

## Xustificación da viabilidade económica e financeira das propostas de verificación-modificación de títulos de grao, máster e doutoramento presentadas pola Universidade de Vigo en setembro de 2020 para o curso 2021-22.

A Universidade de Vigo presenta as propostas de modificación/verificación de titulacións que figuran no Anexo I deste documento e, de acordo co establecido na Orde de 20 de marzo de 2012 pola que desenvolve o Decreto 222/2011, detállanse os seguintes aspectos que garanten que a Universidade de Vigo dispón dos recursos suficientes para a súa posta en marcha no curso académico 2021/22.

As memorias de verificación/modificación das titulacións contemplan os epígrafes de “Recursos Humanos” e “Recursos Materiais e Servizos” (Anexo II) onde se detalla o conxunto de recursos humanos e medios materiais que a Universidade pon a disposición da titulación para garantir unha efectiva impartición das ensinanzas. No caso de títulos de carácter interuniversitario estes epígrafes inclúen a información correspondente ás universidades que participan no título como organizadoras.

No relativo aos recursos relacionados coa realización de prácticas, no caso de ser obrigatorias, a Universidade establece os convenios pertinentes xestionados a través da vicerreitoría de alumnado coas empresas e institucións colaboradoras.

### **1. Títulos xa existentes**

O título de doutoramento que aparece con número 1 no Anexo I, para o que se solicita modificación xa se viña impartindo na Universidade de Vigo baixo a mesma denominación, polo que se dispón dos recursos materiais e humanos para que continúe sendo impartido tras a modificación. Os recursos necesarios están recollidos no orzamento da Universidade de Vigo, polo que a viabilidade queda garantida, non precisándose dotación adicional para impartir a titulación coas modificacións propostas.

### **2. Títulos novos**

O título de **Grao en Relacións Internacionais** que se implantará no campus de Ourense e no campus de Ferrol (UDC) é un título de grao novo e interuniversitario. As áreas e departamentos implicados na docencia dispoñen na actualidade de capacidade docente suficiente para cubrir as necesidades do grao, dispoñendo de un total de 381 docentes na Universidade de Vigo, se ben, pode ser necesario facer algún axuste na dedicación dalgún destes profesores a medida que se vaian implantando os diferentes cursos. No referente ao Persoal de Administración e Servizos, a titulación comezará a impartirse no Edificio Xurídico-Empresarial do Campus de Ourense, que dispón dun total de 20 efectivos, aos que hai que sumar os correspondentes aos servizos centrais do campus. Todo isto fai que non sexa necesaria a contratación de recursos humanos adicionais para a implantación da titulación na Universidade de Vigo.

O Edificio Xurídico-Empresarial do Campus de Ourense, no que comezará a impartirse a titulación, dispón de instalacións e equipamentos adecuados para albergar a titulación. Así, dispónse de 13 aulas de diferentes tamaños, 9 seminarios, 6 laboratorios de diversos usos e un aula informática, moitos deles adecuadamente dotados para a docencia multimedia e a teledocencia. Ademais dispónse de instalacións comúns, como poden ser 2 salas de ordenadores de libre acceso, salón de actos e de grados ou a biblioteca central do campus e as correspondentes salas de lectura

Tendo en conta, pois, a existencia de persoal suficiente e de instalacións axeitadas, a dotación económica adicional para o grao unicamente debe cubrir as necesidades anuais de funcionamento que, en función do número de estudantes previsto ascenderían a 6.000 € anuais, aproximadamente.

As tres titulacións restantes, que aparecen como máster 1 e doutoramentos 2 e 3 do Anexo I son titulacións que xorden ao abeiro do proxecto de cooperación transfronteiriza “Universidades sen Fronteiras”, da convocatoria POCTEP. Se trata de titulacións interuniversitarias nas que participan a Universidade de Vigo, a Universidade de Santiago de Compostela, a Universidade da Coruña, a Universidade de Porto, a Universidade do Minho e a Universidade de Trás-os-montes e Alto Douro.

O **Máster Interuniversitario en Desafíos das Cidades Atlánticas** impartirase, na parte correspondente á Universidade de Vigo na Facultade de Educación e Traballo Social do Campus de Ourense. As áreas e departamentos implicados na docencia dispoñen na actualidade de capacidade docente suficiente para cubrir as necesidades do máster. A maioría do persoal docente que se adscribirá a este título ten experiencia anterior impartindo docencia noutros títulos de máster, algúns deles en modalidade semipresencial ou a distancia. O centro no que se impartirá o máster dispón dun cadro de 27 PAS, dos que 3 están asignados como apoio aos programas de posgrao e outros 3 son persoal técnico dos servizos informáticos. En definitiva, á vista dos recursos humanos dispoñibles, non é necesaria a contratación de recursos humanos adicionais.

A Facultade de Educación e Traballo Social do Campus de Ourense ten recursos materiais e servizos axeitados e suficientes para o desenvolvemento das actividades de formación previstas no Máster conxuntamente coas do resto de titulacións do centro. Así, dispón de 26 aulas de diferentes tamaños, 10 seminarios docentes, 4 salas de investigadores/as, aulas especializadas e numerosos laboratorios entres os que se atopan 3 de ciencias e didáctica das ciencias, idiomas, audiovisuais, tests ou psicoloxía experimental e 4 salas de informática. Moitas destas dependencias docentes están adecuadamente dotadas para a impartición de docencia a distancia, ademais da dispoñibilidade dunha sala AccessGrid específica para videoconferencias.

Os espazos comúns están compostos por recursos entre os que destacan un aula informática de libre acceso, salón de graos, sala de xuntas, dous salas multiusos ou a biblioteca e salas de lectura co campus.

Tendo en conta, pois, a existencia de persoal suficiente e de instalacións axeitadas, a dotación económica adicional para o máster unicamente debe cubrir as necesidades anuais de funcionamento que, en función do número de estudantes previsto ascenderían a 3.000 € anuais, aproximadamente.

**O Programa de Doutoramento Interuniversitario en Matemáticas e Aplicacións e o Programa de Doutoramento Interuniversitario en Ciencias Sociais e Envellecemento** na Universidade de Vigo integraranse na Escola Internacional de Doutoramento, ao ser programas de doutoramento multidisciplinares, impartiranse en varios centros dos tres campus, e a Facultade de Educación e Traballo Social considerárase centro de adscrición a efectos de matrícula.

As áreas e departamentos implicados contan con persoal docente idóneo que pode asumir as labores docentes e de dirección de teses de doutoramento do programa, así como do persoal de administración e servizos (PAS) necesario, polo que non se precisa contratación de persoal adicional.

Tanto a Escola Internacional de Doutoramento como os centros nos que se levará a cabo a docencia e a labor investigadora asociada á realización de teses de doutoramento dispoñen dos recursos materiais e servizos axeitados e suficientes para o desenvolvemento das actividades de formación que se comparten entre as diferentes titulacións adscritas a ditos centros, polo que a asignación docente e investigadora asignada a este Programa de Doutoramento pódese realizar cos recursos actualmente dispoñibles no nivel de aulas e equipamentos básicos: aulario e laboratorios dotados de medios tecnolóxicos específicos e postos de traballo individuais e conexión a Internet. Dispoñibilidade de servizos de recursos docentes en rede. Biblioteca y Salas de Estudio. Instalacións e Servizos Complementarios.

Tendo en conta, pois, a existencia de persoal suficiente e de instalacións axeitadas, non se considera necesaria dotación económica adicional algunha para estes Programas de Doutoramento.

# ANEXO I

ANEXO I. LISTA DE PROPOSTAS DE MODIFICACIÓN/VERIFICACIÓN DE TÍTULOS DA UNIVERSIDADE DE VIGO PARA O CURSO 2021/22  
(aprobadas en setembro de 2020)

Nº	GRAO	CENTRO	PROCED.	NOVO	INTERUNIV.	COORDINA.
1	Grao en Relacións Internacionais	Facultade de Relacións Internacionais (Nova - Ourense)	Verificación	SI	SI	NON

Nº	MÁSTER	CENTRO	PROCED.	NOVO	INTERUNIV.	COORDINA.
1	Máster Universitario en Desafíos das Cidades Atlánticas	Facultade de Educación e Traballo Social	Verificación	SI	SI	NON

Nº	DOUTORAMENTO	CENTRO	PROCED.	NOVO	INTERUNIV.	COORDINA.
1	Doutoramento en Educación, Deporte e Saúde	Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte	Modificación	NON	NON	
2	Doutoramento en Matemáticas e Aplicacións	EIDO	Verificación	SI	SI	NON
3	Doutoramento en Ciencias Sociais e Envellecemento	Facultade de Educación e Traballo Social - EIDO	Verificación	SI	SI	SI

# ANEXO II

MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE  
VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

**GRADO EN  
RELACIONES INTERNACIONALES**

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

UNIVERSIDADE DE VIGO

Septiembre de 2020

## 6 PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1 Personal académico disponible

Dado el carácter multidisciplinar del grado propuesto, la plantilla de profesorado que participará en la docencia de este título estará configurada por profesores de diferentes departamentos en función de su relación y experiencia docente con respecto a los contenidos del plan de estudios.

A continuación, se presenta una tabla resumen del profesorado disponible en la Universidade da Coruña para impartir docencia en el título, detallando el área de conocimiento a la que pertenecen, el número de profesores de cada área, el número de doctores y el número de profesores a tiempo completo.

Área de conocimiento	Nº de profesores	Nº de Doctores	Tiempo completo
<b>Análisis geográfico regional</b>	1	1	1
<b>Antropología social</b>	3	3	3
<b>Biblioteconomía y Documentación</b>	6	6	6
<b>Ciencia de la computación e inteligencia artificial</b>	87	67	68
<b>Ciencia política y de la administración</b>	2	2	2
<b>Comercialización e investigación de mercados</b>	15	13	12
<b>Derecho administrativo</b>	14	10	10
<b>Derecho internacional público y relaciones internacionales</b>	6	6	6
<b>Derecho internacional privado</b>	2	2	2
<b>Economía aplicada</b>	42	36	37
<b>Filología alemana</b>	1	1	1
<b>Filología francesa</b>	3	1	3
<b>Filología gallega y portuguesa</b>	13	13	13
<b>Filología italiana</b>	1	1	0
<b>Filología latina</b>	3	3	3
<b>Filosofía moral</b>	2	2	2
<b>Fundamentos del análisis económico</b>	25	22	21
<b>Geografía humana</b>	1	1	1
<b>Historia antigua</b>	2	2	2
<b>Historia contemporánea</b>	1	1	1



Historia del arte	2	2	2
Historia e instituciones económicas	6	6	6
Historia medieval	2	2	2
Historia moderna	2	2	1
Lenguajes y sistemas informáticos	17	14	13
Lingüística general	5	5	5
Lógica y filosofía de la ciencia	1	1	1
Medicina preventiva y salud pública	5	5	3
Organización de empresas	25	20	22
Sociología	32	31	31
<b>Total</b>	<b>327</b>	<b>281</b>	<b>280</b>

La plantilla de profesorado disponible consta de 327 profesores, de los cuales el 85,9% están en posesión del título de doctor y el 85,6% tiene dedicación a tiempo completo.

La tabla resumen del profesorado disponible de la Universidade de Vigo es la siguiente:

Area conocimiento	Nº total	Doutores/as	Dedicación T C	Dedicación T P	Quinquenios	Sexenios
Análisis geográfico regional	3	3	2	1	6	1
Antropología social	1	1	1	0	1	0
Ciencia política y de la administración	14	10	7	7	18	6
Comercialización e investigación de mercados	16	13	15	1	64	9
Derecho administrativo	16	8	7	9	26	17
Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social	19	10	8	11	21	12
Derecho Financiero y Tributario	13	10	8	5	28	21

Derecho internacional privado	4	2	2	2	5	3
Derecho internacional público	4	3	2	2	3	1
Derecho mercantil	14	9	5	9	23	15
Derecho penal	9	4	4	5	16	9
Derecho procesal	10	5	5	5	17	9
Economía aplicada	34	34	33	1	155	70
Economía financiera y contabilidad	35	29	31	4	145	7
Filología alemana	7	4	5	2	20	11
Filología francesa	7	5	5	2	15	7
Filoloxía galega e portuguesa	23	19	19	4	70	34
Filosofía del Derecho	6	4	4	2	10	8
Filosofía Moral	2	2	2	0	6	1
Fundamentos de análisis económico	21	17	20	1	98	26
Historia contemporánea	7	6	6	1	20	12
Historia moderna	3	3	2	1	6	6
Lengua española	17	12	10	7	37	17
Lenguajes y sistemas informáticos	40	32	33	7	129	55
Organización de empresas	62	53	49	13	200	27
Personalidad, evaluación y trastornos psicológ.	5	4	3	2	10	7

<b>Sociología</b>	12	7	6	6	21	4
<b>Total</b>	381	290	275	106	1100	361

Estos datos avalan la adecuación docente y profesional de la actual plantilla de profesorado para la impartición del nuevo título de Grado en Relaciones Internacionales por parte de la Universidad de A Coruña y de la Universidad de Vigo. No obstante, conviene hacer algunas consideraciones porque en la actualidad resulta complicado concretar el profesorado que va a impartir docencia en el nuevo grado, por varios motivos:

- Una buena parte de la plantilla ejerce su docencia en varias titulaciones, algunas de las cuales van a ver sometidas a cambios importantes a corto y medio plazo, lo que dará lugar a una distribución de su docencia diferente de la que actualmente desarrollan.
- El hecho de que estemos ante un título bilingüe plantea una selección del profesorado que otorga una importancia clave a sus competencias comunicativas en inglés y que exige un plan de formación para la docencia, tal y como ya se viene haciendo en la Uvigo y la UDC con los títulos que progresivamente ofertan docencia en Inglés. En línea con la experiencia acumulada, la disponibilidad del profesorado para la docencia en inglés irá concretándose, teniendo en cuenta el cronograma de implantación del título, con tiempo suficiente para asumir la docencia correspondiente.

## 6.2 Personal de administración y servicios disponible

Por lo que respecta al Personal de Administración y Servicios, se cuenta con los siguientes recursos humanos disponibles:

- Por un lado, el PAS propio de la Facultad de Humanidades y Documentación, todos ellos funcionarios, que está compuesto por:
  - Auxiliares de Servicios
  - 1 Conserje
  - 1 Secretaria de administración
- Por otra parte, el PAS del centro se ve reforzado y complementado por los servicios comunes que desde el Vicerrectorado del Campus de Ferrol se presta al conjunto de los Centros del Campus mediante las UXAIs (Unidades de Xestión Académica Integrada). Actualmente están integradas por 29 personas pertenecientes a los siguientes servicios:
  - SAPE/LERD: 1 jefe de negociado (funcionario) y 2 puestos base (funcionarios interinos)
  - Servicio de biblioteca: 1 directora, 3 ayudantes y 4 auxiliares
  - Servicio de informática: 3 técnicos (funcionarios)
  - Servicio de gestión económica: 1 administrador y 2 jefes de negociado (funcionarios)
  - Servicio de gestión académica: 2 administradores, 2 jefes de negociado (funcionarios) y 2 puestos base (funcionarios interinos)
  - Servicio de investigación: 1 administrador y 1 administrativo (funcionarios)
  - Servicio de telefonía: 2 telefonistas (funcionarios)
  - Secretaría del Vicerrectorado: 1 funcionario
  - Vicegerente: 1 funcionario
  - Campus Industrial: 3 personas contratadas

En total, la plantilla del personal de administración y servicios cuenta con 33 profesionales para dar cobertura al Grado en Relaciones Internacionales en el campus de Ferrol, que se consideran suficientes para la implantación del título propuesto.

Por parte de la Universidad de Vigo, tal y como se ha indicado anteriormente, la adscripción del grado en relaciones a una nueva Facultad en el Campus de Ourense no obsta para que, a la espera de disfrutar de instalaciones autónomas, la nueva titulación pueda ubicarse en otros edificios del Campus, particularmente, en el Edificio Jurídico-Empresarial, que cuenta con la plantilla de personal y servicios que se describe a continuación:

- Negociados de asuntos generales: 2 funcionarios.
- 1 Unidad de Servicios Generales (Conserjería): 4 personal laboral (turno de mañana) y 3 (tarde).
- 1 Área de Apoyo a la Gestión de Centros y Departamentos (3 funcionarios).
- 1 Área Académica de Estudios de Grado: 3 funcionarios
- 1 Área Académica de Estudios de Posgrado: 3 funcionarios
- 1 Área Económica: 2 funcionarios.

Por otra parte, el PAS del centro se ve reforzado y complementado por los servicios comunes que desde el Vicerrectorado del Campus de Ourense se presta al conjunto de los Centros del Campus y que pueden consultarse en la página web <https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/organizacion-administrativa/administracion-campus-ourense>

En total, la plantilla del personal de administración y servicios cuenta con 20 profesionales para dar cobertura al Grado en Relaciones Internacionales en el Campus de Ourense de la Universidad de Vigo, que se consideran suficientes para la implantación del título propuesto.

### 6.3 Mecanismos para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad

#### 6.3.1 Aseguramiento de la igualdad entre mujeres y hombres

Tanto la Universidad de A Coruña como la Universidad de Vigo promueven activamente la igualdad entre hombres y mujeres en todos los aspectos de su actividad. La acción más representativa en este sentido es la existencia de la Oficina para la Igualdad de Género, que tiene como misión “velar por el cumplimiento del principio de igualdad entre mujeres y hombres con la finalidad de alcanzar la plena incorporación de las mujeres a la vida política, cultural y científica de la Universidad de A Coruña”. El fin último de la Oficina es “lograr una actividad docente, investigadora y laboral más igualitaria, y que impida cualquier manifestación de discriminación por razón de género que pueda aparecer tanto en la UDC como en su entorno social y cultural”.

La Oficina de Igualdad de Género, tal y como se presenta en su página web<sup>3</sup>, presta los siguientes servicios a la comunidad universitaria:

- Promover estudios sobre las situaciones de género en la UDC.
- Amparar la introducción de la perspectiva de género en los distintos ámbitos de conocimiento, fomentando la formación e investigación en temas de género.
- Desarrollar actividades de difusión, sensibilización y extensión acerca de la igualdad de género.
- Impulsar acciones que garanticen condiciones igualitarias para el acceso y promoción de mujeres y hombres en la actividad docente, investigadora, laboral y representativa de la UDC.
- Colaborar con las administraciones e instituciones gallegas, estatales e internacionales en la consecución de la igualdad de género.

<sup>3</sup> <https://www.udc.es/oficinaigualdade/>

- Conocer, informar y en su caso mediar en los posibles conflictos por discriminación por razón de género en la actividad académica y laboral de la UDC.
- Servir como observatorio de situaciones de género en la UDC.

La Oficina se rige por un marco legal aprobado en el Consejo de Gobierno de la UDC el 9 de marzo de 2007. Para la transformación en el ámbito de la igualdad de género, la UDC dispone de dos herramientas fundamentales: el *II Plan de igualdad 2019-2022* y el *Protocolo para la prevención e protección fronte ao acoso sexual e acoso por razón de sexo*. Para su funcionamiento cuenta con un consejo asesor formado por representantes del PDI (cubriendo todas las áreas de conocimiento de la Universidad), del estudiantado y del personal de administración y servicios.

Por su parte, en la Universidad de Vigo se cuenta a su vez con la Unidad de Igualdad la cual, con el objetivo de alcanzar la excelencia universitaria, constituye el instrumento político responsable de la incorporación transversal del principio de igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Para ello, esta Unidad promueve medidas que garanticen la igualdad de condiciones y realiza el seguimiento y cumplimiento de la legislación y de los planes que se adoptan (tal y como se aprecia en el sitio web de la Unidad <https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/organizacion-administrativa/unidad-igualdad>)

### 6.3.2 No discriminación de personas con discapacidad

La Ley Orgánica 6/2001 de Universidades establece en su artículo 46.2.b) el derecho del estudiantado a la igualdad de oportunidades y a la no discriminación por razones de sexo, raza, religión o discapacidad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social en el acceso a la Universidad, el ingreso en los centros, permanencia en la Universidad y el ejercicio de sus derechos académicos.

Así mismo, la disposición adicional 24ª de dicha ley hace mención especial a la inclusión de las personas con discapacidad en las Universidades. El Real Decreto 1791/2010, que aprueba el estatuto del estudiante universitario, regula el principio de no discriminación por razón de discapacidad y el derecho del estudiante a la igualdad de oportunidades. El Estatuto del estudiantado de la Universidad de A Coruña reproduce el principio de no discriminación por razón de discapacidad establecido en el RD 1791/2010 y promueve la accesibilidad y la supresión de barreras arquitectónicas, habilitando sus instalaciones para todo el alumnado.

La Universidad de A Coruña aprobó en el Consejo de Gobierno de 23 de noviembre de 2016 la “Normativa de atención a la diversidad de la Universidad de A Coruña”, con el fin de dar respuesta a las necesidades de las personas con diversidad funcional, y favorecer su integración. La normativa de atención a la diversidad está disponible en el sitio web de la UDC<sup>18</sup>.

En su capítulo tercero, esta normativa establece la creación de la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD), cuya labor se centra en las siguientes funciones:

- Velar por los derechos del alumnado y personal con diversidad funcional física, comunicativa, educativa, social y laboral, o necesidades minimizadas por las tendencias mayoritarias de la sociedad.
- Facilitar el acceso a la Universidad de A Coruña del alumnado con discapacidad y/o necesidades educativas específicas, así como optimizar la posterior integración en la vida universitaria para potenciar su participación en igualdad de condiciones a todas las personas.
- Favorecer no sólo la integración, sino también la autonomía de los miembros de la comunidad universitaria con diversidad. Esto implica emprender un amplio conjunto de actuaciones para fomentar, de forma simultánea, la cooperación y la máxima autonomía personal posible en la toma de decisiones, en los desplazamientos, en la adquisición de información y en el desarrollo de los

conocimientos. Así mismo, implica colaborar en la promoción de la vida independiente de las personas con discapacidad.

- Difundir información entre todos los sectores de la comunidad universitaria sobre la situación de las personas con diversidad, para sensibilizar y fortalecer valores, actitudes y comportamientos no discriminatorios.
- Asesorar en las posibles adaptaciones pedagógicas, arquitectónicas y comunicativas necesarias para afianzar la igualdad de oportunidades en los procesos de adquisición y desarrollo de los conocimientos y en las tareas dentro de la UDC.
- Agilizar el proceso de eliminación progresiva de las barreras arquitectónicas y comunicativas existentes en todos los campus e instalaciones de la UDC.
- Dinamizar las vías y redes de comunicación en todos los ámbitos, tanto en el sistema universitario como fuera de él. La comunicación fluida y abierta favorece la mejora continua en la detección de necesidades y la prestación de servicios.
- Formar en temas relacionados con la diversidad y la inclusión social.

En su capítulo cuarto la normativa de atención a la diversidad establece los mecanismos para la prestación de servicios de apoyo al alumnado de la UDC, mientras que el capítulo quinto establece la prestación de servicios de apoyo al profesorado.

Por su parte, la Universidad de Vigo, para que todas las personas puedan desarrollar su vida universitaria de forma plena, pone en marcha las siguientes medidas a través de su Unidad de atención al estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo (UNATEN) con la finalidad de:

- Velar por los derechos del alumnado y personal con necesidades físicas, comunicativas, educativas, sociales y laborales especiales o minimizadas por las tendencias mayoritarias de la sociedad. Estas necesidades pueden proceder de la discapacidad o de la vulnerabilidad particular a procesos de discriminación asociados al origen étnico-cultural, usos lingüísticos, género, orientación sexual, situación socioeconómica desfavorecida, etc.
- Facilitar el acceso a la universidad del alumnado y personal con necesidades específicas o especiales, así como optimizar su posterior integración en la vida universitaria para potenciar la participación en igualdad de condiciones frente a la población universitaria mayoritaria y a la sociedad en general.
- Favorecer no solo la integración, sino la autonomía de las personas de la comunidad universitaria con necesidades especiales. Esto implica emprender un amplio conjunto de actuaciones para fomentar, de manera simultánea, la cooperación y la máxima autonomía personal posible en la toma de decisiones, en los desplazamientos, en la adquisición de información y en el desarrollo de los conocimientos. Asimismo, implica colaborar en la promoción de la vida independiente de las personas con discapacidad.
- Difundir información entre todos los sectores de la comunidad universitaria sobre la situación de las personas con necesidades especiales para sensibilizar y fortalecer valores, actitudes y comportamientos no discriminatorios.
- Asesorar en las posibles adaptaciones pedagógicas, arquitectónicas y comunicativas necesarias para afianzar la igualdad de oportunidades en los procesos de adquisición y desarrollo de los conocimientos y tareas académicas y laborales en la Universidad.
- Agilizar el proceso de eliminación progresiva de barreras arquitectónicas y



comunicativas existentes en todos los campus e instalaciones de la universidad.

- Formar en temas relacionados con la diversidad y con la integración social.

## 7 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

### 7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

#### 7.1.1 En el Campus de Ferrol

A continuación, se describen las aulas y espacios de la Facultad de Humanidades y Documentación, en la que se impartirá el título de Graduado en Relaciones internacionales.

##### 7.1.1.1 Aulas de docencia

Por lo que respecta a las aulas, en la siguiente tabla se identifican los diferentes espacios con los que cuenta actualmente el centro, así como su capacidad y los recursos con los que están

Denominación	Tipo de espacio	Capacidad	Recursos
AULA MAGNA	Aula	200	Pizarra 1 Proyector 1 Instalación Sonido 1 Wifi 1
AULA INFORMATICA 0.1	Aula Informática	26	Proyector 1 Wifi 1 Ordenador 27 Scanner A3
AULA INFORMATICA 0.2	Aula Informática	26	Proyector 1 Wifi 1 Ordenador 27
AULA PATRONAJE	Aula	40	Pantalla multimedia Pizarra Wifi Mesas patronaje
AULA 0.3	Aula	25	Wifi 1 Proyector 1 Pizarra 1 Ordenador
AULA 1.1	Aula	74	Instalación Sonido 1 Pizarra 2 Proyector 1 Wifi 1 Ordenador 1



AULA 1.2	Aula	80	Instalación Sonido 1 Ordenador 1 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 1.3	Aula	74	Ordenador 1 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 1.4	Aula	16	Instalación Sonido 1 Ordenador 1 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 1.5	Aula	40	Instalación Sonido 1 Ordenador 1 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 2.1	Aula	40	Instalación Sonido 1 Ordenador 16 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 2.2	Aula	25	Instalación Sonido 1 Ordenador 8 Pizarra 1 Proyector 1 Wifi 1
AULA 2.3	Aula	20	Ordenador 6 Pantalla multimedia Pizarra 1 Wifi 1
AULA 2.4	Aula	15	Ordenador 6 Pantalla multimedia

			Pizarra 1 Wifi 1
AULA 2.5	Aula	20	Pantalla multimedia Ordenador 6 Pizarra 1 Wifi 1

Tabla 27: Aulas disponibles en la Facultad de Humanidades y Documentación

#### 7.1.1.2 Aulas de estudio

Las aulas de estudio están situadas en el Edificio de Apoyo al Estudio y cuentan con una capacidad de 424 plazas repartidas en dos espacios.

- El horario habitual de las aulas de estudio es el siguiente:
  - De lunes a viernes: de 8.00 h a 22.00 h
  - Sábados: de 10.00 h a 22.00 h
  - Julio: de 9.00 h a 20.30 h
  - Agosto: de 9.00 h a 14.30 h
  - Sábados, domingos y festivos: cerrado
- El horario en época de exámenes es el siguiente:
  - De Lunes a viernes: de 08:00 h a 02:00 de la madrugada
  - Sábados, domingos y festivos: de 10:00 h a 2:00 de la madrugada

Para más información sobre las aulas de estudio se puede consultar la web de la UDC<sup>19</sup>.

#### 7.1.1.3 Biblioteca

La biblioteca de la UDC es una unidad funcional de gestión de recursos de información, forma parte de la red “REBIUN” (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas) y del Consorcio de Biblioteca Universitarias de Galicia (BUGALICIA). Los estudiantes pueden acceder a los recursos de cualquiera de las 17 bibliotecas universitarias de la UDC, realizando la solicitud desde su propio centro. Existe un catálogo automatizado único (en web).

La Facultad de Humanidades y Documentación tiene como punto de servicio la Biblioteca del Campus de Esteiro – Casa del Patín, un edificio caracterizado como singular por la Consellería de Turismo de Galicia. Para más información se puede consultar la web de la UDC<sup>20</sup>.

#### 7.1.1.4 Otros servicios

El campus industrial de Ferrol, en el que se ubica la Facultad de Humanidades y Documentación, cuenta con otras infraestructuras que dan servicio a los estudiantes y al personal del campus, como son:

- Salón de actos. El salón de actos del Campus industrial de Ferrol cuenta con 284 plazas, el más moderno equipamiento informático y un amplio horario de apertura (de lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 h y de 17:00 a 21:00 h).
- Oferta cultural. El Centro Cultural Universitario de Esteiro acoge la oferta cultural del Campus: tanto los cursos y talleres (arte, teatro, música, fotografía...), como los ciclos de cine o exposiciones. En él se encuentra la Oficina del Área de Cultura de Ferrol y dispone de dos aulas multiusos, una amplia sala de exposiciones y una sala de proyección dotada con los más modernos equipos de imagen e sonido.
- Instalaciones deportivas. El Área de Deportes de la UDC ofrece a la comunidad

universitaria la oportunidad de participar en distintas actividades deportivas según los objetivos de la universidad en materia de) ejercicio y salud.

- Comedor universitario. El comedor universitario del Campus de Esteiro se encuentra en la planta baja del Centro Cultural Universitario, emplazado entre la Facultad de Humanidades y la Escuela Politécnica Superior, donde también se encuentran las oficinas de Cooperación y Voluntariado, Cultura e Deportes.
- Residencia universitaria. La residencia universitaria pública se ubica en el centro de Ferrol, concretamente en el barrio de la Magdalena, en un edificio cedido por la Xunta de Galicia y el Concello de Ferrol, con fácil accesibilidad a los campus universitarios tanto de Esteiro como de Serantes. La residencia, que comenzó su andadura en el curso 2013- 2014, tiene un total de 22 plazas (una de ellas adaptada para personas con discapacidad y dos reservadas para estudiantes extranjeros), repartidas en habitaciones individuales y dobles. Entre otros servicios, cuenta con cocina y lavandería para el uso por parte de los residentes.
- Alojamiento compartido. El Programa Comparte es una iniciativa para la convivencia intergeneracional entre estudiantes universitarios y personas mayores que surgió en 2013 fruto del convenio de colaboración entre el Concello de Ferrol y la Universidad de A Coruña. Los objetivos del Programa Comparte son sociales y solidarios ya que pretenden dar respuesta, tanto a las necesidades de compañía y apoyo de las personas mayores, como a las necesidades de alojamiento de los estudiantes universitarios.
- La Oficina de Cooperación y Voluntariado (OCV) es un servicio universitario que canaliza las demandas de participación y solidaridad en la búsqueda del bien común local y global por parte de la comunidad universitaria, además de la ciudadanía, en el área de influencia de la UDC. La OCV, que depende del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, cuenta con dos oficinas en los campus de Elviña (A Coruña) y Esteiro (Ferrol). Es miembro fundador de la Red Gallega de Cooperación Universitaria al Desarrollo (RGCUD), junto a las otras dos universidades gallegas.

### 7.1.2 En el Campus de Ourense

En relación con los estudios del grado de relaciones internacionales en el Campus de Ourense, la prevista adscripción a un nuevo centro (la Facultad de Relaciones Internacionales) no obsta para que existan ya instalaciones, particularmente, en el denominado Edificio Jurídico-Empresarial, que son adecuadas para albergar la titulación, a la espera de que pueda disfrutar de un espacio propio. En este sentido, como medios materiales y servicios disponibles se incluyen todas las infraestructuras y equipamientos del mencionado edificio, idóneas para el desarrollo de las enseñanzas impartidas en el grado en relaciones internacionales, considerando además la especialización prevista sobre gestión de proyectos y negocios internacionales. Para ese efecto, se priorizaron los mecanismos tendientes a conseguir la plena eliminación de barreras arquitectónicas en toda la facultad. El Edificio cuenta con instalaciones que cumplen plenamente las exigencias de accesibilidad establecidas en la normativa de aplicación. En concreto, existen zonas de aparcamiento para personas discapacitadas, rampas para facilitar el acceso al edificio desde el exterior y rampas interiores que facilitan la movilidad entre las distintas dependencias del centro. Las distintas plantas de dicho edificio también están dotadas con los ascensores necesarios. Por último, existen servicios convenientemente preparados para su uso por las personas que se encuentran en situación de discapacidad.

Se detallan a continuación los espacios disponibles en el Edificio, contando los destinados a la actividad docente con una distribución y número equivalente tanto para la Facultad de Derecho como para la de Ciencias Empresariales y Turismo, y una serie de espacios comunes, también de interés. Pueden consultarse en los siguientes enlaces:

<http://fcetou.uvigo.es/es/facultad/recursos-materiales-y-servicios/>

<http://dereito.uvigo.es/es/facultad/recursos-materiales-y-servicios/>

- AULAS DE TEORÍA GRANDES
  - Aulas 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 y 2.6
  - Capacidad: 114, 122, 94, 112, 120, 108 y 100 puestos
  - Aulas de gran capacidad. Normalmente el estudiantado permanece sentado.
  - Usos habituales: clases magistrales a grandes grupos. Exámenes y otras pruebas escritas y orales.
  - Equipos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. TabletPC con conexión de vídeo e IP. Bancos con asientos y mesas.
- AULAS DE TEORÍA MEDIANAS
  - Aulas 1.4, 2.4 y 2.5
  - Capacidad: 68, 66 y 66 puestos
  - Aulas de media capacidad. Normalmente el estudiantado permanece sentado.
  - Usos habituales: clases magistrales a grandes grupos. Exámenes y otras pruebas escritas y orales.
  - Equipos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. TabletPC con conexión de vídeo e IP. Bancos con asientos y mesas.
- AULAS DE TEORÍA PEQUEÑAS
  - Aulas 1.A, 1.B y 1.C
  - Capacidad: 24 puestos
  - Aulas de pequeña capacidad. Normalmente el estudiantado permanece sentado.
  - Usos habituales: clases magistrales a grandes grupos. Exámenes y otras pruebas escritas y orales.
  - Equipos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. TabletPC con conexión de vídeo e IP. Bancos con asientos y mesas.
- SEMINARIOS
  - Seminarios 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 3.1, 4.1 y 5.1
  - Capacidad: 20, 30, 30, 30, 30, 32, 28, 24 y 20 puestos
  - Aulas de gran capacidad. Normalmente el estudiantado permanece sentado.
  - Usos habituales: clases magistrales a grandes grupos. Exámenes y otras pruebas escritas y orales.
- LABORATORIOS DOCENTES
  - Aulas 1.D y 1.E
  - Capacidad: 24 puestos
  - Espacios destinados a las labores de investigación de los distintos grupos de investigación del centro.
  - Usos habituales: desarrollo de las labores de investigación, lugar de trabajo del estudiantado vinculado a estos grupos.
  - Espacio dotado de medios informáticos, software y equipos de investigación, biblioteca.
  - Asignaturas especialmente vinculadas: Trabajo Fin de Grado, Proyecto Fin de Máster y Doctorado.
- LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN
  - Laboratorios 0.1, 1.1, 1.2 e 1.3
  - Capacidad: 24 puestos
  - Espacios dotados de medios informáticos para estudiantado y profesorado.
  - Usos habituales: clases teórico-prácticas con uso de software específico. Exámenes y pruebas teórico-prácticas.

