

Universidade de Vigo

GRADUADA O GRADUADO EN ENFERMERÍA.

Memoria para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

[NOTA IMPORTANTE]

Este modelo es provisional, se ha elaborado con la información que disponemos hasta el momento. Está previsto que se ponga en marcha la aplicación del ministerio ya adaptada a lo dispuesto en el RD822/2021. En cuanto esto suceda se actualizará esta plantilla para ajustarla a la aplicación y se informará.

CONTENIDO

DENOMINACIÓN DE LA TITULACIÓN	1
Contenido	2
1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	3
1.1. Descripción	3
1.2. Justificación del título	4
1.3. Objetivos formativos	8
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	11
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	16
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	16
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	16
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida	17
4. Planificación de las enseñanzas	18
4.1. Estructura básica de las enseñanzas	18
4.2. Actividades y metodologías docentes	23
4.3. Sistemas de evaluación	63
4.4. Estructuras curriculares específicas	¡Error! Marcador no definido.
5. Personal académico y de apoyo a la docencia	¡Error! Marcador no definido.
5.1. Perfil básico del profesorado	65
5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios	68
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios	69
6.1. Recursos materiales y servicios	69
6.2. Procedimiento para la gestión de las prácticas externas	69
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios	79
7. Calendario de implantación	80
7.1. Cronograma de implantación del título	80
7.2. Procedimiento de adaptación	83
7.3. Enseñanzas que se extinguen	83
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	84
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	84
8.2. Medios para la información pública	84

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1. Descripción

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título:	GRADUADA O GRADUADO EN ENFERMERÍA
1.2. Ámbito de conocimiento:	Enfermería
1.3. Menciones y especialidades:	Choose an item. Choose an item.en NO Choose an item. en Choose an item.en
1.4.a) Universidad responsable:	Universidad de vigo
1.4.b) Universidades participantes:	No PROCEDE
1.4.c) Convenio:	No PROCEDE
1.5.a) Centro de impartición responsable:	FACULTAD DE ENFERMERÍA (EN CREACIÓN)
1.5.b) Centros de impartición:	SEDES: 32016492 Escuela Universitaria de Enfermería Ourense 36013874 Escuela Universitaria de Enfermería Pontevedra 36013813 Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro 36019591 Escuela Universitaria de Enfermería Povisa
1.6. Modalidad de enseñanza:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Híbrida (Semipresencial) <input type="checkbox"/> Virtual (No presencial)
1.7. Número total de créditos:	Choose an item.
1.8. Idiomas de impartición:	<input checked="" type="checkbox"/> Gallego <input checked="" type="checkbox"/> Español
1.9.a) Número total de plazas:	237: 32016492 <u>Escuela Universitaria de Enfermería Ourense</u> : 55 36013874 <u>Escuela Universitaria de Enfermería Pontevedra</u> : 55 36013813 <u>Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro</u> : 50 36019591 <u>Escuela Universitaria de Enfermería Povisa</u> : 77
1.9.b) Oferta de plazas en modalidad presencial:	237: Se hace constar de forma explícita que la Universidad de Vigo dispone de recursos humanos y materiales suficientes para atender el número de estudiantes solicitado y al aumento progresivo del numero de plazas en un 15% durante el proceso de integración de las escuelas.
1.9.c) Oferta de plazas en modalidad semipresencial o híbrida:	
1.9.d) Oferta de plazas en modalidad no presencial o virtual:	

1.2. Justificación del título

Los últimos años se han caracterizado por una rápida transformación hacia nuevas formas sociales. Los cambios que afectan a las profesiones sanitarias y por tanto a la enfermería, son múltiples: cambios internos de la profesión, estructurales de los sistemas sanitarios y cambios externos globales de la sociedad. Estos factores de cambio, se pueden agrupar en factores económicos, sociales, culturales, políticos, demográficos, sanitarios y tecnológicos, pero lo importante es que todos ellos están estrechamente relacionados y que en consecuencia los cambios que se producen en un sector repercuten de forma directa o indirecta en el resto.

La enfermería como profesión de servicio está influenciada y condicionada por todos estos cambios que crean nuevos escenarios de salud y sociales, y que deben ser afrontados por las profesiones sanitarias. La profesión enfermera no puede plantearse solamente como adaptarse a ellos, sino que debe entender cuáles son los valores, las necesidades y las expectativas cambiantes de la sociedad y formarse para poder proporcionar unas/os cuidados expertos y de óptima calidad.

El desarrollo profesional de la enfermería además de cimentarse en una excelente capacitación profesional debe asentarse en normas y valores que están contempladas en el Código Deontológico de la profesión. Es necesario mencionar EL LIBRO BLANCO DE ENFERMERÍA como documento de referencia.

http://www.aneca.es/activin/activin_conver_LLBB.asp

Así mismo, son importantes, el movimiento mundial referente al concepto de “desarrollo sostenible”, la diversidad cultural en la que estamos inmersos, así como el desarrollo de la cultura por la paz, entendida como “conjunto de valores, actitudes y comportamientos que reflejan el respeto a la vida, al ser humano y a su dignidad y que pone en primer plano los derechos humanos, el rechazo a la violencia en todas sus formas y la adhesión a los principios de libertad, justicia, solidaridad y tolerancia, así como la comprensión entre los pueblos, los colectivos y las personas”.

Es necesario señalar la existencia de documentos que a modo de recomendaciones señalan los cambios potenciales venideros. Entre estos está el documento de la Organización Mundial de la Salud (OMS), “La política de salud para todos en el siglo XXI”, que formula diez objetivos para poder atender y mantener el mejor estado de salud de la población posible en los dos primeros decenios de este milenio. La décima conferencia ministerial de la OMS sobre los cuidados enfermeros y obstétricos, (Declaración de Munich: las enfermeras y matronas una fuerza para la salud) aborda el rol esencial que tienen los seis millones de titulados/as enfermeras/os en Europa y la contribución que aportan al desarrollo sanitario y a la prestación de los servicios de salud.

Existen organizaciones internacionales entre ellas el Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) que tiene como misión “Representar a la enfermería en todo el mundo, hacer avanzar la profesión e influir en las políticas de salud.” En su plan estratégico para el período 2014-2018” establecía entre sus metas el “Influir en el diseño y en la aplicación de la política de salud y de otras políticas relacionadas para conseguir mejores resultados de salud” (META 3).

También cabe destacar los cambios normativos ocurridos en estos últimos años, y que tienen repercusión en las profesiones sanitarias y específicamente en la profesión enfermera como:

La Directiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 7 de septiembre de 2005, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, y modificada en parte de su articulado por la posterior Directiva 2013/55/UE de 20 de noviembre de 2013, recoge en su nueva redacción que “La formación de enfermero responsable de cuidados generales comprenderá en total por lo menos tres años de estudios, que podrán expresarse además en créditos ECTS equivalentes, que representen al menos 4600 horas de formación teórica y clínica; la duración de la formación teórica representará como mínimo un tercio y la de la formación clínica, al menos la mitad de la duración mínima de la formación. Los Estados miembros podrán conceder dispensas parciales a los profesionales que hayan adquirido una parte de esta formación en el marco de otras formaciones cuyo nivel sea, como mínimo, equivalente” (artículo 31 apartado 3).

Continúa ese artículo 31 (apartados 4, 5, 6 y 7) de la citada Directiva, estableciendo lo que debe considerarse como enseñanza teórica, así como lo que debe entenderse por formación clínica, determinando, además, los conocimientos y capacidades que el profesional debe acreditar.

- Los Estatutos de la Organización Colegial de Enfermería de España, que en su Título III “De los principios básicos del ejercicio de la profesión de Enfermería”, desarrolla en dos capítulos los principios del ejercicio

profesional y la calidad y la excelencia de la práctica profesional de enfermería. En el capítulo I de dicho Título, el artículo 53 recoge:

1. “Los servicios de enfermería tienen como misión prestar atención de salud a los individuos, las familias y las comunidades, en todas las etapas del ciclo vital y en sus procesos de desarrollo.

Las intervenciones de enfermería están basadas en principios científicos, humanísticos y éticos, fundamentados en el respeto a la vida y la dignidad humana”.

2. “...el enfermero generalista, es el profesional legalmente habilitado, responsable de sus actos enfermeros, que ha adquirido los conocimientos y aptitudes suficientes acerca del ser humano, de sus órganos, de sus funciones biopsicosociales en estado de bienestar y de enfermedad, del método científico aplicable, sus formas de medirlo, valorarlo y evaluar los hechos científicamente probados, así como el análisis de los resultados obtenidos...”
 - Ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud, que tiene como objetivo garantizar la equidad, calidad y participación social en el Sistema Nacional de Salud. En su capítulo III hace referencia a los principios generales de los profesionales de la salud y dice que la formación y el desarrollo de la competencia técnica de los profesionales deben orientarse a la mejora de la calidad del Sistema Nacional de Salud.
 - Asimismo, en su artículo 36 sobre la formación de pregrado establece: “la Comisión de Recursos Humanos, atendiendo a las necesidades de la población, trasladará al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y al Consejo de Coordinación Universitaria, criterios para la adaptación de los planes de estudios conducentes a la obtención de los distintos títulos universitarios del ámbito de ciencias de la salud, que conjuguen la adquisición simultánea de conocimientos, habilidades y actitudes y favorezca el trabajo en equipo multiprofesional y multidisciplinar”.
 - Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. Noviembre, establece el marco legal que contemple los diferentes instrumentos y recursos que hagan posible la mayor integración de los profesionales en el servicio sanitario, así como la mejor protección de la salud conforme a lo previsto en el artículo 43 de la Constitución Española. Esta ley se estructura en un título preliminar y en otros cinco títulos.

En el Título I, artículo 7, apartado 2, define que: “corresponde a los/as diplomados/as universitarios en enfermería, la dirección, evaluación y prestación de los cuidados de enfermería orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades”.

Aportación al conocimiento: El desarrollo de la profesión de enfermería contribuye a promover, proteger y mejorar la salud, la seguridad y el bienestar de la población, prevenir la enfermedad y consecuencias de la misma y favorecer la sostenibilidad del sistema sanitario.

Los/as enfermeras/os son expertos/as en proporcionar cuidados para satisfacer las necesidades de salud de las personas, las familias y los grupos sociales en las distintas etapas del ciclo vital y en situaciones derivadas de problemas de salud, identificando sus capacidades y estableciendo métodos de ayuda para compensar sus limitaciones, guiarles, apoyarles, enseñarles y promover un entorno favorable a su desarrollo.

El cuerpo de conocimientos específicos de la Enfermería esta históricamente consolidado y apoyado en una amplia y creciente actividad investigadora, generando teorías y modelos transferibles a la praxis y a la evolución de los cuidados.

Justificación académica y de investigación en el proyecto de grado: Los integrantes de la Junta de titulación de Grado en Enfermería de la Universidad de Vigo, con vistas a la justificación tanto académica como investigadora del Título propuesto, ha tomado como referentes a autores como MERCER y CABRERO, que sostienen que la investigación es el proceso mediante el cual crece la base del conocimiento para la práctica de la enfermería. Dicha práctica debe estar asentada firmemente en la investigación. Esta es, al menos, una afirmación que, a modo de lema, es sostenida por un gran número de estudiosos y académicos en la actualidad (Burns & Grove, 1987; Hancock, 1993; Hockey, 1991; Pepler, 1995, etc.).

La mejora en los cuidados del/de la paciente será más eficiente cuando se trasladen los hallazgos de la investigación a la práctica diaria.

En nuestra propuesta de Grado defendemos que, la impartición de contenidos de metodología de la investigación y TIC, orientando los objetivos hacia el aprendizaje de conocimientos y destrezas, permitirán a los futuros graduados enjuiciar críticamente artículos de investigación y desarrollar actitudes favorables al desarrollo de la misma.

La Asociación Americana de Enfermería (ANA) nos ha servido de orientación para elaborar las directrices de la investigación en el nuevo Grado de Enfermería. Así los futuros profesionales sabrán comprender cada paso del proceso de investigación y las implicaciones en la práctica clínica, lo que conlleva que al finalizar sus estudios y al incorporarse al mundo laboral estarán en disposición de interpretar, valorar y determinar la credibilidad de los hallazgos de investigación encontrándose en condiciones de participar en la implementación de estudios científicos; asumiendo los principios éticos de la investigación y protección de datos.

El título de enfermería es importante en España, dado la gran demanda de matrícula en las Universidades estatales. Según los últimos datos publicados por Ministerio de Educación, Cultura y Deporte relativos a datos y cifras del sistema universitario español del curso 2015/2016 numera en 1.529.730 el total de estudiantes matriculados en el curso 2014/15, de los cuales, en Ciencias de la Salud, con 346 Grados se corresponden 228.819 estudiantes.

