

# Universidade de Vigo

## **GRADO EN ECONOMÍA**

Memoria para la verificación de titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario de acuerdo con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

## CONTENIDO

GRADO EN ECONOMÍA.....	1
Contenido.....	2
1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título.....	3
1.1. Descripción.....	3
1.2. Justificación del título.....	4
1.3. Objetivos formativos.....	5
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje.....	7
3. Admisión, reconocimiento y movilidad.....	9
3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.....	9
3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos.....	9
3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida.....	10
4. Planificación de las enseñanzas.....	12
4.1. Estructura básica de las enseñanzas.....	12
4.2. Actividades y metodologías docentes.....	57
4.3. Sistemas de evaluación.....	58
5. Personal académico y de apoyo a la docencia.....	60
5.1. Perfil básico del profesorado.....	60
5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios.....	63
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios.....	65
6.1. Recursos materiales y servicios.....	65
6.2. Procedimiento para la gestión de las prácticas externas.....	66
7. Calendario de implantación.....	67
7.1. Cronograma de implantación del título.....	67
7.2. Procedimiento de adaptación.....	67
7.3. Enseñanzas que se extinguen.....	67
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad.....	68
8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad.....	68
8.2. Medios para la información pública.....	69

# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1. Descripción

TABLA 1. Descripción del título

<b>1.1. Denominación del título:</b>	Graduado/a en Economía por la Universidade de Vigo
<b>1.2. Ámbito de conocimiento:</b>	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo
<b>1.3. Menciones y especialidades:</b>	- NO PROCEDE
<b>1.4.a) Universidad responsable:</b>	Universidade de Vigo
<b>1.4.b) Universidades participantes:</b>	Universidade de Vigo
<b>1.4.c) Convenio:</b>	NO PROCEDE
<b>1.5.a) Centro de impartición responsable:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo (FCEE)
<b>1.5.b) Centros de impartición:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Vigo (FCEE)
<b>1.6. Modalidad de enseñanza:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Híbrida (Semipresencial) <input type="checkbox"/> Virtual (No presencial)
<b>1.7. Número total de créditos:</b>	240
<b>1.8. Idiomas de impartición:</b>	- <input checked="" type="checkbox"/> Gallego - <input checked="" type="checkbox"/> Español - <input type="checkbox"/> Inglés - Otros:
<b>1.9.a) Número total de plazas:</b>	- 60
<b>1.9.b) Oferta de plazas en modalidad presencial:</b>	- 60
<b>1.9.c) Oferta de plazas en modalidad semipresencial o híbrida:</b>	- NO PROCEDE
<b>1.9.d) Oferta de plazas en modalidad no presencial o virtual:</b>	- NO PROCEDE

## 1.2. Justificación del título

El Grado en Economía de la Universidade de Vigo tiene su origen en la antigua Licenciatura en Economía, que se comenzó a impartir en el curso 1977/78, antes de la existencia de la Universidad de Vigo, evolucionando a lo largo de las décadas hasta convertirse en el actual Grado en Economía (desde 2009/10). Actualmente es una titulación consolidada dentro de la oferta académica de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Desde la creación de la Universidade de Vigo en 1990, estos estudios han respondido a las necesidades formativas y laborales del entorno, garantizando una sólida formación en teoría económica y su aplicación práctica a los distintos sectores productivos.

Galicia cuenta con un tejido productivo en evolución, donde la presencia de economistas es clave para la toma de decisiones estratégicas en sectores como la industria, la logística, el turismo, la energía y el comercio exterior. La planificación y gestión eficiente de recursos, la digitalización de los mercados y la internacionalización de empresas gallegas requieren profesionales. La titulación permite a los egresados desempeñar un papel clave en la gestión económica de empresas y organismos públicos, en el análisis de mercados y tendencias económicas, en la formulación de políticas económicas y en la docencia e investigación, entre otras áreas. Por ello, la demanda del Grado en Economía se mantiene estable en Galicia, con una afluencia constante de estudiantes.

En España (INE, última Encuesta de Inserción laboral de Titulados Universitarios 2019, publicada en 2020) la tasa de empleo en 2019 de los graduados universitarios en Economía en el curso 2013-14 fue de 87,8% (con un aumento de 10,4 puntos respecto a los informes anteriores). Es destacable que la tasa de empleo es superior para las mujeres, con un 89,6% (frente a un 86,2% de los hombres). Analizando los Indicadores de Afiliación a la Seguridad Social de los Egresados en el curso 2017/18 pasados cuatro años (2022), que publica el Ministerio de Universidades a través del servicio de orientación QEDU (Que Estudiar y Donde en la Universidad), observamos que la tasa de afiliación de los graduados en Economía en el cuarto año posterior a la finalización del grado es del 76%.

Más concretamente, si analizamos el Grado de Economía impartido en la Universidad de Vigo, según los últimos resultados publicados del Estudio de Inserción Laboral de Egresados/as (EIL1415), que elabora la ACSUG (2022 sobre egresados/as del curso 2014/15), observamos que cuatro años después de graduarse en Economía trabajan el 76% de los egresados/as (83% contrato indefinido). El 90% de los encuestados indica que volvería a cursar el grado en Economía en la Universidad de Vigo. En consecuencia, los estudiantes del grado de Economía en la Universidad de Vigo lo cursan motivados y con elevada preferencia y su grado de inserción laboral es elevado.

Además de su importancia académica y profesional, el grado en Economía responde a las necesidades del Sistema Universitario de Galicia (SUG) y su planificación estratégica. La presencia de titulados en Economía en los principales sectores productivos gallegos justifica su continuidad y fortalecimiento dentro de la oferta formativa de la universidad.

Los estudios de Economía se imparten, con diferentes denominaciones, en un gran número de universidades de todo el mundo. En el panorama universitario español es un título plenamente consolidado, estando presente en 35 de las 50 universidades públicas (teniendo en cuenta que en varias se imparte en más de un centro, ya sea solo o combinado con otros títulos) y en 9 de las 33 privadas existentes.

En términos de referencia internacional, el grado sigue modelos similares a los de universidades europeas y norteamericanas, asegurando una formación alineada con los estándares globales. La movilidad estudiantil y la colaboración con instituciones internacionales refuerzan la proyección del título y las oportunidades profesionales de sus egresados. Además, el título se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), fomentando modelos de economía circular y responsabilidad social corporativa.

Por tanto, la relevancia del Grado en Economía se fundamenta en su papel estratégico dentro del tejido productivo de Galicia y España y en su capacidad para formar profesionales con competencias analíticas y

cuantitativas avanzadas, capaces de abordar desafíos económicos complejos y generar soluciones innovadoras.

## 1.3. Objetivos formativos

### 1.11. Principales objetivos formativos del título

El objetivo fundamental del Grado en Economía es formar profesionales con una base sólida en teoría y análisis económico, capaces de interpretar y gestionar información económica relevante para la toma de decisiones en distintos ámbitos, desde la empresa privada hasta el sector público y organismos internacionales. Se busca proporcionar conocimientos rigurosos en áreas como microeconomía, macroeconomía, econometría, economía financiera y política económica, complementados con herramientas cuantitativas y metodologías avanzadas para la investigación y la gestión económica.

Siguiendo el Real Decreto 822/2021, el Grado en Economía tiene como meta formar “profesionales ... capaces de liderar y abordar transformaciones para construir colectivamente una sociedad abierta al cambio, económica y medioambientalmente sostenible, tecnológicamente avanzada, socialmente equitativa, sin ningún tipo de discriminación por cuestiones de género, origen nacional o étnico, edad, ideología, religión o creencias, enfermedad, clase social, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, y claramente alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”.

De acuerdo con el Artículo 13 del RD 822/2021, las enseñanzas de Grado tienen como objetivo proporcionar una formación generalista y multidisciplinar, que en el caso de Economía se traduce en la adquisición de competencias para el análisis de políticas económicas, la evaluación del impacto de decisiones económicas, el asesoramiento en estrategias de inversión y financiación, y la aplicación de modelos económicos a la resolución de problemas prácticos en cualquier sector de actividad.

Los egresados del Grado en Economía podrán desempeñar funciones en múltiples ámbitos: consultoría económica y financiera, planificación y análisis de políticas públicas, dirección y gestión empresarial, organismos internacionales, banca e intermediación financiera, análisis de mercados, estadística aplicada y docencia universitaria, entre otros. Además, tendrán la posibilidad de especializarse en másteres y programas de posgrado en economía aplicada, economía del desarrollo, políticas públicas, finanzas o cualquier otro campo relacionado con su formación de base.

### 1.12. Perfiles de egreso

#### a) Perfiles fundamentales de egreso a los que se orientan las enseñanzas

##### Perfiles de Egreso fundamentales

El Grado en Economía no está vinculado a una profesión regulada, pero capacita para una amplia variedad de perfiles profesionales, incluidos en la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones de la OIT: Análisis y consultoría económica, Gestión y planificación económica en el sector público y privado, Dirección y gestión de empresas, Análisis financiero y de inversiones, Auditoría económica y de políticas, públicas, Análisis y planificación fiscal, Investigación económica y social, Elaboración y análisis de datos estadísticos, Comercio internacional y regulación de mercados, Evaluación y diseño de políticas públicas, Docencia en niveles de secundaria y universidad.

En el ámbito empresarial, pueden desempeñar funciones de consultoría económica, análisis de mercados, planificación estratégica y dirección financiera en empresas de cualquier sector. Su formación en economía aplicada y herramientas cuantitativas los capacita para la toma de decisiones basadas en el análisis de datos y la evaluación del entorno económico.

En el sector público, los graduados pueden acceder a cuerpos de la Administración local, autonómica, estatal e internacional, ocupando puestos en organismos como ministerios, bancos centrales, agencias de regulación y planificación económica,

administraciones tributarias y organismos de desarrollo. También pueden desarrollar su carrera en instituciones europeas e internacionales, participando en el diseño y evaluación de políticas económicas.

En el ámbito financiero, pueden especializarse en banca, seguros, mercados de valores y gestión de inversiones, aplicando sus conocimientos en modelos de análisis de riesgo, planificación financiera y regulación económica.

Asimismo, el grado ofrece una base idónea para la investigación y la docencia, permitiendo el acceso a programas de máster y doctorado en economía y disciplinas afines. Su formación metodológica y analítica les capacita para realizar estudios de impacto económico, elaborar informes y contribuir al desarrollo del conocimiento en el área económica.

En definitiva, el Grado en Economía proporciona una formación versátil que permite a sus egresados afrontar retos económicos en múltiples sectores

## **b) Definición de perfil de Egreso**

Profesional con conocimientos en análisis económico, gestión y políticas económicas para la toma de decisiones en el sector público y privado.

