

## ANEXO I PROPOSTA DE PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN STEMBACH

Coordinación STEMBach na Facultade/Escola UVigo	
Nome: Mohamed Boutinguiza Larosi	
Enderezo electrónico: eei.alumnado@uvigo.gal	Teléfono: 986 812 216 (ext. 205)
Dirección do proxecto Uvigo	
Nome: David Álvarez González	
Enderezo electrónico: davidag@uvigo.gal	Teléfono: 651 032 813
Co-dirección do proxecto UVigo	
Nome: Gloria M. Pena Uris	
Enderezo electrónico: gpena@uvigo.gal	Teléfono: 647 343 323

NOTA: Os custos derivados da execución deste proxecto de investigación tales como os desprazamentos do profesorado da UVigo ao centro educativo ou doutras actividades establecidas no plan de traballo, correrán a cargo do centro educativo ao que se asigne este proxecto.

### Título

**Baterías: do teu móbil ao coche eléctrico**

### Resumo

As baterías son dispositivos electroquímicos de almacenamento de enerxía que dende principios de este século veñen sufrindo unha evolución exponencial relacionada co seu emprego en dispositivos electrónicos e cos desafíos relacionados co cambio climático. O proxecto persegue a introdución do alumno no mundo das diferentes tecnoloxías de baterías eléctricas existentes no mercado. Farase unha revisión do estado da arte de este tipo de dispositivos e unha achega as tecnoloxías de diagnóstico máis empregados na actualidade para a súa caracterización.

### Obxectivo

O obxectivo do proxecto e que o alumno adquira coñecementos nos seguintes ámbitos:

- Diferentes tecnoloxías para acumulación de enerxía.
- Nocións de electroquímica. A acumulación de enerxía eléctrica a partir de compostos químicos.
- Técnicas e principais parámetros de caracterización de baterías.
- Ferramentas para o diagnóstico.

### Plan de traballo

- 1- Visita inicial aos laboratorios da Escola de Enxeñería Industrial (EEI).
- 2- Visitas ao instituto por parte dos profesores involucrados, para a posta en común.
- 3- Planificación dos ensaios que se realizarán.
- 4- Realización dos ensaios nos laboratorios da EEI.
- 5- Desenvolvemento dos resultados e dos contidos por parte dos alumnos co apoio do profesorado.