Actualmente existen 121 centros donde se imparten los estudios de Enfermería en España. De ellas 93 son públicas y 28 privadas. De ellos, nuestra Comunidad cuenta con 8 centros de los cuales 6 son centros adscritos (Escuela Universitaria de Enfermería A Coruña, Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro, Escuela Universitaria de Enfermería (Pontevedra), Escuela Universitaria de Enfermería (Ourense), Escuela Universitaria de Enfermería de Lugo y Escuela Universitaria de Enfermería Povisa. Otros 2 son centros propios de la Universidad: Facultad de Enfermería de Santiago de Compostela y Facultad de Enfermería de Ferrol.

La tasa de ocupación en la Titulación de Graduado en Enfermería por la UVigo en el curso 2017/18 fue de un 102,73%, y la de preferencia de un 174,09%, siendo 383 los preinscritos en primera opción, implicando 163 más de las plazas ofertadas y cuya media de la nota mínima de admisión fue de 9,3.

Los datos anteriores evidencian la alta demanda que tiene la titulación en la Universidad de Vigo y la elevada calificación del alumnado que opta a cursar la misma.

(<http://dwsid.uvigo.es/MicroStrategy/servlet/mstrWeb?evt=3140&src=mstrWeb.3140&documentID=8994B7B511E68AEE1F9E0080EF35ACCB&server=DW-P->

B.UVIGO.ES&Project=DataWarehouse%20UVI&port=0&connmode=8&ru=1&share=1)

Empleabilidad: El enfermero/a responsable de cuidados generales, según el ámbito de trabajo, presenta cuatro áreas de actuación: asistencia (nivel primario de salud, atención especializada, o atención sociosanitaria), docencia, investigación y gestión. La enfermería presenta una gran capacidad de empleo, tanto en España, como en la mayor parte de los Estados Europeos. Es una profesión sanitaria titulada, regulada y colegiada con un campo propio de actuación tal como se prevé en la Ley 44/2003 de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.

Según los datos extraídos de la, ya citada, publicación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte relativos a datos y cifras del sistema universitario español del curso 2015/2016 en relación a los egresados universitarios que realizan un trabajo acorde a su nivel formativo cuatro años después de finalizar los estudios, por tipo de titulación y ámbito de estudio (Situación de afiliación en el mes de marzo de 2014, cohorte de egresados en el curso 2009-2010) en el ámbito de la Salud fue del 87,3%, siendo el porcentaje más elevado de entre todos los ámbitos profesionales a estudio.

Si analizamos la inserción laboral en relación a las personas tituladas de la Universidad de Vigo, según los datos extraídos del Estudio sobre la situación profesional 1990-2015, el tiempo medio para encontrar un empleo contabilizado en meses, en las personas tituladas que completaron titulaciones del ámbito de las Ciencias de la Salud, se evidencia que son las que menos tiempo necesitan dedicar a la búsqueda de empleo, utilizando una media de 7,74 meses.

Datos y estudios acerca de la demanda potencial del título y su interés para la sociedad: El Consejo General de Enfermería. En su Informe sobre recursos humanos sanitarios en España y la Unión Europea (2014) emitía un informe en el que ponía de manifiesto que España tenía un total de 508 enfermeras/os por cada 100.000 habitantes, lo que supone un 34,77% menos que la media europea. Nuestro país ocupa el puesto número 22 respecto a las ratios de enfermeras de 27 países europeos.

Este déficit justifica y explica el elevado índice de ocupabilidad que presenta esta profesión y la consiguiente necesidad de generar los titulados que la sociedad necesita.

España es deficitaria en profesionales de enfermería, situándose por debajo de la media y siendo superada por países de su entorno.

En la Comunidad Autónoma Gallega el Servicio Gallego de Salud (SERGAS) absorbe un elevado número de profesionales de Enfermería, en concreto, en la oferta de empleo público del 2017 cuyo examen está previsto para mayo del 2019 se incorporarán enfermeras/os a través de oposición y concurso 830 profesionales de Enfermería. También está convocada en oferta pública de empleo publicada en 2018, y pendiente de resolver, plazas para enfermeros especialistas: Enfermero/a especialista en enfermería de salud mental (10), Enfermero/a especialista en enfermería familiar y comunitaria (10), Enfermero/a especialista en enfermería obstétrico-ginecológica (matrón/a) (62), Enfermero/a especialista en enfermería pediátrica (4).

Galicia dispone de 58 centros hospitalarios, de los que el 58,6% (34) son de gestión pública y el 41,4%, de gestión privada. La ratio es de 21,34 hospitales por cada millón de habitantes, frente a los 16,9 de España, de los que 12,51 son de gestión pública y 8,83, privados.

Estos centros cuentan con 9.758 camas instaladas, de la que el 76,7% corresponden a los hospitales públicos (7.297 camas) y el 23,3% a centros de gestión privada (2.277).

La ratio de camas en Galicia es de 3,59 por cada 1.000 habitantes, ligeramente superior a la media nacional (3,40).

La asistencia sanitaria especializada en Galicia cuenta con 29.811 trabajadores, de los que el 91% desarrolla su actividad en centros públicos, un porcentaje superior a la media española (88,4%). La ratio de personal de enfermería en nuestra Comunidad es de 330,2 por cada 100.000 habitantes, mientras que la española es de 318,4. (Datos extraídos del “Diagnóstico de la sanidad de Galicia 2017, AHOSGAL (Asociación de Hospitales privados de Galicia)

Por otra parte, los Hospitales y Clínicas Privadas de Galicia, presentan una oferta laboral donde se trata de fidelizar al trabajador por las dificultades de reclutar y retener profesionales cualificados. Establecimientos sanitarios privados tales como geriátricos tienen serias dificultades de captar enfermeros por coincidir la época de vacaciones con oferta de servicios públicos. La creación de un cuarto hospital en Vigo, junto con el incremento de plantilla en servicios tales como 061, Residencias Asistidas y Atención Primaria y dada la evolución de la pirámide de población, se prevé reforzar áreas no solo hospitalarias, sino también preventivas, donde el profesional enfermero resulta imprescindible. El déficit de profesionales de la zona será complementado por profesionales procedentes de otras áreas geográficas y universidades. Por parte, de otras Comunidades Autónomas se detecta una interesante oferta laboral a través de ofertas recibidas en las Escuelas, visitas de reclutamiento a los alumnos y ofertas en la red informando de oposiciones para el Sector Público y plazas en Centros Privados. Países como Francia, Inglaterra, Italia y Portugal acogen gran número de enfermeros españoles, con ofertas estables de trabajo, ayudas para vivienda, etc. Las Escuelas de la Universidad de Vigo, colocan cada año en el mercado laboral en torno a 180 enfermeras/os, que a todas luces resultan insuficientes para cubrir la demanda de plazas nuevas, jubilaciones, bajas, excedencias, etc. que se producen en la plantilla de profesionales.

Referencias y conexiones con titulaciones afines: La Enfermería, al igual que el resto de titulaciones sanitarias, está relacionada con disciplinas afines de Ciencias de la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales.

Siendo el objeto de estudio el cuidado integral del ser humano, el cuidado enfermero desarrolla conocimientos específicos a través de la investigación básica y aplicada, y se apoya en las tecnologías de la información y comunicación, la legislación, la ética del cuidado, la bioética, la economía de la salud, la epidemiología, y las técnicas educativas y de gestión. Por ello, cabe esperar interacción con dichas disciplinas, especialmente en los estudios de Postgrado.

2.2. Referentes externos a la Universidad

Los referentes, que avalan la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas son los mencionados a continuación:

- Planes de estudios de universidades españolas, universidades europeas, de otros países o internacionales.

- Libros Blancos del Programa de Convergencia Europea de la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) (www.aneca.es, Sección libros blancos): Libro blanco de Enfermería: http://www.aneca.es/var/media/150360/libroblanco_jun05_enfermeria.pdf
- Informes de asociaciones o colegios profesionales, nacionales, europeos, de otros países o internacionales (Colegio Oficial de Enfermería de Pontevedra y Ourense)
- Catálogo de títulos vigentes a la entrada en vigor de la LOMLOU (Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.).
- Diplomatura Universitaria en Enfermería (desde 1977)
- Otros, con la justificación de su calidad o interés académico.
- “Subject Benchmark Statements” de la agencia de calidad universitaria británica (QAA-Quality Assurance Agency for Higher Education)
- Asociación americana council for Higher Education Accreditation (CHEA).

2.3. Descripción de los procedimientos de consulta utilizados para la elaboración del plan de estudios.

Consultas a profesionales, con vida laboral vinculada a todas las áreas de la enfermería: Atención Primaria y Especializada, más de 20 años en docencia en Escuela Universitaria, docencia con grupos para inserción laboral, etc. La entrevista aportó una visión histórica de la evolución de la enfermería, sus carencias, las expectativas de evolución y la adaptación más o menos exitosa de los contenidos teóricos a la práctica profesional.

- Entrevistas con representante de los Colegios Profesionales de Enfermería de Ourense y Pontevedra, el cual, aportó una visión completa de la situación de los profesionales de enfermería: ámbito laboral, empleabilidad, necesidades de formación continua.
- Entrevistas con estudiantes: Consulta a estudiantes, de tercer curso, que han participado en todo el proceso de elaboración de la memoria, sobre aspectos relacionados con el Plan de estudios. Estas entrevistas proporcionaron una visión en el ámbito de las expectativas del desarrollo personal y profesional de los estudiantes, sus inquietudes, motivaciones y necesidades académicas.
- Participación durante el proceso, de los equipos directivos, de todas las Escuelas de Enfermería de Galicia.
- Participación de un recién egresado que aportó su visión en cuanto a la relación existente entre su formación y las necesidades detectadas en su inserción laboral.
- Participación de la Junta de Titulación presidida por el Vicerrector de Formación e Innovación educativa y formada por la Junta de Titulación de grado, integrada por tres miembros como representantes de cada una de las cuatro Escuelas adscritas de la Universidad de Vigo.

1.3. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

Se corresponden con los objetivos generales (G) de la orden CIN 2134/2008, de 3 de julio:

- GO1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- GO2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, instrumentos que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- GO3. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- GO4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del sexo, discapacidad, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

- GO5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- GO6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- GO7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- GO8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- GO9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- G10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- G11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- G12. Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- G13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- G14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- G15. Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- G16. Conocer los sistemas de información sanitaria.
- G17. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- G18. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

NO PROCEDE

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

NO PROCEDE

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos

NO PROCEDE

1.14.a) Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

Este título forma a enfermeras y enfermeros generalistas con una base sólida en ciencia, técnica y humanidades, en constante crecimiento y evolución, proporcionando a los egresados un profundo conocimiento en ciencias de la enfermería y otras disciplinas. También, dota de competencias y habilidades necesarias para la prestación de cuidados enfermeros óptimos, realizar valoraciones, procedimientos y técnicas eficaces con destreza y seguridad y manejar eficientemente las necesidades de salud y cuidado de personas, sanas o enfermas, familias y comunidades, a lo largo de todo el ciclo vital y en un contexto de atención integral e integrada de la salud. Las egresadas y los egresados tienen la capacidad de:

- Afrontar la responsabilidad profesional de dirigir, evaluar y prestar cuidados enfermeros de calidad orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de

enfermedades y discapacidades. Esto incluye tanto los cuidados autónomos que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermas o sanas y en todos los contextos, como la gestión y evaluación de los cuidados enfermeros.

- Emitir juicios y decisiones clínicas informadas basadas en valoraciones integrales y evidencias científicas
- Cultivar una actitud crítica y reflexiva hacia su trabajo lo que fomenta un compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional
- Establecer relaciones interpersonales efectivas y positivas con las personas a su cargo manteniendo una comunicación clara y fluida.
- Adaptar la información a las necesidades de cada interlocutor,
- Emplear metodologías científicas en su práctica diaria y mantenerse actualizados sobre los avances tecnológicos y científicos, aplicándolos de manera segura y respetando la dignidad y los derechos de las personas.
- Ofrecer soporte emocional óptimo y manejar de manera confidencial los sistemas de registro y gestión de la información.
- Liderar y trabajar en equipo centrándose en la calidad de los cuidados, la gestión sanitaria, la optimización de los recursos y mejora del sistema sanitario, la ética, la igualdad de género, la sostenibilidad, la diversidad, la comunicación, e impulsando la innovación en salud.
- Iniciativa para participar en investigaciones que contribuyan al avance del conocimiento enfermero.

