

Universidade de Vigo



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

MASTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL EJERCICIO, PREPARACIÓN FÍSICA Y READAPTACIÓN DEPORTIVA.

Memoria para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

[NOTA IMPORTANTE]

Este modelo es provisional, se ha elaborado con la información que disponemos hasta el momento. Está previsto que se ponga en marcha la aplicación del ministerio ya adaptada a lo dispuesto en el RD822/2021. En cuanto esto suceda se actualizará esta plantilla para ajustarla a la aplicación y se informará.

CONTENIDO

DENOMINACIÓN DE LA TITULACIÓN.....	1
Contenido.....	2
1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	3
1.1. Descripción	3
1.2. Justificación del título	4
1.3. Objetivos formativos	7
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje.....	8
2.1. Conocimientos o contenidos.....	8
2.2. Habilidades o destrezas	8
2.3. Competencias	8
3. Admisión, reconocimiento y movilidad.....	10
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	10
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	13
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida	14
4. Planificación de las enseñanzas	14
4.1. Estructura básica de las enseñanzas.....	16
4.2. Actividades y metodologías docentes.....	29
4.3. Sistemas de evaluación.....	30
5. Personal académico y de apoyo a la docencia	31
5.1. Perfil básico del profesorado.....	31
5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios	34
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.....	35
6.1. Recursos materiales y servicios	35
7. Calendario de implantación.....	37
7.1. Cronograma de implantación del título	37
7.2. Procedimiento de adaptación.....	37
7.3. Enseñanzas que se extinguen	37
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	38
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad.....	38
8.2. Medios para la información pública	38

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1. Descripción

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título:	Máster Universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva por la Universidad de Vigo y la Universidad de A Coruña.												
1.2. Ámbito de conocimiento:	Actividad física y ciencias del deporte												
1.3. Menciones y especialidades:	<ul style="list-style-type: none"> - Choose an item. en (créditos) - Choose an item.en (créditos) - Choose an item. en (créditos) - Choose an item.en (créditos) - Choose an item. en (créditos) 												
1.4.a) Universidad responsable:	-												
1.4.b) Universidades participantes:	<ul style="list-style-type: none"> - UNIVERSIDADE DE VIGO - UNIVERSIDAD DE A CORUÑA 												
1.4.c) Convenio:	- En preparación												
1.5.a) Centro de impartición responsable:	- Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte												
1.5.b) Centros de impartición:	<ul style="list-style-type: none"> - Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte - Facultad de Ciencias del Deporte y de la Educación Física 												
1.6. Modalidad de enseñanza:	<p>Choose an item.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presencial</p> <p><input type="checkbox"/> Híbrida (Semipresencial)</p> <p><input type="checkbox"/> Virtual (No presencial)</p>												
1.7. Número total de créditos:	<p>60</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Créditos Obligatorios</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> <tr> <td>Créditos Optativos</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Prácticas externas</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Créditos trabajo fin de grado o máster</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Créditos de complementos formativos</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Número Total de Créditos ECTS</td> <td style="text-align: right;">60</td> </tr> </table>	Créditos Obligatorios	60	Créditos Optativos	0	Prácticas externas	0	Créditos trabajo fin de grado o máster	6	Créditos de complementos formativos	0	Número Total de Créditos ECTS	60
Créditos Obligatorios	60												
Créditos Optativos	0												
Prácticas externas	0												
Créditos trabajo fin de grado o máster	6												
Créditos de complementos formativos	0												
Número Total de Créditos ECTS	60												
1.8. Idiomas de impartición:	<ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> Gallego - <input checked="" type="checkbox"/> Español - <input type="checkbox"/> Inglés - Otros: 												
1.9.a) Número total de plazas:	- Grupo único de 24												
1.9.b) Oferta de plazas en modalidad presencial:	- Grupo único de 24												
1.9.c) Oferta de plazas en modalidad semipresencial o híbrida:	-												
1.9.d) Oferta de plazas en modalidad no presencial o virtual:	-												

En el caso de existir más de un centro de impartición:

TABLA 2. Centros

Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Código RUCT 36020507
Universidad:	Universidade de Vigo. Código RUCT 038
Oferta de plazas del Centro:	Presencial: 12 (Grupo único UVigo-UDC) Semipresencial o híbrida: No presencial o virtual:
Menciones / Especialidades:	- Choose an item. en (créditos) - Choose an item.en (créditos)
Idiomas de impartición	Español
Centro:	Facultad de Ciencias del Deporte y de la Educación Física. Código RUCT 15026996
Universidad:	Universidad de A Coruña. Código RUCT. 037
Oferta de plazas del Centro:	Presencial: 12 (Grupo único UVigo-UDC) Semipresencial o híbrida: No presencial o virtual:
Menciones / Especialidades:	- Choose an item. en (créditos) - Choose an item.en (créditos)
Idiomas de impartición	Español

1.2. Justificación del título

Los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (antes Licenciados en Educación Física) son los profesionales con un mayor nivel de preparación y conocimiento sobre el movimiento humano, el ejercicio físico y la readaptación funcional. Desde el año 1966 en que se comenzó la actividad docente en el INEF de Madrid, miles de Licenciados y ahora graduados en Ciencias de la Actividad Física han venido desarrollando su actividad profesional prestando un servicio a la sociedad. Resumiendo: han pasado casi 60 años desde la apertura del INEF de Madrid, en los que el profesorado ha ido aportando cada vez más evidencias científicas sobre la práctica del ejercicio físico. (E.g.) En la Universidad de Vigo, el profesorado de las áreas con más peso en la docencia en las titulaciones que tienen relación con Ciencias de la Actividad Física, han obtenido 34 sexenios de investigación, 840 artículos indexados en revistas del JCR, siendo tan solo 24 profesores y profesoras. En concreto, en lo referente al máster, el profesorado de la Universidade de Vigo y de A Coruña suman 40 sexenios.

Consideramos que la titulación va a tener demanda, por las siguientes razones: (1) La preparación física en el deporte está exigiendo, cada vez más, profesionales de un alto nivel de preparación. (2) La pandemia de la obesidad y el incremento de actitudes hipocinéticas en la población está provocando una minoración de la calidad de vida. La obesidad tanto en la prevalencia, como en su incidencia tiene un incremento exponencial en todos los sectores sociales, con mayor prevalencia e incidencia en los desfavorecidos, las diversas características de los niveles y tipos de actividad física y ejercicio físico a lo largo del ciclo vital demandan profesionales especializados. (3) La readaptación física. Los clubs de elite exigen cada vez más a sus jugadores y deportista, en ocasiones, después de una lesión y una vez que el médico ha dado el alta, es necesario optimizar su comportamiento motor. (4) El entrenador personal cada vez necesita un nivel más alto de preparación.

Ese desarrollo del sector, además de permitir a la ciudadanía acceder a la práctica deportiva a precios asequibles, supuso la creación de un ecosistema con más de 2.500 empresas (6% del total nacional), que emplean a cerca de 12.000 personas, y generan un volumen de actividad superior a los 1.600 millones de euros (según las estimaciones realizadas por el Foro Económico de Galicia en su publicación "El deporte gallego: algo más que un sector económico" incluida en su Anuario 2019). De hecho, este volumen de facturación equivale a casi un 3% de los bienes y servicios producidos en Galicia. En concreto, representa un 2,63% del PIB autonómico, porcentaje que es muy similar al de otros sectores como el de "Información y comunicaciones".