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

Relación de los Resultados de Aprendizaje

Tipología del RA básico al que se asocia (RD822/2021)

Cód.	Descripción	Conocimientos Contenidos	Competencias	Habilidades Destrezas
CON-01	Conocer y comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico.	X		
CON-02	Conocer y comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas.	X		
CON-03	Conocer y comprender el marco institucional de la economía.	X		
CON-04	Conocer y comprender la economía en su evolución histórica.	X		
CON-05	Conocer y comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos.	X		
CON-06	Conocer y comprender las técnicas de análisis económico.	X		
CON-07	Conocer y comprender el entorno empresarial.	X		
COMP-01	Analizar y sintetizar la problemática económica.		X	
COMP-02	Interpretar críticamente datos y texto.		X	
COMP-03	Aprender y trabajar de forma autónoma, profundizando en conocimientos adquiridos o iniciándose en una nueva área.		X	
COMP-04	Coordinarse y trabajar en equipo.		X	
COMP-05	Demostrar motivación por la calidad y la mejora continua.		X	
COMP-06	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado.		X	
COMP-07	Analizar, sintetizar y gestionar datos empleando fundamentos técnicos cuantitativos y de predicción.		X	
COMP-08	Formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos.		X	
COMP-09	Elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados.		X	

COMP-10	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	X
HAB-01	Comunicarse correctamente de forma oral y escrita.	X
HAB-02	Buscar, interpretar y analizar información.	X
HAB-03	Realizar informes de asesoramiento económico	X
HAB-04	Realizar y organizar el trabajo con motivación, responsabilidad y compromiso, demostrando iniciativa, comportamiento ético y sensibilidad hacia el medio ambiente.	X
HAB-05	Aplicar conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en un contexto académico especializado.	X
HAB-06	Transmitir información e ideas, identificando problemas y proponiendo soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	X
HAB-07	Utilizar instrumentos analíticos para resolver problemas económicos.	X



## 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

### 3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes

Dada la fuerte formación cuantitativa del grao en Economía, se recomienda haber cursado previamente la rama de bachillerato de Ciencias y Tecnología, o al menos, la materia Matemáticas II en 2º curso de Bachillerato. No obstante, los requisitos de acceso al Grado son, con carácter general, los establecidos por el RD 412/2014, de 6 de junio.

El acceso al título se atenderá a las disposiciones del Ministerio, de la Comunidad Autónoma de Galicia, y a lo que se disponga en el desarrollo normativo de la Universidade da Vigo.

En las páginas de la Universidade de Vigo se recogen de forma detallada los aspectos relevantes respecto a estos requisitos:

- <https://www.uvigo.gal/estudar/acceder/acceso-graos>
- <https://www.uvigo.gal/ven-uvigo/futuro-alumnado-grao/acceso-admision>
- <https://www.uvigo.gal/ven-uvigo/futuro-alumnado-grao/probas-acceso-universidade>

La Comisión Interuniversitaria de Galicia (CIUG) es un órgano interuniversitario, sin personalidad jurídica y estará compuesta por los delegados de los rectores de las universidades del sistema universitario de Galicia y por tres profesores o profesoras de educación secundaria nombrados por la Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria.

La Comisión Interuniversitaria de Galicia (CiUG) se encarga de regular las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias y el proceso de admisión en las tres universidades del Sistema Universitario de Galicia (SUG). En la página web: <https://www.ciug.gal/gal/home> se puede encontrar la información actualizada sobre los procedimientos y los plazos para cada curso académico.

No se establecerán pruebas adicionales para el acceso al título de Graduado en Economía, ateniéndose el acceso únicamente a lo establecido por la CIUG.

### 3.2. Criterios para el reconocimiento y transferencias de créditos

La normativa general de la Universidade de Vigo sobre transferencia y reconocimiento de créditos se puede encontrar en el siguiente enlace:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/255>

El Consejo de Gobierno de la Universidade de Vigo aprobó en su sesión de 10/10/2016 el “Reglamento de reconocimiento de créditos por realizar actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación”, que se refiere a los reconocimientos por este tipo de actividades.

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/310>

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. Ni la experiencia profesional ni los estudios no universitarios serán objeto de reconocimiento alguno como créditos del Grado en Economía, salvo los contemplados en el párrafo siguiente.

En el presente título se contempla el procedimiento de reconocimientos para técnicos superiores de Formación Profesional, que será el establecido por la Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa de la Xunta de Galicia, en su catálogo actualizado (2023/2024), que puede consultarse en:

<https://www.edu.xunta.es/fp/validacions-ciclos-superiores-fp-estudios-universitarios>

### **3.3. Procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida**

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) es quien centraliza, coordina y gestiona las actividades de cooperación internacional en el seno de la Universidade de Vigo, y en particular quien gestiona los programas de nacionales e internacionales de intercambio de alumnado, profesorado y personal de administración y servicios.

Desde la ORI se presta apoyo tanto a estudiantes, como a docentes y personal de administración propios y extranjeros, antes de su llegada y durante su estancia, a través, entre otras, de las siguientes actividades:

- Información y asesoramiento a la comunidad universitaria sobre los diferentes programas internacionales en el ámbito de la educación superior y sobre el programa SICUE, de ámbito nacional.
- Fomento y gestión de la movilidad de alumnado, profesorado y PAS propios y extranjeros, en especial en el marco de programas Erasmus+, ISEP, becas MAEC-AECID y Fundación Carolina y programas de cooperación de la Universidad de Vigo y en el marco de redes como el Grupo Compostela o el GE4.
- Con respecto a los estudiantes de la Universidade de Vigo proporciona: asesoramiento a los candidatos seleccionados con estos programas sobre la documentación que deben presentar, información sobre la cuantía de las becas y posibles ayudas complementarias, así como, sobre las gestiones que tienen que realizar con las universidades de destino.
- Con respecto al profesorado de la Universidade de Vigo, la ORI facilita información sobre los programas de intercambio de docencia y programas de cooperación internacional y con respecto al PAS de la Universidad de Vigo sobre programas de intercambio para formación.
- Con respecto al alumnado extranjero, gestiona la aceptación de los que participan en un programa de intercambio, elabora la Guía del estudiante extranjero y envía los paquetes informativos sobre la Universidad de Vigo, con información sobre los diferentes campus y ciudades, recepción, visados, viaje, busca de alojamiento, matrícula y posibilidades de estudios en colaboración con los responsables de relaciones internacionales.
- Con respecto a los docentes y PAS extranjeros, la ORI les facilita igualmente información sobre la Universidad de Vigo, realiza las reservas de alojamiento en hoteles o residencias concertadas, si es necesario, y presta su apoyo en todas aquellas cuestiones que el docente necesite en colaboración con los responsables de relaciones internacionales en cada centro.
- Elaboración y negociación de acuerdos de cooperación internacional.
- Asegura la presencia de la Universidade de Vigo en foros y encuentros de educación internacionales y participa activamente en las principales redes internacionales de universidades como el Grupo Compostela de Universidades.

La Universidade de Vigo cuenta además con un programa propio de voluntariado y acogida de estudiantes de intercambio coordinado por la ORI y formado por aquellos estudiantes que se ofrecen como voluntarios para ayudar a los estudiantes extranjeros que llegan por primera vez. También se desarrollan diferentes actividades con el fin de fomentar la integración de los estudiantes extranjeros de intercambio y que puedan mejorar su conocimiento del idioma, en colaboración con ESN, la Erasmus Student Network.

## Acciones de Movilidad

La planificación, desarrollo y gestión de los convenios relativos al intercambio de profesores, estudiantes y PAS tanto de la Universidade de Vigo como extranjeros con otros centros de educación superior se realiza atendiendo, entre otros, a los siguientes criterios, programas de becas y ámbitos de actuación:

- La movilidad tanto a nivel nacional como internacional se lleva a cabo mediante la negociación y firma de convenios de colaboración directa con las otras instituciones, gestionado a través de las correspondientes Oficinas de Relaciones Internacionales de las Universidades. La planificación responde a dos ámbitos de actuación: movilidad entrante y saliente cara a Europa (Erasmus+ principalmente), y movilidad entrante y saliente hacia el resto de los países (ISEP, estudiantes de convenio, programa de bolsas propias, GE4, Becas Santander para Grado y para Investigación).
- En relación con la movilidad de estudiantes con Europa se potencia la participación y la obtención de becas a través de los programas y acciones promovidas por la Comisión Europea y la Agencia Ejecutiva de Educación, Audiovisual y Cultura, especialmente el programa Erasmus+, para lo cual se firman acuerdos bilaterales Erasmus plurianuales.
- Para la movilidad de profesores con Europa (tanto para los profesores de las Universidades gallegas, como para los visitantes de universidades extranjeras) se prevén diversas actuaciones en el marco del programa Erasmus+ para el que se dispondrá de financiación: visitas OM y PV a universidades asociadas para preparar la movilidad de estudiantes y promover la firma de los acuerdos de cooperación y movilidad para impartir docencia (STA) o recibir formación (STT). Esta movilidad es esencial para desarrollar la dimensión europea dentro de la propia universidad y entre las universidades europeas. El periodo para impartir docencia en el extranjero permite a los docentes conocer otros sistemas universitarios diferentes y otro idioma, aportando una perspectiva europea a los cursos que siguen los estudiantes de la universidad anfitriona y de la universidad de origen, abriendo además nuevas posibilidades de cooperación y de realización de proyectos conjuntos entre instituciones de varios países. Dentro del nuevo programa Erasmus+ se incluye la movilidad del PAS y se contemplan nuevas acciones dentro de la movilidad docente.
- Las Universidades gallegas participan también desde hace años en el programa europeo Jean Monnet que facilita el desarrollo en el mundo universitario de actividades académicas relacionadas con la integración europea, el estudio de la construcción de la Europa comunitaria, su desarrollo institucional, político, económico y social. Anualmente se promociona también la movilidad y recepción de docentes Jean Monnet expertos en políticas comunitarias, a través de los diferentes módulos aprobados y de los Centros de Excelencia Europeo Jean Monnet.
- Para la movilidad con otros países no europeos, a través de las ORI, se promueve y tramita la firma de convenios marco y específicos con universidades de otros países, como instrumento para facilitar la movilidad, tanto de estudiantes como de docentes. En el caso de Estados Unidos, la ORI participa activamente en el programa ISEP de intercambio de estudiantes. Si nos referimos a las relaciones y movilidad con Iberoamérica, Marruecos, Túnez, etc. se fomenta la participación en la acción KA 107 dentro del programa Erasmus +. Los estudiantes, profesores y PAS podrán beneficiarse dentro de este tipo de movilidad con países no europeos.
- Por su parte, los estudiantes extranjeros podrán participar, entre otros, en los siguientes programas: becas Erasmus + con Europa y con países extracomunitarios, programa de becas destinados a gallegos/as y a sus descendientes para la realización de estudios universitarios de la Consejería de Educación y Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia; y becas de la Fundación Carolina, MAEC-AECID que constituyen la oferta de formación a nivel postgrado del Ministerio de Asuntos Exteriores para estudiantes extranjeros.

La Universidade de Vigo publica en el siguiente enlace la información sobre los programas de movilidad de estudiantes, personal docente e investigador (PDI) y personal de administración y servicios (PAS).

<https://www.uvigo.gal/es/estudiar/movilidad>

Asimismo, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales forma parte del Plan de Internacionalización de la Universidade de Vigo impartiendo algunas de las materias del Grado en Economía también en lengua inglesa o bajo el epígrafe *English friendly*.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1. Estructura básica de las enseñanzas

#### 4.1.a) Resumen del plan de estudios

El plan de estudios del Grado en Economía de la Universidad de Vigo tiene un total de 240 créditos ECTS, distribuidos en 4 cursos de 60 créditos cada uno y divididos, a su vez, en dos semestres por curso.