Las enseñanzas se orientan a los principales perfiles de egreso de las enfermeras y enfermeros generalistas:

- Actividad profesional: se desarrolla en: centros sanitarios, socio-sanitarios, sociales, educativos y otros (empresa, ONGs, defensa, enfermería militar, enfermería escolar, enfermería penitenciaria, ejercicio libre.)
- Formarse en las especialidades sanitaria vía Enfermera Interna residente(EIR)
- Continuación de la formación académica hacia el doctorado (docencia e investigación).

Los perfiles de egreso en el ámbito profesional, se encuentran ampliamente descriptos y disponibles en la página web Consejo general de Colegios Oficiales de Enfermería en España, al igual que la información sobre las Especialidades

1.14.b) Actividad profesional regulada habilitada por el título

- Habilita para profesión regulada: Sí
- Profesión regulada: Enfermera/o
- Resolución de 14 de febrero de 2008, BOE 27 de febrero de 2008
- Norma: Orden CIN/2134/2008, de 3 de julio, BOE de 19 julio de 2008
- Fecha de verificación: 06/07/2009
- Fecha de autorización del Consejo de Ministros:30/10/2009
- Fecha de publicación del Acuerdo de Consejo de Ministros en el BOE: 05/01/2010
- Publicación Plan Estudios en el BOE: 01/11/2010

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Relación de los Resultados de Aprendizaje *Tipología del RA básico al que se asocia (RD822/2021)*

Cód.	Descripción:	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
RA01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.	X		
RA02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería	X		
RA03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos	X		
RA04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.		X	
RA05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable	X		
RA06	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran	X		
RA07	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas		X	
RA08	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud		X	
RA09	Conocer los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital	X		
RA10	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas			X
RA11	Establecer una relación empática y respetuosa con el/la paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo		X	

RA12	<i>Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses</i>		X
RA13	<i>Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado</i>		X
RA14	<i>Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiantado en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia</i>	X	
RA15	<i>Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería</i>	X	
RA16	<i>Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar, desarrollando los planes de cuidados correspondientes.</i>	X	
RA17	<i>Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas</i>		X
RA18	<i>Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería</i>	X	
RA19	<i>Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad</i>		X
RA20	<i>Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad</i>		X
RA21	<i>Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un Equipo de Atención Primaria de Salud</i>		X
RA22	<i>Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad</i>		X
RA23	<i>Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad</i>	X	

RA24	<i>Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos</i>	X	
RA25	<i>Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad</i>		X
RA26	<i>Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud</i>		X
RA27	<i>Formar e informar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte</i>		X
RA28	<i>Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases</i>	X	
RA29	<i>Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud</i>	X	
RA30	<i>Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación</i>		X
RA31	<i>Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y familiares</i>		X
RA32	<i>Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud</i>		X
RA33	<i>Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo</i>		X
RA34	<i>Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo, en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa</i>		X
RA35	<i>Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones</i>		X
RA36	<i>Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo</i>	X	
RA37	<i>Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de</i>	X	

valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse

RA38	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores		X
RA39	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento		X
RA40	Ser capaz de proporcionar formación e información para la salud a los padres o cuidadores primarios		X
RA41	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud	X	
RA42	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer	X	
RA43	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores	X	
RA44	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana		X
RA45	Conocer el Sistema Sanitario Español	X	
RA46	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados	X	
RA47	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos		X
RA48	Conocer la legislación aplicable y el Código Ético y Deontológico de la enfermería española, inspirado en el Código Europeo de Ética y Deontología de Enfermería	X	
RA49	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia		X
RA50	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores		X
RA51	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería	X	

RA52	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los pacientes en situación de enfermedad avanzada y/o terminal	X	
RA53	Ser capaz de resolver problemas en un entorno interdisciplinar desarrollando al máximo tanto las posibilidades creativas y formales		X
RA54	Conocer las bases conceptuales y metodológicas de la investigación en salud y adquirir conocimientos y habilidades en bioestadística con el fin de crear, analizar e interpretar resultados procedentes de datos de investigación.	X	
RA55	Conocer las tecnologías, el contexto y las estrategias para el desarrollo de la salud digital y las nuevas tecnologías aplicadas a la salud, incluyendo la e-salud y las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC).	X	
RA56	Adquirir de manera progresiva la capacidad de integrar la metodología enfermera y aplicar los conocimientos, competencias y habilidades propias de la Enfermería, a los escenarios reales de las prácticas clínicas, fundamentados en principios éticos y valores esenciales, y alineados con los objetivos generales y los resultados de aprendizaje que conforman el Título. Esto incluirá la integración de valores profesionales y capacidades clave como la comunicación asistencial, el juicio crítico, el razonamiento clínico y la gestión clínica.		X
RA57	Ser capaz de demostrar de manera integrada, sintetizar y aplicar los conocimientos, competencias y habilidades adquiridos durante el grado para producir un trabajo que refleje la adquisición de las capacidades asociadas al título.		X

Correspondencia con la orden CIN 2134/2008:

En la orden CIN, los resultados de aprendizaje se redactan como "competencias que deben adquirirse" en diferentes módulos formativos. Estas competencias están todas recogidas en el listado de resultados de aprendizaje de la memoria, distribuyéndose de la siguiente manera:

Competencias orden CIN 2134/2008	Resultados de aprendizaje
Formación básica	Del RA01 al 14
Ciencias de la enfermería	Del RA15 al 52
Prácticum y TFG	Del RA56 al 57

Los Resultados de aprendizaje RA53, RA54, RA55, se incluyen para la asignatura "Estadística, TICs y bases para la investigación", de formación básica no incluida en el ámbito de conocimiento de enfermería.

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

El estudiantado del Grado en Enfermería debe poseer una combinación de conocimientos, habilidades y actitudes que favorezcan el éxito en los estudios. Se recomienda haber cursado el Bachillerato en Ciencias de la Salud, tener interés por el grado y preocuparse por el cuidado de la salud, conocimientos básicos de inglés, estar familiarizado con las nuevas tecnologías, y ser capaz de trabajar tanto en equipo como de forma individual. Además, es interesante que tenga habilidades para el liderazgo, el análisis y la síntesis, mantenga una visión ética crítica y comprenda la realidad social y política del país.

Los requisitos de acceso al Grado son, con carácter general, los establecidos por el RD 412/2014, de 6 de junio.

El acceso al título se atenderá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la Universidade da Vigo.

En las páginas de la Universidade de Vigo se recogen de forma detallada los aspectos relevantes respecto a estos requisitos:

- <https://www.uvigo.gal/estudar/acceder/acceso-graos>
- <https://www.uvigo.gal/ven-uvigo/futuro-alumnado-grao/acceso-admision>
- <https://www.uvigo.gal/estudar/xestions-estudantes/probas-acceso-universidade>

La Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) es un órgano interuniversitario, sin personalidad jurídica y estará compuesta por los delegados de los rectores de las universidades del sistema universitario de Galicia y por tres profesores o profesoras de educación secundaria nombrados por la Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria.

La Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) se encarga de regular las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias y el proceso de admisión en las tres universidades del Sistema Universitario de Galicia (SUG). En la página web: <https://www.ciug.gal/gal/home> se puede encontrar la información actualizada sobre los procedimientos y los plazos para cada curso académico.

No se establecerán pruebas adicionales para el acceso al título de graduada/o en enfermería, ateniéndose el acceso únicamente a lo establecido por la CIUG.

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

La normativa general de la Universidade de Vigo sobre transferencia y reconocimiento de créditos se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/255>

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo aprobó en su sesión de 10/10/2016 el “Reglamento de reconocimiento de créditos por realizar actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación”, que se refiere a los reconocimientos por este tipo de actividades.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/310>

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. No obstante, lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en

su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad¹ siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

¹ Excepto el TFG

En el presente título se contempla el procedimiento de reconocimientos para técnicos superiores de Formación Profesional, que será el establecido por la Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa de la Xunta de Galicia, en su catálogo vigente desde el curso 2021-2022. El catálogo actualizado puede consultarse en:

<https://www.edu.xunta.es/fp/validacions-ciclos-superiores-fp-estudios-universitarios>

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Universidade de Vigo publica en el siguiente enlace la información sobre los programas de movilidad de estudiantes, personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS).

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

El plan de estudios contempla lo recogido en la ORDEN CIN/2134/2008, de 3 de julio. El Grado en Enfermería abarca cuatro cursos académicos, cada uno con 60 créditos ECTS, distribuidos uniformemente en 30 ECTS por semestre.

El Grado en Enfermería se compone de tres módulos principales:

- Módulo de formación básica (FB): Consta de 60 ECTS, principalmente en los tres primeros semestres, con la mayoría de asignaturas en el primer curso. Según la normativa, más de la mitad de estos créditos están vinculados al campo de conocimiento de la Enfermería.
- Módulo de ciencias de la enfermería (CE): Está formado por 12 asignaturas obligatorias: 3 en el primer curso y 9 entre el segundo y el tercero.
- Módulo de prácticas clínicas (PC) y TFG: Incluye 5 asignaturas de prácticas clínicas en centros asistenciales, permitiendo integrar conocimientos y habilidades, y explorar diversas realidades asistenciales. Comienzan en el segundo semestre del segundo curso y continúan a lo largo del tercero y cuarto. El módulo también incluye el Trabajo Fin de Grado (TFG) con 6 ECTS.
- Se ofertan materias optativas, 12 ECTS que se han de cursar en el primer semestre de cuarto.

En la planificación de las enseñanzas, la implementación de metodologías educativas innovadoras transforma la experiencia de aprendizaje, especialmente en campos tan prácticos como las ciencias de la enfermería. Es por ello, que se empiezan a utilizar métodos como la gamificación, que introducen elementos de juego en el proceso educativo para aumentar la motivación y la participación. Esta metodología, se utiliza en algunas de las asignaturas del módulo de ciencias de la enfermería, donde las sesiones se llevan a cabo en talleres y grupos pequeños y donde la docencia dinámica favorece la interacción y el aprendizaje colaborativo.

Estas metodologías no solo se centran en la enseñanza, sino también en la capacidad de los estudiantes para aprender de manera autónoma y adquirir herramientas para su desarrollo profesional. Para ello, se plantea también la necesidad de ir utilizando tecnologías modernas como la impresión 3D, la inteligencia artificial (IA), que facilita la toma de decisiones clínicas y el análisis de datos, y la realidad virtual (RV), que ofrece experiencias inmersivas dentro de los entornos ya existentes de simulación clínica. Además, el aprovechamiento de las nuevas tecnologías juega un papel importante, permitiendo a los estudiantes conectar, compartir recursos y colaborar en línea.

Todo esto conformará un entorno educativo innovador que preparará al estudiantado para enfrentar los retos actuales y futuros de la enfermería.