La importancia de estos sectores económicos y el servicio que se va a prestar a la sociedad, sin duda, van a favorecer la demanda de estudiantes que quieran cursar el Master Universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva.

Referentes nacionales

Titulo	Universidad
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	Universidad de Zaragoza
Máster Universitario en Promoción de la Salud Mediante la Actividad Física	Universidad de Extremadura
Máster Universitario en Actividad Física y Salud	Universitat de Barcelona
Máster Universitario en Actividad Física y Salud	Universidad de Pablo Olavide
Máster Universitario en Rendimiento Deportivo y Salud	Universidad Miguel Hernández

Máster Universitario en Ejercicio Físico para la Salud y el Rendimiento Deportivo	Universidad de Oviedo
Máster Universitario en Actividad Física y Salud	Universidad Europea
Máster Universitario en Actividad Física y Salud	Universidad Internacional de Andalucía
Master Universitario en Ejercicio y Nutrición para la Salud	Universidad Camilo José Cela
Máster Universitario en Actividad Física y Salud	Universidad de Cadiz
Máster Universitario en Entrenamiento Deportivo, Actividad Física y Salud	Universitat Ramon Llull
Master Universitario en Ejercicio Físico y Entrenamiento para la Salud	Universidad Católica de Murcia

Referentes internacionales

Master's degrees	University
Master's degree in Science in Kinesiology	University of Illinois Urbana Champaign
Master's degree Health and Physical Education Fitness	University of Florida
Master's degree Health and Physical Education Fitness	Georgia Southern University
Master of Exercise Science	Oakland University
Master's degree in health and Exercise Science	Colorado State University
Master's degree in health and human Performance	Salisbury University
Master's degree in Wellness, Sport and Health	Università di Bologna
Master's degree in Exercise Science and Training	University of Würzburg

1.3. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

Especializar al Master Universitario en Ciencias del Ejercicio la preparación física y la readaptación deportiva en la siguientes Áreas de competencia:

1. Planificación, diseño, adaptación, ejecución y control para la mejora del rendimiento físico-deportivo mediante la condición física y el ejercicio físico.
2. Planificación, diseño, adaptación, prevención, ejecución y control para la mejora de la salud mediante la condición física y el ejercicio físico.
3. Métodos, evidencia científica y casos de éxito en la práctica de la preparación y la readaptación físico-deportiva.
4. Desempeño, deontología y ejercicio profesional en las profesiones de preparador físico y readaptador físico-deportivo.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

El título no tiene menciones ni especialidades

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

El título no tiene estructuras curriculares

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

El Master aborda estrategias de innovación docente específicas para la preparación física y la readaptación físico-deportiva, siguiendo lo dispuesto en el RD 822/2021. Estas estrategias incluyen la docencia a través del aula invertida, el aprendizaje basado en el trabajo de casos prácticos, el aprendizaje basado en el trabajo por proyectos, el aprendizaje basado en la capacidad de resolución de problemas en entornos complejos, el desarrollo del trabajo colaborativo y cooperativo, o la docencia articulada en el uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación. Todas estas estrategias se ven reflejadas en el conjunto de los contenidos/descriptores de las materias, en las metodologías docentes y en las competencias/resultados de aprendizaje propuestos para este Master,

1.14.a) Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

Expertos en preparación física para la mejora del rendimiento deportivo y en readaptación físico-deportiva, con énfasis en las poblaciones de carácter especial como personas con patologías, problemas de salud o asimilados.

1.14.b) Actividad profesional regulada habilitada por el título

Pendiente de regulación estatal de las profesiones del deporte recogidas en la Ley 39/2022, de 30 de diciembre del deporte, [disposición final sexta](#). En diez Comunidades Autónomas, con la competencia de regulación de actividad profesional, hay normativa específica que reconoce las funciones y desempeños de preparación y readaptación físico-deportiva (Cataluña, La Rioja, Extremadura, Andalucía, Madrid, Murcia, Aragón, Castilla y León, Navarra y Comunidad Valenciana)

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Relación de los Resultados de Aprendizaje

Tipología del RA básico al que se asocia (RD822/2021)

Cód.	Descripción	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
01	Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar ejercicio físico y condición física, en entornos complejos y de forma experta, en la preparación para la mejora del rendimiento físico deportivo en el ciclo vital de cada persona (edad, género, etc.) , atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva,	X	X	X
02	Saber planificar, diseñar, aplicar, evaluar técnico-científicamente y reorientar, ejercicio físico y condición física de forma experta, en la readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (edad, género, etc.).	X	X	X
03	Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos, biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de preparación física de cada persona (edad, género), atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva.	X		X
04	Identificar y aplicar criterios científicos anatómico-fisiológicos y biomecánicos y comportamentales, a un nivel experto, en la planificación, diseño, adaptación, desarrollo, ejecución y evaluación técnico-científica, en entornos complejos de readaptación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.).	X		X
05	Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora del rendimiento deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva.	X	X	X
06	Diseñar y aplicar, de forma experta el ejercicio físico y la condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas y casos de éxito, para el	X	X	X

	<i>desarrollo de la readaptación físico-deportiva en entornos complejos en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.).</i>			
07	<i>Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el rendimiento físico-deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la edad, género y especialidad deportiva.</i>	X	X	X
08	<i>Analizar, diseñar y ejecutar la evaluación, de forma experta, de la condición física y el progreso en el proceso de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación de personas o grupos con lesiones y patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), compitan o no, mediante actividades físico-deportivas y ejercicios físicos adecuados a sus características y necesidades.</i>	X	X	X
09	<i>Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de entrenamiento físico y deportivo en entornos complejos atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva.</i>		X	X
10	<i>Desplegar un nivel experto en la planificación, aplicación, control y evaluación de los procesos de readaptación, reentrenamiento y/o reeducación en entornos complejos, atendiendo a los factores que determinan el rendimiento según la especialidad deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo a la individualidad (género, edad, etc.).</i>		X	X
11	<i>Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el rendimiento físico-deportivo de los deportistas en entornos complejos, de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones o informes de desempeño sobre la preparación física.</i>		X	X
12	<i>Articular y desplegar procedimientos, procesos y protocolos de análisis de datos, de forma experta, para poder identificar con rigor el progreso en la readaptación reentrenamiento y/o reeducación físico-deportiva en personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), de tal forma que puedan sustentar, fundamentar y justificar, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño en sobre la readaptación físico-deportiva.</i>		X	X
13	<i>Conocer y saber aplicar los condicionantes ético-deontológicos, estructurales- organizativos, desempeño</i>	X	X	

	<i>profesional y las normativas y legislación del ejercicio profesional, en las profesiones reconocidas de preparador/a físico/a y de readaptador/a físico-deportivo/a; así como ser capaz de desarrollar un trabajo multidisciplinar.</i>	
14	<i>Integrar en la profesión de preparador/a físico/a y readaptador/a físico-deportivo/a el respeto por la diversidad y la equidad entre todas las personas, implementando una mirada inclusiva con perspectiva de género</i>	X

Resultados del proceso de formación y de aprendizaje con relación a las Competencias Transversales/nucleares de la UDC: Tipo C. *Resultados de aprendizaje establecidos sobre la propuesta de principios e valores democráticos alineados con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el diseño de los planes de estudios de los títulos universitarios oficiales de la Universidad de A Coruña.*

