ANEXO I

PROPOSTA DE PROXECTOS DE INVESTIGACIÓN STEMbach

Coordinación STEMbach na Facultade/Escola UVigo:		
Nome:Emilio Rolán Álvarez		
Enderezo electrónico:	rolan@uvigo.es	Teléfono: 986812578
Dirección do proxecto Uvigo:		
Nome: Emilio Rolán Álvarez		
Enderezo electrónico: rolan@uvigo.es		Teléfono: 663288818
Co-dirección do proxecto UVigo:		
Nome: Juan Galindo Dasilva		
Enderezo electrónico:	galindo@uvigo.es	
Bienio	**2026-2028**	
Número de participantes (máx. 4)	**4**	

NOTA: Os custos derivados da execución deste proxecto de investigación tales como os desprazamentos do profesorado da UVigo ao centro educativo ou doutras actividades establecidas no plan de traballo, correrán a cargo do centro educativo ao que se asigne este proxecto.

Título

Causas da variación de cores da cuncha en poboacións naturais de *Littorina saxatilis*

Resumo

A especie de caracol mariño *Littorina saxatilis* posúe cunchas cunhas cores moi vistosas e diferentes, tanto dentro de poboacións como entre elas. Con todo, hoxe en día, aínda non coñecemos a causa da devandita variación, aínda que se propuxeron varias explicacións mediadas por algunha forma de selección natural. Algunhas das hipóteses que se propuxeron son: mantemento da cor mediante selección dependente de frecuencias (selección apostática ou selección sexual), ou selección de hábitat causada por un hábitat heteroxéneo. En cada proxecto buscarase realizar unha proba empírica para verificar a contribución dalgún dos mecanismos propostos para explicar a variación nalgunha das poboacións desta especie.

Obxectivo

O obxectivo do proxecto é que os alumnos de bacharel enfróntense a un problema científico, neste caso evolutivo, familiarícense coa súa natureza e correspondente contexto biolóxico e sexan partícipes de todas as fases que leva consigo un proxecto de investigación para tratar de progresar na comprensión do devandito problema. Preténdese que os alumnos asimilen e experimenten a forma de traballo en ciencias biolóxicas, mediante a súa implicación nunha experiencia científica concreta.

Plan de traballo

Día 1 (3 horas; Laboratorio 52): introdúcese ao alumno no problema evolutivo e nas técnicas metodolóxicas que vai utilizar. Explicaranse como facer diseccións da especie e manipularase a cuncha e as medidas para realizar nela. Compártese cos alumnos a bibliografía máis relevante que necesitarán en relación ao tema. Exponse o experimento que realizará os alumnos.

Día 2 (3 horas; saída de campo): Toma de datos experimentais no campo.

Días 3-4 (6 horas; Laboratorio 52): Obtención dos datos experimental no laboratorio da facultade. Explícase como formatar os datos para as análises estatísticas.

Día 5 (3 horas; Despacho 13): Análise estatística dos datos experimentais (exemplo: test t ou ANOVA dun factor, ou Ji-cadrado, ou regresión lineal, correlación, etc.) mediante SPSS ou Excel.

Día 6: (3 horas; Despacho 13): Finalización de los análisis estadísticos y preparación de los resúmenes de los mismos en forma de tablas o figuras. Se planifica el trabajo de la memoria, que seguirá de forma virtual, mediante alguna herramienta informática, DRIVE o similar.

Trabajo virtual (Drive o similar): Tutores y directores se comprometen a revisar y ayudar a los alumnos a terminar su memoria escrita y a preparar su presentación en Power Point para la defensa que será en la primavera del curso siguiente.

Costes Asociados a este proyecto: Este proyecto solo tiene asociado costes de desplazamiento al lugar de muestreo, que deberán ser asumidos por el IES de forma completa.