

Universidade de Vigo

MASTER UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA DE PRÁCTICA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIA AVANZADA

Memoria para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

[NOTA IMPORTANTE]

Este modelo es provisional, se ha elaborado con la información que disponemos hasta el momento. Está previsto que se ponga en marcha la aplicación del ministerio ya adaptada a lo dispuesto en el RD822/2021. En cuanto esto suceda se actualizará esta plantilla para ajustarla a la aplicación y se informará.

CONTENIDO

DENOMINACIÓN DE LA TITULACIÓN	1
Contenido	2
1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	3
1.1. Descripción	3
1.2. Justificación del título	4
1.3. Objetivos formativos	5
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje	8
3. Admisión, reconocimiento y movilidad	11
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes	11
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos	12
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida	12
4. Planificación de las enseñanzas	13
4.1. Estructura básica de las enseñanzas	13
4.2. Actividades y metodologías docentes	15
4.3. Sistemas de evaluación	34
4.4. Estructuras curriculares específicas	36
5. Personal académico y de apoyo a la docencia	36
5.1. Perfil básico del profesorado	36
5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios	41
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios	43
6.1. Recursos materiales y servicios	43
6.2. Procedimiento para la gestión de las prácticas externas	43
6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios	54
7. Calendario de implantación	56
7.1. Cronograma de implantación del título	56
7.2. Procedimiento de adaptación	58
7.3. Enseñanzas que se extinguen	58
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	59
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad	59
8.2. Medios para la información pública	59

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1. Descripción

TABLA 1. Descripción del título

1.1. Denominación del título:	Máster universitario en enfermería de práctica cardiovascular y respiratoria avanzada
1.2. Ámbito de conocimiento:	Enfermería
1.3. Menciones y especialidades:	Choose an item. en NO Choose an item.en Choose an item. en Choose an item.en Choose an item. en
1.4.a) Universidad responsable:	- UNIVERSIDADE DE VIGO
1.4.b) Universidades participantes:	- NO PROCEDE
1.4.c) Convenio:	
1.5.a) Centro de impartición responsable:	Facultad de enfermería (en trámite)
1.5.b) Centros de impartición:	32016492 Escuela Universitaria de Enfermería Ourense 36013874 Escuela Universitaria de Enfermería Pontevedra 36013813 Escuela Universitaria de Enfermería Meixoeiro 36019591 Escuela Universitaria de Enfermería Povisa
1.6. Modalidad de enseñanza:	<input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Híbrida (Semipresencial) <input type="checkbox"/> Virtual (No presencial)
1.7. Número total de créditos:	60
1.8. Idiomas de impartición:	- <input checked="" type="checkbox"/> Gallego - <input checked="" type="checkbox"/> Español - <input type="checkbox"/> Inglés - Otros:
1.9.a) Número total de plazas:	- 20
1.9.b) Oferta de plazas en modalidad presencial:	- 0
1.9.c) Oferta de plazas en modalidad semipresencial o híbrida:	- 20
1.9.d) Oferta de plazas en modalidad no presencial o virtual:	-

En el caso de existir más de un centro de impartición:

TABLA 2. Centros

Centro:	
---------	--

Universidad:	
Oferta de plazas del Centro:	Presencial: Semipresencial o híbrida: No presencial o virtual:
Menciones / Especialidades:	- Choose an item. en (créditos) - Choose an item.en (créditos)
Idiomas de impartición	

1.2. Justificación del título

La Enfermería, disciplina y ciencia en crecimiento y evolución constante, es crucial en la atención integral e integrada de la salud. Fundamentada en la ley LOPS de 2003, esta disciplina tiene la responsabilidad profesional de dirigir, evaluar y prestar cuidados enfermeros de orientados a la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, así como a la prevención de enfermedades y discapacidades. Incluye tanto los cuidados autónomos que se prestan a las personas de todas las edades, familias, grupos y comunidades, enfermas o sanas y en todos los contextos, como la gestión y evaluación de los cuidados enfermeros. La necesidad actual planteada por la OMS de adaptar los sistemas de salud para enfrentarse a los desafíos de salud global, ha llevado al Consejo Internacional de Enfermería (CIE) a recomendar la inversión en enfermería para ampliar su campo de actuación y a proponer a las Enfermeras de Práctica Avanzada (EPA) como las profesionales que pueden responder eficazmente a la promoción de la salud, así como a la prevención y gestión de enfermedades, siendo este un campo en expansión en el que desempeñar roles más autónomos y especializados teniendo en cuenta la mejor evidencia científica disponible para la toma de decisiones avanzadas que repercutan en resultados positivos para los pacientes, familiares y cuidadores, lo que influye de forma positiva en la mejora de la salud de la población. Un campo de especial interés para la EPA, en este momento y en nuestro contexto, son los cuidados a las personas con enfermedades cardiovasculares y respiratorias, cuya prevalencia e impacto sanitario se ha incrementado de forma muy importante en las últimas décadas. De hecho, según el INE, en el primer semestre de 2022, el grupo de enfermedades del sistema circulatorio (26,1%), los tumores (24,0%, siendo en la cuarta parte de casos el cáncer de pulmón) y las enfermedades infecciosas (10,3%, especialmente la COVID-19 y neumonías de otras etiologías) y las enfermedades respiratorias crónicas (8,7%) fueron las cuatro primeras causas de muerte en España. Esto supone que aproximadamente la mitad de las personas en España fallecen por una patología cardiovascular o respiratoria crónica o una infección o neoplasia de origen broncopulmonar. Además, la complejidad en el manejo de las personas con patología cardiovascular o respiratoria se ha incrementado enormemente debido a los continuos avances en las técnicas diagnósticas, en las terapias farmacológicas y en los procedimientos intervencionistas y quirúrgicos. Estas personas necesitan cuidados profesionales personalizados y coordinados, así como el apoyo de su entorno. La integración de tecnologías como la telemonitorización, el big data, la inteligencia artificial y la robótica está transformando la atención sanitaria, potenciando la autonomía y la calidad de vida de los pacientes. La salud digital puede aportar soluciones, especialmente en aquellas con enfermedades cardiorrespiratorias crónicas y pudiendo mejorar la eficiencia y efectividad del sistema. El Máster en Enfermería de Práctica Avanzada de la Universidad de Vigo se distingue por su carácter de especialización avanzada y por desarrollar competencias y habilidades para una atención sanitaria compleja que precisa del abordaje en profundidad de las patologías cardiovasculares o respiratorias susceptibles de ser atendidas de forma integral e integrada por enfermería. Este programa está diseñado para cubrir una necesidad real de formación especializada de postgrado. Permite la continuidad en la formación académica al atender la demanda del estudiantado que busca orientarse profesionalmente en la atención enfermera cardiovascular y respiratoria de alta calidad combinando práctica avanzada con investigación.

El Máster aborda la constante preocupación de la sociedad española por el impacto de las enfermedades cardiovasculares y respiratorias ya que son al mismo causa y efecto de problemas socioeconómicos y desigualdades repercutiendo de manera notable en el desarrollo social y el bienestar, al ofrecer una formación avanzada en enfermería para profundizar en conocimientos y desarrollar e implementar prácticas innovadoras en cuidados enfermeros y servicios de salud. Está diseñado para atender a una población especialmente difícil, que requiere cuidados personalizados y coordinados, entre los distintos niveles asistenciales, así como entre el ámbito sanitario y sociosanitario, promoviendo además el empoderamiento de las personas afectadas y de su entorno. El objetivo del programa es capacitar profesionales capaces de reflexionar, resolver problemas, implementar prácticas innovadoras, liderar la mejora de la calidad de vida e impulsar la investigación e innovación sanitaria. Así, estarán preparados para afrontar los retos del sistema de salud y colaborar y trabajar en equipos multidisciplinares y liderar las transformaciones en el cuidado de las personas con patologías cardiorrespiratorias que se precisen, promoviendo activamente la investigación.

Este Máster, se distingue por no solaparse en competencias con otras titulaciones de máster existentes en el Sistema Universitario de Galicia ofertadas por las facultades de enfermería de [la Universidad de Santiago de Compostela](#), de la [Universidad de A Coruña](#) y un tercero [interuniversitario](#), asegurando su unicidad y relevancia. Ninguno de los programas existentes aborda los contenidos específicos de la titulación ni incluye los aspectos transversales como se hace en esta propuesta de titulación de la UVigo. Otros programas [existentes en España](#) incluyen varias áreas que abarcan la propuesta actual, pero la mayoría se centran en aspectos muy clínicos y de investigación y ninguno incluye la combinación de los campos (cardiovascular y respiratorio) como se hace en el título de la UVigo.

Al completar el máster, los estudiantes también adquieren las competencias de investigación necesarias para acceder a programas de doctorado.

1.3. Objetivos formativos

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

General:

El objetivo es capacitar al equipo enfermero para la práctica avanzada (EPA) y promover roles como la enfermera de gestión de casos y de enlace, mediante la adquisición de un conocimiento experto y reflexivo y la capacidad para desarrollar habilidades y competencias clínicas necesarias para una práctica avanzada y expandida, al capacitarlo para realizar unos cuidados profesionales de la máxima calidad. Busca impulsar el avance del conocimiento, la investigación y la innovación en la atención a las personas con enfermedades cardiovasculares y respiratorias, y enfrentarse a los retos sanitarios actuales y futuros, mejorando la eficacia y eficiencia del sistema de salud. El programa enfatiza en una formación integral que abarca gestión, ética, sostenibilidad, diversidad, igualdad de género y uso de tecnologías sanitarias. Ofrece una formación integral que prepara al estudiantado para especializarse, liderar cuidados en contextos clínicos complejos y tecnológicos, investigar y trabajar con eficacia en equipos multidisciplinares.

Específicos:

- > Mejorar los conocimientos sobre el impacto sanitario y social que suponen actualmente las enfermedades cardiovasculares y respiratorias en nuestro entorno inmediato, así como en las herramientas disponibles, tanto en las tradicionales como en innovadoras alternativas de gestión y tecnológicas.
- > Profundizar en los conocimientos sobre los diferentes procesos biológicos básicos que faciliten la comprensión de la etiopatogenia, diagnóstico y el tratamiento de las diferentes enfermedades respiratorias y cardiovasculares.
- > Mejorar conocimientos, competencias y habilidades en la prestación de cuidados enfermeros y en la colaboración de enfermeras en la atención integral a pacientes con estas enfermedades, mediante un enfoque clínico, social, ético y de gestión, especialmente en contextos de alta prevalencia como Galicia.
- > Capacitar a los profesionales para el abordaje integral de estas enfermedades, considerando todos sus aspectos y consecuencias, incluyendo episodios agudos, comorbilidades y prevención de complicaciones, a través de cuidados enfermeros de alta calidad.