Estructura por módulos formativos:

Módulo	Materia	ASIGNATURA	Carácter	Créditos	Curso	Semestre
FB	Anatomía Humana	Anatomía Humana	Básica	9	1º	1º
FB	Psicología	Psicología	Básica	9	1º	1º
FB	Bioquímica	Bioquímica	Básica	6	1º	1º
FB	Fisiología Humana	Fisiología Humana	Básica	9	1º	2º
FB	Estadística, TICS y bases para la investigación	Estadística, TICS y bases para la investigación	Básica	9	1º	2º
FB	Introducción a la enfermería clínica.	Introducción a la enfermería clínica.	Básica	9	2º	3º
FB	Farmacología.	Farmacología.	Básica	9	2º	3º
CE	Enfermería Clínica	Enfermería Clínica I	Obligatoria	9	2º	4º
		Enfermería Clínica II	Obligatoria	6	3º	5º
		Enfermería Clínica III	Obligatoria	6	3º	6º
CE	Enfermería Comunitaria	Enfermería Comunitaria I	Obligatoria	6	1º	2º
		Enfermería Comunitaria II	Obligatoria	6	2º	3º
CE	Fundamentos de Enfermería	Fundamentos de Enfermería I	Obligatoria	6	1º	1º
		Fundamentos de Enfermería II	Obligatoria	6	1º	2º
CE	Ética y legislación	Ética y legislación	Obligatoria	6	2º	2º
CE	Gestión de enfermería	Gestión de enfermería	Obligatoria	6	2º	4º
CE	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	Obligatoria	6	2º	4º
CE	Enfermería Maternoinfantil	Enfermería Maternoinfantil	Obligatoria	6	3º	5º
CE	Enfermería de Salud Mental	Enfermería de Salud Mental	Obligatoria	6	3º	6º
PC	Prácticas Clínicas	Prácticas Clínicas I	Obligatoria	9	2º	4º
		Prácticas Clínicas II	Obligatoria	15	3º	5º
		Prácticas Clínicas III	Obligatoria	18	3º	6º
		Prácticas Clínicas IV	Obligatoria	18	4º	7º
		Prácticas Clínicas V	Obligatoria	24	4º	8º
TFG	Trabajo Fin de Grado		Obligatoria	6	4º	8º
Optatividad:						
Escuela Enfermería de Ourense:						
	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes		Optativa	6	4º	7º
	Metodología de la investigación		Optativa	6	4º	7º
	La enfermería en los estilos de vida y el termalismo		Optativa	6	4º	7º
Escuela de Enfermería de Pontevedra:						
	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes		Optativa	6	4º	7º
	Metodología de la investigación		Optativa	6	4º	7º
	Enfermería social, género y salud		Optativa	6	4º	7º
	Salud, dependencia y vulnerabilidad social		Optativa	6	4º	7º
Escuela de Enfermería de Meixoeiro:						
	Prevención de riesgos laborales en el ámbito sanitario		Optativa	6	4º	7º
	Metodología de la investigación		Optativa	6	4º	7º
	Inglés para profesionales de la salud		Optativa	6	4º	7º
Escuela de Enfermería de Povisa:						
	Salud, dependencia y vulnerabilidad social		Optativa	6	4º	7º
	Enfermería social, género y salud		Optativa	6	4º	7º
	Enfermería de práctica avanzada		Optativa	6	4º	7º
	Atención de enfermería en las emergencias y catástrofes		Optativa	6	4º	7º

Resumen de la distribución de créditos en la titulación

Créditos formación básica	60
Créditos Obligatorios	78
Créditos Optativos	12
Prácticas externas	84
Créditos trabajo fin de grado o máster	6
Número Total de Créditos ECTS	240

Resumen del plan de estudios (estructura semestral)

Curso 1							
Semestre 1				Semestre 2			
Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad	Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad
Asignatura 01	9	FB	Presencial	Asignatura 05	9	FB	Presencial
Asignatura 02	9	FB	Presencial	Asignatura 06	9	FB	Presencial
Asignatura 03	6	FB	Presencial	Asignatura 07	6	FO	Presencial
Asignatura 04	6	FO	Presencial	Asignatura 08	6	FO	Presencial
Curso 2							
Semestre 3				Semestre 4			
Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad	Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad
Asignatura 09	9	FB	Presencial	Asignatura 13	9	FO	Presencial
Asignatura 10	9	FB	Presencial	Asignatura 14	6	FO	Presencial
Asignatura 11	6	FO	Presencial	Asignatura 15	6	FO	Presencial
Asignatura 12	6	FO	Presencial	Asignatura 16	9	PC	Presencial
Curso 3							
Semestre 5				Semestre 6			
Asignatura 17	9	FO	Presencial	Asignatura 20	6	FO	Presencial
Asignatura 18	6	FO	Presencial	Asignatura 21	6	FO	Presencial
Asignatura 19	15	PC	Presencial	Asignatura 22	18	PC	Presencial
Curso 4							
Semestre 7				Semestre 8			
Asignatura 23	18	PC	Presencial	Asignatura 26	24	PC	Presencial
Asignatura 24	6	Optativa	Presencial	Asignatura 27	6	TFG	Presencial
Asignatura 25	6	Optativa	Presencial				

Asignaturas por semestre:

Curso 1					
Semestre 1			Semestre 2		
Asignatura	ECTS	Tipo	Asignatura	ECTS	Tipo
01 Anatomía humana	9	FB	05 Fisiología	9	FB
02 Psicología	9	FB	06 Estadística, TICs y bases para la investigación	9	FB
03 Bioquímica	6	FB	07 Fundamentos de enfermería II	6	FO
04 Fundamentos de enfermería I	6	FO	08 Enfermería Comunitaria I	6	FO
Curso 2					
Semestre 3			Semestre 4		
Asignatura	ECTS	Tipo	Asignatura	ECTS	Tipo
09 Introducción a la enfermería clínica	9	FB	13 Enfermería Clínica I	9	FO
10 Farmacología.	9	FB	14 Gestión de enfermería	6	FO
11 Enfermería Comunitaria II	6	FO	15 Enfermería geriátrica y cuidados paliativos	6	FO
12 Ética y legislación	6	FO	16 Prácticas Clínicas I	9	PC
Curso 3					
Semestre 5			Semestre 6		
17 Enfermería Maternoinfantil.	9	FO	20 Enfermería de Salud Mental	6	FO
18 Enfermería Clínica II	6	FO	21 Enfermería Clínica III	6	FO
19 Prácticas Clínicas II	15	PC	22 Prácticas Clínicas III	18	PC
Curso 4					
Semestre 7			Semestre 8		
23 Prácticas Clínicas IV	18	PC	26 Prácticas Clínicas V	24	PC
24 Optativa I	6	Opt.	27 Trabajo Fin de Grado	6	TFG
25 Optativa II	6	Opt.			

Estructura de las menciones/especialidades (NO se incluyen)

Estructura por materias

4.1.b) Plan de estudios detallado

Módulo:	Formación básica
Materia/Asignatura	Anatomía humana
Tipología	Básico,
Número de créditos ECTS	9
Modalidad	Presencial
Semestre	1
Lenguas en que se imparte	Castellano y gallego

Resultados de aprendizaje

RA01

Contenidos (Breve descripción)

Los contenidos se establecen en los siguientes módulos

- Citología
- Embriología
- Histología
- Conceptos de anatomía humana:
- Conceptos básicos, posición anatómica, puntos de referencia
- Aparato locomotor I. Huesos II. Músculos III. Articulaciones
- Sistema cardiocirculatorio. I Corazón II. Arterias y venas
- Aparato respiratorio
- Aparato digestivo
- Aparato génito-urinario
- Sistema endocrino
- Órganos de los sentidos
- Sistema nervioso central y periférico

Observaciones

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	60	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos, presentaciones	12	100%
	74/225	33%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Prácticas en aulas de informática | <input type="checkbox"/> | Portafolio/Dossier |
| <input type="checkbox"/> | Prácticas de laboratorio | <input type="checkbox"/> | Aprendizaje-servicio |
| <input type="checkbox"/> | Salidas de estudio | <input type="checkbox"/> | Metodologías basadas en la investigación |
| <input type="checkbox"/> | Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> | Design thinking |

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Presentaciones	0%	20%
Observación sistemática	0%	10%
Examen de preguntas de desarrollo	30%	60%

Módulo:	Formación básica
Materia/Asignatura	Psicología
Tipología	Básico,
Número de créditos ECTS	9
Modalidad	Presencial
Semestre	1
Lenguas en que se imparte	Castellano y gallego

Resultados de aprendizaje

RA10
RA11
RA12
RA14

Contenidos (Breve descripción)

- Descripción y marco conceptual de la enfermería Introducción. Aproximaciones al estudio de la persona psicosocial
- La psicología como herramienta básica para enfermería. La Psicología científica. Principales escuelas de la psicología.
- Identificación de los fenómenos psicosociales: Sensación y percepción. Umbrales sensoriales. La percepción. La inteligencia. Pensamiento y lenguaje. Memoria y olvido
- Motivación. Afectividad, sentimientos y emociones. Relación entre emoción y conducta.
- Psicología de la personalidad.
- Aprendizaje. Paradigmas básicos del aprendizaje.
- La comunicación. Normas para una comunicación eficaz en enfermería. Diagnósticos NANDA.
- Fases del desarrollo evolutivo desde el punto de vista psicosocial

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01. Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	55	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos. Presentaciones	12	100%
AF 04 Clases tuteladas: Prácticas de laboratorio-TIC, resolución de problemas/ejercicios, aprendizaje basado en proyectos, trabajo en grupo	6	
	75/225	33%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/> Presentación	<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión
<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Resolución de problemas y/o ejercicios	30%	60%
Examen de preguntas de desarrollo	0%	30%
Presentaciones	0%	20%

Elija un elemento.

Módulo:	Formación básica	
Materia/Asignatura	Bioquímica	
Tipología	Obligatoria	
Número de créditos ECTS	6	
Modalidad	Presencial	
Semestre	1	
Lenguas en que se imparte	Castellano y gallego	
Resultados de aprendizaje		
RA01		
Observaciones		
Contenidos (Breve descripción)		
Introducción a la Bioquímica	Biología celular	
Base de la bioquímica	Bioquímica estructural	Metabolismo Energético
Información genética		
Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *		
Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01. Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	34	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos. Presentaciones	8	100%
AF 04 Clases tuteladas: Prácticas de laboratorio-TIC, resolución de problemas/ejercicios, aprendizaje basado en proyectos, trabajo en grupo	4	100%
	48/150	32%
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas	
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum	
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas	
<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo	
<input checked="" type="checkbox"/> Presentación	<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo tutelado	
<input type="checkbox"/> Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma	
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión	
<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo	
<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos	
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier	
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio	
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación	
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking	
Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas de desarrollo	20%	50%
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Resolución de problemas y/o ejercicios	10%	20%
Presentaciones	0%	20%

Módulo:	Ciencias de la Enfermería
Materia/Asignatura	Fundamentos de enfermería I
Tipología	Obligatorio
Número de créditos ECTS	6
Modalidad	<i>Presencial</i>
Semestre	1
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA15

RA16

Contenidos (Breve descripción)

Bases conceptuales de la profesión enfermera:

Cuidados desde una perspectiva histórica. Historia da enfermería.

- Conceptos que configuran a disciplina enfermera. Teorías e modelos de enfermaría.
- Elementos fundamentais da disciplina enfermera: persona, entorno, salud, enfermaría.
- Enfermería profesional. Función da profesión de enfermera.
- Modelos y cuidados de enfermaría más representativos.

Nociones y procedimientos fundamentales que sirven de base en la práctica enfermera:

- Estructura de un procedimiento.
- Unidad del paciente. Ambiente terapéutico. Tipos de cama hospitalaria.
- Ingreso. Recepción e acomodación del usuario/a en una unidad de hospitalización básica. Peso e talla.
- Posición y correcta alineación corporal del paciente encamado.
- Posiciones de los/as usuarios/as en las exploraciones y técnicas diagnósticas habituales.
- Planificación del alta de enfermaría.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01. Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	32	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos. Presentaciones	10	100%
AF 04 Clases tuteladas: Prácticas de laboratorio-TIC, resolución de problemas/ejercicios, aprendizaje basado en proyectos, trabajo en grupo	4	100%
	48/150	32%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/> Presentación	<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/> Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio | <input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio |
| <input type="checkbox"/> Salidas de estudio | <input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación |
| <input type="checkbox"/> Prácticas de campo | <input type="checkbox"/> Design thinking |

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo	0%	30%
Presentaciones	0%	20%
Resolución de problemas y/o ejercicios	30%	60%
Elija un elemento.		

Módulo:	Formación básica
Materia/Asignatura	Fisiología
Tipología	Básico
Número de créditos ECTS	9
Modalidad	Presencial
Semestre	2
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA01

Contenidos (Breve descripción)

- Introducción a la fisiología.
- Fisiología celular y histológica.
- Genética.
- Fisiología digestiva.
- Fisiología respiratoria.
- Fisiología cardiovascular.
- Fisiología renal y líquidos corporales.
- Fisiología endocrina.
- Fisiología sanguínea.
- Fisiología del sistema inmunitario.
- Fisiología del aparato locomotor.
- Neurofisiología.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	60	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos, presentaciones	12	100%
	74/225	33%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Exame de preguntas de desarrollo	30%	60%
Presentaciones	0%	20%

Módulo:	Formación básica
Materia/Asignatura	Estadística, TICs y bases para la investigación
Tipología	Básico.
Número de créditos ECTS	9
Modalidad	Presencial
Semestre	2
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA08
RA53
RA54
RA55

Contenidos (Breve descripción)

Introducción al método estadístico.
Organización dos datos.
Análisis descriptivo de los datos
Series estadísticas de dúas variables
Modelos de distribución
Introducción a las técnicas de inferencia estadística
Pruebas de hipótesis para variables cualitativas
Tecnoloxías da información e da comunicación
Introducción a la metodología de la investigación cualitativa. Introducción a la metodología de la investigación cuantitativa.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	42	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos	10	100%
AF 05 Clases tuteladas: TIC, resolución de problemas/ejercicios, aprendizaje basado en proyectos, trabajo en grupo	20	100%
	74/225	33%

Metodoloxías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodoloxías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Resolución de problemas y/o ejercicios	30%	60%
Simulación o Role Playing	0%	20%
Elija un elemento.		