- Puestos con ordenador utilizados por estudiantado dedicado a la investigación y doctorado.
- Asignaturas especialmente vinculadas: Trabajo Fin de Grado, Proyecto Fin de Máster y Doctorado.
- LABORATORIO MULTIMEDIA
  - Capacidad: 24 puestos
  - Espacios dotados de medios informáticos para estudiantado y profesorado.
  - Usos habituales: clases teórico-prácticas con uso de software específico. Exámenes y pruebas teórico-prácticas.
  - Equipos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. TabletPC con conexión de vídeo e IP. Bancos con asientos y mesas.
- LABORATORIO DE LIBRE ACCESO
  - Capacidad: 38 puestos
  - La facultad cuenta con una sala de ordenadores de libre acceso situada en la primera planta, con horario de 9:00 a 21:00. Se accede a ella a través de la sala de lectura.
  - En la sala hay un becario/a responsable del correcto funcionamiento de los equipos.
  - Normas de uso de la sala y condiciones de impresión
- SALA DE ORDENADORES
  - Capacidad: 50 puestos
  - Espacios dotados de medios informáticos virtuales para estudiantado y profesorado.
  - Usos habituales: clases teórico-prácticas con uso de software específico.

#### Otras instalaciones de interés

- **Biblioteca:** la Biblioteca Central del campus de Ourense se encuentra en un edificio propio de 4.650 m<sup>2</sup>. Dispone de 500 puestos de lectura, un depósito con 187.000 volúmenes en papel y una hemeroteca con 12.300 contenedores. Los pisos superiores se destinan a salas y servicios multimedia a los que se accede a través de la zona de lectura distribuida en distintas alturas. Está equipada con red WIFI. Su horario es de 8.30 a 21.00 horas de lunes a viernes, pero en época de exámenes ofrece un horario nocturno hasta las 3.00 h. Además de la red de instalaciones bibliotecarias, y con objeto de distribuir sus servicios a toda la comunidad universitaria, la biblioteca dispone de un moderno sistema de automatización, que incluye un catálogo online (OPAC) para consultar los fondos existentes, así como su disponibilidad para el préstamo. De igual forma disponen de su propia [página web](#).
- **Delegación de estudiantes:** situada en la planta baja del edificio, es un espacio amplio, con equipamiento informático, preparado para el desarrollo de las actividades propias de la delegación.
- **Despachos de Personal de Administración y Servicios (PAS):** el PAS dispone de 5 despachos, en los que desempeñan las funciones inherentes a su puesto de trabajo y están durante su jornada laboral a disposición del estudiantado y profesorado para atender cualquier eventualidad.
- **Despachos de Asociaciones Estudiantiles:** como exige la normativa de régimen interno del centro, las asociaciones estudiantiles cuentan con sus propios espacios para desarrollar sus funciones. En la Facultad de Derecho cuentan con 2 despachos, completamente equipados, a su disposición.
- **Secretaría de alumnado y conserjería:** a disposición del estudiantado para gestionar y resolver cualquier eventualidad académica y material.

- **Servicio de reprografía gratuito:** todo el estudiantado de este Edificio cuenta con un servicio de reprografía gratuito en la zona de libre acceso de la primera planta. Cada mes, el estudiantado dispone de 100 copias gratuitas.
- **Servicio de reprografía:** Los estudiantes cuentan con cuatro fotocopiadoras de autoservicio –que funcionan mediante tarjeta prepago– que cubren las necesidades del centro.
- **Servicio de cafetería y comedor:** el centro dispone de servicio de cafetería y comedor atendido por una empresa externa.
- **Instalaciones deportivas:** el estudiantado, PAS y PDI tiene a su disposición las instalaciones deportivas del campus de Ourense.
- **Servicio de aparcamiento:** el edificio cuenta con un amplio servicio de aparcamiento, con plazas reservadas para estudiantado –o en su caso PAS o PDI– con discapacidad. Además de la zona abierta, cuenta con un aparcamiento subterráneo, al que se accede con la tarjeta universitaria.

#### Otros recursos para la docencia y el aprendizaje

- **Conexión inalámbrica:** todas las aulas de la facultad fueron convenientemente cableadas, para facilitar la utilización de los equipos informáticos propios por parte del estudiantado, contando además con conexión inalámbrica a Internet. Toda la comunidad universitaria tiene acceso a este servicio mediante clave vinculada a su cuenta de correo personal proporcionada por la universidad.
- **Préstamo de ordenadores:** identificándose con la tarjeta universitaria, el estudiantado puede adquirir un ordenador portátil durante todo un día, para realizar trabajos o investigaciones. El centro tiene a su disposición 36 unidades.
- **Página web de la Facultad de Derecho:** herramienta de trabajo indispensable para poder mantener informado al estudiantado, en ella se facilita toda la información relativa a los estudios impartidos en el centro.
- **Recursos docentes en red:** como apoyo a la docencia, la Universidade de Vigo puso a disposición del profesorado y estudiantado la plataforma [FaiTIC](#) con recursos en línea destinados a teleformación. Además, desde la página de la biblioteca se puede acceder a diversas bases de datos que el estudiantado puede consultar. Todos los recursos docentes en red son accesibles –para el estudiantado– desde su domicilio, bien directamente por ser públicos, bien a través de sus claves de identificación y acceso remoto.

## 7.2 Prácticas en empresa

Todos los títulos académicos de Grado y Máster impartidos actualmente en la Facultad de Humanidades y Documentación incluyen la posibilidad de realizar prácticas en empresa, tanto en la modalidad curricular como en la modalidad extracurricular. Actualmente el programa de convenios de prácticas en empresa de la Facultad de Humanidades y Documentación permite tutelar estancias mediante convenios aprobados por el Consejo de Gobierno de la UDC cuyo seguimiento corresponde al Vicedecano de Calidad del centro, que tienen reconocimiento con créditos optativos en los planes de estudio vigentes. Una de los objetivos de este seguimiento es la de comprobar que los medios materiales y los servicios disponibles en las empresas colaboradoras permiten garantizar el desarrollo de las actividades formativas planificadas.

Por su parte, en la Universidad de Vigo, las prácticas académicas externas, para las que esta Universidad tiene firmados más de dos mil convenios de cooperación educativa, se han convertido en un elemento básico que favorece la adquisición de competencias y preparan a los estudiantes para el ejercicio de actividades profesionales, facilitando su empleabilidad.

Se resume en la tabla siguiente la lista actual de las organizaciones con las cuales existen convenios en vigor para prácticas en empresa actualmente, y el tipo de prácticas que estarían cubiertas.

Organización	Tipo
Archivo Diocesano de Lugo	Curriculares
Archivo Histórico Provincial de Pontevedra	Curriculares
Archivo Intermedio Militar de Ferrol (Ministerio de Defensa)	Curriculares
Archivo Municipal de Betanzos (Concello de Betanzos)	Curriculares
Argos, servicios de actividades subacuáticas	Extracurriculares
Arte contemporáneo e Energía AIE	Curriculares
Asociación de amigos del Monasterio Montefaro	Curriculares, Extracurriculares
Asociación de Veciños "Valle de Esmelle"	Extracurriculares
Asociación Mares de Cedeira	Extracurriculares
Ateneo Ferrolán	Curriculares, Extracurriculares
Biblioteca Casa del Consulado da Coruña	Curriculares
Biblioteca Central Rialeda (Concello de Oleiros)	Extracurriculares
Biblioteca Municipal de Porriño	Curriculares, Extracurriculares
Castillo de Moeche	Curriculares
Catedral de Santiago de Compostela	Curriculares
CEIP Esteiro	Curriculares, Extracurriculares
CEIP Eusebio da Guarda	Curriculares, Extracurriculares
CEIP Rosalía de Castro	Curriculares
Centro Plurilingüe La Salle Ferrol	Curriculares
Centro Terapéutico Afaco	Curriculares, Extracurriculares
Club Deportivo da Coruña	Extracurriculares
Colegio Tirso de Molina de Ferrol	Curriculares
Concello da Coruña	Curriculares, Extracurriculares
Concello de Ames	Curriculares
Concello de Arzúa	Curriculares, Extracurriculares

Concello de Ferrol	Curriculares, Extracurriculares
Concello de Narón	Curriculares, Extracurriculares
Concello de Neda	Curriculares, Extracurriculares
Concello de Pontedeume	Curriculares
Concello de Santa Comba	Curriculares, Extracurriculares
Confederación de Empresarios de Ferrolterra, Eume e Ortegál	Curriculares
Consello da Cultura Galega	Curriculares
CPI A Xunqueira	Curriculares, Extracurriculares
CPI Atios Valdoviño	Curriculares
CPI San Sadurniño	Curriculares
CPR Plurilingüe Santa Juana de Lestonac	Curriculares
Cruz Roja Española	Curriculares, Extracurriculares
Escuela de Finanzas da Coruña	Extracurriculares
Escuela Oficial de Idiomas de Ferrol	Curriculares
Fundación Eugenio Granell	Curriculares, Extracurriculares
Fundación Luis Seoane	Curriculares
Fundación Ortegalia	Curriculares
Fundación Penzol	Curriculares, Extracurriculares
Fundación Wenceslao Fernández Florez	Curriculares, Extracurriculares
Galicia Ceida	Extracurriculares
Gas Natural Fenosa	Curriculares
IES Concepción Arenal de Ferrol	Curriculares, Extracurriculares
IES plurilingüe Rosalía de Castro de Santiago	Curriculares, Extracurriculares
IES Sofía Casanova de Ferrol	Curriculares
Incolsa. Turismo Santiago de Compostela	Extracurriculares
Instituto Médico Quirúrgico San Rafael	Curriculares, Extracurriculares



Integral Motion	Curriculares, Extracurriculares
La Voz de Galicia	Curriculares, Extracurriculares
Mancomunidade de Municipios de Arousa Norte	Curriculares, Extracurriculares
Mudeo do Pobo Galego	Extracurriculares
Mugatra SLU	Extracurriculares
Museo das Mariñas (Concello de Betanzos)	Curriculares
Museo de la Rioja	Extracurriculares
Museo Diocesano e Catedralicio de Mondoñedo	Curriculares
Museo do Pobo Galego	Curriculares
Museo Mares de Cedeira	Curriculares
Navantia	Curriculares
Real Academia Galega	Curriculares
Sociedade Artística Ferrolana	Extracurriculares
Sociedade Galega de Historia Natural	Curriculares, Extracurriculares
Xunta de Galicia (Bibliotecas)	Curriculares
Xunta de Galicia (IES Cacheiras)	Curriculares
Xunta de Galicia (Museos propios e xestionados pola Xunta)	Curriculares

*Tabla 28: Organizaciones con las que existe convenio para la realización de prácticas externas*

Aunque los convenios existentes se han establecido para la realización de prácticas en empresa en los títulos impartidos actualmente, es previsible que una gran parte de las empresas incluyan en su oferta la realización de prácticas en empresa en el Grado en Relaciones Internacionales.

# MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

## MASTER EN DESAFÍOS DE LAS CIUDADES ATLÁNTICAS / MESTRADO EM DESAFÍOS DAS CIDADES ATLÂNTICAS

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

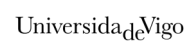
UNIVERSIDADE DO MIÑO

UNIVERSIDADE DO PORTO

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO

UNIVERSIDADE DE VIGO



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Personal académico disponible

El personal académico necesario para la impartición del título, teniendo en cuenta todas las materias obligatorias del primer cuatrimestre y optativas del segundo, excluyendo las materias de *Metodologías de investigación y preparación de la disertación*, *Prácticas externas*, y *Trabajo Fin de Máster* (que requieren tutorización individual para cada estudiante del máster), sería de entre 33 y 38 docentes en cada edición. La asignación inicial por universidades y dimensiones/áreas de la propuesta se puede ver en la siguiente tabla, donde se resalta la universidad coordinadora en cada dimensión.

Dimensión	Universidades					
	UDC	UMinho	UPorto	USC	UTAD	UVigo
Física	50%	17%			33%	
Social y educativa	17%	33%		17%		33%
Ambiental		37%	20%	37%	7%	
Tecnológica	33%	17%			30%	20%
Política			50%	50%		
Económica			17%		33%	50%

Para mostrar la viabilidad económica de la propuesta, y la suficiencia y adecuación del personal académico a las dimensiones de la propuesta donde se enmarcan estas, se muestra a continuación para cada universidad una breve descripción acerca del profesorado disponible y su experiencia docente e investigadora alineada con las dimensiones del máster en las que participa cada una de ellas.

En las tablas 6.1.a-f se detalla el número de docentes, por categoría y área de conocimiento, que puede asumir docencia en esta titulación, con indicación, por cada categoría, del porcentaje de profesorado sobre el total del profesorado del máster (%Total), del porcentaje de doctores (% Doctores) y de la relación horas dedicadas al título (Horas).

#### UDC

Categoría	Áreas						%Total	%Doctores	Horas dedicación
	PA	UOT	ATC	TE	PEE	PyD			
Catedrática/o de Universidad			4		2		5%	100%	33
Titular de Universidad	2	1	8	2	3	1	14%	100%	93
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	6	6	2	5	2	2	19%	100%	126
Profesor/a Ayudante Doctor/a	1			2			2%	100%	16

Profesor/a Colaborador/a		1					1%	100%	5
Profesor/a Contratado/a programa "Beatriz Galindo"					1		1%	100%	5
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>100%</b>	<b>280</b>

En la Universidad da Coruña el equipo docente que está a disposición del Máster está compuesto por 51 docentes (100% doctoras/es) que, como se puede ver en la tabla 6.1a, pertenecen en su mayor parte a categorías estables de profesorado, en los departamentos de: Proyectos Arquitectónicos, Urbanismo y Composición (áreas de conocimiento de Proyectos Arquitectónicos - PA, y de Urbanística y Ordenación del Territorio - UOT), que tendrá docencia en la dimensión física; Ingeniería de Computadores (áreas de Arquitectura y Tecnología de Computadores – ATC, y Tecnología Electrónica - TE) que tendrá docencia en la dimensión tecnológica; y Psicología (área de Psicología Evolutiva y Educación – PEE) que participará en la dimensión social y educativa.

Las líneas de investigación del profesorado del área de Urbanística y Ordenación del Territorio y del Área de Proyectos Arquitectónicos abarcan, entre otros temas, el diseño urbano sostenible, accesible e inclusivo, los espacios cotidianos, y la ordenación y planificación territorial, directamente relacionados con las materias de la dimensión física. Su experiencia docente en materias de ordenación del territorio y urbanística también evidencia su adecuación para impartir materias de esta dimensión.

Entre las líneas de investigación del profesorado del área de Arquitectura y Tecnología de Computadores se encuentra la computación cloud y el análisis de grandes volúmenes de datos, y cuentan con experiencia docente en materias relacionadas con la gestión y análisis de datos. Por su parte, el profesorado del área de Tecnología Electrónica cuentan entre sus líneas de investigación con temas relacionados con las comunicaciones inalámbricas, Internet of Things, comunicaciones vehiculares, redes inalámbricas de sensores, realidad aumentada, industria 4.0 o ciberseguridad, y con experiencia docente en materias de sensorización, redes inalámbricas y redes móviles, así como en seguridad en entornos industriales. En ambos casos estas líneas de investigación y la experiencia docente está alineada con las materias de la dimensión tecnológica.

Entre las líneas de investigación del profesorado del área de Psicología Evolutiva y de la Educación se incluyen los factores psicológicos y sociales que influyen en la adopción y difusión de estilos de vida sostenibles y la relación con la salud y el bienestar en las ciudades; los modelos de innovación social en las áreas de alimentación sostenible, movilidad, turismo, y energía; los cambios de hábitos y estilos de vida en cada etapa vital; la importancia de las experiencias y valores familiares en la adopción de estilos de vida sostenibles y saludables; la relevancia del apego a la ciudad, y el diseño de espacios urbanos que promuevan la sostenibilidad y el bienestar. El profesorado del Departamento de Pedagogía y Didáctica Formación han desarrollado investigación en modelos de educación ambiental y sostenibilidad, estrategias educativas y de formación frente al cambio climático, la percepción social de los discursos sobre cambio climático, los modelos de acción-aprendizaje en la educación ambiental, o educación para el desarrollo y la ciudadanía global.

## U do Minho

Tabla 6.1b: Profesorado de la UM disponible						
Categoría	Áreas			%Total	%Doctores	Horas dedicación
	EC	I	CS			
Catedrática/o	1	1		2%	100%	28
Associada/o com Agregação	2	2	1	4%	100%	71
Associada/o	2	2		3%	100%	57
Auxiliar com Agregação			2	2%	100%	28
Auxiliar	2	3	2	6%	100%	99
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>		<b>100%</b>	<b>283</b>

En la Universidade do Minho el equipo docente disponible para este máster esta compuesto de 20 docentes (100% doctoras/es), como se puede ver en la tabla 6.1b, que pertenecen en su totalidad a categorías estables de profesorado, en los departamentos de: Engenharia Civil (EC); Informática (I); e Ciências Sociais (CS).

Las líneas de investigación del personal docente del área de Ingeniería Civil abarcan, entre otros temas, las infraestructuras de transporte, la movilidad sostenible, el desarrollo y la construcción sostenible, la evaluación ambiental de las ciudades, y la evaluación de la sostenibilidad de las ciudades.

Por su parte, el profesorado del área de Informática lidera líneas de investigación en temas de sensorización, inteligencia artificial, Internet of Things, comunicaciones vehiculares, redes inalámbricas de sensores, y realidad aumentada.

Así mismo, las líneas de investigación en las áreas de Ciencias Sociales, incluyen temas de políticas públicas urbanas, participación pública e desarrollo, conflicto y violencia urbana, patrimonio e planificación.

## UP

Tabla 6.1c: Profesorado de la UP disponible				
Categoría	Áreas Geog.	%Total	%Doctores	Horas dedicación
Catedrática/o	2	2%	100%	67
Associada/o	2	2%	100%	67
Auxiliar	4	3%	100%	134
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>	<b>268</b>

En la Universidade do Porto el profesorado disponible para este máster es de 8 docentes (100% doctoras/es) que, como se puede ver en la tabla 6.1c, pertenecen en su mayor parte a categorías estables, en el departamento de Geografía.

El grupo presta especial atención a las dinámicas territoriales recientes (y a la planificación espacial) para identificar tendencias y acciones que guíen la transformación de la base espacial, considerando diferentes tiempos y espacios. Metodológicamente, la investigación del grupo tiende a cruzar estudios de casos

locales y regionales con el desarrollo conceptual y la consideración de situaciones europeas y globales, identificando singularidades y similitudes en los procesos de cambio urbano.

A continuación se presentan tres grupos temáticos en los que se realizan las investigaciones: (1) Dinámica urbana, urbanismo y planificación, centrándose en las dimensiones temporales y policéntricas del espacio urbano, al servicio de la comprensión e intervención en los procesos de regeneración urbana, gobernanza territorial, vivienda y medio ambiente; (2) Economía e innovación, es decir, con un enfoque en la comprensión de la dimensión multiescalar de los sistemas de innovación; desde la transformación y aparición de nuevas economías urbanas, digitalización y planificación de espacios urbanos para la creatividad y la innovación; (3) Salud y bienestar, centrándose en las áreas de salud pública urbana (relaciones entre el contexto urbano, la salud de la población y la sostenibilidad); riesgos ambientales estacionales y vulnerabilidades de la población; equidad en salud desde una perspectiva geográfica.

## USC

<b>Tabla 6.1d: Profesorado de la USC disponible</b>				
<i>Categoría</i>	<i>Área AGR</i>	<i>%Total</i>	<i>%Doctores</i>	<i>Horas dedicación</i>
Catedrática/o de Universidad	1	1%	100%	20
Titular de Universidad	4	3%	100%	81
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	2	2%	100%	40
Profesor/a Ayudante Doctor/a	1	1%	100%	20
Profesor/a Interino/a	2	2%	100%	40
Contratada/o Predoctoral	3	2%	-	61
Contratada/o Posdoctoral-Juan de la Cierva	1	1%	100%	20
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>		<b>100%</b>	<b>283</b>

En la Universidad de Santiago de Compostela el profesorado que está a disposición del Máster está compuesto por 14 docentes del área de Análisis Geográfico Regional (AGR), vinculada al Departamento de Geografía, el cual cuenta con un total de 31 profesores/as.

El profesorado de AGR pertenece en su mayoría a categorías estables, si bien existen tres contratados predoctorales y uno posdoctoral, vinculado al programa Juan de la Cierva. Su trayectoria docente e investigadora los convierte en idóneos para abordar las dimensiones: Desafíos ambientales en las ciudades, Desafíos sociales y educativos en las ciudades, Gobernanza y políticas urbanas.

Las líneas de investigación del profesorado del área de Análisis Geográfico Regional abarcan, entre otros temas, la ordenación y planificación del territorio -con el fin de optimizar los recursos naturales, productivos, demográficos y culturales, a partir de la implementación de líneas de actuación estratégicas que tengan en cuenta las singularidades del territorio-, el medioambiente, el paisaje, la configuración demográfica y social del territorio (migraciones, vulnerabilidad social), la actividad

turística (planificación de los destinos turísticos, gentrificación, alquileres turísticos, Camino de Santiago), el urbanismo (procesos de periurbanización, metropolización, planes de renovación/rehabilitación), la gobernanza urbana, gestión de centros históricos, vulnerabilidad urbana, geografía económica, cooperación internacional, etc.

Finalmente, cabe destacar que la experiencia del personal docente e investigador en el uso de los Sistemas de Información Geográfica les facilita una aproximación sistémica, relacional y multiescalar a los factores que intervienen en el territorio -tanto de carácter natural y antrópico-, que será trasladada al alumnado del máster.

## UTAD

Tabla 6.1e: Profesorado de la UTAD disponible							
Categoría	Áreas				%Total	%Doctores	Horas dedicación
	IC	EI	CFAP	E			
Associada/o com Agregação	1	1			2%	100%	31
Associada/o	2			1	2%	100%	47
Auxiliar com Agregação	1	2	1		3%	100%	63
Auxiliar	3	3	1	2	7%	100%	142
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>100%</b>	<b>283</b>

En la Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro el equipo docente que está a disposición del Máster está compuesto por 18 docentes (100% doctoras/es) que, como se puede ver en la tabla 6.1e, pertenecen a categorías estables de profesorado, en los departamentos de Ingenierías (en las áreas disciplinares de IC - Ingeniería Civil, y de EI - Ingeniería Informática), que tendrá docencia en las dimensiones Física, Ambiental y Tecnológica del master, asistido por docentes del área de CFAP- Ciencias Forestales y Arquitectura Paisajista, y del departamento de Economía e Gestión (área de E- Economía) que participará en la dimensión de la Economía Urbana.

Las líneas de investigación del profesorado del área de Ingeniería Civil abarcan, entre otros temas, la ordenación y planificación territorial, los procesos del metabolismo urbano, la construcción sostenible e el ciclo urbano del agua, directamente relacionados con las materias de la dimensión física y ambiental.

Entre las líneas de investigación del profesorado del área de Ingeniería Informática se encuentra la computación en *cloud* y distribuida, los sistemas colaborativos, accesibilidad móvil y el análisis de grandes volúmenes de datos, y cuentan con experiencia docente en materias relacionadas con la gestión y análisis de datos, los sistemas de información, el *deep learning* y el *business intelligence* alineadas con las materias de la dimensión tecnológica.

Por su parte, el personal docente del área de Ciencias Forestales y Arquitectura Paisajista cuenta entre sus líneas de investigación con temas relacionados con la evaluación de áreas verdes urbanas, servicios ambientales y detección remota. Estas líneas de investigación y la experiencia docente están alineadas con las materias de las dimensiones física y ambiental.

Y, por último, las líneas de investigación en el área de Economía cuentan con temas relacionados con la economía pública, la gobernanza, los procesos de participación pública y las redes de actores. Estas líneas de investigación y la experiencia docente están alineadas con las materias de las dimensiones Económica e Social.

## UVigo

Categoría	Áreas					%Total	%Doctores	Horas dedicación
	LSI	EA	OE	DOE	TSSS			
Catedrática/o de Universidad				1		1%	100%	22
Titular de Universidad	1	1		4	1	6%	100%	152
Profesor/a Contratado/a Doctor/a	1		1	1	2	4%	100%	109
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>100%</b>	<b>283</b>

El equipo docente de la Universidad de Vigo pertenece esencialmente a categorías estables de profesorado (Titular de Universidad y Contratado/a Doctor/a), de diferentes departamentos. Además, parte del personal docente, como se señala más adelante, cuenta con varios sexenios de investigación y una larga experiencia como enseñantes en la Universidad de Vigo. Como puede observarse (tabla 6.1.f) la UVigo, al menos, pone a disposición de este Máster 13 profesoras/es (100% doctoras/es) que proceden de diferentes departamentos y áreas de conocimiento: Departamento Economía Aplicada (área de conocimiento Economía Aplicada –EA-) y Organización de Empresas y Márketing (área de conocimiento Organización de Empresas –OE-), pudiendo asumir la docencia en las materias correspondientes a la dimensión de Economía Urbana; Departamento de Informática (área Lenguaje y Sistemas Informáticos –LSI-) con disponibilidad para impartir la docencia en la dimensión de Desafíos Tecnológicos de las Ciudades; Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Métodos de Investigación (área de conocimiento Didáctica y Organización Escolar –DOE-), y el Departamento de Análisis e Intervención PsicoSocioEducativa (área de conocimiento Trabajo Social y Servicios Sociales –TSSS) para impartir la docencia en la dimensión sobre Desafíos Sociales e Educativos de las ciudades.

Las líneas de investigación del profesorado de las áreas Economía Aplicada y Organización de Empresas y Márketing abordan, entre otros, los siguientes tópicos de investigación: federalismo fiscal, financiación autonómica y local, reformas impositivas, fiscalidad internacional, economía regional y urbana, desarrollo regional y local, políticas regionales, emprendimiento y empresa familiar, creación de valor, *corporate governance* y economía circular. Este profesorado, a cargo de materias en la dimensión económica, cuenta con entre 20-30 años respectivamente de trayectoria académico-investigadora; con una producción científica relevante en las temáticas mencionadas, así como un sexenio de investigación.

En cuanto a las líneas de investigación del profesorado del área de conocimiento Lenguajes y Sistemas Informáticos, cabe señalar las de ingeniería del software, sistemas inteligentes, sistemas multi-agente y juegos serios. Uno de los docentes propuesto cuenta con tres sexenios de investigación, así como experiencia docente en sistemas inteligentes con trabajos dirigidos sobre el desarrollo de herramientas web y



aplicaciones. Las líneas de investigación desarrolladas, así como su amplia trayectoria docente (entre 20-30 años respectivamente) evidencian la excelente adecuación del profesorado en la dimensión Desafíos Tecnológicos de las ciudades.

El personal docente que asumiría la dimensión sobre Desafíos Sociales y Educativos de las Ciudades en el Máster cuenta con un perfil muy apropiado y una amplia experiencia profesional en la UVigo. En el área de Trabajo Social y Servicios Sociales, es de destacar su implicación en investigaciones sobre estudios relativos a: factores sociales de la salud, intervención social, grupos y comunidades, el trabajo social eco-crítico. Finalmente, señalar que para esta misma dimensión se cuenta con docentes que poseen una relevante trayectoria docente e investigadora en el área de Didáctica y Organización Escolar, principalmente en temáticas sobre la inclusión educativa, educación y comunidad, animación sociocultural en el territorio, geolocalización, influencia del espacio en el desarrollo del aprendizaje, adaptación social y territorio, y desarrollo institucional.

**En resumen**, el equipo de profesorado disponible para impartir docencia en el máster está compuesto por 124 docentes de los cuales el 98% es doctor/a, y el 94% pertenecen a categorías estables dentro de las universidades. La adecuación del personal académico que han expresado su compromiso en la impartición de la docencia del máster viene garantizada por su experiencia previa tanto en estudios de grado como de máster; y por la relación existente entre sus líneas de investigación y la temática de las materias que va a impartir en el Máster. En su totalidad pertenecen, como se puede ver en las tablas y las descripciones previas, a áreas de conocimiento directamente relacionadas con las dimensiones que se han tenido en cuenta en la propuesta. Calculando la relación entre las horas totales que se imparten en el máster y el número de docentes disponibles se deduce que la carga sería de aproximadamente 14 horas por profesor/a. Este dato indica que la sobrecarga que supondrá el máster para las áreas de conocimiento es asumible, y **la capacidad docente actual es suficiente para cubrir las necesidades del máster**.

La mayoría del personal docente disponible en este máster tiene experiencia anterior impartiendo docencia en títulos de máster, muchos de ellos en modalidad semipresencial o a distancia. En todo caso, todas las universidades cuentan con programas específicos de formación del profesorado que incluyen cursos de formación para docencia semipresencial y a distancia, además de contar con asesoramiento y experiencia previa en títulos de estas características.

## 6.2. Otros recursos humanos disponibles

Como personal de apoyo no docente se dispondrá del personal de administración y personal técnico de los centros de impartición del título en las diferentes universidades.

### UDC

En la UDC el centro de impartición será la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, que dispone de 28 personas de apoyo no docente (entre las que se encuentran

conserjes, personal de biblioteca, personal de administración y 3 puestos de personal técnico de apoyo a los laboratorios).

### **U do Minho**

La Universidade do Minho cuenta con personal administrativo y técnico, a nivel central y en cada escuela (Escuela de Ingeniería) o instituto (Instituto de Ciencias Sociales), y en cada departamento, sin la necesidad de recursos humanos adicionales. También cuenta con salas de videoconferencia y personal técnico de soporte.

### **UP**

La Universidad de Oporto, y en particular la Facultad de Letras, cuenta con personal administrativo y técnico, incluso de soporte informático, con conocimientos y competencias adecuadas al apoyo del ciclo de estudio.

### **USC**

La Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Santiago de Compostela (USC) cuenta con un equipo decanal compuesto por cuatro personas que ocupan los siguientes cargos: Decano, dos vicedecanas y secretario de Facultad. Asimismo, existe una Junta de Facultad compuesta por 79 personas de PDI con vinculación permanente, 5 personas de PDI con vinculación no permanente, 15 estudiantes y 8 representantes de PAS; una Comisión Permanente y una Comisión del Sistema de Garantía de Calidad. En el ámbito administrativo y de gestión, la facultad cuenta con 13 PAS, entre los que se encuentra un Responsable de Asuntos Económicos y una Jefa de Unidad. Además, se cuenta con 3 puestos de personal técnico y 6 puestos de personal auxiliar. El personal, en su conjunto, se encarga de gestionar toda la tramitación administrativa relativa a la oferta de 3 grados, 4 másteres y un curso de doctorado. Sin embargo, sería necesario evaluar la necesidad de reforzar dicho personal ante la demanda de información por parte del alumnado de forma presencial y virtual, la realización de informes y la evaluación de calidad de los másteres ofertados.

### **UTAD**

En la UTAD, la enseñanza de estos estudios será impartida por la Escuela de Ciencia y Tecnología, que cuenta con 13 personas no docentes que brindan apoyo administrativo, técnico y de laboratorio, complementado por los Servicios de Computación y Comunicaciones (<https://www.utad.pt/sic/>) y los Servicios de Documentación y Bibliotecas de la Universidad (<https://www.utad.pt/sdb/>).

### **UVigo**

La Universidade de Vigo impartirá esta titulación en la Facultad de Ciencias de la Educación que cuenta con una plantilla de 27 profesionales del cuerpo de Personal de Administración y Servicios –PAS-, de las que 3 están asignados exclusivamente como

apoyo a alumnado de posgrado y 3 son personal técnico de apoyo a los equipos informáticos.

**En resumen**, a la vista de las descripciones anteriores de los recursos a disposición del máster en cada universidad, podemos concluir que **no resulta necesario disponer de otros recursos humanos adicionales** para la implantación de este nuevo Máster.

## **7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

### **7.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles**

Los recursos materiales y servicios necesarios para la impartición del Máster serán aportados por los centros que impartirán la titulación. A continuación se presenta una breve descripción de la disponibilidad de infraestructuras y otros materiales en cada universidad.

#### **UDC**

En la Universidade da Coruña (UDC), la Escuela Técnica Superior de Arquitectura cuenta con 40 aulas de docencia, de las que 32 son para clases expositivas e interactivas y 8 para clases gráficas, con capacidades entre 23 y 180 personas por aula. Cuenta además con zonas de trabajo compartido, salón de actos, conserjería, administración, cafetería, y otros espacios y servicios necesarios para el buen desarrollo de las actividades en el centro. El alumnado de este máster tendrá acceso a todos estos recursos. En concreto, para la impartición de este título será necesario disponer solo de un aula pequeña con equipamiento informático necesario para impartir cómodamente una docencia síncrona con alumnado en remoto. La escuela dispone de suficientes aulas de este tipo y no se prevén problemas de espacio ni necesidad de adquisición de nuevo equipamiento.

#### **U do Minho**

En la Universidade do Minho, la Escuela de Ingeniería (EEUM) tiene 32 aulas de enseñanza con capacidades entre 16 y 180 personas por clase, así como 18 laboratorios. También cuenta con una sala de estudio, un espacio común dedicado a equipos de proyectos de investigación, salas de actuación y reuniones, secretaría, bar, así como otros espacios y servicios necesarios para el buen desarrollo de las actividades de la escuela. El alumnado de este máster tendrá acceso a todos estos espacios. Para la enseñanza de este ciclo de estudios, EEUM cuenta con salas con equipos informáticos necesarios para impartir clases sincrónicas a distancia, con medios y condiciones suficientes, sin la necesidad de comprar nuevos equipos.

#### **UP**

La Universidad de Porto y la Facultad de Letras tienen instalaciones y equipos adecuados al funcionamiento del ciclo de estudios, como salas apropiadas, salas de videoconferencia, salas de informática y bibliotecas con importantes colecciones. Cuenta igualmente con espacios de ocio y convivencia disponibles para el estudiantado.

## **USC**

La Facultad de Geografía e Historia de la USC cuenta con instalaciones, equipos y servicios que garantizan el desarrollo de las actividades académicas programadas, entre las que se incluyen:

- Aulas de uso general equipadas con ordenador, cañón de vídeo, retroproyector, encerado y conexión a internet cableada y sin cables (wifi).
- Aulas de pequeñas dimensiones o Seminarios, adecuados para la utilización por grupos reducidos, equipados con medios equivalentes a las aulas de uso general y con la posibilidad de adaptar la disposición del mobiliario a las necesidades docentes en cada momento.
- Aulas de informática equipadas con equipos individuales para cada estudiante. En ambos centros existen protocolos para garantizar la disponibilidad de las aplicaciones informáticas seleccionadas por el profesorado para ser utilizadas durante las clases. En cada centro, al menos una de estas aulas está permanentemente a disposición del alumnado para tareas de consulta y trabajo individual.
- Un laboratorio, con 20 puestos de trabajo.

