado en el Consejo de Gobierno 20/12/2012, y modificado por los Consejos de Gobierno de 27/02/2014 y CG 29/01/2015) establece el marco general para la movilidad internacional de

estudiantes, mientras que el #Reglamento de la UDC por el que se establecen el procedimiento y las condiciones para la formalización de convenios de doble titulación con universidades extranjeras#, aprobado en Consejo de Gobierno el 30/01/2014, establece las condiciones para la formalización de convenios bilaterales de doble titulación con otras Universidades. Pueden consultarse en www.udc.es/normativa/academica. Por lo que se refiere a la Universidad de Vigo, su normativa de movilidad puede consultarse en el link <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/211>.

El reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes establece que la organización y la gestión de la movilidad internacional en la UDC se desarrollará por medio de la actuación coordinada de la Vicerrectoría de Oferta Académica e Innovación Docente, la Oficina de Relaciones Internacionales de la UDC, la Comisión de Relaciones Internacionales de la UDC, y las personas responsables de relaciones internacionales de cada centro (en el caso de la Facultad de Humanidades y Documentación, la Decana), los tutores académicos de movilidad, la comisión de relaciones internacionales del centro y la administración del centro. En la Universidad de Vigo se establece un sistema muy semejante para la gestión de la movilidad internacional.

Actualmente, la Facultad de Humanidades y Documentación de la Universidad de A Coruña tiene convenios activos bajo el programa Erasmus con las siguientes Universidades:

País	Universidad
Alemania	Albert Ludwigs Universität Freiburg im Breisgau
Alemania	Justus-Liebig-Universität Giessen
Alemania	Universität Hamburg
Alemania	Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Argentina	Universidad Nacional del Litoral
Austria	Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
Brasil	Universidade do Estado de Santa Catarina
Brasil	Universidade Federal de Santa Catarina
Chipre	Panepistimio Kyprou
Francia	Université de Lille, Sciences Humaines et Sociales
Grecia	Panepistimio Ioanninon
Grecia	Panepistimio Thessalias
Hungría	Pécsi Tudományegyetem
Irlanda	University College Cork
Italia	Università degli Studi di Foggia
Italia	Università degli Studi di Genova
Italia	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Italia	Università degli Studi di Palermo
Italia	Università degli Studi di Perugia
Italia	Università degli Studi di Torino
Italia	Università della Calabria
Polonia	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie
Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza
Polonia	Uniwersytet Jagielloński
Portugal	Universidade da Madeira
Portugal	Universidade de Coimbra
Portugal	Universidade do Minho
Portugal	Universidade do Porto
Portugal	Universidade dos Açores
Portugal	Universidade Nova de Lisboa
Portugal	Universidade Portucalense Infante D. Henrique
República Checa	Univerzita Hradec Králové
Rumania	Universitatea de Vest din Timisoara
Rumania	Universitatea din Bucuresti
Suiza	HES-SO Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale

Para la puesta en marcha de esta titulación de grado, las universidades con las que la Facultad de Humanidades y Documentación de A Coruña pretende firmar convenios activos bajo el programa ERASMUS, son las siguientes:

PAÍS	UNIVERSIDAD
Suiza, Sankt Gallen	University of St. Gallen (HSG). International Affairs.
Suiza, Ginebra	Geneva Business School. International Relations Bachelor's Program. Bachelor of International Management with a specialization in International Affairs.
Suiza, Montreux	EU Business School. International Relations.
Francia, París	Sciences Po University. International Relations.
Francia, Grenoble	Grenoble Ecole de Management. International Business.
Turquía, Mersin	Near East University. International Relations.
Turquía, Estambul	Istanbul Okan University. International Relations.
Turquía, Estambul	Koc University. International Relations.
Reino Unido, Londres	London South Bank University. International Relations.

Reino Unido, Londres	The London School of Economics and Political Science. Business, International relations and the Political Economy.
Reino Unido, Londres	Birbeck University of London. Global Politics and International Relations. History and International Relations
Reino Unido, Londres	INTO City University London. International Foundation in Business and Economics with Society and Culture # International Politics and Sociology International Foundation in Humanities and Law #International Political Economy
Reino Unido, Londres	University of Reading. Philosophy and International Relations Politics and International Relations.
Reino Unido, Leeds	University of Leeds. International Relations.
Reino Unido, Exeter	INTO University of Exeter. International Foundation in Humanities, Law and Social Science #Politics and International Relations (BA)
Reino Unido, Manchester	INTO Manchester Metropolitan University. International Foundation in Business and Humanities #History with International Relations
Reino Unido, Hull	University of Hull. Politics and International Relations
Reino Unido, Lincoln	University of Lincoln. International Relations.
Reino Unido, Keele	Keele University. History and International Relations.
Reino Unido, Bristol	University of the West of England (UWE Bristol). Politics and International Relations
Reino Unido, Glasgow	University of Strathclyde. History and Politics and International Relations Politics and International Relations and Psychology Politics and International Relations and Social Policy
Irlanda del Norte, Belfast	Queen's University Belfast. International Foundation in Business, Humanities and Social Sciences #Politics.
Países Bajos, Tübingen	Tübingen University. International Sociology
Países Bajos, Velp	Van Hall Larenstein University of Applied Sciences. International Development Management.
Países Bajos, Zwolle	University of Applied Sciences Windesheim. International Business.
Bélgica, Leuven	UC Leuven-Limburg. a) Advanced Business Management # International Management. b) International Cooperation North South (ICoNS)
Bélgica, Bruselas	Versalius College Brussels. International Affairs.
Italia, Roma	John Cabot University. International Affairs.
Italia, Milán	Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia, Venecia	Ca' Foscari University of Venice. Philosophy, International and Economic Studies.
República Checa, Praga	Anglo-American University (AAU). International relations.
República Checa, Praga	University of Economics VSE. International and Diplomatic Studies IDS.
República Checa, Praga	University of New York in Prague. International Relations.
República Checa, Brno	MUNI Masaryk University. International Relations and European Politics.
Alemania, Bad Honnef	IUBH University of Applied Sciences. International Event Management.
Alemania, Karlsruhe	Karlsruhe Institute of Technology International University. International Relations.
Hungría, Budapest	Budapest Metropolitan University. International Relations.
Hungría, Budapest	International Business School. Business and Diplomacy.
Hungría, Pécs	University of Pécs. International relations.
Bulgaria, Blagoevgrad	American University in Bulgaria. Political Science and International relations.
Rusia, Moscú	HSE (Higher School of Economics in the National Research University) and University of London. Double degree programme in Economics.
Polonia, Wrocław	Uniwersytet Wrocławski. International Relations- Global Studies.
Chipre, Nicosia	University of Nicosia. International Relations and European Studies.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
NIVEL 1: Formación básica		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Historia de las Relaciones Internacionales I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Sociología de la globalización		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		

CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Economía de la globalización		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Geografía política		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Geodemografía		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Teoría de las Relaciones Internacionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Ética de la globalización y derechos humanos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Antropología de los problemas globales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Historia de las Relaciones Internacionales II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Cooperación Internacional para el Desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG1 - Aprender a apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Obligatorias		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Sistemas de Información y Análisis de Datos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Idioma extranjero I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Comunicación Intercultural		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Derecho Internacional Público		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		

CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Idioma extranjero II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
		6
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Organizaciones Internacionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Diversidad y Género		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Instituciones y Políticas de la Unión Europea		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Comercio Internacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Resolución de Conflictos Internacionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG1 - Appreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Idioma extranjero III		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Idioma extranjero IV		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Optativas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Gestión de proyectos de cooperación I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Ciencia, tecnología y sociedad global		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Antropología aplicada y mediación cultural		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Movimientos migratorios y codesarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Gestión de proyectos de cooperación II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Filosofía política		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Historia de la expansión europea		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Planificación integral del desarrollo local		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		

NIVEL 2: Tecnologías de información para el almacenamiento, gestión y análisis de datos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Recursos de información para la cooperación internacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2- Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Bases para el análisis de la cultura global: el legado grecolatino		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Acción humanitaria internacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Ética y deontología profesional en la cooperación para el desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3

ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Salud global		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Cooperación y arqueología en el mundo árabe		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Sistemas de información geográfica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Antropología social y cultural		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Historia de las religiones		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Ecología, desarrollo sostenible y sostenibilidad medioambiental		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Patrimonio cultural y conflictos internacionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias

CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias

CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias

NIVEL 2: Nuevas tecnologías en las relaciones internacionales

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas

CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias

NIVEL 2: Política y diplomacia humanitaria

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Análisis regional del subdesarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Diplomacia y protocolo internacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG1 - Appreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		

NIVEL 2: Fundamentos de derecho internacional privado y uniforme		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Economía internacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Extranjería		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Práctica del Derecho internacional privado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Sistema financiero y finanzas internacionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6

		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos I		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Investigación de mercados internacionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Planificación, control y evaluación de la gestión de proyectos II		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		

CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Política global contemporánea y los nuevos actores		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Seguridad y relaciones internacionales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
	6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Cooperación transfronteriza en asuntos penales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Relaciones exteriores de la Unión Europea		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
		6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		

CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Derecho de Internet y del comercio electrónico		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Negociación internacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Políticas públicas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CE10 – Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG3 - Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Análisis financiero de proyectos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
6		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		

CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT2 - Defenderse en un idioma extranjero y expresarse correctamente de forma oral y escrita en el mismo TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Marketing internacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		

CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Derecho social internacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CG1 - Apreciar la diversidad y la multiculturalidad TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Gestión internacional de la empresa familiar		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		

CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: Derecho tributario internacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		

CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Nuevas tecnologías constructivas en la cooperación para el desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Prácticas externas		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Prácticas externas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT5 - Defender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas		
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos TIPO: Habilidades o destrezas		
CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social TIPO: Habilidades o destrezas		
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas		
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias		
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias		
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias		
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias		
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias		
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias		

CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias		
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias		
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias		
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias		
CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos TIPO: Conocimientos o contenidos		
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
	6	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea TIPO: Conocimientos o contenidos		
CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas TIPO: Conocimientos o contenidos		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Habilidades o destrezas		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Habilidades o destrezas		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Habilidades o destrezas		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Habilidades o destrezas		
CG2 - Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional TIPO: Habilidades o destrezas		
CG4 - Formarse en la resolución de problemas TIPO: Habilidades o destrezas		
CG6 - Adquirir capacidad de organizar y planificar TIPO: Habilidades o destrezas		
CG7 - Adquirir capacidad de tomar decisiones TIPO: Habilidades o destrezas		
CG8 - Formarse en el diseño y la gestión de proyectos TIPO: Habilidades o destrezas		
CG9 - Adquirir capacidad de adaptarse a nuevas situaciones TIPO: Habilidades o destrezas		

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida TIPO: Habilidades o destrezas
CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria TIPO: Habilidades o destrezas
CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos TIPO: Habilidades o destrezas
CT9 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos TIPO: Habilidades o destrezas
CE1 - Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales TIPO: Competencias
CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales TIPO: Competencias
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional TIPO: Competencias
CE5 - Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas TIPO: Competencias
CE6 - Comprender los desafíos a la seguridad internacional y el valor de la mediación y resolución de conflictos de forma pacífica TIPO: Competencias
CE7 - Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica TIPO: Competencias
CE8 - Ser capaz de aplicar la metodología científica a los retos sociales, políticos, económicos y jurídicos con elemento internacional TIPO: Competencias
CE9 - Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales TIPO: Competencias
CE11 - Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo TIPO: Competencias
CE12 - Comprender los instrumentos y mecanismos políticos, jurídicos y económicos que garantizan una gestión eficiente de proyectos y negocios internacionales TIPO: Competencias
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado asociar conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Conocimientos o contenidos
CT1 - Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma TIPO: Conocimientos o contenidos

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Dada la diversidad de actividades formativas que se pueden plantear en las guías docentes para cada materia, en esta memoria se han agrupado las actividades formativas en cuatro grupos, y dentro de ellos en un subconjunto de actividades marco:

- **Actividades dirigidas:** metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales en el aula lideradas por el profesor o la profesora y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección presencial de un docente. Para facilitar la asistencia de todo el alumnado a algunas de estas actividades, si solo se pudiesen realizar en un campus, habida cuenta la naturaleza interuniversitaria del título, se contempla la retransmisión en directo (por conexión a la videoconferencia) de dichas actividades. La presencialidad en estas actividades es muy alta (más de un 50% de las horas de dedicación a la actividad serán presenciales, y las horas no presenciales, cuando las hubiere, se entienden dedicadas a la preparación antes y/o después de las clases presenciales del material de estudio/trabajo necesario para su desarrollo). En esta categoría se encuentran las siguientes actividades:
 - A1. *Clase teórica / sesión magistral:* lección o presentación de un tema llevada a cabo por un profesor o profesora, acompañada habitualmente de discusión con el alumnado, que se encuentra presencialmente en el aula. Puede requerir trabajo previo o posterior autónomo por parte del alumnado.
 - A2. *Actividades de taller / Trabajo en equipo:* actividades de tipo interactivo que se realizan en laboratorios o talleres, donde se trabajan habilidades o destrezas relacionadas con los conocimientos trabajados en las clases teóricas. En una titulación como esta, muchas de las actividades a realizar en los talleres desarrollarán trabajo en equipo. Si bien las actividades serán presenciales, requieren una buena dosis de trabajo autónomo de los estudiantes para preparar las mismas.
- **Actividades supervisadas:** metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje que, aunque se pueden desarrollar de forma autónoma dentro o fuera del aula, requieren la supervisión y seguimiento de un o una docente. La presencialidad en estas actividades es moderada (entre un 15% y un 25% de las horas de dedicación a la actividad serán presenciales, las horas no presenciales corresponden al desarrollo autónomo del alumno en esta actividad). De nuevo, en algunas de estas actividades se podrá realizar la actividad de forma conjunta entre los dos campus, si se considera necesario/conveniente, para lo que se contempla la retransmisión en por videoconferencia de dichas actividades. En esta categoría se encontrarían las siguientes actividades:
 - A3. *Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos:* realización de actividades/pequeños proyectos donde se plantean problemas o estudio de casos que el estudiante ha de desarrollar/resolver de forma autónoma pero con la supervisión o seguimiento del profesorado. Son actividades que se utilizan, fundamentalmente, en las materias más básicas, de primer y segundo curso.
 - A4. *Realización de trabajos tutelados:* realización de trabajos de mayor complejidad que los problemas o estudios de caso anteriores, habitualmente de índole multidisciplinar y que implican el trabajo de diferentes habilidades y/o competencias, con especial énfasis en la integración de las transversales, especialmente importantes en un título como este. Son actividades utilizadas especialmente en materias de cursos superiores.

- **A6. Aprendizaje basado en la práctica profesional:** es una actividad formativa reservada a la materia de prácticas externas. En este caso se entiende que la actividad es 100% presencial, por la necesaria presencia del estudiante en el centro de prácticas, si bien la actividad se considera supervisada, ya que en el desarrollo de la misma el alumno se desenvuelve de forma autónoma con el seguimiento de los tutores.
- **De aprendizaje autónomo:** metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan de forma autónoma por parte del alumnado y apenas requieren supervisión por parte del personal docente. En esta categoría se incluyen las siguientes actividades:
 - **A5. Realización de informes finales:** consiste en la realización de informes sobre el desarrollo de ciertas actividades formativas, por ejemplo, los informes que el estudiante elabora sobre el desarrollo de sus prácticas externas, o la memoria final del TFG. Estos informes se elaborarán de forma autónoma por parte de los estudiantes, si bien requieren la guía del profesorado.
 - **A7. Análisis de fuentes documentales:** estudio de documentos (independientemente de su soporte: audiovisual, electrónico, papel, etc.) que permite al estudiante completar la información recibida en las clases magistrales, o preparar el resto de actividades formativas.
- **Tutorización:** en esta categoría se incluyen las siguientes actividades:
 - **A8. Atención personalizada:** si bien en todas las materias los estudiantes reciben tutorías del profesorado, esta actividad se reserva para las materias de prácticas externas y TFG donde el trabajo del alumno es fundamentalmente autónomo y por lo tanto las tutorías dentro de estas materias han de ser actividades programadas y preparadas por parte del profesor de forma específica e individualizada para cada estudiante.