- > Facilitar las herramientas necesarias para dar respuesta en la prevención y tratamiento de todas estas enfermedades de las esferas respiratoria y cardiovascular proporcionando protocolos de actuación en las diferentes etapas de la enfermedad.
- > Identificar situaciones de enfermedad avanzada y final de vida en patologías vasculares y respiratorias y adquirir competencia para abordar de manera adecuada la limitación de esfuerzo terapéutico de ser necesario.
- > Dotar al alumnado de las competencias necesarias para liderar nuevos modelos de trabajo colaborativo que integren los distintos niveles asistenciales y a las administraciones involucradas, enfocándose en el ámbito educativo, individual, familiar y comunitario, incluyendo a los cuidadores informales.
- > Conocer los nuevos modelos y estrategias de práctica enfermera de estas enfermedades, así como las herramientas de organización, gestión y evaluación para implantarlos.
- > Que los profesionales adquieran las bases conceptuales y metodológicas para liderar y ejecutar proyectos de investigación, innovación y estrategias de comunicación y educación en salud relacionadas con la salud y todos sus componentes y el paciente con enfermedades respiratorias y cardiovasculares puede precisar asistencia preventiva, curativa o rehabilitadora.
- > Fomentar la adquisición de bases conceptuales y metodológicas para liderar y ejecutar proyectos de investigación, innovación, comunicación y educación en salud, enfocados en la atención preventiva, curativa o rehabilitadora y en los distintos niveles de atención sanitaria.
- > Comprender el contexto y las estrategias de desarrollo de la salud digital, así como los sistemas de información que soportan su actividad.
- > Ser capaces de analizar y valorar en el ámbito sociosanitario oportunidades de mejora basadas en la digitalización y diseñar los cambios organizativos, logísticos y operativos necesarios para su implementación, prestando especial atención a la gestión del cambio y a la experiencia de usuariado.
- > Ser capaces de fomentar el empoderamiento de los pacientes y su entorno en la toma de decisiones relativas a su salud.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

NO HAY MENCIONES O ESPECIALIDADES.

1.12. Estructuras curriculares específicas y justificación de sus objetivos

NO SE CONSIDERAN.

1.13. Estrategias metodológicas de innovación docente específicas y justificación de sus objetivos.

1.14.a) Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

El Máster en Enfermería de Práctica Avanzada, con un perfil mixto, combina perfiles profesionales y de investigación, dotando a los profesionales de conocimientos profundos, habilidades clínicas avanzadas y competencias para ofrecer cuidados enfermos de alta calidad, preparados para fomentar el avance en conocimiento, investigación e innovación.

El equipo enfermero de Práctica Avanzada podrá actuar como gestor de casos y como enlace y trabajar en entornos clínicos y tecnológicos avanzados, liderando prácticas efectivas y humanizadas en el cuidado de las personas con patologías cardiovasculares y respiratorias. Un equipo enfermero egresado dotado de:

- Conocimientos expertos y reflexivos que los capacitan para ejercer una enfermería de práctica avanzada con un profundo entendimiento de las patologías cardiovasculares y respiratorias.
- Habilidades y competencias avanzadas en la prestación de cuidados enfermeros de la más alta calidad a las personas afectadas por dichas enfermedades.

- Capacidad para desarrollar e implementar prácticas clínicas innovadoras y tecnologías sanitarias avanzadas, adaptándose a la complejidad clínica y tecnológica, y aplicando la salud digital, mejorando así la eficacia y eficiencia del sistema de salud.
- Capacidad de Liderazgo en el cuidado de las personas con estas afecciones para lograr las transformaciones necesarias en todos los aspectos relacionados, abordando áreas transversales como ética, igualdad de género, sostenibilidad, diversidad, comunicación, enseñanza, gestión sanitaria e impulsando la innovación en salud.
- Competencia para colaborar efectivamente en equipos multidisciplinares, promoviendo una cultura de colaboración efectiva y afrontar los desafíos del sistema sanitario.
- Iniciativa para conducir y participar en investigaciones que contribuyan al avance del conocimiento en enfermería y salud pública, actitud para promover activamente la investigación en este campo y capacidad para acceder a programas de doctorado, evidenciando un compromiso continuo con el aprendizaje y la mejora profesional.

1.14.b) Actividad profesional regulada habilitada por el título

NO PROCEDE

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Relación de los Resultados de Aprendizaje

		<i>Cont</i>	<i>Comp</i>	<i>Hab</i>
<i>Cód.</i>	<i>Descripción</i>			
01	Comprender la anatomía, fisiología y cronobiología de las enfermedades del área de estudio (relacionadas) incluyendo los conceptos claves en cronicidad (pluripatología, fragilidad y comorbilidades).	x		
02	Conocer la epidemiología, impacto sanitario, social y económico, y factores de riesgo de las enfermedades del área de estudio para aplicar medidas preventivas efectivas.	x		
03	Profundizar en el conocimiento específico sobre las principales patologías y su asociación desde una perspectiva preventiva, diagnóstica, terapéutica y rehabilitadora.	x		
04	Ser capaz de diseñar y poner en marcha proyectos que sitúen a los pacientes con las patologías a estudio en el centro del sistema promoviendo cultura sanitaria de una atención más humana y respetuosa con todos los derechos y principios éticos		x	
05	Conocer y comprender los métodos diagnósticos y terapéuticos aplicables en las principales enfermedades del área de estudio.	x		
06	Planificar cuidados especializados a pacientes semicríticos y críticos, incluyendo el manejo precoz de complicaciones y el seguimiento postoperatorio de intervenciones, asegurando la aplicación efectiva de tratamientos y dispositivos, incluidos pacientes trasplantados.			x
07	Saber responder a las necesidades del paciente atendiendo a los desafíos de gestión y tecnológicos propios del ámbito de enfermería.			x
08	Conocer y ser capaz de recomendar terapias de diferentes campos en función de las características del paciente, la patología y el entorno		x	
09	Reconocer rápidamente pacientes críticos cardiorrespiratorios en urgencias y emergencias, aplicando cuidados avanzados para su estabilización basados en la evidencia. Reconocer patologías tiempo-dependientes cardiorrespiratorias en base a la últimas guías de práctica clínica para su estabilización eficaz.	x		
10	Adquirir habilidades para implementar estrategias de atención que prioricen el cuidado humanizado y personalizado en los Servicios de urgencias y emergencias,		x	
11	Reconocer e identificar patologías cardiorrespiratorias tiempo-dependientes, aplicar cuidados enfermeros avanzados y actuando en			x

	base a las recomendaciones de las guías de práctica clínica actualizadas.			
12	Desarrollar la capacidad de integrar conocimientos de diversas áreas para tomar decisiones informadas, reflexivas y fundamentadas ante situaciones complejas incluso con información limitada, considerando las implicaciones sociales y éticas de las decisiones en su práctica profesional,			x
13	Conocer la historia y evolución de la enfermería de práctica avanzada, su impacto en los sistemas sanitarios y en resultados en la salud de las personas,	x		
14	Desarrollar la capacidad de aplicar estrategias de liderazgo en la gestión de casos, integrando eficazmente herramientas de salud digital para optimizar el cuidado y seguimiento de pacientes, especialmente en contextos de enfermería avanzada.			x
15	Adquirir un entendimiento profundo de las implicaciones éticas y legales asociadas al rol de enfermera gestora de casos y al uso de nuevas tecnologías y salud digital en salud, capacitando para tomar decisiones informadas que respeten la autonomía del paciente y aseguren la confidencialidad y seguridad de la información en el ámbito de la práctica avanzada			x
16	Ser capaz de comprender y aplicar la perspectiva de género en la práctica profesional con el objetivo de promover una sociedad más justa e igualitaria.		x	
17	Interpretar el contexto profesional y global en el cual se desarrolla la enfermería especializada y de práctica avanzada, integrando su normativa regulatoria, formación y cualificaciones para el ejercicio profesional	x		
18	Conocer el contexto y las estrategias para el desarrollo de la salud digital y las nuevas tecnologías aplicadas a la salud general y especialmente a las enfermedades cardiovasculares y respiratorias y sus implicaciones éticas y legales.	x		
19	Demostrar las competencias necesarias para liderar nuevos modelos de trabajo colaborativo que consideren los distintos niveles asistenciales y las distintas administraciones involucradas e incorporar el ámbito familiar y comunitario, así como a los cuidadores informales como parte fundamental en la atención al paciente con enfermedades cardiorrespiratorias y vasculares.			x
20	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas a menudo en un contexto de investigación	x		
21	Adquirir formación científica básica en investigación en todas las vertientes de la atención a las enfermedades cardiorrespiratorias	x		
22	Dominar las bases conceptuales y metodológicas para liderar y ejecutar proyectos de investigación e innovación y estrategias de comunicación y relacionadas con las enfermedades cardiovasculares y respiratorias	x		

23	Comprender los principios de la investigación y metodología científica.	x		
24	Identificar tipos de investigación y estudios, aplicando técnicas estadísticas y manejando software estadístico para estudios de salud.		x	
25	Diseñar proyectos de investigación y gestionar financiación.			x
26	Conocer y saber aplicar las herramientas y protocolos de actuación asociadas a las diferentes etapas de las enfermedades cardiovasculares y respiratorias e identificando situaciones de enfermedad avanzada y final de vida		x	
27	Demostrar la competencia para abordar de manera adecuada la limitación de esfuerzo terapéutico			x
28	Saber comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales		x	
29	Desarrollar habilidades para establecer relaciones terapéuticas efectivas y comunicarse de manera eficaz con pacientes, con especial atención en las áreas cardiovascular y respiratoria.		x	
30	Capacitar para diseñar y ejecutar programas de educación sanitaria, tanto individualizados como grupales, y organizar escuelas de pacientes, fomentando la participación en foros y asociaciones relacionadas con patologías cardiovasculares y respiratorias			x
31	Desarrollar habilidades de autoaprendizaje esenciales para adaptarse a entornos cambiantes y promover un desarrollo profesional continuo.			x
32	Conocer e integrar técnicas, y herramientas informáticas en la práctica clínica avanzada.		x	
33	Aplicar los conocimientos adquiridos, las habilidades y demostrar la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las enfermedades cardiovasculares y respiratorias como es el contexto de las prácticas externas			x
34	Adquirir y aplicar conocimientos sobre técnicas y herramientas informáticas modernas en la práctica clínica avanzada, mejorando la eficiencia y la calidad del cuidado al paciente.		x	
35	Desarrollar y aplicar una metodología de investigación para diseñar un proyecto relacionado con áreas de conocimiento cubiertas en el máster, enfocándose en aportar soluciones innovadoras.			x
36	Sintetizar y aplicar de manera efectiva los conocimientos prácticos y científicos adquiridos durante el máster para la realización de un proyecto final que contribuya al campo de las enfermedades cardiovasculares o respiratorias y al cuidado enfermero de las personas afectadas.			x
37	Emplear el método científico para realizar un trabajo investigativo que ofrezca nuevos indicios de calidad y avances en el entendimiento de enfermedades cardiovasculares o respiratorias.		x	
38	Saber comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		x	

39	Comprender y adaptar modelos de gestión sanitaria y atención a enfermedades cardiovasculares y respiratorias, incluyendo la realización de evaluaciones económicas para optimizar recursos y procesos en diferentes contextos y entornos.			x
40	Explorar y aplicar conceptos de economía circular específicamente en la atención de patologías cardiovasculares y respiratorias, diseñando proyectos que promuevan la sostenibilidad y eficiencia en el sector salud, así como demostrar el uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos.			x
41	Adquirir conocimientos esenciales sobre fisiología y funcionamiento del ejercicio terapéutico aplicado a enfermedades cardiovasculares y respiratorias. Comprender la importancia de la estratificación del riesgo cardiovascular y la implementación de estos principios en la práctica clínica para mejorar la salud y bienestar de los pacientes.	x		
42	Fomentar la excelencia en la atención sanitaria mediante la adquisición de una comprensión integral de la calidad asistencial, incluyendo la implementación de prácticas basadas en evidencia y la gestión efectiva de los recursos. Liderar la adopción de innovaciones en salud y coordinar la continuidad de cuidados para pacientes con afecciones cardiorrespiratorias			
43	Desarrollar habilidades críticas para identificar, evaluar y gestionar riesgos clínicos en entornos sanitarios, promoviendo una cultura de seguridad del paciente. Valorar las tecnologías sanitarias en su relación con la seguridad, la implementación de estrategias para prevenir errores y la aplicación de principios bioéticos en la toma de decisiones clínicas, contribuyendo así a la mejora de la seguridad clínica en centros de salud.		x	
44	Desarrollar la capacidad de describir y utilizar las estructuras de atención social disponibles en el manejo de enfermedades agudas y crónicas, teniendo en cuenta factores como la desigualdad de género y las inequidades en salud			x
45	Ser capaz de establecer criterios de evaluación que reflejen mejoras en el bienestar del paciente y en la coordinación de cuidado y en intervenciones sociales implementadas en los pacientes con patología cardiovascular y respiratorio		x	

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Los requisitos de acceso al Máster son, con carácter general, los establecidos por el RD 822/2021, de 28 de septiembre.