## **UTAD**

En la UTAD, la Escuela de Ciencia y Tecnología cuenta con 26 aulas de enseñanza con capacidades entre 16 y 180 personas por clase, así como 19 laboratorios. También cuenta con una sala de estudio, un espacio común dedicado a equipos de proyectos de investigación, salas de actuación y reuniones, secretaria, bar, así como otros espacios y servicios necesarios para el buen desarrollo de las actividades de la escuela. Los alumnos de este máster tendrán acceso a todos estos espacios. En particular, para la enseñanza de este ciclo de estudios, será necesario tener solo una sala con el equipo informático necesario para enseñar cómodamente clases de distancia sincrónica, para lo cual la escuela tiene medios y condiciones suficientes para que no haya problemas con el espacio o la necesidad de adquirir nuevos equipos.

## **UVigo**

La Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidade de Vigo, cuenta con diversos edificios entre los cuales se distribuyen las actividades docentes y de servicios. En el Edificio Facultades se encuentran, entre otras instalaciones, alrededor de 26 aulas con diferentes tipologías (aulas con mesas y sillas y aulas de asientos móviles), numerosos laboratorios y los servicios del Decanato de la facultad. En los Pabellones 1 y 2 se encuentran los seminarios y algunos laboratorios. Todas las aulas cuentan con cañón de proyección, ordenador y equipo de sonido, así como con conexión WIFI, que funciona en todo el entorno de la facultad. También cuentan con otros recursos audiovisuales como televisores, lectores de VHS, vídeo y proyectores de transparencias. Adicionalmente existen aulas con equipamiento específico así como seminarios para trabajo en pequeño y mediano grupo, salas de investigación, aula de informática o la sala AccessGrid para videoconferencias masivas. Estos recursos están disponibles para la el desarrollo de las funciones docentes e investigadoras relacionadas con las titulaciones impartidas en el centro. La Facultad

de CC. de la Educación realizó las modificaciones necesarias que garantizan la accesibilidad de las instalaciones (plazas de coche reservadas para discapacidad física, servicios higiénicos adaptados, señalizaciones en Braille en los ascensores, etc.).

## **Mecanismos de revisión, mantenimiento y actualización**

Así mismo, los mecanismos para garantizar la revisión, el mantenimiento y la actualización de los materiales en las Universidades son responsabilidad de los equipos rectorales y de los equipos de dirección de cada centro. Todas las universidades cuentan con servicios de mantenimiento y actualización de recursos materiales necesarios para la impartición de este máster:

### **UDC**

En la UDC se cuenta con el Servicio de Arquitectura, Urbanismo y Equipamientos: [https://www.udc.es/centros\\_departamentos\\_servizos/servizos\\_xerais/servizo\\_arquitectura\\_urbanismo\\_equipamentos.html?language=es](https://www.udc.es/centros_departamentos_servizos/servizos_xerais/servizo_arquitectura_urbanismo_equipamentos.html?language=es), el Servicio de Informática y Comunicaciones: <https://www.udc.es/sic/>, y el Servicio de Recursos Audiovisuales: <https://www.udc.es/umav/situacion.html?language=es>.

### **U do Minho**

U do Minho tiene Servicios de Computación y Comunicación (<http://www.uminho.pt>) y Servicios de Documentación y Bibliotecas Universitarias (<http://www.sdum.uminho.pt/>).

### **UP**

En la UPorto existe la UPDigital, responsable de las tecnologías de información y comunicación en la Universidad ([https://sigarra.up.pt/reitoria/pt/uni\\_geral.unidade\\_view?pv\\_unidade=404](https://sigarra.up.pt/reitoria/pt/uni_geral.unidade_view?pv_unidade=404)) y, específicamente en la Facultad de Letras, el Servicio de Soporte Informático (<http://www.letras.up.pt/qi/>). La Universidad también cuenta con la Unidad de Innovación Tecnológica y Tecnologías Educativas ([https://sigarra.up.pt/reitoria/pt/uni\\_geral.unidade\\_view?pv\\_unidade=1204](https://sigarra.up.pt/reitoria/pt/uni_geral.unidade_view?pv_unidade=1204)) y de múltiples bibliotecas, incluso en la Facultad de Letras (<https://sdi.letras.up.pt/>)

### **USC**

La USC se cuenta con el Servicio de Gestión de Infraestructuras <https://www.usc.gal/gl/servizos/axi/>, el Servicio de las Tecnologías de la Información y Comunicación <https://www.usc.gal/gl/servizos/atic/>. Además, la Facultad de Geografía e historia cuenta con 3 puestos de personal técnico encargado de resolver todas aquellas incidencias que puedan surgir con los equipos informáticos.

### **UTAD**

La UTAD tiene los Servicios de Computación y Comunicaciones (<https://www.utad.pt/sic/>) y los Servicios de Documentación y Bibliotecas de la Universidad (<https://www.utad.pt/sdb/>).

## UVigo

En la Facultad de CC. de la Educación la revisión, mantenimiento y actualización de los recursos materiales del Centro está garantizada por el Área de Infraestructuras del Campus de Ourense y CITI perteneciente al Vicerrectorado del Campus de Ourense (<https://www.uvigo.gal/es/universidad/gobierno-uvigo/equipo-gobierno/vicerrectorado-campus-ourense>). El Área de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ATIC) mediante el servicio UVigo tv agrupa todos los servicios de transmisión de vídeo sobre internet de la Universidade de Vigo y pone a disposición de los usuarios contenidos audiovisuales de carácter educativo e institucional. Adicionalmente, ATIC a través del Servicio de Atención a Usuarios/as e Microinformática y los Servicios Informáticos del Campus de Ourense (<http://www.siou.uvigo.es/>) también comprueba y da soporte en aspectos relativos a los recursos informáticos y de tele-docencia del centro. Así mismo, la Universidade de Vigo evalúa regularmente la accesibilidad de las instalaciones para personas discapacitadas, revisando y corrigiendo anualmente las posibles incidencias.

En resumen, **se cuenta en la actualidad con recursos materiales y servicios suficientes** para la implantación de esta nueva propuesta de máster. Todas las universidades cuentan con recursos materiales necesarios para llevar a cabo la docencia en modalidad semipresencial, además de experiencia en títulos anteriores implantados tanto en modalidad semipresencial como a distancia. Además, se cuenta con mecanismos de revisión, mantenimiento y actualización de los recursos materiales adecuados para cubrir, adecuadamente, futuras necesidades.

### 7.2. Recursos materiales en instituciones colaboradoras

Las universidades gallegas han desarrollado y cumplen el Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas del estudiantado universitario. Este RD, en su Artículo 11 donde se describen los derechos y deberes del tutor/a de la entidad colaboradora, el punto g) refleja de forma taxativa lo siguiente en cuanto a los deberes del tutor/a por parte de la entidad colaboradora: *proporcionar al estudiante los medios materiales indispensables para el desarrollo de la práctica.*

Además, todas las universidades del SUG han desarrollado normativas internas en relación con el desarrollo de las prácticas externas, donde se fijan y aseguran los requisitos de las entidades colaboradoras.

Para la realización de las prácticas externas se firmarán convenios con las entidades colaboradoras donde se incluirá un apartado específico relativo a la disponibilidad de los recursos materiales y servicios en las entidades colaboradoras.

La Comisión Académica del Máster velará para que las empresas e instituciones con las que se firmen los correspondientes convenios de colaboración dispongan de los medios materiales y humanos necesarios para la consecución de los objetivos fijados, y supervisar las actividades que el alumnado realice para garantizar que cumplen su función de complementar la formación.

**Memoria para la solicitud de verificación del Programa de Doctorado:  
Educación, Deporte y Salud, por la Universidad de Vigo regulados por el RD  
99/2011**

---



## 6. Recursos humanos

### Información de cada equipo de investigación

El programa de Doctorado de **Educación, Deporte y salud** es un programa de doctorado de la universidad de Vigo, en el que participan **14 doctores**, distribuidos en los siguientes equipos:

- Equipo de HealthyFit: Actividad Física, Salud y Deporte
- Equipo GIES 10: Actividad física y salud en el ámbito comunitario y escolar

**Coordinador: Dr. Margarita Rosa Pino Juste.** Catedrática de Universidad.

### Equipos de Investigación:

Equipo N° 1 HealthyFit: Actividad Física, Salud y Deporte								
Indicar la relación del personal investigador doctor adscrito a la UVIGO. En el caso de que el investigador figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)								
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	N° de tesis dirigidas en el período 2007-2011		N° de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)	
			Total dirigidas	Codirigidas <sup>1</sup>				
José M <sup>a</sup> Cancela Carral	TU	Educación Física y Deportiva	5	2	2	2015	non	
Gustavo Rodríguez Fuentes	TU	Fisioterapia	-	-	-	-	non	
Elena Vila Suárez	TU	Educación Física y Deportiva	-	-	2	2017	non	
Oscar García García	TU	Educación Física y Deportiva	2	1	1	2017	non	
Indicar la relación del personal investigador doctor externo a la UVIGO. En el caso de que el investigador figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)								
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	N° de tesis dirigidas en el período 2007-2011		N° de sexenios	Año de concesión	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado?	

<sup>1</sup> Do total de teses dirigidas, indicar, de ser el caso, el número de teses codirigidas

			Total dirigidas	Codirigidas		del último sexenio	(Indicar cuál)
Iria Machado de Oliveira	CD	Fisioterapia	-	-	-	-	non
José P.Arieiro Gonçalves Bezerra	TU	Desporto e Actividade Física	2	2	-	-	non
Daniel López López	CD	Podología	2	1	1	2015	non

<b>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>2</sup> del Equipo N° 1: HealthyFit: Actividad Física, Salud y Deporte</b>	
Título del proyecto	IN COMMON SPORTS 2018-2020
Investigador principal	Joao Fernando Brito Nogueira
Referencia del proyecto	2017-2356/001-001
Entidad financiadora	Erasmus+ Programme: Support for Collaborative Partnerships in the field of Sport. 316.986,00 €
Entidades participantes	Municipio De Vila Nova De Cerveira (PT), Instituto Politecnico De Viana Do Castelo (PT) Universidade De Vigo (ES, Zoldpont Egyesulet Es Szerkesztoseg (HU), Obshtina Aksakovo (BG) , Comune Di Cesena (IT).
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/01/2018-30/12/2020
Número de investigadores participantes en el proyecto	10
<b>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>3</sup> del Equipo N° 1: HealthyFit: Actividad Física, Salud y Deporte</b>	
Título del proyecto	Rede Galega de Investigación en Demencias (REGIDEM)
Investigador principal	Carlos Spuch Calvar
Referencia del proyecto	IN607C2017/02
Entidad financiadora	Consellería De Cultura, Educación E Ordenación Universitaria. 120.000,00 €
Entidades participantes	Fundación Biomédica Galicia Sur. Universidade de Vigo, Universidade de A Coruña, Universidade de Santiago de Compostela
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/01/2017 al 31/12/2019
Número de investigadores participantes en el proyecto	12
<b>Relación de líneas de investigación del Equipo N° 1: HealthyFit: Actividad Física, Salud y Deporte</b>	
Denominación de la línea de investigación	Responsable de la línea e investigadores involucrados en el desarrollo de la línea
Prescripción, seguimiento y control del ejercicio físico para la salud.	José M <sup>a</sup> Cancela Carral Gustavo Rodríguez Fuentes Elena Vila Suarez Oscar García García Iris Machado de Oliveira José Pedro Arieiro Gonçalves Bezerra Daniel López López

<sup>2</sup> Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

<sup>3</sup> Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

<b>Equipo N° 2 GIES10.- Actividad física y salud en el ámbito comunitario y escolar</b>							
Indicar la relación del personal investigador doctor adscrito a la UVIGO. En el caso de que el investigador figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	N° de tesis dirigidas en el período 2015-2020		N° de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otrar propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas <sup>4</sup>			
Margarita R. Pino Juste	CU	Didáctica y organización escolar	11	2	3	2019	Non
Mª Jose Martínez Patiño	CD	Educación Física y Deportiva	6	2	2+1	2015(T2019)	non
Águeda Gutiérrez Sánchez	TU	Educación Física y Deportiva	4	1	2	2019	non
Diego Alonso Fernández	CD	Educación Física y Deportiva	-	-	1	2018	non
Mirian Alvariñas Villaverde	CD	Didáctica de la Expresión Corporal	-	-	1	2019	non
Jorge Genaro Soto Carballo	CD	Teoría e Historia de la Educación	-	-	-	-	non
Indicar la relación del personal investigador doctor externo a la UVIGO. En el caso de que el investigador figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)							

<sup>4</sup> Do total de teses dirigidas, indicar, de ser el caso, el número de teses codirigidas

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>5</sup> del <b>Equipo N° 2:</b> <b>GIES-10</b>	
Título del proyecto	“Aprendizaje-servicio y empleabilidad de los/as estudiantes universitarios/as en España: competencias para la inserción laboral
Investigador principal	María del Mar Lorenzo Moledo y Miguel Ángel Santos Rego
Referencia del proyecto	REF: EDU2017-82629-R
Entidad financiadora	Programa Estatal I+D+i Orientada a los retos de la sociedad en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica de innovación 2012-1216 (2017-PN082)
Entidades participantes	USC, UVIGO, UNA, UMA, UDC
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01-01-2018-31-12-2021
Número de investigadores participantes en el proyecto	15
Datos de un proyecto de investigación activo del <b>Equipo N° 2:</b> <b>GIES-10</b>	
Título del proyecto	Voces múltiples, saberes plurales y tecnologías biomédicas
Investigador principal	Eulalia Pérez Sedeño
Referencia del proyecto	FFI2015-65947-C2-1-P
Entidad financiadora	Plan Nacional I+D (MINECO)
Entidades participantes	CSIC, Hospital General Universitario de Elche (Generalitat Valenciana), Universidad de Vigo, Fundación Universitaria San Pablo CEU, Universidad de Granada, University of California at Berkeley, Universidad de Ámsterdam, Universidad de Leicester y University of Edimburgh
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01.01.2016-31.12.2018
Número de investigadores participantes en el proyecto	5
Datos de un proyecto de investigación activo del <b>Equipo N° 2:</b> <b>GIES-10</b>	
Título del proyecto	Proyecto entre universidades gallegas, Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Rede-RIES).
Investigador principal	Miguel Ángel Santos Rego
Referencia del proyecto	R2016/017
Entidad financiadora	Fondo Social Europeo. GI-1790 RIES (2016-PG104);
Entidades participantes	USC, UVIGO, UDC
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01-01-2017- 31-12-2018
Número de investigadores participantes en el proyecto	74
Relación de líneas de investigación del <b>Equipo N° 2:</b> <b>GIES-10</b>	
Denominación de la línea de investigación	Responsable de la línea e investigadores involucrados en el desarrollo de la línea

<sup>5</sup> Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

Actividad física y salud en el ámbito comunitario y escolar	Margarita R. Pino Juste M <sup>a</sup> José Martínez Patiño Águeda Gutiérrez Sánchez Diego Alonso Fernández Mirian Alvariñas Villaverde Jorge Genaro Soto Carballo
---	---

### Selección de 10 tesis del personal investigador del programa

Selección de 10 tesis dirigidas por el personal del programa de doctorado (conjunto de los y las investigadores del programa) en el período 1-1-15 a 31-12-20 (5 años anteriores) recogiendo, para cada una de ellas un máximo de una contribución. La información de la correspondiente contribución conviene que se ajuste a los modelos propuestos en el epígrafe “Contribuciones del profesorado del programa”.

Tese 1			
Datos da tese	Doctorando: Silvia Varela Martínez		
	Director/es: José M <sup>a</sup> Cancela Carral y Carlos Ayán Pérez		
	Título: Efecto diferencial del ejercicio aeróbico en personas mayores con deterioro cognitivo		
	Año de lectura da tese: 2015		
Universidade de lectura: Universidade de Vigo			
Información solicitada para méritos tipo “Publicación en revista”			
Autores	Cancela JM, Ayán C, Varela S, Seijo-Martinez M.		
Título	Effects of a long-term aerobic exercise intervention on institutionalized patients with dementia		
Nombre de la revista	Journal of Science and Medicine in Sport	Volumen	19(4)
Páginas (desde ...hasta)	293-298		
Editorial	Elsevier		
País de publicación	Reino Unido		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	1440-2440	Año de publicación	2016
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	Q1 (Sport)		

Tese 2			
Datos da tese	Doctorando: SONIA BOUZO GONZÁLEZ		
	Director/es: MARGARITA ROSA PINO JUSTE		
	Título: Los beneficios de la hipoterapia y la equitación terapéutica con personas autistas: un estudio de caso		
	Año de lectura da tese: 2015		
Universidade de lectura: Universidade de Vigo			
Información solicitada para méritos tipo “Publicación en revista”			
Autores	Iago Portela-Pino, Sonia Bouzo-González, Margarita Pino-Juste.		
Título	Evaluation of an equine therapy program in students with Autism spectrum disorder.		
Nombre de la revista	Journal of Human Sport and Exercise	Volumen	1 5
Páginas (desde ...hasta)			
Editorial	Universidad de Alicante. Área de Educación Física y Deporte		
País de publicación	España		
La publicación está incluida en el JCR?	SJR		
ISSN	1988-5202	Año de publicación	2019

Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	SJR (2018): 0,26; Q3, H Index: 17; Scopus, Emerging Sources Citation Index (ESCI – Web of Science); Journal Scholar Metrics; DOAJ; Dialnet; IN-RECS (Educación); Latindex; DICE; REDIB; ISOC; Dulcinea; EBSCO Host; Google Scholar; CIRC; RESH; Worldcat; CAPS; Sherpa Romeo; ULRICHS; ERIH PLUS. MIAR: ICDS 2017: 9,6. LATINDEX y Sello de calidad FECYT. Pervivencia: $\log_{10}(13) = +1.1$
---	--

Tese 3			
Datos da tese	Doctorando: Julia Criado del Rey Morante		
	Director/es: Margarita R. Pino Juste		
	Título: Estudio de la motivación docente en infantil, primaria y secundaria en un medio urbano		
	Año de lectura da tese: 2017		
	Universidade de lectura: Universidade de Vigo		
Información solicitada para méritos tipo “Publicación en revista”			
Autores	Margarita R. Pino-Juste y Julia Criado del Rey		
Título	Teacher Motivation: Bibliometric And Content Analysis		
Nombre de la revista	The international journal of educational organization and leadership	Volumen	2 3
Páginas (desde ...hasta)	25-36		
Editorial			
País de publicación			
La publicación está incluida en el JCR?	No		
ISSN	23291656	Año de publicación	2016
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	SJR (2016): 0.122; Posición na categoría 1015; Total revistas na categoría 1279; Cuartil Q4. Database of Research on International Education, Current Abstracts, Education Source, Education Research Complete, Education Research Index, TOC Premier, Scopus, MIAR ICDS: 2016: 6,5		

Tese 4			
Datos da tese	Doctorando: Tania García Remeseiro		
	Director/es: Águeda Gutiérrez Sánchez		
	Título: Análise descriptiva-interpretativa sobre o impacto das pantallas de visualización de datos (PVD) na postura corporal		
	Año de lectura da tese: 2017		
	Universidade de lectura: Universidade de Vigo		
Información solicitada para méritos tipo “Publicación en revista”			
Autores	García-Remeseiro, T. y Gutiérrez-Sánchez, A.		
Título	Bibliometric analysis of the body posture in relation to visual display terminals (VDTS).		
Nombre de la revista	WORK. A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation	Volumen	63(2)
Páginas (desde ...hasta)	299-308		
Editorial	IOS Press.- doi:10.3233/WOR-192931		
País de publicación	Netherlands		



La publicación está incluida en el JCR?		SI	
ISSN	Print: 1051-9815 Online: 1875-9270	Año de publicación	2019
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)		IF: 1,009 CUARTIL: Q4 CATEGORÍA: Public, Environmental & Occupational Health, SSCI Posición:138/164 Inmediacy Index:0.202	

Tese 5			
Datos da tese	Doctorando: María Luisa Mondolfi Miguel		
	Director/es: Margarita Pino Juste		
	Título: Posibilidades Terapéuticas y Pedagógicas del Teatro en el Malestar Psíquico, Autoestima y Estereotipos en Mujeres con Antecedentes de Violencia de Género.		
	Año de lectura da tese: 2017		
	Universidade de lectura: Universidade de Vigo		
Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	María Luisa Mondolfi Miguel, Margarita Pino Juste		
Título	Psycho-Social Profile of Battered Women in Galicia-Spain: Distress as a Result of Intimate Partner Violence and Child Abuse		
Nombre de la revista	Health Care for Women International	Volumen	40
Páginas (desde ...hasta)	1229 - 1248		
Editorial	Taylor & Francis		
País de publicación	Estados Unidos de América		
La publicación está incluida en el JCR?		Sí	
ISSN	0739-9332	Año de publicación	2019
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	JCR: 0,850; SJR: 0,47; Q2, H Index: 43; Ageline; CINAHL Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature; CSA Social Services Abstracts; CSA Sociological Abstracts; Educational Research Abstracts Online; Elsevier EMCARE; Elsevier's Scopus; ERIH-Gender Studies; Family Index Database; H.W. Wilson General Science Abstracts (GenSciAbs); H.W. Wilson General Science Index; H.W. Wilson Index to Legal Periodicals & Books (LegalPeriodical); HEED Health Economic Evaluations Database; ISI: Social Sciences Citation Index, Social Scisearch, Current Contents/Social and Behavioral Sciences, and Journal Citation Reports/Social Sciences Edition; MEDLINE/ Index Medicus; NISC Family & Society Studies Worldwide; Nursing Abstracts; OCLC ArticleFirst; OCLC Electronic Collections Online; PAIS International; PILOTS Database; PsycFirst; PsycINFO/ Psychological Abstracts; Special Education Needs Abstracts; and Studies on Women and Gender Abstracts. Pervivencia: $\log_{10}(30) = +1.5$ . ICDS. 2017 = 11.0		

**Tese 6**

Datos da tese	Doctorando: Jonathan Andrés Ospina Betancurt		
	Director/es: María José Martínez Patiño y Carlos Cordente Martínez		
	Título: Controles de sexo, género, hormonales, y la inelegibilidad de las mujeres con hiperandrogenismo en el deporte femenino de alto nivel		
	Año de lectura da tese: 2017		
	Universidade de lectura: Universidad Politécnica de Madrid		
Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Ospina Betancurt, J; Zakyntinaki, M; <b>Martínez Patiño, MJ</b> ; Cordente Martínez, C. (2018)		
Título	Hyperandrogenic athletes: performance differences in elite-standard 200m and 800m finals.		
Nombre de la revista	<i>Journal of Sports Sciences</i> . 36(21),	Volumen	36
Páginas (desde ...hasta)	2464-2471		
Editorial	Taylor&Francis		
País de publicación	Reino Unido		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	1466447X	Año de publicación	2018
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	SJR- Q1 (2018) I.F. (1,227) JCR-Q1 (2018) I.F. ( 1,80)		

<b>Tese 7</b>			
Datos da tese	Doctorando: Sara Fernández Aguayo		
	Director/es: Margarita Pino Juste		
	Título: Drama como técnica terapéutica en salud mental: diseño y evaluación de un programa.		
	Año de lectura da tese: 2018		
	Universidade de lectura: Universidade de Vigo		
Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Fernández-Aguayo, Sara & Pino-Juste, Margarita.		
Título	Drama therapy and theater as an intervention tool: Bibliometric analysis of programs based on drama therapy and theater		
Nombre de la revista	The Arts in Psychotherapy	Volumen	5 9
Páginas (desde ...hasta)	83-93		
Editorial	Elsevier		
País de publicación	Estados Unidos		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	0197-4556	Año de publicación	2018

Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	JCR (2017): 1.348; Total revistas na categoría 127; Posición 86; Cuartil Q3. SJR 0.619; Q1. Allied and Complementary Medicine Database, Current Contents, Social Sciences Citation Index, Web of Science, Academic Search Alumni Edition, Academic Search Complete, Academic Search Elite, Academic Search Premier, Academic Search R&D, Allied and Complementary Medicine Database, Art & Architecture Complete, Art & Architecture Index, Art & Architecture Source, Art Abstracts (H.W. Wilson), Art Index (H.W. Wilson), Current Abstracts, PsycINFO, RILM Abstracts of Music Literature, STM Source, TOC Premier, EMBASE, Scopus, E-psyche, Exceptional Child Education Resources (Online), FRANCIS, Academic OneFile, Advanced Placement Psychology Collection, InfoTrac Custom, MLA International Bibliography, Psychology Collection, PubMed ArticleFirst, PsycFIRST, Allied and Complementary Medicine Database, PsycINFO, ARTbibliographies Modern, PsycINFO, RILM Abstracts of Music Literature MIAR: ICDS 2017: 11.0.
---	---

Tese 8			
Datos da tese	Doctorando: Lucia Pumares Lavandeira		
	Director/es: Margarita R. Pino Juste		
	Título: Determinación de la influencia de las actividades extraescolares en el rendimiento académico y en la motivación hacia las tareas escolares		
	Año de lectura da tese: 2017		
	Universidade de lectura: Universidade de Vigo		
Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	López Castedo, A., Lomba Portela, L., Pino Juste, M., & Pumares Lavandeira, L.		
Título	Bibliometric analysis: The influence of extracurricular activities on the academic performance		
Nombre de la revista	The International Journal of Early Childhood Learning	Volumen	23
Páginas (desde ...hasta)	15-28		
Editorial	Common Ground Research Networks		
País de publicación	EE.UU		
La publicación está incluida en el JCR?	No		
ISSN	2327-7939 (Print) 2327-8722 (Online)	Año de publicación	2015
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	SJR (2015): 0.112; Posición na categoría Education 1031; Total revistas na categoría 1235; Cuartil Q4 Education Source, Scopus, MIAR ICDS: 2016: 6		

Tese 9	
Datos da tese	Doctorando: Alfredo de Oliveira Araujo Director/es: José M <sup>a</sup> Cancela Carral; Luis Paulo Rodrigues

		Título: Efeito de um programa de treino na performance de elementos de uma subunidade de elite da policia	
		Ano de lectura da tese: 2019	
		Universidade de lectura: Universidade de Vigo	
<b>Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"</b>			
Autores	Araújo, Alfredo., Cancela, JM., Rocha-Rodrigues, S., Rodrigues, Luís Paulo.		
Título	Association Between Somatotype Profile and Health-Related Physical Fitness in Special Police Unit		
Nombre de la revista	Journal of Occupational and Environmental Medicine	Volumen	62(2)
Páginas (desde ...hasta)	51-58		
Editorial	Lippincott Williams & wilkins		
País de publicación	USA		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	1076-2752	Año de publicación	2016
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	Q3 (Public, environmental & Occupational Health)		

<b>Tese 10</b>			
		Doctorando: Irimia Mollinedo Cardalda	
		Director/es: José M <sup>a</sup> Cancela Carral; Gustavo Rodríguez Fuentes	
Datos da tese		Título: Efectos de la aplicación del método pilates en población diagnosticada de enfermedad de Parkinson	
		Ano de lectura da tese: 2019	
		Universidade de lectura: Universidade de Vigo	
<b>Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"</b>			
Autores	Mollinedo-Cardalda I, Cancela JM, Vila-Suarez MH		
Título	Effect of a Mat Pilates Program with TheraBand® on Dynamic Balance in Patients with Parkinson's Disease. Feasibility Study and RandomizedControlled Trial		
Nombre de la revista	Rejuvenation research	Volumen	21(5)
Páginas (desde ...hasta)	423-431		
Editorial	Mary Ann Liebert, Inc.		
País de publicación	USA		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	1549-1684	Año de publicación	2017
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	Q1 (Gerontology)		

**Selección de 25 contribuciones del personal investigador del programa**

Selección de 25 contribuciones del personal del programa de doctorado (conjunto de los y las investigadores del programa). Las contribuciones deben estar comprendidas en los 5 años anteriores.

**1**

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	ALONSO DOMÍNGUEZ, J., LÓPEZ CASTEDO, A y PINO JUSTE, M. R.		
Título	Social competence: Evaluation of assertiveness in spanish adolescents		
Nombre de la revista	Psychological Reports	Volumen	116
Páginas (desde ...hasta)	219-229		
Editorial	Sage Journals		
País de publicación	EE.UU		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	0033-2941	Año de publicación	2015
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	JCR (2016): 0.414; Posición na categoría 113; Total revistas na categoría 129; Cuartil Q4. SJR (2016): 0.327; Posición na categoría 129; Total revistas na categoría 237; Cuartil Q2. Current Contents, Social Sciences Citation Index, Education Abstracts (H.W. Wilson), Education Index (Online), Education Research Complete, Education Research Index, Education Source, Ergonomics Abstracts (Online), Family & Society Studies Worldwide, Gender Studies Database, INIS Collection Search (International Nuclear Information System), Higher Education Abstracts (Online), PubMed, ArticleFirst, Education Index (Online), Periodical Abstracts, PsycFIRST, PsycINFO, Personal Alert (E-mail), Hospital Premium Collection, MLA International Bibliography (Modern Language Association), Professional ProQuest Central, PsycINFO, Research Library, Abstracts in Anthropology (Online), Educational Research Abstracts Online, Research into Higher Education Abstracts (Online), Studies on Women and Gender Abstracts (Online), MEDLINE, MIAR ICDS (2015): 9.977.		

**2**

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Vila H, Abrales JA, Rodríguez N, Ferragut C.		
Título	Anthropometric and somatotype characteristics of world class male roller skaters by discipline.		
Nombre de la revista	J Sports Med Phys Fitness	Volumen	55(7-8)
Páginas (desde ...hasta)	742-8		
Editorial	Edizioni Minerva Medica		
País de publicación	Italy		
La publicación está incluida en el JCR?	si		
ISSN	0022-4707 (Print) / 1827-1928 (Electronic)	Año de publicación	2015
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	JCR Sport Sciences (Q3) 1.111; SJR (Q2) 0.535 Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation		

3

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Martínez JG, Vila MH, Ferragut C, Noguera MM, Abrales JA, Rodríguez N, Freeston J, Alcaraz PE.		
Título	Position-specific anthropometry and throwing velocity of elite female water polo players.		
Nombre de la revista	J Strength Cond Res.	Volumen	29(2)
Páginas (desde ...hasta)	472-7		
Editorial	Champaign, IL : Human Kinetics Pub		
País de publicación	United States		
La publicación está incluida en el JCR?	si		
ISSN	1064-8011 (Print) / 1533-4287 (Electronic)	Año de publicación	2015
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	JCR Sport Sciences (Q2) 1,978; SJR (Q1) 1.248 Sports Science		

4

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Cancela, J.M., Vila, M.H., Vasconcelos, J., Lima, A., y Ayán, C.		
Título	Efficacy of Brain Gym® Training on the Cognitive Performance and Fitness Level of Active Older Adults: A Preliminary Study.		
Nombre de la revista	<i>J Aging Phys Act.</i>	Volumen	23(4)
Páginas (desde ...hasta)	653-8		
Editorial	Human Kinetics Publishers		
País de publicación	United States		
La publicación está incluida en el JCR?	si		
ISSN	1063-8652 (Print) / 1543-267X (Electronic)	Año de publicación	2015
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	JCR 1.867 (2015). SJR (Q1), 0.835 Gerontology		

5

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Ritzen, M.,Ljungqvist, A.;Budgett, R.; Garnier, P.;Bermon, S.; Linden-Hirschberg, A.;Vilain,E.;Martinez-Patiño, M.J.		
Título	The regulations about eligibility for women with hyperandrogenism to compete in women's category are well founded. A rebuttal to the conclusions by Healy <i>et al.</i>		
Nombre de la revista	Clinical Endocrinology	Volumen	82
Páginas (desde ...hasta)	307-311		
Editorial	Blackwell Publishing inc		
País de publicación	Reino Unido		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	13652265	Año de publicación	2015

Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	Q1- SJR (2015) Q1-JCR (2015)
---	---------------------------------

6

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Sánchez, F.; Blas-López, F.J.; Martínez-Patiño, M.J.; Vilain, E. (2016)		
Título	Masculine consciousness and anti-effeminacy among latino and white gay men		
Nombre de la revista	<i>Psychology of Men &amp; Masculinity</i>	Volumen	17 (1)
Páginas ...hasta)	(desde 54-63		
Editorial	American Psychological Asociation		
País de publicación	Estados Unidos		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	15249220	Año de publicación	2016
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	Q1-SJR (2016) Q1-JCR (2016)		

7

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Pitsiladis, Yannis; Harper, Joanna; Betancurt, Jonathan Ospina; Martinez-Patino, Maria-Jose; Parisi, Attilio; Wang, Guan; Pigozzi, Fabio Less (2016)		
Título	Beyond Fairness: The Biology of Inclusion for Transgender. . 15(6):386-388		
Nombre de la revista	Current Sports Medicine Reports	Volumen	15 (6)
Páginas ...hasta)	(desde 386-388		
Editorial	Lippincott Williams & Wilkins Ltd.		
País de publicación	Estados Unidos		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	15378918	Año de publicación	2016
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	SJR (Q2) Medicine JCR (Q2) Sport Sciences		

8

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Fernandez-Aguayo, Sara; Olga Magaña Rodriguez; Mondolfi Miguel, Maria Luisa; Pino-Juste, Margarita		
Título	Effective Mindfulness-Based Stress Reduction In Teachers: A Bibliometric Analysis		
Nombre de la revista	The International Journal Of Pedagogy And Curriculum	Volumen	24
Páginas ...hasta)	(desde 49-62		
Editorial	COMMON GROUND		
País de publicación	Estados Unidos de América		
La publicación está incluida en el JCR?	NO		

ISSN	2327-9133	Año de publicación	2017
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)		Indice de impacto (SJR) : 0,111 REVISTA OCUPA EN EL AREA PERCENTIL 2.	

## 9

<b>Información solicitada para méritos tipo “Publicación en revista”</b>			
Autores	FERNANDEZ-ROMERO, Juan José; SUAREZ, Helena Vila and CARRAL, Jose María Cancela.		
Título	SELECCIÓN DE TALENTOS EN EL BALONMANO: ANÁLISIS ANTROPOMÉTRICO Y DE RENDIMIENTO		
Nombre de la revista	Revista Brasileira de Medicina do Esporte	Volumen	23(5)
Páginas ...hasta)	(desde 361-365		
Editorial	Sociedade Brasileira de Medicina do Exercício e do Esporte		
País de publicación	Brasil		
La publicación está incluida en el JCR?		si	
ISSN	1517-8692On-line version ISSN 1806-9940	Año de publicación	2017
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)		JCR Sport Sciences (Q4) 0.236 ; SJR (Q3) 0.185 Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation	

## 10

<b>Información solicitada para méritos tipo “Publicación en revista”</b>			
Autores	Pino-Juste, M., Alvariñas-Villaverde, M., & Pumares Lavandeira, L.		
Título	“Extracurricular Activities And Learning Motivation For Rural Area Students”		
Nombre de la revista	The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies	Volumen	15
Páginas ...hasta)	(desde 35-46		
Editorial	Common Ground Research Networks		
País de publicación			
La publicación está incluida en el JCR?		No, en SJR	
ISSN	2327-011X (Print). 2327-2570 (Online)	Año de publicación	2020
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)		SJR: 2018 Journal impact: 0.104 Q4 Category Education	

## 11

<b>Información solicitada para méritos tipo “Publicación en revista”</b>			
Autores	ALONSO-FERNANDEZ, D.; Docampo-Blanco, P.; Martinez-Fernandez, J.		
Título	Changes in muscle architecture of biceps femoris induced by eccentric strength training with nordic hamstring exercise		
Nombre de la revista	Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports	Volumen	28
Páginas ...hasta)	(desde 88-94		



Editorial	Blackwell Publishing Inc.		
País de publicación	Reino Unido		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	0905-7188	Año de publicación	2018
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	Base: JCR, Índice impacto: 3.631, Año: 2018 Categoría: Sport Science, Posición en área: 11 DE: 83, Número citas totales: 66 OTROS INDICIOS: H index 97 / en SJR índice impacto 1.627 Q1 en categoría "Sport Science" posición 17 de 125 y Q1 en categoría "Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation" posición 11 de 191 / Difusión: MIAR ICDS (2017): 11.0 (revista de muy alta difusión) / Indexada en: Science Citation Index (WOS), Scopus, SportDiscus, BIOSIS, EMBASE, Environment Index, MEDLINE, Psycinfo, Academic Search Premier / Citas: 18 en WOS, 10 Scopus, 66 google scholar.		