Como norma general, en todas las materias se plantearán actividades dirigidas y supervisadas con una presencialidad de 10 horas por cada crédito ECTS.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Las actividades formativas descritas en el apartado anterior se guiarán por las siguientes metodologías docentes:

- **M1: Método expositivo / lección magistral:** el profesorado presenta un tema al alumnado con el objetivo de facilitar un conjunto de información con alcance concreto.
- **M2: Aprendizaje colaborativo / trabajo en equipo:** se plantea al alumnado pequeños proyectos prácticos donde el aprendizaje está centrado en el trabajo en pequeños grupos con estudiantes de diferentes niveles de habilidad.
- **M3: Clases prácticas / seminarios:** el profesorado de la materia plantea al alumnado un problema o problemas de carácter práctico cuya resolución requiere la comprensión y aplicación de los contenidos teórico-prácticos incluidos en los contenidos de la materia. El alumnado puede trabajar la solución a los problemas planteados de forma individual o en grupos.
- **M4: Trabajo tutelado:** se plantea al alumnado un tema sobre el que elaborar un trabajo académico cuyo desarrollo será supervisado por el profesor.
- **M5: Estudio de casos:** se plantea al alumnado un escenario de trabajo, real o ficticio, que presenta una determinada problemática. El alumnado debe aplicar los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura para buscar una solución a la cuestión o cuestiones planteadas. Como norma general, el estudio de casos se realizará en grupos. Los distintos grupos de trabajo expondrán y pondrán en común sus soluciones.
- **M6: Aprendizaje por proyectos:** se plantea al alumnado proyectos prácticos cuyo alcance requiere que se le dedique una parte importante de la dedicación total del alumno a la asignatura. Además, por el alcance de los trabajos a realizar, se requiere que el alumnado aplique competencias de gestión además de competencias de índole técnica.
- **M7: Resolución de problemas:** se plantea al alumnado una serie de problemas o retos para su resolución de forma autónoma, aunque contando con la tutorización y supervisión del profesor.
- **M8: Aprendizaje-servicio:** se plantea al alumnado actividades de aprendizaje combinadas con servicios a la comunidad en proyectos bien articulados donde el alumnado prenda a trabajar en necesidades reales.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

En las asignaturas que conforman el plan de estudios se aplicarán los siguientes sistemas de evaluación del alumnado:

- **E1: Pruebas periódicas y/o examen final:** se realizarán exámenes o pruebas escritas al final de la asignatura o durante el transcurso de la misma, orientadas especialmente a evaluar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases de teoría.
- **E2: Evaluación de trabajos prácticos / estudio de casos:** se evaluarán las soluciones propuestas por el alumnado a las prácticas/casos de estudio planteados. La evaluación de prácticas puede llevarse a cabo mediante una corrección por parte del profesorado, una defensa de la solución aportada por parte del alumnado ante el docente correspondiente o una presentación oral de la solución desarrollada.
- **E3: Evaluación de trabajos tutelados o proyectos:** La evaluación del trabajo tutelado o de los proyectos se llevará a cabo mediante una defensa en la que el alumnado explica su propuesta y conclusiones ante el profesorado, o mediante una presentación oral de la solución ante el aula.
- **E4: Seguimiento continuado / observación sistemática:** parte de la evaluación del alumnado puede basarse en un seguimiento continuado de su evolución y trabajo en el marco de la asignatura, en base a resolución de problemas, participación en las actividades formativas, etc.
- **E5: Evaluación de presentaciones o informes finales:** la evaluación de asignaturas como #Prácticas externas# o #Trabajo de fin de máster# se basa en la valoración de informes finales que describen los trabajos prácticos desarrollados en las actividades asociadas a la asignatura. Parte de esta evaluación se puede basar en una presentación oral del informe final realizada por el alumnado ante un profesor o profesora, o un tribunal de evaluación.
- **E6: Resolución de problemas:** parte de la evaluación se realiza a través de la corrección por parte del profesorado de la solución propuesta por el alumnado a una batería de problemas.

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2.

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO	
Ver Apartado 5: Anexo 1.	
OTROS RECURSOS HUMANOS	
Ver Apartado 5: Anexo 2.	

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2022
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://sgic.udc.es/seguimiento.php?id=710
8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA	
<p>Tanto la Universidad de A Coruña como la Universidad de Vigo cuentan con distintos mecanismos para facilitar a sus potenciales estudiantes la información relacionada con sus títulos, funcionamiento y procedimientos de matrícula:</p> <p># Páginas Web de la Universidad de A Coruña y de Vigo. Las páginas web de ambas universidades proporcionan toda la información relativa a la oferta académica de las instituciones en las respectivas direcciones https://estudios.udc.es, https://www.uvigo.gal/estudiar. En estas páginas los actuales y los potenciales alumnos pueden consultar toda la información sobre las titulaciones de grado, doble grado, máster y doctorado. En concreto, para cada grado se presenta una breve descripción del mismo, las competencias generales, transversales y específicas, las salidas profesionales, empresas e instituciones colaboradoras, planificación de los estudios (es decir, asignaturas) a estudiar en cada curso académico, profesorado que imparte docencia en el grado, acciones de movilidad, orientación académica, resultados académicos de los cursos anteriores (detallados incluso por asignatura), becas y ayudas, reglamentos y normativas aplicables, y toda la información relacionada con los requisitos y procesos de acceso y admisión a los estudios.</p> <p># Guías docentes. También aporta una información relevante la sección de guías docentes de ambas universidades, accesibles en la direcciones https://www.udc.es/ensino/guiasdocentes/, y https://secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/ respectivamente, donde los futuros estudiantes pueden consultar los contenidos de cada asignatura, bibliografía recomendada, profesorado que la imparte, competencias, metodologías y actividades docentes y formas de evaluación. De esta forma, el potencial alumno puede conocer todos los detalles relacionados con cualquier asignatura que vaya a cursar como parte de sus estudios de grado o máster. Esta información se ve complementada por los servicios y acciones que comentamos en el resto de esta sección.</p> <p># El Servicio de Asesoramiento y Promoción del Estudiante (SAPE) de la Universidad de A Coruña organiza, en colaboración con los Ayuntamientos de A Coruña y Ferrol, jornadas de orientación universitaria a las que están invitados todos los estudiantes de educación secundaria obligatoria y bachillerato para conocer la oferta académica de la universidad. El SAPE también ofrece a los centros de enseñanza secundaria la posibilidad de realizar visitas guiadas a las Escuelas y Facultades de la Universidad de la Coruña. En el caso de la Facultad de Humanidades y Documentación, estas visitas son atendidas por miembros del equipo decanal. En ellas se presenta a los potenciales alumnos la oferta académica del centro e información sobre su funcionamiento y recursos.</p> <p># Por su parte la Universidad de Vigo, para mostrar su oferta académica, la Universidad de Vigo organiza la Jornada de Orientación Universitaria (XOU), dirigida a alumnado de secundaria, bachillerato y ciclos formativos de grado superior. En ella, a lo largo de la mañana, el alumnado participante podrá asistir a las charlas generales donde se les informará acerca de las pruebas de acceso y admisión (ABAU), de la oferta académica y de los servicios de la Universidad de Vigo. Además, el alumnado podrá acercarse a los puestos de cada una de las facultades y los servicios de la UVigo y a las residencias, charlar con las delegaciones y asociaciones de estudiantes o participar en los talleres y actividades lúdicas relacionadas con la oferta de títulos de la Universidad de Vigo.</p> <p># Sitio web. La Facultad de Humanidades y Documentación pone a disposición pública una gran cantidad de información, entre la que se incluye la oferta académica, a través de su página web, accesible en la dirección http://humanidades.udc.es. Toda la información relacionada con los planes de estudio de las titulaciones del centro, y las condiciones y plazos de acceso a cada una de ellas están incluidas en la página web. Una vez que se establezca la Facultad de Relaciones Internacionales en la UVigo, se abrirá también un sitio web específico conteniendo la información necesaria para informar a los/as estudiantes.</p>	
8.3 ANEXOS	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	
PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD	
RESPONSABLE DEL TÍTULO	

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
32638858H	MANUELA DEL PILAR	SANTOS	PITA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Humanidades	15403	A Coruña	Ferrol
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
m.p.santos@udc.es	628083754	981167101	Decana
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
36013481N	JULIO ERNESTO	ABALDE	ALONSO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Maestranza 9	15001	A Coruña	Coruña (A)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
reitor@udc.es	647387754	981167101	Rector
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
47359303A	JORGE ANTONIO	QUINDIMIL	LÓPEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Derecho	15071	A Coruña	Coruña (A)
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
JORGE@UDC.ES	615093279	981167101	Coordinador