Competencias	Relación de resultados del proceso de formación y aprendizaje del estudiantado	Conocimientos/Contenidos	Habilidades Destrezas	Competencias
C1. Compromiso social, saludable e sustentable	RAC1.1. Aplicar habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.		X	
	RAC1.2. Integrar a su profesión el respeto por la diversidad y la equidad entre todas las personas, implementando una mirada inclusiva con perspectiva de género			X
C2. Investigación e innovación	RAC2.2. Diseñar proyectos y soluciones, identificando retos emergentes, y aplicarlos a las necesidades reales del entorno social y económico	X		X
	RAC2.4. Analizar las evidencias recogidas en la resolución de un problema aplicando el método científico.	X	X	
C3. Gestión da tecnología en contextos digitales	RAC3.1. Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión.	X	X	
C4. Liderado y trabajo en equipo	RAC4.1. Gestionar tiempo y recursos en grupos de trabajo (elaboración de planes, priorización de actividades, identificación y gestión de críticas, identificación de roles, gestión de reuniones, cumplimiento de compromisos personales...).		X	
	RAC4.2. Planificar y coordinar tareas en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios ofreciendo propuestas que contribuyan a la eficacia del trabajo colaborativo.			X
	RAC4.3. Desarrollar la escucha activa en los grupos de trabajo manteniendo una actitud empática y asertiva.		X	X
C5. Comunicación clara y eficaz	RAC5.3. Elaborar textos de diversa índole especialmente relacionados con tu perfil profesional, facilitando la comprensión de las personas a las que van dirigidos	X	X	
C6. Autorregulación e iniciativa	RAC6.2. Tomar decisiones informadas, valorando las consecuencias éticas de las mismas, así como el impacto y la responsabilidad profesional vinculada			X

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

PERFIL DE INGRESO

El Máster Universitario de Ciencias del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación deportiva, propone una formación de especialización profesional dirigida a titulados universitarios en al menos Nivel MECES 2 (Grado Universitario), del ámbito de la actividad física y de las Ciencias del Deporte, que deseen dedicarse a la preparación física, el entrenamiento personal y la readaptación de personas poco activas, deportistas de todos los niveles, y personas o deportistas que habiendo tenido alguna alteración de la salud o lesión, en el concepto holístico internacional (OMS) tengan que readaptarse funcionalmente a su situación anterior, abordando el proceso de preparación, entrenamiento y, en su caso, readaptación hasta obtener una condición física igual o mejor a su estado anterior.

El perfil de un estudiante de esta titulación es el de un profesional de la actividad física y del deporte con interés en estar a la vanguardia del análisis y los efectos que provoca el ejercicio físico evaluado, programado y monitorizado, como las adaptaciones biomecánicas, fisiológicas y comportamentales, obteniendo los conocimientos, habilidades y competencias actualizados para su profesión en la educación físico-deportiva de los ciudadanos.

Los requisitos de acceso al Máster son, con carácter general, los establecidos por el RD 822/2021, de 28 de septiembre.

El acceso al título se atenderá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la Universidade da Vigo y de la Universidad de A Coruña. En las páginas de la Universidade de Vigo se recogen de forma detallada los aspectos relevantes de admisión y matrícula:

- <https://www.uvigo.gal/estudar/acceder/acceso-masters>
- <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matriculate/matricula-masteres>

Los estudiantes que quieran ser admitidos en el título deberán estar preferentemente en posesión del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte o equivalente.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

1. VÍA Y REQUISITOS DE ACCESO: Podrán acceder al Máster Graduadas/os Universitarias/os

2. CRITERIOS DE ADMISIÓN

2.1. Básicos

El Real Decreto 822/2021, artículo 18, acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario determina que:

La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

Las universidades garantizarán una información transparente y accesible sobre los procedimientos de admisión, y deberán disponer de sistemas de orientación al estudiantado. Asimismo, asegurarán que dicha información y los procedimientos de admisión tengan en cuenta al estudiantado con discapacidad o con necesidades específicas, y dispondrán de servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.

Las universidades podrán excepcionalmente establecer, a partir de normativas específicas aprobadas por sus órganos de Gobierno, procedimientos de matrícula condicionada para el acceso a un Máster Universitario. Esta consistirá en permitir que un o una estudiante de Grado al que le reste por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS, podrá acceder y matricularse en un Máster Universitario, si bien en ningún caso podrá obtener el título de Máster si previamente no ha obtenido el título de Grado. Las universidades garantizarán la prioridad en la matrícula de los y las estudiantes que dispongan del título universitario oficial de Graduada o Graduado. En este procedimiento podrán ser tenidos en cuenta los créditos pendientes de reconocimiento o transferencia en el título de Grado, o la exigencia de superación de un determinado nivel de conocimiento de un idioma extranjero para la obtención del título.

Las universidades reservarán, al menos, un 5 por ciento de las plazas ofertadas en los títulos universitarios oficiales de Máster Universitario para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por ciento, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que en sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.”

Las universidades o los centros regularán la admisión en las enseñanzas de Máster Universitario, estableciendo requisitos específicos y, en caso de ser necesarios, complementos formativos, cuya carga en créditos no podrá superar el equivalente al 20 por ciento de la carga crediticia del título. Los créditos de complementos formativos tendrán la misma consideración que el resto de los créditos del plan de estudios del título de Máster Universitario.

2.1. Específicos

Criterio de admisión	Puntuación máxima
Formación universitaria previa	40 puntos
Experiencia profesional previa	15 puntos
Conocimiento del idioma inglés	5 puntos

Entrevista personal (o cuestionario sustitutivo o carta de motivación-presentación)	40 puntos
---	-----------

Formación universitaria previa (máximo 40 puntos)

- Estudios de grado (máximo 10 puntos)
 - Nota media del expediente (sobre 10 puntos)
- Título de Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (30 puntos)

Experiencia profesional previa (máximo 15 puntos)

La experiencia profesional previa se valorará solo cuando esté vinculada al ámbito de conocimiento del Master, es decir, a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Entrevista personal (o cuestionario sustitutivo o carta de motivación-presentación) (máximo 40 puntos)

La entrevista personal, o el recurso sustitutivo que se decida en su momento, será de carácter potestativo para la CAPD, que podrá recurrir a ella siempre que existan un mayor número de aspirantes que de plazas, dudas o necesidad de más información sobre la idoneidad de los/as aspirantes o se produzcan situaciones de igualdad en las puntuaciones obtenidas con los criterios previos. No obstante, será de carácter obligatorio en el caso de los/as aspirantes que procedan de países con idiomas diferentes al español, gallego, portugués o inglés, y su finalidad primordial será comprobar su capacidad para comprender y comunicarse en alguna de estas lenguas.

De modo general, durante la entrevista, que podrá ser presencial o telemática, se abordarán aspectos relacionados con la motivación de los aspirantes, su disponibilidad para dedicarse a los estudios y la investigación, conocimientos y habilidades para la búsqueda y análisis de información científica, habilidades técnicas, manejo y tratamiento estadístico de datos, competencia para formular y realizar estudios de investigación con eficacia y seguridad, etc.

El órgano responsable de llevar a cabo el proceso de selección es la Comisión Académica del Máster.