#### Resumen de la distribución de créditos en la titulación

	Créditos a cursar	Créditos ofertados
Créditos formación básica	60	60
Créditos Obligatorios	132	132
Créditos Optativos	36	72
Créditos trabajo fin de grado	12	12
Número Total de Créditos ECTS	240	276

#### Adscripción de la Formación Básica al ámbito de conocimiento

Nombre de la Materia de FB	Nº de ECTS	Ámbito de conocimiento al que se vincula
Economía. Principios de Economía	6	<i>Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo</i>
Economía. Técnicas de Economía Aplicada	6	<i>Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo</i>
Economía. Principios de Economía II	6	<i>Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo</i>
Economía Mundial	6	<i>Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo</i>
Empresa. Economía de la Empresa	6	<i>Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo</i>
Historia. Historia Económica	6	<i>Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo</i>
Matemáticas: Matemáticas I	6	<i>Matemáticas y Estadística</i>
Ciencia política: Ciencia política	6	<i>Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales.</i>
Estadística: Estadística I	6	<i>Matemáticas y Estadística</i>
Derecho: Derecho Mercantil	6	<i>Derecho y Especialidades Jurídicas</i>

## **Resumen del plan de estudios (estructura semestral)**

FB: Formación Básica

OB: Obligatoria

OP: Optativa

### **Curso 1 (60 créditos, 30 por semestre)**

Semestre 1			Semestre 2		
Asignatura	ECTS	Tipo	Asignatura	ECTS	Tipo
Economía: Principios de Economía I	6	FB	Economía: Principios de Economía II	6	FB
Economía: Técnicas de Economía Aplicada	6	FB	Economía: Economía Mundial	6	FB
Matemáticas: Matemáticas I	6	FB	Estadística: Estadística I	6	FB
Ciencia política: Ciencia política	6	FB	Derecho: Derecho Mercantil	6	FB
Historia: Historia Económica	6	FB	Empresa: Economía de la Empresa	6	FB

### **Curso 2 (60 créditos, 30 por semestre)**

Semestre 3			Semestre 4		
Asignatura	ECTS	Tipo	Asignatura	ECTS	Tipo
Microeconomía I	9	OB	Microeconomía II	9	OB
Economía Española	6	OB	Contabilidad	6	OB
Matemáticas II	6	OB	Estadística II	6	OB
Finanzas	9	OB	Dirección de Empresas	9	OB

### **Curso 3 (60 créditos, 30 por semestre)**

Semestre 5			Semestre 6		
Asignatura	ECTS	Tipo	Asignatura	ECTS	Tipo
Macroeconomía I	9	OB	Macroeconomía II	6	OB
Política Económica	6	OB	Políticas Económicas Comparadas	6	OB
Econometría I	6	OB	Econometría II	6	OB
Economía Pública	9	OB	Economía Industrial	6	OB
			Economía de los Servicios Públicos	6	OB

### **Curso 4 (60 créditos, 30 por semestre)**

Semestre 7			Semestre 8		
Asignatura	ECTS	Tipo	Asignatura	ECTS	Tipo
Economía Internacional	6	OB	Trabajo de fin de grado	12	OB
Comercio Internacional	6	OB	Optativas	18	OP
Optativas	18	OP			

## Asignaturas Optativas

Semestre 7			Semestre 8		
Asignatura	ECTS	Tipo	Asignatura	ECTS	Tipo
Microeconomía Avanzada	6	OP	Historia Económica de España	6	OP
Economía Laboral	6	OP	Macroeconomía Avanzada	6	OP
Teoría de Juegos	6	OP	Tributación	6	OP
Técnicas Cuantitativas para el Análisis Económico	6	OP	Economía de la Información	6	OP
Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	6	OP	Fundamentos Económicos de la Defensa de la Competencia	6	OP
Bienestar, Equidad y Género	6	OP	Economía de la Salud	6	OP

La formación básica se imparte en el primer curso; la formación obligatoria se distribuye a lo largo de tres cursos académicos; las asignaturas optativas se concentran en el cuarto curso y el trabajo de fin de grado se realiza en el último semestre del cuarto curso. Toda la formación se imparte en modalidad presencial.

En el cuarto curso, además de 12 créditos de trabajo de fin de grado, el alumnado deberá cursar 36 créditos optativos, correspondientes a 6 asignaturas, de 6 créditos cada una, elegidas entre las 12 materias (72 créditos) ofertados.

4.1.b) Plan de estudios detallado

FORMACIÓN BÁSICA

<b>Módulo</b>		
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía: Principios de Economía I	
<b>Tipología</b>	Formación básica	
<b>Número de créditos ECTS</b>	6	
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>	
<b>Semestre</b>	1	
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano	
<b>Presencialidad</b>	33,33%	
<b>Resultados de aprendizaje</b>		
CON-02, CON-05, CON-06, CON-07; COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-06, COMP-08; HAB-01, HAB-02, HAB-04, HAB-05, HAB-07.		
<b>Contenidos (Breve descripción)</b>		
Principios Básicos de Economía. Oferta y demanda: cómo funcionan los mercados. La Elasticidad. Oferta y demanda: la eficiencia de los mercados. Fallos de mercado. Competencia perfecta versus competencia imperfecta.		
<b>Observaciones</b>		
<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>		
<input type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas	
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum	
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas	
<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo	
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado	
<input type="checkbox"/> Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma	
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión	
<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo	
<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos	
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier	
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio	
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación	
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking	
<b>Sistemas de Evaluación *</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Examen de preguntas objetivas	70	100
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	30

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía: Técnicas de Economía Aplicada
<b>Tipología</b>	Formación básica
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Semestre</b>	1
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-01, CON-02, CON-03, CON-05, CON-06; COMP-02, COMP-03, COMP-05; HAB-01, HAB-02, HAB-04.

### Contenidos (Breve descripción)

Búsqueda, tratamiento y análisis básico de la información económica. Índices de precios y deflatación. Contabilidad Nacional. Cálculo e interpretación de Balanzas de Pagos. Relaciones inter e intra sectoriales.

### Observaciones

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	30	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	40	70



<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Matemáticas: Matemáticas I
<b>Tipología</b>	Formación básica
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Semestre</b>	1
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-01, CON-02, CON-06; COMP-01, COMP-02, COMP-08; HAB-01.

### Contenidos (Breve descripción)

Proporcionar lenguaje y principales técnicas matemáticas necesarias para poder entender la literatura económica elemental y para capacitar a plantear y analizar modelos de problemas económicos: Vectores, Matrices y sistemas de ecuaciones; Funciones de una variable real I: Continuidad. Derivadas. Crecimiento; Convexidad y concavidad. Máximos y mínimos; Funciones de una variable real II: Cálculo de primitivas. Derivación de integrales. Áreas; Funciones de varias variables I: Derivadas parciales, derivadas de orden superior; Optimización sin restricciones, optimización con restricciones de igualdad, condiciones necesarias.

### Observaciones

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	0	20
Resolución de problemas y/o ejercicios	50	80
Examen de preguntas de desarrollo	0	30
Observación sistemática	10	30

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Ciencia política: Ciencia política
<b>Tipología</b>	Formación básica
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Semestre</b>	1
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
CON-03, CON-06; COMP-02, COMP-04, COMP-05; HAB-01, HAB-02.	
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)	
Conceptos básicos de la realidad político-estatal, con referencia explícita al caso español. Principios y elementos constitutivos de la organización democrática de las sociedades. Los nuevos escenarios de poder y decisión política alternativos a la era estatal.	
<b>Observaciones</b>	

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<input checked="" type="checkbox"/>	Gamificación	<input type="checkbox"/>	

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas de desarrollo	25	50
Trabajo	15	30
Simulación o Role Playing	2,5	5
Presentaciones	5	10
Debate	2,5	5

<b>Módulo</b>		
<b>Materia/Asignatura</b>	Historia: Historia Económica	
<b>Tipología</b>	Formación básica	
<b>Número de créditos ECTS</b>	6	
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>	
<b>Semestre</b>	1	
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano	
<b>Presencialidad</b>	33,33%	
<b>Resultados de aprendizaje</b>		
CON-02, CON-03, CON-04, CON-05, CON-06; COMP-01, COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-05, COMP-06; HAB-01, HAB-02, HAB-04, HAB-05, HAB-06 HAB-07.		
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)		
Analiza la estructura económica mundial y su evolución entre el siglo X y el siglo XX, sus transformaciones y permanencias, primando la caracterización de procesos a largo plazo, y resaltando las fluctuaciones coyunturales más relevantes. Se identifican las grandes fases del crecimiento económico moderno, distinguiendo condicionantes y fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento y el desarrollo económico.		
<b>Observaciones</b>		
<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas	
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum	
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas	
<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo	
<input checked="" type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado	
<input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma	
<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión	
<input checked="" type="checkbox"/> Seminario	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo	
<input type="checkbox"/> Taller	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos	
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier	
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio	
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input checked="" type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación	
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking	
<b>Sistemas de Evaluación *</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Examen de preguntas de desarrollo	30	40
Trabajo	10	15
Informe de prácticas	10	15
Portafolio/Dossier	10	15
Presentaciones	10	15

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía: Principios de Economía II
<b>Tipología</b>	Formación básica
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Semestre</b>	2
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-02, CON-05, CON-06; COMP-01, COMP-03, COMP-04, COMP-06; HAB-01, HAB-02.

### Contenidos (Breve descripción)

Introducir a los estudiantes en la manera de pensar de los economistas, esto es, acercarlos a los instrumentos analíticos fundamentales y al conocimiento de los conceptos básicos de la economía. Se analizarán los problemas económicos desde una perspectiva global, estudiando su cuantificación y la explicación de su origen mediante la utilización de instrumentos de teoría económica. Los temas a tratar serían: Agregados macroeconómicos; Dinero y sistema monetario; Desempleo; La economía a largo plazo y a corto plazo; El análisis macroeconómico de las economías abiertas.