Apartado 1: Anexo 1

Nombre :15162 SDIX GRADO RELACIONES INTERNACIONALES.pdf

HASH SHA1 :832B90C3D68AC2F49D07B4339D888549E50E6210

Código CSV :465610753311478058343846

Ver Fichero: 15162 SDIX GRADO RELACIONES INTERNACIONALES.pdf

BO
R
R
A
D
O
R

Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Ap2_1.pdf

HASH SHA1 :32DE06C32F70AA135FFD97C0BD74329198004FAF

Código CSV :506416445694639933449161

Ver Fichero: Ap2_1.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :05_Planificacion.pdf

HASH SHA1 :70FE8425FE3CF026BEC6EE4061D25E0B1F7047F8

Código CSV :629359374554349087088795

Ver Fichero: 05_Planificacion.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Apartado_6_1_merged.pdf

HASH SHA1 : B3D22C6D9584FC207E65FA7275B665DEDC618F72

Código CSV : 506474103399180294137512

Ver Fichero : Apartado_6_1_merged.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Ap6_2.pdf

HASH SHA1 :76F93024CE83941A09225EDC0850AB83B6680C07

Código CSV :447261024983323701151205

Ver Fichero: Ap6_2.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Apartado_7_merged.pdf

HASH SHA1 : E0791F8F3DACC47A4D6E57C56019C40EC7340C4B

Código CSV : 506416719217111240841832

Ver Fichero: Apartado_7_merged.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

BO
R
D
A
D
O
R

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

El plan de estudios tiene por objetivo genérico dotar al alumnado de una capacidad analítica y crítica para el diagnóstico de problemas a escala global, la resolución de conflictos a nivel de relaciones internacionales, a partir de la toma de conciencia sobre los mismos, particularmente, desde la perspectiva de la cooperación al desarrollo y la gestión de proyectos y negocios internacionales.

En los cuatro cursos del plan, los contenidos están graduados de la generalidad a la especialidad. Los dos primeros son comunes a ambos Campus donde está prevista a impartición de la titulación y están compuestos por materias que el alumno ha de cursar obligatoriamente, entre ellas, todas las que integran la formación básica; mientras que el tercer y el cuarto configuran la especialización de cada Campus: como ya quedó expuesto a lo largo de la memoria, cooperación al desarrollo (Campus de Ferrol) y gestión de proyectos y negocios internacionales (Campus de Ourense).

En el primer curso se imparten los fundamentos básicos de las relaciones internacionales, engarzando las dinámicas del pasado y del presente para facilitar la comprensión de los contextos socio-económicos que las envuelven y prestando particular atención a la perspectiva de la configuración geopolítica y antropológica. Se analizan asimismo las condiciones demográficas en relación a la capacidad de los territorios, los problemas derivados de la desigualdad socioeconómica, y se introduce al alumnado en los sistemas de información, además de hacerle ver la importancia de la ética y los derechos humanos en la globalización, así como la importancia de formarse en idiomas extranjeros.

En el segundo curso, aunque se continúa profundizando en la formación histórico-política básica que se comienza en el primer curso, predominan ya las materias de análisis aplicado, ya sea en el estudio de problemas jurídicos, sociológicos derivados de la diversidad y discriminación por género o problemas, los modelos de cooperación y desarrollo sostenible, la resolución de conflictos o la comunicación intercultural, continuando con el aprendizaje del idioma extranjero.

A lo largo de estos dos cursos el alumno habrá adquirido una serie de habilidades que le permiten interrelacionar los cambios políticos, económicos, demográficos, ecológicos, etcétera. Si además es capaz de mapearlos, interpretarlos, diagnosticarlos y aportar soluciones propias, estará en condiciones de especializarse en el terreno de las relaciones internacionales, para lo cual se han diseñado dos itinerarios diferentes (uno por Campus).

En el tercer y cuarto curso el alumnado del Campus ferrolano puede optar por completar su currículum con las materias que se refieren a la cooperación internacional al desarrollo. Para obtener esta mención específica ha de adquirir conocimientos en cooperación internacional, comunicación, responsabilidad social corporativa o movimientos migratorios. Habrá asumido la conciencia necesaria para diagnosticar y abordar problemas de feminización de la pobreza, marginalidad, exclusión, discriminación, pobreza infantil, dependencia económica, integración de refugiados, conflictos geopolíticos, etcétera. Habrá sabido diferenciar los intereses de la economía



especulativa de los intereses de la economía social. Habrá comprobado la aplicabilidad de los conocimientos humanísticos. Podrá aplicar sus conocimientos de manera aplicada a un trabajo de fin de grado.

Por su parte, en el Campus orensano, la especialización proyectada para el tercer y cuarto cursos se centra en el ámbito de la gestión de proyectos y negocios internacionales. Así, en el tercer curso se proponen una serie de asignaturas con carácter obligatorio que tratan de sentar las bases del sistema jurídico dentro del cual se mueven los principales actores en el ámbito de los proyectos y negocios internacionales, así como los elementos esenciales desde el punto de vista económico; junto con una serie de materias que continúan el itinerario más tradicional de las relaciones internacionales. En el cuarto curso, se ofrecen con carácter optativo las herramientas más especializadas para que el alumnado pueda, al concluir su TFG - orientado hacia la planificación de un proyecto o negocio internacional- obtener la certificación oficial como gestor de proyectos del PMI. Pero también, quien lo prefiera, continuar con un perfil más próximo a las relaciones internacionales clásicas.

Las menciones del Grado en Relaciones Internacionales son intensificaciones o itinerarios curriculares que buscan brindar una formación especializada en dos áreas de creciente interés socioeconómico. Para ello, y sin pretender limitar la variedad de oportunidades laborales inherentes a esta titulación, la mención del Campus de Ferrol tiene un enfoque humanístico que conecta con la perspectiva técnica en el ámbito de la economía social y se basa en asignaturas introductorias del primer ciclo como la Cooperación Internacional al Desarrollo y la Ética de la Globalización y los Derechos Humanos. Por su parte, la mención del Campus de Ourense se centra en la formación técnica para la gestión de proyectos y negocios internacionales, para lo que también se incluyen en el primer ciclo asignaturas introductorias como Comercio Internacional y Resolución de Conflictos Internacionales. Ambas Universidades cuentan con especialistas en los diferentes campos de las dos menciones que permiten garantizar que los contenidos de las asignaturas se ajustan estrictamente a cada una de ellas y al perfil académico de los estudiantes. Más concretamente, los contenidos de las asignaturas de las menciones se han ajustado y enfocado a la formación del alumno dentro de la mención específica en la que se imparten, tanto desde el punto de vista académico como la inserción de los egresados en el mercado laboral.



1.- Estructura del plan de estudios

La siguiente tabla muestra la distribución de los créditos que el alumnado tendrá que cursar por tipo de materia.

Tipo de materia	Créditos a cursar	Créditos ofertados
Formación básica	60	60
Obligatorias	72	72
Optativas	96	276
Prácticas externas	6	6
TFG	6	6
Total	240	420

Distribución de créditos por tipo de materia

Las materias del plan de estudios se organizan en torno a los dos primeros cursos comunes para toda la titulación (esto es, iguales para ambos campus, Ferrol y Ourense) y otros dos cursos de especialización: en cooperación internacional al desarrollo (Campus de Ferrol) y gestión de proyectos y negocios internacionales (Campus de Ourense). Se divide la exposición, por tanto, en la parte general (correspondiente a los dos primeros cursos), la parte específica relativa a cooperación al desarrollo (Campus de Ferrol) y la parte específica relativa a la gestión de proyectos y negocios internacionales (Campus de Ourense).

- **Parte general común**

El alumno ha de cursar obligatoriamente materias encuadradas en este módulo que analizan las relaciones internacionales a partir de contenidos sobre aspectos geopolíticos, geodemográficos, antropológicos globales y sociológicos de género, junto con los fundamentos jurídicos y económicos que sirven de base a la globalización. Se considera que para la comprensión de las relaciones internacionales en la actualidad es preciso el análisis de los problemas geopolíticos internacionales, las transformaciones en los comportamientos demográficos, los movimientos de individuos y recursos, las comunicaciones a escala planetaria, las perspectivas de género, las relaciones de dominancia-dependencia, las estructuras de poder y la repercusión de las dinámicas del pasado en el presente.

Las materias de Idioma Extranjero I, II, III y IV se han planificado para que el alumnado, además del dominio de los idiomas vehiculares, adquiera las destrezas suficientes para manejarse a nivel básico en al menos otro idioma extranjero. Por ello, en el primer curso el alumno o la alumna seleccionará un idioma de los ofertados en la titulación y será el que curse en las cuatro materias de Idioma Extranjero.



