

**PROGRAMACIÓN DOCENTE**  
**A Unión Europea**

**curso 2019-20**

**ESQUEMA XERAL**

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

**I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.**

Nome da materia	A UNIÓN EUROPEA
Código	181010V01727
Curso	2º
Créditos Totais	1,5
Horas totais de traballo da/o estudante	30
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	galego

**I.1. Profesora/Profesor:**

Profesor/a	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
Antón Lois Fernández Álvarez	A=1,5	Martes 13,00-15,00	Despacho 2, Pavillón II	galego

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

**I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:**

**Teóricos:** coñecementos xeográficos de Europa, categorías políticas básicas.

**Prácticos:**

**Observacións:**

**II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO**

- A materia proporciona coñecementos fundamentais sobre as institucións e a política europea que se entenden imprescindibles no contexto dunha cultura xeral básica.

### III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Contribuir ao coñecemento e entendemento do contexto político actual marcado polas decisións e o marco xurídico establecido desde a Unión Europea.
- Coñecemento do marco político e xurídico da unión europea como condicionante para a formación e o funcionamento institucional da devandita área sociopolítica, económica e cultural.

### IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- **Consigan diferenciar e entender na súa rutina diaria as noticias e as decisións que lles afectan como cidadáns europeos.**

### V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	15				15	
Prácticas						
Viaxe de estudos		13			13	
Probas de avaliación	2				2	
<b>Total</b>						

### VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

#### Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	A formación e a evolución histórica da unión europea	4
2	As principais institucións da Unión Europea: Comisión Europea, Parlamento e Consello da U.E.	5
3	A toma de decisións na U.E.: aspectos políticos e xurídicos.	3
4	As principais políticas europeas: políticas sociais e económicas.	3

#### Programa práctico (se o houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		
2		

**Viaxes de estudo (se as houbera)**

<b>Tema</b>	<b>Actividades a desenvolver</b>	<b>Duración</b>
1	Visita insitu ás institucións europeas en Bruxelas	3 días

**Bibliografía básica**

BRUGMANS, H.: *La idea Europea 1920-1970*. Madrid, Moneda y Crédito, 1972.

CANCELA OUTEDA, C. (coord.): *A Unión Europea do século XXI. Reflexións dende Galicia*. Vigo: Universidad de Vigo, 2002.

MORATA, F.: *La Unión Europea. Procesos, actores y políticas*. Barcelona, Ariel, 1998

MORENO, L. (comp.): *Unión Europea y Estado del Bienestar*. Madrid: CSIC, 1997.

SODARO, M (coord.) *Política y Ciencia Política: Una introducción*. Madrid: McGraw-Hill, 2006

**Bibliografía complementaria****Unión Europea (web oficial)**

[http://europa.eu/index es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)

**Eurostat** Oficina Estadística de las Comunidades Europeas. En alemán, inglés y francés.

<http://epp.eurostat.ec.eu.int/>

**VII.- METODOLOXÍA DOCENTE**

**Clases** Será activa e formativa. utilizaranse os recursos didácticos dispoñibles na universidade de vigo, fundamentalmente faitic. a clase se impartirá con ordenador e cañón de luz. utilizaranse os documentos precisos para que o alumnado traballe sobre eles, individualmente e en equipo.

**Prácticas (se procede)**

**Viaxes de estudo (se procede)** Visita de campo ás institucións europeas con conferencias impartidas por membros do *staff* europeo.

**VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

- -Asistencia ás clases: 40 %
- -Participación nas clases: 20 %
- -Avaliación continua: 40 %

**IX.- OBSERVACIÓNS**