



ANEXO I: FORMULARIO DE SOLICITUD DE MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL PARA TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER

DATOS BÁSICOS DEL TÍTULO

Universidad	Universidade de Vigo
Centro	Facultade de Fisioterapia
Denominación	Grado en Fisioterapia
Ámbito de conocimiento	Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría, y logopedia.
Código RUCT	
Modalidad de enseñanza	Presencial

DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título

Texto que identifique la modificación:

Se deberá justificar la modificación solicitada y en su caso, adjuntando la versión modificada del apartado correspondiente de la memoria donde se identifique claramente la modificación que se solicita respecto de la memoria inicial.

Ámbito de conocimiento del título

Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría, y logopedia.

...

2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Texto que identifique la modificación:

Se deberá justificar la modificación solicitada y en su caso, adjuntando la versión modificada del apartado correspondiente de la memoria donde se identifique claramente la modificación que se solicita respecto de la memoria inicial.

Resultados de aprendizaje fundamentales y su clasificación

Relación de competencias/Conocimientos/Habilidades que el alumnado debe adquirir durante sus estudios.	Resultado de aprendizaje básico al que se asocia (RD822/2021)		
	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
A1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		X	
A2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		X	
A3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		X	
A4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		X	
A5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			X
B1- Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.		X	
B2- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones		X	
B3- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita,			

<i>con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.</i>	X		
B4- Adquirir formación científica básica en investigación.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
B5- Ser capaz de presentar y defender ante el Tribunal universitario de un proyecto de fin de grado, consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
C1- Conocer los principios y teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C2- Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C3- Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C4- Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C5- Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C6- Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C7- Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C8- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C9- Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. Fomentar	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		

la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.			
C10- Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C11- Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C12- Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
			X
C13- Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C14- Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C15- Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C16- Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C17- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la Ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
			X
C18-Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	

C19- Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia este demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
			X
C20- Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
C21- Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
C22- Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C23- Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C24- Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
C25- Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
C26- Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C27- Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de Fisioterapia.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C28- Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia,	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas

<i>ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.</i>	X		
C29- Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto social cambiante.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C30- Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C31- Conocer la estructura del cuerpo humano e identificar elementos estructurales y alteraciones de la normalidad en los diferentes métodos de análisis y diagnóstico a través de imagen.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C32- Incorporar a investigación científica e a práctica basada na evidencia como cultura profesional.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
C33- Integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, adquiridos en todas las materias, desarrollándose todas las competencias profesionales y capacitando para una atención de fisioterapia eficaz con la realización de Prácticas preprofesionales en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias en los centros de salud, hospitales y otros centros asistenciales.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
C34- Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C35- Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C36- Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
C37- Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	

<i>desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos.</i>			
C38- Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
D1- Capacidad para comunicarse por oral e por escrito en lengua gallega.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
D2- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
	X		
D3- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
D4- Creatividad, espíritu emprendedor y adaptación a nuevas situaciones	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
D5-Desarrollar la capacidad de liderazgo y organización.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
D6- Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
D7- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	
D8- Capacidad para comprender el significado y aplicación de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria.	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
		X	

3. Admisión, reconocimiento y movilidad

Texto que identifique la modificación:

Se deberá justificar la modificación solicitada y en su caso, adjuntando la versión modificada del apartado correspondiente de la memoria donde se identifique claramente la modificación que se solicita respecto de la memoria inicial.

Eliminar el apartado 7 del punto 4.2.2 Admisión sobre el curso de adaptación al grado, ya que se dejará de impartir.

....

4. Planificación de las enseñanzas

Texto que identifique la modificación:

En el informe de revisión por la dirección de 2020/21 se detectó un error en las competencias de la materia Fisioterapia General I en la guía son coincidentes con la memoria. Pero la competencia transversal CT8 y la específica CE34 (en verde en la tabla) no estaban asociadas a ningún resultado de aprendizaje en la memoria. Además, en determinados resultados de aprendizaje se detectó que faltaban competencias asociadas (en rojo en la tabla). En la siguiente tabla se especifican las competencias corregidas.