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

La normativa general de la Universidade de Vigo sobre transferencia y reconocimiento de créditos se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/255>

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo aprobó en su sesión de 10/10/2016 el “Reglamento de reconocimiento de créditos por realizar actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación”, que se refiere a los reconocimientos por este tipo de actividades.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/310>

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. No obstante, lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al

señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad¹ siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

En relación con la Universidad de A Coruña:

Reconocimiento y transferencia de créditos para titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), mediante el cual se desarrolla el RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

https://www.udc.es/export/sites/udc/normativa/_galeria_down/academica/rec_transferencia_creditos.pdf_2063069294.pdf

Normativa mediante la cual se establece el procedimiento para el reconocimiento académico de créditos por participación en actividades universitarias en los grados de la UDC, (Aprobada por acuerdo del Consejo de Gobierno del 17 de julio de 2012).

<https://www.udc.es/es/normativa/academica/>

Resolución rectoral del 17/02/2022 por la que se establecen las actividades por las que se reconocen créditos en los estudios de grado, por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias.

https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2022/001464/document?logicalId=6599fc95-2d10-4fc5-a22a-b6004470442c&documentCsv=QR80KH1EJ2KLLHBVTT431NHR

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Universidade de Vigo publica en el siguiente enlace la información sobre los programas de movilidad de estudiantes, personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS).

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad>

La Universidad de A Coruña busca favorecer su internacionalización contando con una Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) que es la que centraliza todos los programas de movilidad al extranjero y dentro del país. Relations Internacionais (udc.es): <https://www.udc.es/es/ori/>

La Universidad de A Coruña participa en redes que fomentan la cooperación para desarrollar programas internacionales; también fomenta el esfuerzo de internacionalización desarrollado en sus centros, departamentos y grupos académicos a través de diversos programas propios, ayudas, premios; a su vez, anima a toda la comunidad a participar en proyectos educativos de los distintos programas de financiación comunitaria ERASMUS.

La Universidad de A Coruña cuenta con una normativa institucional que regula la participación de los estudiantes en programas de movilidad académica. En concreto, el “Reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes” establece el marco general para la movilidad internacional de estudiantes, mientras que el “Reglamento de la Universidad da Coruña por el que se establecen el procedimiento y las condiciones para la formalización de convenios de doble titulación con universidades extranjeras”, establece las condiciones para la formalización de convenios bilaterales de doble titulación con otras Universidades. Estos reglamentos pueden consultarse en <http://www.udc.es/normativa/academica>.

El reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes establece que la organización y la gestión de la movilidad internacional en la Universidad de A Coruña se desarrollará por medio de la actuación coordinada de la Vicerrectoría de Planificación Académica e Innovación Docente, la Oficina de Relaciones Internacionales, la Comisión de Relaciones Internacionales, y las personas responsables de relaciones

internacionales de cada centro (en el caso de la Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física, el Vicedecana de Relaciones Internacionales y Estudiantes, los tutores académicos de movilidad, la comisión de relaciones internacionales del centro y la administración del centro.

La Universidad de A Coruña pone a disposición de sus estudiantes toda la información relacionada con los programas de movilidad a través de la página Web de la Oficina de Relaciones Internacionales <https://www.udc.es/es/ori/>. La Oficina de Relaciones Internacionales proporciona a los alumnos toda la información relacionada con los programas de movilidad, incluida la solicitud de ayudas y becas de estudios para este cometido.

A su vez, la Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física proporciona información específica para sus estudiantes en <http://inefg.udc.es/index.php/movilidad>.

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Planificación de las enseñanzas para un Grupo único de entre 20 y 24 estudiantes de ambas universidades

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

Resumen de la distribución de créditos en la titulación

Créditos formación básica	---
Créditos Obligatorios	54
Créditos Optativos	----
Prácticas externas	----
Créditos trabajo fin de máster	6
Créditos de complementos formativos	---
Número Total de Créditos ECTS	60

Resumen del plan de estudios (estructura cuatrimestral)

Por Módulos

	Asignaturas	Cuatrimstre	Créditos ECTS
Módulo 1: Análisis altamente especializado del ejercicio	4	1	12
Módulo 2: Evidencia científica del efecto del ejercicio	4	1	12
Módulo 3: Evidencia científica del Entrenamiento y la Readaptación	2	1	6
Módulo 4: Programas avanzados de preparación física y readaptación deportiva	2	2	6
Módulo 5: Aplicación Deportiva Específica	4	2	15
Módulo 6: Intervención profesional	1	2	3

Módulo 7: Trabajo Fin de Master

1

2

6

Cuatrimestre 1

Cuatrimestre 2

Asignatura	ECTS	Tipo	Modulo	Modalidad	Asignatura	ECTS	Tipo	Modulo	Modalidad
Kinesiología Avanzada del Ejercicio Físico	3	OB	1	Presencial	Preparación Física: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos.	3	OB	4	Presencial
Fisiología Avanzada del Ejercicio Físico	3	OB	1	Presencial	Readaptación Deportiva: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos.	3	OB	4	Presencial
Control Motor Avanzado del Ejercicio Físico	3	OB	1	Presencial	Programas Avanzados De Preparación Física y Readaptación en el Triatlón, Ciclismo y Running	4.5	OB	5	Presencial
Registro y Análisis de Datos en el Ejercicio Físico y Deporte	3	OB	1	Presencial	Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Deportes con Implemento.	3	OB	5	Presencial
Entrenamiento y Readaptación del Componente Metabólico y Cardiovascular	3	OB	2	Presencial	Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en el Fútbol	4.5	OB	5	Presencial
Entrenamiento y Readaptación del Componente Neuromuscular	3	OB	2	Presencial	Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Combat Sports	3	OB	5	Presencial
Entrenamiento y Readaptación del Componente Perceptivo-Motor	3	OB	2	Presencial	Intervención Profesional en Preparación Física y Readaptación Deportiva	3	OB	6	Presencial
Entrenamiento y Readaptación del Componente Comportamental	3	OB	2	Presencial	Trabajo Fin de Máster	6	TFM	7	Presencial
Entrenamiento y Readaptación en el Ciclo Vital Humano	3	OB	3	Presencial					
Entrenamiento y Readaptación en las Alteraciones de la Salud	3	OB	3	Presencial					

Estructura de las menciones/especialidades (sólo en caso de que se incluyan)

No se incluyen menciones ni especialidades

4.1.b) Plan de estudios detallado

Módulo 1: Análisis Altamente Especializado del Ejercicio.