Módulo:	Ciencias de la Enfermería
Materia/Asignatura	Fundamentos de enfermería II
Tipología	Obligatorio
Número de créditos ECTS	6
Modalidad	<i>Presencial</i>
Semestre	2
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA17

RA18

RA19

Contenidos (Breve descripción)

Aplicación de la metodología científica en el proceso de cuidar

- Proceso de atención de enfermería
- Patrones funcionales de salud de Marjorie Gordon.
- Etapas do PAE. Planes de cuidados.

Principios que sustentan los cuidados básicos. Técnicas y procedimientos básicos de enfermería.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01. Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	20	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos. Presentaciones	8	100%
AF 04 Clases prácticas: Talleres	18	100%
	48/150	32%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/> Presentación	<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/> Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Simulación o Role Playing	30%	40%
Resolución de problemas y/o ejercicios	10%	30%

Módulo:	Ciencias de la Enfermería
Materia/Asignatura	Enfermería Comunitaria I
Tipología	Obligatoria
Número de créditos ECTS	6
Modalidad	<i>Presencial</i>
Semestre	2
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA15

RA24

Contenidos (Breve descripción)

- Salud y enfermedad: conceo ecológico.
- Determinantes sociales de la salud
- Demografía sanitaria
- Salud ambiental y ecológica
- Microbiología. Desinfección y esterilización.
- Epidemiología
- Epidemiología de las enfermedades transmisibles
- Epidemiología y prevención de las enfermedades crónicas
- Principios generales de Atención Primaria y Promoción de la Salud
- Conceptos generales y bases de la formación e información para la salud (EPS).

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	36	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos	10	100%
	48/150	32%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40	70
Resolución de problemas y/o ejercicios	30	60
Presentaciones	0	20

Módulo:	Formación básica
Materia/Asignatura	Introducción a la enfermería clínica
Tipología	Básico
Número de créditos ECTS	9
Modalidad	Presencial
Semestre	3
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA02
RA05
RA06
RA07
RA09
RA13
RA31

Contenidos (Breve descripción)

Introducción a la fisiopatología:

- Interpretación de pruebas analíticas.
- Alteraciones de la termorregulación
- Dolor. Tipos y características y dolor torácico

Procedimientos de enfermería en las manifestaciones patológicas. (Uso e indicaciones de productos sanitarios):

- Punción venosa, Gasometría arterial y venosa.
- Hemodonación. Flebotomía. Inmunoematología y hemoterapia.
- Accesos venosos y acceso subcutáneo,
- Sondajes,
- ECG básica.

Soporte vital Básico y avanzado.

Métodos de examen. Radiología

Nutrición y dietética:

- Nutrientes
- Os alimentos
- Alimentación equilibrada
- Alimentación en las diferentes etapas da vida

Dietoterapia:

- Nutrición enteral.
- Nutrición parenteral.
- Nuevas disciplinas nutricionales. Alergias alimentarias.
- Formas alternativas de alimentación

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	34	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos	20	100%
AF 04 Clases prácticas: Talleres.	18	100%
	74/225	33%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

x	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
x	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
x	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
x	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
x	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40	80
Examen de preguntas de desarrollo	20	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	60
Simulación o Role Playing	0	40

Módulo:	Formación básica
Materia/Asignatura	Farmacología.
Tipología	Básico
Número de créditos ECTS	9
Modalidad	Presencial
Semestre	3
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA03

RA04

Contenidos (Breve descripción)

Farmacología:

- Principios generales.
- Farmacología del sistema nervioso autónomo.
- Farmacología del dolor y de la inflamación
- Farmacología de los mediadores celulares
- Farmacología del sistema nervioso central
- Farmacología del sistema cardiovascular y medio interno
- Farmacología del sistema hematopoiético
- Farmacología del aparato respiratorio
- Farmacología del aparato digestivo

Farmacoterapia

Prescripción enfermera

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	54	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos	18	100%
	74/225	33%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40	70
Exame de preguntas de desarrollo	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	30	60

Módulo:	Ciencias de la Enfermería
Materia/Asignatura	Enfermería Comunitaria II
Tipología	Obligatorio
Número de créditos ECTS	6
Modalidad	Presencial
Semestre	3
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA19
RA20
RA21
RA22
RA23
RA24
RA25
EA26
RA27

Contenidos (Breve descripción)

- Principios generales de Atención Primaria.
- Organización y funcionamiento de los Servicios de Atención Primaria de Salud.
Promoción da Salud. Educación para la salud
- Epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	36	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos	12	100%
	50/150	33%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40	70%
Resolución de problemas y/o ejercicios	30	60%
Estudio de casos	0	20%
Elija un elemento.		

Módulo:	Ciencias de la Enfermería
Materia/Asignatura	Ética y legislación
Tipología	Obligatorio,
Número de créditos ECTS	6
Modalidad	Presencial
Semestre	4
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA48
RA49
RA50

Contenidos (Breve descripción)

- Origen y Fundamentación de la Bioética
- Métodos de deliberación y análisis ético en la práctica clínica
- Bioética en la práctica clínica multidisciplinar
- Comités de Bioética
- Bioética al inicio de la vida
- Bioética al final de la vida
- Ecología y bioética global
- Introducción: de la Filosofía a la Ética y el Derecho
- Conocimiento del marco legal y administrativo vigente para desarrollar las funciones propias del profesional de enfermería
- Legislación general y específica con repercusión en la asistencia sanitaria
- Regulación jurídica de los derechos de los pacientes y estudio de su jurisprudencia derivada en el ámbito sanitario (aspectos generales)
- Responsabilidad de las actuaciones sanitarias

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	34	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos	12	100%
	48/150	32%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo	0%	60%
Resolución de problemas y/o ejercicios	0%	60%
Estudio de casos	30%	60%

Módulo:	Ciencias de la Enfermería
Materia/Asignatura	Gestión de enfermería
Tipología	Obligatorio
Número de créditos ECTS	6
Modalidad	Presencial
Semestre	4
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA45
RA46
RA47

Contenidos (Breve descripción)

- Administración sanitaria. El proceso Administrativo y su desarrollo
- Entornos y políticas sanitarias
- Gestión de los servicios de enfermería. Características y procesos. Liderazgo en enfermería
- Seguridad
- Gestión de la calidad.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	28	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos	10	100%
AF 05 Actividades tuteladas: problemas/ejercicios, trabajo tutelado	6	100%
	46/150	31%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	30%	70%
Resolución de problemas y/o ejercicios	30%	60%
Debate	0%	20%
Presentaciones	0%	20%

Módulo:	Ciencias de la Enfermería
Materia/Asignatura	Enfermería geriátrica y cuidados paliativos
Tipología	Obligatorio
Número de créditos ECTS	6
Modalidad	Presencial
Semestre	4
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA41
RA42
RA42
RA44
RA52

Contenidos (Breve descripción)

- El proceso de envejecimiento, marco conceptual
- Demografía y sociología del envejecimiento
- Las modificaciones estructurales, funcionales y psicológicas asociadas al proceso de envejecimiento
- La enfermedad en los ancianos. Evaluación geriátrica
- Organización de la atención de salud a los ancianos: niveles asistenciales en la atención gerontológica
- Atención y cuidados a los grandes síndromes geriátrico
- Úlceras por presión
- Incontinencia urinaria
- Estreñimiento e incontinencia fecal
- Las caídas y el síndrome de inmovilidad en los ancianos
- Deterioro cognitivo: síndrome confusional agudo y demencia
- Enfermedad cerebrovascular (ECV)
- Cuidados paliativos, cuidados el final de la vida

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	34	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos	4	100%
AF 04 Clases tuteladas: trabajo tutelado	8	100%
	48/150	32%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo

<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Resolución de problemas y/o ejercicios	30%	50%
Autoevaluación	0%	20%
Elija un elemento.		

Módulo:	Ciencias de la enfermería
Materia/Asignatura	Enfermería Clínica I
Tipología	obligatorio
Número de créditos ECTS	9
Modalidad	Presencial
Semestre	4
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA28
RA29
RA30
RA31
RA32
RA33

Contenidos (Breve descripción)

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	50	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos	16	100%
AF 04 Clases prácticas: Prácticas de laboratorio, prácticas de laboratorio-TIC, resolución de problemas/ejercicios, Talleres.	6	100%
	74/225	33%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	30%	80%
Resolución de problemas y/o ejercicios	20%	80%
Simulación o Role Playing	0%	30%

Módulo:	Prácticas clínicas
Materia/Asignatura	Prácticas clínicas I
Tipología	Prácticas clínicas
Número de créditos ECTS	9
Modalidad	Presencial
Semestre	4
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA10, RA11, RA12 RA13
RA15, RA17, RA18
RA24, RA25, RA26, RA29
RA31, A33
RA49, RA50, RA56

Contenidos (Breve descripción)

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitalares.

Prácticas clínicas en unidades Médico-Quirúrgicas en centros hospitalarios.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF01 Prácticas clínicas	200	100%
AF02 Actividades tuteladas grupales	25	100%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Actividades tuteladas grupales en el centro	6	10
Informe de prácticum, prácticas e prácticas externa	20	30
Portafolio/Dossier	4	10
Observación sistemática	45	50
Simulación o Role Playing	20	25

Módulo:	Ciencias de la enfermería
Materia/Asignatura	Enfermería Clínica II
Tipología	obligatorio
Número de créditos ECTS	6
Modalidad	Presencial
Semestre	5
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA28
RA29
RA30
RA31
RA32
RA33

Contenidos (Breve descripción)

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	30	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos	12	100%
AF 04 Clases prácticas: Talleres.	4	100%
	48/150	32%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Resolución de problemas y/o ejercicios	20%	60%
Simulación o Role Playing	10%	20%

Módulo:	Ciencias de la enfermería
Materia/Asignatura	Enfermería Maternoinfantil
Tipología	Obligatorio
Número de créditos ECTS	9
Modalidad	Presencial
Semestre	5
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA34
RA35
RA36
RA37
RA38
RA39
RA40

Contenidos (Breve descripción)

Enfermería maternal:

- Reproducción humana
- Control de la natalidad
- Embarazo. Embarazo de alto riesgo
- Problemas de salud en el embarazo
- Parto y puerperio. Cuidado prenatal
- Problemas de salud reproductiva
- Características de la mujer en las diferentes etapas del ciclo vital

Enfermería infantil:

- Introducción la enfermería pediátrica
- Lo recién nado sano. Desarrollo y crecimiento
- El niño hospitalizado
- El recién nacido de alto riesgo .
- Problemas de salud más frecuentes en la infancia

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	50	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, presentaciones	14	100%
AF 04 Clases prácticas: Talleres.	8	100%
	74/225	33%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

X	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
X	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
X	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
X	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma

<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
X	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
X	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Presentaciones	10%	20%
Simulación o Role Playing	30%	40%

Módulo:	Prácticas clínicas
Materia/Asignatura	Prácticas clínicas II
Tipología	Prácticas clínicas
Número de créditos ECTS	15
Modalidad	Presencial
Semestre	5
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA10, RA11, RA12 RA13
 RA15, RA17, RA18 RA19
 RA22, RA23, RA24, RA25, RA26, RA29
 RA31, A33
 RA49, RA50, RA56

Contenidos (Breve descripción)

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales. El/la estudiante realizalas rotaciones durante el período de prácticas clínicas que le permita, en la medida del posible, desarrollar su proceso de aprendizaje diferenciando, en cada rotación, entre unidades de enfermería médicas y unidades de enfermería quirúrgicas

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF01 Prácticas clínicas	350	100%
AF02 Actividades tuteladas grupales	25	100%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	X	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Actividades tuteladas grupales en el centro	6	10
Informe de prácticum, prácticas e prácticas externa	20	30
Portafolio/Dossier	4	10
Observación sistemática	45	50
Simulación o Role Playing	20	25

Módulo:	Ciencias de la salud
Materia/Asignatura	Enfermería de Salud Mental
Tipología	Obligatorio.
Número de créditos ECTS	6
Modalidad	Presencial
Semestre	6
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA51
RA22
RA24
RA26
RA31
RA32

Contenidos (Breve descripción)

- Introducción y conceptos básicos de la salud mental
- Interacción con el enfermo mental: comunicación y relación terapéutica
- Psicopatología: los trastornos psíquicos
- Cuidados de enfermería en salud mental
- Los tratamientos

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	34	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos, presentaciones	12	100%
	48/150	32%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Presentaciones	10%	30%
Resolución de problemas y/o ejercicios	20%	40%

Módulo:	Ciencias de la enfermería
Materia/Asignatura	Enfermería Clínica III
Tipología	obligatorio
Número de créditos ECTS	6
Modalidad	Presencial
Semestre	6
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA28
RA29
RA30
RA31
RA32
RA33

Contenidos (Breve descripción)

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Actividades introductorias	2	100%
AF 02 Clases de aula expositiva: Sesión magistral y resolución de problemas/ejercicios en aula ordinaria.	30	100%
AF 03 Clases de aula interactiva: seminarios, estudio de casos	12	100%
AF 04 Clases prácticas: Prácticas de laboratorio, prácticas de laboratorio-TIC, resolución de problemas/ejercicios, Talleres.	6	100%
	50/150	33%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	20%	80%

Resolución de problemas y/o ejercicios	20%	80%
Prácticas de laboratorio	0%	30%
Elija un elemento.		