### Observaciones

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Observación sistemática	10	20
Examen de preguntas de desarrollo	30	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	30
Trabajo	20	40

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía: Economía Mundial		
<b>Tipología</b>	Formación básica		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	2		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-02, CON-03, CON-05; COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-07; HAB-01, HAB-04.			
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)			
Estructura y dinámica del sistema económico mundial y de sus componentes. Países desarrollados, Países en vías de desarrollo.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	90	30	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Presentaciones	15	30	
Debate	5	10	
Examen de preguntas de desarrollo	35	50	
Examen de preguntas objetivas	15	25	

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Estadística: Estadística I		
<b>Tipología</b>	Formación básica		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	2		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-01, CON-06; COMP-02, COMP-03, COMP-08, COMP-10; HAB-01, HAB-02, HAB-05.			
<b>Contenidos (Breve descripción)</b>			
Estadística Descriptiva. Cálculo de probabilidades. Variables aleatorias. Principales distribuciones discretas y continuas. Introducción a la inferencia estadística. Manejo de paquetes estadísticos.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	90	30	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Examen de preguntas objetivas	20	50	
Resolución de problemas y/o ejercicios	40	70	
Prácticas de laboratorio	10	40	
Trabajo	0	30	

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Derecho: Derecho Mercantil		
<b>Tipología</b>	Formación básica		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	2º (1º curso)		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-03, CON-07; COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-05; HAB-01, HAB-02, HAB-04, HAB-05, HAB-06.			
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)			
Introducción a la normativa mercantil. Estatuto jurídico del empresario. Derecho de sociedades. Contratación mercantil. Títulos valores. Derecho concursal.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	67.5	22.5	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	82.5	27.5	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Examen de preguntas objetivas	20	40	
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	30	
Trabajo	5	20	

<b>Módulo</b>		
<b>Materia/Asignatura</b>	Empresa: Economía de la Empresa	
<b>Tipología</b>	Formación básica	
<b>Número de créditos ECTS</b>	6	
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>	
<b>Semestre</b>	2	
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano	
<b>Presencialidad</b>	33,33%	
<b>Resultados de aprendizaje</b>		
CON-07; COMP-03, COMP-04, COMP-10; HAB-01, HAB-02, HAB-05.		
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)		
Se trata de presentar a la empresa como agente económico fundamental, explicando los aspectos básicos de su gestión y los problemas asociados a su gobierno. A partir de ahí se identifican y definen las grandes áreas funcionales, profundizando en los aspectos específicos de su gestión y las problemáticas económicas que se plantean.		
<b>Observaciones</b>		
<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas	
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum	
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas	
<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo	
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado	
<input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma	
<input type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Foros de discusión	
<input type="checkbox"/> Seminario	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo	
<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos	
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier	
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio	
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación	
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking	
<b>Sistemas de Evaluación *</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Examen de preguntas objetivas	20	50
Examen de preguntas de desarrollo	20	50
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	20
Estudio de casos	0	20



**MATERIAS OBLIGATORIAS**

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Microeconomía I
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	9
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Semestre</b>	3
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

**Resultados de aprendizaje**

CON-02, CON-05, CON-06, CON-07; COMP-08; HAB-01, HAB-07.

**Contenidos** (Breve descripción)

(I) Teoría del consumidor: Preferencias. Restricción presupuestaria. Demanda individual. Efecto renta y efecto sustitución. Demanda de mercado. (II) Teoría de la empresa: Tecnología. Elección óptima de los factores. Minimización de costes. Curvas de costes. La oferta de la empresa competitiva. (III) Equilibrio a corto y largo plazo en un mercado en competencia perfecta.

**Observaciones**

**Actividades Formativas**

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	135	45
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	90	30
	225	75

**Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) \***

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

**Sistemas de Evaluación \***

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	0	20
Examen de preguntas de desarrollo	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	60	70

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía Española
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Semestre</b>	3
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-01, CON-02, CON-03, CON-04, CON-05, CON-06; COMP-01, COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-05, COMP-06, COMP-07; HAB-01, HAB-02, HAB-05, HAB-06, HAB-07.

### Contenidos (Breve descripción)

Desarrollo económico español: etapas y factores; Recursos humanos, naturales y sociales; La economía española en el contexto europeo y mundial; Actividades productivas: agricultura-pesca, sector energético; industria-construcción; servicios; Mercado de trabajo; Sistema financiero; Sector Público; Distribución de la renta; La coyuntura y el ciclo en la economía española.

### Observaciones

### Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

### Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) \*

<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

### Sistemas de Evaluación \*

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas de desarrollo	0	30
Examen de preguntas objetivas	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	30
Observación sistemática	0	30
Trabajo	0	30

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Matemáticas II		
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	Presencial		
<b>Semestre</b>	3		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-01, CON-02, CON-06;, COMP-01, COMP-02, COMP-08; HAB-01.			
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)			
<p>Proporcionar al estudiante el lenguaje y las principales técnicas matemáticas necesarias para poder entender la literatura económica elemental y para plantear y analizar los modelos de los problemas económicos. Álgebra lineal: Valores y vectores propios. Diagonalización de matrices. Signo de una forma cuadrática. Funciones de varias variables II: Funciones homogéneas. Formula de Taylor. Concavidad y casi-concavidad. Funciones Implícitas. Optimización estática II: Condiciones de Lagrange y Khun-Tucker. Teorema de la envolvente y aplicaciones económicas. Introducción a la optimización dinámica.</p>			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	90	30	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Examen de preguntas objetivas	0	20	
Resolución de problemas y/o ejercicios	50	80	
Examen de preguntas de desarrollo	0	30	
Observación sistemática	10	30	

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Finanzas		
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria		
<b>Número de créditos ECTS</b>	9		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	3		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-01, CON-03, CON-07; COMP-07, COMP-10; HAB-02, HAB-03.			
<b>Contenidos (Breve descripción)</b>			
Gestión financiera. Cálculo financiero y operaciones financieras. Valoración de activos reales y financieros: rentabilidad y riesgo. Gestión de inversiones y financiaciones. Sistema financiero. Gestión de activos financieros y carteras.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	135	45	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	90	30	
	225	75	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Resolución de problemas y/o ejercicios	80	100	
Examen de preguntas de desarrollo	0	20	

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Microeconomía II
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	9
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Semestre</b>	4
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-02, CON-05, CON-06, CON-07; COMP-08; HAB-01, HAB-07.

### Contenidos (Breve descripción)

Equilibrio general competitivo y eficiencia económica. Bienestar social. Justicia y equidad. Fallos de mercado: externalidades, bienes públicos, información asimétrica y poder de mercado. Interacción estratégica y teoría de juegos. Comportamiento de las empresas en mercados con competencia imperfecta.

### Observaciones

### Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	135	45
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	90	30
	225	75

### Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) \*

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

### Sistemas de Evaluación \*

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	0	20
Examen de preguntas de desarrollo	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	60	70

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Contabilidad
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Semestre</b>	4
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-02, CON-05, CON-07; COMP-03, COMP-06; HAB-03, HAB-04, HAB-05.

### Contenidos (Breve descripción)

La información económica y su papel en el proceso de toma de decisiones. Concepto y división de la Contabilidad. El método contable. La regulación contable en España. El proceso de valoración contable. La problemática contable de los diversos tipos de elementos que integran el patrimonio empresarial: las existencias, las disponibilidades líquidas, los inmovilizados, las fuentes de financiación, las inversiones financieras. Cálculo del resultado. Las cuentas anuales.

### Observaciones

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Resolución de problemas y/o ejercicios	40	70
Examen de preguntas objetivas	0	30
Observación sistemática	0	20
Examen de preguntas de desarrollo	10	40

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Estadística II		
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	4		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-01, CON-06; COMP-01, COMP-02, COMP-05, COMP-07, COMP-08, COMP-10; HAB-01, HAB-02.			
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)			
Ampliación de Inferencia estadística. Regresión lineal. Manejo de paquetes estadísticos.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	90	30	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Examen de preguntas de desarrollo	50	80	
Prácticas de laboratorio	10	40	
Observación sistemática	0	30	
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	30	

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Dirección de Empresas
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	9
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	4
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-05, CON-07; COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-10; HAB-01, HAB-02, HAB-04, HAB-05, HAB-06.

### Contenidos (Breve descripción)

La asignatura tiene como objetivo fundamental describir el proceso de gestión empresarial desde la perspectiva estratégica. Más concretamente, persigue capacitar al alumno para identificar y analizar los factores relevantes con vistas a la fijación de estrategias en empresas e instituciones, que permitan a las mismas alcanzar la competitividad necesaria para competir en los mercados. El alumno deberá ser capaz de organizar un modelo o plan que integre los objetivos de la organización vertebrados en torno a una estrategia general.

### Observaciones

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	135	45
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	90	30
	225	75

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas de desarrollo	50	70
Estudio de casos	20	50
Proyecto	0	30
Observación sistemática	0	10



<b>Módulo</b>		
<b>Materia/Asignatura</b>	Macroeconomía I	
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria	
<b>Número de créditos ECTS</b>	9	
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>	
<b>Semestre</b>	5	
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano	
<b>Presencialidad</b>	33,33%	
<b>Resultados de aprendizaje</b>		
CON-01, CON-02, CON-03, CON-04, CON-05, CON-06, CON-07; COMP-04, COMP-06, COMP-08, COMP-09; HAB-01, HAB-02, HAB-03, HAB-04, HAB-06, HAB-08.		
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)		
Se presentan los modelos básicos de análisis del equilibrio macroeconómico de corto plazo. Para ello, se introducen los dos enfoques de entender el funcionamiento de la economía agregada: el enfoque neoclásico y el keynesiano. Se centra exclusivamente en el análisis de la economía cerrada. Los grandes epígrafes a tratar son: Modelo con precios flexibles. Modelo con precios rígidos. Modelo de síntesis. Expectativas: Desempleo e inflación. Mercado de trabajo: desempleo neoclásico y desempleo keynesiano.		
<b>Observaciones</b>		
<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Sesiones de Aula	135	45
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	90	30
	225	75
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas	
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum	
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas	
<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo	
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado	
<input type="checkbox"/> Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma	
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión	
<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo	
<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos	
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier	
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio	
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación	
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking	
<b>Sistemas de Evaluación *</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Examen de preguntas objetivas	20	50
Examen de preguntas de desarrollo	20	50
Informe de prácticas	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	30

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Política Económica
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	5
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-05; COMP-01, COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-05, COMP-06, COMP-09; HAB-01, HAB-02, HAB-06.

### Contenidos (Breve descripción)

La formación de la política económica. Situación económica y formación de la agenda. La política económica frente a un conjunto de restricciones. Discrecionalidad versus políticas regladas. Modelos constitucionales y política económica. Parlamentos, gobiernos y burocracia en la decisión político-económica. La independencia de los bancos centrales. Política económica y grupos de interés. Elaboración de políticas en entornos globales.

### Observaciones

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<input checked="" type="checkbox"/>	Flipped learning	<input type="checkbox"/>	

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	30	60
Examen de preguntas de desarrollo	30	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	40
Presentaciones	10	40
Observación sistemática	0	10
Trabajo	10	40

<b>Módulo</b>		
<b>Materia/Asignatura</b>	Econometría I	
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria	
<b>Número de créditos ECTS</b>	6	
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>	
<b>Semestre</b>	5	
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano	
<b>Presencialidad</b>	33,33%	
<b>Resultados de aprendizaje</b>		
CON-01; COMP-02, COMP-04, COMP-07, COMP-08, COMP-10; HAB-01, HAB-02, HAB-03, HAB-04, HAB-05.		
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)		
Modelo de regresión lineal múltiple: especificación, estimación y contrastes de hipótesis. Análisis de regresión con información cualitativa. Problemas de especificación y problemas de datos. Heterocedasticidad. Estimación por variables instrumentales.		
<b>Observaciones</b>		
<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>		
<input type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas	
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum	
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas	
<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/> Estudio previo	
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado	
<input type="checkbox"/> Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma	
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión	
<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo	
<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos	
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier	
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio	
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación	
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking	
<b>Sistemas de Evaluación *</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	30
Examen de preguntas objetivas	20	50
Examen de preguntas de desarrollo	20	50
Prácticas de laboratorio	10	40
Observación sistemática	0	10

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía Pública
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	9
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Semestre</b>	5
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
CON-01, CON-02, CON-03, CON-05; COMP-01, COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-06; HAB-01, HAB-02, HAB-04, HAB-07.	
<b>Contenidos (Breve descripción)</b>	
Organización y dimensión del sector público español. Justificación de la intervención pública. Ingresos y gastos públicos. Efectos de la intervención sobre la eficiencia y la equidad. Imposición óptima.	
<b>Observaciones</b>	

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	135	45
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	90	30
	225	75

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas de desarrollo	35	65
Resolución de problemas y/o ejercicios	35	65
Observación sistemática	0	10

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Macroeconomía II
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	6
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-01, CON-02, CON-06; COMP.01, COMP-02, COMP-03, COMP-08; HAB-02, HAB-07.

