

PROGRAMACIÓN DOCENTE
OS NÚMEROS TAMÉN CONTAN

curso 2019-20

ESQUEMA XERAL

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia	Os números tamen contan
Código	IV10511
Curso	1º
Créditos Totais	1,5
Horas totais de traballo da/o estudante	
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	Castelán

I.1. Profesora/Profesor:

Profesor/a	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
Ramón Ángel Fernández Sobrino	A	Luns 10 – 12	Pabillón 2, despacho 11, pranta baixa	Castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:

Teóricos: Básicos

Prácticos: Básicos

Observacións:

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

•

III.- OBXECTIVOS XERAIS

Acercar as matemáticas os nosos alumnos, vencendo tabúes, a través dunha visión interesante, atractiva e amena das mesmas. Dar a coñecer aplicacións prácticas e usos das matemáticas na vida cotiá .

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Que teñan interés polas Matemáticas

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	5			3	8	0,5
Prácticas	10			5	15	1
Viaxe de estudos	0	0	0	0	0	
Probas de avaliación	0	0	0	0	0	
Total	15	0	0	8	23	1,5

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Las matematicas en la vidda ordinaria	
2	Los números. Divisibilidad	
3	Proporcionalida	
4	Ecuaciones y sistemas de ecuaciones	
5	Geometría del entorno	
6	Matemática recreativa	

Programa práctico (se o houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		
2		

Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		

Bibliografía básica *Berrondo-Agrell, M. "100 enigmas de álgebra y aritmética" Ediciones CEAC Barcelona 2009*

Lemos Castro, Luz y otros "Matemáticas. Educación de personas adultas" El Roure Editorial, S.A. Barcelona 2002

Niederman Derrick. "Juegos matemáticos" Ediciones Robimbook. Barcelona 2003

Bibliografía complementaria**VII.- METODOLOXÍA DOCENTE**

Clases Impartición de un curso de carácter básico donde se adquirieran los fundamentos de esta materia

Prácticas (se procede) Resolución de problemas elementales

Viaxes de estudo (se procede)

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

- Evaluación continua

IX.- OBSERVACIÓNS