Módulo:	Prácticas clínicas
Materia/Asignatura	Prácticas clínicas III
Tipología	Prácticas clínicas
Número de créditos ECTS	18
Modalidad	Presencial
Semestre	6
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA10, RA11, RA12 RA13
 RA15, RA17, RA18 RA19
 RA22, RA23, RA24, RA25, RA26, RA29
 RA31, RA33., RA35, RA36, RA37
 RA49, RA50, RA56

Contenidos (Breve descripción)

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales. Prácticas clínicas a realizar en servicios especiales, atención especializada e atención primaria de saúde.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF01 Prácticas clínicas	425	100%
AF02 Actividades tuteladas grupales	25	100%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Actividades tuteladas grupales en el centro	6	10
Informe de prácticum, prácticas e prácticas externa	20	30
Portafolio/Dossier	4	10
Observación sistemática	45	50
Simulación o Role Playing	20	25

Módulo:	Prácticas clínicas
Materia/Asignatura	Prácticas clínicas IV
Tipología	Prácticas clínicas
Número de créditos ECTS	18
Modalidad	Presencial
Semestre	7
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA10, RA11, RA12 RA13
 RA15, RA17, RA18 RA19
 RA22, RA23, RA24, RA25, RA26, RA29
 RA31, RA33., RA35, RA36, RA37
 RA49, RA50, RA56

Contenidos (Breve descripción)

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales. Prácticas clínicas a realizar en servicios especiales, atención especializada e atención primaria de saúde.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF01 Prácticas clínicas	425	100%
AF02 Actividades tuteladas grupales	25	100%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Actividades tuteladas grupales en el centro	6	10
Informe de prácticum, prácticas e prácticas externa	20	30
Portafolio/Dossier	4	10
Observación sistemática	45	50
Simulación o Role Playing	20	25

Módulo:	Prácticas clínicas
Materia/Asignatura	Prácticas clínicas V
Tipología	Prácticas clínicas
Número de créditos ECTS	24
Modalidad	Presencial
Semestre	8
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA10, RA11, RA12 RA13
RA15, RA17, RA18 RA19
RA22, RA23, RA24, RA25, RA26, RA29
RA31, RA33., RA35, RA36, RA37,
RA42, RA44, RA49, RA50, RA56

Contenidos (Breve descripción)

Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en los centros de atención primaria, centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales. Prácticas clínicas a realizar en atención primaria: PAC, en atención especializada: servicios centrales, UCI, URG, unidades de hospitalización general e as relacionadas coas especialidades de materno-infantil e mental.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF01 Prácticas clínicas	475	100%
AF02 Actividades tuteladas grupales	50	100%
AF03 Trabajo autónomo	75	100%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Actividades tuteladas grupales en el centro	6	10
Informe de prácticum, prácticas e prácticas externa	20	30
Portafolio/Dossier	4	10
Observación sistemática	45	50
Simulación o Role Playing	20	25

Módulo:	Prácticum-TFG
Materia/Asignatura	TFG
Tipología	Obligatoria
Número de créditos ECTS	6
Modalidad	<i>Presencial</i>
Semestre	8
Lenguas en que se imparte	Castellano y Gallego

Resultados de aprendizaje

RA57

Contenidos (Breve descripción)

<p>1.- Realización de búsquedas bibliográficas. 2.-Lecturas. 3.-Valoración, diseño y ejecución de un plan de investigación:</p>	<p>TFG: trabajo de fin de grado Estructura: consideración comunes y específicas establecidas en el reglamento intern trabajo se encuentra en una de las tipologías siguientes: 1.1 Traballo de investigación cuantitativa 1.2 Trabajo de investigación cualitativa (en menor medida) 1.3 Trabajo de revisión de la literatura (o revisión narrativa o revisión bibliográfica) 1.4. Caso clínico 1.5. Plan de cuidados estandarizado. En otra tipología de trabajo, la estructura cumplirá con las consideraciones común a preestablecidas en el antedito reglamento. 2. Informe final: organización, estructura y presentación escrita del TFG. Las norma reglamento de los TFG. 3. Defensa del TFG segundo el reglamento del TFG y calendarios publicados.</p>
---	---

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
AF 01 Trabajo tutelado	125h	0%
AF 02 Atención personalizada.	25 h	100%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Presentaciones	70%	100%

4.2. Actividades y metodologías docentes

Metodologías utilizadas en la titulación

- Actividades introductorias
- Lección Magistral
- Eventos científicos
- Resolución de problemas
- Presentación
- Estudio de casos
- Debate
- Seminario
- Taller
- Prácticas en aulas de informática
- Prácticas de laboratorio
- Salidas de estudio
- Prácticas de campo
- Prácticas externas
- Prácticum
- Prácticas clínicas
- Estudio previo
- Trabajo tutelado
- Resolución de problemas de forma autónoma
- Foros de discusión
- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Portafolio/Dossier
- Aprendizaje-servicio
- Metodologías basadas en la investigación
- Design thinking

4.3. Sistemas de evaluación

Sistemas de evaluación utilizados en la titulación

- Examen de preguntas objetivas
- Examen de preguntas de desarrollo
- Examen oral
- Resolución de problemas y/o ejercicios
- Estudio de casos
- Prácticas de laboratorio
- Simulación o *Role Playing*

- Trabajo
- Informe de prácticas
- Informe de prácticas externas
- Proyecto
- Portafolio/Dossier
- Presentaciones
- Debate
- Autoevaluación
- Observación sistemática

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

Todo el profesorado participante en el tendrá la formación requerida para ello. Además del profesorado de la UVigo, participarán en la docencia del Máster personal sanitario de los ámbitos de la Enfermería, la Medicina y la Fisioterapia, y en menor medida otros grados/máster del ámbito de la Biomedicina como Ingeniería Biomédica y Trabajo Social.

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

Tabla 5. Resumen del profesorado de la UVigo asignado al título (incluir al menos la siguiente información)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
Cat Univ CU	3		X	X	9	12
Tit Univ TU	1		X	X	5	7
Ayu Doc AD	1		X	X	-	
PACS	4		X	X		
Total	5				14	19

5.1.b) Estructura de profesorado

Además del profesorado perteneciente a la UVigo, impartirán docencia en el Máster 4 Doctores-as en Medicina, 6 Doctores-as en Enfermería, 16 no Doctores-as en Enfermería, 1 Doctor con docencia en Ingeniería Biomédica y 2 no Doctores en Fisioterapia, además de 1 Becaria predoctoral (trabajo social). En total, serán 35 profesores-as en el Máster.

- el número total de profesores y profesoras 35
- el número total de créditos ECTS que impartirán 60
- el número total de profesores/as acreditados 6
- el número total de profesores/as con sexenio de investigación vivo o equivalente 5
- el número total de profesores/as con quinquenio de docencia vivo o equivalente 5

La universidad deberá incorporar las categorías de profesorado que se correspondan por la naturaleza del centro y deberá explicar su perfil adecuadamente en el punto 5.1.a) de la memoria.

Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento: FISILOGIA	
Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	2
Categorías	CU / TU
Profesorado acreditado	2

Materias / asignaturas	2
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área o ámbito de conocimiento: ECONOMIA APLICADA

Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	2
Categorías	CU
Profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas	1
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área o ámbito de conocimiento: FISIOTERAPIA

Número de profesores/as	1
Número de doctores/as	1
Categorías	AD
Profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	1
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

5.1.c) Méritos docentes del profesorado no acreditado

(300 palabras). La universidad deberá aportar los méritos docentes más relevantes del profesorado no acreditado que participará en el título. Se puede aportar la información específica para cada profesor/a mediante un enlace a la página web o documento público correspondiente.

5.1.d) Méritos de investigación del profesorado no doctor

(300 palabras). La universidad deberá aportar los méritos de investigación más relevantes del profesorado no doctor que participará en el título. Se puede aportar la información específica para cada profesor/a mediante un enlace a la página web o documento público correspondiente.

5.1.e) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

Para el cálculo de la plantilla docente teórica de la nueva Facultad integrada de Enfermería se tomará como referencia la plantilla actual de los centros adscritos, la estimación de horas a impartir y la estimación del número de alumnos.

En este último apartado, teniendo en cuenta la evolución de la matrícula desde el curso 2019/2020, el número estimado de alumnos de nuevo ingreso sería de 237 plazas (55 en los campus de Ourense y Pontevedra y 127 en el de Vigo) aunque el número final deberá ser aprobado por el Consejo de Coordinación de Docencia Clínica y el compromiso de un incremento del 15% al final del periodo en función de las capacidades de recursos humanos y

materiales del centro. La evolución de la matrícula es estable y se paga anualmente. Esto supondría un número total de matriculaciones de aproximadamente 1.100 alumnos repartidos en las tres localidades, de los cuales 272 corresponderían a la primera matrícula.

El número de profesores asociados es elevado, lo que también es deseable, al menos en una primera fase, en la nueva facultad, ya que permitiría a los actuales profesores de los centros adscritos participar en la docencia, aportando su experiencia mientras se forma el profesorado definitivo consolidado.

Con base en estos datos se obtendría el siguiente marco teórico del personal docente de la futura Facultad de Enfermería:

Categoría	Ourense	Pontev.	Vigo	TOTAL
Titular Univ./Permanente Laboral	9	9	9	27
Axudante Doutor	4	4	4	12
Asociado - P4	9	9	9	27
ACS - P3	50	50	50	150

Además, se debe tener en cuenta que esta facultad deberá estar formada por un único equipo directivo con:

- Un/a decano/a.
- Cuatro vicedecanos/as (según la normativa actual de la UVigo).
- Un/a secretario/a.

En el primer año de matrícula, la Universidad pondrá en marcha un plan de fomento de la investigación que ayude a la realización de las tesis doctorales que se encuentran actualmente en curso, con el fin de mejorar la ratio profesores doctores/profesores no doctores, siendo éste uno de los hallazgos más importantes encontrados en el análisis de las titulaciones actuales.

Este plan de incentivo a la investigación se basará en tres pilares básicos: la gratuidad de la matrícula en programas de doctorado a través de ayudas de la Universidad de Vigo, la tutoría personalizada mediante el nombramiento de un profesor tutor para cada doctorando y el incentivo a la publicación de artículos que permitan presentar la tesis de Doctorado a través de un compendio de artículos en revistas de alto impacto.

Además, la Universidad de Vigo apuesta por la liberación de plazas de Ayudante de Doctorado de acuerdo con la nueva LOSU, lo que permitirá el desarrollo curricular del profesorado correspondiente. La matrícula total, a lo largo de los cuatro años, será de 12 asistentes de doctorado, a partir del concurso por los primeros lugares del curso de inicio de docencia en la Facultad de Enfermería. Además, para el concurso en las anuales correspondientes se utilizará el actual plan de promoción docente, vigente para todas las titulaciones, para los puestos de Director de Universidad o Profesor Titular Laboral, en función de la existencia de docentes acreditados y del concurso para puestos afines. Estos puestos, si quedaran vacantes, serían reemplazados por puestos de Asistente Médico.

El compromiso adquirido por el equipo rector es que, al finalizar los cuatro años de integración, se hayan cubierto las plazas previstas en la tabla representativa del profesorado teórico. Las entidades titulares de los centros adscritos y la Universidad de Vigo establecerán un plan de financiación, a través de los acuerdos de baja, de las plazas correspondientes al personal docente adscrito a la Universidad en cada curso académico.

El grado en Enfermería se incorporará a la nueva Facultad de Enfermería y se irá eliminando de los centros adscritos año a año mediante un proceso que sería el siguiente:

2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1º	1º	1º	1º

	2º	2º	2º
		3º	3º
			4º

Para cada curso en particular, según la planificación docente anual aprobada por los órganos de gobierno de la Universidad de Vigo, se irá incorporando progresivamente el personal docente.