### Contenidos (Breve descripción)

Se estudiarán los microfundamentos de la macroeconomía y algunas extensiones al análisis básico. Se introducirán también algunos aspectos dinámicos, ya que una parte importante del programa se dedica al estudio de los ciclos económicos y a introducir el análisis del crecimiento económico. Los temas a tratar son: Consumo. Inversión. Dinero. Fluctuaciones económicas: Visión neoclásica y visión keynesiana. Hechos empíricos del crecimiento económico. Teoría del crecimiento: Maltus, Solow y crecimiento endógeno.

### Observaciones

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	20
Examen de preguntas de desarrollo	80	80

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Políticas Económicas Comparadas
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	6
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
CON-05, COMP-01; COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-05, COMP-06, COMP-09; HAB-01, HAB-02, HAB-06.	
<b>Contenidos (Breve descripción)</b>	
Políticas de estabilización: Políticas monetarias comparadas; Políticas cambiarias: Euro, dólar, yen y otras divisas relevantes; Políticas presupuestarias comparadas; Políticas microeconómicas comparadas.	

**Observaciones**

<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<input checked="" type="checkbox"/>	Flipped learning	<input type="checkbox"/>	

<b>Sistemas de Evaluación *</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Examen de preguntas objetivas	30	60
Examen de preguntas de desarrollo	30	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	40
Presentaciones	10	40
Observación sistemática	0	10
Trabajo	10	40

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Econometría II
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	6
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-06.

### Contenidos (Breve descripción)

Modelos de ecuaciones simultáneas, análisis de regresión con datos de series temporales, modelos de variable dependiente limitada y correcciones en la selección muestral, métodos simples de datos de panel.

### Observaciones

### Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	67.5	22.5
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	82.5	27.5
	150	50

### Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) \*

<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

### Sistemas de Evaluación \*

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	40
Prácticas de laboratorio	10	40
Autoevaluación	0	30
Observación sistemática	10	40
Examen de preguntas objetivas	10	40

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía Industrial
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	6
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-06, CON-07, CON-08; COMP-01, COMP-04, COMP-06, COMP-08; HAB-01, HAB-02, HAB-04, HAB-07.

### Contenidos (Breve descripción)

Ejercicio de poder de monopolio. Oligopolio. Competencia dinámica en precios y colusión tácita. Diferenciación de producto. Entrada y barreras a la entrada.

### Observaciones

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	0	20
Examen de preguntas de desarrollo	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	60	70
Trabajo	0	20



<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía de los Servicios Públicos		
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	6		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-03; COMP-03, COMP-04, COMP-06, COMP-09; HAB-01, HAB-02, HAB-05, HAB-06, HAB-07.			
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)			
Análisis económico de los principales programas de gasto público: Vivienda, Sanidad, Educación, Desempleo, Pensiones y otros.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	67.5	22.5	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	82.5	27.5	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Examen de preguntas de desarrollo	10	40	
Examen de preguntas objetivas	10	40	
Trabajo	10	30	
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	20	
Observación sistemática	0	20	

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía Internacional
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Semestre</b>	7
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
CON-4, CON-05; COMP-01, COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-05, COMP-06, COMP-09; HAB-01, HAB-02, HAB-3, HAB-06.	
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)	
Evolución de las principales economías desarrolladas desde la II G.M. Evolución de las principales instituciones internacionales. Evolución de los principales mercados. Seguimiento de la coyuntura económica internacional.	
<b>Observaciones</b>	

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	67.5	22.5
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	82.5	27.5
	150	50

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<input checked="" type="checkbox"/>	Flipped learning	<input type="checkbox"/>	

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas objetivas	30	60
Examen de preguntas de desarrollo	30	60
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	40
Presentaciones	10	40
Observación sistemática	0	10
Trabajo	10	40

## Módulo

**Materia/Asignatura** Comercio Internacional

**Tipología** Formación obligatoria

**Número de créditos ECTS** 6

**Modalidad** Presencial

**Semestre** 7

**Lenguas en que se imparte** Gallego/Castellano

**Presencialidad** 33,33%

## Resultados de aprendizaje

CON-03, CON-04, CON-05, CON-06; COMP-06, COMP-09; HAB-01, HAB-07.

## Contenidos (Breve descripción)

Teoría del comercio internacional. Política comercial internacional. Tipos de cambio y macroeconomía en una economía abierta. Política macroeconómica internacional.

## Observaciones

### Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

### Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) \*

<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/> Estudio de casos	<input type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión
<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking

### Sistemas de Evaluación \*

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen de preguntas de desarrollo	50	80
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	40

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Trabajo de Fin de Grado
<b>Tipología</b>	Formación obligatoria
<b>Número de créditos ECTS</b>	12
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	8
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	5%
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
CON-01, CON-02, CON-03, CON-04, CON-05, CON-06, CON-07; COMP-01, COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-05, COMP-06, COMP-07, COMP-08, COMP-09, COMP-10; HAB-01, HAB-02, HAB-03, HAB-04, HAB-05, HAB-06, HAB-07.	
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)	
Realización de un trabajo personal e inédito por parte del alumnado, que deberá guardar coherencia con los resultados de aprendizaje del Grado en Economía, siguiendo los resultados de la tutoría académica.	
<b>Observaciones</b>	

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	200	10
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	100	5
	300	15

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input checked="" type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Examen oral	10	30
Trabajo	40	70
Estudio de casos	20	50
Presentaciones	0	10
Observación sistemática	0	15

**OPTATIVIDAD**

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Microeconomía Avanzada
<b>Tipología</b>	Formación optativa
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	7
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
CON-01, CON-02, CON-05, CON-06, CON-07; COMP-08; HAB-01, HAB-07.	
<b>Contenidos (Breve descripción)</b>	
Teoría del Consumidor. Teoría de la Empresa. Teoría del Equilibrio General Walrasiano . Economías de intercambio. Economías con producción. Otros Temas Avanzados en Teoría Microeconómica.	
<b>Observaciones</b>	

<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

<b>Sistemas de Evaluación *</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Examen de preguntas de desarrollo	30	40
Resolución de problemas y/o ejercicios	40	60

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía Laboral		
<b>Tipología</b>	Formación optativa		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	7		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-01, CON-02, CON-03, CON-5, CON-06; COMP-01, COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-06, COMP-07, COMP-08, COMP-09; HAB-01, HAB-02, HAB-05, HAB-06, HAB-07.			
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)			
Oferta de trabajo. Capital humano. Demanda de trabajo. Determinación conjunta de empleo y salarios. Desempleo. Inmigración. Política e instituciones del mercado de trabajo. Distribución de los salarios y el empleo, desigualdades y discriminación en el mercado de trabajo.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	90	30	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Examen de preguntas objetivas	50	80	
Informe de prácticas	20	50	

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Teoría de Juegos		
<b>Tipología</b>	Formación optativa		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	7		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-01, CON-06; COMP-01, COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-05, COMP-06, COMP-07, COMP-08, COMP-10; HAB-01, HAB-02.			
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)			
Juegos estáticos con información completa: juegos en forma normal. Juegos con información incompleta. Juegos cooperativos.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	90	30	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Examen de preguntas de desarrollo	50	80	
Trabajo	10	40	
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	30	
Observación sistemática	0	30	

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Técnicas Cuantitativas para el Análisis Económico
<b>Tipología</b>	Formación optativa
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	7
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%
<b>Resultados de aprendizaje</b>	
CON-01; COMP01, COMP-02, COMP-04, COMP-08, COMP-10; HAB-01, HAB-02, HAB-03, HAB-04, HAB-05.	
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)	
Introducción al análisis de datos temporales y el análisis de coyuntura. Evaluación de políticas y relaciones causales en variables económicas.	
<b>Observaciones</b>	

Actividades Formativas		
Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

Sistemas de Evaluación *		
Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	30
Examen de preguntas objetivas	20	50
Examen de preguntas de desarrollo	20	50
Prácticas de laboratorio	10	40
Observación sistemática	0	10



<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente		
<b>Tipología</b>	Formación optativa		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	7		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-01, CON-02, CON-03, CON-05, CON-06; COM-01, COMP-02, COMP-03, COMP-05, COMP-06, COMP-08; HAB-01, HAB-02, HAB-03, HAB-04, HAB-06, HAB-07.			
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)			
Recursos naturales y economía. Condicionantes naturales. Condiciones institucionales. Modelos bio-económicos. El medio ambiente y el desarrollo sostenible: índices e indicadores. Valoración económica del medio ambiente. Instrumentos de regulación y políticas públicas.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	90	30	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Examen de preguntas objetivas	30	50	
Examen de preguntas de desarrollo	50	70	
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	40	

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Bienestar, Equidad y Género
<b>Tipología</b>	Formación optativa
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	7
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

**Resultados de aprendizaje**

CON-01, CON-02, CON-03, CON-05, CON-06; COMP-01, COMP-02; COMP-03, COMP-04, COMP-06, COMP-07; HAB-01, HAB-02, HAB-05, HAB-06, HAB-07.

**Contenidos** (Breve descripción)

Análisis de bienestar, desigualdad, pobreza y exclusión social. Análisis económico de la discriminación por razón de género.

**Observaciones**

<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

<b>Sistemas de Evaluación *</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Examen de preguntas objetivas	50	80
Informe de prácticas	20	50

<b>Módulo</b>	
<b>Materia/Asignatura</b>	Historia Económica de España
<b>Tipología</b>	Formación optativa
<b>Número de créditos ECTS</b>	6
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>
<b>Semestre</b>	8
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano
<b>Presencialidad</b>	33,33%

### Resultados de aprendizaje

CON-02, CON-03, CON-04; COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-05; HAB-01, HAB-02, HAB-04.

### Contenidos (Breve descripción)

El crecimiento económico a largo plazo y el cambio estructural. Crisis del Antiguo Régimen, revolución liberal y arranque de la industrialización, 1789-1840-1890. La economía española durante la segunda revolución industrial, 1890-1936. La economía durante la Guerra Civil y el franquismo (1936-1973). La economía de la democracia 1975-2008: reformas, integración europea y globalización.