Las siguientes tablas muestran la distribución de las materias en cada uno de los dos primeros cursos (comunes) que forman el título, así como las materias de Idioma extranjero que se imparten en tercero y cuarto y que son comunes (obligatorias) al título.

Dado que el título tiene carácter bilingüe, se marcan con un asterisco (*) las materias que se impartirán íntegramente en inglés.

Primer curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Asignatura	TIPO	ECTS	Asignatura	TIPO	ECTS
Historia de las Relaciones Internacionales I	FB	6	Teoría de las Relaciones Internacionales	FB	6
Sociología de la globalización (*)	FB	6	Ética de la globalización y derechos humanos (*)	FB	6
Economía de la globalización (*)	FB	6	Antropología de los problemas globales	FB	6
Geografía política (*)	FB	6	Sistemas de Información y Análisis de Datos (*)	OB	6
Geodemografía	FB	6	Idioma extranjero I	OB	6

Segundo curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Asignatura	TIPO	ECTS	Asignatura	TIPO	ECTS
Historia de las Relaciones Internacionales II	FB	6	Organizaciones internacionales (*)	OB	6
Cooperación internacional al desarrollo (*)	FB	6	Diversidad y género (*)	OB	6
Comunicación intercultural	OB	6	Instituciones y políticas de la UE (*)	OB	6
Derecho internacional público (*)	OB	6	Comercio internacional	OB	6
Idioma extranjero II	OB	6	Resolución de conflictos internacionales (*)	OB	6



Tercer curso			Cuarto curso		
1º cuatrimestre			1º cuatrimestre		
Asignatura	TIPO	ECTS	Asignatura	TIPO	ECTS
Idioma extranjero III	OB	6	Idioma extranjero IV	OB	6

- **Especialización en cooperación al desarrollo (Campus de Ferrol)**

La especialidad ofrece a los alumnos una formación necesaria para comprender los diferentes aspectos de la cooperación al desarrollo. Para ello, en los contenidos de las materias que han de cursar obligatoriamente los/as alumnos/as se recogen elementos que proporcionarán las herramientas necesarias para una eficaz gestión de políticas y proyectos de cooperación.

La transversalidad de las materias obligatorias contenidas en el módulo proporciona conocimientos necesarios para la comprensión y el análisis de problemas tales como los derivados de los movimientos migratorios y el codesarrollo, aportando herramientas para la formación de profesionales del tercer sector comprometidos, éticos y socialmente responsables, a la vez conocedores del papel de la tecnología, así como de los recursos de información para la cooperación internacional. En definitiva, profesionales capaces para resolver conflictos a través de la mediación, conocedores de las políticas y la diplomacia humanitaria y formados para la planificación integral del desarrollo local y de la gestión de proyectos de cooperación.

La siguiente tabla muestra las materias que componen la mención en tercer y cuarto curso indicando para cada una de ellas el tipo, el número de créditos ECTS, el curso y el cuatrimestre en el que se imparte. Si bien el carácter oficial de todas las materias de una mención es el de "optativa" en el plan de estudios, en las siguientes tablas, en el campo "tipo" se consigna como OBM aquellas materias que son obligatorias dentro de la mención y como OPM las materias que son optativas elegibles en esta mención. Todas las materias obligatorias (OBM) se imparten en inglés, mientras que las materias optativas (OPM) se podrán ofertar en castellano/gallego/inglés, dependiendo de la planificación anual de las universidades.

Tercer curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Gestión de proyectos de cooperación I	OBM	6	Gestión de proyectos de cooperación II	OBM	6
Ciencia, tecnología y sociedad global	OBM	6	Filosofía política	OBM	6
Antropología aplicada y mediación cultural	OBM	6	Historia de la expansión europea	OBM	6
Movimientos migratorios y codesarrollo	OBM	6	Planificación integral del desarrollo local	OBM	6



			Tecnologías de información para el almacenamiento, gestión y análisis de datos	OBM	6
--	--	--	--	-----	---

Materias del tercer curso

Cuarto curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Optativa 1	OPM	6	Optativa 4	OPM	6
Optativa 2	OPM	6	Optativa 5	OPM	6
Optativa 3	OPM	6	Optativa 6	OPM	6
Recursos de información para la cooperación internacional	OBM	6	Prácticas externas	PE	6
			Trabajo Fin de Grado	TFG	6

Materias del cuarto curso

En el cuarto curso el alumnado seleccionará la optatividad en base a la oferta de materias que se presenta en la siguiente tabla.

Materias optativas de cuarto curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Bases para el análisis de la cultura global: el legado grecolatino	OPM	6	Historia de las religiones	OPM	6
Acción humanitaria internacional	OPM	6	Ecología, desarrollo sostenible y sostenibilidad ambiental	OPM	6
Ética y Deontología Profesional en la cooperación para el desarrollo	OPM	6	Patrimonio cultural y conflictos internacionales	OPM	6
Salud Global	OPM	6	Nuevas tecnologías en relaciones internacionales	OPM	6
Cooperación y arqueología en el	OPM	6	Política y diplomacia	OPM	6



mundo árabe			humanitaria		
Sistemas de información geográfica	OPM	6	Análisis regional del subdesarrollo	OPM	6
Antropología social y cultural	OPM	6	Nuevas tecnologías constructivas en la cooperación para el desarrollo	OPM	6

- **Especialización en gestión de proyectos y negocios internacionales (Campus de Ourense)**

El alumnado del Campus de Ourense que concluya los dos primeros cursos de carácter general podrá llevar a cabo, durante los dos cursos siguientes, una especialización en el ámbito de la gestión de proyectos y negocios internacionales que, tal y como se ha venido exponiendo en párrafos anteriores, representa uno de los perfiles profesionales más solicitados en la actualidad. En el tercer curso, por un lado, culmina la continuidad con los fundamentos de las relaciones internacionales iniciada en los dos primeros cursos con el estudio de aspectos clásicos como diplomacia y protocolo o cuestiones básicas sobre extranjería, introduciendo ya también, con carácter obligatorio el marco jurídico-económico que afecta a las relaciones entre los actores fundamentales de la gestión internacional de proyectos y negocios, mediante asignaturas propias del Derecho internacional privado, tanto en sus fundamentos básicos -exponiendo asimismo las generalidades del Derecho privado uniforme- como en su parte más práctica, así como la economía internacional o el estudio del sistema financiero y de las finanzas internacionales -esenciales para abordar después las líneas de especialización previstas- y continuando con en el estudio de los idiomas extranjeros. También comienza ya la oferta de optativas, por un lado, profundizando en el núcleo clásico de las relaciones internacionales, con asignaturas relativas a la política global contemporánea o las relaciones exteriores de la UE, junto con otras más específicas y actuales, como la seguridad en las relaciones internacionales o la cooperación transfronteriza en asuntos penales.

Por lo que se refiere al cuarto curso, se desarrollan aquí con carácter obligatorio (aparte del idioma extranjero, TFG y prácticas) tres materias que culminan la especialidad del título: investigación de mercados internacionales, fundamentos de la gestión de proyectos internacionales, y planificación, control y evaluación de la gestión. Este núcleo se completa con una oferta superior de optativas que permiten al alumno elegir entre diversas materias que pueden orientar su perfil hacia un carácter más económico-empresarial (marketing internacional, gestión internacional de la empresa familiar, análisis financiero de proyectos) o de asesoramiento socio-jurídico (políticas públicas, derecho social internacional, derecho tributario internacional) junto con otras materias versátiles que pueden encontrar acomodo en cualquiera de las orientaciones (negociación internacional o Internet aplicado a las relaciones internacionales). El curso finaliza con las prácticas externas, previstas en un entorno internacional y el TFG, orientado hacia la planificación y diseño de un proyecto internacional.

La siguiente tabla muestra las materias que componen la especialidad de gestión de proyectos y negocios internacionales, en tercer y cuarto curso indicando para cada una



de ellas el tipo, el número de créditos ECTS, el curso y el cuatrimestre en el que se imparte. De nuevo, si bien el carácter oficial de todas las materias de una mención es el de “optativa” en el plan de estudios, en las siguientes tablas, en el campo “tipo” se consigna como OBM aquellas materias que son obligatorias dentro de la mención y como OPM las materias que son optativas elegibles en esta mención. Todas las materias obligatorias (OBM) se imparten en inglés, mientras que las materias optativas (OPM) se podrán ofertar en castellano/gallego/inglés, dependiendo de la planificación anual de las universidades.