Respecto al personal docente teórico, en la oferta pública de empleo anual se incluirán las cifras correspondientes al profesorado universitario titular y al personal docente en activo fijo, de acuerdo con los criterios de elaboración de las ofertas públicas de empleo del personal docente e investigador de la Universidad de Vigo aprobado por el Consejo de Gobierno de 20 de marzo de 2019, una vez aprobado por la Xunta de Galicia en base a la tasa de reposición.

En cuanto a los profesores ayudantes de Doctor, se incorporarán a la oferta anual de la Universidad de Vigo, según la normativa de contratación de profesores ayudantes de Doctor aprobada por el Consejo de Gobierno de 24 de enero, reservándose el crédito correspondiente dentro del presupuesto anual de la universidad. .

En el caso de las plazas de profesorado asociado T3, la Universidad de Vigo dispone de un plan acreditado de estabilización y promoción docente que reconocerá el derecho a la promoción a una plaza de profesorado de Ayudante de Doctorado.

Una estimación de los departamentos y áreas implicadas en la impartición de ambas titulaciones sería:

DEPARTAMENTO	ÁREA DE COÑECEMENTO
Biología funcional e ciencias da saúde	Fisioloxía
	Anatomía e embrioloxía humana
	Medicina
	Biología celular
	Microbioloxía
	Enfermería
Bioquímica, xenética e inmunoloxía	Bioquímica e biología molecular
	Inmunoloxía
	Personalidade, evaluación e trastornos psicolóxicos
Análise e intervención psicosocioeducativa	Psicoloxía
	Traballo social e servizos sociais
Estatística e investigación operativa	Estatística e investigación operativa
Filoloxía inglesa, francesa e alemá	Filoloxía inglesa

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

Se disponibilizarán los recursos de apoyo a la docencia (materiales, informáticos, prácticos) necesarios para la correcta impartición del Máster, así como el personal que pueda contribuir a ello.

Cualquier otro recurso de apoyo a la docencia que se vaya necesitando a lo largo de la impartición del Máster será suministrado.

6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales,

En el futuro se utilizarán los recursos materiales e infraestructurales de la Facultad de Enfermería (en proceso de creación), con docencia en los tres Campus de la Universidad de Vigo.

Mientras tanto, se utilizarán las instalaciones actuales de los tres Campus para el desarrollo de las actividades del Máster. Se dispone de un número de aulas, laboratorios y otros espacios docentes que responden a los criterios de accesibilidad exigido. Se contará, bajo los acuerdos actuales, con las instalaciones docentes (aulas, gabinetes de simulación, salas-talleres, ...) de los 3 centros hospitalarios que se corresponden con los 3 campus de la UVigo (CHUVI, CHUO, CHUP)

El proceso de coordinación interna, en el que participa todo el equipo del rector y de forma especial el Vicerrectorado de Planificación y Sostenibilidad de la Universidad de Vigo, permite una estructura para la organización de espacios para la docencia de la titulación. El posible acondicionamiento de estos espacios será cubierto por la Universidad de Vigo en las correspondientes solicitudes presupuestarias.

Por otro lado, hacia la creación de nuevos espacios, la Universidad de Vigo en su plan estratégico está trabajando en el desarrollo de los mismos para sus titulaciones de Máster. La mejora de las instalaciones de la sede de la Facultad de Enfermería en sus tres campus quedará condicionada al resultado de los acuerdos del plan de infraestructuras del Sistema Universitario de Galicia.

6.1. Recursos materiales y servicios

Campus de Ourense

En el Campus de Ourense el centro adscrito utiliza instalaciones propias del Centro y otras compartidas con el Complejo Hospitalario Universitario de Ourense (CHOU).

La siguiente tabla refleja las instalaciones propias:

TIPOLOXÍA DE ESPAZOS E DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAXE		
DESCRICIÓN XENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDADE
AULA 1 Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla dixital e conexión a internet	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 55
AULA 2 Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla dixital e conexión a internet	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 30
AULA 3 Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla dixital e conexión a internet	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 50
AULA 4 Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla dixital e conexión a internet	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 60

AULA taller I Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: simulador de prácticas, cama articulada, material para hixiene, mobilizacións, curas, vendaxes, etc. Cañón multimedia, ordenador, encerado, vídeo, DVD, pantalla e conexión a internet	Seminarios/talleres prácticos	Alumnado 33
AULA taller II Material de prácticas/clínicas, padiola, boneco simulador, carro de E.K.G, berce, carro de curas, soportes de soro, 2 torsos anatómicos. Aseo	Seminarios/talleres prácticos	Alumnado 16
AULA ESTUDIO/INFORMÁTICA Espazo dotado de medios tecnolóxicos	6 Ordenadores mesas, cadeiras móbiles	Alumnado 20
DESPACHO DE DIRECCIÓN/SALA DE XUNTAS		
DESPACHO DE SECRETARIA ACADÉMICA		
3 DESPACHOS INDIVIDUAIS DE PROFESORADO A TIEMPO COMPLETO		
1 DESPACHO DELEGACIÓN DE ALUMNADO		
SECRETARÍA DE ALUMNADO		5 m ²
1 ARQUIVO		
CONSERXERÍA		10 m ²
VESTÍBULO E 2 CORREDORES: acondicionado con 2 bloques de cadeiras fixas, mesa e máquina expendedora de bebidas		40 m ²
1 CUARTO LIMPEZA	Destinado a almacén de produtos e utensilios de limpeza	8 m ²
ASEOS Planta -3	4 aseos (20 m ²)	
VESTIARIOS ALUMNADO Planta -2	Dotados de gardarroupa individuais e algunhas compartidas, 5 sanitarios e 3 duchas (60 m ²)	

Los recursos compartidos entre el CHOU y la Universidade de Vigo son:

TIPOLOXÍA DE ESPAZOS E DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA- APRENDIZAXE COMPLEXO HOSPITALARIO DE OURENSE		

DESCRIPCIÓN XENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDADE
AULA DOCENCIA EDIFICIO CIRÚRXICO Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproxeutor, encerado, vídeo, DVD e conexión a internet	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 60
AULA “CABALEIRO GOÁS” (Nuevo Edificio de Hospitalización) Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproxeutor, encerado, vídeo, DVD e conexión a internet	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 80
AULA “ROSA PROL” (Nuevo Edificio de Hospitalización) Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproxeutor, encerado, vídeo, DVD e conexión a internet	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 35
AULA DOCENCIA (Edificio Santa María Nai) Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproxeutor, encerado, vídeo, DVD e conexión a internet	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 45
AULAS DE SIMULACIÓN AVANZADA Hospital Público de Ourense	Actividades teórico-prácticas	12-15 Alumnas/os
1 AULA INFORMÁTICA Hospital Público de Ourense		15 Alumnas/os
BIBLIOTECA Fondos bibliográficos (formato electrónico e papel) Dispón de ordenadores e conexión a Internet. Acceso a Bases de datos (BIBLIOSAÚDE) Espazo compartido co Hospital Público de Ourense	Consulta de fondos, lectura, estudo, busca bibliográfica, consulta de fondos electrónicos.	
3 CAFETERÍAS Hospital Público de Ourense.		

TIPOLOXÍA DE ESPAZOS E DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA- APRENDIZAXE UNIVERSIDADE DE VIGO		
DESCRIPCIÓN XENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDADE
AULA DOCENCIA FACULTADE DE CIENCIAS EMPRESARIAIS E TURISMO Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproxeutor, encerado, vídeo, DVD e conexión a internet	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 66

AULA DOCENCIA EDIFICIO POLITÉCNICO		
Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD e conexión a internet	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 54

Campus de Pontevedra:

En la actualidad, las instalaciones propias del centro adscrito del Campus de Pontevedra son:

TIPOLOXÍA DE ESPAZOS E DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAXE		
DESCRIPCIÓN XENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDADE
AULA I Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: computador, canón multimedia, encerado, retroproyector, vídeo, DVD, wifi	Clases maxistras a grupos grandes, exames e outras probas escritas e orais. Conferencias, proxeccións, seminarios, traballos en grupos...	70 estudantes.
AULA II Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: computador, canón multimedia, encerado, retroproyector, vídeo, DVD, wifi	Clases maxistras a grupos grandes, exames e outras probas escritas e orais. Conferencias, proxeccións, seminarios, traballos en grupos...	70 estudantes.
AULA III Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: computador, canón multimedia, encerado, retroproyector, vídeo, DVD, wifi	Clases maxistras a grupos grandes, exames e outras probas escritas e orais. Conferencias, proxeccións, seminarios, traballos en grupos...	54 estudantes.
AULA IV Espazos dotados de medios tecnolóxicos específicos e medios docentes: computador, canón multimedia, encerado, retroproyector, vídeo, DVD, wifi	Clases maxistras a grupos grandes, exames e outras probas escritas e orais. Conferencias, proxeccións, seminarios, traballos en grupos...	50 estudantes.
2 AULAS SEMINARIOS Dotada de mesa e cadeiras, medios tecnolóxicos, computador, canón, wifi	Seminarios, traballos, pequenos grupos, tutorías	1.- 25 m ² 1.- 20-25 m ²

AULA SIMULACIÓN I: Dotada con 1 simulador de alta fidelidade	Simulación clínica enfermeira	30 m ²
AULA SIMULACIÓN II: Dotada con 2 simuladores electrónicos	Simulación clínica enfermeira	30 m ²
BIBLIOTECA- SALA DE ESTUDO Lugar de localización dos fondos bibliográficos (volumes formato electrónico e formato papel; revistas formato electrónico e papel...) propia da EUE. wifi	Consulta de fondos, lectura, estudo, procura bibliográfica, elaboración de traballos... Teñen acceso ademais á biblioteca central do Campus de Pontevedra da Universidade de Vigo	30 m ²
SALA DE PROFESORADO E TITORÍAS	Titorías, reunións do equipo docente...	21 m ²
DESPACHOS/TITORÍA:		
DESPACHO DE DIRECCIÓN Espazo dotado de mobiliarios, cadeiras, .etc. dous computadores con conexión a Internet. . wifi	Titorías, traballos grupos pequenos, procura bibliográfica e Titorías individuais	15 m ²
DESPACHO ANEXO A DIRECCIÓN: 3 postos de profesor/a	Titorías, traballos grupos pequenos, procura bibliográfica e Titorías individuais	30 m ²
DESPACHO PROFESORADO: adaptado dunha oficina no 4º piso para 3 postos de profesor/a	Titorías, traballos grupos pequenos, procura bibliográfica e Titorías individuais	12m ²
SECRETARÍA DE ALUMNADO: Dotada de medios tecnolóxicos, mobiliario, cadeiras, 4 puntos informático. wifi	Punto de información, matriculas, convalidacións, etc.	44 m ²

SERVICIO DE REPROGRAFÍA	O centro dispón de servizo de reprografía atendido por conserxería	6 m ²
CONSERXERÍA Espazo provisto de cadeira, andel e fotocopiadora, situado na planta baixa, na entrada á Escola, ao que se accede a través dun HALL de 54 m2, compartido co	Conserxería e reprografía	5 m ²

Hospita		
---------	--	--

Los espacios comunes son:

ESPACIOS COMÚNS	HALL, planta baixa compartida co Hospital.	74 m ² .
	HALL, 4º planta	54 m ²
	PASILLOS 4ª planta	55,5 m ²
	HALL 5ª planta	15 m ²
	CORREDORES 5ª planta	34 m ² .
	ASCENSORES: 4	3c/capacidade 12 personas 1c/ capacidade 6 personas
ASEOS 4ª planta:	5 aseos, cun total 17 puntos sanitarios e lavabos, situados na planta 4ª	60 m ² .
ASEOS 5ª planta:	Dotados de despachos de billetes individuais para os alumnos, dous deles dotados de 5 sanitarios e 3 duchas	54 m ² ,
1 ALMACÉN	Utilizado para almacenaxe de mobiliario non usado habitualmente	17 m ²

Los espacios compartidos con el Complejo Hospitalario de Pontevedra (CHOP) son:

ESPACIOS COMPARTIDOS CO AREA DE DOCENCIA DO COMPLEXO HOSPITALARIO ANEXA Á ESCOLA. AREA SOLICITADA POR ESCRITO Á XERENCIA PARA USO EXCLUSIVO DA ESCOLA.	
DENOMINACIÓN DO ESPAZO E DOTACIÓN (número de espazos do tipo descrito e dotación de cada un)	MATERIAS ESPECIALMENTE VINCULADAS
1 Aula informática do complexo hospitalario, electricificada e con computadores en todos o seu 14 posto	Estatística e TIC: programas estatísticos e aplicacións informáticas no sergas. Fundamentos de enfermería: GACELA Acceso virtual a Bibliosaúde Prácticas Clínicas. Manexo de aplicacións