## 12

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	García-Remeseiro, Tania; Gutiérrez-Sánchez, Águeda; Garganta, Rui; Alonso-Fernández, D.		
Título	Dolor y discapacidad cervical de los trabajadores públicos usuarios de pantallas de visualización de datos		
Nombre de la revista	Ciência & Saúde Coletiva	Volumen	Ahead of print
Páginas (desde ...hasta)	-		
Editorial	Associacao Brasileira de Pos-Graduacao em Saude Coletiva		
País de publicación	Brasil		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	14138123	Año de publicación	2019

<p>Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)</p>	<p>Base: JCR, Índice impacto: 1.008 Año: 2018, Categoría: Public, enviorenmental and occupational health. Posición en área: 301 DE: 350</p> <p>OTROS INDICIOS:                  índice impacto JCR 1.008 en categoría Public, Environmental and Occupational Health, Q4 posición 301/350 / H Idex: 39 / Difusión: MIAR ICDS (2018): 10.9 (Revista de muy Alta Difusión) / Indexada en: Scopus, Social Sciences Citation Index, CAB Abstracts, EMBASE, MEDLINE, Veterinary Science Database, PAIS International, Political Science Complete, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts, DOAJ / Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018, Directory of Open Access Journals, LATINDEX / Link artículo "Ahead of print":  <a href="http://www.cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/dolor-y-discapacidad-cervical-de-los-trabajadores-publicos-usuarios-de-pantallas-de-visualizacion-de-datos/17377">http://www.cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/dolor-y-discapacidad-cervical-de-los-trabajadores-publicos-usuarios-de-pantallas-de-visualizacion-de-datos/17377</a></p>
--	---

13

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Vila, H.; Abraldes, J.A.; Manchado, C; Ferragut, C		
Título	Predicting playing status in professional water polo players: analysis by gender.		
Nombre de la revista	J Sports Med Phys Fitness	Volumen	58(9)
Páginas (desde ...hasta)	1234-1239.		
Editorial	Edizioni Minerva Medica		
País de publicación	Italy		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	0022-4707 (Print) / 1827-1928 (Electronic)	Año de publicación	2018
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	JCR Sport Sciences (Q4) 1.302 ; SJR (Q2) 0.537 Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation		

14

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Ospina Betancurt, J; Zakyntinaki, M; Martínez Patiño, M.J; Cordente Martínez, C; Rodríguez C.		
Título	Sex-differences in elite-performance track and field competition from 1983 to 2015.		
Nombre de la revista	<i>Journal of Sports Sciences</i>	Volumen	36
Páginas (desde ...hasta)	1262-1268		
Editorial	Taylor and Francis		
País de publicación	Reino Unido		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	1466447X	Año de publicación	2018

Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	SJR-Q1 (F.I.) 1.23 JCR-Q2. (F.I.) 2.811
---	--

15

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Ferragut C, Vila H, Abraldes JA, Manchado C.		
Título	Influence of Physical Aspects and Throwing Velocity in Opposition Situations in Top-Elite and Elite Female Handball Players.		
Nombre de la revista	J Hum Kinet.	Volumen	24(63)
Páginas (desde ...hasta)	23-32		
Editorial	Kraków: Academy of Physical Education		
País de publicación	Poland		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	1640-5544 (Print) / 1899-7562 (Electronic)	Año de publicación	2018
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	JCR Sport Sciences (Q3) 1.414 ; SJR (Q2) 0.644 Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation		

16

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	PINO-JUSTE, M.; PORTELA-PINO, I. y SOTO-CARBALLO, J.		
Título	Análisis entre Índice de Agresividad y Actividad Física en Edad Escolar		
Nombre de la revista	Journal of Sport and Health Research	Volumen	11(1)
Páginas (desde ...hasta)	107-116		
Editorial			
País de publicación			
La publicación está incluida en el JCR?	NO		
ISSN	1989-6239	Año de publicación	2019
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	SJR: 0,72; Q2, H Index: 17; Scopus, Emerging Sources Citation Index (ESCI – Web of Science); Journal Scholar Metrics; DOAJ; Dialnet; IN-RECS (Educación); Latindex; DICE; REDIB; ISOC; Dulcinea; EBSCO Host; Google Scholar; CIRC; RESH; Worldcat; CAPS; Sherpa Romeo; ULRICHS; ERIH PLUS. MIAR: ICDS 2017: 9,6. LATINDEX y Sello de calidad FECYT. Pervivencia: log10(13) = +1.1		

17

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	MAREQUE, M., DE PRADA, E. y PINO JUSTE, M.		
Título	Creativity among Business and Tourism Management university students: determining socio-demographic factors		
Nombre de la revista	Creativity Studies	Volumen	12(2),
Páginas (desde ...hasta)	258-279		
Editorial	Taylor and Francis		
País de publicación	England		
La publicación está incluida en el JCR?	NO		

ISSN	2345-0487	Año de publicación	2019
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)		SJR (2017): 2,22; Q1, H Index: xx, Está en índices de citas (Scopus) = +3.5, Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Academic Search Premier, Linguistics & Language Behavior Abstracts, DOAJ) = 3+2 = 5, Antigüedad = 8 años (fecha inicio: 2011), Pervivencia: $\log_{10}(8) = +0.9$ , ICDS = 9.4	

18

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	ARROSAGARAY, M.; GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B.		
Título	A Comparison Of Adult Students' Attitudes To Ict In Classroom, Blended And Distance Language Learning Modes		
Nombre de la revista	Computers & Education	Volumen	134,
Páginas (desde ...hasta)	31-40		
Editorial	Elsevier		
País de publicación	Holanda		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	0360-131	Año de publicación	2019
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	JCR: 4,538; SJR: 2.626; Q1, H Index: 134; Current Contents, Scopus, ERIC, Education Technology Abstracts, Social, ciencias Citation Index, PsycINFO, CSA Mechanical & Transportation Engineering, Abstracts, Social SciSearch, INSPEC, Education Abstracts, UnCover Ei Compendex, Computer and Information Systems Abstract, Computer Science Index, Computing Reviews, Contents Pages in Education, Education Index, Educational Management Abstracts, ERA (Educational Research Abstracts Online), Electronics and Communications Abstracts, Engineering Index Monthly, Multicultural Education Abstracts, Research into Higher Education Abstracts, Sociology of Education Abstracts, Technical Education & Training Abstracts, Education Research Index, Periodicals Index Online, MathEduc. Pervivencia: $\log_{10}(30) = +1.5$ . ICDS. 2017 = 11.0		

19

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Alvariñas-Villaverde, M., Pino-Juste, M. y Soto-Carballo, J.		
Título	Characteristics of physical activity during recess: an analysis with Galician Elementary and Secondary Education students		
Nombre de la revista	Archivos de Medicina del Deporte	Volumen	36

Páginas ...hasta)	(desde	276-282		
Editorial	Federacion Espanola De Medicina Del Deporte			
País publicación	de	España		
La publicación está incluida en el JCR?		No		
ISSN	02128799	Año de publicación	2019	
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)		SJR (datos de 2018) = 0.192 (Q4). Categoría: Health Professions- Sports Sciences. Índice h: 9. Sello de calidad FECYT. Debido a su reciente publicación no se han encontrado citas del artículo.		

## 20

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"				
Autores	Ospina Betancurt, J; Zakythinaki, M; <b>Martínez Patiño, MJ</b> ; Cordente Martínez, C; Rodriguez C.			
Título	Sex-differences in elite-performance track and field competition from 1983 to 2015			
Nombre revista	de la	<i>Journal of Sports Sciences</i>	Volumen	36
Páginas ...hasta)	(desde	1262-1268		
Editorial	Taylor and Francis			
País publicación	de	Reino Unido		
La publicación está incluida en el JCR?		SI		
ISSN	1466447X	Año de publicación	2018	
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)		SJR-Q1 (F.I.) 1.23 JCR-Q2. (F.I.) 2.811		

## 21

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"				
Autores	Mateos-Padorno, C.; Garcia Manso, J.; Martínez-Patiño, M.J.; Valverde-Esteve, T.			
Título	Analysis of effectiveness of free segment actions and antero-posterior and lateral body displacements during the take-off phase of high jump (flop style).			
Nombre revista	de la	<i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i>	Volumen	19 (1)
Páginas ...hasta)	(desde	14-27		
Editorial	University of Wales			
País publicación	de	Gran Bretaña		
La publicación está incluida en el JCR?		SI		
ISSN	14748185	Año de publicación	2019	
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)		SJR-Q2 (1.325)		

## 22

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"				
Autores	Martínez Patiño, M.J.; Vilain, E.; Bueno-Guerra, N. (2016).			

Título	The unfinished race: 30 years of gender verification in sport.		
Nombre de la revista	The Lancet	Volumen	10044
Páginas (desde ...hasta)	541-543		
Editorial	Elsevier		
País de publicación	Gran Bretaña		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	0140-6736.	Año de publicación	2016
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	Q1- JCR (2016):47.93 Q1-SJR (2016): 12.97		

23

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Cancela, J.M., Ayán, C., Vila, H., Gutiérrez, J.M. y Gutiérrez-Santiago, A.		
Título	Validez de Constructo del Cuestionario Internacional de Actividad Física en Universitarios Españoles		
Nombre de la revista	Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica (RIDEP)	Volumen	52(3)
Páginas (desde ...hasta)	5-14		
Editorial	Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP-AIDAP)		
País de publicación	Portugal		
La publicación está incluida en el JCR?	si		
ISSN	1135-3848	Año de publicación	2019
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	Ranking (Clinical Psychology): Q4 (0.443) ; SJR (Q3) 0.227 Psychology (miscellaneous)		

24

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Alonso-Fernández, D.; Fernández Rodríguez, R.; Taboada-Iglesias, Y.; Gutiérrez-Sánchez, Á.		
Título	Impact of a HIIT protocol on body composition and VO2max in adolescents		
Nombre de la revista	Science & Sports	Volumen	34
Páginas (desde ...hasta)	341-47		
Editorial	Elsevier Masson		
País de publicación	Francia		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	07651597	Año de publicación	2019
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	<p>Base: JCR, Índice impacto: 0.684, Año: 2018, Categoría: Sport Science, Posición en área: 76 DE: 83</p> <p>OTROS INDICIOS:</p> <p>H index 20 / en SJR en categoría "Orthopedics and Sport Medicine" Q3 posición 179/270 y en categoría "Sport Science" Q4 posición 105/125 / Difusión: MIAR ICDS (2018): 11.0 (Revista de muy alta difusión) / Indexada en: WOS (AHCI, SCIE, SSCI), Scopus, Academic Search Premier, PASCAL, BIOSIS, CAB Abstracts, EMBASE, SportDiscus /</p>		

Información solicitada para méritos tipo "Publicación en revista"			
Autores	Alonso_Fernández, D.; Gutierrez-Sanchez, A.; Garcia-Remeseiro, T.; Garganta, R.		
Título	Effects of the Nordic hamstring exercise on the architecture of the semitendinosus		
Nombre de la revista	Isokinetics and Exercise Science	Volumen	26(2)
Páginas ...hasta)	(desde	81-88	
Editorial	IOS Press: Amsterdam		
País de publicación	Países Bajos		
La publicación está incluida en el JCR?	SI		
ISSN	0959-3020	Año de publicación	2018
Indicios de calidad (especificar área y otros indicios que se considere oportuno citar)	Base: JCR Índice impacto: 0.452 Año: 2018 Categoría: Sport Science Posición en área: 79 DE: 83 OTROS INDICIOS: H index 24 / en SJR categoría Physical Therapy, Sport Therapy and Rehabilitation Q3 posición 99/191 y categoría Sport Science Q3 posición 93 de 125 / Citas JCR 1, SCOPUS 1 / Difusión: MIAR ICDS (2018): 10.9 (Revista de muy alta difusión) / Indexada en: WOS, Science Citation Index Expanded (ESCI), Scopus, Academic Search Premier, BIOSIS, CI-NAHL, EMBASE, SportDiscus		



## - 6.1. Comisión Académica del programa de doctorado

-Indicar composición (acorde con la normativa- artículo 5 RED), siete miembros doctores/as con vinculación permanente a la Uvigo y TC que deberán constar como profesorado del programa con al menos un período de investigación reconocido, entre los que debe figurar el presidente y el secretario. En el caso de programas interuniversitarios con colaboración de otros organismos, la composición será la que figure en el convenio de colaboración)

La Composición Académica del Programa de Doutoramento (CAPD) EDUCACION, DEPORTE Y SALUD:

Presidente/a Dra. Margarita Pino Juste.  
Secretario/a Dr. José M<sup>a</sup> Cancela Carral.  
Vocal 1 Dra. Elena Vila Suarez.  
Vocal 2 Dra. M<sup>a</sup> José Martínez Patiño.  
Vocal 3 Dra. Águeda Gutiérrez Sánchez  
Vocal 4 Dr. Oscar García García  
Vocal 5: Dr. Diego Alonso Martínez

-Funciones (artículo 6 RED)

- 1 Diseñar, organizar, coordinar y proponerle a la escuela de doctorado el conjunto de actividades que conforman el programa, líneas de investigación, actividades formativas, altas y bajas en la relación de personal investigador que asumirá la tutoría y la dirección de tesis de doctorado, criterios de admisión y selección del alumnado y toda cuanta información le sea requerida en cumplimiento de la normativa vigente.
- 2 Revisar y mantener actualizada la información referente al programa de doctorado e informar a este respecto a la escuela de doctorado en los plazos y procedimiento establecidos.
- 3 Realizar el proceso de valoración de méritos y admisión del alumnado en el programa de doctorado, mediante la aplicación de los criterios y procedimientos de selección establecidos en la memoria de verificación, que serán públicos.
- 4 Asignarle al alumnado admitido en el programa un/a tutor/a y un/a director/a. También le compete a la CAPD a modificación de estos nombramientos y, si procede, la autorización de la codirección de la tesis cuando concurran razones de índole académica que lo justifiquen.
- 5 Establecer, si procede, los complementos específicos de formación que el alumnado debe cursar para ser admitido en el programa de doctorado.
- 6 Establecer, si procede, los requisitos de formación transversal y de formación específica en el ámbito del programa que el alumnado debe cursar tras ser admitido en el programa de doctorado.
- 7 Programar temporalmente y realizar anualmente la supervisión del documento de actividades y del plan de investigación de cada estudiante de doctorado, teniendo en cuenta los informes que para tal efecto deberán emitir el/la tutor/a y el/la director/a. Además, aprobará el reconocimiento de actividades formativas e informará a los tutores/as, directores/as y doctorandos/as del resultado de la evaluación.
- 8 Autorizar las estancias y las actividades fuera de España incluidas las necesarias para la mención internacional y de cotutela en el título de doctor/a. Estas estancias y actividades deberán ser previamente informadas y avaladas por la persona directora y tutora. Además, autorizará las estancias de los doctorandos/as ajenos. También formalizará el acuerdo académico con la institución de destino u origen.
- 9 Evaluar la memoria preceptiva para acreditar la relación de las tesis con mención industrial con un proyecto de investigación industrial o de desarrollo experimental desenvueltos en una empresa o en una administración pública.
- 10 Autorizar la realización de estudios de doctorado a tiempo parcial en el programa cuando proceda.
- 11 Autorizar, si procede, las prórrogas en la duración de los estudios de doctorado y la concesión de bajas temporales, según lo establecido en el Real decreto 99/2011 y demás normativa de

desarrollo. También elaborará las propuestas de baja definitiva de carácter docente e informará a los doctorandos/as y al perfil autorizado.

- 12 Hacer las propuestas de modificación y/o suspensión/extinción del programa, que serán remitidas a la escuela de doctorado para valoración.
- 13 Proporcionarles asesoramiento académico y/o científico a estudiantes de doctorado y a directores/as de tesis.
- 14 Identificar las necesidades de atención y orientación del programa de doctorado, transmitir las a la dirección de la escuela de doctorado y ejecutar las actividades específicas de acogida y de orientación, de ser el caso.
- 15 Proponer los reconocimientos por dirección de tesis, coordinación y gestión conforme a la normativa de la Universidad de Vigo.
- 16 Emitir el informe de autorización de inicio de trámite para presentar y exponer públicamente la tesis de doctorado y aprobar, si procede, los requisitos de calidad de las tesis de doctorado.
- 17 Elaborar y aprobar la propuesta de composición de los tribunales de la tesis doctoral.
- 18 Elaborar la memoria para verificar y/o modificar el programa de doctorado según la normativa vigente.
- 19 Cualquier otra función que le encomiende la escuela de doctorado o se le asigne en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes.

## **-6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS**

En relación con el cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis, así como de la docencia en doctorado y su organización, tradicionalmente la actividad de formación doctoral se incorpora al cómputo de la dedicación ordinaria del PDI de la UVIGO formando parte de su actividad académica. Este reconocimiento se formaliza en las respectivas Normativas:

[http://profesorado.uvigo.es/opencms/export/sites/vicprof/vicprof\\_gl/documentos/NORMATIVA\\_DE\\_RECOXECIMIENTO.pdf](http://profesorado.uvigo.es/opencms/export/sites/vicprof/vicprof_gl/documentos/NORMATIVA_DE_RECOXECIMIENTO.pdf)

Según esta normativa, se establece un reconocimiento por la coordinación de los programas de doctorado regulados por el RD 99/2011. Las horas globales de este reconocimiento se calculan con una parte fija por cada programa de doctorado y una parte variable que depende del número de alumnos. Durante el curso 2016/17 este reconocimiento en horas de docencia fue de 30 horas por programa y 15 horas adicionales por cada 10 alumnos de nueva matrícula.

En cuanto al apoyo a la formación doctoral, se mantiene desde hace tiempo el reconocimiento por dirección de tesis asignado de manera personal. Se sitúa en 30 horas por cada tesis dirigida, horas que se distribuyen entre los tres cursos siguientes (10 horas cada curso).

Adicionalmente, los criterios de elaboración de la Programación Docente Anual (PDA), incorporan horas de docencia en base a las actividades formativas de doctorado. La oferta de actividades formativas se gestiona desde la Escuela internacional de doctorado de la Universidad a partir de las propuestas de los diferentes programas. Los criterios para el último curso 2016/17 pueden consultarse en

[http://profesorado.uvigo.es/opencms/export/sites/vicprof/vicprof\\_gl/documentos/Criterios\\_PDA\\_16-17.pdf](http://profesorado.uvigo.es/opencms/export/sites/vicprof/vicprof_gl/documentos/Criterios_PDA_16-17.pdf)

En el curso 2016/17 la dedicación reconocida fue de 1288 horas para el profesorado propio.

## **7. Recursos, materiales y servicios**

### **7.1. Recursos materiales y apoyo disponible para los doctorandos**

La formación en Investigación en el ámbito de la Educación, Deporte y Salud, tiene unos requerimientos de espacio, infraestructura y equipamiento muy altos, sobre todo en comparación con otras titulaciones de la rama de ciencias sociales y jurídicas. Ello es debido a que la naturaleza de esta formación doctoral prima los contenidos y competencias que tienen que ver con el conocimiento de diversas técnicas, habilidades y la capacidad de aplicarlas. La necesidad de dotar al doctorando de ese tipo de competencias unida a que, como ya se ha señalado, el perfil formativo que se pretende se despliega a partir de una experiencia de conocimiento integrada que, en general, no establece separación entre conocimiento teórico y práctico, hacen que un porcentaje muy alto de las actividades de investigación se desarrollen en espacios del tipo aula-instalación deportiva, aula-

espacio natural y aula-laboratorio que, en muchos casos, necesitan un alto grado de dotación tecnológica. Los estudios de doctorado en Educación, Deporte y Salud, pueden ser considerados según los criterios del Sistema Universitario de Galicia con el grado de experimentalidad más alto, es decir nivel cuatro, lo que debe redundar en los recursos destinados.

En los últimos años la Universidad de Vigo ha hecho un esfuerzo para dotar al Campus de Pontevedra y Ourense, a través de sus Facultades, Escuelas, de espacios nuevo de acción docente, espacio adaptado a las necesidades que requiere el Espacio Europeo de Educación Superior. No obstante, las características de este programa de doctorado implican una renovación constante de material de laboratorio y equipamiento deportivo, lo que conlleva a un sobre esfuerzo económico por parte de esta universidad, para el desarrollo de una titulación de calidad y adaptada a los tiempos. En estos momentos las infraestructuras y equipamientos están adaptadas, son accesibles y adecuados para el desarrollo de las enseñanzas actuales y para el programa propuesto en esta memoria.

La Universidade de Vigo dispone en la actualidad de los recursos materiales y servicios necesarios para el adecuado desarrollo del nuevo programa. Con la finalidad de que los recursos materiales y servicios estén en óptimas condiciones durante todo el proceso formativo la Escuela Doctoral de la Universidade de Vigo, en colaboración con las Facultad más afines a la titulación (Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en Pontevedra y Facultad de Ciencias de la Educación en Ourense) desarrollará los procedimientos necesarios para gestionar y controlar el uso de los recursos materiales y servicios necesarios para un óptimo funcionamiento.

A continuación, se detalla por Campus y Facultades la tipología de los espacios y la dotación de infraestructuras de docencia-aprendizaje de los que actualmente dispone la Universidad de Vigo, y que garantizan el adecuado desarrollo de las actividades propuestas en este programa.

### CAMPUS DE PONTEVEDRA

La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Pontevedra, cuenta en la actualidad con las siguientes infraestructuras para el desarrollo del Programa de Doctorado: Educación, Deporte y Salud.

<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA</b>		
	<b>AULA – LABORATORIO</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Espacio dotado de medios tecnológicos específicos y medios docentes. Suele tener puestos de trabajo individuales.	Desarrollo de prácticas, trabajos, ejercicios o proyectos de carácter teórico-práctico con uso de tecnología específica. Presentación de resultados por parte de los estudiantes. Clases teóricas y prácticas. Tutorías en grupo. Exámenes y pruebas prácticos. Se utiliza con presencia de profesorado en clases teórico-prácticas y prácticas, o en trabajo autónomo del estudiante.	20-25 alumnos
<b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b>		
<b>Aula de Informática</b> Puestos de trabajo dotados de ordenador con software adecuado a las competencias y conocimientos a adquirir. Proyector de video digital. Material informático (scanners, discos duros, impresoras...)		
<b>Laboratorio de Nuevas Tecnologías</b> Puestos de trabajo dotados de ordenador con software adecuado a las competencias y conocimientos a adquirir. Proyector de video digital. Material audiovisual (Cámaras de video digital, Equipos de Montaje audiovisual, videos, televisores,...)		

**Laboratorio de Fisiología y Biomecánica**

Puestos de trabajo dotados de equipamiento tecnológicos del ámbito de la fisiología (Tapiz rodante, cicloergómetros, plataforma de contacto, pulsómetros, analizador de lactato, analizador de gases, desfibrilador) y biomecánica deportiva (analizador de movimientos, cámara de alta velocidad, simulador de palancas,...)

**Laboratorio de Anatomía Humana**

Puestos de trabajo dotados de equipamiento del ámbito Anatómico (esqueletos, maquetas de articulaciones,...)

**TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.**

	<b>AULA – INSTALACIÓN DEPORTIVA</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Espacio deportivo dotado de medios materiales específicos y medios docentes necesarios.	Desarrollo de prácticas trabajos, ejercicios o proyectos de carácter teórico-práctico con uso de material específico. Presentación de resultados por parte de los estudiantes. Clases teóricas y prácticas. Tutorías en grupo. Exámenes y pruebas prácticos. Se utiliza con presencia de profesor en clases teórico-prácticas y prácticas, o en trabajo autónomo del estudiante.	20-25 alumnos

**DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN**

**Gimnasio**

Espacio de 25x14m dotado de diferentes material vinculados a la educación física y el deporte (Colchonetas, raquetas de badminton, balones de diferentes colores y tamaños,...).

Dispone de megafonía inalámbrica.

Dispone de paredes con aislamiento acústico y espejos.

**Tatami**

Espacio de 20x14m dotado de suelo acolchado y material deportivo de anclaje vertical (anillas, escalera horizontal,...)

Dispone de megafonía inalámbrica.

Dispone de paredes con aislamiento acústico y espejos

**Pista de Atletismo**

Recta cubierta de 120m de longitud de 4 calle con zona de saltos y lanzamientos ubicada en el Centro formativo.

Pista de atletismo de 400m al aire libre de cuerda ubicada en el Centro Gallego de Tecnificación Deportiva. Instalación que se usa gracias a los acuerdos de colaboración de la Universidad de Vigo y la Dirección General para el Deporte (Xunta de Galicia).

Dotado ambas instalaciones de pavimento de atletismo de última generación.

**Pabellón deportivo.**

Instalación deportiva polivalente de 45x25m con porterías, canastas y fosos de voleibol, que permite a través de la ubicación de dos cortinas separadores dividir el espacio en tres partes iguales con canchas de voleibol, mini balonmano y baloncesto.

Dispone de megafonía inalámbrica.

**Rocódromo**

Situado en un lateral del pabellón con una dimensión de 6 metros de largo por 8 metros de alto, con diferentes niveles de dificultad.

**Piscina**

Instalación acuática cubierta de 25 metros de longitud por 10 metros de ancho de 6 calles, ubicada en el Centro Gallego de Tecnificación Deportiva. Instalación que se usa gracias a los acuerdos

<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.</b>		
	<b>AULA – INSTALACIÓN DEPORTIVA</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
de colaboración de la Universidad de Vigo y la Dirección General para el Deporte (Xunta de Galicia).		
<b>Campo de Fútbol de hierba sintética (2 unid.)</b> Instalación deportiva ubicada al aire libre y en el Campus Universitario, de dimensiones 105x70 m. Instalación que se usa gracias a los convenios de colaboración en la Universidad de Vigo y el Ayuntamiento de Pontevedra.		
<b>Campo de Fútbol de Tierra (2 unid.)</b> Instalación deportiva ubicada al aire libre y en el Campus Universitario, de dimensiones 105x75 m. Instalación que se usa gracias a los convenios de colaboración en la Universidad de Vigo y el Ayuntamiento de Pontevedra.		
<b>Sala de Musculación</b> Instalación deportiva de 80m <sup>2</sup> , que contiene diferentes aparatos de musculación orientados al desarrollo de los diferentes grupos musculares. Presenta también máquinas de entrenamiento específicas de los deportes (natación, remo, etc.)		
<b>Pantalán para embarcaciones</b> Instalación deportiva que permite la entrada y salida del río de embarcaciones de remo y piragüismo. Ubicada a muy pocos metros del campus universitario (500m)		

<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA</b>		
	<b>AULA-ESPACIO NATURAL</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Espacio natural destinado al desarrollo de actividades físico deportivo relacionado con los contenidos formativos de la titulación.	Desarrollo de prácticas trabajos, ejercicios o proyectos de carácter teórico-práctico con uso de material específico. Presentación de resultados por parte de los estudiantes. Clases teóricas y prácticas. Tutorías en grupo. Exámenes y pruebas prácticos. Se utiliza con presencia de profesorado en clases teórico-prácticas y prácticas, o en trabajo autónomo del estudiante.	20-25 alumnos
<b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b>		
<b>Campo de hierba natural</b> Espacio natural plano de 40x20m anexo al centro formativo en donde se imparte la titulación, en el cual se desarrollan juegos populares y actividades deportivas al aire libre		
<b>Río Lérez</b> Espacio natural ubicado a 100 m del Campus universitario. Para el acceso al mismo se poseen pantalanes adaptados a las necesidades de las materias que se imparten en el río.		
<b>Playa fluvial y marítima</b> Espacios naturales ubicados próximos al centro formativo en donde se imparte la titulación (Playa fluvial 100 m; Playa marítima 3000 m.) dotado de instalaciones deportivas en su entorno destinadas al desarrollo de voley-playa, balonmano playa o fútbol playa.		
<b>Isla de las esculturas</b> Espacio natural ubicado a 100 m del Campus Universitario, con diferente instalaciones naturales para el desarrollo de la practica físico deportiva		

<b>Senderos del Lérez</b>		
Rutas marcadas en un entorno natural, próximo al centro formativo en el cual se imparte la titulación.		
<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.</b>		
	<b>AULA – TEORICA PEQUEÑA</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Aula de pequeña capacidad. El estudiante permanece sentado. El mobiliario es de silla de distribución y organización variable.	Clases magistrales a grupos medios y pequeños. Exámenes y otras pruebas escritas y orales. Presentaciones por parte de los estudiantes. Seminarios y cursillos. Proyecciones. Trabajos en grupo.	<b>40-56</b> alumnos
<b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b>		
<b>Aula 3, 4, 9, 10, 11</b>		
Equipos informáticos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. Conexión a Internet. Otros medios para la docencia. Aulas dotadas de sillas individuales con pala de escritura.		

<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.</b>		
	<b>AULA – TEORICA MEDIANA</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Aula de mediana capacidad. El estudiante permanece sentado. El mobiliario es de silla de distribución y organización variable.	Clases magistrales a grupos medios y pequeños. Exámenes y otras pruebas escritas y orales. Presentaciones por parte de los estudiantes. Seminarios y cursillos. Proyecciones. Trabajos en grupo.	<b>70-80</b> alumnos
<b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b>		
<b>Aula 1, 2, 7, 8</b>		
Equipos informáticos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. Conexión a Internet. Otros medios para la docencia. Aulas dotadas de sillas individuales con pala de escritura.		
<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b>		
	<b>AULA – TEORICA GRANDE</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Aula de gran capacidad. El estudiante permanece sentado.	Clases magistrales a grupos grandes. Exámenes y otras pruebas escritas y orales. Presentaciones por parte de los estudiantes. Conferencias. Proyecciones.	<b>110</b> alumnos
<b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b>		
<b>Aula 5 y 6</b>		
Equipos informáticos de proyección analógica y digital para presentaciones multimedia. Conexión a Internet. Otros medios para la docencia. Aulas dotadas de mobiliario fijo.		
<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b>		
	<b>AULA – SEMINARIO</b>	

DESCRIPCIÓN GENÉRICA	USO HABITUAL	CAPACIDAD
Aulas para grupos reducidos El estudiante permanece sentado.	Aula próxima a los despachos del profesorado. Se utiliza como apoyo al profesorado, ya sea como despacho para atender individualmente a los estudiantes durante las actividades docentes desarrolladas en el aula, para realización de tutorías, etc.	<b>10-15</b> alumnos
<b>DENOMINACIÓN DEL ESPACIO Y DOTACIÓN</b>		
<b>Seminario 1 y 2</b> Equipos de proyección móviles analógica y digital para presentaciones multimedia. Otros medios para la docencia. Aula dotada de mesas grandes para trabajo en grupo. Conexión a Internet.		

## OTRAS INFRAESTRUCTURAS Y DOTACIONES DE DOCENCIA-APRENDIZAJE

### Otros recursos materiales.

Aparte de las infraestructuras y dotaciones ubicadas en espacios concretos de docencia-aprendizaje, existe un material diverso que puede ser utilizado por profesorado y estudiantes en su actividad en el centro. El uso de este material es controlado por el servicio de Conserjería de la Facultad mediante un sistema establecido que incluye el compromiso para una utilización adecuada por parte del usuario. El material disponible consiste en: ordenadores portátiles, proyectores digitales, reproductores de video en diversos formatos, monitores, escaleras de mano, cables de conexión, etc. Si bien en general el estudiante debe de costearse los materiales necesarios para desarrollar los ejercicios y trabajos programados en las distintas asignaturas.

### Almacenes de material deportivo.

Todas las instalaciones deportivas presentan anexados almacenes destinados al guardado de material usado en aquellas materias que tienen la instalación como base de la práctica deportiva. Todos los almacenes tienen acceso directo a la instalación.

### Taquillas de almacenaje.

Los alumnos matriculados disponen de taquillas cerradas donde guardar sus materiales y herramientas de trabajo y otras pertenencias personales.

### Conexión inalámbrica.

El edificio de la Facultad dispone de conexión inalámbrica a la red de la Universidad y, a través de ella, a Internet. Todos los miembros de la comunidad universitaria tienen acceso a este servicio mediante clave vinculada a su cuenta de correo personal proporcionada por la universidad.

### Recursos docentes en red

Como apoyo a la actividad docente presencial, la Universidad de Vigo pone a disposición del profesorado la plataforma informática "Faitic" con recursos en línea destinados a la teleformación.

### Servicio de reprografía

El centro dispone de máquinas de reprografía de uso libre en todas las plantas. Su uso se gestiona a través de código o tarjeta de fotocopias. No obstante, a 100 metros de la facultad se encuentra un puesto de reprografía central del campus gestionada por una empresa externa.

### Servicio de cafetería y restauración

El centro no dispone de servicio de cafetería ni restauración, para suplir esta necesidad se han ubicado en la planta baja y en la primera planta, máquinas de café, bebida y alimentos para toda la comunidad.

No obstante, a 100 metros de la facultad se encuentran dos puestos de cafetería y restauración central del campus gestionadas por una empresa externa.

### **Servicio de Biblioteca**

La universidad ha optado por centralizar el servicio de biblioteca en el campus. Dicha biblioteca se encuentra en el edificio central del campus que está ubicado a 100m de la Facultad.

Dada la peculiaridad de la titulación propuesta en la que, en consonancia con sus objetivos, en la docencia-aprendizaje se integra el conocer y el hacer en una misma actividad, para el desarrollo adecuado de dicha actividad, en especial gran parte del trabajo autónomo del alumno en un número alto de materias fundamentales, es necesario el funcionamiento de una serie de servicios como son los Laboratorios de fisiología y biomecánica, Nuevas tecnologías, informática, etc. Para ello, se precisa un servicio permanente de mantenimiento y asistencia técnica en los laboratorios que asegure que los recursos puestos a disposición de los estudiantes efectivamente lo están en un horario amplio y en las debidas condiciones de uso y seguridad, asegurando además el mayor aprovechamiento de los recursos. La universidad habilitará las fórmulas para que este servicio quede cubierto en las condiciones adecuadas, contemplando tanto la asistencia y asesoramiento personales como el mantenimiento y cualquier otro que el desarrollo posterior de la titulación requiriera.

### **CAMPUS DE OURENSE**

La Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense cuenta con las siguientes infraestructuras para el desarrollo del Programa de Doctorado: Educación, Deporte y Salud. La Facultad posee un total de 26 aulas, 9 de ellas con una capacidad entre 90 y 144 plazas, destinadas a actividades del grupo-clase; 12 entre 50 y 70 plazas, utilizadas preferentemente en las materias optativas y en los desgloses del grupo-clase en las actividades de prácticas de aula y seminarios; y 5 con capacidad entre 30 y 40 estudiantes, que se usan, además de los destinos que se acaban de mencionar, para trabajo con grupos reducidos. Estas de reducido tamaño, con material audiovisual y mobiliario totalmente renovado para un adecuado trabajo pedagógico, son las que se pueden reservar oportunamente para actividades del Master, con flexibilidad de apertura, incluso los sábados. Todas las aulas cuentan con cañón de proyección, ordenador y equipo de sonido, así como con conexión WIFI, que funciona en todo el entorno de la facultad y del Campus. También pueden disponer, cuando es necesario, de otros recursos audiovisuales como televisores, lectores de VHS y vídeo o proyectores de transparencias.