El acceso al título se atenderá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la Universidade da Vigo.

En las páginas de la Universidade de Vigo se recogen de forma detallada los aspectos relevantes de admisión y matrícula:

- <https://www.uvigo.gal/estudar/acceder/acceso-masters>
- <https://www.uvigo.gal/es/estudiar/gestiones-estudiantes/matriculate/matricula-masteres>

Los estudiantes que quieran ser admitidos en el título deberán estar en posesión del título de Graduada o Graduado en Enfermería o titulación equivalente. En este caso, la titulación equivalente es el título de Diplomado en Enfermería, según la Resolución de 30 de octubre de 2015, de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2015, por el que se determina el nivel de correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior del Título Universitario Oficial de Diplomado en Enfermería.

Los criterios de admisión se basarán en los siguientes aspectos:

- Expediente académico
- Otros méritos relacionados con el ámbito de enfermería: experiencia laboral, formación extracurricular, participación en actividades relacionadas con el ámbito de enfermería)

El expediente académico tendrá un peso máximo del 70 % del total y los otros méritos un peso máximo del 30%: repartido entre: Experiencia laboral: 20% y en formación extracurricular y otras actividades: 10%

Los criterios concretos para cada curso académico serán establecidos y publicados con anterioridad al comienzo de los períodos de preinscripción y matrícula.

3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

La normativa general de la Universidade de Vigo sobre transferencia y reconocimiento de créditos se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/255>

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Vigo aprobó en su sesión de 10/10/2016 el “Reglamento de reconocimiento de créditos por realizar actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación”, que se refiere a los reconocimientos por este tipo de actividades.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/310>

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. No obstante, lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad¹ siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

¹ Excepto el TFG/TFM

3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida

La Universidade de Vigo publica en el siguiente enlace la información sobre los programas de movilidad de estudiantes, personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS).

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. Estructura básica de las enseñanzas

4.1.a) Resumen del plan de estudios

Créditos Obligatorios	34
Créditos Optativos	6
Prácticas externas	8
Créditos trabajo fin de máster	12
Número Total de Créditos ECTS	60

Curso 1

Semestre 1				Semestre 2			
Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad	Asignatura	ECTS	Tipo	Modalidad
Asignatura 01	4	OB	Presencial	Asignatura 08	4	OB	No presencial
Asignatura 02	4	OB	Presencial	Asignatura	3	OP	No presencial
Asignatura 03	4.5	OB	Presencial	Asignatura	3	OP	No presencial
Asignatura 04	4.5	OB	Presencial	Asignatura	3	OP	No presencial
Asignatura 05	4.5	OB	Presencial	Asignatura	3	OP	No presencial
Asignatura 06	4.5	OB	Presencial	Asignatura 09	8	PRACTICAS	Presencial
Asignatura 07	4	OB	No presencial	Asignatura 10	12	TFM	No presencial

Cuadro de la planificación.

Bloque	Materias	ECTS	Semestre	
OB 1	Fisiología y anatomía funcional del sistema cardiovascular. Bases teóricas de las enfermedades	4	1º	
OB 2	Fisiología y anatomía funcional del aparato respiratorio. Bases teóricas de las enfermedades	4	1º	
OB 3	Enfoques avanzados en la atención de enfermería y cuidados especializados para pacientes con patología cardiovascular. Optimizando la practica enfermera.	4.5	1º	
OB 4	Atención de enfermería y cuidados avanzados en el abordaje de pacientes con patología respiratoria: excelencia en la práctica enfermera	4.5	1ª	
OB 5	Estrategias de enfermería avanzada ante urgencias y emergencias cardiorrespiratorias y vasculares: estabilización y cuidado del paciente	4.5	1ª	
OB 6	Liderazgo enfermero en la práctica avanzada: la enfermera gestora de casos y salud digital. Implicaciones ética y legales.	4.5	1º	
OB 7	La investigación en el contexto de la salud.	4	1º	
OB 8	Relación terapéutica y comunicación.	4		2º
OB-PC	Prácticas externas en centros sanitarios	8		2º
OB-TFM	Trabajo Fin de Máster	12		2ª
OP 1	Gestión sanitaria. Economía de la salud y economía circular en el sector sanitario	3		2º
OP 2	Ejercicio terapéutico en enfermedades respiratorias y cardiovasculares. Rehabilitación cardíaca	3		2º
OP 3	Calidad Asistencial y Seguridad del Paciente en el Contexto de la Práctica de Enfermería Avanzada	3		2º
OP 4	Enfermería social: diversidad e igualdad en la atención sanitaria	3		2º
	TOTAL	60	30	30

4.1.b) Plan de estudios detallado

Módulo: no se consideraron módulos																	
Materia/Asignatura	Fisiología y anatomía funcional del sistema cardiovascular. Bases teóricas de las enfermedades.																
Tipología	Obligatorio																
Número de créditos ECTS	4																
Modalidad	<i>presencial</i>																
Semestre	1º																
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego																
Resultados de aprendizaje 01, 02, 03, 04, 05.																	
Contenidos (Breve descripción)																	
<ul style="list-style-type: none"> • Fisiología y anatomía funcional del aparato cardiocirculatorio y vascular. Relaciones entre sistemas. • Epidemiología de las enfermedades cardiovasculares y dimensión del impacto sanitario, económico y social. • Influencia del entorno: la estacionalidad y variables sociodemográficas. • Espectro clínico, diagnóstico, caracterización y tratamiento de las enfermedades cardiovasculares. • Factores de riesgo en las principales enfermedades cardiocirculatorias y vasculares: aspectos concretos, políticas y programas. • Procedimientos diagnósticos e Procedimientos intervencionistas • Aspectos generales y abordaje del tabaquismo, obesidad, sedentarismo, estrés y alteraciones metabólicas y riesgos ocupacionales. • Conceptos claves en cronicidad (fragilidad, pluripatología, comorbilidades) y su relación con las enfermedades cardiovasculares. Contextualización práctica. 																	
Observaciones																	
Actividades Formativas																	
Actividad formativa	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Horas</th> <th>Presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Docencia expositiva en aula</td> <td>12 / 100%</td> </tr> <tr> <td>Docencia interactiva en aula</td> <td>5 / 100%</td> </tr> <tr> <td>Preparación proyecto</td> <td>32 / 0</td> </tr> <tr> <td>Exposición proyecto</td> <td>3 / 100%</td> </tr> <tr> <td>Estudio y preparación de exámenes</td> <td>40 / 0</td> </tr> <tr> <td>Examen y revisión de exámenes</td> <td>4 / 100%</td> </tr> <tr> <td>Tutorías</td> <td>4 / 100%</td> </tr> </tbody> </table>	Horas	Presencialidad	Docencia expositiva en aula	12 / 100%	Docencia interactiva en aula	5 / 100%	Preparación proyecto	32 / 0	Exposición proyecto	3 / 100%	Estudio y preparación de exámenes	40 / 0	Examen y revisión de exámenes	4 / 100%	Tutorías	4 / 100%
Horas	Presencialidad																
Docencia expositiva en aula	12 / 100%																
Docencia interactiva en aula	5 / 100%																
Preparación proyecto	32 / 0																
Exposición proyecto	3 / 100%																
Estudio y preparación de exámenes	40 / 0																
Examen y revisión de exámenes	4 / 100%																
Tutorías	4 / 100%																
Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *																	
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas																
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum																
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas																
<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo																
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado																

<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
Sistemas de Evaluación *			
Sistema de evaluación		Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas		40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo		15%	30%
Trabajo		15%	30%
Elija un elemento.			
Elija un elemento.			

2

Módulo	
Materia/Asignatura	Fisiología y anatomía funcional del aparato respiratorio. Bases teóricas de las enfermedades respiratorias
Tipología	Obligatorio
Número de créditos ECTS	4
Modalidad	<i>Presencial</i>
Semestre	1º
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • 01, 02, 03, 04.05.
Contenidos (Breve descripción)	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiología y anatomía funcional del aparato respiratorio. • Epidemiología de los problemas respiratorios de salud en nuestro entorno • Impacto asistencial, económico y social de las enfermedades respiratorias. Influencia de la estacionalidad y variables sociodemográficas. • Conceptos claves en cronicidad (fragilidad, pluripatología, comorbilidades) y su relación con las enfermedades respiratorias. • Fisiología y cronobiología de las principales enfermedades respiratorias. Entidades nosológicas: enfermedades obstructivas de la vía aérea (asma, EPOC, bronquiectasias...), trastornos respiratorios del sueño, • Hipoventilación, infecciones respiratorias, neoplasias pulmonares y enfermedades del intersticio pulmonar, COVID prolongado. • Procedimientos diagnósticos en enfermedad respiratoria • Procedimientos intervencionistas broncopleurales y cirugía torácica. Trasplante pulmonar. Planes de atención, evaluación previa y seguimiento. • Contextualización práctica. • Factores de riesgo en las principales enfermedades respiratorias. Estrategias preventivas y promoción de la salud: aspectos concretos, políticas y programas. Aspectos generales y abordaje del tabaquismo.
Observaciones	

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Docencia expositiva en aula	12	100%
Docencia interactiva en aula	5	100%
Preparación proyecto	32	0
Exposición proyecto	3	100%
Estudio y preparación de exámenes	40	0
Examen y revisión de exámenes	4	100%
Tutorías	4	100%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo	15%	30%
Trabajo	15%	30%

3

Módulo	
Materia/Asignatura	Enfoques avanzados en la atención de enfermería y cuidados especializados para pacientes con patología cardiovascular: optimizando la práctica clínica.
Tipología	Obligatoria
Número de créditos ECTS	4.5
Modalidad	Presencial
Semestre	1º

Lenguas en que se imparte

Castellano / Gallego

Resultados de aprendizaje

04,05,06,07,08

Contenidos (Breve descripción)

- Procedimientos diagnósticos en Cardiología: electrocardiografía, pruebas de imagen en Cardiología, electrofisiología, hemodinámica, pruebas de esfuerzo. Roles y cuidados de enfermería.
- Terapéutica vascular. Dispositivos de acceso vascular. Indicaciones, descripción, colocación, seguimiento y manipulación y retirada.
- Atención de enfermería del paciente crónico complejo con comorbilidades cardiovasculares. Planes de cuidados de enfermería.
- El paciente cardiológico crítico y semicrítico. Cuidados de enfermería
- Procedimientos intervencionistas cardiológicos y cirugía cardíaca. Trasplante cardíaco. Cuidados específicos, planes de atención, evaluación previa y seguimiento: indicaciones, descripción, implantación, manipulación y retirada

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Docencia expositiva en aula	15	100%
Docencia interactiva en aula	6	100%
Preparación proyecto	36	0
Exposición proyecto	4	100%
Estudio y preparación de exámenes	50	0
Examen y revisión de exámenes	5	100%
Tutorías	5	100%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo	15%	30%
Trabajo	15%	30%

Elija un elemento.		
Elija un elemento.		