### Observaciones

### Actividades Formativas

Actividad formativa	Horas	Presencialidad
Sesiones de Aula	90	30
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20
	150	50

### Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) \*

<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking

### Sistemas de Evaluación \*

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Observación sistemática	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	10	40
Examen de preguntas objetivas	20	50
Examen de preguntas de desarrollo	20	50

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Macroeconomía Avanzada		
<b>Tipología</b>	Formación optativa		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	8		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-01, CON-02, CON-06; COMP.01, COMP-02, COMP-03, COMP-08; HAB-02, HAB-07.			
<b>Contenidos</b> (Breve descripción)			
Modelos dinámicos básicos (horizonte infinito y generaciones solapadas). Aplicaciones a temas avanzados en macroeconomía: Crecimiento y desarrollo económico, Análisis de políticas públicas, economía monetaria, distribución y desigualdad.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	90	30	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Resolución de problemas y/o ejercicios	20	20	
Examen de preguntas de desarrollo	80	80	

<b>Módulo</b>		
<b>Materia/Asignatura</b>	Tributación	
<b>Tipología</b>	Formación optativa	
<b>Número de créditos ECTS</b>	6	
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>	
<b>Semestre</b>	8	
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano	
<b>Presencialidad</b>	33,33%	
<b>Resultados de aprendizaje</b>		
CON-03, CON-07; COMP-04, COMP-06; HAB-02, HAB-03.		
<b>Contenidos (Breve descripción)</b>		
Caracterización del sistema fiscal español y bases para la fiscalidad empresarial y personal. El impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. El impuesto sobre sociedades.		
<b>Observaciones</b>		
<b>Actividades Formativas</b>		
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>
Sesiones de Aula	67.5	22.5
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	82.5	27.5
	150	50
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Actividades introductorias	<input type="checkbox"/> Prácticas externas	
<input checked="" type="checkbox"/> Lección Magistral	<input type="checkbox"/> Prácticum	
<input type="checkbox"/> Eventos científicos	<input type="checkbox"/> Prácticas clínicas	
<input type="checkbox"/> Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> Estudio previo	
<input type="checkbox"/> Presentación	<input type="checkbox"/> Trabajo tutelado	
<input checked="" type="checkbox"/> Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas de forma autónoma	
<input type="checkbox"/> Debate	<input type="checkbox"/> Foros de discusión	
<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo	
<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Aprendizaje basado en proyectos	
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/> Portafolio/Dossier	
<input type="checkbox"/> Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/> Aprendizaje-servicio	
<input type="checkbox"/> Salidas de estudio	<input type="checkbox"/> Metodologías basadas en la investigación	
<input type="checkbox"/> Prácticas de campo	<input type="checkbox"/> Design thinking	
<b>Sistemas de Evaluación *</b>		
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>
Resolución de problemas y/o ejercicios	5	30
Estudio de casos	70	100

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía de la Información		
<b>Tipología</b>	Formación optativa		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	8		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-01, CON-02, CON-05; COMP-01, COMP-08; HAB-01, HAB-05, HAB-07.			
<b>Contenidos (Breve descripción)</b>			
Modelo base: el reparto del riesgo. El problema del riesgo moral. Selección adversa. Señalización.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	90	30	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Resolución de problemas y/o ejercicios	60	80	
Examen de preguntas de desarrollo	20	40	

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Fundamentos Económicos de la Defensa de la Competencia		
<b>Tipología</b>	Formación optativa		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	8		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-03, CON-06, CON-07; COMP-04, COMP-06, COMP-08; HAB-01, HAB-02, HAB-05, HAB-07.			
<b>Contenidos (Breve descripción)</b>			
<b>Observaciones</b>			
Poder de mercado y bienestar. Definición de mercado relevante. Medición del poder de mercado. Colusión y otros acuerdos horizontales. Fusiones. Restricciones verticales. Precios predatorios y otras prácticas de abuso.			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	90	30	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Examen de preguntas de desarrollo	60	70	
Resolución de problemas y/o ejercicios	30	40	
Presentaciones	0	20	

<b>Módulo</b>			
<b>Materia/Asignatura</b>	Economía de la Salud		
<b>Tipología</b>	Formación optativa		
<b>Número de créditos ECTS</b>	6		
<b>Modalidad</b>	<i>Presencial</i>		
<b>Semestre</b>	8		
<b>Lenguas en que se imparte</b>	Gallego/Castellano		
<b>Presencialidad</b>	33,33%		
<b>Resultados de aprendizaje</b>			
CON-02, CON-03, CON-05, CON-06; COMP-01, COMP-02, COMP-03, COMP-04, COMP-07, COMP-10; HAB-01, HAB-02.			
<b>Contenidos (Breve descripción)</b>			
(I) Mercados y sistemas sanitarios: Economía y salud; Producción de salud; Demanda de salud y de cuidados médicos; Intervención pública en el mercado sanitario; Sistemas sanitarios. (II) Evaluación económica de programas y tecnologías sanitarios: Principios y modalidades de Evaluación Económica; Valoración de costes; Valoración de resultados; Criterios de decisión y aplicación a la política sanitaria.			
<b>Observaciones</b>			
<b>Actividades Formativas</b>			
<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas</b>	<b>Presencialidad</b>	
Sesiones de Aula	90	30	
Seminarios, Laboratorios y Prácticas	60	20	
	150	50	
<b>Metodologías Docentes (Seleccionar las que se emplearán) *</b>			
<input type="checkbox"/>	Actividades introductorias	<input type="checkbox"/>	Prácticas externas
<input checked="" type="checkbox"/>	Lección Magistral	<input type="checkbox"/>	Prácticum
<input type="checkbox"/>	Eventos científicos	<input type="checkbox"/>	Prácticas clínicas
<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas	<input type="checkbox"/>	Estudio previo
<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo tutelado
<input type="checkbox"/>	Estudio de casos	<input checked="" type="checkbox"/>	Resolución de problemas de forma autónoma
<input type="checkbox"/>	Debate	<input type="checkbox"/>	Foros de discusión
<input type="checkbox"/>	Seminario	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje colaborativo
<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje basado en proyectos
<input type="checkbox"/>	Prácticas en aulas de informática	<input type="checkbox"/>	Portafolio/Dossier
<input type="checkbox"/>	Prácticas de laboratorio	<input type="checkbox"/>	Aprendizaje-servicio
<input type="checkbox"/>	Salidas de estudio	<input type="checkbox"/>	Metodologías basadas en la investigación
<input type="checkbox"/>	Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Design thinking
<b>Sistemas de Evaluación *</b>			
<b>Sistema de evaluación</b>	<b>Ponderación mínima</b>	<b>Ponderación máxima</b>	
Examen de preguntas de desarrollo	40	70	
Resolución de problemas y/o ejercicios	15	40	
Trabajo	10	30	
Presentaciones	5	15	



## 4.2. Actividades y metodologías docentes

Dentro del Grado en Economía existen dos tipos de actividades formativas genéricas, (1) las sesiones de aula, en la que se aplican metodologías como la sesión magistral o la resolución de problemas/ejercicios, entre otras; y (2) los seminarios, laboratorios y prácticas, que se pueden realizar en laboratorio informático o aula TIC, en las que se aplican metodologías de resolución de problemas/ejercicios, aprendizaje basado en proyectos, o atención personalizada, entre otras.

Para ordenar y sistematizar las metodologías docentes, se han utilizado los conceptos y la terminología detallada en la Universidad de Vigo (aprobada por la Comisión Académica de Calidad de la Universidad de Vigo en diciembre de 2017).

### Metodologías utilizadas en la titulación. Descripción.

- Actividades introductorias: actividades para presentar la materia y reunir información sobre el alumnado.
- Lección Magistral: exposición de contenidos, bases teóricas o directrices de trabajos y ejercicios.
- Eventos científicos: conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates, etc.
- Resolución de problemas: formulación de problemas y/o ejercicios relacionados con la materia.
- Presentación: exposición, por parte del alumnado, individual o en grupo, de tema de materia o trabajo.
- Estudio de casos: análisis de un hecho, problema o suceso real.
- Debate: charla abierta entre estudiantes.
- Seminario: trabajo sobre un tema específico para profundizar o complementar contenidos de la materia.
- Taller: actividad para adquirir conocimientos técnicos o habilidades instrumentales, con apoyo del docente.
- Prácticas en aulas de informática: aplicación de conocimientos y adquisición de habilidades informáticas.
- Prácticas de laboratorio: aplicación de conocimientos y adquisición de habilidades básicas.
- Prácticas de campo: actividades para estudiar objetos y fenómenos de la naturaleza, producción o sociedad.
- Estudio previo: búsqueda, lectura y trabajo de documentación autónomo, previo a las clases o prácticas.
- Trabajo tutelado: realización de trabajos monográficos individuales o en grupo, con seguimiento del docente.
- Resolución de problemas de forma autónoma: analizar y resolver problemas o ejercicios de forma autónoma.
- Foros de discusión: actividad virtual para debatir temas relacionados con el ámbito académico o profesional.
- Aprendizaje colaborativo: organización de la clase en pequeños grupos con trabajo coordinado para desarrollar tareas académicas y profundizar en el aprendizaje.
- Aprendizaje basado en proyectos: realización de un proyecto real, normalmente en grupo en el que deben planificar, diseñar y realizar una serie de actividades.
- Portafolio/Dossier: Recopilación de trabajo del estudiante para demostrar esfuerzo, progreso y logro.
- Metodologías basadas en la investigación: actividades individuales o grupales de investigación científica.
- Design thinking: adquisición de conocimientos básicos sobre los/las usuarios/as de un producto, situación o problema; desarrollo de empatía para buscar soluciones; construir prototipos y aprender de sus reacciones.

- ☒ Flipped Learning: actividades de aprendizaje realizadas fuera del aula, y el docente facilita otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos.
- ☒ Gamificación: aplicación de mecánicas propias de los juegos a los procesos de aprendizaje, en entorno lúdico.

### 4.3. Sistemas de evaluación

Para ordenar y sistematizar los sistemas de evaluación, se han utilizado los conceptos y la terminología detallada en la Guía de Metodologías y Sistemas de Evaluación de la Universidad de Vigo (aprobada por la Comisión Académica de Calidad de la Universidad de Vigo en diciembre de 2017).

#### Sistemas de evaluación utilizados en la titulación. Descripción.

Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta. El alumnado selecciona las respuestas entre un número limitado de opciones.
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba que incluye preguntas abiertas sobre un tema. El estudiantado debe desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.
Examen oral	Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesorado. De esta forma, el alumnado debe aplicar los conocimientos adquiridos a elaborar respuestas orales.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumnado debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo establecido por el profesorado.
Estudio de casos	Prueba en la que el alumnado debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo e iniciarse en procedimientos alternativos de solución.
Prácticas de laboratorio	Se basa en la aplicación de los fundamentos teóricos de la materia.
Simulación o Role Playing	Se basa en la simulación escénica de situaciones que se pueden producir en la realidad.
Trabajo	Texto elaborado sobre un tema que debe realizarse siguiendo unas normas establecidas.
Informe de prácticas	Elaboración de un informe por parte del alumnado en el que se reflejen las características del trabajo realizado. El alumnado debe describir las tareas y procedimientos desarrollados, mostrar los resultados obtenidos o las observaciones realizadas, así como el análisis y tratamiento de los datos.
Proyecto	Completar actividades que permitan la cooperación de varias asignaturas y enfrentar al estudiantado, trabajando en equipo, para abrir problemas. Permiten capacitar, entre otros, capacidades de aprendizaje en cooperación, liderazgo, organización, comunicación y fortalecimiento de las relaciones personales.
Portafolio/Dossier	Recopilación del trabajo del estudiantado para mostrar sus esfuerzos, progreso y logros en un área. La compilación debe incluir los contenidos elegidos por el alumnado, los criterios de selección y las evidencias de la auto-reflexión.