### **Aulas especializadas**

El centro cuenta con diversas aulas especializadas, entre las que destacan el aula de plástica, la de música y la de educación física y expresión corporal. Posee, además, seminarios con finalidades concretas, como el seminario de educación para la paz, el taller de antropología, y la ludoteca.

### **Laboratorios**

El centro cuenta con numerosos laboratorios, entre los que destacan los siguientes:

- + tres laboratorios de ciencias y didáctica de las ciencias;
- + laboratorio de idiomas;
- + laboratorio de audiovisuales, de edición de vídeo y de fotografía;
- + laboratorio de tests;
- + laboratorio de psicología experimental.

La mayor parte de estos espacios especializados poseen dotación informática y audiovisual completa.

El *laboratorio de idiomas* está situado en una sala de unos 70 m<sup>2</sup>. Está dotado con equipamiento y material específico, contando además con 20 puestos informáticos.



El *Laboratorio de Tests* está ubicado en una sala de unos 45 m<sup>2</sup> con capacidad para unos 35 alumnos/as. Cuenta con numerosas pruebas psicométricas y con programas de intervención psicológica en diferentes ámbitos.

El *Laboratorio de Antropología* cuenta con una sala, con capacidad para 15 alumnos, en la que se encuentran diferentes materiales relacionados con la antropología social y cultural de gran relevancia para el trabajo de fundamentación sociocultural del trabajo investigador en Educación Secundaria.

El *Museo de Historia de la Educación*, con una sala de unos cien metros cuadrados y un almacén para material no expuesto, está dotado con documentación relativa a la evolución de la escolarización, medios y recursos didácticos de diversas épocas, aula modelo del periodo franquista y material de proyección para películas de tipo histórico.

### **Aulas informáticas**

Además de los puestos incluidos en el laboratorio de idiomas, existen varias aulas informáticas especializadas:

+ Aula de nuevas tecnologías, con una extensión de 100 m<sup>2</sup>, que cuenta con 28 puestos informáticos con conexión a Internet.

+ *Aula de informática*, de unos 80 m<sup>2</sup>, con 40 puestos informáticos y conexión a Internet. Tiene instalado software estadístico específico para las asignaturas de metodología.

+ *Dos aulas informáticas de libre acceso*: una de unos 70 m<sup>2</sup> con 28 puestos; y otra, de unos 150 m<sup>2</sup>, con 75 puestos. Ambas salas disponen de conexión a Internet e impresoras para poder imprimir sus trabajos los/as alumnos/as.

Para la atención y el adecuado mantenimiento de las aulas, la Universidad de Vigo convoca becas de formación para alumnado con conocimientos previos de informática y uso de nuevas tecnologías. Por otra parte, como ya se indicó, todo el recinto universitario cuenta con conexión WIFI.

### **Seminarios**

Para el trabajo en pequeño y mediano grupo, así como para reuniones específicas del profesorado, el centro cuenta con 10 seminarios de diferentes tamaños y 4 salas de investigadoras/es. (Una por cada departamento con sede en la Facultad, correspondiendo una al Departamento de Análisis e Intervención Psicosocioeducativa -Seminario S3 ubicado en el Pabellón 1 del Campus de Ourense-.

### **Otras dependencias**

Despachos: Todo el profesorado a tiempo completo, con independencia de su categoría, cuenta con despacho individual. Los docentes a tiempo parcial se ubican en despachos dobles. Todos los despachos están situados en pabellones específicos I y II.

- Sala de reuniones y salón de grados**, con un aforo de 20 y 40 personas respectivamente
- Sala multiusos**, con 210 puestos, con equipo especial de luz y de sonido, con conexiones a Internet, y con gran versatilidad en la configuración de sus asientos y capacidad.
- Dos salas de estudio** diferenciadas: una para el trabajo individual silencioso; otra, separada de la anterior, para trabajos en grupo. La capacidad de ambas es de unos 320 puestos de estudio.
- Sala para la **delegación de alumnas/os**, de la Facultad, que cuenta con equipamiento informático. En edificio específico existen locales para las asociaciones estudiantiles del Campus.
- Espacios de custodia** de materiales y trabajos
- Instalaciones de apoyo**: Espacios asociados al decanato, unidad administrativa, conserjería, gabinete psicopedagógico, servicios comunitarios, servicios de extensión cultural, servicio e instalaciones deportivas, biblioteca de Campus, etc.
- A efectos de formación de postgraduados/as y doctores/as, el Campus cuenta con instalaciones en el Parque Tecnológico de la Ciudad (a 10 kilómetros), pensada inicialmente

para el ámbito científico-tecnológico, pero que se abre a las Humanidades y Ciencias Sociales, después de convencer a los gestores de las utilidades que pueden tener en este campo. Destacamos, por tanto, la oportunidad de disfrutar del CITI (Centro de Investigación, Transferencia e Innovación) y de una Oficina de apoyo a I+D, con sede en el Edificio Politécnico del Campus, pero dedicada a todos los ámbitos científicos, para el asesoramiento en la presentación y justificación de proyectos y para el apoyo a grupos de investigación.

### Accesibilidad

La facultad cuenta con modificaciones necesarias para la accesibilidad: plazas de aparcamiento reservadas para minusválidos físicos, servicios higiénicos adaptados y señalizaciones en Braille en los ascensores. Medidas que seguirán ampliándose para garantizar una plena igualdad en el acceso al estudio y la investigación. En casos en que se demandan recursos especiales se solicitan al Área de Igualdad de la Universidad.

Como se ha señalado La Facultad de Ciencias e la Educación de Ourense cuenta con recursos materiales y servicios adecuados y suficientes para el desarrollo del Programa de Doctorado Educación, Deporte y Salud. Los espacios que serán requeridos por el Programa de doctorado en esta Facultad serán:

<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b>		
	<b>AULA Y SEMINARIO</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USOS HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Seminarios	Trabajos con pequeños grupos	20 alumnos/as
1 aula informática de libre acceso	Elaborar trabajos e imprimirlos	28 alumnos/as
1 aula informática de libre acceso	Elaborar trabajos e imprimirlos	75 alumnos/as
1 sala de estudio	Trabajo individual	230 alumnos/as
1 sala de estudio	Trabajo en equipo	90 alumnos/as
<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b>		
	<b>LABORATORIOS</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USOS HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Laboratorio de Informática	Específicos	28 alumnos/as
Laboratorio de Idiomas	Específicos	20 alumnos/as
Laboratorio de Tests	Específicos	35 alumnos/as
Laboratorio de antropología	Específicos	15 alumnos/as

La Facultad de C.C. Empresariales y Turismo cuenta con recursos materiales y servicios adecuados y suficientes para el desarrollo del Programa de Doctorado Educación, Deporte y Salud. Los espacios que serán requeridos por el Programa de doctorado en esta Facultad serán:

<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b>		
	<b>AULA: SEMINARIO</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>

- Seminario dotado de pizarra digital para la exposición de contenidos.	- Clases teóricas, resolución de casos, resolución de ejercicios en grupo.	Hasta 30 alumnos.
---	--	-------------------

<b>TIPOLOGÍA DE ESPACIOS Y DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE</b>		
	<b>AULA: LABORATORIO DE INFORMÁTICA</b>	
<b>DESCRIPCIÓN GENÉRICA</b>	<b>USO HABITUAL</b>	<b>CAPACIDAD</b>
- Aula dotada de un PC para cada alumno, más PC y cañón para el docente.	- Clases teóricas vinculadas a un software específico, realización de ejercicios que requieren de programas informáticos, búsqueda de información en bases de datos y otras fuentes de información secundarias.	Hasta 25 alumnos.

## **8. Revisión, mejora y resultados del programa**

### **8.1. Sistema de Garantía de Calidad del Programa de doctorado**

#### 1. PRESENTACIÓN Y REFERENCIAS EN MATERIA DE CALIDAD

La Declaración de Bolonia, en el año 1999, establece como un objetivo fundamental la promoción de la cooperación europea en calidad con el objeto de desarrollar criterios y metodologías comparables en su sistema de educación superior.

Los Criterios y directrices para la garantía de calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) establecidos por ENQA<sup>1</sup> y sus miembros y entidades colaboradoras marcan, en el año 2005, el primero paso para establecer un conjunto de valores, expectativas y buenas prácticas relativos a la calidad y su garantía ampliamente compartidos entre las instituciones y agencias del EEES.

Estos criterios y directrices son aplicables a toda la educación superior impartida en el EEES, y, en su actualización en el año 2015, inciden en la conexión de la enseñanza y del aprendizaje con la investigación y la innovación, esto es, con el Espacio Europeo de Investigación (EEI).

La Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, define la estructura de las enseñanzas universitarias en tres ciclos: grado, máster universitario y doctorado. Su desarrollo legislativo estatal (Real Decreto 99/2011, de 28 de enero) y autonómico (Decreto 222/2011, de 2 de diciembre, modificado por el Decreto 161/2015, de 5 de noviembre) establece el marco para mejorar la calidad y en todas las áreas de la actividad universitaria y para regular los procesos de verificación, seguimiento y acreditación de los programas de doctorado<sup>3</sup>.

Con todo esto, el programa FIDES-AUDIT de la ACSUG<sup>2</sup> establece las directrices para diseñar los sistemas de garantía de calidad (SGC) de las escuelas de doctorado del sistema universitario de Galicia. Este diseño debe permitir demostrar la calidad de estas y de sus programas, aumentar su transparencia y ayudar a crear una confianza mutua y un mayor reconocimiento de sus calificaciones y programas formativos.

ENQA1: Asociación Europea para la Garantía de Calidad en la Educación Superior.

ACSUG2: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia.

Por ello, el diseño y desarrollo del SGC de los programas de doctorado regulados por el RD 99/2011 se fundamenta en:

- La consideración de todas las exigencias, criterios y directrices mencionadas en los epígrafes anteriores, y
- La experiencia y conocimiento adquiridos a través de los procesos de diseño, implantación y certificación de los SGC aplicables a las titulaciones de grado y máster universitario.

**Memoria para la solicitud de verificación de Programas de Doctorado regulados por el RD 99/2011:**

**Programa de Doctorado en: Matemáticas y Aplicaciones**

## **6.RECURSOS HUMANOS**

### **6.1. Información de cada equipo de investigación**

Este programa de doctorado presenta las cinco líneas de investigación que se mencionan a continuación. La transcendencia de las líneas de investigación en las que se centra el programa es notoria en la productividad científica de los profesores relacionados, que se pueden evaluar en publicaciones en revistas del JCR, proyectos de investigación y tesis dirigidas (ver tablas anexas para información más detallada).

#### **Línea de investigación nº 1: Álgebra, Lógica, Combinatoria y Aplicaciones**

Esta línea está avalada por profesorado de las seis universidades que participan en el programa: 5 profesores de la USC, 4 profesores de UVigo, 1 profesor de la UDC, 5 profesores de la UMinho, 4 profesores de la UPorto y 1 profesor de la UTAD. Entre el profesorado citado existe profesorado con experiencia contrastada para la dirección de tesis doctorales en esta línea de investigación. Entre las potenciales aplicaciones de esta línea están las enfocadas a criptografía, teoría de códigos, genética, filogenética, ecología, teorías cuánticas de campos, Física de la materia condensada, estadística algebraica, métodos computacionales en Álgebra, combinatoria y teoría de grafos en las ciencias biológicas y sociales, lingüística, desarrollo de software de computación simbólica y computación simbólica en ingeniería.

#### **Línea de investigación nº 2: Análisis y Aplicaciones**

Esta línea está avalada por profesorado de las siguientes universidades que participan en el programa: 8 profesores de la USC, 4 profesores de UVigo, 5 profesores de la UMinho y 4 profesores de la UTAD. Entre el profesorado citado existe profesorado con experiencia contrastada para la dirección de tesis doctorales en esta línea de investigación. Entre las aplicaciones que se desarrollan en esta línea están las enfocadas a Economía, Medicina, modelos matemáticos aplicados a ciencias de la vida, ciencias sociales y ciencias del espacio.

### **Línea de investigación nº 3: Geometría y Aplicaciones**

Esta línea está avalada por profesorado de las seis universidades que participan en el programa: 4 profesores de la USC, 1 profesor de UVigo, 2 profesor de la UDC, 1 profesor de la UMinho, 2 profesores de la UPorto y 2 profesores de la UTAD. Entre el profesorado citado existe profesorado con experiencia contrastada para la dirección de tesis doctorales en esta línea de investigación. Entre las aplicaciones que se desarrollan en esta línea están las enfocadas a los modelos cosmológicos y la Física relativista, electromagnetismo, mecánica lagrangiana y hamiltoniana, Econometría, sistemas dinámicos caóticos, procesamiento de imágenes, diseño geométrico asistido por ordenador, métodos computacionales en Geometría, procesamiento de señales digitales y teoría de control.

### **Línea de investigación nº 4: Topología, Sistemas dinámicos, Análisis Global, Análisis sobre variedades y Aplicaciones**

Esta línea está avalada por profesorado de las siguientes universidades que participan en el programa: 3 profesores de la USC, 3 profesores de la UDC, 3 profesores de la UMinho, 6 profesores de la UPorto y 1 profesor de la UTAD. Entre el profesorado citado existe profesorado con experiencia contrastada para la dirección de tesis doctorales en esta línea de investigación. Entre las aplicaciones que se desarrollan en esta línea están las enfocadas a reconocimiento de imágenes, técnicas de homología persistente en análisis de datos topológicos, desarrollo de algoritmos de comprensión de datos, Medicina, verificación experimental de dinámicas caóticas, Biología molecular, biomatemática, estudio de poblaciones, Ecología, Economía, Ciencias Actuariales y estudio de redes complejas.

### **Línea de investigación nº 5: Estadística, Optimización y Aplicaciones**

Esta línea está avalada por profesorado de las siguientes universidades que participan en el programa: 1 profesor de UVigo, 7 profesores de la UMinho, 5 profesores de la UPorto y 2 profesores de la UTAD. Entre el profesorado citado existe profesorado con experiencia contrastada para la dirección de tesis doctorales en esta línea de investigación. Entre las aplicaciones que se desarrollan en esta línea están las enfocadas a análisis de datos, control de calidad, *machine learning*, ciberseguridad, sistemas de visión inteligente por computador, Bioinformática, Epidemiología, agricultura y sistemas de riego, Ecología marina, pesca, acuicultura y conservación de recursos biológicos, gestión forestal, producción vinícola, Genética y Genómica y tratamiento de residuos industriales.

## **6.2 Mecanismo de cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis**

La planificación académica anual de la USC para el curso 2018-2019 establece que se reconocerán al director o tutor de la tesis 25 horas por cada tesis defendida en la USC o en otras universidades, previa justificación, donde se haga constar la relación de directores de ella, en los dos años naturales anteriores a aquel en el que se realiza la convocatoria de HDE (horas docentes equivalentes).

Cuando se trate de tesis con Mención Europea/Internacional o las realizadas dentro de Programas de Doctorado con Mención de Calidad/Excelencia se reconocerán 35 HDE al director de la tesis defendida (tutor en caso de que el director no pertenezca la USC).

En el caso de haber director y tutor el reparto se hará entre ambos. Igualmente, cuando la tesis fuese dirigida por más de un doctor el reconocimiento se repartirá entre todos ellos.

El máximo de HDE que un profesor puede alcanzar en este apartado (defensa de tesis) es de 75 horas

En el caso de la tutorización/dirección de una tesis en la USC, en los últimos dos años anteriores a aquel en el que se realiza la convocatoria de HDE, el número de horas docentes equivalentes que un profesor podrá computar en su POD será de 5 horas por la tutorización /dirección de una tesis en cada curso académico, previa justificación.

El número máximo de horas que un PDI puede alcanzar en este apartado será de 15. Para el reconocimiento de estas horas docentes equivalentes es necesario tener firmada la evaluación anual del informe del doctorando.

Este reconocimiento podrá consultarse para cada curso académico en el siguiente enlace:

USC: <http://www.usc.es/gl/servizos/sxopra/normativapaa.html>

UPorto: no aplicable

UMinho: no aplicable

UTAD: no aplicable

UVigo: En relación con el cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis, así como de la docencia en doctorado y su organización, tradicionalmente la actividad de formación doctoral se incorpora al cómputo de la dedicación ordinaria del PDI de la UVIGO formando parte de su actividad académica.

Este reconocimiento se formaliza en las respectivas Normativas: <https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/371>

Según esta normativa, se establece un reconocimiento por la coordinación de los programas de doctorado regulados polo RD 99/2011. Las horas globales de este reconocimiento se calculan con una parte fija por cada programa de doctorado y una parte variable que depende del número de alumnos.

En cuanto al apoyo a la formación doctoral, se mantiene desde hace tiempo el reconocimiento por dirección de teses asignado de manera personal. Se sitúa en 30 horas por cada tesis dirigida, horas que se distribuyen entre los tres cursos siguientes (10 horas cada curso).

Adicionalmente, los criterios de elaboración de la Programación Docente Anual (PDA), incorporan horas de docencia en base a las actividades formativas de doctorado. La oferta de actividades formativas se gestiona desde la Escuela internacional de doctorado de la Universidad a partir de las propuestas de los diferentes programas. Los criterios para el último curso 2019/20 pueden consultarse en [https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2019-03/Criterios%20PDA%2019\\_20.pdf](https://www.uvigo.gal/sites/uvigo.gal/files/contents/paragraph-file/2019-03/Criterios%20PDA%2019_20.pdf)

UDC: La normativa de dedicación docente actual del PDI de la Universidade da Coruña (tal y como figura en [https://sede.udc.gal/services/electronic\\_board/EXP2019/002823](https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2019/002823)) establece que cada tesis doctoral dirigida y defendida en la UDC durante los dos últimos años (tomando como referencia el 31/12 del año anterior a la elaboración del POD) computará 30 horas al director/a. En el caso de codirección estas horas se distribuirán de forma equitativa entre los/las directores/as. Como máximo, se computarán 60 horas por profesor/a en cada curso académico. Esta normativa se actualiza periódicamente y puede consultarse en <https://www.udc.es/es/normativa/profesorado/>.



## 7. RECURSOS, MATERIALES Y SERVICIOS

### 7.1. Recursos materiales y apoyo disponible para los doctorandos

En las seis universidades participantes se dispone de aula de videoconferencia para las actividades relacionadas con el Programa de Doctorado, lo que facilita la impartición de cursos y la realización de actividades de coordinación entre el profesorado del Programa de doctorado. Estas aulas están dotadas de equipos informáticos y disponen de licencias de software para la realización de los trabajos de investigación y la impartición de los cursos correspondientes. El software al que tienen acceso los estudiantes es:

- SageMath y CoCalc
  
- Maple
  
- Productos Adobe
  
- SOFTWARE-de Microsoft
  
- SOFTWARE-Finanzas: Financial Toolbox Matlab / Matlab

El profesorado y los estudiantes del Doctorado cuentan con la Biblioteca en cada uno de los centros mencionados y con recursos informáticos gestionados por el área TIC de cada una de las universidades participantes. Los doctorandos con dedicación a tiempo total y, de ser necesario a tiempo parcial, disponen de una mesa y silla en la universidad en la que se encuentra uno de sus directores. Las bibliotecas de las seis universidades participantes están a disposición del profesorado del programa y de los doctorandos. Entidades colaboradoras que participan en el desarrollo de las actividades investigadoras, aportando convenios y justificación de los medios y servicios disponibles en dichas entidades: Si los doctorandos realizan su tesis en las entidades colaboradoras, la coordinación entre el tutor y/o los directores garantiza que disponga de los medios necesarios para lograr los objetivos establecidos en el Plan de Investigación. Los recursos materiales de los que dispone el doctorando son como mínimo: conexión a internet, software para realizar trabajos, medios telemáticos para facilitar la coordinación con el profesor, tutorías personalizadas por parte de la persona encargada en la entidad colaboradora. Previsión para la obtención de recursos externos que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación:

En el documento de las tablas de recursos humanos se explicita que el profesorado del programa de doctorado lideró o está liderando 10 proyectos por el/los Ministerio con competencias en educación y/o investigación y 3 proyectos de investigación financiados por la Xunta de Galicia. Además, en el mismo documento, en la relación de doctores se detalla la financiación de los doctorandos, que resumimos a continuación:

- Becas/Contratos FPU: 6

· Financiación de contratos con cargo a proyectos: 1

· Becas predoctoral de la Xunta de Galicia: 3

El resto de los recursos materiales se corresponden con los servicios que las universidades ofrecen a su alumnado de manera general (aulas con equipamiento informático para clases prácticas o trabajo individual, red inalámbrica (Wifi), residencias, fonoteca, centro de lenguas modernas, cafetería/comedor, acceso a discapacitados, etc.).

Los doctorandos se integrarán en grupos de investigación, cuya dinámica está en marcha y que poseen financiación diversa que incluye la posibilidad de asistencia a cursos y congresos, así como a la financiación de estancias cortas. Existe la posibilidad que los estudiantes accedan a ayudas propias de las Universidades participantes.

No se descarta la posibilidad de obtener ayudas específicas en su condición predoctoral, del Ministerio de Educación en España, de la Xunta de Galicia, A Fundação para a Ciência e a Tecnologia, o del proyecto Universidad Sin Fronteras (UNISF). Estos medios, junto con los descritos anteriormente, deben cubrir las necesidades básicas de un matemático en formación y es razonable que estén disponible para la práctica totalidad de los doctorandos que lo precisen. En este sentido, la coordinación del programa procurará informar a los estudiantes sobre convocatorias de becas o ayudas, bien a través de la página web del programa, bien a través de listas de difusión de correo electrónico.

Los grupos de investigación asociados a este programa mantienen financiación estable a lo largo de los años en forma de proyectos tanto en convocatorias públicas como privadas y en ámbitos autonómico, nacional e internacional (ver lista de proyectos en anexo). Estos proyectos sirven para proporcionar apoyo a los doctorandos durante su formación. Este apoyo suele consistir en un ordenador portátil con conexión a la red autenticada de cada universidad para poder acceder a los recursos electrónicos y un lugar de trabajo. Asimismo, estos grupos obtienen financiación estable en los últimos años en programas estatales de formación de personal investigador y universitario.

**Memoria para la solicitud de  
verificación de Programas de  
Doctorado regulados por el RD  
99/2011**

---

***Doctorado en Ciencias Sociales y  
Envejecimiento***

## **6. Recursos humanos**

### **Información de cada equipo de investigación**

Información relativa a los recursos humanos del programa de doctorado, se ha estructurado en base a los equipos integrados en cada una de las cinco líneas de investigación del programa:

1. Línea de Investigación 1: Envejecimiento poblacional: aspectos demográficos.
2. Línea de Investigación 2: Calidad de Vida y Envejecimiento Activo.
3. Diversidad funcional en el envejecimiento, innovación social y tecnológica.
4. Género, desigualdades sociales y envejecimiento.
5. Impacto socioeconómico del envejecimiento, organización social de los cuidados y políticas públicas.

<b>Equipo Nº 1. Línea de Investigación 1: Envejecimiento poblacional: aspectos demográficos</b>							
Indicar la relación del personal investigador doctor adscrito a la UVIGO. En el caso de que el investigador/a figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015-2019.. (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas <sup>1</sup>			

Do total de teses dirigidas, indicar, de ser el caso, el número de teses codirigidas

Indicar la relación del personal investigador doctor externo a la UVIGO. En el caso de que el investigador/a figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)							
Universidad de Porto (UPORTO)							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015.- 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Alexandra Lopes	Professor Auxiliar com Agregação	Sociologia y Política Social	7	4	-	-	No
Universidad de A Coruña (UDC)							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 200...-20... (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Antonio Izquierdo Escribano	Catedrático	Socioloxía	4	0	6	2015	No
Belén Fernández Suárez	Axudante Doutor	Socioloxía	0	0	0	0	No
Antía Pérez Caramés	Contratado Doutor	Socioloxía	0	0	2	2017	Sí, PD en Ciencias Sociais e do Comportamento <input type="checkbox"/>
Universidad de Santiago de Compostela (USC)							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015.- 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
José Antonio Aldrey Vázquez	Profesor Titular de Universidad	Análise Xeográfica Rexional	2	1	1	2015	Doutoramento en Historia, Xeografía e Historia da Arte da Facultade de Xeografía e Historia (USC)

Isidro Dubert García	Catedrático de Universidad	Historia Moderna			5	2016	No
Valerià Paül Carril	Profesor Contratado Doutor	Análise Xeográfica Rexional	1				No
Rubén Camilo Lois González	Catedrático de Universidad	Análise Xeográfica Rexional	12	6	4	2017	No
Francisco Durán Villa	Profesor Titular de Universidad	Análise Xeográfica Rexional	1				No
David Soto Fernández	Profesor Contratado Doutor	Historia e Institucións Económicas	1	1	2	2013	No
<b>Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)</b>							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el periodo 2015- 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			

<b>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>2</sup> del Equipo</b>	
<b>Línea de investigación 1. Envejecimiento poblacional: aspectos demográficos</b>	
Título del proyecto	SPRINT – Social Protection Innovative Investment in Long-Term Care
Investigador/a principal	Alan Glanz – Coordenaro geral Alexandra Lopes – Coordenadora Nacional
Referencia del proyecto	Contract 649565
Entidad financiadora	Horizonte 2020. Comissão Europea
Entidades participantes	LSE (UK), UPORTO (PT), FULDA (G), NIWH (FL), CGM (IT), IPISS (HU), ROSKILDE (DK), SOCIAL VALUE (UK), ISM (LT).
Duración (fecha inicio, fecha fin)	2015-2018
Número de investigadores participantes en el proyecto	15
<b>Relación de líneas de investigación del Equipo N°1</b>	
Denominación de la línea de investigación	Responsable de la línea y personal investigador involucrado en el desarrollo de la línea

<sup>2</sup>

Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo <b>Línea de investigación 1. Envejecimiento poblacional: aspectos demográficos</b>	
Título del proyecto	<b>La nueva emigración desde España: perfiles, estrategias de movilidad y activismo político transnacional</b>
Investigador/a principal	Antía Pérez Caramés
Referencia del proyecto	CSO2016-80158-R
Entidad financiadora	Ministerio de Economía e Competitividade (MINECO)
Entidades participantes	Universidade da Coruña, Universidade de Granada, Universidade de Las Palmas de Gran Canaria, Universidade Complutense de Madrid, Universidade Autónoma de Barcelona
Duración (fecha inicio, fecha fin)	Xaneiro 2017-Decembro 2020
Número de investigadores participantes en el proyecto	



Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo	
<b>Línea de investigación 1. Envejecimiento poblacional: aspectos demográficos</b>	
Título del proyecto	“Gobernanza efectiva del territorio: Actualización y propuestas para la aplicación de una política de Ordenación del Territorio comprehensiva en España (GOBEFTER-II)”.
Investigador/a principal	Joaquín Farinós Dasí (Universidad de Valencia)
Referencia del proyecto	CSO2016-78169-R
Entidad financiadora	Ministerio de Economía y competitividad
Entidades participantes	Seis universidades españolas
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/10/2016-01/10/2019
Número de investigadores participantes en el proyecto	11
Relación de líneas de investigación del Equipo N°1	
Denominación de la línea de investigación	Responsable de la línea y personal investigador involucrado en el desarrollo de la línea

Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo <b>Línea de investigación 1. Envejecimiento poblacional: aspectos demográficos</b>	
Título del proyecto	La estructura de la ocupación y el ingreso en el largo plazo. Redefiniendo la modernización económica y los niveles de vida en España, 1750-1975.
Investigador/a principal	LUISA MARIA MUÑOZ ABELEDO
Referencia del proyecto	HAR2017-85601-C2-2-P
Entidad financiadora	Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Entidades participantes	Universitat Autònoma de Barcelona; Universidade de Santiago de Compostela.
Duración (fecha inicio, fecha fin)	2018-2021
Número de investigadores participantes en el proyecto	6

<b>Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo</b>	
<b>Línea de investigación 1. Envejecimiento poblacional: aspectos demográficos</b>	
Título del proyecto	El problema de la vivienda en las metrópolis fragmentadas españolas. Permanencia en el tiempo, nuevos mercados de la vivienda y alternativas desde las políticas públicas
Investigador/a principal	Rubén Camilo Lois González (coordinador proxecto coordinado)
Referencia del proyecto	PID2019-108120RB-C31
Entidad financiadora	AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACION
Entidades participantes	UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA, UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID, UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA
Duración (fecha inicio, fecha fin)	Resolución provisional
Número de investigadores participantes en el proyecto	Subproxecto USC: Equipo de investigación: 11 Equipo de trabajo: 16

Equipo Nº 2 <b>Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>							
Indicar la relación del personal investigador doctor adscrito a la UVIGO. En el caso de que el investigador/a figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015.- 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas <sup>3</sup>			
José María failde garrido	Profesor Titular de Universidad	680 Personalidade, Avaliación e Tratamentos Psicolóxicos	3	3	2	2016	SI Doutoramento en Ciencias da Educación e do Comportamento
María Dapía Conde	Profesora Titular de Universidad	Teoría e Historia da Educación	1	1	2	2015	SI Educación, Deporte y Salud
José Mª Cancela Carral	Titular de Universidad	245 Educación Física y Deportiva	3	0	2	2014	Si Educación, Deporte y Salud
Mª Elena Vila Suárez	Titular	Educación Física			2	2017	Doctorado en Salud y Motricidad Humana (Universidade da Coruña)
Carlos Ayán Pérez	Profesor Titular	245 Educación Física e Deportiva	1	1	2	2015	CREA EDUCACIÓN, DEPORTE E SAÚDE
Mª Reyes Pérez Fernández	Profesora titular Sergas (externa a la U. Vigo)	Ciencias de la Salud	1	1	-	-	Ciencia y Tecnología Agroalimentaria

Do total de teses dirigidas, indicar, de ser el caso, el número de teses codirigidas

Indicar la relación del personal investigador doctor externo a la UVIGO. En el caso de que el investigador/a figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)

Universidad de Porto (UPORTO)

Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015.- 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Maria Joana Mesquita Cruz Barbosa de Crvalho	Professor Asociado com agregação (Univ. Porto)	Ciências do Desporto – Exercício e Saúde	5	1	-	-	Non
Claudia Afonso	Professor Auxiliar	Ciências da Nutrição	4	2	-	-	Non

Universidad de A Coruña (UDC)

Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015.- 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Antonio Legerén Molina	Contratado Doutor	Dereito Civil	0	0	2	2017	Non
Xosé Manuel Carril Vázquez	Titular U.	Dereito do Traballo e da Seguridade Social	2	0	3	2017	SI PD en Dereito Administrativo Iberoamericano
José Antonio Seoane Rodríguez	Catedrático	Filosofía do Dereito	3	0	3	2019	Sí, PD en Dereito
Isabel Piñeiro Aguín	Contratada Doutor	Psicoloxía evolutiva e da educación	0	0	2	2019	Sí, PD en Desenvolvemento Psicolóxico, aprendizaxe e saúde
María del Pilar García de la Torre	Titular U.	Psicoloxía	1	1	1	2014	Sí, PD en Ciencias Sociais e do Comportamento
Daniel López López	Contratado Doutor	Enfermaría	13	13	1	2016	Non
Pablo Arias Rodríguez	Contratado	Educación física e deportiva	4	0	0		Sí, PD en Neurociencias e PD en Saúde e

	o interino						Motricidade Humana
Xurxo Dopico Calvo	Titular	Educación física e deportiva	5	5	1	2017	Sí, PD en Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física e Saudable
Luis Morenilla Burló	Titular	Educación física e deportiva	0	0	1	2016	Sí, PD en Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física e Saudable
Eliseo Iglesias Soler	Titular	Educación física e deportiva	6	6	1	2016	Sí, PD en Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física e Saudable
José Andrés Sánchez Molina	Titular	Educación física e deportiva	1	1	2	2019	Sí, PD en Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física e Saudable
Manuel A. Giráldez García	Titular	Educación física e deportiva	1	1	3	2019	Sí, PD en Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física e Saudable
Rafael Martín Acero	Catedrático	Educación física e deportiva	1	0	3	2020	Sí, PD en Ciencias do Deporte, Educación Física e Actividade Física e Saudable
Eduardo Carballeira Fernández	Contratado Interino	Educación física e deportiva	0	0	0		Non
Gonzalo Márquez Sánchez	Contratado Interino	Educación física e deportiva	1	0	1	2014	Sí, PD en Ciencias do Deporte da Universidade Católica de Murcia
Rosa Meijide Failde	Catedrático Escola Universitaria	Radioloxía e Medicina Física	3	6	2	2020	Sí, PD en Ciencias da Saúde
Fernando Cordido Carballido	Catedrático	Fisioloxía	4	3	5	2015	Sí, PD en Ciencias da Saúde
María del Carmen Arufe Gonda	Contratado Doutor	Anatomía e embrioloxía humana	5	3	3	2019	Non
<b>Universidad de Santiago de Compostela (USC)</b>							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015-2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Carmen Sarceda Gorgoso	Profesora Contratada Doutora	Didáctica e Organización Escolar	1		1	2018	No

Pablo César Muñoz Carril	Profesor Contratado Doutor	Didáctica e Organización Escolar	3	3	1	2016	No
<b>Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)</b>							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015.- 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Maria Helena Rodrigues Moreira	Professora Auxiliar com Agregação (UTAD)	Ciências do Desporto	2	3	---	---	Doutoramento em Ciências do Desporto da UTAD
Ronaldo Eugénio Calçada Dias Gabriel	Professor Associado com Agregação (UTAD)	Ciências do Desporto	2	1	---	---	Doutoramento em Ciências do Desporto da UTAD
Catarina Isabel Neto Gavião Abrantes	Professora Auxiliar (UTAD)	Ciências do Desporto	0	0	---	---	No
Eduarda Maria Rocha Teles de Castro Coelho	Professora Auxiliar (UTAD)	Ciências do Desporto	0	2			Doutoramento em Ciências do Desporto da UTAD

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>4</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	
Título do proxecto	“Investigación industrial y desarrollo de ingredientes bioactivos y de nuevos alimentos para el bienestar mental -DANTIAN
Investigador/a principal	M <sup>a</sup> Reyes Pérez Fernández
Referencia do proxecto	
Entidade financiadora	Ministerio de Economía- CDTI
Entidades participantes	
Duración (data inicio, data fin)	3 años
Número de investigadores participantes no proxecto	6
Relación de líneas de investigación do Equipo N (cumprimentar, só cando proceda).	
Denominación da liña de investigación	Responsable da liña e persoal investigador involucrado no desenvolvemento da liña

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>5</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	
Título do proxecto	IN COMMON SPORTS 2018-2020
Investigador/a principal	Joao Fernando Brito Nogueira
Referencia do proxecto	2017-2356/001-001
Entidade financiadora	Erasmus+ Programme: Support for Collaborative Partnerships in the field of Sport
Entidades participantes	Municipio De Vila Nova De Cerveira (PT), Instituto Politecnico De Viana Do Castelo (PT) Universidade De Vigo (ES, Zoldpont Egyesulet Es
Duración (data inicio, data fin)	01/01/2018-30/12/2020
Número de investigadores participantes no proxecto	10



