

PROGRAMACIÓN DOCENTE

Hª DO PRESENTE: DA II GUERRA MUNDIAL ÓS NOSOS DÍAS

curso 2019-20

ESQUEMA XERAL

- I. Datos descritivos da materia
- II. Contexto da materia
- III. Obxectivos xerais
- IV. Adquisición de destrezas e habilidades
- V. Volume de traballo
- VI. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- VII. Metodoloxía docente
- VIII. Avaliación da aprendizaxe
- IX. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA

Nome da materia	Hª do presente: da II guerra mundial ós nosos días
Código	IV20513
Tipo (M / O / AC)	AC
Curso aconsellado	1º
Créditos Totais	1,5
Horas totais de traballo da/o estudante	37.4
Anual/Cuadrimestral (especificar 1º/2º)	1º
Ámbito de coñecemento (H / T / XS / C / CS)	H

Tipo: M=materia, O=obradoiro e AC=actividade complementaria

Ámbito: H=humanidades, T=tecnolóxico, XS=xurídico social, C=científico e CS=ciencias da saúde

I.1. Profesor: Domingo Rodríguez Teijeiro

Profesor coordinador da materia: Domingo Rodríguez Teijeiro

Profesor	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de impartición	Lingua
Domingo Rodríguez Teijeiro	1.5 A		Escola de Enxeñería Forestal	castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 4. Coñecementos previos para cursar a materia

Non se necesitan coñecementos previos.

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO PROGRAMA

Materia encadrada no Ciclo Intensivo do PUM-Pontevedra, aconséllase para o 1º curso, co fin de complementar a formación histórica do alumnado.

III.- OBXECTIVOS XERAIS

Achegar ó alumnado á comprensión da dinámica histórica que está na base do mundo do tempo presente.

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Espérase do alumnado que:

- Afonde nas destrezas propias da aprendizaxe histórica: localización dos acontecementos no espazo e no tempo, interpretación crítica dos datos, conciencia de que as explicacións históricas son produto da interacción de diversos factores, etc.
- Demostre capacidade de análise e síntese.
- Sexa quen de emitir xuízos fundamentados sobre asuntos controvertidos.

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fóra da aula	Factor de traballo do alumnado	Horas de traballo do persoal alumnado	Horas totais do alumnado	Créditos
Clase maxistral	30		1.5	45	75	3
Prácticas						
Viaxe de estudos						
Exame						
Total					75	3

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Introducción: a Historia e o coñecemento histórico	6
2	Vivir entre dous bloques: A Guerra Fría (1945-1991)	6
3	Á procura dunha “Nova Orde Internacional” nos anos 90	6
4	Causas e consecuencias do “11-S”	6
5	Neoliberalismo e crises económicas (1973-2007)	6

Programa práctico (se o houbera)

Tema	Contidos	Duración

Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración

Bibliografía

AVILÉS, J., PARDO, R. y SEPÚLVEDA, I., *Las claves del mundo actual: una historia global desde 1989*, Madrid, Ed. Síntesis, 2014.

— *Historia del Mundo Actual: de la caída del Muro a la Gran Recesión*, Madrid, Ed. Síntesis, 2014.

CASASSAS, J., *La construcción del presente: el mundo desde 1848 a nuestros días*, Barcelona, Ariel, 2013.

COMELLAS, J.L., *Historia breve del mundo reciente*, Madrid, Rialp, 2010.

FONTANA, J., *Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945*, Barcelona, Pasado y presente, 2011.

— *El futuro es un país extraño*, Barcelona, Pasado y Presente, 2012.

— *El siglo de la Revolución: una historia del mundo de 1914 a 2017*, Barcelona, Crítica, 2017.

JUDT, T., *Posguerra: Una historia de Europa desde 1945*, Barcelona, Taurus, 2012.

NÚÑEZ, X.M., *Las utopias pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945*, Barcelona, Crítica, 2015.

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

Clases maxistrals: Explicación dos contidos por parte do profesor.

Debates: Discusión na aula sobre os temas impartidos polo profesor.

Traballos de aula: Realización de comentarios, pequenos exercicios sobre os contidos, etc.

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

A avaliación será continua: valorarase a asistencia a clase, a adquisición e o coñecemento dos contidos da materia e a interacción constante entre o profesor e os estudantes e entre os estudantes entre si.

IX.- OBSERVACIÓNS