Tercer curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Diplomacia y protocolo internacional	OBM	6	Extranjería	OBM	6
Fundamentos de Derecho internacional privado y uniforme	OBM	6	Práctica del Derecho internacional privado	OBM	6
Economía internacional	OBM	6	Sistema financiero y finanzas internacionales	OBM	6
Optativa 1	OPM	6	Fundamentos de la gestión de proyectos internacionales	OBM	6
			Optativa 2	OPM	6

Cuarto curso					
1º cuatrimestre			2º cuatrimestre		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Planificación, control y evaluación de la gestión I	OBM	6	Planificación, control y evaluación de la gestión II	OBM	6
Investigación de mercados internacionales	OBM	6	Optativa 5	OPM	6
Optativa 3	OPM	6	Optativa 6	OPM	6
Optativa 4	OPM	6	Prácticas externas	PE	6
			Trabajo Fin de Grado	TFG	6

En el tercer y el cuarto curso el alumnado seleccionará la optatividad en base a la oferta de materias que se presenta en la siguiente tabla.



Materias optativas de tercer curso					
1º cuatrimestre			2º		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Política global contemporánea y los nuevos actores	OPM	6	Cooperación transfronteriza en asuntos penales	OPM	6
Seguridad y relaciones internacionales	OPM	6	Relaciones exteriores de la UE	OPM	6

Materias optativas de cuarto curso					
1º cuatrimestre			2º		
Materia	TIPO	ECTS	Materia	TIPO	ECTS
Derecho de Internet y del comercio electrónico	OPM	6	Marketing internacional	OPM	6
Negociación internacional	OPM	6	Derecho social internacional	OPM	6
Políticas públicas	OPM	6	Gestión internacional de la empresa familiar	OPM	6
Análisis financiero de proyectos	OPM	6	Derecho tributario internacional	OPM	6

- **Cursar el título con mención**

Para cursar una mención determinada, el alumnado debe matricularse en la universidad que oferta la mención de su elección, independientemente de la universidad por la que haya accedido al título.

Tal y como regula el convenio de colaboración entre las dos universidades el alumnado que en un curso académico deba cursar materias de mención deberá matricularse de la totalidad de los créditos de ese curso académico en la universidad en la que se oferta la mención de su elección, sin que este hecho tenga la consideración de traslado de expediente.

Dado que el número de alumnos total de entrada en el título corresponde con un grupo en la planificación docente, no se establece ningún límite de plazas para la matrícula en ninguna de las dos menciones.

- **Cursar el título sin mención**

No es obligatorio cursar el título dentro de una de las dos menciones que se ofertan. Los alumnos que lo deseen podrán obtener este título de Graduado/a en Relaciones Internacionales **sin mención**. Para ello, los créditos optativos del título podrán cursarse entre los ofertados en cualquiera de las dos universidades en cualquiera de las dos



menciones (es decir, entre las materias de tipo OBM y OPM de los apartados anteriores). Sin embargo, es necesario especificar que las materias de las menciones no se impartirán por videconferencia ni en modalidad virtual.

- **Cursar una segunda mención**

Los alumnos que obtengan el Grado en Relaciones Internacionales con una mención determinada y posteriormente quieran obtener una segunda mención tendrán que superar los créditos de las materias obligatorias de dicha mención, mientras que los créditos optativos serán reconocidos por haber cursado los créditos de la otra mención.

- **Carácter bilingüe**

La titulación se plantea con carácter bilingüe, esto es, cualquier alumno, independientemente de la mención que elija cursará más de un 50% de los créditos formativos (excluyendo los créditos correspondientes al TFG o a las prácticas en empresa) en lengua inglesa.

Para ello, se ofertan exclusivamente en lengua inglesa el siguiente número de créditos, todos ellos de carácter obligatorio (o bien comunes a ambas menciones o bien obligatorios dentro de la mención):

- 11 materias de entre las 22 de formación básica (FB) y obligatorias (OB) que han de cursar todos los estudiantes. En total son 66 ECTS de materias comunes a las dos menciones. Marcados con (*) en las tablas anteriores.
- Las 10 materias obligatorias de mención (independientemente de la mención) que han de cursar todos los estudiantes de mención. En total son 60 ECTS de materias obligatorias para cada mención. Marcadas como OBM en las tablas anteriores.

De esta forma los estudiantes cursarán, como mínimo, 126 ECTS de un total de 240 ECTS del título en lengua inglesa.

Adicionalmente, los estudiantes podrán cursar otras materias optativas en inglés, y las materias de Prácticas Externas y TFG, dependiendo del centro de prácticas y del tema elegido para el proyecto, respectivamente.

2.- Actividades formativas

Dada la diversidad de actividades formativas que se pueden plantear en las guías docentes para cada materia, en esta memoria se han agrupado las actividades formativas en cuatro grupos, y dentro de ellos en un subconjunto de actividades marco:

- **Actividades dirigidas:** metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales en el aula lideradas por el profesor o la profesora y que se desarrollan



en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección presencial de un docente. Para facilitar la asistencia de todo el alumnado a algunas de estas actividades, si solo se pudiesen realizar en un campus, habida cuenta la naturaleza interuniversitaria del título, se contempla la retransmisión en directo (por conexión a la videoconferencia) de dichas actividades. La presencialidad en estas actividades es muy alta (más de un 50% de las horas de dedicación a la actividad serán presenciales, y las horas no presenciales, cuando las hubiere, se entienden dedicadas a la preparación antes y/o después de las clases presenciales del material de estudio/trabajo necesario para su desarrollo) En esta categoría se encuentran las siguientes actividades:

- *A1. Clase teórica / sesión magistral:* lección o presentación de un tema llevada a cabo por un profesor o profesora, acompañada habitualmente de discusión con el alumnado, que se encuentra presencialmente en el aula. Puede requerir trabajo previo o posterior autónomo por parte del alumnado.
 - *A2. Actividades de taller / Trabajo en equipo:* actividades de tipo interactivo que se realizan en laboratorios o talleres, donde se trabajan habilidades o destrezas relacionadas con los conocimientos trabajados en las clases teóricas. En una titulación como esta, muchas de las actividades a realizar en los talleres desarrollarán trabajo en equipo. Si bien las actividades serán presenciales, requieren una buena dosis de trabajo autónomo de los estudiantes para preparar las mismas.
- **Actividades supervisadas:** metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje que, aunque se pueden desarrollar de forma autónoma dentro o fuera del aula, requieren la supervisión y seguimiento de un o una docente. La presencialidad en estas actividades es moderada (entre un 15% y un 25% de las horas de dedicación a la actividad serán presenciales, las horas no presenciales corresponden al desarrollo autónomo del alumno en esta actividad). De nuevo, en algunas de estas actividades se podrá realizar la actividad de forma conjunta entre los dos campus, si se considera necesario/conveniente, para lo que se contempla la retransmisión en por videoconferencia de dichas actividades. En esta categoría se encontrarían las siguientes actividades:
 - *A3. Aprendizaje basado en problemas, prácticas, estudio de casos y proyectos:* realización de actividades/pequeños proyectos donde se plantean problemas o estudio de casos que el estudiante ha de desarrollar/resolver de forma autónoma pero con la supervisión o seguimiento del profesorado. Son actividades que se utilizan, fundamentalmente, en las materias más básicas, de primer y segundo curso.
 - *A4: Realización de trabajos tutelados:* realización de trabajos de mayor complejidad que los problemas o estudios de caso anteriores, habitualmente de índole multidisciplinar y que implican el trabajo de diferentes habilidades y/o competencias, con especial énfasis en la integración de las transversales, especialmente importantes en un título como este. Son actividades utilizadas especialmente en materias de cursos superiores.