Datos de un proyecto de investigación activo <sup>6</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	
Título del proyecto	<b>Prospectiva sobre el ejercicio de la capacidad: la interrelación entre las reformas legales en materia de discapacidad y menores</b>
Investigador/a principal	Sofía de Salas Murillo y María Victoria Mayor del Hoyo
Referencia del proyecto	DER2016-75342-R
Entidad financiadora	MINECO
Entidades participantes	Universidad de Zaragoza, Instituto de Medicina Legal y la Fundación Aequitas
Duración (fecha inicio, fecha fin)	30/12/2016 al 29/12/20
Número de investigadores participantes en el proyecto	
Relación de líneas de investigación del Equipo N° 2	
Denominación de la línea de investigación	Responsable de la línea y personal investigador involucrado en el desarrollo de la línea
Seguridad (legislación, políticas sociales, derechos sociales de atención a la dependencia, recursos y servicios de atención)	Antonio Legerén
Protección jurídica y seguridad social de las personas con dependencia y/o diversidad funcional.	Antonio Legerén

6

Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

<b>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>7</sup> del Equipo</b>	
<b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	
Título del proyecto	<b>Nueva reforma laboral y sostenibilidad del sistema público de protección social en la oferta programática de los partidos políticos. Análisis jurídico comparatista</b>
Investigador/a principal	Jesús Martínez Girón-Alberto Arufe Varela
Referencia del proyecto	DER2016-75741-P
Entidad financiadora	Ministerio de Economía y Competitividad (dentro do Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, Subprograma estatal de generación del conocimiento)
Entidades participantes	Universidade da Coruña
Duración (fecha inicio, fecha fin)	30/12/2016 a 29/12/2019
Número de investigadores participantes en el proyecto	
<b>Relación de líneas de investigación del Equipo N° 2</b>	
Denominación de la línea de investigación	Responsable de la línea y personal investigador involucrado en el desarrollo de la línea
Seguridad (legislación, políticas sociales, derechos sociales de atención a la dependencia, recursos y servicios de atención)	José Antonio Seoane Rodríguez
Protección jurídica y seguridad social de las personas con dependencia y/o diversidad funcional.	José Antonio Seoane Rodríguez

7

Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>8</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	
Título del proyecto	<b>Enhancing the Informed Consent Process: Supported decision-making and capacity assessment in clinical dementia research (ENSURE)</b>
Investigador/a principal	José Antonio Seoane (IP) Julia Haberstroh (coord.); José Antonio Seoane (IP-Subproject: Law)
Referencia del proyecto	AC2015/0075 NEURON-ELSA1-831-024
Entidad financiadora	Instituto de Salud Carlos III Network of European Funding for Neuroscience Research (NEURON)
Entidades participantes	Universidade da Coruña; Goethe-Universität Frankfurt (Alemaña); Ruhr-Universität Bochum (Alemaña); Universidade Católica Portuguesa – Porto (Portugal)
Duración (fecha inicio, fecha fin)	1.1.2016-31.12.2018
Número de investigadores participantes en el proyecto	

---

8

Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

<b>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>9</sup> del Equipo</b>	
<b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	
Título del proyecto	<b>Increase and development of manual skills and physical vitality of citizens of the European Union over 50 years (IDEMASAP 50+)</b>
Investigador/a principal	Erick Selecky (Slovakia) María Pilar García de la Torre (coordinadora UDC)
Referencia del proyecto	2018-1-SK01-KA204-046291
Entidad financiadora	European Comission
Entidades participantes	University of The Third Age at the Technical university in Zvolen, Slovakia, Universidade Sénior da UDC Associação Rede de Universidades da Terceira Idade, Almerim, Portugal Uniwersytet Trzeciego Wieku w Lubsku, Poland Mendel university in Brno, Czech republic
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/09/2018- 31/08/2021
Número de investigadores participantes en el proyecto	

<b>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>10</sup> del Equipo</b>	
<b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	
Título del proyecto	<b>Entrenamiento de la marcha combinado con estimulación cerebral no invasiva para reducir el riesgo de caídas en mayores</b>
Investigador/a principal	Pablo Arias Rodríguez
Referencia del proyecto	DEP2017-87601-R
Entidad financiadora	MINECO
Entidades participantes	UDC
Duración (fecha inicio, fecha fin)	2018-2021
Número de investigadores participantes en el proyecto	

<sup>10</sup> Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

<b>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>11</sup> del Equipo</b>	
<b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	
Título del proyecto	<b>Estudio de los efectos de la combinación de ejercicio físico y estimulación cerebral no invasiva en la marcha de pacientes con la enfermedad de Parkinson</b>
Investigador/a principal	Miguel Fernández del Olmo y José Andrés Sánchez Molina
Referencia del proyecto	DEP2017-87384-R
Entidad financiadora	Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación (Ministerio de Economía, Industria y Competitividad-MEIC)
Entidades participantes	
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/01/2018 - 31/12/2020
Número de investigadores participantes en el proyecto	

<b>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>12</sup> del Equipo</b>	
<b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	
Título del proyecto	<b>Efectos de la combinación de ejercicio físico y entrenamiento cognitivo sobre las funciones cognitivas en pacientes con la enfermedad de Parkinson</b>
Investigador/a principal	Miguel Fernández del Olmo
Referencia del proyecto	DEP2014-53896-R
Entidad financiadora	Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO)
Entidades participantes	01/01/2015 - 31/12/2017
Duración (fecha inicio, fecha fin)	

11

Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

Número de investigadores participantes en el proyecto	
---	--

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>13</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	
Título del proyecto	<b>Ortesis híbrida motor-FES de bajo coste para la marcha de lesionados medulares y métodos de simulación para ayuda al diseño y la adaptación</b>
Investigador/a principal	Francisco Javier Cuadrado Aranda/Lugrís Armesto, Urbano
Referencia del proyecto	DPI2015-65959-C3-1-R
Entidad financiadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Entidades participantes	Universidades de A Coruña, Extremadura y Politécnica de Barcelona; Unidad de Lesionados Medulares del CHUAC
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/01/2016 a 31/12/2018
Número de investigadores participantes en el proyecto	

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>14</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b>	
Título del proyecto	PROMOÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS RECURSOS TURÍSTICOS DO RIO DOURO
Investigador/a principal	Maria Helena Rodrigues Moreira (coordinadora do projeto na UTAD)
Referencia del proyecto	0067_FLUMEN DURIUS_2_E
Entidad financiadora	Programa de Cooperação Interreg V-A Espanha–Portugal (POCTEP)
Entidades participantes	Câmara Municipal de Zamora, Asociación Ibérica de Municipios Ribereños del Duero (AIMRD)

13

Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

	<p>Município de Miranda do Douro</p> <p>Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)</p> <p>Fundação Santa Maria Real del Patrimonio Histórico</p> <p>Agrupación Empresarial Inovadora para la Construcción Eficiente (AEICE)</p>
Duración (fecha inicio, fecha fin)	2016-2020
Número de investigadores participantes en el proyecto	13

<p>Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo</p> <p><b>Línea de investigación 2. Calidad de Vida y Envejecimiento Activo</b></p>	
Título del proyecto	Body and Brain: Effects of a multicomponent exercise intervention on physical e cognitive function of older adults with Alzheimer Disease.
Investigador/a principal	Maria Joana Mesquita Cruz Barbosa de Carvalho
Referencia del proyecto	PTDC/SAU-DES/31808/2017
Entidad financiadora	Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Portugal.
Entidades participantes	Instituto Biomédicas Abel Salazar, Universidade do Porto
Duración (fecha inicio, fecha fin)	2008-2022
Número de investigadores participantes en el proyecto	5

Equipo Nº 3 Diversidad funcional en el envejecimiento, innovación social y tecnológica							
Indicar la relación del personal investigador doctor adscrito a la UVIGO. En el caso de que el investigador/a figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas <sup>15</sup>			
Ruben González Rodríguez	Axudante doutor	813 Traballo Social e Servizos Sociais	0	0			Si Educación, Deporte e Saúde Xestión e Resolución de Conflictos, Menores Familia e Xustiza Terapéutica
Indicar la relación del personal investigador doctor externo a la UVIGO. En el caso de que el investigador/a figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)							
Universidad de Porto (Uporto)							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
José Azevedo	Professor Asociado	Psicología Social	0	0			No
Universidad de A Coruña (UDC)							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Javier Pereira Loureiro	Titular	Radioloxía e Medicina Física	2	2	4	2020	Si: PD en Ciencias da Saúde e PD en Tecnoloxías da información e as comunicacións
Thais Pousada García	Contratado Doutor	Enfermería/Terapia Ocupacional	0	0	1	2019	Si, PD en Ciencias da Saúde

Do total de teses dirigidas, indicar, de ser el caso, el número de teses codirigidas



Adriana Ávila Álvarez	Contratado o Doutor	Enfermería/Terapia Ocupacional	1	1	0		Sí, PD en Desenvolvemento Psicolóxico, Aprendizaxe e Saúde
Iván de Rosende Celeiro	Axudante Doutor	Enfermería/Terapia Ocupacional	0	0	0		No
Laura Nieto Rivero	Axudante Doutor	Enfermería/Terapia Ocupacional	0	0	0		No
Ana Belén Maseda Rodríguez	Contratado o Doutor	Medicina	4	4	2	2015	Sí, PD en Ciencias da Saúde
Miguel Ángel Talavera Valverde	Asociado tipo 1	Terapia Ocupacional	0	0	0		No
Teresa Rosalía Pérez Castro	Axudante Doutor	Enfermería	0	0	0		Sí, PD en Ciencias da Saúde <input type="checkbox"/>
<b>Universidad de Santiago de Compostela (USC)</b>							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Mónica Lindín Novo	Profesora Titular de Universidad	Psicobiología	2	2	2	2013	No
David Facal Mayo	Profesor Contratado o Doutor	Psicología Evolutiva e da Educación	3				No
Arturo Xosé Pereiro Rozas	Profesor Titular de Universidad	Psicología Evolutiva e da Educación		5	3	2017	No
Cristina Lojo Seoane	Profesora Ayudante Doctora	Psicología Evolutiva e da Educación		2			No
Onésimo Juncos Rabadán	Catedrático de Universidad	Psicología Evolutiva e da Educación		5	4	2017	No

Santiago Galdo Álvarez	Profesor Contratado Doutor	Psicobiología			2	2017	No
Fernando Díaz Fernández	Catedrático de Universidade	Psicobiología	3	3	5	2018	Doctorado en Neurociencias y Psicología clínica
Montserrat Zurrón Ocio	Profesora Titular de Universidade	Psicobiología	1		3	2013	Doctorado en Neurociencias y Psicología clínica
<b>Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)</b>							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Vitor Manuel Costa Pereira Rodrigues	Professor Coordinador Principal (UTAD)	Ciências da Saúde	0	2			No
Irene Cristina Salgueiro Oliveira	Professora Auxiliar (UTAD)	Estatística/ Ciência de dados	1	0	---	---	Matemática e aplicações
Tânia Rocha	Professora Auxiliar (UTAD)	Multimedia/Informática	2	2	1	2020	Doutoramento em Informática Doutoramento em Ciências e Tecnologias Web Parceria UTAD/Uaberta)
Hugo Paredes	Professor Auxiliar com Agregação (UTAD)	Informática	3	2	1	2020	Doutoramento em Informática Doutoramento em Ciências e Tecnologias Web Parceria UTAD/Uaberta)

Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo <b>Línea de investigación 3-Diversidad funcional en el envejecimiento, innovación social y tecnológica</b>	
Título del proyecto	<b>GERIATIC: Tecnologías para la medicina participativa y la promoción de la salud en población mayor</b>
Investigador/a principal	Alejandro Pazos Sierra
Referencia del proyecto	IN852A 2016/10
Entidad financiadora	GAIN. Axencia Galega para a Innovación. Xunta de Galicia
Entidades participantes	Aldaba Servicios Profesionales, Clínica Cobián, Geriatros
Duración (fecha inicio, fecha fin)	15 febrero 2016 - 30 Noviembre 2018
Número de investigadores participantes en el proyecto	

Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo <b>Línea de investigación 3-Diversidad funcional en el envejecimiento, innovación social y tecnológica</b>	
Título del proyecto	<b>Identificación de marcadores psicofisiológicos de deterioración cognitiva leve en persoas maiores: Seguimiento lonxitudinal, evolución a demencia, e relación coa síndrome de fragilidade</b>
Investigador/a principal	Laura Lorenzo López
Referencia del proyecto	ED431F 2017/09
Entidad financiadora	Xunta de Galicia
Entidades participantes	Universidade da Coruña
Duración (fecha inicio, fecha fin)	10/2017-12/2021
Número de investigadores participantes en el proyecto	

Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo <b>Línea de investigación 3-Diversidad funcional en el envejecimiento, innovación social y tecnológica</b>	
Título del proyecto	<b>Red Gallega para la Investigación de Demencias</b>
Investigador/a principal	Carlos Spuch Calvar
Referencia del proyecto	IN607C 2017/02
Entidad financiadora	Xunta de Galicia
Entidades participantes	IIS-Galicia Sur, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de A Coruña y Universidad de Vigo
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/2017-12/2019
Número de investigadores participantes en el proyecto	

Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo <b>Línea de investigación 3-Diversidad funcional en el envejecimiento, innovación social y tecnológica</b>	
Título del proyecto	<b>Red Gallega de Fragilidad-FrailNet</b>
Investigador/a principal	José Carlos Millán Calenti
Referencia del proyecto	IN607C 2016/08
Entidad financiadora	Xunta de Galicia
Entidades participantes	Fundación Profesor Novoa Santos; Universidad de A Coruña; Universidad de Santiago de Compostela; Universidade de Vigo
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/2016-12/2018
Número de investigadores participantes en el proyecto	

Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo <b>Línea de investigación 3-Diversidad funcional en el envejecimiento, innovación social y tecnológica</b>	
Título del proyecto	Estudio longitudinal del deterioro cognitivo en el envejecimiento normal, DCL y EA. Efectos de un programa integrado de estimulación cognitiva por videojuegos y estimulación eléctrica transcraneal.
Investigador/a principal	Arturo X. Pereiro Rozas y Onésimo Juncos Rabadán
Referencia del proyecto	PSI2017-89389-C2-1-R
Entidad financiadora	Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.
Entidades participantes	Universidad de Santiago de Compostela
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01-01-2018, hasta: 31-12-2020
Número de investigadores participantes en el proyecto	6
Relación de líneas de investigación del Equipo N°3	
Denominación de la línea de investigación	Responsable de la línea y personal investigador involucrado en el desarrollo de la línea

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>16</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 3-Diversidad funcional en el envejecimiento, innovación social y tecnológica</b>	
Título del proyecto	Consolidación e estructuración 2017 GRC GI-1807 Neurociencia Cognitiva Aplicada e Psicoxerontoloxía (NeuCogA-Aging)
Investigador/a principal	DIAZ FERNANDEZ, FERNANDO

16

Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

Referencia del proyecto	ED431C 2017/27
Entidad financiadora	CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACION E ORDENACION UNIVERSITARIA
Entidades participantes	Universidad de Santiago de Compostela
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/01/2017 - 31/12/2020
Número de investigadores participantes en el proyecto	

<p>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>17</sup> del Equipo</p> <p><b>Línea de investigación 3-Diversidad funcional en el envejecimiento, innovación social y tecnológica</b></p>	
Título del proyecto	Estudio longitudinal del deterioro cognitivo en el deterioro cognitivo ligero (DCL) y la enfermedad de Alzheimer (EA) con marcadores neurocognitivos. Efectos de la estimulación eléctrica transcraneal en un programa integrado de estimulación cognitiva
Investigador/a principal	Fernando Díaz Fernández + Montserrat Zurrón Ocio
Referencia del proyecto	PSI2017-89389-C2-2-R
Entidad financiadora	Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.
Entidades participantes	Universidad de Santiago de Compostela
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01-01-2018, hasta: 31-12-2020
Número de investigadores participantes en el proyecto	4

---

17

Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

**Equipo N° 4 Género, desigualdades sociales y envejecimiento**

Indicar la relación del personal investigador doctor adscrito a la UVIGO. En el caso de que el investigador/a figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)

Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas <sup>18</sup>			
Maria Lameiras Fernández	Catedrática de Universidade	Personalidad, Avaliación e Tratamentos Pícolóxicos (680)	3	2	4	2015	Doctorado en Ciencias da Educación e do Comportamento
Yolanda Rodríguez Castro	Profesora contratada doutoranda	Personalidad, Avaliación e Tratamentos Pícolóxicos (680)	3	4	2	2016	SI. Programa de doutoramento de Ciencias da Educación e do Comportamento
Agueda Gomez Suarez	CD	Sociología			1	2016	
María del Carmen Verde Diego	Profesora Titular de Universidade	Traballo social e Servizos sociais (813)	1	0	1	2002-2010 Resolución 6/6/ 2012	S Xestión e resolución de conflitos: familia, menores e xustiza terapéutica.
Virxilio Rodríguez Vázquez	CD	Dereito penal	0	0	1	2014	No

Indicar la relación del personal investigador doctor externo a la UVIGO. En el caso de que el investigador/a figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)

**Universidade de Porto (UPORTO)**

Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Maria Isabel Correia Dias	Profesora Asociada	Sociologia	6	6			No

Do total de teses dirigidas, indicar, de ser el caso, el número de teses codirigidas

Ana Henriques	PhD, Investidadora Junior FCT	Saúde Pública e Epidemiología – desigualdades sociais e envelhecimento	5	4	-	-	No
<b>Universidad de A Coruña (UDC)</b>							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Elvira Santiago Gómez	Axudante Doutor	Socioloxía	0	0	0	0	No
<b>Universidad de Santiago de Compostela (USC)</b>							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
<b>Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)</b>							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Ricardo Nuno Serralheiro Gonçalves Barroso	Professor Auxiliar (UTAD)	Psicología	1	2	---	---	No
Armando Paulo Ferreira Loureiro	Professor Auxiliar (UTAD)	Ciências da Educação	3	2	---	---	No
Joaquim José Jacinto Escola	Professor Auxiliar – (UTAD)	Ciências da Educação	4	3	---	---	No



<b>Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo</b>	
<b>Línea de investigación 4 Género, desigualdades sociales y envejecimiento</b>	
Título do proxecto	El acoso sexual a través de los comentarios sobre el cuerpo en las relaciones interpersonales: compartiendo acciones y estrategias para el cambio (IgualaMÁS).
Investigador/a principal	Yolanda Rodríguez Castro (I.P.) María Lameiras Fernández (I.P.)
Referencia do proxecto	PID2019-106856RA-100
Entidade financiadora	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN (España)
Entidades participantes	Universidade de Vigo.
Duración (data inicio, data fin)	2020-2023
Número de investigadores participantes no proxecto	2 (I.P.) y 3 personas de equipo de trabajo
<b>Relación de líneas de investigación do Equipo N (cumprimentar, só cando proceda).</b>	
Denominación da liña de investigación	Responsable da liña e persoal investigador involucrado no desenvolvemento da liña

<b>Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo</b>	
<b>Línea de investigación 4 Género, desigualdades sociales y envejecimiento</b>	
Título do proxecto	O Impacto do SARS-CoV-2 nos determinantes sociais da VG: Propostas de Ação e Intervenção.
Investigador/a principal	Jose Manuel Peixoto Caldas (Instituto de Saude Publica, Universidade de Porto, Portugal)
Referencia do proxecto	016
Entidade financiadora	Fundação para a Ciencia e a Tecnologia. FCT Ministerio da Ciencia, da Tecnología e do Ensino Superior (Portugal)
Entidades participantes	Universidad de Porto, Universidad de Vigo, Universidad de Maia, Universidad Rey Juan Carlos.
Duración (data inicio, data fin)	2020-2021
Número de investigadores participantes no proxecto	4

<b>Datos dun proxecto de investigación activo</b>	
<b>Línea de investigación Nº 4 Género, desigualdades sociais y envejecimiento</b>	
Título do proxecto	Respuesta jurídica y socio-educativa a la violencia de género ejercida por menores. Protección de la víctima e intervención con el menor agresor (ResVIGEME)
Investigador/a principal	Esther Pillado
Referencia do proxecto	PID2019106700RB100
Entidade financiadora	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Entidades participantes	Universidade de Vigo
Duración (data inicio, data fin)	17/06/2020- 17/06/2024
Número de investigadores participantes no proxecto	8

<b>Datos dun proxecto de investigación activo</b>	
<b>Línea de investigación Nº 4 Género, desigualdades sociais y envejecimiento</b>	
Título del proyecto	HARMED – O abuso de idosos: determinantes sociais, económicas e de saúde
Investigador/a principal	Maria Isabel Correia Dias
Referencia del proyecto	Refª PTDC/IVC-SOC/6782/2014
Entidad financiadora	Fundação para a Ciência e Tecnologia e Programa COMPETE
Entidades participantes	Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto - ISPUP
Duración (fecha inicio, fecha fin)	2016-2020
Número de investigadores participantes en el proyecto	5 investigadores e 5 bolseiros de investigação

Equipo Nº 5 <b>Impacto socioeconómico del envejecimiento, organización social de los cuidados y políticas públicas</b>							
Indicar la relación del persoal investigador doctor adscrito a la UVIGO. En el caso de que el investigador/a figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas <sup>19</sup>			
Alberto Vaquero García	Profesor Titular de Universidad	Área de Economía Aplicada	0	0	1	2017	No
Eduardo L. Giménez Fernández	Titular de Universidad	X08	0	0	2	2010	Doutorado Interuniversitario en Economía
Fidel Castro Rodríguez	Titular de Universidad	X08	0	0	1	20404	Doutorado Interuniversitario en Economía
Celso Cancela Outeda	Profesor titular	X11 Ciencia Política e da Administración	0	0	1	2018	I01D02V06 Programa de Doutoramento en Ciencias Mariñas, Tecnoloxía e Xestión P03D039V06 Programa de Doutoramento en Creatividade e Innovación Social e Sostible
Indicar la relación del persoal investigador doctor externo a la UVIGO. En el caso de que el investigador/a figure en otra propuesta, deberá hacerse constar expresamente (añadir cuantas filas sean necesarias)							
Universidad de Porto (UPORTO)							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Universidad de A Coruña (UDC)							

Do total de teses dirigidas, indicar, de ser el caso, el número de teses codirigidas

Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Bruno Casal Rodríguez	Contratado interino	Economía Aplicada	0	0	0		No
Raquel Martínez Buján	Contratado o Doutor	Socioloxía	0	0	3	2018	Sí, PD en Ciencias Sociais e do Comportamento
Paloma Moré Corral	Contratado o Interino	Socioloxía	0	0	0		No
Xosé Manuel Carril Vázquez	Titular	Dereito do Traballo e da Seguridade Social	2	0	3	2017	Sí, PD en Dereito Administrativo Iberoamericano
<b>Universidad de Santiago de Compostela (USC)</b>							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Roberto Bande Ramudo	Profesor Contratado o Doutor	Fundamentos da Análise Económica	1	2	2	2014	Doutoramento en Desenvolvemento Rexional e Integración Económica
Edelmiro López Iglesias	Profesor Titular de Universidade	Economía Aplicada	4	3	3	2020	Doutoramento en Desenvolvemento Rexional e Integración Económica
María do Mar Pérez Fra	Profesora Contratada DOutora	Economía, Socioloxía e Política Agraria	4	4			Desenvolvemento Rexional e Integración Económica (USC) Ciencias Agrícolas e Medioambientais (USC) Xestión Sustentable da Terra e do Territorio (USC)
Ana Isabel García Arias	Profesora Titular de Universidade	Economía Socioloxía e Política Agraria	2	2	1	2018	Desenvolvemento Rexional e Integración Económica (USC) Xestión Sustentable da Terra e do Territorio (USC)
Melchor Fernández Fernández	Profesor Titular de Universidade	Fundamentos da Análise Económica		6	3		Desenvolvemento Rexional e Integración Económica (USC)
Dolores Riveiro García	Profesora Contratada	Fundamentos da Análise Económica		1	2		Desenvolvemento Rexional e Integración Económica (USC)

	a Doctora						
Belén Bande Vilela	Profesora Titular de Universidade	Comercialización e Investigación de Mercados	1		2	2015	No
Vicente A. López López	Profesor Titular de Universidad	Organización de empresas	2		2	2020	No
<b>Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)</b>							
Nombre y apellidos	Categoría	Área de conocimiento	Nº de tesis dirigidas en el período 2015 – 2019 (5 años anteriores)		Nº de sexenios	Año de concesión del último sexenio	¿Participa en otra propuesta de programa de doctorado? (Indicar cuál)
			Total dirigidas	Codirigidas			
Hermínia Júlia de Castro Fernandes Gonçalves	Professora Auxiliar (UTAD)	Serviço Social	2	1	---	---	No
Maria João Filomena dos Santos Pinto Monteiro	Professor Coordenador (UTAD)	Ciências da Saúde	5	5			Doutoramento em Ciências Humanas e Sociais – Ciências de educação
Maria da Conceição Alves Rainho Soares Pereira	Professor Coordenador (UTAD)	Ciências da Saúde	0	0			Doutoramento em Ciências de Enfermagem

Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo <b>Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento, organización social de los cuidados y políticas pública</b>	
Título do proxecto	Consolidación e estruturación de unidades de investigación competitiva do sistema universitario de Galicia (modalidade GRC).
Investigador/a principal	Santiago Lago Peñas
Referencia do proxecto	Ref. GRC2017/063
Entidade financiadora	Xunta de Galicia
Entidades participantes	Xunta de Galicia
Duración (data inicio, data fin)	30/5/2019-31/12/2020
Número de investigadores participantes no proxecto	4

Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo <b>Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento, organización social de los cuidados y políticas pública</b>	
Título do proxecto	Los derechos fundamentales ante el cambio de trabajo autónomo en la era digital.
Investigador/a principal	Jaime Cabeza Pereriro
Referencia do proxecto	DER2017-83488-C4-2-R)
Entidade financiadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Entidades participantes	Ministerio de Economía y Competitividad
Duración (data inicio, data fin)	2018-2020
Número de investigadores participantes no proxecto	8

Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo <b>Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento, organización social de los cuidados y políticas pública.</b>	
Título do proxecto	Convenio de colaboración entre el IGAPE, la Universidad de Vigo y la Federación Gallega de municipios y provincias para la reducción das cargas administrativas en el ejercicio de actividades económicas y de servicios en los ayuntamientos de

	Galicia.
Investigador/a principal	Santiago Lago Peñas
Referencia do proxecto	
Entidade financiadora	Xunta de Galicia
Entidades participantes	Xunta de Galicia
Duración (data inicio, data fin)	Xunta de Galicia, 2019-20
Número de investigadores participantes no proxecto	4

<p>Datos de un proyecto de investigación activo del Equipo</p> <p><b>Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento, organización social de los cuidados y políticas pública</b></p>	
Título del proyecto	<b>Cuidados en el ámbito comunitario. Experiencias, prácticas y vínculos para el sostenimiento de la vida en España y América Latina</b>
Investigador/a principal	Raquel Martínez Buján
Referencia del proyecto	CSO2016-77920-R
Entidad financiadora	Plan Nacional I+d+i, Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidades participantes	Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Pública de Navarra, Universitat Autònoma de Barcelona
Duración (fecha inicio, fecha fin)	30-12-2016/29-12-2020
Número de investigadores participantes en el proyecto	9

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>20</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento,                      organización social de los cuidados y políticas pública</b>	
Título del proyecto	<b>VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social de España. Informe Foessa 2019</b>
Investigador/a principal	Guillermo Fernández Maíllo
Referencia del proyecto	No aplica
Entidad financiadora	Fundación Foessa
Entidades participantes	Universidad Carlos III de Madrid, Universidade da Coruña, Universidad Pública de Navarra, Universitat Autònoma de Barcelona...
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01-09-2017/30-04-2019
Número de investigadores participantes en el proyecto	25

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>21</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento,                      organización social de los cuidados y políticas pública</b>	
Título del proyecto	<b>Ser mujer en el mercado de trabajo</b>
Investigador/a principal	María Luisa Molero Marañón (URJC).
Referencia del proyecto	RTI2018-095398-B-100
Entidad financiadora	Proyecto I+D “Retos de Investigación del Programa Estatal de I+D+I orientada a los retos de la sociedad” del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Entidades participantes	Coordinación: URJC Miembros equipo: UCM, Universidad Carlos III, Universidad Granada, Universidad de Valladolid, Universidade da Coruña, Universidad Benevento (Italia), Universidad de Brescia (Italia), Universidad Paris-Versalles (Francia), y Universidad Estocolmo (Suecia)

<sup>20</sup>

Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

<sup>21</sup>

Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado



Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/01/2019 – 31/12/21
Número de investigadores participantes en el proyecto	

<b>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>22</sup> del Equipo Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento, organización social de los cuidados y políticas pública</b>	
Título del proyecto	SHERPA - Sustainable Hub to Engage into Rural Policies with Actors
Investigador/a principal	Edelmiro López Iglesias
Referencia del proyecto	Call RUR-02-2018. Project ID 818194.
Entidad financiadora	Comisión Europea. Horizon 2020
Entidades participantes	Universidade de Santiago de Compostela e outros 15 socios de diferentes países da UE
Duración (fecha inicio, fecha fin)	Inicio: outubro 2019. Fin: setembro 2023
Número de investigadores participantes en el proyecto	8
<b>Relación de líneas de investigación del Equipo N°5</b>	
Denominación de la línea de investigación	Responsable de la línea y personal investigador involucrado en el desarrollo de la línea

---

22

Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

<b>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>23</sup> del Equipo Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento, organización social de los cuidados y políticas pública</b>	
Título del proyecto	NUTRIAGE-I. Soluciones avanzadas para un envejecimiento saludable a través de la nutrición en el marco de la eurrerxión Galicia-Norte de Portugal
Investigador/a principal	Fernández Fernández, Melchor
Referencia del proyecto	0359_NUTRIAGE_1_E
Entidad financiadora	Comisión Europea
Entidades participantes	Universidade de Santiago de Compostela
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/10/2015 – 31/12/2020
Número de investigadores participantes en el proyecto	8

<b>Datos de un proyecto de investigación activo<sup>24</sup> del Equipo Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento, organización social de los cuidados y políticas pública</b>	
Título del proyecto	CARE-U: Un entorno integrador y ubicuo para la autogestión de la enfermedad crónica
Investigador/a principal	Fernández Fernández, Melchor, Paulo Félix Lamas
Referencia del proyecto	ETIN2014-55183-R
Entidad financiadora	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Entidades participantes	Universidade de Santiago de Compostela
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/01/2015 – 31/12/2017

<sup>23</sup>  
Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

<sup>24</sup>  
Se entiende por proyecto de investigación activo aquel que ha sido desarrollado en parte o en su totalidad en los tres años anteriores a la fecha de la solicitud del programa de doctorado, en temas relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado

Número de investigadores participantes en el proyecto	8

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>25</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento,                      organización social de los cuidados y políticas pública</b>	
Título del proyecto	Consolidación e estruturación. GRC GI-1883 Grupo de Análise e Modelización Económica
Investigador/a principal	Fernández Fernández, Melchor
Referencia del proyecto	EDC431C 2014/44
Entidad financiadora	CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACION E ORDENACION UNIVERSITARIA
Entidades participantes	Universidade de Santiago de Compostela
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/01/2017 – 31/12/2020
Número de investigadores participantes en el proyecto	21

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>26</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento,                      organización social de los cuidados y políticas pública</b>	
Título del proyecto	PROGRAMA DE CONSOLIDACIÓN E ESTRUCTURACIÓN DE UNIDADES DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVA
Investigador/a principal	JOSÉ ANTONIO VARELA GONZÁLEZ
Referencia del proyecto	ED431B 2019/15
Entidad financiadora	CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACION E ORDENACION UNIVERSITARIA
Entidades participantes	Universidade de Santiago de Compostela
Duración (fecha inicio, fecha fin)	15/07/2019-31/12/2021
Número de investigadores participantes en el proyecto	11

Datos de un proyecto de investigación activo <sup>27</sup> del Equipo <b>Línea de investigación 5-Impacto socioeconómico del envejecimiento,                      organización social de los cuidados y políticas pública</b>	
Título del proyecto	Historia Agroecológica para el diseño de paisajes sustentables. Casos de estudio del mundo mediterráneo
Investigador/a principal	Manuel González de Molina Navarro y David Soto Fernández
Referencia del proyecto	RTI2018-093970-B-C31
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia Innovación e Universidades
Entidades participantes	Universidad pablo de Olavide de Sevilla
Duración (fecha inicio, fecha fin)	01/01/2019-31/12/2021
Número de investigadores participantes en el proyecto	4

## Selección de 10 tesis del personal investigador del programa

Selección de 10 tesis dirigidas por el personal del programa de doctorado (conjunto de los y las investigadores del programa) en el período 1-1-2014.. a 31-12-2019..(5 años anteriores) recogiendo, para cada una de ellas un máximo de una contribución. La información de la correspondiente contribución conviene que se ajuste a los modelos propuestos en el epígrafe “Contribuciones del profesorado del programa”.

Tesis 1	
Datos de la tesis	Doctorando/a: Adjane Maria Pontes César
	Directora 1: Maria Joana Carvalho Director/a 2: José Manuel Oliveira
	Título: Envelhecimento, rigidez arterial e aptidão física: papel da atividade física e do exercício físico
	Año de lectura de la tesis:2017
	Calificación: aprobado por unanimidade (nota máxima)
	Universidad de lectura: Universidad de Porto
Publicacións relacionadas coa tesis	
CESAR, A. M. P. ; CARMO, P. ; SANTOS, R. ; CARVALHO, J. . Combined program of aerobic and strength exercise training effects on modified clinical test sensory interaction on balance in elderly.. Journal of Hearing Science , v. 9, p. 80-80, 2019.	

Tesis 2	
Datos de la tesis	Doctorando/a: Arnaldina Sampaio
	Directora 1: Maria Joana Carvalho
	Título: Multicomponent Exercise mitigates Dementia burdens. Relevance for Physical Fitness, Cognition, Functional Capacity, Neuropsychiatric Symptoms and Quality of Life
	Año de lectura de la tesis: 2017
	Calificación: aprobado por unanimidade (nota máxima)
	Universidad de lectura: Universidad de Porto
Publicacións relacionadas coa tesis	
Carvalho, Joana & Machado, Flávia & Sampaio, Arnaldina & Marques-Aleixo, Ines & Magalhães, José & Barros, Duarte & Ribeiro, Oscar. (2020). Multicomponent Training For Dementia Patients: Body&Brain Project Primary Results On Functional Fitness: 1678 Board #272 May 28 10:30 AM - 12:00 PM. Medicine & Science in Sports & Exercise. 52. 450-451. 10.1249/01.mss.0000678808.14141.31.	

