

PROGRAMACIÓN DOCENTE INGLÉS-III

curso 2019-20

ESQUEMA XERAL

- I. Datos descritivos da materia
- II. Contexto da materia
- III. Obxectivos xerais
- IV. Adquisición de destrezas e habilidades
- V. Volume de traballo
- VI. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- VII. Metodoloxía docente
- VIII. Elaboraci
ón de traballos complementarios
- IX. Avaliación da aprendizaxe

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia:	Inglés-III
Código	IV20518
Carácter (troncal, obrigatoria, optativa):	Optativa
Curso	3º
Créditos aula/grupo (A)	1.5
Horas aula	37.5
Anual/Cuadrimestral (especificar 1º/2º)	1º

I.1. Profesora:

Ángeles Tomé Rosales

Profesora coordinadora da materia: Ángeles Tomé Rosales

Profesor	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías (2 h/semana)	Lugar	Lingua
Ángeles Tomé Rosales	1.5 A		Escola de Enxeñaría Forestal	Inglés

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 4. Coñecementos previos para cursar a materia**Teóricos:** Coñecementos impartidos nas materias

Inglés I e Inglés II

Prácticos: Coñecementos impartidos nas materias Inglés I e Inglés II**Observacións:****II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO PROGRAMA****II.1. Encadramento da materia no Programa**

Inglés III é unha materia optativa que se imparte no primeiro cuadrimestre do 3º curso do ciclo intensivo do Programa para Maiores do Campus de Pontevedra.

III.- OBXECTIVOS XERAIS

Desenvolver a competencia lingüística en inglés que o alumnado adquiriu ao cursaren as materias Inglés I e Inglés II ou ben Inglés para Principiantes e Inglés Elemental.

Incrementar as estruturas gramaticais que o alumnado poida manexar e adquirir novos termos.

Seguir a traballar a comprensión e expresión oral e escrita de mensaxes cada vez máis complexas.

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase do alumnado que, ao remate do curso:

- sexa quen de ler extractos de obras literarias escritas en lingua inglesa.
- sexa quen de manter unha conversa sinxela en lingua inglesa.

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	15		1.5	22.5	37.5	1.5
Prácticas	15		1.5	22.5	37.5	1.5
Viaxe de estudos						
Exame						
Total					75	3

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS**Programa teórico**

Tema	Contidos	Duración
1	Club de lectura. <i>Rebecca</i> , by Daphne du Maurier. <i>Monsignor Quixote</i> , by Graham Greene. <i>The Boy in the Striped Pyjamas</i> , by John Boyne.	5
2	Conversa. Descrición de imaxes. Narración de acontecementos pretéritos. Presentación de lugares do mundo.	

Programa práctico (se o houbera)

Tema	Contidos	Duración
1		
2		

Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		

Bibliografía

Se desexan ampliar os seus coñecementos, na Biblioteca do Campus de Pontevedra, os estudantes contan cos seguintes dicionarios e manuais:

- Adelson-Goldstein, Jayme & Norma Shapiro (2008). Oxford Picture Dictionary. Oxford: Oxford University Press.
 Crichton, Jonathan (2006). English Made Easy. Volume I: Learning English Through Pictures. North Clarendon: Tuttle Publishing.
 King, Gareth (2005). Colloquial English: a complete English language course. Oxon: Routledge.
 Parnwell, E. C. (1992). The New Oxford Picture Dictionary. Oxford: Oxford University Press.
 Strausser, Jeffrey & Jose Paniza (2007). Painless English for Speakers of Other Languages. Hauppauge: Barron's Educational Series.
 Yates, Jean (2006). Master the basics. Hauppauge: Barron's Educational Series.

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE**Clases**

As sesións serán maioritariamente prácticas: haberá unha interacción constante entre a profesora e o alumnado e entre o alumnado entre si. Para as sesións de club de lectura, a profesora proporcionará ao alumnado os extractos das obras literarias indicadas que se vaian traballar nas aulas. Durante estas sesións, haberá unha discusión entre alumnado e profesora baseada nos extractos das obras literarias estipulados. Nas sesións de conversa, a profesora plantexará diversos temas e actividades para que o alumnado poida mellorar a expresión oral en lingua inglesa a través da práctica.

Prácticas

Están integradas nas clases teóricas

Viaxes de estudo

Non hai

Exame

Non hi

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

A avaliación será continua: valorarase o aproveitamento e conservación do material (entregado pola docente) (20%), a asistencia a clase (20%), a adquisición e o coñecemento dos contidos da materia (40%), e a implicación no grupo e interacción cos compañeiros empregando a lingua inglesa (20%).

IX.- OBSERVACIÓNS