<i>Presentaciones</i>	<i>Presentación del alumnado al profesorado y / o un grupo de alumnos/as sobre un tema de los contenidos de la asignatura o los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto ... Se puede hacer individualmente o en grupos.</i>
<i>Debate</i>	<i>Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede enfocarse en una parte de los contenidos del tema, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...</i>
<i>Autoevaluación</i>	<i>Balace reflexivo y personal del proceso de aprendizaje en sí, en el que se incluye la perspectiva del alumnado con respecto a la propuesta de actividades, materiales y orientación del curso.</i>
<i>Observación sistemática</i>	<i>Percepción atenta, racional, planificada y sistemática para describir y registrar manifestaciones del comportamiento del alumnado.</i>

## Mecanismos de coordinación docente

La coordinación docente se realiza a través de tres figuras: la coordinación de materia; la coordinación de curso y la coordinación de titulación.

Las funciones asignadas a las figuras de coordinación son las siguientes:

1. Elaborar y actualizar las guías docentes de las materias.
2. Planificación de la carga de trabajo del alumnado a lo largo de cada semestre, a través de la elaboración de cronogramas de pruebas de evaluación continua por curso.
3. Atención a peticiones, comentarios, sugerencias o problemas que puedan surgir a lo largo de cada semestre y negociación entre profesorado, o entre profesorado y alumnado (coordinación horizontal) para transmitir información y solucionar problemas.
4. Colaboración horizontal y vertical para elaborar los horarios por materia y semestre.
5. Colaboración horizontal y vertical para elaborar calendarios de pruebas finales de evaluación.
6. Elaboración de informes de coordinación, semestrales y anuales, sobre el desarrollo de la docencia y propuestas de mejora.
7. Realización de reuniones semestrales y anuales con los coordinadores de materia para recabar sugerencias, peticiones y propuestas de mejora.
8. Las personas coordinadoras de titulación son miembros/as de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad, a la que aportan información y sugerencias para la memoria continua.
9. Comunicación continua entre el equipo de coordinación (materia, curso y titulación) y el equipo decanal para solucionar las necesidades y solventar posibles problemas que puedan surgir en el desarrollo de la docencia.

## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### 5.1. Perfil básico del profesorado

#### 5.1.a) Descripción de la plantilla de profesorado del título

Tabla 5. Resumen del profesorado asignado al título

Categoría	Número	Doctores/as	Acreditados/as	Sexenio	Quinquenio
<b>Catedrático de Universidad</b>	11	11	11	48	65
<b>Titular de Universidad</b>	23	23	23	41	130
<b>Contratado Doctor</b>	2	2	2	0	9
<b>Ayudante doctor</b>	2	2	2	0	1
<b>Titular Escuela Universitaria</b>	1	0	0	0	6
<b>Asociados y otros</b>	6	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>89</b>	<b>211</b>

La Universidade de Vigo, así como los diversos departamentos representados en la Facultade de Ciencias Económicas y Empresariales, tienen capacidad docente suficiente y manifiestan su compromiso a largo plazo con el Grado en Economía, por lo que justifican el mantenimiento de plazas de acceso al mismo.

#### 5.1.b) Estructura de profesorado

Resumen de horas por áreas	Horas	Porcentaje
Economía Aplicada	1292,50	35,63%
Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas	1155,00	31,84%
Estadística e Investigación Operativa	280,00	7,72%
Matemáticas	180,00	4,96%
Derecho Privado	105,00	2,89%
Sociología, Ciencia Política y de la Administración y Filosofía	90,00	2,48%
Economía Financiera y Contabilidad	300,00	8,27%
Organización de empresas y marketing	225,00	6,20%
<b>TOTAL</b>	<b>3.627,50</b>	<b>100,00%</b>

Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por ámbitos de conocimiento.

<b>Área o ámbito de conocimiento: Matemáticas</b>	
Número de profesores/as	3
Número de doctores/as	3
Categorías	1 Titular de Universidad, 1 Catedrática 1, Ayudante Doctor
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Matemáticas II; Matemáticas: Matemáticas I
ECTS impartidos (previstos)	12
ECTS disponibles (potenciales)	12

<b>Área o ámbito de conocimiento: Economía aplicada</b>	
Número de profesores/as	14
Número de doctores/as	14
Categorías	7 Catedráticos de Universidad y 7 Titulares de Universidad
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Bienestar, equidad y género, Econometría I, Econometría II, Economía de la salud, Economía de los recursos naturales y medio ambiente, Economía de los Servicios Públicos, Economía Española, Economía Internacional, Economía Laboral, Economía Pública, Economía: Economía mundial, Economía: Técnicas de Economía aplicada, Política Económica, Políticas Económicas Comparadas, Técnicas Cuantitativas para el análisis Económico, Tributación.
ECTS impartidos (previstos)	99
ECTS disponibles (potenciales)	99

<b>Área o ámbito de conocimiento: Economía financiera y contabilidad</b>	
Número de profesores/as	4
Número de doctores/as	3
Categorías	2 Titulares de Universidad, 1 Profesora Asociada A3P5 y 1 P16
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Contabilidad, Finanzas
ECTS impartidos (previstos)	15
ECTS disponibles (potenciales)	15

<b>Área o ámbito de conocimiento: Fundamentos del análisis económico, historia e instituciones económicas</b>	
Número de profesores/as	13
Número de doctores/as	13
Categorías	3 Catedráticos de Universidad, 8 Titulares de Universidad, 1 Titular de Escuela Universitaria y 1 Contratada doctora
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Comercio Internacional, Economía de la Información, Economía Industrial, Economía: Principios de Economía I, Economía: Principios de Economía II, Fundamentos económicos de la defensa de la competencia, Historia Económica de España, Historia: Historia económica, Macroeconomía Avanzada, Macroeconomía I, Macroeconomía II, Microeconomía Avanzada, Microeconomía I.
ECTS impartidos (previstos)	93
ECTS disponibles (potenciales)	93

## Área o ámbito de conocimiento: Organización de empresas y marketing

Número de profesores/as	4
Número de doctores/as	3
Categorías	1 Profesora Titular de Universidad, 1 Contratada Doctora, 1 Profesora Propia 1 contratada externa
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Dirección de Empresas y Economía de la empresa.
ECTS impartidos (previstos)	15
ECTS disponibles (potenciales)	15

## Área o ámbito de conocimiento: Estadística e investigación operativa

Número de profesores/as	6
Número de doctores/as	6
Categorías	1 Catedrático de universidad, 2 Titulares de Universidad, 1 PIP6, 2 Contratados de lista
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Estadística II; Estadística: Estadística I; Teoría de Juegos
ECTS impartidos (previstos)	18
ECTS disponibles (potenciales)	18

## Área o ámbito de conocimiento: Sociología, Ciencia política y de la administración y Filosofía

Número de profesores/as	2
Número de doctores/as	2
Categorías	1 Profesora Titular de Universidad, 1 Contratada Doctora.
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Ciencia Política: Ciencia Política
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	6

## Área o ámbito de conocimiento: Derecho privado

Número de profesores/as	1
Número de doctores/as	1
Categorías	1 Profesora Axudante 2-TC
Profesorado acreditado	
Materias / asignaturas	Derecho: Derecho Mercantil
ECTS impartidos (previstos)	6
ECTS disponibles (potenciales)	6

### 5.1.c) Méritos docentes del profesorado no acreditado

En el sitio web [fccee.uvigo.es](http://fccee.uvigo.es) se refleja detalle de cada profesor/a (incluido el profesorado no acreditado) sobre sus méritos docentes, y existe desglose particular de indicadores en el formato interno (DOCENTIA).

### 5.1.d) Méritos de investigación del profesorado no doctor

En el sitio web [fccee.uvigo.es](http://fccee.uvigo.es) se refleja detalle de cada profesor (incluidos los no doctores) sobre sus méritos de investigación, con el formato BIDI, también accesible a través del portal científico de la Universidad de Vigo (<https://portalcientifico.uvigo.gal/>)

### 5.1.e) Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

Para el Grado en Economía, no se requiere de contratación adicional de profesorado; por tanto, no proponemos planificación alguna de contratación motivada por la modificación de dicho grado.

## 5.2. Perfil básico de otros recursos de apoyo a la docencia necesarios

Tampoco se precisa de otros recursos de apoyo a la docencia, diferentes de los que se disponen en la actualidad; sobre este punto, precisamos nuevamente que no se propone modificación alguna respecto al carácter de las materias, su adscripción temporal o ECTS asignados. Los recursos de apoyo a la docencia necesarios están disponibles en la actualidad, no existiendo previsión de necesidades adicionales en este punto, que pudieran estar motivadas por el nuevo plan de estudios.

Otros recursos humanos disponibles (PAS: Secretaría, Conserjería, Biblioteca, etc...)				
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE VIGO				
Categoría	Experiencia en el puesto (años)	Tipo de vinculación con la Universidad	Dedicación	Antigüedad en la Universidad
<b>Administración ámbito Jurídico-Social e Humanidades -JSH- (compartido para todo el ámbito)</b>				
Administrador/a	8	Funcionario	Completa	26
Puesto Base	15	Funcionaria interina (Funcionario desde 23.12.24)	Completa	15
Puesto Base	15	Funcionaria interina (Funcionaria desde 23.12.24)	Completa	18
Puesto Base	8	Funcionario interino (Funcionario desde 23.12.24)	Completa	18
Puesto Base	8	Funcionaria	Completa	26
Puesto Base	6	Funcionaria interina (Funcionaria desde 23.12.24)	Completa	13
<b>Área de Apoyo a la Investigación y a la Transferencia (compartido para todo el ámbito JSH)</b>				
Jefe/a de Área	8	Funcionario	Completa	32
Jefe/a de Negociado	1,5	Funcionaria	Completa	21
<b>Área de Apoyo a la Gestión de Centros y Departamentos</b>				
Jefe/a de Área (para todo o ámbito XSH)	8	Funcionaria	Completa	32
Jefe/a de Negociado	1,5	Funcionaria	Completa	23
Jefe/a de Negociado	1,5	Funcionaria	Completa	26
<b>Área Económica (compartida para o ámbito JSH)</b>				
Jefe/a Área	16	Funcionaria	Completa	35
Jefe/a de Negociado	8	Funcionaria	Completa	26
Jefe/a de Negociado	8	Funcionario	Completa	26
Jefe/a de Negociado	1,5	Funcionario	Completa	26
<b>Área Académica - Estudios de Máster y Doctorado (compartida para todo o ámbito JSH)</b>				
Jefe/a da Área	8	Funcionario	Completa	32
Jefe/a de Negociado	8	Funcionario	Completa	26
Jefe/a de Negociado	1,5	Funcionaria	Completa	20
Jefe/a de Negociado	8	Funcionaria	Completa	35
<b>Área Académica (Estudios de Grado)</b>				
Jefa Área Académica de Grao	16	Funcionaria	Completa	35
Jefa Negociado Área Académica	26	Funcionaria	Completa	26