- *A6. Aprendizaje basado en la práctica profesional: es una actividad formativa reservada a la materia de prácticas externas.* En este caso se entiende que la actividad es 100% presencial, por la necesaria presencia del estudiante en el centro de prácticas, si bien la actividad se considera supervisada, ya que en el desarrollo de la misma el alumno se desenvuelve de forma autónoma con el seguimiento de los tutores.
- **De aprendizaje autónomo:** metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan de forma autónoma por parte del alumnado y apenas requieren supervisión por parte del personal docente. En esta categoría se incluyen las siguientes actividades:
 - *A5. Realización de informes finales:* consiste en la realización de informes sobre el desarrollo de ciertas actividades formativas, por ejemplo, los informes que el estudiante elabora sobre el desarrollo de sus prácticas externas, o la memoria final del TFG. Estos informes se elaborarán de forma autónoma por parte de los estudiantes, si bien requieren la guía del profesorado.
 - *A7. Análisis de fuentes documentales:* estudio de documentos (independientemente de su soporte: audiovisual, electrónico, papel, etc.) que permite al estudiante completar la información recibida en las clases magistrales, o preparar el resto de actividades formativas.
- **Tutorización:** en esta categoría se incluyen las siguientes actividades:
 - *A8. Atención personalizada:* si bien en todas las materias los estudiantes reciben tutorías del profesorado, esta actividad se reserva para las materias de prácticas externas y TFG donde el trabajo del alumno es fundamentalmente autónomo y por lo tanto las tutorías dentro de estas materias han de ser actividades programadas y preparadas por parte del profesor de forma específica e individualizada para cada estudiante.

Como norma general, en todas las materias se plantearán actividades dirigidas y supervisadas con una presencialidad de 10 horas por cada crédito ECTS.

3.- Metodologías docentes

Las actividades formativas descritas en el apartado anterior se guiarán por las siguientes metodologías docentes:

- *M1: Método expositivo / lección magistral:* el profesorado presenta un tema al alumnado con el objetivo de facilitar un conjunto de información con alcance concreto.



- *M2: Aprendizaje colaborativo / trabajo en equipo:* se plantea al alumnado pequeños proyectos prácticos donde el aprendizaje está centrado en el trabajo en pequeños grupos con estudiantes de diferentes niveles de habilidad.
- *M3: Clases prácticas / seminarios:* el profesorado de la materia plantea al alumnado un problema o problemas de carácter práctico cuya resolución requiere la comprensión y aplicación de los contenidos teórico-prácticos incluidos en los contenidos de la materia. El alumnado puede trabajar la solución a los problemas planteados de forma individual o en grupos.
- *M4: Trabajo tutelado:* se plantea al alumnado un tema sobre el que elaborar un trabajo académico cuyo desarrollo será supervisado por el profesor.
- *M5: Estudio de casos:* se plantea al alumnado un escenario de trabajo, real o ficticio, que presenta una determinada problemática. El alumnado debe aplicar los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura para buscar una solución a la cuestión o cuestiones planteadas. Como norma general, el estudio de casos se realizará en grupos. Los distintos grupos de trabajo expondrán y pondrán en común sus soluciones.
- *M6: Aprendizaje por proyectos:* se plantea al alumnado proyectos prácticos cuyo alcance requiere que se le dedique una parte importante de la dedicación total del alumno a la asignatura. Además, por el alcance de los trabajos a realizar, se requiere que el alumnado aplique competencias de gestión además de competencias de índole técnica.
- *M7: Resolución de problemas:* se plantea al alumnado una serie de problemas o retos para su resolución de forma autónoma, aunque contando con la tutorización y supervisión del profesor.
- *M8: Aprendizaje-servicio :* se plantea al alumnado actividades de aprendizaje combinadas con servicios a la comunidad en proyectos bien articulados donde el alumnado prenda a trabajar en necesidades reales.

4.- Sistemas de evaluación

En las asignaturas que conforman el plan de estudios se aplicarán los siguientes sistemas de evaluación del alumnado:

- *E1: Pruebas periódicas y/o examen final:* se realizarán exámenes o pruebas escritas al final de la asignatura o durante el transcurso de la misma, orientadas especialmente a evaluar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases de teoría.
- *E2: Evaluación de trabajos prácticos / estudio de casos:* se evaluarán las soluciones propuestas por el alumnado a las prácticas/casos de estudio planteados. La evaluación de prácticas puede llevarse a cabo mediante una corrección por parte del profesorado, una defensa de la solución aportada por parte del alumnado ante el docente correspondiente o una presentación oral de la solución desarrollada.



- *E3: Evaluación de trabajos tutelados o proyectos:* La evaluación del trabajo tutelado o de los proyectos se llevará a cabo mediante una defensa en la que el alumnado explica su propuesta y conclusiones ante el profesorado, o mediante una presentación oral de la solución ante el aula.
- *E4: Seguimiento continuado / observación sistemática:* parte de la evaluación del alumnado puede basarse en un seguimiento continuado de su evolución y trabajo en el marco de la asignatura, en base a resolución de problemas, participación en las actividades formativas, etc.
- *E5: Evaluación de presentaciones o informes finales:* la evaluación de asignaturas como “Prácticas externas” o “Trabajo de fin de máster” se basa en la valoración de informes finales que describen los trabajos prácticos desarrollados en las actividades asociadas a la asignatura. Parte de esta evaluación se puede basar en una presentación oral del informe final realizada por el alumnado ante un profesor o profesora, o un tribunal de evaluación.
- *E6: Resolución de problemas:* parte de la evaluación se realiza a través de la corrección por parte del profesorado de la solución propuesta por el alumnado a una batería de problemas.

5.- Mecanismos de coordinación docente

El nuevo título contará con distintas acciones y herramientas de coordinación. Algunas de ellas ya son parte del funcionamiento normal de la Facultad de Humanidades y Documentación, mientras que otras se crearán específicamente para la coordinación académica del nuevo título.

Entre los organismos y figuras de gestión y coordinación ya existentes, cabe destacar:

- **Comisión académica (docencia y calidad) de la Facultad de Humanidades y Documentación.** La composición de la comisión académica es aprobada por la Junta de Facultad, y depende directamente del decanato del centro. Su función es la de consensuar decisiones de organización académica que puedan afectar a cualquiera de los títulos impartidos por el centro y supervisar el correcto funcionamiento del Sistema Interno de Garantía de Calidad del centro en su aplicación a todos los títulos impartidos.
- Una vez la Facultad de Relaciones Internacionales entre en funcionamiento procederá adoptar los mecanismos de coordinación internos pertinentes.

Además de las comisiones anteriores, se crearán específicamente las siguientes figuras y comisiones para llevar a cabo la coordinación académica del Grado en Relaciones Internacionales:

- **Comisión de coordinación interuniversitaria (CCI).** A nivel general, el título de Grado en Relaciones Internacionales estará coordinado por una Comisión de Coordinación Interuniversitaria (CCI) constituida al efecto, tal y como aparece en el convenio de colaboración entre las dos universidades. Esta CCI realizará al



menos tres reuniones anuales: una al comienzo de cada cuatrimestre y una reunión al final de cada curso académico. Entre sus funciones estará la coordinación del título interuniversitario; la revisión de contenidos, medios técnicos, etc.; el asesoramiento a las comisiones académicas y a las comisiones de garantía de la calidad de cada centro; el análisis de las sugerencias/quejas recibidas y la realización de informes para las comisiones académicas en cada universidad y para las comisiones de garantía de la calidad correspondientes; y, en general, el seguimiento de la titulación.

- **Coordinador/a académico/a de la titulación en cada universidad.** Será la máxima figura responsable de la coordinación docente de la titulación en cada una de las universidades participantes y actuará en representación de la titulación en las demás comisiones del centro en el que se imparta, como la Comisión Docente, la Comisión de Garantía de Calidad o el Comité Permanente del centro; y que, en el caso de la UDC, presidirá la comisión de coordinación interuniversitaria (CCI), correspondiendo la secretaría de la misma a la UVigo.
- **Coordinador/a de materia.** Se nombrará un coordinador/a en cada una de las materias del grado que sean impartidas por más de un profesor. Su función será la de garantizar la coordinación entre docentes, independientemente de la universidad a la que pertenezcan. En las materias de primer y segundo curso, que son comunes a todos/as los/as estudiantes, existirá profesorado en ambas universidades, independientemente de cuál sea la universidad que coordine la materia.
- **Comisión académica del grado.** En cada una de las universidades la comisión académica específica del grado estará formada por el coordinador/a del grado, el vicedecano/a con competencias en materia de organización académica del centro y representantes de los departamentos implicados en la docencia del grado. Su función será asegurar una correcta coordinación de las actividades docentes llevadas a cabo en los distintos cursos del grado, en aspectos como los contenidos impartidos, cuestiones de agenda, recursos e infraestructuras, así como realizar la valoración de necesidades y posibles cambios en toda aquella normativa académica por la que el grado pueda verse afectado.