Asignatura 1: Kinesiología Avanzada del Ejercicio Físico

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	03, 04, 05, 06. RAC 2.2, RAC 2.4
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Kinesiología avanzada de la extremidad superior e inferior y esqueleto axial.</p> <p>El músculo estabilizador y movilizador del sistema esquelético en el ejercicio físico.</p> <p>Análisis kinesiológico de las posiciones y movimientos de mecánica simple y compleja, aplicado al ejercicio físico-deportivo.</p> <p>Avances en la valoración kinesiológica de las capacidades dependientes del aparato locomotor.</p> <p>Herramientas tecnológicas para realizar el análisis kinesiológico del ejercicio físico.</p> <p>El análisis kinesiológico del ejercicio físico como criterio clave para decidir el contenido del entrenamiento y/o de la readaptación</p> <p>Estudios de caso.</p>
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Asignatura 2: Fisiología Avanzada del Ejercicio Físico

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	03, 04, 05, 06. RAC 2.2, RAC 2.4
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Músculo esquelético: bioenergética, fisiología molecular y endocrina.</p> <p>Respuestas y adaptaciones de órganos y tejidos al ejercicio.</p> <p>Fatiga durante el ejercicio y control de las respuestas metabólicas.</p> <p>Nutrición, suplementación y ayudas ergogénicas para optimizar el rendimiento.</p>
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Asignatura 3: Control Motor Avanzado del Ejercicio Físico

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	03, 04, 05, 06. RAC 2.2, RAC 2.4
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	Motivación, emoción y atención en el rendimiento del deportista. Procesos sensoriales y perceptivos implicados en el rendimiento deportivo. Mecanismos centrales para el control del movimiento deportivo. Control postural durante el movimiento deportivo. Control de la movilidad y el desplazamiento para el rendimiento deportivo. Control de las funciones de alcance, agarre y manipulación para el rendimiento deportivo.
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Asignatura 4: Registro y Análisis de Datos en el Ejercicio Físico y Deporte

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre nº 1</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	11, 12. RAC 2.2, RAC 2.4
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	Monitorización de datos en la actividad física y en el deporte Recursos para el registro y análisis de datos: matlab, python, Stata Análisis e interpretación de los datos en la actividad física y en el deporte Calidad y fiabilidad del dato del ejercicio.
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral; resolución de problemas; estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, trabajo tutelado, prácticas de laboratorio, taller, seminario</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Módulo 2: Evidencia Científica del Efecto del Ejercicio.

Asignatura 5: Entrenamiento y Readaptación del Componente Metabólico y Cardiovascular

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	03, 04, 05, 06. RAC 1.1, RAC 2.4, RAC 5.3,
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Respuestas y adaptaciones cardiovasculares y metabólicas al ejercicio.</p> <p>Métodos de control y monitorización de la respuesta cardiovascular y metabólica al ejercicio.</p> <p>Prescripción del entrenamiento de resistencia cardiovascular en personas sanas.</p> <p>Diseño de ejercicio físico en personas con enfermedad cardiovascular: Ejercicio físico como programa adyuvante, valoración previa al diseño del ejercicio físico y diseño del ejercicio físico.</p> <p>Diseño de ejercicio físico en personas con problemas nutricionales y metabólicos: Ejercicio físico como programa adyuvante, valoración previa al diseño del ejercicio físico y diseño del ejercicio físico.</p>
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Asignatura 6: Entrenamiento y Readaptación del Componente Neuromuscular

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	03, 04, 05, 06. RAC 1.1, RAC 2.4. RAC 5.3
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Evaluación avanzada del sistema neuromuscular para la prescripción de ejercicios para el desarrollo y la readaptación del componente neuromuscular.</p> <p>Métodos avanzados para el desarrollo y la readaptación del componente neuromuscular.</p> <p>Análisis y ejecución de ejercicios para al desarrollo y la readaptación del componente neuromuscular.</p>
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Asignatura 7: Entrenamiento y Readaptación del Componente Perceptivo-Motor

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	03, 04, 05, 06. RAC 1.1, RAC 2.4, RAC 5.3
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	Evaluación avanzada del sistema perceptivo-motor para la prescripción de ejercicios para el desarrollo y la readaptación del componente perceptivo-motor. Métodos avanzados para el desarrollo y la readaptación del componente perceptivo-motor. Análisis y ejecución de ejercicios para al desarrollo y la readaptación del componente perceptivo-motor.
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Asignatura 8: Entrenamiento y Readaptación del Componente Comportamental

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	03, 04, 05, 06. RAC 1.1, RAC 2.4, RAC 5.3
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	1. Las lesiones psicológicas 2. Fases comportamentales de una lesión 3. Técnicas de intervención psicológica en lesiones deportivas y en readaptación 4. Estudio de casos de entrenamiento y readaptación psicológica 5. Trabajo colaborativo entrenador-readaptador-psicólogo del deporte
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Módulo 3: Evidencia Científica del Entrenamiento y de la Readaptación.

Asignatura 9: Entrenamiento y Readaptación en el Ciclo Vital Humano

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	01, 02, 03, 04. RAC 1.1, RAC 4.2, RAC 5.3
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Bloque 1. Entrenamiento y ejercicio físico en el ciclo vital humano</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 1. Ejercicio físico, esperanza de vida y mortalidad.</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 2. Efectos protectores del ejercicio físico durante el ciclo vital humano</p> <p>Bloque 2. Readaptación y reacondicionamiento en el ciclo vital humano</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 1. Principios de la readaptación y reacondicionamiento</p> <p style="padding-left: 40px;">Tema 2. Fases y estrategias de la readaptación en el ciclo vital humano</p>
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Asignatura 10: Readaptación en las Alteraciones de la Salud

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 1</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	02, 04, 06. RAC 1.1, RAC 4.2, RAC 5.3
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Las alteraciones de la salud en el contexto socio-sanitario: introducción al concepto de salud, estrés crónico y su repercusión en la salud, estilos de vida y salud, bases anatómico-fisiológicas de diferentes patologías, neurociencias para la salud, y beneficios del ejercicio físico en la salud.</p> <p>Diseño de protocolos y programas de ejercicio físico para la salud: Principios, valoración y diagnóstico, protocolos y tratamientos de entrenamiento y readaptación, planificación, seguimiento y control, precauciones y contraindicaciones.</p>
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Módulo 4: Programas avanzados de Preparación Física y Readaptación Deportiva.

Asignatura 11: Preparación Física: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos.

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	01, 05, 07, 09. RAC 3.1, RAC 4.2, RAC 6.2
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>La preparación física basada en los factores determinantes y limitantes el rendimiento deportivo</p> <p>Determinación del perfil de rendimiento a partir de las demandas del modelo de competición.</p> <p>Integración de la preparación física en el proceso general de entrenamiento deportivo</p> <p>Evaluación del rendimiento deportivo.</p> <p>Control de la carga y de la fatiga.</p> <p>Recursos tecnológicos para la planificación, ejecución y control de la preparación física</p> <p>Análisis de caso de disciplinas deportivas específicas.</p>
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Asignatura 12: Readaptación Deportiva: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos.

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	02, 06, 08, 10. RAC 3.1, RAC 4.2, RAC 6.2
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Efecto del ejercicio físico en la readaptación de lesiones.</p> <p>Planificación de la prevención y la recuperación funcional de lesiones a través del ejercicio físico.</p> <p>Principales lesiones del aparato locomotor y estrategias de entrenamiento físico para su recuperación en población deportista y no deportista.</p> <p>Principales patologías y estrategias de readaptación en población deportista y no deportista.</p> <p>Herramientas tecnológicas de control del proceso de readaptación para la vuelta a la práctica deportiva.</p> <p>Estudios de caso</p>
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Módulo 5: Aplicación Deportiva Específica.

Asignatura 13: Programas Avanzados De Preparación Física y Readaptación en el Triatlón, Ciclismo y Running

Número de créditos ECTS	4,5
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>38 horas</i>
Resultados del aprendizaje	01, 02, 07, 08, 09, 10. RAC 2.2, RAC 4.1, RAC 4.3, RAC 6.2
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>Análisis de los factores que determinan y que limitan el rendimiento en triatlón, ciclismo y running.</p> <p>El proceso de entrenamiento del triatlón, ciclismo y running. Herramientas tecnológicas.</p> <p>Prevención de lesiones en triatlón, ciclismo y running.</p> <p>Recuperación y readaptación al nivel previo de entrenamiento tras las principales lesiones agudas y por sobreuso en triatlón, ciclismo y running. Herramientas tecnológicas</p> <p>Diseño, planificación y articulación de un programa de preparación física y de readaptación en el triatlón.</p>
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Asignatura 14: Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Deportes con Implemento.