Área de Servicios Generales (Conserjería)				
Conserje (compartido con Jurídicas)	37	Funcionario (desde 01/11/2022)	Completa	39
Auxiliar de Servicios (turno mañana)	24	Funcionario (desde 01/11/2022)	Completa	32
Auxiliar de Servicios (turno mañana)	24	Funcionaria (desde 01/11/2022)	Completa	33
Auxiliar de Servicios (turno tarde)	30	Funcionario (desde 01/11/2022)	Completa	14
Auxiliar de Servicios (turno tarde)	6	Contratada	Completa	14



## 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

### 6.1. Recursos materiales y servicios

Tipología de Espacios y Dotación de Infraestructuras de Docencia-Aprendizaje

Tipo de espacio	Número	Dimensión/nº plazas
<i>Aulas Docencia</i>	34	7 grandes, entre 100 y 200 plazas 11 medianas, entre 50 y 99 plazas 16 seminarios, entre 21 y 45 plazas
<i>Laboratorios Informáticos</i>	10	Laboratorios informáticos, entre 25 y 50 plazas
<i>Biblioteca</i>	1	350 plazas
<i>Despachos</i>	167	Individuales
	5	Dobles
<i>Administración</i>	9	
<i>Aseos</i>	28 (espacios)	
<i>Cafetería con comedor</i>	1	Sala, barra, cocina, aseo uso privado y terraza
<i>Delegación Alumnado</i>	1	
<i>Dirección</i>	6	4 despachos (Decano/a, Secretario/a, Vicedecanos/as) 2 salas de reuniones
<i>Salas de Reuniones</i>	18	
<i>Otros</i>	1	Salón de grados (75 plazas)
	1	Salón de actos (500 plazas)
<b>Total</b>	<b>282</b>	

Los recursos materiales, infraestructuras y servicios necesarios para el desarrollo de la docencia del Grado en Economía son adecuados para garantizar la adquisición de los resultados del proceso de formación y aprendizaje previstos en el plan de estudios, garantizando calidad en la adquisición de conocimientos, competencias y habilidades y destrezas, ya sea a través de docencia presencial teórico-práctica en aulas y laboratorios, como a través de los medios disponibles en la plataforma de Teledocencia Moovi.

También se dispone de un Campus Remoto, o sistema de salas de videoconferencia (como duplicado de las aulas físicas de cada facultad), creado para solucionar el problema de la docencia a distancia durante el confinamiento en la COVID-19, con funcionalidades como compartir pantalla, presentaciones, chat o grabación. Actualmente se utiliza para reuniones, cursos de formación (destinado a profesorado, personal

de administración y servicios, y alumnado), tutorías, o cursos de postgrado de la Universidade de Vigo que no requieran presencialidad. De las tres plataformas recomendadas por CRUE-TIC, la Universidade de Vigo optó por BBB (Big Blue Button), que es una plataforma de código abierto. El campus remoto también integra la plataforma de apoyo a la docencia (Teledocencia) MooVi (basado en Moodle).

<https://campusremotouvigo.gal/>

<https://moovi.uvigo.gal/>

También se dispone de servicio de internet (ethernet) por cable en las aulas informáticas destinadas a la docencia y despachos, y red WI-FI de acceso libre para el alumnado a través de la cuenta de correo electrónico que la Universidad de Vigo le proporciona de forma gratuita, y que le da acceso también a los servicios de secretaría virtual (matrícula, acceso al expediente académico, y a un gran número de trámites académicos y administrativos, incluido el uso del campus remoto y la plataforma de teledocencia. Así mismo, y dado el creciente uso de ordenadores portátiles, tabletas y otros aparatos electrónicos, en ambos centros se están realizando mejoras en la electrificación de las aulas, para garantizar el número adecuado de puntos de suministro eléctrico.

En el centro existe amplitud y diversidad de espacios comunes. El alumnado dispone una sala de libre acceso para estudio y trabajo en equipo; de biblioteca en el mismo centro, con sala de lectura y de cafetería con servicio de comidas, con proximidad a la biblioteca central del campus de Vigo y a las instalaciones deportivas, incluida piscina.

En el sitio web del centro se proporciona información sobre los servicios de apoyo y orientación al estudiante, tanto de nuevo ingreso, como a lo largo del proceso de formación y aprendizaje.

<http://fccee.uvigo.es/es/te-interesa/>

La entrada desde el exterior es accesible para personas con movilidad reducida, hay ascensores que comunican las diferentes plantas de los edificios, así como aseos adaptados. La Facultad dispone, además, de una plataforma salvaescaleras en las zonas de despachos del profesorado.

## 6.2 Procedimiento para la gestión de las prácticas externas

Las prácticas académicas externas, reguladas por el Real decreto 592/2014, del 11 de julio, son una actividad de naturaleza formativa que tiene como objetivo que los estudiantes apliquen y complementen los conocimientos adquiridos en su formación académica.

En el Grado en Economía no se ofertan prácticas curriculares dentro del plan de estudios, aunque existe la posibilidad de acceder a prácticas extracurriculares (voluntarias), para las cuales la Universidade de Vigo tiene una convocatoria abierta permanentemente. En los siguientes vínculos está disponible la información relevante relacionada con estas prácticas:

Oferta de prácticas: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/ptc/public/convocatoria/>.

Convenios de prácticas: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/convenios/public/convenio/>

Normativa y documentación: <https://www.uvigo.gal/estudar/empregabilidade/practicas-academicas-externas/normativa-documentacion>

Reglamento de prácticas de la Universidade de Vigo:

<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/298>

El requisito académico para la realización de estas prácticas es haber superado el 50% de los créditos de la titulación. Por otra parte, estas prácticas sirven para el reconocimiento de materias optativas (150 horas equivalen a 6 ECTS). Para este reconocimiento, es necesario realizar una memoria de prácticas siguiendo directrices proporcionadas por la Universidade de Vigo en el Reglamento de Prácticas.

## **7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

### **7.1. Cronograma de implantación del título**

Dado que la propuesta de modificación del Grado de Economía no es sustancial, se mantienen todas las materias y créditos de Formación Básica, asignaturas Obligatorias, y Trabajo Fin de Grado, consideramos que la incorporación de dicha modificación al Plan de Estudios puede realizarse de forma automática en el primer curso académico 2026-2027 (curso en el que se iniciaría la docencia del nuevo plan en el primer curso).

En el curso 2027-2028 se iniciaría la docencia del segundo curso; tercero, en el 28-29 y docencia total del nuevo plan en el curso 2029-2030.

### **7.2 Procedimiento de adaptación**

El proceso de adaptación será especialmente sencillo al no proponerse variación alguna en la denominación, orden o contenido de las materias, idénticas respecto al número de créditos ECTS, cuatrimestre, curso y adscripción a departamentos, así como la inexistencia de variaciones en el carácter de formación básica, obligatoria, optativa; tampoco habrá variaciones respecto a la convalidación máxima de prácticas extracurriculares por créditos optativos, continuando el esquema de 150 horas de prácticas por 6 créditos optativos, para un máximo convalidable de 300 horas por 12 créditos optativos. Las prácticas podrán reflejarse en el Suplemento Europeo del Título (SET).

Respecto al procedimiento de cambio de plan antiguo (en proceso de extinción) al nuevo plan de Economía, que comenzará en el curso académico 2026-2027, la convalidación de materias será automática para todas las materias, al no modificar su denominación, condición o tipología, créditos ECTS, cuatrimestre o curso.

### **7.3 Enseñanzas que se extinguen**

El Código RUCT del Grado en Economía de la Universidade de Vigo, de 2009, pendiente de extinguir es 2501119. Dicho grado se irá extinguiendo en la medida que se vayan añadiendo promociones del nuevo plan de Estudios. En el curso 26-27 se extinguirá la docencia del primer curso; así sucesivamente hasta el curso 29-30 que se extinguirá totalmente la docencia del plan antiguo; los derechos a examen del alumnado procedente del plan antiguo se registrarán por lo dispuesto por la Universidade de Vigo sobre dicha materia.

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

### 8.1. Sistema Interno de Garantía de la Calidad

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCEE) de Vigo se encuentra plenamente integrada en el marco general de mantenimiento y fomento de la calidad auspiciado por la Universidade de Vigo (UVIGO).

En este ámbito la Universidade de Vigo ha sido pionera, ha desarrollado numerosas acciones y participado en distintos planes y programas. Entre los planes nacionales de evaluación en los que la Universidade de Vigo ha participado, cabe destacar los siguientes, por orden cronológico:

1. Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades (PNECU).
2. II Plan de Calidad de las Universidades.
3. Plan de Evaluación Institucional (PE).

El proceso de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) supuso un salto cualitativo respecto a los programas de calidad. En 2005 se publicaron los criterios y directrices para la garantía de la calidad en el EEES, que constituyen la referencia de los procesos de calidad desarrollados posteriormente en el ámbito de la educación superior. Así, la implantación del EEES y su desarrollo legislativo en España (LOMLOU 2007), RD 1393/2007) contribuyeron a que la gestión de calidad se desarrollase y adquiriese un papel relevante en el ámbito universitario.

El marco general de mantenimiento y fomento de la calidad en la Universidade de Vigo puede encontrarse en el sitio web: <https://www.uvigo.gal/es/universidad/calidad>

En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidade de Vigo, el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) actual fue elaborado durante los cursos 2014-2015 y 2015-2016, suponiendo una modificación y actualización completa del SGIC a nivel estructural, organizativo y operacional. El Manual de Calidad actualmente fue aprobado en Comisión de Garantía Interna de la Calidad (CGIC) el 07/05/2015 y validado en Junta de Facultad el 05/10/2015. El manual no ha sufrido cambios, aunque se han mejorado algunos procedimientos para simplificar la información y mejorar el sistema y estamos inmersos en un proceso para su modificación. Actualmente se está procediendo a una actualización del Manual de Calidad, siguiendo las directrices del área de Calidad de la Universidade de Vigo, y en paralelo a la elaboración del Programa Estratégico de Centro. El centro ha participado en los programas de verificación, acreditación y seguimiento de títulos. Mención especial merece la reciente renovación de la acreditación del título, en 2023.

Se ha continuado con la actualización de los procedimientos académicos y de apoyo, se desarrolla e implementa el plan de mejora y se realizan actuaciones para el mantenimiento y mejora del SGIC certificado, de acuerdo con las indicaciones del Área de Calidad de la Universidade. Además, el órgano interno que se encarga del seguimiento de SGIC es la Comisión de Garantía de la Calidad del centro.

Más información en <http://fccee.uvigo.es/es/calidad/>

## 8.2. Medios para la información pública

El medio principal para la información general del centro, incluido todo lo referente al plan de estudios, son sus sitios web, integrados en el sistema general de la UVIGO. FCEE: <http://fccee.uvigo.es/es/>

En ella se encuentran apartados especiales dedicados a las titulaciones del centro y, concretamente, al grado en Economía.

<http://fccee.uvigo.es/es/docencia/>

En el sitio web del centro se puede acceder a toda la información relacionada con la descripción del título, objetivos, contenidos y plan detallado de estudios, el proceso de acceso y admisión, reconocimiento de créditos, las guías docentes de las materias (actualizadas anualmente), etc. También se puede acceder a información relevante y útil vinculada al desarrollo de cada curso académico, como horarios y aulas de clase, horarios y aulas de exámenes, trabajo de fin de grado, plan de acción tutorial, etc.