4

Módulo		
Materia/Asignatura	Atención de enfermería y cuidados avanzados en el abordaje de pacientes con patología respiratoria: excelencia en la práctica enfermera.	
Tipología	Obligatoria	
Número de créditos ECTS	4.5	
Modalidad	<i>Presencial</i>	
Semestre	1º	
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego	
Resultados de aprendizaje	05,06,07,08	
Contenidos (Breve descripción)	<ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos diagnósticos en enfermedades respiratorias: estudios de función pulmonar, estudios de imagen y de los trastornos respiratorios del sueño. Roles y cuidados de enfermería. - El paciente cardiológico crítico y semicrítico. Cuidados de enfermería - Atención de enfermería del paciente crónico complejo con comorbilidades respiratorias. Planes de cuidados de enfermería. Atención de enfermería en el paciente respiratorio crítico y semicrítico. Procedimientos intervencionistas broncopleurales y cirugía torácica. Trasplante pulmonar. Cuidados específicos, planes de atención, evaluación previa y seguimiento. - Terapéutica respiratoria, inhaloterapia, oxigenoterapia, CPAP y ventilación no invasiva e invasiva. Rehabilitación respiratoria. 	
Observaciones		
	Actividades Formativas	
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Docencia expositiva en aula	15	100%
Docencia interactiva en aula	6	100%
Preparación proyecto	36	0
Exposición proyecto	4	100%
Estudio y preparación de exámenes	50	0
Examen y revisión de exámenes	5	100%
Tutorías	5	100%
Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *		
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas	
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum	
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas	
<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo	
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado	
<input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma	

<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo	15%	30%
Trabajo	15%	30%
Elija un elemento.		
Elija un elemento.		

5

Módulo															
Materia/Asignatura	Estrategias de enfermería avanzada ante urgencias y emergencias cardiorrespiratorias y vasculares: estabilización y cuidado del paciente.														
Tipología	Obligatoria.														
Número de créditos ECTS	4.5														
Modalidad	<i>Presencial</i>														
Semestre	1º														
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego														
Resultados de aprendizaje	03, 09,10,12														
Contenidos (Breve descripción)	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de la demanda y priorización en urgencias cardiovasculares y respiratorias. - Soporte vital y manejo de la emergencia cardiocirculatoria y respiratoria. - Atención de enfermería en patologías tiempo dependientes cardiovasculares. - Atención de enfermería de la insuficiencia respiratoria aguda, y reagudizaciones. 														
Observaciones															
	Actividades Formativas														
Actividad formativa	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Horas</th> <th style="width: 40%;">Presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Docencia expositiva en aula</td> <td style="text-align: center;">5 / 100%</td> </tr> <tr> <td>Docencia interactiva en aula (simulación)</td> <td style="text-align: center;">15 / 100%</td> </tr> <tr> <td>Preparación proyecto</td> <td style="text-align: center;">20 / 0</td> </tr> <tr> <td>Exposición proyecto</td> <td style="text-align: center;">5 / 100%</td> </tr> <tr> <td>Estudio y preparación de exámenes</td> <td style="text-align: center;">25 / 0</td> </tr> <tr> <td>Examen y revisión de exámenes</td> <td style="text-align: center;">5 / 100%</td> </tr> </tbody> </table>	Horas	Presencialidad	Docencia expositiva en aula	5 / 100%	Docencia interactiva en aula (simulación)	15 / 100%	Preparación proyecto	20 / 0	Exposición proyecto	5 / 100%	Estudio y preparación de exámenes	25 / 0	Examen y revisión de exámenes	5 / 100%
Horas	Presencialidad														
Docencia expositiva en aula	5 / 100%														
Docencia interactiva en aula (simulación)	15 / 100%														
Preparación proyecto	20 / 0														
Exposición proyecto	5 / 100%														
Estudio y preparación de exámenes	25 / 0														
Examen y revisión de exámenes	5 / 100%														
	Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *														

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
Sistemas de Evaluación *			
Sistema de evaluación		Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas		40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo		15%	30%
Trabajo		15%	30%
Elija un elemento.			

6

Materia/Asignatura	Liderazgo enfermero en la práctica avanzada y trabajo colaborativo: la enfermera gestora de casos y salud digital. Implicaciones éticas y legales.
Tipología	Obligatoria
Número de créditos ECTS	4.5
Modalidad	<i>presencial</i>
Semestre	1º
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego
Resultados de aprendizaje	- 0.3, 13,14,15,16,17,18, 19.
Contenidos (Breve descripción)	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo enfermero en el sistema sanitario y social - La figura de la enfermera de Práctica Avanzada. Dominios y competencias de la enfermera de práctica avanzada: cuidado general y cuidado experto - Otros modelos de liderazgo de Enfermería en atención, gestión, educación sanitaria e investigación: La enfermería gestora de casos. - Educación sanitaria comunitaria. Modelos conceptuales de educación sanitaria. De la educación clásica al empoderamiento, autocuidado y autogestión para el paciente crónico y su entorno. Experiencias en enfermedades pulmonares y cardiovasculares. - La historia clínica electrónica. Codificación e interoperabilidad. Receta electrónica. - E-salud. Implantación de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) que provean avances en distintos aspectos de la práctica clínica, la gestión y la organización de recursos. Experiencias en enfermedades respiratorias y cardiovasculares.

- Telemedicina y formas complementarias de seguimiento de pacientes crónicos: apoyo telefónico, SMS, telealarmas, interconsultas, correo electrónico, HC compartida.
- Big data, sistemas de apoyo a la decisión clínica/enfermera e Inteligencia artificial aplicadas las enfermedades crónicas.
- Las TICS para mejorar la información, comunicación y asistencia en las patologías crónicas y agudas: apps y recursos web, wearables, ... Experiencias exitosas.
- Internet y RRSS en el seguimiento de las enfermedades cardiovasculares y respiratorias su papel en la comunicación y educación para la salud.
- Realidad virtual y robótica en enfermedades cardiovasculares y respiratorias.
- Fundamentos de la bioética.
- Comités de ética en salud.
- Código deontológico. Intimidad y confidencialidad en la atención sanitaria.
- Consentimiento informado.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Docencia expositiva en aula	8	100%
Docencia interactiva en aula	5	100%
Preparación proyecto	24	0
Exposición proyecto	3	100%
Estudio y preparación de exámenes	30	0
Examen y revisión de exámenes	3	100%
Tutorías	4	100%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo	15%	30%
Trabajo	15%	30%
Elija un elemento.		
Elija un elemento.		

Módulo		
Materia/Asignatura	La investigación en el contexto de la salud	
Tipología	Obligatorio	
Número de créditos ECTS	4	
Modalidad	NO presencial	
Semestre	1º	
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego	
Resultados de aprendizaje	- 0,3, 16,20,21,22,23,24,25	
Contenidos (Breve descripción)	<ul style="list-style-type: none"> Investigación científica. Conceptos y fundamentos. Metodología científica. Diseño de la investigación. Etapas de trabajo científico Identificación del problema y formulación de hipótesis. Investigación cualitativa en el contexto de la salud. Características y diseño. Unidad de análisis y selección de participantes en investigación cualitativa. Estrategias de muestreo. Obtención y análisis de datos. Rigor en la investigación cualitativa. Triangulación. Inducción analítica. Investigación cuantitativa en el contexto de la salud. Tamaño de la muestra y selección aleatoria. Tipos de estudios. Variables y pruebas estadísticas en el análisis de una investigación. Análisis de datos de ensayos clínicos y metaanálisis. Software estadístico. Programas más utilizados. SPSS, Stata, SAS, R. Demostraciones con ejemplos. Ventajas y limitaciones de cada uno. Estructura básica del sistema público y privado de ayudas a la investigación: Financiación de proyectos. El proyecto de investigación presentado a una agencia financiadora. Consejos prácticos para realizar un proyecto exitoso. Organización y redes de investigación. Institutos de investigación sanitaria. Grupos de investigación en cronicidad autonómicos, nacionales e internacionales. Aspectos éticos de la investigación científica. Normas y leyes. Los comités de ética en investigación clínica. Documentación científica. El estilo de escritura. Escritura científica y otros estilos de escritura. Características generales del estilo de la escritura científica. Diferentes formatos de textos en las revistas científicas. El artículo original: presentación: definición y características generales. Estructura del artículo original, Título, resumen, información esencial sobre el trabajo. El texto principal del artículo original: Introducción, contenidos y estructura, métodos, resultados, importancia de las tablas y figuras. Discusión y conclusiones. Bibliografía y sus normas. Preparación final del manuscrito. Los métodos de gestión de manuscritos. Evaluación externa de manuscritos. Responsabilidades editoriales. Cómo publicar un artículo científico: elección de la revista. Elección de la revista. Factor de impacto y otros índices de calidad bibliométrica de publicaciones y autores. El proceso editorial. Etapas de proceso editorial. Criterios de decisión. Resultados de la evaluación del manuscrito. Bases para la lectura crítica de un trabajo científico. Bases de datos científicas y en ciencias sociales. Tipos. Ejemplos prácticos. Otras formas de divulgación de resultados: comunicaciones orales y pósteres. Habilidades para su presentación exitosa. Aspectos éticos en la publicación científica. Autoría. Publicación repetitiva. Conflicto de intereses. 	
Observaciones		
	Actividades Formativas	
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Docencia expositiva en aula	12	100%

Docencia interactiva en aula	5	100%
Preparación proyecto	32	0
Exposición proyecto	3	100%
Estudio y preparación de exámenes	40	0
Examen y revisión de exámenes	4	100%
Tutorías	4	100%
Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *		
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo	15%	30%
Trabajo	15%	30%
Elija un elemento.		
Elija un elemento.		

8

Módulo	
Materia/Asignatura	Relación terapéutica, comunicación
Tipología	Obligatorio
Número de créditos ECTS	4
Modalidad	No presencial
Semestre	2º
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego
Resultados de aprendizaje	
- 26.27.28.29.30	
Contenidos (Breve descripción)	

- Bases para el establecimiento de la relación terapéutica con el paciente crónico y con patologías agudas. Vínculo terapéutico. Experiencias en enfermedades del corazón y respiratorias.
- Comunicación y tecnologías aplicadas a la salud. Metodologías y experiencias a nivel cardiocirculatorio y respiratorio. Pasos claves para una comunicación satisfactoria en salud.
- Pasos claves y consejos para dar malas noticias en salud.
- Metodologías didácticas de educación individual y grupal. Metodologías participativas. Escuelas de pacientes. Experiencia del paciente. Paciente activo/paciente experto, papel de los cuidadores.
- Foros y asociaciones de pacientes en enfermedades cardiorrespiratorias y vasculares.
- El tercer sector en las enfermedades crónicas. Experiencias en patología cardiovascular y respiratoria en nuestro medio. Recursos comunitarios y grupos de ayuda mutua.
- Nuevas tecnologías para la comunicación. Experiencias y barreras.
- Atención a las emociones en los procesos clínicos. Intervención psicoterapéutica. Experiencias en enfermedades cardiovasculares y respiratorias. Acciones centradas en la persona. Propuestas de nuevas iniciativas.
- Inteligencia emocional en atención sanitaria.
- Limitación esfuerzo terapéutico, últimas voluntades, derechos y garantías de la dignidad de las personas enfermas avanzadas, tratamiento fútil, obstinación terapéutica, sedación, y eutanasia en enfermedades crónicas, especialmente cardiocirculatorias y respiratorias.
- Humanización y des-humanización en enfermedades crónicas y agudas. Fundamentos. Experiencias e iniciativas relacionadas con las enfermedades cardiovasculares y respiratorias en nuestro entorno.
-

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Docencia expositiva en aula	8	100%
Docencia interactiva en aula	5	100%
Preparación proyecto	24	0
Exposición proyecto	3	100%
Estudio y preparación de exámenes	30	0
Examen y revisión de exámenes	3	100%
Tutorías	3	100%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo	15%	30%
Trabajo	15%	30%
Elija un elemento.		
Elija un elemento.		