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	01, 02, 07, 08, 09, 10. RAC 2.2, RAC 4.1, RAC 4.3, RAC 6.2
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	<p>La preparación física basada en los factores determinantes y limitantes el rendimiento en los deportes de raqueta (pádel, tenis, bádminton, golf).</p> <p>Determinación del perfil de rendimiento a partir de las demandas del modelo de competición.</p> <p>Integración de la preparación física en el proceso general de entrenamiento de la disciplina deportiva</p> <p>Evaluación del rendimiento deportivo.</p> <p>Control de la carga y de la fatiga.</p> <p>Prevención de lesiones y readaptación en los deportes de raqueta (pádel, tenis, bádminton, golf).</p>
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Asignatura 15: Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en el Fútbol

Número de créditos ECTS	4,5
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>38 horas</i>
Resultados del aprendizaje	01, 02, 07, 08, 09, 10. RAC 2.2, RAC 4.1, RAC 4.3, RAC 6.2
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	Control y monitorización de las cargas de entrenamiento Planificación y programación del entrenamiento en el fútbol de elite y de formación Prevención y readaptación de lesiones en el fútbol Recursos prácticos para intervenir mejor en el entrenamiento Cómo diseñar tareas y sesiones en el entrenamiento en el fútbol El análisis de datos como herramienta para tomar mejores decisiones en el entrenamiento
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Asignatura 16: Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Combat Sports

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	01, 02, 07, 08, 09, 10. RAC 2.2, RAC 4.1, RAC 4.3, RAC 6.2
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	Demandas fisiológicas del modelo de rendimiento (boxeo, lucha, judo, karate). Entrenamiento de fuerza y acondicionamiento (boxeo, lucha, judo, karate). Evaluación, monitorización y medios de recuperación (boxeo, lucha, judo, karate) Alimentación, ayudas ergogénicas y estrategias de control de peso (boxeo, lucha, judo, karate) Prevención de lesiones y readaptación (boxeo, lucha, judo, karate)
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Módulo 6: Intervención Profesional.

Asignatura 17: Intervención profesional en Preparación física y Readaptación deportiva.

Número de créditos ECTS	3
Tipología	<i>Obligatoria</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre 2</i>
Modalidad	<i>presencial</i>
Presencialidad	<i>25 horas</i>
Resultados del aprendizaje	13, 14. RAC 1.2, RAC 6.2
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	Bases normativas, deontológicas y éticas de la intervención profesional eficaz y de excelencia. El ejercicio profesional como compromiso personal y social. Profesión, función profesional y desempeños y tareas. Trabajo colaborativo, integración en equipos multidisciplinares. Estructuras y modelos organizativos del trabajo profesional en la función de preparador/a físico y en la función de readaptador/a deportivos.
Actividades y metodologías*	<i>Lección magistral, resolución de problemas, estudios de casos, aprendizaje colaborativo, debate, prácticas de laboratorio, taller, seminario, trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>Examen de preguntas objetivas, examen de preguntas de desarrollo, resolución de problemas y/o ejercicios, trabajo, presentaciones, prácticas de laboratorio</i>

Módulo 7: Trabajo Fin de Master.

Asignatura 18: Trabajo Fin de Máster

Número de créditos ECTS	6
Tipología	<i>TFM</i>
Organización temporal	<i>Cuatrimestre nº2</i>
Modalidad	<i>Presencial</i>
Presencialidad	<i>50</i>
Resultados del aprendizaje	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12,13, 14,
Idioma	Castellano, Gallego
Breve descripción de los contenidos	El trabajo Fin de Máster consistirá en desarrollar, ejecutar y redactar un proyecto original, de forma que el estudiantado realice un trabajo individual de forma autónoma y que estará dirigido por el profesorado del máster. Los estudiantes tendrán que demostrar su capacidad de análisis de los problemas, proponer soluciones, analizar resultados, exponerlos y defenderlos ante un tribunal.
Actividades y metodologías*	<i>trabajo tutelado</i>
Sistema de evaluación*	<i>trabajo, presentaciones, proyecto</i>

4.2. Actividades y metodologías docentes

Metodologías utilizadas en la titulación

- Actividades introductorias
- Lección Magistral
- Eventos científicos
- Resolución de problemas
- Presentación
- Estudio de casos
- Debate
- Seminario
- Taller
- Prácticas en aulas de informática
- Prácticas de laboratorio
- Salidas de estudio
- Prácticas de campo
- Prácticas externas
- Prácticum
- Prácticas clínicas
- Estudio previo
- Trabajo tutelado
- Resolución de problemas de forma autónoma
- Foros de discusión
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Portafolio/Dossier
- Aprendizaje-servicio
- Metodologías basadas en la investigación

 Design thinking

Sobre las prácticas.

Uno de los principales objetivos formativos de la adquisición de competencias profesionales en el Máster en Ciencias del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva, además de adquirir los conocimientos y contenidos, así como las competencias que lo caracterizan, y el objetivo diferencial del Máster es adquirir las habilidades establecidas en el plan de estudios, que debido al nivel práctico avanzado en el contexto académico se realizará dentro de cada módulo y materias impartidas por profesionales especialistas de reconocimiento internacional en los ámbitos de la preparación física y readaptación deportiva, siendo en las primeras promociones imprescindible para garantizar el nivel máximo de integración de conocimientos, contenidos y competencias específicas en la prestación de servicios profesionales a la sociedad y a la ciudadanía. De este modo, se refuerza al más alto nivel posible la adquisición de las habilidades integradoras de las competencias sustanciales y específicas, posibilitando comprobar la adquisición de resultados de aprendizaje, mediante indicadores de logro que refuercen este proyecto formativo y el sistema de evaluación del aprendizaje de los alumnos matriculados en este Máster. La formación en los niveles del Marco Español de Competencias de la Educación Superior (MECES) está determinada en el Real Decreto 1027/2011, por el que se establece el Marco español de cualificaciones para la educación superior, que en relación con las actividades curriculares articuladas en este Máster, describe las cualificaciones que debe adquirir el alumno en el NIVEL 3, que entre otras, tiene como finalidad que el/la estudiante adquiera una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, dirigida a la especialización académica o profesional, el/la titulado/a, entre otros demostrará los siguientes resultados de aprendizaje:

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto científico y tecnológico o de investigación altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los campos de estudio de la preparación física y la readaptación deportiva,
- Saber aplicar e integrar sus conocimientos, su comprensión, su fundamento científico y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos e imprecisamente definidos, incluidos contextos multidisciplinares, tanto investigadores como profesionales altamente especializados en los campos de estudio de la preparación física y la readaptación deportiva.

Las prácticas curriculares de este Máster implican actividades metodológicas como, por ejemplo, estudios de casos, además del estudio detallado de experiencias de buenas prácticas profesionales por parte de entidades y profesionales externos invitados, todas estas actividades complementarias formando parte del plan de estudios y del proyecto de formación del título, vinculado a todas materias, cumpliéndose la normativa específica de la universidad correspondiente. Este formato se considera el más adecuado y eficaz, por la novedad de esta formación ligada a funciones, tareas y actuaciones profesionales altamente especializadas desarrolladas en las últimas décadas. El R. D. 822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad no necesariamente implementa prácticas externas.