Tabla 1- Resultados de aprendizaje asociados a las competencias

Resultados de aprendizaje	Competencias memoria		Competencias añadir
Definir y describir los principios básicos de la masoterapia	CG3	CE1 CE12 CE17 CE36	Correcto
Diferenciar y aplicar las maniobras básicas de la masoterapia clásica y de diferentes modalidades específicas	CB2 CG3	CE7 CE12 CE14 CE16 CE17 CE18 CE36	CT1 CE15, CE34, CT7 y CT8
Diseñar y aplicar un masaje clásico y de diferentes modalidades específicas	CB2 CG3	CE12 CE16	CT7 CE7, CE14, CE15, CE17, CE18, CE34, CE36, CT1 y CT8
Definir y describir los principios básicos de la hidroterapia	CG3	CE1 CE12 CE17 CE36	Correcto
Diferenciar las distintas técnicas de tratamiento empleadas en la hidroterapia y demostrarlas prácticamente	CB2 CG3	CE7 CE12 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE36	CT1 CE34, CT7 y CT8
Definir y describir los principios básicos de la termoterapia	CG3	CE1 CE12 CE17 CE36	Correcto
Diferenciar las distintas modalidades de termoterapia y demostrarlas prácticamente	CB2 CG3	CE7 CE12 CE14 CE15 CE16 CE17 CE18 CE36	CT1 CE34, CT7 y CT8

A continuación, se marcan en amarillo los cambios con respecto a la memoria en la parte de la evaluación global, la parte de evaluación continua debe ser introducida en su totalidad en la memoria en la mayoría de las materias por cambios en el sistema de evaluación y sus porcentajes.

Asignatura	Sistemas avaliación global (memoria)	Sistemas avaliación continua
Anatomía humana: Anatomía humana	Exame de preguntas obxectivas- 40% Exame de preguntas obxectivas- 40% Observación sistemática- 20%	Sen modificacións
Fisioloxía: Fisioloxía humana	Exame de preguntas obxectivas- 40% Exame de preguntas obxectivas- 30% Traballo - 10% Prácticas de laboratorio- 20%	Sen modificacións
Bioquímica-Física: Bioquímica e biofísica	Exame de preguntas obxectivas- 40% Exame de preguntas obxectivas- 40% Prácticas de laboratorio- 20%	Sen modificacións
Fundamentos de fisioterapia	Exame preguntas desenvolvemento 80-90% Traballo- 10-20%	Exame de preguntas de desenvolvemento- 30-50% Traballo- 20-40% Resolución de problemas e/ou exercicios- 20-40%
Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia	Exame de preguntas de desenvolvemento- 35-60% Exame de preguntas obxectivas- 35-60% Traballo- 5-20% Práctica de laboratorio- 10-40%	Exame de preguntas de desenvolvemento- 25-45% Traballo-10-20% Práctica de laboratorio- 10-20% Exame de preguntas obxectivas- 20-45%
Psicoloxía: Aplicacións en ciencias da saúde	Exame de preguntas obxectivas- 80-90% Traballo 10-20%	Cartafol/Dossier- 20-40% Exame de preguntas obxectivas- 30-50% Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas- 20-40%
Anatomía humana: Afeccións medicocirúrxicas	Observación sistemática- 20% Preguntas obxectivas- 80%	Sen modificacións
Valoración en fisioterapia	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40% Simulación ou Role Playing - 40% Traballo tutelado- 10% Presentación- 10%	Sen modificacións
Cinesiterapia	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40-60% Simulación ou Role Playing – 30-50% Traballo 10-25%	Estudo de casos- 10-30% Exame de preguntas de desenvolvemento- 10-30% Traballo- 5-15% Simulación ou Role Playing – 30-50%
Fisioterapia xeral I	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40-60% Simulación ou Role Playing- 40-60%	Exame de preguntas obxectivas- 5-25% Exame de preguntas de desenvolvemento- 15-35% Simulación ou Role Playing- 50-70%
Fisioterapia xeral II	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40-50% Traballo- 10-20% Simulación ou Role Playing- 40-50%	Exame de preguntas obxectivas- 5-15% Exame de preguntas de desenvolvemento- 25-45% Traballo- 5-25% Simulación ou Role Playing- 30-50%
Radioloxía	Exame de preguntas de desenvolvemento- 50-70% Práctica de laboratorio- 20% Traballo- 5-15%	Exame de preguntas de desenvolvemento- 30-50% Exame de preguntas obxectivas- 20-40% Práctica de laboratorio- 10-30% Traballo -5-15%