9

Módulo		
Materia/Asignatura	Prácticas externas en centros sanitarios	
Tipología	Obligatorio	
Número de créditos ECTS	8	
Modalidad	<i>Presencial</i>	
Semestre	2º	
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego	
Resultados de aprendizaje	- 31,32,33,34	
Contenidos (Breve descripción)	- Prácticas en centros sanitarios, sociosanitarios y organizaciones del tercer sector con especial atención a pacientes con enfermedades cardiovasculares o respiratorias agudas o crónicas. Servicios de Cardiología, Neumología, Cirugía Vasculard, Cirugías Torácica o Cardíaca, Centros de Salud, Asociaciones de pacientes. Integra todos los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas durante el programa formativo.	
Observaciones		
	Actividades Formativas	
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Prácticas en Centros	175	100%
Tutorías	5	100%
Evaluación	20	0%
	Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *	
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas
<input type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input checked="" type="checkbox"/> Portafolio/Dossier

<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio	
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación	
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking	
Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Observación sistemática	75%	85%
Examen de preguntas de desarrollo	15%	25%
Elija un elemento.		
Elija un elemento.		
Elija un elemento.		

10

Módulo		
Materia/Asignatura	Trabajo de fin de máster	
Tipología	Obligatorio	
Número de créditos ECTS	12	
Modalidad	<i>No presencial</i>	
Semestre	2º	
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego	
Resultados de aprendizaje		
-	35,36,37,38,	
Contenidos		
-	Elaboración de un trabajo individual de investigación basado en la elaboración de una investigación o proyecto del ámbito sanitario o socio-sanitario llevada a cabo por el estudiante que se centrará en algún campo relacionado con las enfermedades de los aparatos cardiocirculatorio o respiratorio tratadas a lo largo del máster y que deberá ser entregado en los plazos establecidos y con el Vº Bº del director.	
-	Presentación y defensa pública del trabajo ante un tribunal	
Observaciones		
Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Preparación del proyecto	30	0
Desarrollo del tema (trabajo del alumno)	210	0
Preparación de la defensa	30	50
Tutorías	30	100%
Examen y revisión de exámenes	3	100%
Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *		
<input type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas	
<input type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum	
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas	
<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo	

<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
Sistemas de Evaluación *			
Sistema de evaluación		Ponderación mínima	Ponderación máxima
Presentaciones		25%	50%
Trabajo		25%	75%
Elija un elemento.			
Elija un elemento.			
Elija un elemento.			

11

Módulo	
Materia/Asignatura	Gestión sanitaria. Economía de la salud y economía circular en el sector sanitario
Tipología	Optativa
Número de créditos ECTS	3
Modalidad	<i>Non presencial</i>
Semestre	2º
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego
Resultados de aprendizaje	39, 40
Contenidos (Breve descripción)	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de los servicios de salud y socio sanitarios. - Demanda de salud y determinantes de demanda de servicios socio sanitarios. Los determinantes de la demanda como instrumento para la formulación de políticas socio sanitarios. Experiencias en enfermedades de los aparatos cardiocirculatorio y respiratorio. - Modelos y marco teórico de referencia: el Chronic Care Model y otros modelos. Necesidades de cambios organizativos. Barreras de los profesionales, pacientes y sistema sanitario. Resumen de experiencias exitosas. - Atención integrada como un nuevo modelo de atención de paciente crónico: coordinación asistencial y continuidad de cuidados, roles profesionales. - Bases y directrices de la gestión económica de la salud. - Costes: directos, indirectos, intangibles. - Sostenibilidad. - Contrato programa y modelos de financiación. - Métodos para la evaluación económica de la salud. Coste-efectividad, coste-utilidad, coste-beneficio. - Componentes e interpretación de una evaluación económica. - Evaluación crítica y toma de decisiones en base a los resultados de una evaluación económica. Experiencias en enfermedades cardiovasculares y respiratorias. - El uso de AVAC/QUALY en las enfermedades crónicas y agudas.

- Economía circular en el sector sanitario. Concepto y alcance.
- Acciones de economía circular en la atención sanitaria. Evidencias y barreras. Experiencias en las áreas cardiorrespiratoria y vascular.
- Claves para una gestión eficiente de los residuos derivados de la atención a las enfermedades de los aparatos cardiocirculatorio y respiratorio.

Observaciones

Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Docencia expositiva en aula	8	100%
Docencia interactiva en aula	5	100%
Preparación proyecto	24	0
Exposición proyecto	3	100%
Estudio y preparación de exámenes	30	0
Examen y revisión de exámenes	3	100%
Tutorías	3	100%

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo	15%	30%
Trabajo	15%	30%
Elija un elemento.		
Elija un elemento.		

12

Módulo	
Materia/Asignatura	Ejercicio terapéutico en enfermedades respiratorias y cardiovasculares. Rehabilitación cardíaca

Tipología	Optativa	
Número de créditos ECTS	3	
Modalidad	<i>No presencial</i>	
Semestre	2º	
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego	
Resultados de aprendizaje	<p>- 41</p> <p>Contenidos (Breve descripción)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases anatomofuncionales y fundamentos de la fisioterapia, actividad física y ejercicio terapéutico en pacientes con enfermedades cardiovasculares y respiratorias. Factores de riesgo cardiovascular y respiratorios. Estratificación del riesgo cardiovascular - Beneficios de la actividad física sobre la salud y las enfermedades crónicas y agudas y el envejecimiento. Adaptación fisiológica cardiovascular y respiratoria a la actividad física. - Aspectos nutricionales, actividad física y funcionalidad muscular: relevancia de los aspectos dietéticos y de la ingesta proteica en los pacientes cardiovasculares y respiratorios, requerimientos hídricos. - Enfermería complementaria y alternativa - Fisioterapia y Ejercicio terapéutico en enfermedades cardiovasculares y respiratorias crónicas. Coordinación entre enfermería y fisioterapia en los programas específicos. Integración en el plan de cuidados y medición de los resultados. - Medicina complementaria y alternativa. Conceptos, bases fundamentales y alcance. Revisión de evidencias y posible papel en los planes de salud en patologías cardiovasculares y respiratorias. 	
Observaciones	Actividades Formativas	
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Docencia expositiva en aula	8	100%
Docencia interactiva en aula	5	100%
Preparación proyecto	24	0
Exposición proyecto	3	100%
Estudio y preparación de exámenes	30	0
Examen y revisión de exámenes	3	100%
Tutorías	3	100%
Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *		
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking
Sistemas de Evaluación *		

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo	15%	30%
Trabajo	15%	30%
Elija un elemento.		
Elija un elemento.		

13

Módulo		
Materia/Asignatura	Calidad Asistencial y Seguridad del Paciente en el Contexto de la Práctica de Enfermería Avanzada	
Tipología	Optativa	
Número de créditos ECTS	3	
Modalidad	<i>No presencial</i>	
Semestre	2º	
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego	
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - 42, 43 	
Contenidos (Breve descripción)	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de la calidad en la atención sanitaria. - Intervenciones y métodos para mejorar la calidad y documentarla. - Acreditación de centros sanitarios. - Indicadores y otras herramientas para monitorizar la calidad. - La gestión del cambio, la implementación de las mejoras y el trabajo en equipo para la mejora de la calidad. - Estrategias para la mejora de la seguridad del paciente: de la teoría a la práctica. - La Gestión del Riesgo Clínico y el Impacto Social de los Eventos Adversos. - Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Las Prácticas Clínicas Seguras. - Seguridad de la Medicación, Seguridad Quirúrgica y las infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IRAS). - Prevención de Eventos Adversos. Técnicas de Análisis - Atención centrada en el Paciente. - Gestión de personas, procesos y recursos. Técnicas de organización del trabajo. - Experiencia del paciente. PROMS y PREMS. - Innovación en atención integral al paciente cardiovascular y respiratorio. Estrategias para el cambio. Presentación de experiencias exitosas. - Diseño de proyectos de innovación en patologías cardiovasculares y respiratorias. Fundamentos y desarrollo. 	
Observaciones		
	Actividades Formativas	
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Docencia expositiva en aula	8	100%
Docencia interactiva en aula	5	100%
Preparación proyecto	24	0
Exposición proyecto	3	100%
Estudio y preparación de exámenes	30	0
Examen y revisión de exámenes	3	100%
	Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *	
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas	
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum	

<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking

Sistemas de Evaluación *

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Examen de preguntas de desarrollo	15%	30%
Trabajo	15%	30%
Elija un elemento.		

14

Módulo		
Materia/Asignatura	Enfermería social: diversidad e igualdad en la atención sanitaria	
Tipología	Optativa	
Número de créditos ECTS	3	
Modalidad	<i>No presencial.</i>	
Semestre	2º	
Lenguas en que se imparte	Castellano / Gallego	
Contenidos (Breve descripción)	<ul style="list-style-type: none"> - Determinantes sociales de la salud. Igualdad y equidad - Integración social del paciente crónico. Discapacidad e incapacitación - Servicios de atención residencia. Atención del paciente institucionalizado. - Dependencia. Marco normativo, reconocimiento, tramitación y prestaciones. - Servicios de teleasistencia y ayuda a domicilio en enfermedades crónicas y avanzadas. - Estrategias de cuidado y autocuidado de las profesionales en el acompañamiento del paciente crónico. Prevención del burn out emocional - Migraciones y salud: Organización sanitaria y asistencia a población inmigrante. Salud en pueblos desfavorecidos. - Objetivos de desarrollo sostenible: ODS. Agenda 2030. 	
Observaciones		
	Actividades Formativas	
Actividad formativa	Horas	Presencialidad

Docencia expositiva en aula	8	100%
Docencia interactiva en aula	5	100%
Preparación proyecto	24	0
Exposición proyecto	3	100%
Estudio y preparación de exámenes	30	0
Examen y revisión de exámenes	3	100%
Tutorías	3	100%
Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *		
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas	
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum	
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas	
<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo	
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado	
<input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma	
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión	
<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo	
<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos	
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier	
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio	
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación	
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking	
Sistemas de Evaluación		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	40%	70%
Exámenes de preguntas de desarrollo	15%	30%
Trabajo	15%	30%
Elija un elemento.		
Elija un elemento.		

4.2. Actividades y metodologías docentes

- Clases en aula (expositivas e interactivas): Exposición oral presencial u online por alumnado y profesorado combinando el método expositivo, con el demostrativo, interrogativo, descubrimiento, utilizando diferentes metodologías pedagógicas
- Clases prácticas: Simulación de casos y escenarios clínicos y resolución de problemas (de forma individual y grupal) asistenciales y de planificación/programas, juegos de rol, foros de debate, talleres, mesas redondas.

- Trabajo tutelado y Trabajo Fin de Máster mediante la elaboración de proyectos, memorias o estudios que integren los conocimientos adquiridos en el máster, que servirá para el desarrollo de razonamiento crítico y creativo plasmando todo lo aprendido durante el máster.
- Trabajo autónomo: elaboración de proyectos, búsqueda de información, revisión crítica de artículos científicos, guías de práctica clínicas, procesos asistenciales integrados y estrategias de salud.
- Trabajo en grupo.
- Prácticas en centros sanitarios, tercer sector y órganos de gestión.
- Atención personalizada (tutorías)
- Tutorías dirigidas a una orientación personalizada y resolución de dudas.

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán)			
x	Actividades introductorias	X	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
x	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
x	Presentación	x	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	X	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	X	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

4.3. Sistemas de evaluación

*Examen de preguntas
objetivas*

Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. Los alumnos seleccionan las respuestas entre un número limitado de opciones.