Tesis 3	
Datos da tese	Doctorando/a: Miguel Ángel Vázquez Vázquez
	Director/a 1: Faílde Garrido, José María Director/a 2: Dapía Conde, Maria Dolores
	Título: Esterreotipos y autoestereotipos ante el envejecimiento y la vejez
	Año de lectura da tese: 2016
	Calificación: Sobresaliente cum laude
	Universidade de lectura: Universidad de Vigo
<b>Engadir a contribución correspondente á tese (máximo dunha contribución por tese)</b>	
Failde Garrido,J.M., Dapía Conde, M.D., Vázquez Vázquez, M.A., Ruiz Soriano, L. Vazquez Rodriguez, L. (2020). The perspective of different age groups regarding old age and aging in highly aged contexts. <i>Social Science Journal</i> <a href="https://doi.org/10.1016/j.soscij.2019.03.001">https://doi.org/10.1016/j.soscij.2019.03.001</a> JCR - Q3 (social science interdisciplinary)	

Tesis 4	
Datos da tese	Doctorando/a: Irimia Mollinedo Cardalda
	Director/a 1: José Mª Cancela Carral
	Título: Efectos de la aplicación del método pilates en población diagnosticada de enfermedad de Parkinson
	Año de lectura da tese: 2019
	Calificación: Sobresaliente cum laude. Premio extraordinario de doctorado
	Universidade de lectura: Universidade de Vigo
<b>Engadir a contribución correspondente á tese (máximo dunha contribución por tese)</b>	
Mollinedo-Cardalda I, Cancela JM, Vila-Suarez MH (2017). Effect of a Mat Pilates Program with TheraBand® on Dynamic Balance in Patients with Parkinson's Disease. Feasibility Study and RandomizedControlled Trial 21(5), 423-431. JCR Q1 (gerontology).	

Tesis 5	
Datos de la tesis	Doctorando/a: Pablo Ignacio Codesido Vilar
	Directora 1: Rosa Mejjide Faílde
	Título: Fracturas subtrocantéreas e intertrocantéreas de la cadera del anciano. Comparación de la técnica quirúrgica de enclavado con cerclaje y enclavado aislado
	Año de lectura de la tesis: 2017
	Calificación: Sobresaliente cum laude
	Universidad de lectura: Universidade da Coruña
Publicaciones relacionadas con la tesis	
Codesido, P., Mejía, A., Riego, J. <i>et al.</i> (2017). Subtrochanteric fractures in elderly people treated with intramedullary fixation: quality of life and complications following open reduction and cerclage wiring versus closed reduction. <i>Arch Orthop Trauma Surg</i> 137, 1077–1085. doi: 10.1007/s00402-017-2722 JCR Q2 (gerontology).	

Tesis 6	
Datos da tesis	Doctorando/a: Verónica Robles García
	Directora 1: Pablo Arias
	Director/a 2: Javier Cudeiro
	Título: Virtual reality: a validated and effective tool to evaluate and treat finger movement impairments in parkinson's disease
	Año de lectura de la tesis: 2015
	Cualificación: Sobresaínte Cum Laude (Mención Internacional)
Universidade de lectura: Universidade da Coruña	
Publicacións relacionadas coa tesis	
Robles-García V, Corral-Bergantiños Y, Espinosa N, García-Sancho C, Sanmartín G, Flores J, Cudeiro J, Arias P. (2016). Effects of movement imitation training in Parkinson's disease: A virtual reality pilot study. <i>Parkinsonism Relat Disord</i> , 26,17-23. doi: 10.1016/j.parkreldis.2016.02.022. JCR Q1 (Clinical Neurology)	

Tesis 7	
Datos de la tesis	Doctorando/a: Elva López Mourelo
	Director/a 1: Roberto Bande Ramudo
	Director/a 2:
Título: Eassays on sickness absence from work	

	Año de lectura da tese: 2014
	Calificación: Sobresaliente “cum laude”. Tesis con mención internacional
	Universidade de lectura: Universidade de Santiago de Compostela
Publicacións relacionadas coa tesis	
Bande, R. y López-Mourelo, E. (2015) “The impact of worker’s age on the consequences of occupational accidents: Empirical evidence using Spanish data”. <i>Journal of Labor Research</i> 36(2), 129-174, doi: 10.1007/s12122-015-9199-7.	
JCR Q1 (Clinical Neurology)	

Tesis 8	
Datos de la tesis	Doctorando/a: Susana Cid Fernández
	Director/a 1: Fernando Díaz Fernández Director/a 2: Mónica Lindín Novo
	Título: Event-related potentials related to attention and response emission. Possible markers of healthy aging and mild cognitive impairment.
	Año de lectura da tese: 2015
	Calificación: Sobresaliente “cum Laude”. Tesis con mención internacional y premio extraordinario de doctorado
	Universidade de lectura: U. de Santiago de Compostela
Publicacións relacionadas coa tesis	
Cid-Fernández, S., Lindín, M. y Díaz, F. (2014). Effects of amnesic mild cognitive impairment on N2 and P3 Go/NoGo ERP components. <i>Journal of Alzheimer’s Disease</i> , 38, 295-306, doi: 10.3233/JAD-130677 JCR Q1 (Clinical Neurology)	

Tesis 9	
Datos de la tesis	Doctorando/a: Edivana Almeida Aguiar Santos
	Directora 1: Director/a 2:
	Título: 2016). Efeito da atividade física na função cognitiva, depressão e satisfação com a vida: um estudo em idosos de Salvador, Bahia, Brasil,
	Año de lectura de la tesis: 2016
	Calificación: aprobado por unanimidade (nota máxima)
	Universidad de lectura: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.
Publicacións relacionadas coa tesis	



Tesis10	
Datos de la tesis	Doctorando/a: Cristiano Pena Seara Pitanga.
	Directora 1:
	Director/a 2:
	Título: Associação e poder predictivo da actividade física com a área de gordura visceral e a massa muscular esquelética em mulheres pós-menopáusicas
	Año de lectura de la tesis: 2015
	Calificación: aprobado por unanimidade (nota máxima)
Universidad de lectura: Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro.	
Publicacións relacionadas coa tesis	

## Selección de 25 contribuciones del personal investigador del programa

- En revistas indexadas con índice de calidad relativo.

Contribuciones generales de las 5 universidades participantes:

1. Aleixo, P., Vaz-Patto, J., Moreira, H., Abrantes, J. (2018). Dynamic joint stiffness of the ankle in healthy and rheumatoid arthritis post-menopausal women. *Gait & Posture*, 60, 225-234. DOI:<https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2017.12.008>. JCR-Q2 - Ciências do Desporto. I.F. 2.414
2. Aragão, G., Moreira, H., Gabriel, R., Abrantes, C. (2015). Should menopausal characteristics be considered during cardiorespiratory exercise prescription in postmenopausal women. *Climacteric*, 18(2): 278-283. DOI:10.3109/13697137.2014.938042. JCR-Q2 - Obstetrícia e Ginecologia I.F.2.533
3. Ayán C, Carvalho P, Varela S, Cancela JM (2018). Effects of Water-Based Exercise Training on the Cognitive Function and Quality of Life of Healthy Adult Women. *Journal of Physical Activity & Health*, 14(11), 899-904. JCR Q1 (Public Environmental and Occupational Health).
4. Ávila, A., De-Rosende-Celeiro, I., Torres, G., Vizcaíno, M., Peralbo, M., & Durán, M. (2019). "Promoting functional independence in people with Alzheimer's disease: Outcomes of a home-based occupational therapy intervention in Spain". *Health and Social Care in the Community*, 26(5), 734-743. doi: <https://doi.org/10.1111/hsc.12594>. Indexación: JCR, Q1
5. Bande, R., and López, E (2015). "The impact of worker's age on the consequences of occupational accidents: Empirical evidence using Spanish data", *Journal of Labor Research* 36(2), 129-174, doi: 10.1007/s12122-015-9199-7. Q3 SJR IF 0.700. JCR – Q4 (Industrial Relation & Labor).
6. Cancela JM, Ayán C, Varela S, Seijo-Martinez M. (2016). Effects of a long-term aerobic exercise intervention on institutionalized patients with dementia. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 19 (4), 293-298. JCR Q1 (Sport Sciences)
7. De-Rosende, I., Santos-del-Riego, S., & Muñiz, J. (2017). "Homebound status among middle-aged and older adults with disabilities in ADLs and its associations with clinical, functional, and environmental factors". *Disability and Health Journal*, 10(1), 145-151. doi: <https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2016.06.006>. Indexación: JCR (2017): Q1
8. Facal, D., Valladares-Rodríguez, S., Lojo-Seoane, C., Pereiro, A.X., Anido-Rifon, L., Juncos-Rabadán, O. (2019) Machine learning approaches to studying the role of cognitive reserve in conversion from mild cognitive impairment to dementia. *International Journal of Geriatric Psychiatry* 34, 941-949. doi: 10.1002/gps.5090. Indicios de calidad: 2018 Journal Impact Factor 3.141; Category Gerontology – SSCI 6/36 (Q1).
9. Gandoy-Crego, M., Clemente, M., Gómez-Cantorna, C., González-Rodríguez, R., y Reig-Botella, A. (2016). Self-efficacy and health: the SEH scale. *American journal of health behavior*, 40(3), 389-395. 2016. JCR 1,479 Q3
10. Hernández-Sellés, N., Muñoz-Carril, P.C. y González-Sanmamed (2019). Computer-supported collaborative learning: An analysis of the relationship between interaction, emotional support and online collaborative tools. *Computers & Education*, 50, 1-12. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.04.012>. Revista Indexada en JCR (Q1), SCOPUS (Q1). CiteScore: 12.7; Impact Factor: 5.296

11. Juncos-Rabadán, O., Pereiro, A.X., Facal, D., Lojo, C., Caamaño, J.A., Sueiro, J., Bóveda, J., e Eiroa, P. (2014). Prevalence and correlates of mild cognitive impairment in adults aged over 50 years with subjective cognitive complaints in primary care centers. *Geriatrics & Gerontology International* 14, 3, 667-673. doi: 10.1111/ggi.12157. Indicios de calidade: 2018 Journal Impact Factor 2.118; Category Gerontology SSCI 14/36 JCR -(Q2); Category Geriatrics & Gerontology SCIE 38/53 (Q3)
12. Lojo-Seoane, C., Facal, D., Guàrdia-Olmos, J., Pereiro, A.X., Juncos-Rabadán, O. (2018). Effects of cognitive reserve on cognitive performance in a follow-up study in older adults with subjective cognitive complaints. The role of working memory. *Frontiers in Aging Neuroscience* 10, 189. doi: 10.3389/fnagi.2018.00189. Indicios de calidade: 2018 Journal Impact Factor 3.633; Category Geriatrics & Gerontology – SCIE 17/53 (Q2).
13. Magalhaes, M. J., Rodríguez Castro, Y., Alonso, P. & Braga, R. (2016). Elderly Victims of Gender Violence in Portugal: Invisible and Not Heard? *Health Care for Women International*, 37:12, 1304-1319. doi: 10.1080/07399332.2016.1179311 JCR-Q2
14. Marques, M., Freitas, R., Popoff, D., Oliveira, F., Moreira, H., Drummond, M., França, D., Santos L., Rocha, M., Rocha, J., Rocha, M., Brito, M., Caldeira, A., Borberama, F., Santos, V., Rocha, J. (2019). Health conditions associated with overweight in climacteric women. *PLoS ONE*, 14 (12): e0218497. DOI: org/10.1371/journal.pone.0218497. JCR-Q1 – Ciências Multidisciplinares I.F. 2.776
15. Martínez-Buján, R. (2014). “Los modelos territoriales de organización social del cuidado a personas mayores en los hogares”. *Revista Española de Sociología*, 145, 99-126. Indexación: JCR, Q3
16. Maseda, A., Diego-Diez, C., Lorenzo-López, L., López-López, R., Regueiro-Folgueira, L., & Millán-Calenti, J.C. (2018). “Quality of life, functional impairment and social factors as determinants of nutritional status in older adults: the VERISAÚDE study”. *Clinical Nutrition*, 37, 993-999. Indexación: JCR, Q1
17. Mallo, S.C., Patten, S.C., Zahinoor, I., Pereiro, A.X., Facal, D., Otero, C., Juncos-Rabadán, O. (2019). Does the neuropsychiatric inventory predict progression from mild cognitive impairment to dementia? A systematic review and meta-analysis. *Ageing Research Reviews*, Dec 24;58:101004. doi: 10.1016/j.arr.2019.101004. Indicios de calidade: 2019 Journal Impact Factor Journal Citation Reports: 10.616; Category (Q1)
18. Mollinedo-Cardalda I, Cancela JM, Vila-Suarez MH (2017). Effect of a Mat Pilates Program with TheraBand® on Dynamic Balance in Patients with Parkinson’s Disease. Feasibility Study and RandomizedControlled Trial 21(5), 423-431. JCR Q1 (gerontology).
19. Millán-Calenti, J.C., Lorenzo, T., Núñez-Naveira, L., Buján, A., Rodríguez Villamil, J.L., & Maseda, A. (2015). Efficacy of a computerized cognitive training application on cognition and depressive symptomatology in a group of healthy older adults: A randomized controlled trial. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 61, 337-343. Q3
20. Palomo-López, Patricia, Becerro-de-Bengoa-Vallejo, R., Elena-Losa-Iglesias, M., López-López, D., Rodríguez-Sanz, D., Cáceres-León, M., & Calvo-Lobo, C. (2019). “Relationship of Depression Scores and Ranges in Women Who Suffer from Fibromyalgia by Age Distribution: A Case-Control Study”. *Worldviews on Evidence-Based Nursing*, 16(3), 211-220. Indexación: JCR, Q1 <https://doi.org/10.1111/wvn.12358>
21. Rodrigues, V; Monteiro, M J; Soares, S; Valente, A; Silva, S; Sousa, M; Duarte, D; Rainho, C; Barroso, I. 2019. "Development of help and surveillance technologies for dependent elderly people at home". *European Journal of Public Health* 29 (Supplement). <http://dx.doi.org/10.1093/eurpub/ckz096.006>. Impact factor 2,459 Indexación: JCR (2019) Q2
22. Sánchez-Flores, M., Marcos-Pérez, D., Lorenzo-López, L., Maseda, A., Millán-Calenti, J.C., Bonassi, S., Pásaro, E., Laffon, B., & Valdíglesias, V. (2018). Frailty syndrome and genomic instability in older adults. Suitability of the Cytome Micronucleus Assay as a diagnostic tool.

Journals of Gerontology Series A- Biological Sciences and Medical Sciences, 73(7), 864-872.  
Q1

23. Seijo-Martinez M, Cancela JM, Ayán C, Varela S, Vila H (2016). Influence of cognitive impairment on fall risk among elderly nursing home residents, *International Psychogeriatrics*, 28 (12), 1975-1987. JCR Q2 (Gerontology)
24. Soto Rodríguez, A., García Soidán, J.L., De Toro Santos, M., Lagoa Labrador, F., Failde Garrido, J.M. & Pérez Fernández, M.R. (2016). Beneficios de una intervención educativa en la dieta y en el perfil antropométrico de mujeres con un factor de riesgo cardiovascular. *Med Clin*, 146, 436-9 Incluido en el JCR Q-2
25. Villar, F., Giuliani, M.F., Serrat, R., Curcio, C.L., Lopes, A., Martínez Maldonado, M.L., & Oliveira, R. da Cássia (2017). Gerontological training programs offered by Latin American universities: Number, characteristics, and disciplinary contents. *Educational Gerontology*. 43 (5), 238-247. doi:10.1080/07481187.2017.1281032 Indexación: JCR (2017, Gerontology): JCR – Q4.

## 6.1. Comisión de seguimiento del programa de doctorado

Tabla 3: Integrantes de la Comisión de seguimiento.

Miembro	Cargo/Puesto	Institución
Alexandra Cristina R.S. Lopes	Professora com Agregação em Sociologia Presidenta	UPORTO
Isabel Dias	Professora Associada com Agregação Sociologia	UPORTO
José María Failde Garrido	Profesor Titular de Universidad Coordinador - España	UVIGO
Angélica Relvas	Secretariado académico	UPORTO
Luciana Fernandes	Secretariado académico	UPORTO
María Dolores Dapía Conde	Profesor Titular de Universidad Integrante propuesto	UVIGO
María Isabel Doval Ruiz	Vicerrectora de responsabilidad social, igualdad y cooperación	UVIGO
Roberto Bande Ramudo	Profesor Contratado Doctor	USC
Víctor Arce Vázquez	Vicerrectorado de Estudiantes e Internacionalización	USC
Raquel Martínez Buján	Decana Facultade de Socioloxía Profesora Contratada Doctora	UDC
Pilar García de la Torre	Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación	UDC
Helena Moreira	Professora Auxiliar Ciências do Desporto	UTAD
Ricardo Barroso	Professor Auxiliar Psicología	UTAD

### -Funciones (artículo 6 RED)

- 1 Diseñar, organizar, coordinar y proponerle a la escuela de doctorado el conjunto de actividades que conforman el programa, líneas de investigación, actividades formativas, altas y bajas en la relación de personal investigador que asumirá la tutoría y la dirección de tesis de doctorado, criterios de admisión y selección del alumnado y toda cuanta información le sea requerida en cumplimiento de la normativa vigente.
- 2 Revisar y mantener actualizada la información referente al programa de doctorado e informar a este respecto a la escuela de doctorado en los plazos y procedimiento establecidos.

- 3 Realizar el proceso de valoración de méritos y admisión del alumnado en el programa de doctorado, mediante la aplicación de los criterios y procedimientos de selección establecidos en la memoria de verificación, que serán públicos.
- 4 Asignarle al alumnado admitido en el programa un/a tutor/a y un/a director/a. También le compete a la CAPD a modificación de estos nombramientos y, si procede, la autorización de la codirección de la tesis cuando concurren razones de índole académica que lo justifiquen.
- 5 Establecer, si procede, los complementos específicos de formación que el alumnado debe cursar para ser admitido en el programa de doctorado.
- 6 Establecer, si procede, los requisitos de formación transversal y de formación específica en el ámbito del programa que el alumnado debe cursar tras ser admitido en el programa de doctorado.
- 7 Programar temporalmente y realizar anualmente la supervisión del documento de actividades y del plan de investigación de cada estudiante de doctorado, teniendo en cuenta los informes que para tal efecto deberán emitir el/la tutor/a y el/la director/a. Además, aprobará el reconocimiento de actividades formativas e informará a los tutores/as, directores/as y doctorandos/as del resultado de la evaluación.
- 8 Autorizar las estancias y las actividades fuera de España incluidas las necesarias para la mención internacional y de cotutela en el título de doctor/a. Estas estancias y actividades deberán ser previamente informadas y avaladas por la persona directora y tutora. Además, autorizará las estancias de los doctorandos/as ajenos. También formalizará el acuerdo académico con la institución de destino u origen.
- 9 Evaluar la memoria preceptiva para acreditar la relación de las tesis con mención industrial con un proyecto de investigación industrial o de desarrollo experimental desenvueltos en una empresa o en una administración pública.
- 10 Autorizar la realización de estudios de doctorado a tiempo parcial en el programa cuando proceda.
- 11 Autorizar, si procede, las prórrogas en la duración de los estudios de doctorado y la concesión de bajas temporales, según lo establecido en el Real decreto 99/2011 y demás normativa de desarrollo. También elaborará las propuestas de baja definitiva de carácter docente e informará a los doctorandos/as y al perfil autorizado.
- 12 Hacer las propuestas de modificación y/o suspensión/extinción del programa, que serán remitidas a la escuela de doctorado para valoración.
- 13 Proporcionarles asesoramiento académico y/o científico a estudiantes de doctorado y a directores/as de tesis.
- 14 Identificar las necesidades de atención y orientación del programa de doctorado, transmitir las a la dirección de la escuela de doctorado y ejecutar las actividades específicas de acogida y de orientación, de ser el caso.

- 15 Proponer los reconocimientos por dirección de tesis, coordinación y gestión conforme a la normativa de la Universidad de Vigo.
- 16 Emitir el informe de autorización de inicio de trámite para presentar y exponer públicamente la tesis de doctorado y aprobar, si procede, los requisitos de calidad de las tesis de doctorado.
- 17 Elaborar y aprobar la propuesta de composición de los tribunales de la tesis doctoral.
- 18 Elaborar la memoria para verificar y/o modificar el programa de doctorado según la normativa vigente.
- 19 Cualquier otra función que le encomiende la escuela de doctorado o se le asigne en cumplimiento de las disposiciones legales vigentes.

## **-6.2 MECANISMOS DE CÁMPUTO DE LA LABOR DE TUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS**

En relación con el cómputo de la labor de tutorización y dirección de tesis, así como de la docencia en doctorado y su organización, tradicionalmente la actividad de formación doctoral se incorpora al cómputo de la dedicación ordinaria del PDI formando parte de su actividad académica. Este reconocimiento se formaliza en las respectivas Normativas:

Cada universidad gallega tiene su propia normativa de reconocimiento de la labor de dirección de tesis doctorales. Las normativas actuales se pueden encontrar en los siguientes enlaces:

- **Universidad de Vigo:** Se sitúa en 30 horas por cada tesis dirigida, horas que se distribuyen entre los tres cursos siguientes (10 horas cada curso) ponderado por la capacidad docente y repartido del número de directores ([http://vicprof.UVIGO.es/opencms/export/sites/vicprof/vicprof\\_gl/documentos/NORMATIVA\\_DE\\_RECOxECEMENTO.pdf](http://vicprof.UVIGO.es/opencms/export/sites/vicprof/vicprof_gl/documentos/NORMATIVA_DE_RECOxECEMENTO.pdf)).

Adicionalmente, los criterios de elaboración de la Programación Docente Anual (PDA), incorporan horas de docencia en base a las actividades formativas de doctorado. La oferta de actividades formativas se gestiona desde la Escuela internacional de doctorado de la Universidad a partir de las propuestas de los diferentes programas. Los criterios para el último curso 2016/17 pueden consultarse en:

[http://profesorado.uvigo.es/opencms/export/sites/vicprof/vicprof\\_gl/documentos/Criterios\\_PDA\\_16-17.pdf](http://profesorado.uvigo.es/opencms/export/sites/vicprof/vicprof_gl/documentos/Criterios_PDA_16-17.pdf)

En el curso 2016/17 la dedicación reconocida fue de 1288 horas para el profesorado propio.

- **Universidad de Santiago de Compostela:** se encuentra en la normativa general de elaboración del POD (<http://www.usc.es/gl/normativa/orgdocente/norma.html>). Reconocen 25 horas por cada tesis defendida en los dos años naturales anteriores a aquel en el que se cursa la solicitud siempre que la calificación de la tesis sea sobresaliente cum laude. Las horas se incrementarán a 35 en caso de que la tesis tenga Mención Europea/Internacional o las realizadas dentro de Programas de

doctorado con Mención de Calidad. Las horas se repartirán entre los codirectores. La máxima valoración que se puede alcanzar es de 70 horas.

- Universidade da Coruña: 30h (en el caso de codirecciones divididas por el número de codirectores) cada tesis doctoral defendida en los 2 años anteriores sin ponderar hasta un máximo de 60h por profesor en cada curso académico. La normativa se encuentra en  
([https://sede.udc.gal/services/electronic\\_board/EXP2016/000124/document?logicalId=fc7d627-32fb-45d9-9eba-4c9608cd99de&documentCsv=4N9KKQDM4N0OD24A1SIP2TQE](https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2016/000124/document?logicalId=fc7d627-32fb-45d9-9eba-4c9608cd99de&documentCsv=4N9KKQDM4N0OD24A1SIP2TQE))
- Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro: cada dirección contabiliza 1,5 horas por semana una vez que se defiende la tesis por un periodo de tres años. El número de direcciones también es contabilizado en la evaluación formal de los docentes que ocurre trianualmente.
- Universidade de Porto: cada dirección contabiliza 1,5 horas por semana una vez que se defiende la tesis por un periodo de tres años. El número de direcciones también es contabilizado en la evaluación formal de los docentes que ocurre bianualmente.

## **7. Recursos, materiales y servicios**

### **7.1. Recursos materiales y apoyo disponible para los doctorandos**

En las cinco universidades participantes se dispone de aula de videoconferencia para las actividades relacionadas con el Programa de Doctorado, lo que facilita la impartición de cursos y la realización de actividades de coordinación entre el profesorado del Programa de doctorado. Estas aulas están dotadas de equipos informáticos y disponen de licencias de software para la realización de los trabajos de investigación y la impartición de los cursos correspondientes. El software al que tienen acceso los estudiantes es:

- SageMath y CoCalc
- Maple
- Productos Adobe
- SOFTWARE-de Microsoft
- SOFTWARE
- Finanzas: Financial Toolbox Matlab / Matlab

El profesorado y los estudiantes del Doctorado cuentan con la Biblioteca en cada uno de los centros mencionados y con recursos informáticos gestionados por el área TIC de cada una de las universidades participantes. Los doctorandos con dedicación a tiempo total y, de ser necesario a tiempo parcial, disponen de una mesa y silla en la universidad en la que se encuentra uno de sus directores. Las bibliotecas de las seis universidades participantes están a disposición del profesorado del programa y de los doctorandos. Entidades colaboradoras que participan en el desarrollo de las actividades investigadoras, aportando convenios y justificación de los medios y servicios disponibles en dichas entidades: Si los doctorandos realizan su tesis en las entidades colaboradoras, la coordinación entre el tutor y/o los directores garantiza que disponga de los medios necesarios para lograr los objetivos establecidos en el Plan de Investigación. Los recursos materiales de los que dispone el doctorando son como mínimo: conexión a internet, software para realizar trabajos, acceso a bases de datos científicas, medios telemáticos



para facilitar la coordinación con el profesor, tutorías personalizadas por parte de la persona encargada en la entidad colaboradora.

### **Universidad de Vigo**

La Facultad de Educación y Trabajo Social de Ourense, centro en el que se imparte el programa en la Universidad de Vigo, ocupa gran parte de un recinto universitario que incluye amplias zonas verdes.

Las edificaciones para actividades docentes y de servicios se distribuyen en diversos edificios: el Edificio Facultades, en el que se encuentran, entre otras instalaciones, las aulas, laboratorios y servicios del Decanato; y los Pabellones 1º y 2º, en los que se localizan los despachos del profesorado, así como seminarios y algunos laboratorios.

Los recursos de la Facultad de Educación y Trabajo Social están a disposición de todos sus títulos, asignando a principio de curso los espacios específicos que se consideran adecuados, y facilitando la reserva de aquellos otros que pueden ser compartidos. Asimismo, hay voluntad por parte de las entidades colaboradoras para facilitar a los doctorandos el uso de sus equipamientos durante las estancias de intercambio, o para la organización conjunta de actividades de formación en el marco del programa de doctorado.

#### **(a) Aulas ordinarias**

La Facultad cuenta con un total de 26 aulas, 9 de ellas con una capacidad entre 90 y 144 plazas.

Las aulas de reducido tamaño, con material audiovisual y mobiliario totalmente renovado para un adecuado trabajo pedagógico, son las que se pueden reservar oportunamente para actividades del Master y del doctorado, con flexibilidad de apertura, incluso los sábados.

Todas las aulas cuentan con cañón de proyección, ordenador y equipo de sonido, así como con conexión WIFI, que funciona en todo el entorno de la facultad y del Campus.

También pueden disponer, cuando es necesario, de otros recursos audiovisuales como televisores, lectores de VHS y vídeo o proyectores de transparencias.

#### **(b) Aulas especializadas**

El centro cuenta con diversas aulas especializadas, entre las que destacan el aula de plástica, la de música y la de educación física y expresión corporal.

Posee, además, seminarios con finalidades concretas, como el seminario de educación para la paz, el taller de antropología, y la ludoteca

#### **(c) Laboratorios**

El centro cuenta con numerosos laboratorios, entre los que destacan los siguientes:

- + tres laboratorios de ciencias y didáctica de las ciencias;
- + laboratorio de idiomas;
- + laboratorio de audiovisuales, de edición de vídeo y de fotografía;
- + laboratorio de tests;
- + laboratorio de psicología experimental.

La mayor parte de estos espacios especializados poseen dotación informática y audiovisual completa.

El laboratorio de idiomas está situado en una sala de unos 70 m<sup>2</sup>. Está dotado con equipamiento y material específico, contando además con 20 puestos informáticos.

El Laboratorio de Tests está ubicado en una sala de unos 45 m<sup>2</sup> con capacidad para unos 35 alumnos/as. Cuenta con numerosas pruebas psicométricas y con programas de intervención psicopedagógica en diferentes ámbitos.

El Laboratorio de Antropología cuenta con una sala, con capacidad para 25 alumnos, en la que se encuentran diferentes materiales relacionados con la Antropología social y cultural.

#### (d) Aulas informáticas

Además de los puestos incluidos en el laboratorio de idiomas, existen varias aulas informáticas especializadas:

+ Aula de nuevas tecnologías, con una extensión de 100 m<sup>2</sup>, que cuenta con 28 puestos informáticos con conexión a Internet.

+ Aula de informática (Docencia), de unos 80 m<sup>2</sup>, con 40 puestos informáticos y conexión a Internet. Tiene instalado software estadístico específico para las asignaturas de metodología. El aula también es de libre acceso fuera del horario de clases.

+ Dos aulas informáticas de libre acceso: una de unos 80 m<sup>2</sup> con 28 puestos; y otra, de unos 150 m<sup>2</sup>, con 75 puestos. Ambas salas disponen de conexión a Internet e impresoras para poder imprimir sus trabajos los/as alumnos/as.

Para la atención y el adecuado mantenimiento de las aulas, la Universidad de Vigo contrata a becarios, alumnos/as con sólida formación en el campo de la informática y las nuevas tecnologías.

Por otra parte, como ya se indicó, todo el recinto universitario cuenta con conexión WIFI, dentro de los edificios y en los jardines y zonas abiertas exteriores.

#### (c) Seminarios

Para el trabajo en pequeño y mediano grupo, así como para reuniones específicas del profesorado, el centro cuenta con 10 seminarios de diferentes tamaños y 4 salas de investigadoras/es.

#### (d) Otras dependencias

+ Despachos: Todo el profesorado a tiempo completo, con independencia de su categoría, cuenta con despacho individual. Los docentes a tiempo parcial se ubican en despachos dobles. Todos los despachos están situados en los Pabellones Concepción Ramón Amat y Olga Gallego.

+ Sala de reuniones y salón de grados, con un aforo de 20 y 40 personas respectivamente

+ Sala multiusos, con 210 puestos, con equipo especial de luz y de sonido, con conexiones a Internet, y con gran versatilidad en la configuración de sus asientos y capacidad.

+ Dos salas de estudio diferenciadas: una para el trabajo individual silencioso; otra, separada de la anterior, para trabajos en grupo. La capacidad de ambas es de unos 320 puestos de estudio.

Sala para la Delegación de alumnas/os, de la Facultad, que cuenta con equipamiento informático. En edificio propio existen locales para las asociaciones estudiantiles del Campus.

+ Espacios de custodia de materiales y trabajos.

+ Instalaciones de apoyo. Son espacios asociados al Decanato, Unidad administrativa, Conserjería, Gabinete psicopedagógico, Servicios comunitarios, Servicios de extensión cultural, Servicio e instalaciones deportivas, Biblioteca de Campus, etc.

A efectos de formación de doctores/as, el Campus cuenta con instalaciones en el Parque Tecnológico de la Ciudad (a 10 kilómetros), pensadas inicialmente para el ámbito científico-tecnológico, pero que se abre a las Humanidades y Ciencias Sociales, después de convencer a los gestores de las utilidades que pueden tener en este campo. Destaca,

pues, la oportunidad de disfrutar del CITI (Centro de Investigación, Transferencia e Innovación) y de una Oficina de apoyo a I+D, con sede en el Edificio Politécnico del Campus, pero dedicada a todos los ámbitos científicos, para el asesoramiento en la presentación y justificación de proyectos y para el apoyo a grupos de investigación.

#### Accesibilidad

La facultad cuenta con todas las modificaciones necesarias que garantizan la accesibilidad: plazas de aparcamiento reservadas para minusválidos físicos, servicios higiénicos adaptados y señalizaciones en Braille en los ascensores.

#### 7.1.2. Servicios del Campus de Ourense

##### Biblioteca Universitaria de Campus

De acuerdo con la "Carta de Servizos" aprobada por la Comisión Xeral de la Biblioteca Universitaria el día 14 de febrero de 2008, la BUV ofrece los siguientes servicios:

Salas de lectura: para la consulta de las colecciones de la Biblioteca y para el estudio y la investigación, dotadas de equipamientos informáticos y red wi-fi para el uso de los ordenadores portátiles.

- Equipos para la reproducción de documentos, respetando la legislación vigente.
- Colecciones de libros, revistas y documentos audiovisuales, así como de recursos electrónicos (e-revistas, e-libros y bases de datos on-line)
- Catálogo de los fondos bibliográficos de la BUV accesible a través de Internet ([http://www.perseo.biblioteca.uvigo.es/search\\*spl](http://www.perseo.biblioteca.uvigo.es/search*spl)) que permite localizar las obras y recursos integrados en las colecciones, sugerir la compra de nuevos títulos, renovar préstamos y buscar la bibliografía recomendada en los programas docentes.
- Servicios para el acceso a las colecciones bibliográficas préstamo a domicilio, préstamo intercampus, lectura en sala.
- Consulta remota de los recursos electrónicos contratados por la Biblioteca: bases de datos, revistas-e, libros-e y portales de Internet.
- Préstamo interbibliotecario: localización y obtención de documentos no disponibles entre las colecciones gestionadas por la biblioteca.
- Orientación y formación en el uso de la Biblioteca y de sus recursos tecnológicos y documentales.
- Asesoramiento en las búsquedas y localización de información.
- Información bibliográfica y documental especializada y personalizada.
- Utilización de las bibliotecas por personas ajenas a la comunidad universitaria en calidad de usuarios externos autorizados.

#### Recursos para la investigación:

##### Libros y monografías:

1. a. Bibliografía recomendada por los profesores.
- b. Unas 35.000 monografías especializadas.
2. Publicaciones periódicas:
  - a. Unos 250 títulos de revistas científicas abiertas
  - b. Unos 300 títulos de revista científicas cerradas
  - c. Unos 3000 títulos de revista electrónicas a texto completo

#### Bases de datos

La Biblioteca ofrece acceso a las bases de datos más prestigiosas en línea (WOS, Scopus, Eric, PsycInfo, Medline, Pubmed, CSIC, Teacher Reference Center...) que permiten localizar la bibliografía de investigación más actualizada. Un elevado porcentaje de estas referencias cuentan con el acceso al texto completo.

1. Gestores bibliográficos. La Biblioteca dispone de dos gestores (Ednote y Refworks), dos programas que permiten al investigador gestionar toda la bibliografía con la que trabaja, bien de forma individual o compartida. También permite incluir las citas bibliográficas oportunas en los trabajos de investigación que realiza.
6. Colaboración con entidades culturales locales, en actividades como los encuentros literarios, el otoño fotográfico, la bienal de la caricatura, jornadas de banda diseñada, etc.
7. Asesoramiento a toda la comunidad universitaria en la organización de cualquier acto de carácter cultural

#### Servicio de Deportes

Ofrece una amplia gama de actividades a la comunidad universitaria a través de varios módulos, a los que se puede acceder desde el enlace

[http://vicou.uvigo.es/index.php?option=com\\_content&task=blogcategory&id=15&Itemid=48](http://vicou.uvigo.es/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=15&Itemid=48)

Algunas de estas actividades son:

1. Escuelas deportivas: remo, vela, aeróbic, aerobox, aquafitness, boxeo, capoeira, danza aeróbica, danza del vientre, yoga, karate, kickboxing, natación, pilates, rugby, squash, taichí, voleibol, wu-shu, ajedrez, etc.
2. Rutas culturales y de contacto con la naturaleza
3. Ligas universitarias y deporte federado
4. Actividades formativas: cursos y conferencias

#### Campus Camp Ourense

Oferta actividades vacacionales para hijos/as de miembros de la comunidad universitaria, con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años. En el siguiente enlace:

[http://vicou.uvigo.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=166&Itemid=104](http://vicou.uvigo.es/index.php?option=com_content&task=view&id=166&Itemid=104)

puede encontrarse información referida a todos los servicios ofrecidos a la comunidad universitaria en la última edición del Campus Camp.