Saúde pública e fisioterapia comunitaria	Exame de preguntas obxectivas- 30-50% Exame de preguntas de desenvolvemento- 30-50% Observación sistemática 5-15% Traballo- 5-10%	Resolución de problemas e/ou exercicios-10-30% Exame de preguntas obxectivas- 30-50% Exame de preguntas de desenvolvemento- 30-50%
Terapia manual	Exame de preguntas obxectivas- 40- 60% Simulación ou Role Playing - 40-60%	Exame de preguntas obxectivas- 30-50% Simulación ou Role Playing – 30-50% Observación sistemática- 10-30%
Anatomía humana: Afeccións médicas	Exame de preguntas obxectivas- 80% Resolución de problemas e/ou exercicios- 20%	Sen modificacións
Anatomía humana: Afeccións cirúrxicas	Exame de preguntas obxectivas- 70-90% Observación sistemática- 10-20%	Observación sistemática- 20-40% Estudo de casos- 10-30% Traballo- 5-15% Exame de preguntas obxectivas- 30-50%
Fisioterapia en especialidades clínicas I	Preguntas de desarrollo-40-50%. Simulación o role playing- 40-50%. Traballo- 10-20%	Preguntas de desarrollo-30-50%. Traballo-10-30% Simulación o role playing- 30-50%.
Fisioterapia en especialidades clínicas II	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40-60% Simulación ou Role Playing- 40-60%	Exame de preguntas de desenvolvemento- 30-50% Simulación ou Role Playing- 30-50% Observación sistemática- 10-30%
Fisioterapia en trastornos neuromotrices	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40% Simulación ou Role Playing- 40% Traballo- 20%	Sen modificacións
Fisioterapia no deporte e a actividade física	Exame de preguntas de desenvolvemento- 20-40% Exame de preguntas obxectivas- 20-40% Traballo- 10-20% Simulación ou Role Playing- 20-40%	Sen modificacións
Fisioterapia cardiorrespiratoria	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40-60% Simulación ou Role Playing- - 40-60 %	Exame de preguntas de desenvolvemento- 25-45% Simulación ou Role Playing- - 25-45 % Cartafol/dossier- 20-40%
Prácticas externas: Estadías clínicas	Observación sistemática- 50-60% Informe de prácticas externas- 10-20% Cartafol/dossier- 5% Role playing- 20-30%	Sen modificacións
Metodoloxía da investigación en ciencias da saúde	Prácticas de laboratorio- 20-40% Traballo- 5% Exame de preguntas obxectivas- 40-70%	Prácticas de laboratorio- 30-50% Traballo- 5-15% Exame de preguntas de desenvolvemento- 20-40% Exame de preguntas obxectivas- 10-30%
Fisioterapia na diversidade funcional	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40-60% Simulación ou Role Playing- 40-60% Traballo- 5-20%	Exame de preguntas de desenvolvemento- 10-30% Simulación ou Role Playing- 25-45% Traballo- 10-30% Exame de preguntas obxectivas- 5-25% Resolución de problemas e/ou exercicios- 5-15%
Fisioterapia en pediatría	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40-60% Simulación ou Role Playing- 30-50% Traballo- 5-20%	Exame teórico de preguntas curtas- 30-50% Role playing- 30-50% Traballo -5-15% Observación sistemática- 5-15%
Fisioterapia laboral e ergonomía	Exame de preguntas de desenvolvemento- 70-90% Resolución de problemas- 40%	Exame de preguntas de desenvolvemento- 30-50% Resolución de problemas- 30-50%