A nivel de titulación, la coordinación en la organización y desarrollo de las actividades formativas es fundamental, sobre todo teniendo en cuenta que los dos primeros cursos se impartirán de forma conjunta y simultánea en ambos campus (adecuación del calendario académico para cumplir con los plazos establecidos en cada universidad, elaboración de horarios, infraestructuras necesarias para el seguimiento de las actividades en remoto cuando sea necesario, etc.); así como en el seguimiento anual del desarrollo de la titulación y los resultados obtenidos.

A nivel de asignaturas, la coordinación en las asignaturas comunes de los dos primeros cursos es fundamental. La planificación de las mismas se organizará en docencia expositiva con dos grupos presenciales (un grupo en cada campus), interactiva en pequeños grupos también presenciales, y sesiones conjuntas y simultáneas en ambos campus a través de sistemas de videoconferencia que permitan la interacción sincrónica entre alumnos y profesorado. Estas últimas permitirán trabajar las metodologías docentes de estudios de casos y aprendizaje por proyectos indicadas en la memoria (punto 3 del apartado de planificación de las enseñanzas) y que los



estudiantes adquieran los resultados de aprendizaje relacionados con dichas asignaturas. Las actividades formativas y los sistemas de evaluación serán comunes a todos/as los/as alumnos/as del grupo, independientemente del campus donde se cursen las asignaturas de primer y segundo curso.

Finalmente, el convenio de colaboración entre las dos universidades recogerá con más detalle los aspectos relativos a la coordinación.

6.- Movilidad

Tanto la Universidad de A Coruña como la de Vigo cuentan con una normativa institucional que regula la participación de los estudiantes en programas de movilidad académica. En concreto, el “Reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes” (aprobado en el Consejo de Gobierno 20/12/2012, y modificado por los Consejos de Gobierno de 27/02/2014 y CG 29/01/2015) establece el marco general para la movilidad internacional de estudiantes, mientras que el “Reglamento de la UDC por el que se establecen el procedimiento y las condiciones para la formalización de convenios de doble titulación con universidades extranjeras”, aprobado en Consejo de Gobierno el 30/01/2014, establece las condiciones para la formalización de convenios bilaterales de doble titulación con otras Universidades. Pueden consultarse en www.udc.es/normativa/academica. Por lo que se refiere a la Universidad de Vigo, su normativa de movilidad puede consultarse en el link <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/211>.

El reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes establece que la organización y la gestión de la movilidad internacional en la UDC se desarrollará por medio de la actuación coordinada de la Vicerrectoría de Oferta Académica e Innovación Docente, la Oficina de Relaciones Internacionales de la UDC, la Comisión de Relaciones Internacionales de la UDC, y las personas responsables de relaciones internacionales de cada centro (en el caso de la Facultad de Humanidades y Documentación, la Decana), los tutores académicos de movilidad, la comisión de relaciones internacionales del centro y la administración del centro. En la Universidad de Vigo se establece un sistema muy semejante para la gestión de la movilidad internacional.

Actualmente, la Facultad de Humanidades y Documentación de la Universidad de A Coruña tiene convenios activos bajo el programa Erasmus con las siguientes Universidades:

País	Universidad
Alemania	Albert Ludwigs Universität Freiburg im Breisgau
Alemania	Justus-Liebig-Universität Giessen
Alemania	Universität Hamburg
Alemania	Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Argentina	Universidad Nacional del Litoral
Austria	Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
Brasil	Universidade do Estado de Santa Catarina
Brasil	Universidade Federal de Santa Catarina
Chipre	Panepistimio Kyprou



Francia	Université de Lille, Sciences Humaines et Sociales
Grecia	Panepistimio Ioanninon
Grecia	Panepistimio Thessalias
Hungría	Pécsi Tudományegyetem
Irlanda	University College Cork
Italia	Università degli Studi di Foggia
Italia	Università degli Studi di Genova
Italia	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Italia	Università degli Studi di Palermo
Italia	Università degli Studi di Perugia
Italia	Università degli Studi di Torino
Italia	Università della Calabria
Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa w Koninie
Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza
Polonia	Uniwersytet Jagielloński
Portugal	Universidade da Madeira
Portugal	Universidade de Coimbra
Portugal	Universidade do Minho
Portugal	Universidade do Porto
Portugal	Universidade dos Açores
Portugal	Universidade Nova de Lisboa
Portugal	Universidade Portucalense Infante D. Henrique
República Checa	Univerzita Hradec Králové
Rumania	Universitatea de Vest din Timisoara
Rumania	Universitatea din Bucuresti
Suiza	HES-SO Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale

Para la puesta en marcha de esta titulación de grado, las universidades con las que la Facultad de Humanidades y Documentación de A Coruña pretende firmar convenios activos bajo el programa ERASMUS, son las siguientes:

PAÍS	UNIVERSIDAD
Suiza, Sankt Gallen	University of St. Gallen (HSG). International Affairs.
Suiza, Ginebra	Geneva Business School. International Relations Bachelor's Program. Bachelor of International Management with a specialization in International Affairs.
Suiza, Montreux	EU Business School. International Relations.
Francia, París	Sciences Po University. International Relations.
Francia, Grenoble	Grenoble Ecole de Management. International Business.
Turquía, Mersin	Near East University. International Relations.
Turquía, Estambul	Istanbul Okan University. International Relations.



Turquía, Estambul	Koc University. International Relations.
Reino Unido, Londres	London South Bank University. International Relations.
Reino Unido, Londres	The London School of Economics and Political Science. Business, International relations and the Political Economy.
Reino Unido, Londres	Birbeck University of London. Global Politics and International Relations. History and International Relations
Reino Unido, Londres	INTO City University London. International Foundation in Business and Economics with Society and Culture – International Politics and Sociology International Foundation in Humanities and Law –International Political Economy
Reino Unido, Londres	University of Reading. Philosophy and International Relations Politics and International Relations.
Reino Unido, Leeds	University of Leeds. International Relations.
Reino Unido, Exeter	INTO University of Exeter. International Foundation in Humanities, Law and Social Science –Politics and International Relations (BA)
Reino Unido, Manchester	INTO Manchester Metropolitan University. International Foundation in Business and Humanities –History with International Relations
Reino Unido, Hull	University of Hull. Politics and International Relations
Reino Unido, Lincoln	University of Lincoln. International Relations.
Reino Unido, Keele	Keele University. History and International Relations.
Reino Unido, Bristol	University of the West of England (UWE Bristol). Politics and International Relations
Reino Unido, Glasgow	University of Strathclyde. History and Politics and International Relations Politics and International Relations and Psychology Politics and International Relations and Social Policy
Irlanda del Norte, Belfast	Queen´s University Belfast. International Foundation in Business, Humanities and Social Sciences –Politics.
Países Bajos, Tiburg	Tiburg University. International Sociology
Países Bajos, Velp	Van Hall Larenstein University of Applied Sciences. International Development Management.



Países Bajos, Zwole	University of Applied Sciences Windesheim. International Business.
Bélgica, Leuven	UC Leuven-Limburg. a) Advanced Business Management – International Management. b) International Cooperation North South (ICoNS)
Bélgica, Bruselas	Versalius College Brussels. International Affairs.
Italia, Roma	John Cabot University. International Affairs.
Italia, Milán	Università Cattolica del Sacro Cuore
Italia, Venecia	Ca `Foscari University of Venice. Philosophy, International and Economic Studies.
República Checa, Praga	Anglo-American University (AAU). International relations.
República Checa, Praga	University of Economics VSE. International and Diplomatic Studies IDS.
República Checa, Praga	University of New York in Prague. International Relations.
República Checa, Brno	MUNI Masaryk University. International Relations and European Politics.
Alemania, Bad Honnef	IUBH University of Applied Sciences. International Event Management.
Alemania, Karlsruhe	Karlshochschule International University. International Relations.
Hungría, Budapest	Budapest Metropolitan University. International Relations.
Hungría, Budapest	International Business School. Business and Diplomacy.
Hungría, Pécs	University of Pécs. International relations.
Bulgaria, Blagoevgrad	American University in Bulgaria. Political Science and International relations.
Rusia, Moscú	HSE (Higher School of Economics in the National Research University) and University of London. Double degree programme in Economics.
Polonia, Wroclaw	Uniwersytet Wroclawski. International Relations- Global Studies.
Chipre, Nicosia	University of Nicosia. International Relations and European Studies.