Biblioteca virtual SERGAS	TIC - Metodoloxía de investigación e TFG
BIBLIOTECA I Lugar de localización dos fondos bibliográficos (volumes formato electrónico e formato papel; revistas formato electrónico e papel...) Dispón de computadores e conexión a Internet. Bases de datos biomédicos e de enfermería. Espazo compartido co Complexo hospitalario	Consulta de fondos, lectura, estudo, procura bibliográfica, elaboración de traballos.... Tamén teñen acceso á biblioteca do Hospital de Montecelo.
1 Salón de actos	Salón de actos 94 asentos: un dos dous salóns de actos do complexo hospitalario

Campus de Vigo:

En la actualidad, las instalaciones propias del centro adscrito del Campus de Vigo, en el Hospital Meixoeiro, junto con los espacios comunes, son:

TIPOLOXÍA DE ESPAZOS E DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA- APRENDIZAXE		
DESCRIPCIÓN XENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDADE
3 AULAS DOCENTES dotadas de ordenador, canón e equipos de Audio	Clases maxistras (3ª e 4º), talleres prácticos e seminarios	260 m ²
AULA DE DEMOSTRACIÓN maquetas que permiten practicar diferentes procedementos de simulación básica	Simulación clínica (1º, 2º, 3º e 4º)	55 m ²
AULA INFORMÁTICA: 17 postos de ordenador, así como de canón.		75 m ²
AULA SIMULACIÓN II: Dotada con 2 simuladores electrónicos	Simulación clínica e enfermeira	30 m ²
BIBLIOTECA	Consulta de fondos, lectura, estudo, procura	

Lugar de localización dos fondos bibliográficos (volumes formato electrónico e formato papel; revistas formato electrónico e papel...) propia da EUE. Wifi	bibliográfica, elaboración de traballos....	40 m ²
DESPACHOS/TITORÍA:		
2 DESPACHOS DE DIRECCIÓN Espazo dotado de mobiliarios, cadeiras, etc. dous computadores con conexión a Internet. . wifi		10 m ²
1 DESPACHO PROFESORADO: adaptado para dúas profesoras a tempo completo	Titorías, traballos grupos pequenos, procura bibliográfica e Titorías individuais	18m ²
SECRETARÍA	Para persoal de administración e servizos	10 m ²
ESPAZOS COMÚNS	FOTOCOPIADORA	12 m ²
	CORREDOR	94 m ²
	HALL 5ª planta	15 m ²
	ALMACÉN	5 m ²
ASEOS	2 aseos	12 m ²

Este centro adscrito comparte espazos con el Hospital Álvaro Cunqueiro y con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidade de Vigo. A continuación, se relacionan dichos espazos:

ESPAZOS COMPARTIDOS CO AREA DE DOCENCIA DO HOSPITAL ÁLVARO CUNQUEIRO E A FACULTADE DE CIENCIAS ECONÓMICAS E EMPRESARIAIS DA UNIVERSIDADE DE VIGO	
DENOMINACIÓN DO ESPAZO E DOTACIÓN (número de espazos do tipo descrito e dotación de cada un)	MATERIAS ESPECIALMENTE VINCULADAS
AULAS SIMULACIÓN (Hospital Álvaro Cunqueiro)	3 espazos de simulación clínica e enfermeira avanzada (3º e 4º curso)
SALÓN DE ACTOS (Hospital Álvaro Cunqueiro)	Realización de exames, xornadas e outros actos académicos e institucionais (200/250 persoas)
3 AULAS DOCENTES (Facultade de Ciencias Económicas e Empresariais da Universidade de Vigo)	Clases maxistras a grupos grandes, exames e outras probas escritas e orais. Conferencias, proxeccións, seminarios, traballos en grupos... (1º e 2º curso)

En la actualidad, las instalaciones propias del centro adscrito del Campus de Vigo, en el centro Ribera-Povisa son:

--

TIPOLOXÍA DE ESPAZOS E DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAXE		
DESCRICIÓN XENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDADE
AULA 1 Espazos dotados de sistemas multimedia de última xeneración con conexión a internet.	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 64
AULA 11 Espazos dotados de sistemas multimedia de última xeneración con conexión a internet.	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 84
AULA 12 Espazo dotado con un microscopio por posto	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado: 20
AULA 13 Espazo dotado con ordenador con conexión a internet e proxector de vídeo.	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 30
AULA 14 Espazo dotado de equipo de Rayos e ecógrafa, ordenador con conexión a internete proxector de vídeo.	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 30
AULA 21 Espazos dotados de sistemas multimedia de última xeneración con conexión a internet.	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 70
AULA 22 Espazo dotado con ordenador con conexión a internet e proxector de vídeo.	Clases maxistras, seminarios, exames	Alumnado 30
AULA 23		

Espazos dotados de sistemas multimedia de última xeneración con conexión a internet.	Clases maxistrals, seminarios, exames	Alumnado 84
3 SALAS POLIVALENTES Espazos dotados con 4 ordenadores con conexión a internet	Reunións ou uso individual	Alumnado: 16
1 SALA POLIVALENTE Espazo dotado de 4 ordenadores con conexión a internet e un ordenador con simulador	Estudios de Medicina Nuclear	Alumnado: 20
AULA INFORMÁTICA Dotada con 18 ordenadores con conexión a internet	Prácticas con métodos TIC (simuladores de radioloxía e radioterapia)	Postos: 35
AULA DE PRÁCTICAS Dotada con dúas camas hospitalarias, dúas camillas, dúas sillas de rodas e simuladores clínicos RCP	Prácticas con material funxible hospitalario	Alumnado: 30
LABORATORIO 1 Espazo doado con postos con microscopios	Prácticas	Postos: 14
LABORATORIO 2	Bioloxía molecular	Postos: 15
LABORATORIO 3 Espazo doado con equipamento hospitalario	Anatomía patolóxica	
DESPACHO DE DIRECCIÓN	Dirección, Subdirección, Xefatura de Estudos	
SALA DE PROFESORES		
DESPACHO DE DIRECCIÓN	Dirección, Subdirección, Xefatura de Estudos	
DESPACHO DE SECRETARÍA ACADÉMICA ENFERMERÍA E FORMACIÓN PROFESIONAL		

2 ALMACÉNS DE USOS MÚLTIPLES		
SECRETARÍA DE ALUMNADO		
BIBLIOTECA		Capacidade. 46 persoas
ASEOS		con zona de illamento
Planta SOTO	2	
Planta BAIXA	3	1 para mobilidade reducida separado por zona de illamento
Planta PRIMEIRA E SEGUNDA	2	con zona de illamento
ASCENSOR	Uso persoas con mobilidade reducida	

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas externas

Las prácticas externas se realizarán preferentemente en los 3 centros hospitalarios públicos que corresponden a los 3 campus de Vigo que son el CHUVI, CHUP y CHUO, en servicios y unidades con acreditación docente relacionadas con las materias impartidas: Cardiología, Neumología, Medicina Intensiva, Anestesiología, Urgencias, Trabajo Social ... y valorando para situaciones concretas la participación de los Centros de Salud y Puntos de Atención Continuada de las mismas áreas sanitarias. Se podrá llegar a acuerdos con otros centros públicos de la Red SERGAS.

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

Se dotarán los recursos materiales y servicios adicionales que puedan ser necesarios para la correcta impartición del Máster, en función de las necesidades que se puedan ir presentando.

7. Calendario de implantación

7.1. Cronograma de implantación del título

Se seguirá el Cronograma oficial de implantación de Títulos de grado y máster de la Universidad de Vigo

Calendario e procedemento de tramitación de verificación e modificación de títulos de Grao e Máster para a súa implantación no curso 2025/26

Tramitación pola Universidade de Vigo

Actividades	Responsable	Datas (2023/2024)	Formalización
Presentación da declaración de interese	Xunta de Centro Equipo de Goberno	Ata o 24 de novembro de 2023	<p>– Envío por Correo electrónico¹ dos seguintes documentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Declaración de intencións de presentación do Grao /Máster, acompañada da composición nominal da comisión redactora da memoria. Remisión a VTID e difusión á comunidade universitaria. 2. Declaración de intencións de presentación de propostas de modificacións non substanciais de Grao/Máster, acompañada da composición nominal da comisión redactora da proposta. Remisión a VTID e difusión a comunidade universitaria.
Difusión á comunidade universitaria	VTID/SXEG/SXEP	Desde o 27 de novembro ata 7 de decembro de 2023	– Publicación na páxina web da Universidade e comunicación á comunidade universitaria
Remisión da documentación da	Secretario/a do centro	Ata o 11 de decembro de 2023	– Envío por correo electrónico ¹ , en versión

proposta de modificación
non substancial á Reitoría

editable, dos seguintes
documentos: 1.
Formulario de solicitude
de modificación non
substancial para títulos
grao e máster da
ACSUG.

Valoración e aprobación,
se procede, da adecuación
da proposta de
modificacións **non**
substanciais presentadas

COAP e Consello de
Goberno

Ata o 22 de decembro de
2023

– Acordo da COAP e do
Consello de Goberno

Valoración e aprobación,
se procede, da adecuación
das propostas de
verificación/modificación,
aos requisitos xerais e á
estratexia institucional

COAP e Consello de
Goberno

Ata o 26 xaneiro de 2024

– Acordo da COAP e do
Consello de Goberno

Elaboración da memoria
inicial segundo os
requisitos establecidos na
normativa vixente

Xunta de Centro

Ata o 12 de abril de 2024

– Segundo o establecido
pola Xunta de Centro

Aprobación da memoria inicial

Remisión da
documentación da
proposta á Reitoría

Secretaría/o do centro

Ata o 15 de abril de 2024

– Envío **por correo**
electrónico 1, en versión
editable, dos seguintes
documentos:

1. Memoria de
verificación/modificación
segundo formato
normalizado.
2. No caso de solicitudes
de modificación, copia
do documento resumo
das modificacións.
3. Memoria xustificativa
dos requisitos e da
Memoria económica
segundo formato
normalizado.

			<p>4. Acordo de aprobación da memoria no centro/titulación.</p> <p>5. Documentación que proceda (convenios, cartas de apoio, etc.)</p>
Exposición pública á Comunidade Universitaria no web da Universidade	VITD/SXEG/SXEP	19 de abril de 2024. (15 días naturais)	– Publicación na páxina web da Universidade e comunicación á comunidade universitaria
Recollida de alegacións	SXEG/SXEP	Durante o prazo de exposición pública	– As alegacións pódense presentar mediante correo electrónico ¹
Avaliación da memoria inicial e remisión do informe técnico	SXEG/SXEP	Ata o 17 de maio de 2024	<p>– Dende os Servizos revisaranse as propostas</p> <p>– Envío do informe técnico por correo electrónico, indicando os aspectos que se deban matizar ou modificar</p>
Aprobación da memoria definitiva e elaboración do informe de resposta ás alegacións	Xunta de Centro	Ata o 3 de xuño de 2023	– Segundo o establecido pola Xunta de Centro
Remisión da documentación da proposta definitiva ao SXEG (Grao) ou ao SXEP (Máster)	Secretaria/o do Centro	Ata o 4 de xuño de 2024	<p>– Envío por correo electrónico¹, en versión editable, dos seguintes documentos:</p> <p>1. Informe de alegacións e respostas a todas as alegacións presentadas</p> <p>2. Memoria de verificación/modificación segundo formato normalizado.</p> <p>3. Memoria xustificativa dos requisitos e da memoria económica segundo formato normalizado</p>

4. Acordo de aprobación da memoria definitiva no centro/titulación.

5. Documentación que proceda.

Informe da COAP

COAP

Ata o 21 de xuño 2024

Aprobación da proposta

Consello de Goberno

Ata o 27 de xuño 2024

7.2 Procedimiento de adaptación

No procede

7.3 Enseñanzas que se extinguen

No procede

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La página web que contiene el SIGC de cada uno de los centros que se aplica a este título se encuentran en los siguientes enlaces:

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/>

<https://enfermeria.depo.gal/es/calidade>

<https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/calidad/>

<https://www.riberasalud.com/cepovisa/escuela-universitaria/calidad/>

8.2. Medios para la información pública

Los cuatro centros junto con la Univesidad de Vigo cuentan con mecanismos de información pública de la titulación siendo el principal canal de difusión las páginas web:

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/calidade-2-es>

<https://enfermeria.depo.gal/es>

<https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/>

<https://www.riberasalud.com/cepovisa/escuela-universitaria/>