	Traballo- 10-30%	Traballo – 10-30%
Pilates aplicado en fisioterapia	Cartafol/dossier- 30% Traballo- 40% Simulación ou Role Playing- 30%	Sen modificacións
Fisioterapia cérvico-cráneo-mandibular	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40% Simulación ou Role Playing- 40% Traballo- 20%	Sen modificacións
Fisioterapia no linfedema	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40-50% Traballo- 10-20% Simulación ou Role Playing- 40-50%	Exame de preguntas de desenvolvemento- 30-50% Traballo- 1-15% Informe de prácticas, prácticum e prácticas externas- 5-15 % Observación sistemática- 20-40% Simulación ou Role Playing- 5-15%
Fisioterapia en uroxinecoloxía e obstetricia	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40-60% Traballo- 10-20% Observación sistemática- 40-50 %	Exame de preguntas de desenvolvemento- 30-50% Traballo- 5-15% Observación sistemática- 30-50 % Cartafol/dossier- 5-15%
Inglés para ciencias da saúde	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40-60% Simulación ou Role Playing- 10-20% Traballo – 20-40%	Resolución de problemas e/ou exercicios- 20-40% Exame de preguntas obxectivas- 10-30% Role play- -40-60%
Rehabilitación cardíaca	Exame de preguntas de desenvolvemento- 40-60% Simulación ou Role Playing- 40-50% Traballo- 10-20%	Estudo de casos- 20-40% Resolución de problemas- 20-40% Traballo – 5-15% Cartafol/dossier- 10-30% Observación sistemática-5-15%
Traballo de Fin de Grao		Non aplica. Materia con avaliación específica

5. Personal académico y de apoyo a la docencia

Texto que identifique la modificación:

Se deberá justificar la modificación solicitada y en su caso, adjuntando la versión modificada del apartado correspondiente de la memoria donde se identifique claramente la modificación que se solicita respecto de la memoria inicial.

Categoría Profesorado	♂	♀	total
Catedrático/a		1	1
Catedrático/a de Escola Universitaria	1	1	2
Profesor/a Asociado/a	3	1	4
Profesor/a Axudante Doutor/a	1	4	5
Profesor/a Contratado/a Doutor/a		8	8
Profesor/a Interino/a de substitución	2	5	7
Profesor/a Titular de Universidade	3	2	5
Asociado en ciencias da saúde	12	18	30
Total Facultade de Fisioterapia	22	40	62

6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios

Texto que identifique la modificación:

Se deberá justificar la modificación solicitada y en su caso, adjuntando la versión modificada del apartado correspondiente de la memoria donde se identifique claramente la modificación que se solicita respecto de la memoria inicial.

..

7. Calendario de implantación del título

Texto que identifique la modificación:

Se deberá justificar la modificación solicitada y en su caso, adjuntando la versión modificada del apartado correspondiente de la memoria donde se identifique claramente la modificación que se solicita respecto de la memoria inicial.

...

8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

Texto que identifique la modificación:

Se deberá justificar la modificación solicitada y en su caso, adjuntando la versión modificada del apartado correspondiente de la memoria donde se identifique claramente la modificación que se solicita respecto de la memoria inicial.

....

Conforme a lo establecido en el artículo 30 del Real Decreto 822/2011, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de la calidad, **la universidad aporta junto con esta solicitud, la siguiente documentación:**

- Informe favorable a la modificación no sustancial del Sistema Interno de Garantía de Calidad del Centro
- Documento en el que conste que la modificación ha sido aprobada por los órganos de gobierno de la Universidad

FDO.:
RESPONSABLE DE LA UNIVERSIDAD