4.3. Sistemas de evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en la titulación

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Examen de preguntas objetivas |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Examen de preguntas de desarrollo |
| <input type="checkbox"/> | Examen oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Resolución de problemas y/o ejercicios |
| <input type="checkbox"/> | Estudio de casos |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prácticas de laboratorio |
| <input type="checkbox"/> | Simulación o <i>Role Playing</i> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Trabajo |
| <input type="checkbox"/> | Informe de prácticas |
| <input type="checkbox"/> | Informe de prácticas externas |
| <input type="checkbox"/> | Proyecto |
| <input type="checkbox"/> | Portafolio/Dossier |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Presentaciones |
| <input type="checkbox"/> | Debate |
| <input type="checkbox"/> | Autoevaluación |
| <input type="checkbox"/> | Observación sistemática |
-

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

La Tabla 5 presenta de forma resumida, por categorías, el profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidade de Vigo y de la Facultad de Ciencias del Deporte y de Educación Física de la Universidad de A Coruña que impartirá docencia en el máster. Los datos recogidos pueden sufrir modificaciones como consecuencia de la movilidad del profesorado.

Tabla 5. Resumen del profesorado asignado al título

Universidade de Vigo

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
Catedrático de Universidad	2	5	2	2	7	8
Titular Universidad	6	11	6	6	11	14
Contratado doctor	4	6	4	4	5	9
Ayudante Doctor	1	1	1	1	--	--
Asociado	3	2	3	2	--	--
Total	16	25	16	15	23	31

Universidad de A Coruña

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
Catedrático de Universidad	1	3	1	1	4	6
Titular Universidad/ Prof. Dr. Inef Galicia	12	18	12	12	14	48
Ayudante Doctor	2	3	2	2	3	3
Asociado	1	1	1	--	--	--
Total	16	25	16	15	21	57

Profesorado sin vinculación a la universidad

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
Profesionales de reconocido prestigio	5	4	2	--	--	--
Total	5	4	2	--	--	--

Tal y como se muestra en la Tabla 5, las dos facultades cuentan con un número elevado de profesores/as para impartir la carga docente del plan de estudios del máster. La plantilla actual tiene dos catedráticos en la Universidad de la Universidad de Vigo y de uno en la Universidad de A Coruña. Los profesores restantes en la Universidad de A Coruña son profesores Titulares de Universidad y un asociado.

El 100% del profesorado vinculado a las universidades posee el Grado de Doctor e imparten 50 ECTS. El profesorado sin vinculación con la universidad son profesionales de reconocido prestigio internacional que imparten 4 ECTS y, 6 ECTS corresponden al TFM. El profesorado disponible para impartir docencia en el máster es adecuado y con una excelente experiencia docente e investigadora. Y el profesorado sin vinculación a las universidades presenta un currículum de una excelente experiencia profesional

La docencia y méritos de investigación del profesorado puede ser consultado en

<https://bidi.uvigo.es>

5.1.b) Estructura de profesorado

En la Tabla 6 se proporciona un resumen del profesorado del máster por ámbitos de conocimiento.

Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento: Actividad Física y Ciencias del Deporte	
Número de profesores/as	30
Número de doctores/as	29
Categorías	Catedrático de Universidad Titular Universidad Prof. Dr. Inef Galicia Contratado Doctor Ayudante Doctor Asociado
Profesorado acreditado	28
Materias / asignaturas	Kinesiología Avanzada del Ejercicio Físico Fisiología Avanzada del Ejercicio Físico Control Motor Avanzado del Ejercicio Físico Registro y Análisis de Datos en el Ejercicio Físico y Deporte Entrenamiento y Readaptación del Componente Metabólico y Cardiovascular

	<p>Entrenamiento y Readaptación del Componente Neuromuscular Entrenamiento y Readaptación del Componente Perceptivo-Motor Entrenamiento y Readaptación del Componente Comportamental Entrenamiento y Readaptación en el Ciclo Vital Humano Entrenamiento y Readaptación en Las Alteraciones de la Salud Preparación Física: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos. Readaptación Deportiva: Herramientas Tecnológicas, Programas y Estudio de Casos. Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en el Triatlón, Ciclismo y Running. Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Deportes con Implemento Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en el Fútbol Programas Avanzados de Preparación Física y Readaptación en Combat Sports Intervención Profesional en Preparación Física y Readaptación Deportiva Trabajo Fin de Máster</p>
ECTS impartidos (previstos)	48,5
ECTS disponibles (potenciales)	48,5

Área o ámbito de conocimiento: denominación: Cirugía	
Número de profesores/as	1
Número de doctores/as	1
Categorías	Asociado
Profesorado acreditado	--
Materias / asignaturas	<p>Intervención profesional en Preparación física y Readaptación deportiva Entrenamiento y readaptación del componente metabólico y cardiovascular Entrenamiento y readaptación del componente neuromuscular Entrenamiento y readaptación del componente perceptivo-motor</p>
ECTS impartidos (previstos)	1
ECTS disponibles (potenciales)	1

Área o ámbito de conocimiento: denominación: Psicología Evolutiva y de la Educación	
Número de profesores/as	1
Número de doctores/as	1
Categorías	Contratado Doctor
Profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	<p>Entrenamiento y readaptación del componente comportamental Trabajo Fin de Máster</p>
ECTS impartidos (previstos)	1,5
ECTS disponibles (potenciales)	1,5

Área o ámbito de conocimiento: denominación: Profesionales de reconocido prestigio	
Número de profesores/as	5

Número de doctores/as	2
Categorías	Profesionales de reconocido prestigio
Profesorado acreditado	--
Materias / asignaturas	Entrenamiento y readaptación del componente metabólico y cardiovascular Entrenamiento y readaptación del componente neuromuscular Entrenamiento y readaptación del componente perceptivo-motor Entrenamiento y readaptación en las alteraciones de la salud Preparación física: herramientas tecnológicas, programas y estudio de casos. Readaptación deportiva: herramientas tecnológicas, programas y estudio de casos. Programas avanzados de Preparación física y Readaptación en el Fútbol
ECTS impartidos (previstos)	4
ECTS disponibles (potenciales)	4

5.1.c) Méritos docentes del profesorado no acreditado

Ver el perfil del profesorado del punto 5.1.e

5.1.d) Méritos de investigación del profesorado no doctor

Ver el perfil del profesorado del punto 5.1.e . Todo el profesorado vinculado a las universidades tiene el título de doctor.

5.1.e) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

El perfil del profesorado necesario en estos momentos es el siguiente:

Attending Neurosurgeon (HULA, Lugo); Associate Professor of Surgical Pathology (Universidad de A Coruña), Experto en riesgos, reeducación y readaptación de la lesión deportiva

Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica. Primer premio de la Sociedad Española de cirugía ortopédica y traumatología (2018). Especialista en lesiones deportivas.

Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología Head Sports Traumatology en R.C.Deportivo de La Coruña (fútbol) . Director Médico Instituto Arriaza. Deportistas de élite. Médico de la Federación Mundial de Karate

Readaptador y reeducador físico-deportivo en fútbol profesional: RC Deportivo La Coruña, Real Madrid, Manchester United; CHelsea; Roma A.C. Director técnico Máster Real Federación Española de Fútbol.