#### 7.1.3. Revisión y mantenimiento de material y servicios

La Universidad de Vigo cuenta con diferentes servicios técnicos de mantenimiento y reparación, bajo la responsabilidad del Vicerrectorado con competencias en materia de infraestructuras, todos ellos coordinados por el Comisionado del Departamento Técnico de obras, instalaciones e infraestructuras.

También existe un Servicio de Prevención de Riesgos Laborales (<http://www.uvigo.es/servicios/prevencion/index.gl.htm>).

Este servicio, además de otras funciones, imparte cursos de ortofonía para docentes.

El Vicerrectorado del Campus de Ourense coordina también otras labores de obras y mantenimiento de edificios, bajo la dirección y el asesoramiento de la Unidad Técnica.

La Facultad de Educación y Trabajo Social lleva a cabo labores de conservación y adecuado mantenimiento de diferentes servicios y aparatos, desempeñando en esta labor un papel destacado el Personal de Administración y Servicios (PAS), tanto para la detección de las deficiencias como para subsanarlas o para avisar a diferentes profesionales o empresas externas que se encargan del mantenimiento o de los arreglos.

#### Previsión de adquisición de recursos y servicios

Tanto los recursos como los servicios disponibles se consideran apropiados y suficientes para la adecuada implantación e impartición del Título. Lo mismo puede decirse de los mecanismos para garantizar la revisión y el mantenimiento de esos recursos y servicios.

De forma periódica, se analizarán las necesidades de adquisición de nuevos recursos materiales y servicios, según las necesidades que se vayan detectando, de acuerdo con

los procedimientos del Plan de Calidad Interna implantado en la Facultad de Ciencias de la Educación.

### **Universidad de Santiago de Compostela**

La Facultad de Administración y Dirección de empresas está situada en un edificio moderno, funcional y adaptado a las personas con discapacidad. Dispone de las infraestructuras y de las tecnologías necesarias para la enseñanza/aprendizaje del Espacio Europeo de Educación Superior. El acceso a internet, fijo o por Wifi, está disponible en toda la Facultad. En la página web del centro se pueden consultar todos los recursos materiales con los que cuenta el centro<sup>28</sup>. A mayores de la información sobre infraestructuras, en la web se incluye también un apartado con los planos de la facultad donde se puede consultar la situación de los despachos del profesorado, de las aulas, seminarios, aulas de informática<sup>29</sup>.

Las instalaciones que ofrece el Centro para el desarrollo de la actividad académica son las siguientes:

Tabla. Aulas/seminarios de propósito general

<b>Aulas/seminarios</b>	<b>Capacidad (nº de puestos)</b>
Aula 1	140
Aula 2	140
Aula 3	140
Aula 4	140
Aula 5	154
Aula 6	154
Aula 7	154
Aula 8	154
Seminario 1	30
Seminario 2	30
Seminario 3	30
Seminario 4	30
Sala de usos múltiples 1 (tutorías)	20
Sala de usos múltiples 2 (tutorías)	20

Todas las aulas disponen de conexión fija a Internet, ordenador, retroproyector de transparencias, proyector de video panorámico con capacidad para reproducción de sonido y pizarra digital interactiva. Todos los seminarios cuentan con ordenador, pizarra digital interactiva y proyector de vídeo.

Tabla. Aulas de informática

<b>Aulas/seminarios</b>	<b>Capacidad (nº de puestos)</b>
Aula de Informática 1	32
Aula de Informática 2	40
Aula de Informática 3	20
Aula de Informática 4	10

<sup>28</sup> [Recursos materiales](#)

<sup>29</sup> [Planos Facultad](#)

Las Aulas de Informática 1, 2 y 3 son de uso docente. El Aula 4 es de acceso libre para el alumnado. Todas las Aulas de Informática cuentan con ordenador, conexión fija a Internet, proyector de video y pizarra digital interactiva; además tienen instalado en sus equipos el software necesario para impartir docencia de las distintas materias que precisen utilizarlas.

#### *Espacios para el alumnado*

Además, del Aula de Informática 4, la Facultad cuenta con los siguientes espacios para la utilización del alumnado:

- Local de estudiantes a disposición de los representantes de los estudiantes con teléfono y equipamiento informático completo.
- Sala de lectura con capacidad para 40 personas.
- Sala de trabajo en grupo con capacidad para 40 personas.

#### *Espacio de coworking*

La Facultad dispone en la actualidad con un espacio de coworking para favorecer el emprendimiento dentro del Campus Terra, que cuenta con diferentes dependencias para el desarrollo de actividades relacionadas con el emprendimiento. Este espacio está gestionado conjuntamente con el Área de Valorización, Transferencia y Emprendimiento de la USC.

La Facultad cuenta también con el siguiente equipamiento portátil destinado para el uso principalmente del alumnado o por necesidades docentes o investigadoras específicas (conferencias, lectura de tesis doctorales...): 5 ordenadores portátiles, 6 tabletas, 1 proyector de video y 2 pantallas de proyección. También es importante destacar que desde cualquier punto de la Facultad es posible la conexión inalámbrica a Internet. Señalar también que el edificio cumple la normativa vigente en materia de accesibilidad: dispone de rampas de acceso en todas las entradas, 3 ascensores en las zonas de acceso a aulas y despachos del profesorado, así como aseos adaptados a discapacitados en todas las plantas.

#### **Biblioteca**

Equipamiento El Personal docente e investigador y los estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales y Envejecimiento cuentan con la Biblioteca Intercentros del Campus de Lugo, que forma parte de la Biblioteca Universitaria de Santiago de Compostela (BUSC), y reúne los recursos bibliográficos indispensables en las ramas de conocimiento de ciencias sociales, humanidades, ciencias puras y aplicadas.

La Biblioteca Intercentros del Campus de Lugo comparte un edificio de 12.000 m<sup>2</sup> con la Vicegerencia, la Unidad de Gestión Académica (UXA) y Servicios Centrales (Voluntariado, Empleo, etc.), este edificio de servicios generales, inaugurado en 1997, ocupa una parcela en el centro del campus universitario a corta distancia caminando desde todas las Facultades.

La superficie de la biblioteca es de 10.000 m<sup>2</sup> organizados en 4 plantas en las que se ubican más de 5.000 metros de estanterías y más de 1.500 puestos de lectura. La distribución de espacios es la siguiente:

- Planta baja: Sala de estudio con 318 puestos de lectura. Depósito: Fondo bibliográfico de menor uso, revistas cerradas. Aula E-Terra con 21 ordenadores.
- Planta de acceso: Sala de Ciencias Agrarias y Forestales con su colección de libros y 257 puestos de lectura. Mostrador central de préstamo. Oficina de Información y Referencia. Sala de ordenadores de uso público (8 PCs). Conserjería.

- Primera planta: Sala de Ciencias Sociales con su colección de más de 16.000 libros y 300 puestos de lectura es la que está vinculada a la Facultad de Administración y Dirección de Empresas. Sala de Veterinaria y Tecnología de los Alimentos con su colección de libros y 178 puestos de lectura. Sala de Trabajo en Grupo con 63 puestos de lectura.
- Segunda planta: Hemeroteca con 630 metros de estanterías y 180 puestos de lectura, en su despacho trabaja el bibliotecario catalogador. Sala de Investigadores/as con 20 cabinas de uso individual y 26 puestos de lectura. Sala de Humanidades con sus libros y 202 puestos de lectura y el despacho dónde se ubica la Oficina de Adquisiciones. Dirección de la Biblioteca.

La biblioteca Intercentros dispone de:

- 12 PCs para consulta del catálogo de la BUSC.
- 10 PCs para consulta de bases de datos e Internet.
- 29 puestos de lectura informatizados.
- 1 equipo multifunción (escáner, fotocopiadora).
- 2 lectores –reproductores de microformas.
- 6 portátiles para préstamo.

El número de ordenadores es suficiente porque la mayoría de los alumnos/as y profesores/as utilizan sus tabletas o portátiles personales.

La biblioteca cuenta con red wifi en todas las instalaciones y todos los puestos de lectura están dotados de conexión a la red eléctrica.

Breve descripción de la colección

La Biblioteca Intercentros concentra en un único edificio las antiguas bibliotecas de los cinco centros académicos que se ubican en el Campus de Lugo. Esta centralización de colecciones, personal, etc. mejoró el acceso a la información al ofrecer en la misma instalación los libros y revistas que antes estaban distribuidos en diferentes locales, la prestación de servicios al contar con más y mejores puestos de lectura, horarios más amplios, etc.

La colección, de la que más del 90% se ofrece en libre acceso, comprende más de 106.000 volúmenes de monografías y 1.850 títulos de revistas, unas 200 en curso. Las principales áreas de conocimiento representadas en el fondo bibliográfico reflejan la investigación y la docencia impartidas en el Campus de Lugo.

La colección de publicaciones periódicas se ubica en la hemeroteca y la de monografías se organiza en diferentes salas de lectura de forma que cada sala mantiene una vinculación directa y paralela a las antiguas bibliotecas de centro. Esta es la distribución espacial del fondo bibliográfico:

Sala de Ciencias Sociales. Libros de las materias de gestión empresarial, finanzas, economía, microeconomía, macroeconomía, marketing, recursos humanos, contabilidad, derecho, sociología, política económica, matemáticas financieras, estadística, informática, etc. En esta sala, que es la que está vinculada a la Facultad de Administración y Dirección de Empresas, los usuarios acceden en libre acceso a una colección de más de 16.000 ejemplares de monografías.

Sala de Humanidades. Libros de las materias de lengua, literatura, historia, cine, arte, etc.

Sala de Ciencias Agrarias y Forestales. Libros de materias de agricultura, biología vegetal, ecología, ciencias de la tierra, ingeniería agraria y forestal, etc.

Sala de Veterinaria y Tecnología de los Alimentos. Libros de materias de zoología, fisiología animal, genética, bioquímica, microbiología, parasitología, medicina y cirugías veterinarias, zootecnia, farmacología, tecnología de los alimentos, química, etc.

Hemeroteca. En ella pueden consultarse los números de los últimos años de los títulos de revistas que se reciben en papel; además, a través de los ordenadores de la sala se accede a las revistas electrónicas y bases de datos. Las revistas impresas se organizan en tres grandes secciones temáticas; los títulos se localizan por orden alfabético dentro de cada sección:

- Ciencias Sociales. Los usuarios acceden directamente a 96 títulos de revistas de gestión empresarial, marketing, derecho, etc.
- Humanidades.
- Agricultura, Veterinaria y Tecnología de Alimentos.

En cada sala los usuarios disponen de planos de ubicación de la colección, en gallego e inglés, que facilitan la localización de los materiales. Estos planos pueden consultarse en el microsítio de la biblioteca Intercentros.

La BUSC utiliza Millennium como software de gestión integrada. En uno de sus módulos reside IACOBUS nombre bajo el que se conoce el catálogo de la biblioteca en el que los usuarios realizan las búsquedas bibliográficas. También desde el catálogo los alumnos/as disponen de un enlace a las "bibliografías recomendadas" por los profesores/as en cada materia.

ReBUSCa, es el portal de recursos electrónicos de la BUSC. Desde su página web se accede a la colección de libros electrónicos que se organizan por áreas de conocimiento y materias. Los recursos de información relevantes para este grado se localizan en el área de Ciencias Sociales. Además de los libros electrónicos adquiridos para uso en línea, mediante paquetes editoriales y accesibles a través del portal ReBUSCa, la BUSC ha adquirido monografías electrónicas, fundamentalmente en español, prestables y descargables para consulta offline, accesible a través de una interfaz de préstamo llamada PreLo. Entre los libros accesibles vía PreLo los usuarios también pueden consultar monografías publicadas por profesores/as de la USC. En cuanto a las bases de datos actuales que pueden ser de interés para el Grado destacamos Ardán Galicia y Sabi porque recogen datos de empresas, y otras del ámbito del derecho como son Westlaw-Aranzadi, La Ley y Iustel, que proporcionan acceso a legislación, jurisprudencia y doctrina de actualización diaria.

La participación de la BUSC en el Consorcio de Bibliotecas de Galicia (BUGALICIA), permite el acceso desde la red de la USC a la colección de recursos electrónicos más importante al suscribir más de 9.000 revistas de alto impacto científico, más de 18.000 monografías (entre libros electrónicos, estándares y actas de congresos) y más de 10.000 documentos a texto completo accesibles desde bases de datos. Los profesores/as, investigadores/as, alumnos/as, etc. de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas acceden así a recursos como: Web of Science, Regional Business News, Business Source Premier, Science Direct, Scopus, SABI, etc.

Las revistas electrónicas consorciadas se contratan con las editoriales más importantes: Elsevier, Wiley, Oxford, etc., se accede a ellas en línea utilizando como identificación el correo institucional, o vía proxy fuera del dominio USC, y los artículos se pueden descargar con fines de investigación. Los usuarios vinculados a este Grado pueden acceder a más de 4.500 revistas de este ámbito. Además, RefWorks como gestor bibliográfico, es otro recurso consorciado que pueden utilizar.

El repositorio institucional Minerva, permite preservar, difundir de forma interoperable y promocionar la producción científica de la Facultad de Administración y Dirección de



Empresas al poder incluir tesis doctorales, artículos, Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster, etc. a texto completo.

Servicios que oferta la Biblioteca Intercentros

La Biblioteca Intercentros ofrece a sus usuarios los siguientes servicios:

- Amplios horarios.
- Amplia colección de monografías y revistas científicas: bibliografía especializada impresa y electrónica.
- Préstamos a domicilio. Al disponer de carnet de biblioteca los alumnos/as, profesores/as, etc. del Campus de Lugo también pueden solicitar en préstamo los libros de cualquier biblioteca de centro del Campus de Santiago; estos libros se reciben en la Biblioteca Intercentros de Lugo en un máximo de tres días.
- Lectura en sala.
- Salas de estudio.
- Sala de trabajo en grupo.
- Sala destinada a investigadores/as.
- Ordenadores para consulta y trabajo personal.
- Préstamo de portátiles.
- Servicio de referencia.
- Servicio gratuito de fotodocumentación. Se facilitan las copias, por correo-e o por fotocopias, de aquellos artículos de revistas que no se encuentren en las colecciones de la BUSC o no sean accesibles vía Consorcio Bugalicia.
- Elaboración de Guías y Tutoriales. Se ofrecen guías de recursos temáticos por titulaciones, guías que asesoran en los procesos de evaluación de la calidad investigadora, etc.

Formación de usuarios. Centrada en el uso y aprovechamiento de los recursos documentales y del propio servicio bibliotecario. Apoyando los procesos de aprendizaje la biblioteca imparte cursos de formación sobre competencias informacionales durante todo el curso académico. Estos cursos son presenciales o virtuales y están adaptados a las necesidades de cada tipo de usuarios: alumnos/as, doctorandos/doctorandas o profesores/as. La oferta de estos cursos puede consultarse en el microsítio de la biblioteca.

La oferta de cursos específicos de formación en competencias informacionales para los alumnos/as de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas está consolidada desde hace años. A inicios de cada curso académico hay una jornada de bienvenida dirigida a los estudiantes de primer curso. En ella participa la biblioteca presentando los servicios que deben conocer los alumnos/as de nuevo ingreso. Esta sesión se complementa con visitas guiadas a la Biblioteca Intercentros, que se publicitan bajo el lema "Conoce tu Biblioteca".

La formación destinada a alumnos/as de máster, doctorado, investigadores/as y profesores/as se organiza en sesiones presenciales teórico-prácticas que se centran en el uso de herramientas concretas: RefWorks, SABI, Web of Science, etc. o sobre otros temas de interés como Open Acces, registros Orcid, etc. Estas sesiones se ofrecen durante todo el curso académico en horario de mañana y tarde. La mayoría de estos cursos, así como los que pueden solicitar a la carta los departamentos o programas de doctorado, los imparten los bibliotecarios de la Oficina de Información en el Aula E-Terra de la biblioteca.

- Listas de distribución. La biblioteca dispone de siete listas de distribución: cinco integradas por los alumnos/as de cada centro académico, otra destinada a los investigadores/as en proceso de formación (alumnos/as de doctorado y máster), y otra dirigida a los profesores/as de los centros académicos del campus. Las listas

sirven para informar puntualmente a los usuarios sobre convocatorias de cursos de formación, ampliación de horarios, etc. Junto a las listas de distribución, la página de Facebook de la biblioteca, la cartelería, las pantallas de información en la biblioteca, y grupos de correo por departamentos son las herramientas utilizadas para la difusión y el marketing de los servicios y actividades bibliotecarias.

- Espacios de Interés. Exposiciones bibliográficas sobre acontecimientos, personajes, etc. que tengan relación con las titulaciones y actividades del Campus.

#### Personal

La biblioteca cuenta con un plantel integrado por 17 trabajadores a tiempo completo: 6 bibliotecarios y 11 auxiliares de biblioteca, distribuidos en tres jornadas de trabajo: mañana, tarde y fin de semana/días festivos. Durante la apertura extraordinaria por exámenes se contratan a dos auxiliares de biblioteca para cubrir los turnos de noche.

La relación de puestos de trabajo es: 1 director, 1 jefe de la oficina de adquisiciones, 1 catalogador, 1 jefe de la oficina de Información, 2 bibliotecarios de formación y referencia, 5 auxiliares de mañana, 4 auxiliares de tarde, 2 auxiliares de fin de semana/ festivos.

Toda la información relativa al personal: puestos de trabajo, contacto, etc. puede consultarse en el microsítio de la biblioteca.

#### Horarios

El horario habitual es de:

Lunes a viernes de 8:30 a 21:30 h.

Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 19:30 h.

Para facilitar el estudio en las épocas de exámenes durante los meses de diciembre, enero, abril, mayo, junio y primera quincena de julio, la biblioteca amplía su horario hasta las tres de la madrugada los siete días de la semana, es lo que se conoce como horario extraordinario por exámenes

### **Universidade da Coruña**

La Facultad de Sociología abre sus puertas en A Coruña en el año 1990 para impartir la Licenciatura de Sociología que, posteriormente, se adaptó según los requisitos del Espacio Europeo de Educación Superior, al Grado de Sociología. En este Centro Académico se imparten dos titulaciones de Máster Oficial que pueden interpretarse como itinerarios de especialización de la disciplina sociológica: el 'Máster Universitario Oficial de Políticas Sociales: Género, Migraciones y Envejecimiento' y el 'Máster Universitario en Planificación y Gestión de Destinos y Productos Turísticos'. La Facultad de Sociología también es la Sede del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y del Comportamiento. Para más información consultar la página web de la Facultad de Sociología: <http://socioloxiaudc.azurewebsites.net/espacios-y-servicios/>. El acceso de internet es completo en todo el edificio, tanto en las aulas, despachos como espacios comunes. La página web de la UDC permite la reserva online de todas ellas para la realización de actividades culturales o seminarios especializados: <https://espazos.udc.es/centers/615/spaces?page=1>. Las instalaciones que ofrece el Centro para el desarrollo de la actividad académica son las siguientes:

AULAS DOCENCIA*	Capacidad
Aula 1.0	30 puestos de ordenador (renovada en 2018)
Aula 1.1	112
Aula 1.2	48

Aula 1.3	91
Aula 1.4	91
Aula 1.5	30 puestos de ordenador (renovada en 2018)
Aula 1.6	50
Aula de posgrado	14
Aula net (exclusivo alumnado)	24 puestos de ordenador (renovada en 2020)
Laboratorio análisis de datos	24 puestos de ordenador
Laboratorio de técnicas sociológicas	24 puestos de ordenador
Sala de Xuntas	30
Aula Grabación	39
Seminario	10
Salón de actos	450
Salón de grados	66

\*Todas las aulas disponen de cañón proyector, ordenador para el docente, pizarra, cámara de vídeo y wifi. Todas cuentan con calefacción y ventilación natural.

## Biblioteca

A Biblioteca de Socioloxía e Ciencias da Comunicación é unha biblioteca intercentros que serve de apoio á aprendizaxe e ao labor docente e investigador que se leva a cabo na Facultade de Socioloxía e na Facultade de Ciencias da Comunicación.

A colección abrangue temáticas relacionadas cos graos, mestrados e programas de doctorado asociados a estas facultades, así como ás liñas de investigación dos grupos e unidades de investigación e investigadores individuais do Departamento de Socioloxía e Ciencias da Comunicación.

Isto tradúcese nunha colección bibliográfica diversa e permanentemente actualizada no ámbito das ciencias sociais na que se pon á disposición da comunidade universitaria un amplo abano de fontes de información en diferentes soportes. Monografías e revistas en papel/dixital, bases de datos, microdatos, audiovisuais e documentos creados polos membros da UDC no seu labor de investigación e docencia.

[Datos 2019]

- Papel - Monografías (exemplares): 49.875; Revistas abertas e pechadas (títulos): 327
- DVD e CD-ROM - Audiovisuais (exemplares): 8.604

Desde a web da biblioteca tamén se da acceso en formato electrónico a:

- Bases de datos multidisciplinares de ámbito científico: Scopus, Web of Science, Dialnet Plus e CSIC, entre outras. Así como aos datos estatísticos dispoñibles na base de datos Statista
- Portais de editores de revistas científicas como Sage, Wiley Online, Taylor & Francis e Science Direct onde os usuarios poden acceder ás revistas cos índices de impacto máis altos
- Portais de editores de libros electrónicos como Ebook Central, Springer ou Wiley Online Library

Ademáis dos servizos habituais da biblioteca: información e referencia, préstamo, adquisicións, consulta en sala, a biblioteca desenvolve tarefas de formación específica para alumnos/as de doutoramento. Cada curso académico organiza en colaboración co CUFIE dous cursos: Cómo buscar e usar a información para elaborar a tese de doutoramento e Estratexias para incrementar a visibilidade e o impacto dos resultados da investigación.

En canto as instalacións e equipamento a biblioteca ocupa 844 m<sup>2</sup> distribuídos en dous andares.

Pon a disposición dos usuarios/as:

- 297 postos de lectura
- 5 ordenadores de consulta pública
- 1.284 metros lineais de estantes en acceso libre
- 1 sala de traballos en grupo con capacidade para 3 grupos
- Expositores coas últimas novidades adquiridas e últimos números de revistas recibidos

Conexión wifi en todos os espazos e dous repetidores wifi para facilitar a conectividade

### **Universidade de Porto**

Fundada en 1911, la Universidad de Oporto es una institución líder en investigación educativa y científica en Portugal, y hoy se encuentra entre las 400 mejores universidades del mundo según el ranking internacional más antiguo y uno de los más prestigiosos en educación superior, elaborado por el Ranking de Shanghai. Consultoría.

La U. Porto se distribuye en 14 facultades, una escuela de negocios y más de 50 centros de investigación. Sus alumnos contarán con 16 bibliotecas, 12 museos y 4 polideportivos. Todo ello en un conjunto de 3 centros universitarios fuertemente integrados en la ciudad y dotados de infraestructuras que garantizan la mejor experiencia académica, científica, pero también social y cultural. En 2020, UPorto ofrece 299 ciclos de estudios, de los cuales 35 son títulos de grado (1er ciclo) y 18 másteres integrados. En el nivel de 2º y 3º ciclos operan actualmente 151 maestrías y 95 doctorados. Varias de estas EC son el resultado de la asociación de la U. Porto con otras instituciones educativas, ya sean nacionales o internacionales. En el curso académico 2019/2020 aproximadamente 30.850 alumnos se matricularon en la U. Porto para obtener un título, distribuidos entre los distintos niveles educativos, de los cuales cerca de 4200 eran alumnos con nacionalidad extranjera

Este alumnado cuenta con 9 residencias, 20 unidades de alimentación y apoyo médico y psicológico a través de SASUP. Nos links abaixo é apresentada informação adicional sobre a Universidade do Porto e os seus serviços:

[https://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=universidade](https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=universidade)

[https://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=u-porto-em-sintese](https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=u-porto-em-sintese)

[https://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=organizacao](https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=organizacao)

[https://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=campus](https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=campus)

[https://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=comunidade-academica](https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=comunidade-academica)

Servicio Universitario de Residencias:

[https://sigarra.up.pt/sasup/pt/web\\_base.gera\\_pagina?P\\_pagina=265509](https://sigarra.up.pt/sasup/pt/web_base.gera_pagina?P_pagina=265509)

Comedores y cafeterías universitarias:

[https://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=p%c3%a1gina%20est%c3%a1tica%20gen%c3%a9rica%20151](https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=p%c3%a1gina%20est%c3%a1tica%20gen%c3%a9rica%20151)

Biblioteca Universitária:

[https://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=bibliotecas](https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=bibliotecas)

Centro de Lenguas Modernas:

[https://sigarra.up.pt/up/pt/noticias\\_geral.ver\\_noticia?p\\_nr=2991](https://sigarra.up.pt/up/pt/noticias_geral.ver_noticia?p_nr=2991)

Fonoteca: [https://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=bibliotecas](https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=bibliotecas)

Área de Orientación Laboral y Empleo:

[https://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=empregabilidade](https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=empregabilidade)

Servicio de Participación e Integración Universitaria:

[https://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=1037937](https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=1037937)

Servicio de Relaciones exteriores: [https://international.up.pt/web/en\\_home.html](https://international.up.pt/web/en_home.html)

Apoyo a la inclusión:

[https://sigarra.up.pt/up/pt/web\\_base.gera\\_pagina?p\\_pagina=1037857](https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=1037857)

La Facultad de Letras de la Universidad de Porto dispone, entre otras, de las siguientes infraestructuras para uso educativo:

- 28 aulas;
- 9 salas de informática (también utilizadas como aulas);
- anfiteatros;
- 69 oficinas de profesores, donde se pueden realizar los horarios presenciales;
- una biblioteca general y 12 bibliotecas especializadas.

También cuenta con un edificio dedicado a actividades de investigación con espacios de trabajo individuales para estudiantes de doctorado y para reuniones de trabajo y proyectos.

FLUP tiene una biblioteca inusualmente rica, que mantiene la colaboración con muchas bibliotecas extranjeras. El acervo bibliográfico es significativo, en soporte convencional y digital, reflejando los años de funcionamiento ciclos de estudio y las necesidades de actualización inherentes a los proyectos de investigación. La biblioteca Central tiene más de 320.000 volúmenes y registra 25.000 existencias de revistas (de las cuales 900 son de adquisición actual y 400 suscripciones). FLUP también se suscribe a algunas de las bases de datos electrónicas más populares áreas relevantes de las Humanidades, proporcionando así a sus estudiantes acceso al texto completo de muchos libros y artículos. FLUP también tiene 12 bibliotecas especializadas. Toda la administración de FLUP es apoyado por un moderno sistema de gestión computarizado. La mayoría de las habitaciones están equipadas con ordenadores y proyectores de vídeo; Hay varios cientos de equipos informáticos fijos, y todos los Edificios tienen cobertura wireless.

### ***Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro***

La Universidad de Trás-os-Montes y Alto Douro (UTAD), con sede en Vila Real, es una institución orientada a la creación, transmisión y difusión de la cultura, el conocimiento y la ciencia. Ubicado en una región en desarrollo, fomenta el emprendimiento, en estrecha relación con la comunidad, sus órganos, instituciones y negocios, profundiza el conocimiento científico, desarrolla tecnología y busca dar respuesta a problemas globales, nacionales y regionales. Instalado en un ecocampus que integra uno de los Jardines Botánicos más grandes de Europa, cuenta con modernas instalaciones, bibliotecas, laboratorios, servicios online, equipamiento deportivo y ofrece múltiples oportunidades en el ámbito cultural, accesibles a sus alumnos, profesores e investigadores y otros trabajadores, así como la comunidad en general. Cuenta con Servicios de Acción Social que buscan la excelencia, permitiendo el acceso a becas, modernas residencias universitarias,

comedores, restaurantes, aulas de informática y apoyo en las áreas de medicina, psicología y nutrición.

La UTAD está organizada en 5 escuelas: Ciencias Agrícolas y Veterinarias, Ciencias Sociales y Humanas, Ciencias y Tecnología, Ciencias de la Vida y Medio Ambiente y la Escuela de Enfermería. El personal docente permanente de 530 profesores (393 con doctorado) y 522 técnicos y administrativos apoyan a unos 8000 estudiantes. La UTAD ofrece 37 cursos de postgrado (1er ciclo) y unos 77 cursos de 2º ciclo y de doctorado. Las actividades de investigación se concentran en 8 centros de investigación: Centro de Ciencias Veterinarias y Animales, Centro de Investigación y Tecnología de Ciencias Agroambientales y Biológicas, Centro de Desarrollo y Estudios Transdisciplinarios, Centro de Estudios en Letras, Centro de Química, Centro de Estudios Matemáticos y Centro de Deportes, Salud y Desarrollo Humano. Las dependencias de investigación han duplicado la producción científica de documentos "arbitrados" del SCI durante los últimos tres años. Las Unidades de Investigación acogen a investigadores de otras instituciones de Portugal y del extranjero. Se ha logrado un aumento gradual de los vínculos con los interesados y las PYMES, así como un aumento del número de becas. La UTAD tiene una amplia cartera de proyectos (financiados a nivel nacional e internacional) con una gran actividad y relevancia en todas las áreas, pero es necesario tomar más medidas en el H2020, aunque se han presentado varias propuestas.

Para obtener información adicional sobre la universidad , acceda <https://www.utad.pt/universidade/>

### **Escola Superior de Saúde (ESS)**

**ES:** La Escola Superior de Saúde fue creada por decreto en 1973. Todavía, en 1979 asumió su comisión de instalación, con sede en Lordelo, junto al Hospital de Vila Real. En 2004, manteniendo su carácter politécnico, se integró a la UTAD y, posteriormente, pasó a compartir instalaciones en el Polo II de ECVA, donde actualmente tiene su sede. La actividad de la escuela se centra en la docencia e investigación en enfermería, tanto a nivel de pregrado como de maestría (en enfermería; enfermería comunitaria; enfermería de salud familiar; y en enfermería de enfermos críticos). Además innumerables solicitudes de carácter comunitario, siendo reconocida su participación ciudadana, a través de sus alumnos y docentes, en los procesos de construcción de proyectos de salud individuales y colectivos, una de sus señas de identidad en la relación con el contexto circundante.

Para obtener información adicional sobre la escuela, acceda <https://www.utad.pt/ess/>

### **Escola de Ciências da Vida e do Ambiente (ECVA)**

**ES:** La misión fundamental de la *Facultad de Ciencias de la Vida y del Ambiente* realiza las tareas de docencia, investigación, transferencia de ciencia y tecnología, difusión de la cultura y prestación de servicios especializados. Integra los departamentos de Biología y Medio Ambiente; Deporte, Ejercicio y Salud; Genética y Biotecnología; Geología; y Química. La oferta educativa de sus departamentos es, por tanto, muy completa, captando alumnos desde las ciencias relacionadas con la biología, la alimentación y el medio ambiente, hasta las ciencias del deporte. Todavía, El profesorado de la Escuela desarrolla su trabajo en centros de investigación financiados por FCT: Centro de Química de Vila Real (CQ-VR), Centro de Investigación en Deporte, Salud y Desarrollo Humano (CIDESD) y Centro de Investigación en Tecnologías Agroambientales y Biológicas (CITAB), xunto con investigadores de otras escuelas e instituciones.

Para obtener información adicional sobre la escuela, acceda <https://www.utad.pt/ecva/>

### **Escola de Ciências e Tecnologia (ECT)**

**ES:** La Escuela de Ciencia y Tecnología integra los departamentos de Ingeniería, Física y Matemáticas. Buscando crear y difundir conocimiento en las áreas de ingeniería, ciencia y tecnología, ECT fomenta la interacción con el mundo exterior, desarrollando servicios, tecnología y productos innovadores que son fundamentales para el progreso de diversos sectores de la economía regional y nacional. Las prioridades de ECT son estimular la formación intelectual y profesional de sus estudiantes y crear, valorar y difundir conocimientos, basados en el principio de promoción humana y calificación de las poblaciones. Además de la actividad académica, los docentes de la Escuela desarrollan una intensa actividad científica, tanto en centros de

investigación anclados en la UTAD como con otras universidades. Sus trabajos y proyectos de I + D suelen ser dignos de visibilidad en los campos de la robótica, las plataformas digitales y la innovación tecnológica asociada a la mecánica y la construcción.

Para obtener información adicional sobre la escuela, acceda <https://www.utad.pt/ect/>

### **Escola de Ciências Humanas e Sociais (ECHS)**

**ES:** La Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (ECHS), integrando los departamentos de (Economía, Sociología y Gestión; Educación y Psicología; Letras, Artes y Comunicación) tiene como misión fundamental producir, difundir y aplicar conocimientos en las áreas de las humanidades y las ciencias sociales. Por tanto, asume la promoción de la creatividad, la innovación, la reflexividad y el pensamiento crítico en estos ámbitos, como factores esenciales del desarrollo sostenible y el bienestar de la sociedad. Anclado en la Institución (Centro de Estudios Transdisciplinarios para el Desarrollo CETRAD - Centro de Estudio de las Letras CEL) e integrar otros centros de investigación nacionales, asociados a otras universidades. Como investigadores, muchos de los profesores de la Escuela están vinculados a proyectos y actividades de carácter académico, artístico y cultural que tienen un gran alcance en la sociedad, contribuyendo así a cumplir una de las vocaciones originales de la Universidad: la extensión a la comunidad.

Para obtener información adicional sobre la escuela, acceda <https://www.utad.pt/echs/>

## **8. Revisión, mejora y resultados del programa**

### **8.1. Sistema de Garantía de Calidad y estimación de valores cuantitativos**

## **SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL PROGRAMA DE DOCTORADO**

### **1. PRESENTACIÓN Y REFERENCIAS EN MATERIA DE CALIDAD**

La Declaración de Bolonia, en el año 1999, establece como un objetivo fundamental la promoción de la cooperación europea en calidad con el objeto de desarrollar criterios y metodologías comparables en su sistema de educación superior.

Los Criterios y directrices para la garantía de calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) establecidos por ENQA<sup>1</sup> y sus miembros y entidades colaboradoras marcan, en el año 2005, el primero paso para establecer un conjunto de valores, expectativas y buenas prácticas relativos a la calidad y su garantía ampliamente compartidos entre las instituciones y agencias del EEES.

Estos criterios y directrices son aplicables a toda la educación superior impartida en el EEES, y, en su actualización en el año 2015, inciden en la conexión de la enseñanza y del aprendizaje con la investigación y la innovación, esto es, con el Espacio Europeo de Investigación (EEI).

La Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, define la estructura de las enseñanzas universitarias en tres ciclos: grado, máster universitario y doctorado. Su desarrollo legislativo estatal (Real Decreto 99/2011, de 28 de enero) y autonómico (Decreto 222/2011, de 2 de diciembre, modificado por el Decreto 161/2015, de 5 de noviembre) establece el marco para mejorar la calidad y en todas las áreas de la actividad universitaria y para regular los procesos de verificación, seguimiento y acreditación de los programas de doctorado<sup>3</sup>.

Con todo esto, el programa FIDES-AUDIT de la ACSUG<sup>2</sup> establece las directrices para diseñar los sistemas de garantía de calidad (SGC) de las escuelas de doctorado del sistema universitario de Galicia. Este diseño debe permitir demostrar la calidad de estas y