*Examen de preguntas de
desarrollo*

Prueba que incluye preguntas abiertas sobre un tema. El estudiantado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.

Examen oral

Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor. De esta forma, el alumnado debe aplicar los conocimientos adquiridos a elaborar respuestas orales.

<i>Resolución de problemas y/o ejercicios</i>	<i>Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesor.</i>
<i>Estudio de casos</i>	<i>Prueba en la que el alumnado debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo e iniciarse en procedimientos alternativos de solución.</i>
<i>Prácticas de laboratorio</i>	<i>Se basa en la aplicación de los fundamentos teóricos de la materia.</i>
<i>Simulación o Role Playing</i>	<i>Se basa en la simulación escénica de situaciones que se pueden producir en la realidad.</i>
<i>Trabajo</i>	<i>Texto elaborado sobre un tema que debe realizarse siguiendo unas normas establecidas.</i>
<i>Informe de prácticas</i>	<i>Elaboración de un informe por parte del alumnado en el que se reflejen las características del trabajo realizado. El alumnado debe describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos o las observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de los datos.</i>
<i>Informe de prácticas externas</i>	<i>Preparación de un informe en el que el alumnado hace referencia a las características de la empresa, institución pública o centro de investigación donde ha realizado las prácticas y describe las tareas y funciones desarrolladas. También se incluyen en este ítem los informes de prácticas curriculares (Prácticum).</i>
<i>Proyecto</i>	<i>Completar actividades que permitan la cooperación de varias asignaturas y enfrentar al estudiantado, trabajando en equipo, para abrir problemas. Permiten capacitar, entre otros, capacidades de aprendizaje en cooperación, liderazgo, organización, comunicación y fortalecimiento de las relaciones personales.</i>
<i>Portafolio/Dossier</i>	<i>Recopilación del trabajo del estudiantado para mostrar sus esfuerzos, progreso y logros en un área. La compilación debe incluir los contenidos elegidos por el alumno, los criterios de selección y las evidencias de la auto-reflexión.</i>
<i>Presentaciones</i>	<i>Presentación del alumnado al profesor y / o un grupo de alumnos/as sobre un tema sobre los contenidos de la asignatura o los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto ... Se puede hacer individualmente o en grupos.</i>
<i>Debate</i>	<i>Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede enfocarse en una parte de los contenidos del tema, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...</i>
<i>Autoevaluación</i>	<i>Balance reflexivo y personal del proceso de aprendizaje en sí, en el que se incluye la perspectiva del alumnado con respecto a la propuesta de actividades, materiales y orientación del curso.</i>
<i>Observación sistemática</i>	<i>Percepción atenta, racional, planificada y sistemática para describir y registrar manifestaciones del comportamiento del estudiante.</i>

Sistemas de evaluación utilizados en la titulación

- Examen de preguntas objetivas

- Examen de preguntas de desarrollo
- Examen oral
- Resolución de problemas y/o ejercicios
- Estudio de casos
- Prácticas de laboratorio
- Simulación o *Role Playing*
- Trabajo
- Informe de prácticas
- Informe de prácticas externas
- Proyecto
- Portafolio/Dossier
- Presentaciones
- Debate
- Autoevaluación
- Observación sistemática

4.4. Estructuras curriculares específicas

No procede.

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Perfil básico del profesorado

La titulación de Máster en Enfermería de práctica cardiovascular y respiratoria avanzada se impartirá en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Vigo, una vez que ésta haya sido aprobada por la Comunidad Autónoma. Durante el proceso transitorio, se utilizarán los recursos humanos y materiales disponibles en los centros adscritos.

Además, para las materias específicas de otros ámbitos que no se encuentren dentro de las áreas de conocimiento vinculadas con la facultad, la Universidad de Vigo cuenta con los recursos adecuados para poder desplegar aquellos contenidos formativos que se establecen en la memoria de la titulación.

Para las materias más específicas del máster se contará con profesorado asociado en ciencias de la salud del ámbito correspondiente con una trayectoria de reconocido prestigio en el campo profesional correspondiente, en particular la docencia de aquellos contenidos o materias relacionadas con la enfermería que serán impartidos por personal de las Áreas Sanitarias de Ourense, Pontevedra y Vigo.

5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

Tabla 5. Resumen del profesorado **de la UVigo** asignado al título (incluir al menos la siguiente información)

Categoría	Número	ECTS	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
Cat Univ CU	3		X	X	9	12
Tit Univ TU	1		X	X	5	7
Ayu Doc AD	1		X	X	-	
PACS	4		X	X		
Total	5				14	19

5.1.b) Estructura de profesorado

Además del profesorado perteneciente a la UVigo, impartirán docencia en el Máster 4 Doctores-as en Medicina, 6 Doctores-as en Enfermería, 16 no Doctores-as en Enfermería, 1 Doctor con docencia en Ingeniería Biomédica y 2 no Doctores en Fisioterapia, además de 1 Becaria predoctoral (trabajo social). En total, serán 35 profesoras-as en el Máster.

- el número total de profesores y profesoras 35
- el número total de créditos ECTS que impartirán 60
- el número total de profesores/as acreditados 6
- el número total de profesores/as con sexenio de investigación vivo o equivalente 5
- el número total de profesores/as con quinquenio de docencia vivo o equivalente

Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

Área o ámbito de conocimiento: FISILOGIA	
Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	2
Categorías	CU / TU
Profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas	2
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área o ámbito de conocimiento: ECONOMIA APLICADA	
Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	2
Categorías	CU
Profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas	1
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

Área o ámbito de conocimiento: FISIOTERAPIA	
Número de profesores/as	1
Número de doctores/as	1
Categorías	AD
Profesorado acreditado	1

Materias / asignaturas	1
ECTS impartidos (previstos)	
ECTS disponibles (potenciales)	

5.1.c) Méritos docentes del profesorado no acreditado

5.1.d) Méritos de investigación del profesorado no doctor

5.1.e) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

Para el cálculo de la plantilla docente teórica de la nueva Facultad integrada de Enfermería se tomará como referencia la plantilla actual de los centros adscritos, la estimación de horas a impartir y la estimación del número de alumnos.

En este último apartado, teniendo en cuenta la evolución de la matrícula desde el curso 2019/2020, el número estimado de alumnos de nuevo ingreso sería de 237 plazas (55 en los campus de Ourense y Pontevedra y 127 en el de Vigo) aunque el número final deberá ser aprobado por el Consejo de Coordinación de Docencia Clínica y el compromiso de un incremento del 15% al final del periodo en función de las capacidades de recursos humanos y materiales del centro. La evolución de la matrícula es estable y se paga anualmente. Esto supondría un número total de matriculaciones de aproximadamente 1.100 alumnos repartidos en las tres localidades, de los cuales 272 corresponderían a la primera matrícula.

El número de profesores asociados es elevado, lo que también es deseable, al menos en una primera fase, en la nueva facultad, ya que permitiría a los actuales profesores de los centros adscritos participar en la docencia, aportando su experiencia mientras se forma el profesorado definitivo consolidado.

Con base en estos datos se obtendría el siguiente marco teórico del personal docente de la futura Facultad de Enfermería:

Categoría	Ourense	Pontev.	Vigo	TOTAL
Titular Univ./Permanente Laboral	9	9	9	27
Axudante Doutor	4	4	4	12
Asociado – P4	9	9	9	27

ACS – P3

50	50	50	150
----	----	----	-----

Además, se debe tener en cuenta que esta facultad deberá estar formada por un único equipo directivo con:

- Un/a decano/a.
- Cuatro vicedecanos/as (según la normativa actual de la UVigo).
- Un/a secretario/a.

En el primer año de matrícula, la Universidad pondrá en marcha un plan de fomento de la investigación que ayude a la realización de las tesis doctorales que se encuentran actualmente en curso, con el fin de mejorar la ratio profesores doctores/profesores no doctores, siendo éste uno de los hallazgos más importantes encontrados en el análisis de las titulaciones actuales.

Este plan de incentivo a la investigación se basará en tres pilares básicos: la gratuidad de la matrícula en programas de doctorado a través de ayudas de la Universidad de Vigo, la tutoría personalizada mediante el nombramiento de un profesor tutor para cada doctorando y el incentivo a la publicación de artículos que permitan presentar la tesis de Doctorado a través de un compendio de artículos en revistas de alto impacto.

Al mismo tiempo, la Universidad de Vigo se compromete a la salida de plazas de Ayudante Doctor de acuerdo con la nueva LOSU, que permitirán el desarrollo curricular del correspondiente profesorado. La incorporación total, a lo largo de los cuatro años, será de 12 ayudantes doctores, comenzando la salida a concurso de las primeras plazas en el curso de inicio de la impartición en la Facultad de Enfermería. Además, se utilizará el actual plan de promoción de profesorado, vigente para todas las titulaciones, para la salida a concurso en las correspondientes anualidades, de plazas de Titular de Universidad o de Profesor Permanente Laboral, dependiendo de la existencia de profesorado acreditado y la salida a concurso de plazas vinculadas. Estas plazas, en el caso de quedar vacías, serían sustituidas por plazas de Ayudante Doctor.

El compromiso adquirido por el equipo rector es que, al finalizar los cuatro años de integración, se hayan cubierto las plazas previstas en la tabla representativa del profesorado teórico. Las entidades titulares de los centros adscritos y la Universidad de Vigo establecerán un plan de financiación, a través de los acuerdos de baja, de las plazas correspondientes al personal docente adscrito a la Universidad en cada curso académico.

El grado en Enfermería se incorporará a la nueva Facultad de Enfermería y se irá eliminando de los centros adscritos año a año mediante un proceso que sería el siguiente:

2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1º	1º	1º	1º
	2º	2º	2º
		3º	3º
			4º

Para cada curso en particular, según la planificación docente anual aprobada por los órganos de gobierno de la Universidad de Vigo, se irá incorporando progresivamente el personal docente.

Respecto al personal docente teórico, en la oferta pública de empleo anual se incluirán las cifras correspondientes al profesorado universitario titular y al personal docente en activo fijo, de acuerdo con los criterios de elaboración de las ofertas públicas de empleo del personal docente e investigador de la Universidad de Vigo aprobado por el Consejo de Gobierno de 20 de marzo de 2019, una vez aprobado por la Xunta de Galicia en base a la tasa de reposición.

En cuanto a los profesores ayudantes de Doctor, se incorporarán a la oferta anual de la Universidad de Vigo, según la normativa de contratación de profesores ayudantes de Doctor aprobada por el Consejo de Gobierno de 24 de enero, reservándose el crédito correspondiente dentro del presupuesto anual de la universidad. .

En el caso de las plazas de profesorado asociado T3, la Universidad de Vigo dispone de un plan acreditado de estabilización y promoción docente que reconocerá el derecho a la promoción a una plaza de profesorado de Ayudante de Doctorado.

Una estimación de las áreas implicadas en la impartición del Master sería:

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Fisiología

Anatomía y embriología humana

Medicina

Enfermería

Psicología

Trabajo social y servicios sociales

Estadística e investigación operativa

5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

Se dispondrá de los recursos de apoyo a la docencia (materiales, informáticos, prácticos) necesarios para la correcta impartición del Máster, así como el personal que pueda contribuir a ello.

Cualquier otro recurso de apoyo a la docencia que se vaya necesitando a lo largo de la impartición del Máster será suministrado.