A este profesorado no vinculado con las universidades, las clases le serán abonadas como conferencias.

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte cuenta con 6 profesionales dentro del cuadro del Personal de Administración y Servicios (PAS) que cubren las necesidades generadas en las siguientes áreas:

- Secretaría del decanato: 1 PAS.
- Conserjería: 4 PAS.
- Instalaciones deportivas: 1 PAS.
- Además del PAS de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte, el título cuenta con personal de administración y servicios para la atención al estudiantado (3 PAS), atención a la gestión de centros y departamentos (5 PAS), asuntos económicos (3 PAS) y administración de campus (1 PAS) ubicado en la planta baja de la Escuela de Ingeniería Forestal.

-
- La información detallada del PAS vinculado con el título puede consultarse en el siguiente enlace web: <http://fcced.uvigo.es/gl/persoal-de-administracion-e-servizos/>.

En la Facultad de Ciencias del Deporte y de la Educación Física de la Universidad de A Coruña el cuadro de Personal de Administración y Servicios es el siguiente:

- Secretaria do Decanato
- Administradora
- Jefa Negociado Organización Académica
- Organización Académica (2 personas)
- Secretaria Administrativa (UADI)
- Jefe Negociado Asuntos Económicos
- Personal de Consejería (7 personas)
- Directora biblioteca
- Bibliotecaria
- Auxiliar de biblioteca (2 personas)
- Auxiliares de servicio (2 personas)
- Técnico de salvamento acuático (2 personas)

6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

6.1. Recursos materiales y servicios

Actualmente la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidade de Vigo y la Facultad de Ciencias del Deporte y de la Educación Física de la Universidad de A Coruña cuenta con recursos materiales y servicios adecuados y suficientes para el correcto desarrollo de las actividades formativas del Master universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva. Todas las instalaciones cumplen con los requisitos de accesibilidad dispuestos en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre. La Unidad Técnica, en colaboración con el Vicerrectorado correspondiente y el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, evalúa regularmente las condiciones de accesibilidad y seguridad de los espacios a fin de subsanar posibles incidencias.

Los espacios disponibles en las facultades pueden ser consultados en los siguientes enlace web con información detallada (número, dimensiones, equipamiento, etc.) sobre los laboratorios, instalaciones deportivas, aulas teóricas, aulas seminario, biblioteca y otras infraestructuras del centro:

<http://fcced.uvigo.es/gl/o-centro/recursos-materiais-e-servizos/>.

<https://inefg.udc.es/index.php/instalaciones/aulas>

<https://inefg.udc.es/index.php/instalaciones/despachos-profesorado>

<https://inefg.udc.es/index.php/instalaciones/espacios-docente-fisico-deportivos>

<https://inefg.udc.es/index.php/instalaciones/espacios-publicos>

Todas las aulas y laboratorios disponen de ordenador fijo y sistema de proyección audiovisual completo. En el ámbito de la conectividad, el edificio cuenta con conexión inalámbrica (wifi) en todas sus instalaciones y dependencias.

De manera específica, el máster cuenta con las siguientes instalaciones deportivas: gimnasio de usos múltiples, tatami, pista de atletismo, pabellón deportivo, rocódromo, campo de fútbol de hierba sintética, sala de musculación, piscina, laboratorio de Kinesiología y Acondicionamiento Físico. Estas instalaciones existen en las dos facultades.

La Universidade de Vigo y la Universidad de A Coruña dispone de una serie de herramientas para la realización de la teledocencia. Cada profesor/a del Master universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva dispone de espacios virtuales en la plataforma MOOVI (<https://moovi.uvigo.gal>) para almacenar y compartir con los/as estudiantes documentación propia de la asignatura. Además, el Máster cuenta también con un aula (<https://campusremotouvigo.gal/faculty/202>) y despachos virtuales para el profesorado a través del sistema Campus Remoto (<https://campusremotouvigo.gal>) para la realización de clases y tutorías virtuales. Este sistema permite también la grabación de las actividades, para la visualización asíncrona de las mismas por el alumnado.

Las Facultades dispone de los siguientes mecanismos de apoyo y orientación al estudiantado matriculado en el Master universitario en Ciencia del Ejercicio, Preparación Física y Readaptación Deportiva.

(<http://fcced.uvigo.es/gl/estudiantes/orientacion-ao-estudantado/>):

- Jornadas de acogida.
- Plan de Acción Tutorial (PAT)

-
- Cuentan con las siguientes unidades de atención al estudiantado:
 - Unidad de atención al estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo (UNATEN) (<https://www.uvigo.gal/campus/saude-bienestar/unidade-atencion-ao-estudantado-necesidades-especificas-apoio-educativo-unaten>).
 - Área de empleo (<https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade>).
 - Oficina de relaciones internacionales (<https://www.uvigo.gal/estudar/mobilidade>).
 - Unidad de igualdad (<https://www.uvigo.gal/campus/igualdade>).

6.2. Compromiso de las dos universidades respecto a la financiación necesaria para cubrir las necesidades de equipamiento

Actualmente tanto la Universidade de A Coruña como la Universidade de Vigo, como se ha justificado anteriormente, disponen de equipamientos suficientes y muy adecuados para impartir el máster, pero es de destacar el compromiso de las universidades con el máster. En concreto, en la Universidad de Vigo se ha puesto en marcha este año el Laboratorio de Kinesiología y Acondicionamiento Físico (financiado además por la Xunta de Galicia) lo que supone una clara apuesta por el máster. En el caso de la Universidade de A Coruña ya dispone de estos equipamientos, que para optimizarlos se ha presupuestado para el ejercicio 2024 en el Cap II y VI un crédito de 50.000 euros. Y la previsión es que para el ejercicio presupuestario de 2025 y 2026 se continúe en la misma línea.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1. Cronograma de implantación del título

El título se implantará en el curso 2025/26.

7.2 Procedimiento de adaptación

7.3 Enseñanzas que se extinguen

Ninguna

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte dispone del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) certificado por la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG) en julio de 2009. El SGIC de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte consta de manual, política y objetivos de calidad, procedimientos. Toda la documentación asociada al SGIC se publica en la web del centro <http://fced.uvigo.es/gl/calidade/sgic/> y la gestión de evidencias y registros se lleva a cabo mediante una aplicación alojada en el portal de la Universidad de Vigo, accesible a través de la secretaría virtual: <https://secretaria.uvigo.gal/uvigo.sv/>.

8.2. Medios para la información pública

El Master en Ciencias del Ejercicio, la Preparación Física y a Readaptación Deportiva cuenta con los siguientes canales para la difusión y el acceso a la información pública:

- Web de la Facultad:
 - o <http://fced.uvigo.es/gl/>
- Servicios de teledocencia de la Universidade de Vigo:
 - o <https://moovi.uvigo.gal>
- Tablones de anuncios de la Facultad.
- Delegación de estudiantes:
 - o <https://www.facebook.com/dafacedepo/>
 - o <https://www.instagram.com/defacedepo/>
 - o <https://twitter.com/defacedepo>
- Pantallas de información de la Facultad.
- Dípticos, trípticos, folletos y carteles.
-
- La revisión y actualización de la información pública de la página web de la Facultad y el Máster se realizará anualmente a través del registro R1-DO0301 P1 Verificación/chequeo de información pública.
-