

## ANEXO I PROPOSTA DE PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN STEMbach

<b>Coordinación STEMbach na Facultade/Escola UVigo:</b>	
Nome: Pedro Rodríguez Hernández	
Enderezo electrónico: teleco.subdir.captacion@uvigo.gal	Teléfono: 986 812 174
<b>Dirección do proxecto Uvigo:</b>	
Nome: Manuel Caeiro Rodríguez	
Enderezo electrónico: manuel.caeiro@det.uvigo.es	Teléfono: 986 813 468
<b>Co-dirección do proxecto UVigo:</b>	
Nome:	
Enderezo electrónico:	Teléfono:
<b>Bienio</b>	<b>2025-2027</b>
<b>Número de participantes (máx. 4)</b>	<b>Catro alumnos</b>

NOTA: Os custos derivados da execución deste proxecto de investigación tales como os desprazamentos do profesorado da UVigo ao centro educativo ou doutras actividades establecidas no plan de traballo, correrán a cargo do centro educativo ao que se asigne este proxecto.

### Título

<b>Avaliando o control atencional</b>
---------------------------------------

### Resumo

<p>Este proxecto avalía se o uso diario de pantallas relaciónase coa capacidade de atención en nenos de primaria e ESO. Usaremos un minijuego tipo “go/no-go” para medir acertos, erros e omisións, e un breve cuestionario sobre horas de pantalla. Compararemos resultados entre alumnado de baixo e alto uso de pantallas, controlando condicións básicas (hora, ruído, práctica). Cos datos faremos gráficas sinxelas e unha conclusión clara para o centro e as familias.</p>
--

### Obxectivo

<p>Obxectivo fundamental: que o alumnado comprenda e aplique o método científico (hipótese → experimento → análise → conclusión) usando un xogo para medir atención. Diseñar un experimento controlado, diferenciando variable independente (uso de pantallas), dependente (puntuación no xogo) e variables de control, cun protocolo replicable. Rexistrar e analizar datos en táboas e gráficas sinxelas para extraer conclusións básicas con sentido crítico. Comunicar o traballo nunha memoria breve e clara.</p>
--

### Plan de traballo

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Busca bibliográfica e conceptualización</li> <li>2. Deseño experimental</li> <li>3. Rexistrar datos en táboas e realizar gráficas sinxelas</li> <li>4. Analizar os resultados con pensamento crítico</li> <li>5. Comunicar o traballo nunha memoria e unha breve presentación</li> </ol>
--