Aulas virtuales de la Universidad de Vigo: campus remoto La Universidad de Vigo ha desarrollado desde el curso 2019-2020 importantes recursos para la docencia telemática con la finalidad de potenciar el uso de nuevas tecnologías en la docencia y responde adecuadamente ante cualquier escenario que se pueda presentar a lo largo del desarrollo de la docencia en cada curso académico. Dentro de estas herramientas cabe destacar el Campus Remoto que es un

nuevo servicio que centraliza en un mismo acceso distintas herramientas de teledocencia de la Universidad de Vigo: Moovi, Aulas y Despachos Virtuales, Foro de profesorado.

6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales,

En el futuro se utilizarán los recursos materiales e infraestructurales de la Facultad de Enfermería (en proceso de creación), con docencia en los tres Campus de la Universidad de Vigo.

Mientras tanto, se utilizarán las instalaciones actuales de los tres Campus para el desarrollo de las actividades del Máster. Se dispone de un número de aulas, laboratorios y otros espacios docentes que responden a los criterios de accesibilidad exigido. Se contará, bajo los acuerdos actuales, con las instalaciones docentes (aulas, gabinetes de simulación, salas-talleres, ...) de los 3 centros hospitalarios que se corresponden con los 3 campus de la UVigo (CHUVI, CHUO, CHUP)

El proceso de coordinación interna, en el que participa todo el equipo del rector y de forma especial el Vicerrectorado de Planificación y Sostenibilidad de la Universidad de Vigo, permite una estructura para la organización de espacios para la docencia de la titulación. El posible acondicionamiento de estos espacios será cubierto por la Universidad de Vigo en las correspondientes solicitudes presupuestarias.

Por otro lado, hacia la creación de nuevos espacios, la Universidad de Vigo en su plan estratégico está trabajando en el desarrollo de los mismos para sus titulaciones de Máster. La mejora de las instalaciones de la sede de la Facultad de Enfermería en sus tres campus quedará condicionada al resultado de los acuerdos del plan de infraestructuras del Sistema Universitario de Galicia.

6.1. Recursos materiales y servicios

Campus de Ourense

En el Campus de Ourense el centro adscrito utiliza instalaciones propias del Centro y otras compartidas con el Complejo Hospitalario Universitario de Ourense (CHOU).

La siguiente tabla refleja las instalaciones propias:

TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE		
DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
AULA 1 Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla digital y conexión a internet	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 55
AULA 2 Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla digital y conexión a internet	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 30

AULA 3 Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla digital y conexión a internet	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 50
AULA 4 Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla digital y conexión a internet	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 60
AULA taller I Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: simulador de prácticas, cama articulada, material para higiene, movilizaciones, curas, vendajes, etc. Cañón multimedia, ordenador, encerado, vídeo, DVD, pantalla y conexión a internet	Seminarios/talleres prácticos	Alumnado 33
AULA taller II Material de prácticas/clínicas, muñeco simulador, carro de E.K.G, cuna, carro de curas, soportes de suero, 2 torsos anatómicos. Aseo	Seminarios/talleres prácticos	Alumnado 16
AULA ESTUDIO/INFORMÁTICA Espacio dotado de medios tecnológicos	6 Ordenadores mesas, sillas móviles	Alumnado 20
DESPACHO DE DIRECCIÓN/SALA DE JUNTAS		
DESPACHO DE SECRETARÍA ACADÉMICA		
3 DESPACHOS INDIVIDUALES DE PROFESORADO A TIEMPO COMPLETO		
1 DESPACHO DELEGACIÓN DE ALUMNADO		
SECRETARÍA DE ALUMNADO		5 m ²
1 ARCHIVO		
CONSERJERÍA		10 m ²
VESTÍBULO Y 2 CORREDORES: acondicionado con 2 bloques de sillas fijas, mesa y máquina expendedora de bebidas		40 m ²
1 CUARTO DE LIMPIEZA	Destinado a almacén de productos y utensilios de limpieza	8 m ²

ASEOS Planta -3	4 aseos (20 m ²)	
VESTUARIOS ALUMNADO Planta -2	Dotados de guardarropas individuales o compartidas, 5 sanitarios y duchas (60 m ²)	

Los recursos compartidos entre el CHOU y la Universidad de Vigo son:

TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE COMPLEJO HOSPITALARIO DE OURENSE

DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
AULA DOCENCIA EDIFICIO QUIRÚRGICO Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla digital y conexión a internet	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 60
AULA “CABALEIRO GOÁS” (Nuevo Edificio de Hospitalización) Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla digital y conexión a internet	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 80
AULA “ROSA PROL” (Nuevo Edificio de Hospitalización) Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla digital y conexión a internet	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 35
AULA DOCENCIA (Edificio Santa María Madre) Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla digital y conexión a internet	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 45
AULAS DE SIMULACIÓN AVANZADA Hospital Público de Ourense	Actividades teórico-prácticas	12-15 Alumnas/os
1 AULA INFORMÁTICA Hospital Público de Ourense		15 Alumnas/os

<p>BIBLIOTECA Fondos bibliográficos (formato electrónico y papel) Dispone de ordenadores y conexión a Internet. Acceso a Bases de datos (BIBLIOSAÚDE) Espacio compartido con el Hospital Público de Ourense</p>	Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, consulta de fondos electrónicos	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE UNIVERSIDAD DE VIGO		
DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
<p>AULA DOCENCIA FACULDADE DE CIENCIAS EMPRESARIAIS E TURISMO Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla digital y conexión a internet</p>	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 66
<p>AULA DOCENCIA EDIFICIO POLITÉCNICO Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: Cañón multimedia, ordenador, retroproyector, encerado, vídeo, DVD, pantalla digital y conexión a internet</p>	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 54

Campus de Pontevedra:

En la actualidad, las instalaciones propias del centro adscrito del Campus de Pontevedra son:

TIPOLOGÍA DE ESPAZOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA - APRENDIZAJE		
DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
<p>AULA I Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: computador, cañón</p>	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	70 estudiantes.

multimedia, encerado, retroproyector, vídeo, DVD, wifi		
AULA II Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: computador, cañón multimedia, encerado, retroproyector, vídeo, DVD, wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	70 estudiantes.
AULA III Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: computador, cañón multimedia, encerado, retroproyector, vídeo, DVD, wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	54 estudiantes.
AULA IV Espacios dotados de medios tecnológicos específicos y medios docentes: computador, cañón multimedia, encerado, retroproyector, vídeo, DVD, wifi	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios, trabajos en grupos	50 estudiantes.
AULAS SEMINARIOS 1 Dotada de mesa y sillas, medios tecnológicos, computador, cañón, wifi	Seminarios, trabajos pequeños grupos, tutorías	1.- 25 m ²
AULAS SEMINARIOS 2 Dotada de mesa y sillas, medios tecnológicos, computador, cañón, wifi	Seminarios, trabajos pequeños grupos, tutorías	1.- 20-25 m ²

<p>AULA SIMULACIÓN I:</p> <p>Dotada de mesa y sillas, medios tecnológicos, computador, cañón, wifi y 2 simuladores electrónicos y múltiples modelos para desarrollo de habilidades técnicas</p>	<p>Simulación enfermera Clínica. Hospitalización</p>	<p>30 m²</p>
<p>AULA SIMULACIÓN II:</p> <p>Dotada de mesa y sillas, medios tecnológicos, computador, cañón, wifi y 2 simuladores electrónicos de alta fidelidad y múltiples modelos para desarrollo de habilidades técnicas</p>	<p>Simulación clínica enfermera. Paciente crítico. UCI</p>	<p>30 m²</p>
<p>BIBLIOTECA- SALA DE ESTUDO</p> <p>Lugar de localización de los fondos bibliográficos (volúmenes formato electrónico y formato papel; revistas formato electrónico y papel...) propia da EUE, wifi</p>	<p>Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos....</p> <p>Tienen acceso además a la biblioteca central del Campus de Pontevedra de la Universidad de Vigo</p>	<p>30 m²</p>
<p>SALA DE PROFESORADO Y TUTORÍAS</p>	<p>Tutorías, reuniones del equipo docente</p>	<p>21 m²</p>
<p>DESPACHOS/TUTORÍA:</p>		
<p>DESPACHO DE DIRECCIÓN</p> <p>Espacio dotado de muebles, sillas, etc. 2 ordenadores con conexión a Internet. wifi</p>	<p>Tutorías, trabajos en grupos pequeños, búsqueda bibliográfica y tutorías individuales</p>	<p>15 m²</p>
<p>DESPACHO ANEXO A DIRECCIÓN: 3</p> <p>3 puestos de profesor/a</p>	<p>Tutorías, trabajos en grupos pequeños, búsqueda bibliográfica y tutorías individuales</p>	<p>30 m²</p>
<p>DESPACHO PROFESORADO:</p> <p>adaptado de una oficina en el 4º piso para 3 puestos de profesor/a</p>	<p>Tutorías, trabajos en grupos pequeños, búsqueda bibliográfica y tutorías individuales</p>	<p>12m²</p>

SECRETARÍA DE ALUMNADO: Dotada de medios tecnológicos, mobiliario, sillas, 4 puntos informático. wifi		Punto de información, matriculas, convalidaciones, etc.	44 m ²
SERVICIO DE REPROGRAFÍA		El centro dispone de servicio de reprografía atendido por conserjería	6 m ²
CONSERJERÍA Espacio provisto de silla, estante y fotocopiadora, situado en la planta baja, en la entrada a la Escuela, al que se accede a través de un HALL de 54 m ² , compartido con el Hospital		Conserjería y reprografía	5 m ²
ESPACIOS COMÚNS	HALL, planta baja compartida con el Hospital.	74 m ² .	
	HALL, 4º planta	54 m ²	
	PASILLOS 4ª planta	55,5 m ²	
	HALL 5ª planta	15 m ²	
	CORREDORES 5ª planta	34 m ² .	
	ASCENSORES: 4 3c/capacidad 12 personas 1c/ capacidad 6 personas		
ASEOS 4ª planta:	5 aseos, con un total de 17 puntos sanitarios y lavabos, situados en la planta 4ª	60 m ² .	
ASEOS 5ª planta:	Dotados de despachos de billetes individuales para el alumnado, dos de ellos dotados de 5 sanitarios y 3 duchas	54 m ²	
1 ALMACÉN	Utilizado para almacenaje de mobiliario no usado habitualmente	17 m ²	

Los espacios compartidos con el Complejo Hospitalario de Pontevedra (CHOP) son:

ESPACIOS COMPARTIDOS CON EL AREA DE DOCENCIA DEL COMPLEJO HOSPITALARIO ANEXA A LA ESCUELA. AREA SOLICITADA POR ESCRITO A LA GERENCIA PARA USO EXCLUSIVO DE LA ESCUELA

DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN (número de espacios do tipo descrito e dotación de cada uno)	MATERIAS ESPECIALMENTE VINCULADAS
1 Aula informática del complejo hospitalario, electrificada y con ordenadores en todos los 14 puestos	Estadística y TIC: programas estadísticos y aplicaciones informáticas en elsergas. Fundamentos de enfermería: GACELA Acceso virtual a Bibliosaúde Prácticas Clínicas. Manejo de aplicaciones
Biblioteca virtual SERGAS	TIC - Metodología de investigación y TFG
BIBLIOTECA I Lugar de localización de los fondos bibliográficos (volúmenes formato electrónico y formato papel; revistas formato electrónico y papel...) Dispone de ordenadores y conexión a Internet. Bases de datos biomédicos y de enfermería. Espacio compartido con el Complejo Hospitalario	Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos.... También tienen acceso a la biblioteca del Hospital de Montecelo.
1 Salón de actos	Salón de actos con 94 asientos

Campus de Vigo:

En la actualidad, las instalaciones propias del centro adscrito del Campus de Vigo, en el Hospital Meixoeiro, junto con los espacios comunes, son:

TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA- APRENDIZAJE		
DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
3 AULAS DOCENTES dotadas de ordenador, cañón y equipos de audio	Clases magistrales (3ª y 4ª), talleres prácticos y seminarios	260 m ²

AULA DE DEMOSTRACIÓN maquetas que permiten practicar diferentes procedimientos de simulación básica	Simulación clínica (1º, 2º, 3º e 4º)	55 m ²
AULA INFORMÁTICA 17 puestos de ordenador, así como de cañón		75 m ²
AULA SIMULACIÓN II Dotada con 2 simuladores electrónicos	Simulación clínica enfermera	30 m ²
BIBLIOTECA Lugar de localización de los fondos bibliográficos (volumenes formato electrónico y formato papel; revistas formato electrónico y papel...) propia de la EUE. Wifi	Consulta de fondos, lectura, estudio, búsqueda bibliográfica, elaboración de trabajos....	40 m ²
DESPACHOS/TUTORÍA:		
2 DESPACHOS DE DIRECCIÓN Espacio dotado de mobiliario, sillas, dos ordenadores con conexión a Internet, wifi		10 m ²
1 DESPACHO PROFESORADO: adaptado para dos profesoras a tiempo completo	Tutorías, trabajos en grupos pequeños, búsqueda bibliográfica y tutorías individuales	18m ²
SECRETARÍA	Para personal de administración y servicios	10 m ²
ESPACIOS COMUNES	FOTOCOPIADORA	12 m ²
	CORREDOR	94 m ²
	HALL 5ª planta	15 m ²
	ALMACÉN	5 m ²
ASEOS	2 aseos	12 m ²

Este centro adscrito comparte espacios con el Hospital Álvaro Cunqueiro y con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidade de Vigo. A continuación, se relacionan dichos espacios:

ESPACIOS COMPARTIDOS CON EL AREA DE DOCENCIA DEL HOSPITAL ÁLVARO CUNQUEIRO Y LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNVERSIDAD DE VIGO	
DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN (número de espacios del tipo descrito y dotación de cada uno)	MATERIAS ESPECIALMENTE VINCULADAS
AULAS SIMULACIÓN (Hospital Álvaro Cunqueiro)	3 espacios de simulación clínica y enfermería avanzada (3º y 4º curso)
SALÓN DE ACTOS (Hospital Álvaro Cunqueiro)	Realización de exámenes, jornadas y otros actos académicos e institucionales (200/250 personas)
3 AULAS DOCENTES (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Vigo)	Clases magistrales a grupos grandes, exámenes y otras pruebas escritas y orales. Conferencias, proyecciones, seminarios trabajos en grupos... (1º e 2º curso)

En la actualidad, las instalaciones propias del centro adscrito del Campus de Vigo, en el centro Ribera-Povisa son:

TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE		
DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDADGE
AULA 1 Espacios dotados de sistemas multimedia de última generación con conexión a internet.	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 64
AULA 11 Espacios dotados de sistemas multimedia de última generación con conexión a internet.	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 84
AULA 12 Espacio dotado con un microscopio por puesto	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado: 20

AULA 13 Espacio dotado con ordenador con conexión a internet y proyector de vídeo	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 30
AULA 14 Espacio dotado de equipo de rayos y ecógrafo, ordenador con conexión a internet y proyector de vídeo	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 30
AULA 21 Espacios dotados de sistemas multimedia de última generación con conexión a internet	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 70
AULA 22 Espacio dotado con ordenador con conexión a internet y proyector de vídeo	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 30
AULA 23 Espacios dotados de sistemas multimedia de última generación con conexión a internet	Clases magistrales, seminarios, exámenes	Alumnado 84
3 SALAS POLIVALENTES Espacios dotados con 4 ordenadores con conexión a internet	Reuniones o uso individual	Alumnado: 16
1 SALA POLIVALENTE Espacio dotado de 4 ordenadores con conexión a internet y un ordenador con simulador	Estudios de Medicina Nuclear	Alumnado: 20
AULA INFORMÁTICA Dotada con 18 ordenadores con conexión a internet	Prácticas con métodos TIC (simuladores de radiología e radioterapia)	Puestos: 35
AULA DE PRÁCTICAS Dotada con dos camas hospitalarias, dos camillas, dos sillas de ruedas y simuladores clínicos RCP	Prácticas con material fungible hospitalario	Alumnado: 30
LABORATORIO 1		

Espacio dotado con puestos con microscopios	Prácticas	Puestos: 14
LABORATORIO 2	Biología molecular	Puestos: 15
LABORATORIO 3 Espacio dotado con equipamiento hospitalario	Anatomía patológica	
DESPACHO DE DIRECCIÓN	Dirección, Subdirección, Jefatura de Estudios	
SALA DE PROFESORES		
DESPACHO DE DIRECCIÓN	Dirección, Subdirección, Jefatura de Estudios	
DESPACHO DE SECRETARÍA ACADÉMICA ENFERMERÍA Y FORMACIÓN PROFESIONAL		
2 ALMACÉNS DE USOS MÚLTIPLES		
SECRETARÍA DE ALUMNADO		
BIBLIOTECA		Capacidad 46 personas
ASEOS Planta SOTANO Planta BAJA Planta PRIMERA Y SEGUNDA	2 3 2	con zona de aislamiento 1 para movilidad reducida separado por zona de aislamiento con zona de aislamiento
ASCENSOR	Uso de personas con movilidad reducida	

6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas externas

Las prácticas externas se realizarán preferentemente en los 3 centros hospitalarios públicos que corresponden a los 3 campus de Vigo que son el CHUVI, CHUP y CHUO, en servicios y unidades con acreditación docente relacionadas con las materias impartidas: Cardiología, Neumología, Medicina Intensiva, Anestesiología, Urgencias, Trabajo Social ... y valorando para situaciones

concretas la participación de los Centros de Salud y Puntos de Atención Continuada de las mismas áreas sanitarias. Se podrá llegar a acuerdos con otros centros públicos de la Red SERGAS.

6.3. Previsión de dotación de recursos materiales y servicios

Se dotarán los recursos materiales y servicios adicionales que puedan ser necesarios para la correcta impartición del Máster, en función de las necesidades que se puedan ir presentando.

7. Calendario de implantación

7.1. Cronograma de implantación del título

Se seguirá el Cronograma oficial de implantación de Títulos de grado y máster de la Universidad de Vigo

Calendario e procedimientto de tramitación de verificación e modificación de títulos de Grao e Máster para su implantación no curso 2025/26

Tramitación por la Universidad de Vigo

Actividades	Responsable	Datas (2023/2024)	Formalización
Presentación da declaración de interese	Xunta de Centro Equipo de Gobierno	Ata o 24 de noviembre de 2023	– Envío por Correo electrónico ¹ dos siguientes documentos: 1. Declaración de intenciones de presentación do Grao /Máster, acompañada da composición nominal da comisión redactora da memoria. Remisión a VTID e difusión á comunidade universitaria. 2. Declaración de intenciones de presentación de propostas de modificacións non substanciais de Grao/Máster, acompañada da composición nominal da comisión redactora da proposta. Remisión a VTID e difusión a comunidade universitaria.
Difusión á comunidade universitaria	VTID/SXEG/SXEP	Desde o 27 de noviembre ata 7 de decembro de 2023	– Publicación na páxina web da Universidade e comunicación a la comunidad universitaria
Remisión da documentación da proposta de modificación non substancial a la Rectoría	Secretario/a do centro	Ata o 11 de decembro de 2023	– Envío por correo electrónico ¹ , en versión editable, dos seguintes documentos: 1. Formulario de solicitude de modificación non substancial para títulos grao e máster da ACSUG.
Valoración e aprobación, se procede, da adecuación da proposta de modificacións non substanciais presentadas	COAP e Consejo de Gobierno	Ata o 22 de decembro de 2023	– Acuerdo da COAP e do Consejo de Gobierno
Valoración e aprobación, se procede, da adecuación das propostas de verificación/modificación, a los	COAP e de Gobierno	Ata o 26 enero de 2024	– Acuerdo de la COAP y del Consejo de Gobierno

requisitos generales y a la estrategia institucional

Elaboración da memoria inicial segundo os requisitos establecidos na normativa vigente

Xunta de Centro

Ata o 12 de abril de 2024

– Segundo o establecido por la Xunta de Centro

Aprobación da memoria inicial

Remisión da documentación da proposta á Rectoría

Secretaria/o do centro

Ata o 15 de abril de 2024

– Envío **por correo electrónico**¹, en versión editable, dos siguientes documentos:

1. Memoria de verificación/modificación segundo formato normalizado.
2. No caso de solicitudes de modificación, copia do documento resumo das modificaciones.
3. Memoria justificativa dos requisitos e da Memoria económica segundo formato normalizado.
4. Acuerdo de aprobación da memoria no centro/titulación.
5. Documentación que proceda (convenios, cartas de apoio, etc.)

<i>Exposición pública a la Comunidad Universitaria no web da Universidad.</i>	<i>VITD/SXEG/SXEP</i>	<i>19 de abril de 2024. (15 días naturales)</i>	<i>– Publicación na página web da Universidad e comunicación á comunidade universitaria</i>
<i>Recogida de alegaciones</i>	<i>SXEG/SXEP</i>	<i>Durante o plazo de exposición pública</i>	<i>– Las alegaciones pódense presentar mediante correo electrónico¹</i>
<i>Evaluación da memoria inicial e remisión do informe técnico</i>	<i>SXEG/SXEP</i>	<i>Ata o 17 de mayo de 2024</i>	<i>– Desde os Servicios se revisarán las propostas</i> <i>– Envío do informe técnico por correo electrónico, indicando os aspectos que se deban matizar o modificar</i>

<i>Aprobación da memoria definitiva e elaboración do informe de resposta a las alegaciones</i>	<i>Xunta de Centro</i>	<i>Ata o 3 de xuño de 2023</i>	<i>– Segundo o establecido pola Xunta de Centro</i>
<i>Remisión da documentación da proposta definitiva ao SXEG (Grao) ou ao SXEP (Máster)</i>	<i>Secretaria/o do Centro</i>	<i>Ata o 4 de xuño de 2024</i>	<i>– Envío por correo electrónico1, en versión editable, dos seguintes documentos:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Informe de alegacións e respostas a todas as alegacións presentadas</i> <i>2. Memoria de verificación/modificación segundo formato normalizado.</i> <i>3. Memoria xustificativa dos requisitos e da memoria económica segundo formato normalizado</i> <i>4. Acordo de aprobación da memoria definitiva no centro/titulación.</i> <i>5. Documentación que proceda.</i>
<i>Informe da COAP</i>	<i>COAP</i>	<i>Ata o 21 de xuño 2024</i>	
<i>Aprobación da proposta</i>	<i>Consejo de Gobierno</i>	<i>Ata o 27 de xuño 2024</i>	

7.2 Procedimiento de adaptación

No procede

7.3 Enseñanzas que se extinguen

No procede

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La página web que contiene el SIGC de cada uno de los centros que se aplica a este título se encuentran en los siguientes enlaces:

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/>

<https://enfermeria.depo.gal/es/calidade>

<https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/calidad/>

<https://www.riberasalud.com/cepovisa/escuela-universitaria/calidad/>

8.2. Medios para la información pública

Los cuatro centros junto con la Univesidad de Vigo cuentan con mecanismos de información pública de la titulación siendo el principal canal de difusión las páginas web:

<https://euenfou.webs.uvigo.es/index.php/es-es/calidade-2-es>

<https://enfermeria.depo.gal/es>

<https://direcceuemeixoeiro.webs.uvigo.es/>

<https://www.riberasalud.com/cepovisa/escuela-universitaria/>