

PROGRAMACIÓN DOCENTE
OS GRANDES RETOS ÉTICOS PARA O SÉCULO XXI
curso 2019-20

ESQUEMA XERAL

- I. Datos descritivos da materia
- II. Contexto da materia
- III. Obxectivos xerais
- IV. Adquisición de destrezas e habilidades
- V. Volume de traballo
- VI. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- VII. Metodoloxía docente
- VIII. Avaliación da aprendizaxe
- IX. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA

Nome da materia	Os grades retos éticos para o século XXI
Código	IV20529
Tipo (M / O / AC)	AC
Curso aconsellado	3º
Créditos totais	1,5
Horas totais de traballo da/o estudante	37,5
Cuadrimestral (especificar 1º/2º)	2º
Ámbito (H / T / XS / C / CS)	H

Tipo: M=materia, O=obradoiro e AC=actividade complementaria

Ámbito: H=humanidades, T=tecnolóxico, XS=xurídico social, C=científico e CS=ciencias da saúde

I.1. Profesor: Domingos Antom Garcia Fernandes (domingosantom@gmail.com)

Profesor coordinador da materia: Domingos Antom Garcia Fernandes

Profesor	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar	Lingua
Domingos Antom Garcia Fernandes	3 A	A convenir con profesor	Escola de Enxeñería Forestal	Galego

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 4. Coñecementos previos para cursar a materia

Non son necesarios

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO PROGRAMA

Materia encadrada no Ciclo Intensivo do PUM-Pontevedra, aconséllase para o 3º curso, co fin de iniciar a formación do alumnado

III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Distinguir saberes nom argumentados e acríticos de saberes críticos
- Favorecer umha análise filosófica a respeito de deliberar e decidir
- Esclarecer as problemáticas antropológicas do relativismo e do universalismo
- Favorecer a interdisciplinaridade fronte à fragmentaçom
- Prover de instrumentos conceituais que habilitem para umha crítica do neoliberalismo, que se traduz em condutas classistas, etnocéntricas, racistas, sexistas, xenófobas...
- Alcançar criterios éticos no ámbito das Ciências da Vida
- Facilitar raciocinios éticos no campo da comunicaci3n
- Clarificar o que seria umha justiça global na era do antropoceno
- Dissemelhar e relacionar os espaços das morais, do direito e da Ética

IV.- ADQUISICI3N DE DESTREZAS E HABILIDADES

Aguarda-se que o alunado :

- Compreenda, no horizonte assinalado nos **objetivos gerais**, as **questons fulcrais** dos contidos
- Consiga umha fluida expressom oral (diálogos e debates nas Aulas) e escrita (trabalho final de investigaçom)
- Domine o vocabulário essencial da disciplina
- Controle as distintas perspeitivas teóricas

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fóra da aula	Factor de traballo do alumnado	Horas de traballo do persoal alumnado	Horas totais do alumnado	Créditos
Clase maxistral	15		1.5	22.5	37.5	1.5
Prácticas						
Viaxe de estudos						
Exame						
Total					37.5	1.5

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS**Programa teórico**

Tema	Contidos	Duración
1	Apresentação das grandes temáticas da disciplina: investigar com seres humanos e animais; as biotecnologías; a neuroética; a ecología; a comunicación; a justiça; o direito	1h
2	Problemas éticos da investigación com seres humanos, animais e outros seres vivos	
3	Debate do tema anterior	
4	A vida humana e as biotecnologías	
5	Debate do tema anterior	
6	A neuroética e a neuropolítica	
7	Debate do tema anterior	
8	Ética e Ecología	
9	Debate do tema anterior	
10	Ética e Comunicación	
11	Debate do tema anterior	
12	A justiça global na era do antropoceno ou, talvez melhor, capitaloceno	
13	Debate do tema anterior	
14	A respeito de morais, direitos e Ética	
15	Debate do tema anterior	

Programa práctico (se o houbera)

Tema	Contidos	Duración

Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración

Bibliografía

facilitarám-se materiais escritos que cobrirám a totalidade do programa e neles sugerirám-se recursos a procurar em Internet

VII.- METODOLOXÍA**Clases**

Nas Aulas combinará-se a lección do profesor com o diálogo e o debate. Aproximadamente 1 hora de lección e unha de discussom em cada sessom. Entregarám-se materiais escritos, que cobrirám a totalidade do programa.

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

1. Terá-se de asistir às aulas com regularidade.
2. Procederá-se a um processo de avaliação continuada, sem ameças de suspensos. Tal decurso cum diálogo persistente que ponha em valor os conhecimentos e experiéncias dos alunos.
3. Indicará-se um dia e um horario, dentro das datas oficiais dos exames finais, para fazer um exame escrito no que os alunos disporám de tudo tipo de materiais e também de orientaçons e explicitaçons do profesor.

OBSERVACIÓNS