

ANEXO I PROPOSTA DE PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN STEMBACH

Coordinación STEMBach na Facultade/Escola UVigo:	
Nome: Xanel Vecino Bello	
Enderezo electrónico: eei.alumnado@uvigo.gal	Teléfono: 986 130 362
Dirección do proxecto Uvigo:	
Nome: David Álvarez González	
Enderezo electrónico: davidag@uvigo.es	Teléfono: 651032813
Co-dirección do proxecto UVigo:	
Nome: Gloria M. Pena Uris	
Enderezo electrónico: gpena@uvigo.es	Teléfono: 647343323
Bienio	2024/2026
Número de participantes (máx. 4)	2

NOTA: Os custos derivados da execución deste proxecto de investigación tales como os desprazamentos do profesorado da UVigo ao centro educativo ou doutras actividades establecidas no plan de traballo, correrán a cargo do centro educativo ao que se asigne este proxecto.

Título

Baterías: Do teu móbil ao coche eléctrico

Resumo

As baterías son dispositivos electroquímicos de almacenamento de enerxía que dende principios de este século veñen sufrindo unha evolución exponencial relacionada co seu emprego en dispositivos electrónicos e cos desafíos relacionados co cambio climático.

O proxecto persegue a introdución do alumno no mundo das diferentes tecnoloxías de baterías eléctricas existentes no mercado. Farase unha revisión do estado da arte de este tipo de dispositivos e unha achega as tecnoloxías de diagnóstico máis empregados na actualidade para a súa caracterización.

Obxectivo

O obxectivo do proxecto e que o alumno adquira coñecementos nos seguintes ámbitos:

- Diferentes tecnoloxías para acumulación de enerxía.
- Nocións de electroquímica. A acumulación de enerxía eléctrica a partir de compostos químicos.
- Técnicas e principais parámetros de caracterización de baterías.
- Ferramentas para o diagnóstico.

Plan de traballo

- 1- Visita inicial aos laboratorios da Escola de Enxeñaría Industrial (EEI).
- 2- Visitas ao instituto por parte dos profesores involucrados, para a posta en común.
- 3- Planificación dos ensaios que se realizarán.
- 4- Realización dos ensaios nos laboratorios da EEI.
- 5- Desenvolvemento dos resultados e dos contidos por parte dos alumnos co apoio dos profesores.